民航安全技术管理（民航旅客安全检查）专业

一、专业名称及代码

（一）专业名称：民航安全技术管理（民航旅客安全检查）

（二）专业代码：500406

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	安检员（4-07-05-02）	民航旅客安全检查 货邮快递安全检查 安全保障	民航安全检查员国家职业资格证书、民航安全检查职业技能等级证书

（二）主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位（群）	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
民航旅客安全检查	1. 对进入候机隔离区的旅客、工作人员进行证件检查 2 对其进行人身安全检查 3. 对带入候机隔离区的手提行李及随身物品实施 X 射线机安全检查、开箱包安全检查及爆炸物检查等	1．能够熟练地进行证件检查 2．能够按规定进行前传检查 3．能够熟练地使用安全门、手持金属探测器等设备进行人身复查 4．能够熟练地进行开机、开包检查 5．能够使用现场通道所有的检查设备 6．具有分析问题能力和现场解决问题能力 7.具有团队精神，能承受较大的工作压力	安检基础 1 安检基础 II 爆炸物识别与处置 安检心理基础 行李安全检查 安检现场处置 危险品运输
托运行李安全检查	对托运行李实施 1. X 射线机安全检查 2. 爆炸物探测 3. C T X 射线机安全检查 4. 开箱包安全检查等	1．能够熟悉 X 射线机的操作规程 2．能够规范地操作 X 光机操作以及用规范的语言与开箱包检查员沟通 3．具有解决 X 射线机常见问题的能力 4．具有团队精神和较强的协调能力 5．具有较强的学习能力，能够承受较大的工作压力 6．具有良好的组织纪律安排性，服从企业的工作安排	安检基础 II 行李安全检查 爆炸物识别与处置 危险品运输
道口围界管理	对机场内划出的控制	1．能够识别控制区各类人员和车辆牌证的	安检基础 I

	区实施监管	真伪及通行区域 2.能够对进入控制区的物品实施安全检查，并确认是否含有民航禁限运输物品 3．能够按规定对可疑车辆及物品采取处置措施 4．具有团队精神和较强的协调能力 5．能对围界、道口进行实时监控，及时处理报警系统的报警 6．具有良好的组织纪律安排性，服从企业的工作安排	行李安全检查 危险品运输 爆炸物识别与处置
安检团队管理	现场安检班组团队的管理	1．能够指挥协调各班、中队安全检查员工作任务 2．能向旅客解释疑问，处理矛盾纠纷 3．能够接受上级命令，向安检员传达各项任务与要求，并向上级反映工作中的问题 4．能够处理突发事件，并及时与各部门进行协调沟通 5．能够监督并指导X光机操作元的工作 6．具有随时顶岗的能力 7．具有整理并收藏工作中的各项资料的能力	安检基础Ⅱ 安检现场处置 安检心理基础

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应民用航空行业及安全技术检查发展需要，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素质，熟悉民航法律法规，掌握安全检查业务和安全防范等知识和技术技能，面向民航安全检查领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（7）具有服务意识，风险忧患意识，具有吃苦耐劳的工作作风，严把航空安全关的能力。

2.知识

1）通识知识

（1）掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

（2）知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

（3）熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2）专业知识

（1）掌握民用航空法及安检法规相关基础知识；

（2）掌握旅客安全检查通道各岗位的职责与工作要点；

（3）掌握利用 X 光机进行仪器行李安全检查相关知识；

（4）掌握常见爆炸物的物理性质和化学性质的基本知识，了解爆炸装置的组成及处置相关知识；

（5）了解民航危险品运输的相关规定；

（6）了解航空安全管理的相关知识；

（7）掌握人的心理特征与安全、人的行为与安全、影响人心理与行为的工作环境因素、不安全行为的预防与控制等基础知识；

（8）掌握非法干扰行为、航空安保人为因素研究、航空安保运行管理、航空安保组织管理、航空安保风险管理、航空安保应急管理的基础知识；

（9）掌握民航五级安全检查员的理论知识和实操技能；

（10）熟悉民航安检常用专业英文术语与专业英语基础知识。

3.能力

1）通用能力

（1）具有探究学习、终身学习、发现问题、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

（4）具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2）专业能力

（1）掌握民航旅客安全检查专业必备的安全检查基础理论和相关专业知识；

（2）具有一定的人文、法律及社会科学知识；

（3）了解安检设备的原理知识及安检设备软硬件的操作技能和运行维护方法；

（4）具有证件检查、人身检查、物品检查、