民航安全技术管理(民航旅客安全检查)专业

一、专业名称及代码

(一)专业名称:民航安全技术管理(民航旅客安全检查)

(二) 专业代码: 500406

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1: 民航安全技术管理(民航旅客安全检查)专业职业面向表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
(代码)	(代码)	(代码)	(代码)	(或技术领域)	或技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	安检员 (4-07-05-02)	民航旅客安全检查 货邮快递安全检查 安全保障	民航安全检查员 国家职业资格证书、 民航安全检查职业技 能等级证书

(二) 主要工作岗位(群) 与专业学习领域课程设置关系

表 2: 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

	农 2: 王安工厂岗位(针) 与专业子为领域体性以直大示								
主要工作岗位 (群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程						
民航旅客安全 检查	1. 对进入候机隔离区的旅客、工作人员进行证件检查 2 对其进行人身安全检查 3. 对带入候机隔离区的手提行李及随身物品实施 X 射线机安全检查、开箱包安全检查及爆炸物检查等	1. 能够熟练地进行证件检查 2. 能够按规定进行前传检查 3. 能够熟练地使用安全门、手持金属探测器等设备进行人身复查 4. 能够理解X射线机检查的职责和技术要求 5. 能够熟练地进行开包检查 6. 能够熟悉行李检查的职责和技术要求 7. 能够使用现场通道所有的检查设备 8. 具有分析问题能力和现场解决问题能力 9. 具有团队精神,能承受较大的工作压力	安检基础 I 安检基础 II 爆炸物识别与处置 安检心理基础 行李安全检查 安检现场处置 危险品运输						
托运行李安全 检查	对托运行李实施 1. X 射线机安全检查 2. 爆炸物探测 3. CTX射线机安全	1. 能够熟悉 X 射线机的操作规程 2. 能够理解《民航公约(附件十八)》 内容 3. 能够熟悉民航各类危险品、违禁品和	安检基础 II 行李安全检查 爆炸物识别与处置 危险品运输						

	TV -¥-		
	检查	限制运输物品	
	4. 开箱包安全检查等	4. 能够识别 X 射线机所呈现的图像	
		5. 能够规范地操作 X 光机操作以及用规 范的语言与开箱包检查员沟通	
		6. 具有 X 射线机常见问题的能力	
		 7. 具有团队精神和较强的协调能力	
		8. 具有较强的学习能力,能够承受较大的工作压力	
		9. 具有良好的组织纪律安排性,服 从企业的工作安排	
	Mu	1. 能够识别控制区各类人员和车辆牌证 的真伪及通行区域	
	N 198	2. 能够对进入控制区的物品实施安全检	2
	7	查,并确认是否含有民航禁限运输物品	
	V /	3. 能分析飞行控制区内外的地理环境及	
1 -0		围栏的防护设施情况	1 361
730	对机场内划出的控制	4. 能根据飞行控制区动态,发现不常规	安检基础 I
3	区实施监管	现象,及时报告领导,并能采取有效措施	行李安全检查
道口围界管理		控制事态发展	危险品运输
A	V.	5. 能够熟悉机坪车辆运行情况,掌握重	爆炸物识别与处置
		点警戒区域,纠正违章车辆,积极预防车	
201		辆交通事故,能维护控制区安全生产秩序	
		6. 能够按规定对可疑车辆及物品采取处	
		置措施	LEI
(1)		7. 具有团队精神和较强的协调能力	(5)
1		8. 能对围界、道口进行实时监控,及时	
V		处理报警系统的报警	/ 4 /
17		9. 具有良好的组织纪律安排性,服从企业的工作安排	
6			70/
	,	1. 能够指挥协调各班、中队安全检查员工作任务	
		MILE PARTIE	
	70	2. 能向旅客解释疑问,处理矛盾纠纷	6
	现场安检班组团队的	3. 能够接受上级命令,向安检员传达各项任务与要求,并向上级反映工作中的问	 安检基础 II
安检团队管理	一	- 坝仁芬与安水,开门上级及吹工作中的问 题	安检现场处置
大型四州日 柱		4. 能够处理突发事件,并及时与各部门	安检心理基础
		进行协调沟通	△ □ □ 在至刪
		5. 能够监督并指导 x 光机操作元的工作	
		6. 具有随时定岗的能力	
		7. 具有整理并收藏工作中的各项资	
		料的能力	
	I	1	I

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识,适应民用航空行业发展、安全技术检查等需要,具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素质,掌握民航法律法规、安全检查业务和安全防范等知识和技术技能,面向民航安全检查领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,遵守社会 公德,讲良知,具有高度社会责任感和社会参与意识;
- (3)拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰,形成规章意识、红线意识、 风险意识、举手意识的职业理念,养成良好的工作作风与诚信意识;
- (4) 具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠 精神,创新思维,具有高度的安全意识;
- (5) 具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格,具有环境适应能力,具有较强的抗挫和抗压能力,能够进行情绪管理,有较强的集体意识和团队合作精神:
- (6) 具有终身体育思想,具有一定的审美和人文素养,争取形成一两项体育或艺术爱好: 掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
 - (7) 具有服务意识,风险忧患意识,具有吃苦耐劳的工作作风,严把航空安全关。

2. 知识

1) 通识知识

- (1)掌握马克思主义的基本理论和观点,具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力;
- (2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识,具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养,遵纪守法;
- (3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

- (1) 掌握民用航空法及安检法规相关基础知识:
- (2) 掌握旅客安全检查通道各岗位的职责与工作要点;
- (3) 掌握利用 X 光机进行仪器行李安全检查相关知识:

- (4)掌握常见爆炸物的物理性质和化学性质的基本知识,了解爆炸装置的组成及处置相关知识:
 - (5) 了解民航危险品运输的相关规定;
 - (6) 了解航空安全管理的相关知识:
- (7)掌握人的心理特征与安全、人的行为与安全、影响人心理与行为的工作环境因素、不安全行为的预防与控制等基础知识:
- (8)掌握非法干扰行为、航空安保人为因素研究、航空安保运行管理、航空安保组织管理、航空安保风险管理、航空安保应急管理的基础知识;
 - (9) 掌握民航五级安全检查员的理论知识和实操技能;
 - (10) 熟悉民航安检常用专业英文术语与专业英语基础知识。

3. 能力

1) 通用能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力:
- (3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力,具有较强的纪律性和执行力;
- (4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 掌握民航旅客安全检查专业必备的安全检查基础理论和相关专业知识;
- (2) 具有一定的人文、法律及社会科学知识;
- (3) 了解安检设备的原理知识及安检设备软硬件的操作技能和运行维护方法;
- (4) 具有证件检查、人身检查、物品检查、隔离区监护、控制区管理的基本能力;
- (5) 具备违禁物品和危险品的识别和处理能力;
- (6) 具有判别 X 射线机图像的基本能力;
- (7) 具有运用法律法规处理安检工作和服务质量问题的基本能力;
- (8) 具有安全防范、治安事件处置和重大事故临危应变的基本能力:
- (9) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

六、课程设置及要求

- (一) 教学参考标准
- 1. 高等职业学校民航安全技术管理专业教学标准
- 2. 民用航空安全检查规则》
- 3. 《民用航空安全检查工作手册》
- 4. 《民航安全检查员职业技能鉴定培训管理办法》

在教学内容和课程体系安排上体现与民航安全检查职业岗位对接,教学内容中的理论知识及职业能力能适应岗位要求和个人发展要求。

(二)课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

- 1. 公共基础课包括思想道德与法治、军事理论课、国家安全教育、"四史"教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义中国进程与青年学生使命担当、思想政治理论课实践、形势与政策、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、大学生创新创业教育、大学英语、体育、经济应用数学、计算机应用基础等。
- 2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索民航安全检查职业技能等级证书(1+X证书)制度试点,将职业技能等级标准有关内容及要求融入民航安全技术管理专业(专业课程名称)课程教学。
- (1)专业基础课包括民航安全检查概论、安全学基础、民航概论、机场旅客服务、 航空法与安检法规、安检专业英语等。
- (2)专业核心课包括安检基础 I、安检基础 II、民航危险品运输、行李安检检查、爆炸物识别与处置、安检现场处置、安检心理基础等。
 - (3)专业拓展课包括航空安保概论、异常行为识别、沟通礼仪、安检综合素养等。
 - 3. 专业核心课主要教学内容

(1) 《安检基础 I》

本课程主要介绍民航安全技术检查的综合知识,其中包括航空法,安检法规,机场服务,危险物品规则和识别以及如何进行证件检查,人身检查,开箱包检查等也是课程涵盖内容。本课程是民航特有工种(安全检查员)职业资格认证考试--民航五级安全检查员的理论部分。

(2) 《安检基础 II》

本课程主要介绍民航安全技术检查的综合知识,其中包括如何使用仪器进行证件检查,如何使用 X 射线机进行行李物品检查,并介绍了违禁物品的图像特征及各类违禁物品的,对于特殊物品的检查及情况处置,危险品的识别和处置,爆炸装置探测等,勤务组织、实施与处理等知识。本课程是民航特有工种(安全检查员)职业资格认证考试一民航五级安全检查员的理论部分。

(3) 《民航危险品运输》

本课程是为了让学习者熟悉民航危险品运输中的工作任务,并给他们提供了民航危险品运输中相关的危险品的定义及所需的法律、法规,危险品的分类及其基本性质,民航危险品运输中的各种限制,危险品运输专用名称的确定,危险品的包装要求及方法,危险品包装标记与标签的使用,危险品的运输文件,放射性物质、锂电池的运输要求,危险品的操作及事故应急响应等知识和技能。

(4)《行李安检检查》

本课程主要介绍民航机场如何运用安检 X 光检查仪对行李货物邮件实施安全技术检查,在仿真训练系统中学习判别各类违禁物品、危险物品的 X 射线机图像,辨别生活物品

与违禁物品的区别。本课程是民航特有工种(安全检查员)职业资格认证考试--民航四级安全检查员的实操部分。

(5)《爆炸物识别与处置》

本课程主要介绍爆炸物基础知识,爆炸装置的原理及机制,爆炸物检查方法,各种 IED 爆炸装置的检查方法,常见爆炸装置的 X 光图像特征,防爆安检的应急处置办法。本课程的内容是国内外安全检查的重点。

(6) 《安检现场处置》

本课程主要介绍安检现场工作流程,包括验证、前传、人身检查、开机、开包等安检 岗位的岗位职责、设施设备使用和操作流程;模拟安检现场,在安检通道内对查获一般违 禁品以及爆炸品、毒品、藏匿物等特殊物品的处置方法进行演练;讲授和演练多种突发情 况的处置方法;讲授和演练如何为残疾旅客、晚到旅客、怀抱婴儿旅客、急重病人、贵宾 等特殊身份的旅客的服务原则和方法。

(7) 《安检心理基础》

本课程从安全心理学角度入手,抓住人为心理因素,将安全、服务和社会心理的基础知识融入其中,要求学生掌握机场安检员的心理、机场旅客心理、社会心理以及机场安检员心理健康等内容。理解知情意的心理过程以及个性心理特征,并能够运用心理学知识管理心理健康,有意识引导学生将心理知识运用到工作,学习,生活中,更好的做好安全检查工作。

4. 专业拓展课主要教学内容

(1) 《航空安保概论》

本课程主要介绍航空安保概论、航空安保事故、非法干扰行为、航空安保人为因素研究、航空安保法律法规、航空安保运行管理、航空安保组织管理、航空安保风险管理、航空安保应急管理等。

(2) 《异常行为识别》

本课程为解决传统民航安保方法对物不对人带来的局限性,提升安保措施的有效性和 安保水平,提出了以人为核心的民航旅客异常行为识别技术,通过人的技能(看、听、闻、 问等)把要识别对象的行为和一个标准的行为进行比对,得出正常或异常的结论,并对异 常行为的原因进行进一步侦查,以确定其是否对民航安全有威胁的过程。

(3) 《安检综合素养》

本课程主要介绍航空安全检查职业岗位身体素质需求,团队合作需求等内容,课程包括耐力素质训练、力量素质训练、职业心理素质训练、团队协作能力训练,提升职业岗位专业学生岗位适应能力。

(4)《沟通礼仪》

本课程主要介绍商务礼仪、社交礼仪与沟通技巧等内容,包括仪容仪表礼仪、服饰礼仪、见面礼仪、餐饮礼仪、交谈与谈判技巧等。使学生注重并能设计自身形象,提升学生的人际沟通能力。

- 5. 综合素质能力课包括新生入学教育, 劳动教育, 创新创业教育, 中华优秀传统文化, 美育,科技开发,科技竞赛,文学艺术创作,社会实践等。
- 6. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、 管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程,以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管 理活动等。
- 7. 集中性实践教学环节包括军事技能训练、安检理论训练、安检综合训练等。依据高 等职业学校安全技术管理专业定岗实习标准,严格执行《职业学校学生实习管理规定》 (2021版)有关要求,采取多种形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式,开展民 航安全技术管理专业实习实训考核评价。

表 5: 集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能	训练	军事技能训练	军事技能训练	2周
2	安检综合	训练	民航五级安检员 实操部分	证件检查、人身检查、开箱包检查等实际操作	1周
3	安检理论	训练	民航五级安检员 理论部分	职业道德,安全检查工作的基本知识,航空运输知识,物品检查知识,机场运行保安的相关知识,劳动保护知识,英语知识,服务礼仪基本知识,机场联检部门工作常识,证件检查的实施及情况处置,人数检查的设备准备及实施,开箱包检查及情况处置	1 周
	UA	认识实习	了解相关岗位的工作职责	企业组织结构、职业活动工作情境、岗位工作任务 及职责等	6周
4	毕业实习	岗位实习	学习相关岗位专业知识和 技能及岗位适应性训练	熟悉岗位的具体业务流程、技能及操作,独立完成 或者协作完成工作任务	23 周

七、职业证书考证安排

七、职业证书考证安排 表 6: 职业证书考证安排一览表							
序号	考证 名称	考核等级	考试时间	备注			
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、 <mark>II</mark> 级	第一/二学期	选试			
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试			
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试			
4	民航特有工种(安全检查员)职业资格认证考试	五级	第四学期	选试			

八、实施保障

(一) 师资队伍(按数据平台数据填写)

本专业共有专任教师 26 人,其中专业带头人有 3 名,骨干教师 2 名,"双师型"教师 15 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要,整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构:硕士11名,占总人数的42.3%;硕士以上学历占总人数的42.3%。

职称结构: 高级职称 1 人(其中副教授 0 人,高级工程师 0 人),占总人数的 4%;中级职称 16 人,占总人数的 61.5%;初级职称 5 人,占总人数的 19.2%。

具有"双师型"教师 15 人,达到总人数的 57.7%; 具有行业一线工作经历的教师 8 人,达到总人数的 30.8%,符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与广州白云国际机场建立了长期紧密的校企合作关系。专业自创建以来,校企 双方共同选择具有高级职称的专家和中级以上的技术骨干来学校担任兼职教师,定期组织 学校专业教师与兼职教师的交流,提高其教学水平。目前本专业具有企业兼职教师 42 名, 其中高级职称 20 人,占兼职教师总人数的 47.6%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、 企业岗位实习等工作,完全能满足专业教学的需要。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学环境(按数据平台数据填写)

校内实训基地(室)应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地,以满足实训教学要求。本专业校内实训基地(室)如表7所示。

序号	实训基地(室)名称	场地面积(m²)	数量(台套)
1	X 射线图识别实训 1 室	223. 6	61
2	X 射线图识别实训 2 室	223. 6	61
3	安检技能训练实训室	1547	42
4	安检通道实训 1 室	140. 4	14
5	安检通道实训 2 室	182	3
6	民航安全 VR 实训 1 室	224	6
7	民航安全 VR 实训 2 室	147	6
8	爆炸物实训室	195	23
9	航空港化妆实训 1 室	62. 4	5
10	航空港化妆实训 2 室	62. 4	5

表 7: 校内主要实训基地(室)一览表

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为广州白云机场等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行7月(或天)的毕业实习(含认识实习和岗位实习)。本专业主要的校外实习基地如表8所示。

表 8: 主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间(年月)	年使用时间(天)	年接待学生 (人天)
1	民航安全技术管理专业实习基地	南方航空公司广州机场货站	200812	300	28
2	民航安全技术管理专业实习基地	西安咸阳国际机场安检站	201504	300	40
3	民航安全技术管理专业实习基地	厦门机场安检站	201006	300	35
4	民航安全技术管理专业实习基地	珠海金湾国际机场安检站	200712	300	120
5	民航安全技术管理专业实习基地	潮汕揭阳机场	201509	90	40
6	民航安全技术管理专业实习基地	苏南硕放机场	200810	60	12
7	民航安全技术管理专业实习基地	白云国际机场股份有限公司 航空物流服务公司	200007	200	130
8	民航安全技术管理专业实习基地	深圳宝安机场安检站	200707	300	90
9	民航安全技术管理专业实习基地	广州白云国际机场安检站	200506	300	150
10	民航安全技术管理专业实习基地	民航西藏区局	200003	100	20
11	民航安全技术管理专业实习基地	元翔航空	200005	300	40
12	民航安全技术管理专业实习基地	北京首都机场	201406	300	50
13	民航安全技术管理专业实习基地	澳门保安有限公司	201805	200	25

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。 按学校文件规定的制度,按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 158.45 万册,其中纸质藏书 92.99 万册,纸质报纸 99 种,纸质期刊 334 种,电子图书 65.46 万册,以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI(中国知网)等学术论文数据库,满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

3. 数字教学资源

建专业教学资源库(含 13 门专业课),网络课程 13 门,优质课程 13 门,并拥有民航五级安全检查员培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库,见表 9。

表 9: 课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	安检基础 I				√	√	五级安检证书课程
2	安检基础 II				√	√	四级安检证书课程
3	安全学基础				√	√	
4	行李安全检查				√	√	四级安检证书课程
5	爆炸物识别与处置				√	√	
6	航空法与安检法规		4.0		1	√	
7	航空安保概论		(1) J	12	1	1	
8	民航危险品运输	3/6		4	1391	1	
9	安检现场处置	NK.			1	√	
10	安检心理基础				1	1	
11	安检专业英语				1	√	
12	安检理论训练				√	1	五级安检证书课程
13	安检综合训练		2	2	√	1	五级安检证书课程

(四) 教学方法

1. 教学模式

大力推行理实一体化的教学改革,以学生为主体,重视培养学生的学习兴趣,寓教于乐。继续推行"项目导向"、"任务驱动"等教学模式,以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑,努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程,在知识传授中培养学生的学习能力,在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体,实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法; 开展信息化环境下的"混合式教学"、"翻转课堂"、"泛在学习"等教学模式改革,有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段,充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段,提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时,注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 10。

表 10: 课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	安检 基础 I	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、安全技术检查工作 2、航空运输 及基础运行保安 3、航空安全保卫 法律、法规 4、劳动保护 5、岗位 服务要点 6、证件检查实施与情况 处置 7、人身检查实施与情况处理 8、开箱包实施与情况处置	学习机场的基本知识; 航空安全法律, 法规; 安检现场如围界, 前传, 验证, 人身, 箱包等岗位的基本知识和服务要点; 现场处置的 规程与要点; 各种违禁品和违禁品的认识和 处置。这是五级民航安全检查员的证书考核的理论部分。
2	安检 基础 II	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、利用仪器进行验证检查 2、X 射线机的准备与工作状态	学习如何使用仪器进行仪器检查;证件检查的情况处置; X 射线机使用技巧; X 射线机

			3、X 射线机图像的功能键使用 4、常见违禁物品的图像特征 5、特殊物品的检查方法 6、勤务的组织实施和情况处理 7、业务培训及考核	能键的使用; X 射线图像的识别方法; 常见违禁物品图像特征; 各类违禁物品的介绍; 特别物品的检查及违禁物品的处置; 爆炸物探测设备的使用方法; 物品检查的情况处置; 勤务的组织与实施及情况处理; 民航安全检查员业务培训及考核。 这是四级和三级民航安全检查员的证书考核的理论部分。
3	爆炸物 识别 和处理	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、爆炸基础知识 2、常见爆炸物品的性质 3、爆炸装置及机理 4、常见爆炸物和爆炸装置 5、常见炸药的 X 光图像特征 6、常见爆炸装置的 X 光图像特征 7、爆炸物或可疑爆炸物的处置	学习爆炸的现象与炸药的主要性能;常见爆炸物的物理化学性质;常见火工品;常见爆炸装置;各类常见爆炸装置的物理特征及检查方法;电子设备类爆炸装置、衣物类爆炸装置、自杀式爆炸装置、邮包类爆炸装置等 X 光图像与特性;防爆安全检查的技术方法;爆炸物与可以爆炸物的处置原则等。
4	行李安全 检查	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、行李安检基础知识,安检机的操作规程及注意事项 2、手提、行李、货邮安检设备参数指标定义的及应用场景工作状态区别 3、图像识别的方法,图像的含义,操控台功能及操控键盘的使用方法 4、各类危险品、违禁品的识别 5、安检多媒体仿真培训系统使用方法及操作流程 6、使用安检仿真训练系统学习并掌握 CMEX-B6550 手提行李类相关X光图像及完成相应的操作练习 7、使用安检仿真训练系统学习并掌握 CMEX-D7880 托运行李类相关X光图像及完成相应的操作练习 8、一所神盾、德国海曼等机型的 X 光图像拓展学习	学习与 X 光检查设备相关的基础知识; 学习如何操作 X 光检查设备; 学习排除 X 光检查设备在运行中出现的故障;运用安检多媒体仿真训练系统对学生进行仿真的 X 光机操作训练,让学生掌握如何查获各种危害航空安全的违禁物品;通过完成源于职业岗位的典型工作任务的系统学习,培养和加强学生对 X 射线机操作能力和对 X 射线伪彩图像中对违禁物品的判别等专业能力同时,促进学生的团队意识和职业素质的提高,从而发展学生的综合职业能力。
5	航空法与 安检法规	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、航空法一般理论 2、航空运输及赔偿责任 3、航空安保与安检法规	学习航空法的一般理论、国际航空公约、国际航空运输责任法律、航空损害赔偿法律、航空保险法律、危险品运输法律、航空犯罪法律、航空安保及机场安检法规等。
6	安检心理基础	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、安检员安全心理 2、安检员服务心理 3、旅客消费心理 4、安检员心理健康管理	学习安检员的感知觉、注意、情感情绪和意志; 个人能力、自我态度、有效群体、激励机制在机场安检工作中的作用; 疲劳、睡眠、酒精、社会因素、犯罪因素等对机场安全检查的影响; 机场服务中的人际关系与沟通; 机场旅客的气质、性格、能力、动机与需要的差异而表现出不同的心理过程与行为; 机场安检员的常见心理问题、工作压力管理以及心理健康能力的训练方法。

7	民航异常行为识别	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、异常行为及其技术 2、异常行为识别在安全检查环节 的应用 3、异常行为识别在飞机客舱中的 应用	在航空安保环境中,运用包括识别行为特点,包括但不仅限于能够说明异常行为的心理或示意动作在内的技术,识别有可能给民用航空造成威胁的人。1. 异常行为的相关概念; 2. 行人异常行为的识别; 3. 异常行为技术的应用。
8	安检现场处置	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、机场安检的验证、前传、人身检查、开机、开包等岗位的岗位职责和操作流程;2、机场安检各岗位突发情况的处置;3、查获一般违禁品的处置方案;4、查获爆炸品、毒品、易燃品的处置方案;5、查获藏匿违禁品的处置方案;6、多种突发情况的综合处置方法;7、特殊旅客的服务和检查方法。	介绍安检现场工作流程,包括验证、前 传、人身检查、开机、开包等安检岗位的岗 位职责、设施设备使用和操作流程;模拟安 检现场,在安检通道内对查获一般违禁品以 及爆炸品、毒品、藏匿物等特殊物品的处置 方法进行演练;讲授和演练多种突发情况的 处置方法;讲授和演练如何为残疾旅客、晚 到旅客、怀抱婴儿旅客、急重病人、贵宾等 特殊身份的旅客的服务原则和方法。
9	安检理论训练	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、理论摸底测验 2、分章节进行理 论讲解教学 3、进行专项理论基础 考核 4、进行安检理论基础综合考 评	巩固和提高学生的安检理论基础;主要通过课堂教学和专项习题测验互相辅助的形式来对民航安全技术管理专业学生的安检理论基础知识而进行有针对性和目的性的提高
10	安检专业英语	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、安检验证英文会话 2、安检前传 英文会话 3、安检人身检查英文会 话 4、安检开包英文会话 5、安检 开机员英文会话 6、安检维序岗位 英文会话 7、机场安检现场工作场 景听力理解 8、民航安全管理英文 阅读 9、民航安全技术英文阅读	以民航安检专业英语的听说读写能力提高过程为导向,利用多媒体教学来让学生进行听说读写的全面锻炼,总体提升安检专业英语水平。安检现场的各个工作岗位的英语场景对话学习,和安检管理、安检历史、安检动态和安检科技英文文章的阅读和翻译, 使学生熟练掌握安检专业词汇和表达用语,能够在安检工作现场和外籍旅客进行沟通和交流,可以阅读安检相关的资料书籍。
11	航空安保 概论	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、 航空安保相关概念 2、 航空安保事故与分析 3、 航空安保法律法规 4、 航空安保管理活动 5、 安全文化	学习航空安保相关概念、掌握航空安保事故、 分析与航空安保事故有关的非法干扰行为及 人为因素、学习航空安保法律法规、熟悉航 空安保组织、运行、风险、应急、质量控制 等一系列管理活动,了解安全文化。
12	安检综合训练	理实一体化教学 案例教学 项目教学	 证件检查 人身检查 开箱包检查 	学习在机场安检现场检查工作中如何实施证件检查、人身检查、开箱包检查。为专业学生顺利通过民航特有工种(五级安全检查员)职业资格认证考试并取得相应的安全检查员岗位资格证书打下基础。
13	安检综合素养	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1、耐力素质训练 2、力量素质训练 3、提升职业基础心理素质 4、团队协作能力训练	了解耐力素质训练、力量素质训练类型,了解安检职业岗位身体素质要求,结合有氧和 无氧运动,进行体能耐力专项素质训练、心 理素质训练及团队建设,提升学生职业岗位 体能适应能力

(五) 课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法,过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价;目标考核是在课程结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程,提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制,考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试,课程总评成绩及格以上(含),即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法,分别为优、良、中、及格和不及格,对应分数分别记为95、85、75、65、50。

(六)质量保障

强化"教务处一二级学院一系"三级教学管理,制定并严格执行教学规章制度,加强教学运行管理,重视教学过程的监督和评价,完善校企联动三级反馈机制,持续改进人才培养方式,适应人才市场需求的变化;采用第三方评价,促进人才培养质量的稳步提升。

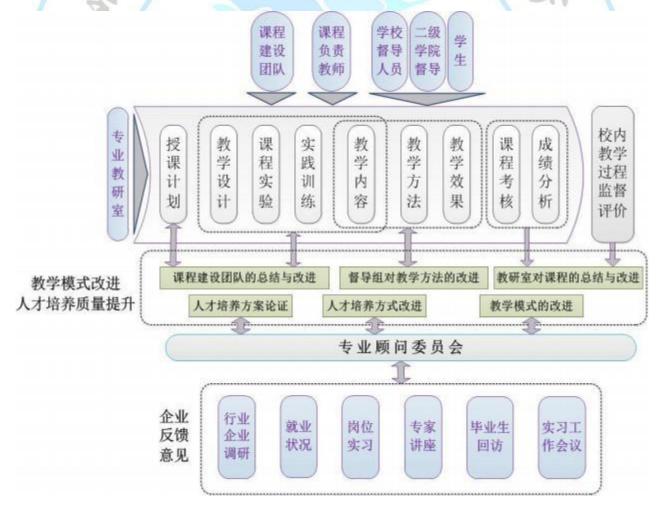


图 1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价,反馈学生对知识掌握程度、技能

点训练水平和教师教学任务的完成质量,用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位,由企业"师傅"对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价,并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价,并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上,使学生更加熟悉和了解专业岗位(群)具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从 事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价,并通过 专业顾问委员会,修订人才培养方案,适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分: 135.5。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和,其中公共任选课应不低于2学分。

十、学期周数分配

学期教学安排周数 项目 学 学 考 期 年 军 校 期 考 周 周 事 课 毕 毕 毕 内 机 证 学 假 数 技 专 业 业 程 业 其 动 与 周 试 假 合 合 能 业 教 实 设 教 他 周 辅 合 期 计 计 训 学 实 计 学期 计 练 2 15 19 1 1 5 26 52 7 17 1 26 17 1 16 1 5 17 1 24 三 53 19 1 1 8 四 14 4 18 1 1 5 25 五 45 15 0 20 1 15+31 六 29 105 + 330 150 150

表 3: 学期周数分配表

说明:第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周,第六学期毕业生提前3周离校,即表格中+3。

十一、教学进程安排

2023 级民航安全技术管理专业(旅客安全检查方向)课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 4: 课程结构比例表

		W. /\	占总学分的	教学学时			占总学时的
	课程类型	学分	比例	总学时	理论学时	实践学时	比例
公共	公共基础课	43. 5	32. 1%	708	497	211	25. 4%
课程	公共选修课	2	1.5%	*36	*27	*9	1.3%
	专业基础课	16. 5	12. 2%	310	264	46	11.4%
专业	专业核心课	22	16. 2%	416	234	182	15. 3%
课程	专业拓展课	9. 5	7. 0%	176	106	70	6. 5%
ンナート	入学教育	لاسار	0. 7%	24	24	0	0.9%
活动	美育教育	2	1. 5%			×1	0.0%
课程	劳动教育	1	0. 7%	18	10	8	0. 7%
A: M.	军事技能训练	2	1. 5%	2周/112	/	2周/112	4.1%
集中性	校内专业实训	3	2. 2%	2周/56	/	2周/56	2. 1%
实践教	毕业设计	4	3. 0%	4周/72	/	4周/72	2. 6 <mark>%</mark>
学课程	认识实习、岗位实习	29	21.4%	29 周/812	/	29 周/812	29. 8%
1	合 计	135. 5	100.0%	2704	1135	1569	100.0%

说明:军事技能训练 1 周计 1 学分;社会实践、认识实习、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分;入学教育(含专业教育)、毕业设计(或毕业论文、毕业教育)1 周 18 学时计 1 学分;专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。



附表 1 2023 级民航安全技术管理(民航旅客安全检查)课程体系及教学进程计划表

课程	L	航安全技术管理(民航旅客安全检查方向	可丿 平翁	汉: 202.	3 级	起忆日男	1: 202	33 年	9 /	1 全 20	26 年	b 月 it	刊7月日;	明: 20	123 牛 (0 月
		课程名称		教学时数			课和	课程类型 各学期教学						时分配		老拉
-96- 다리				总 理论		实践	必	限	任	1	2	3	4	5	5 6	考核
类别				学时	教学	教学	修	选	选	19W	17W	17W	19W	18W	15W	方式
		军事理论课	2	36	36	0	•			2						考查
ļ		国家安全教育	1	6	6	0	•			√		√		√		考查
ļ	公共	思想道德与法治	3	47	40	7	•			2	1					考试
公共课程		"四史"教育	1	18	16	2	•						1			考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	50	50	0	•					2	1			考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	2	34	24	10	•				2					考试
		论														
		形势与政策	2	32	16	16	•			1	√	√	√			考试
	基	思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	•		- 31			√	√			考查
	础课	体育 大学生心理健康教育	6	98	14	84	•	- Ann	6	2	2	1	1			考查
			2	16+*16	16	*16	•	V	-57	1		-				考査
		职业发展与就业指导	1	17	15 0	2	•		- 70.		2					考査
		计算机应用基础 大学英语	1.5	34 160	140	34 20				5	5	6.0				考査 考试
		经济应用数学	8	128	108	20	•			4	4	-		1		考试
		大学生创新创业教育	2	32	16	16	•			4	√	1				考查
		小 计	43. 5	708	497	211				16	17	3	3			-7 E
	- 18	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、	20.0	100	201	211				10			0.0	2	V	
	公选	人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科	*2	*36	*27	*9	/	,	_		1	1	1	1	,	考查
	课	学素养、法治教育等课程	*4	*30	741	*9	/	/	Δ	1	~	~	1	1	V	写旦
		小计	*2	*36	*27	* 9										
	1	民航安检概论	2. 5	45	41	4	•			3						考试
1		安全学基础	3	60	60	0	•			4		1				考试
专业课	专	民航概论	2. 5	51	45	6	•				3	- 7.1	-	70	b	考试
	业	航空法与安检法规	3. 5	64	54	10	•					4	. 11	30	100	考试
	基型	机场旅客服务	3	54	42	12		0					3		9	考试
程	础课	安检专业英语	2	36	22	14	•						2	-		考试
																1
		小计	16. 5	310	264	46				7	3	4	5			
		安检基础 I	3. 5	68	56	12	•				4					考试
	专业核心	安检基础 II	3. 5	64	54	10	•					4				考试
		行李安全检查	3. 5	64	10	54	•					4		\perp	1	考试
		民航危险品运输	2. 5	48	38	10	•					3			NG.	考试
		安检现场处置	1.5	32	0	32	•					2		("):	考试
		安检心理基础	1.5	32	16	16	•					2				考试
	课	爆炸物识别与处置	4	72	56	16	•						4	4		考试
		五级安检技术	2	36	4	32	•						2			考试
		小计	22	416	234	182					4	15	6			
	专业 拓	沟通礼仪	1.5	32	16	16		0				2		J		考试
		航空安保概论	2	36	36	0		0					2			考试
ļ		异常行为识别	2	36	18	18		0				-	2		7	考试
	展	安检综合素养	2	36	18	18		0				-	2	-		考试
	课	组织行为学	2	36	18	18		0					2			考试
		小 什	9.5	176	106	70				,	and the second	2	8			±*
		新生入学教育	1	24	24	0	•	1	,	1	10	-				考查
活动课程		美育教育	2	/		/	•	/	1	1	3	√	1			考查
		分 初教育	1	18	10	8	•	/	1	11	1	1				考查
			(2)	42	34	8	/	/	/							考证
		高等学校英语应用能力(A级)考试 计算机应用水平 I级	(2)	/	/	/	/	/	/	_						考证
职业证书		大学英语等级考试(四级)	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		民航安检员职业资格鉴定考试(五级)	(2)	/	/	/	/	/	/							考证 考证
	军重持	[能训练	2	112		112	•	-	/	2周						考查
	校内	安检理论训练	1.5	28	0	28	•			2 /14		1 周				考查
ļ	专业	△ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1.5	40	0	40						1 /14				- 3 E
集中性	实训	安检综合训练	1. 0	28	0	28	•						1周			考查
实践教		计/实习报告	4	72	0	72	•							4周		考查
学课程		认识实习	6	168	0	168	•							6周		考查
	校外	岗位实习	23	644	0	644								8周	15 周	考查
	实习	小计	38	1052	0	1052										
					1135	1569				23	24	24	22			
		总学时	13b. h	2704												
		总学时	135.5 1. 必修i	•	•					20	21	21	44			
		A 10 (1985 57)	1. 必修i	果学分数シ	b 121 学 b 12.5 学	分:					21		22			
		本表说明	1. 必修证 2. 限选证	果学分数 ジ 果学分数 ジ	り 121 学	分: :分:			ı	1 20	21	21	22		<u> </u>	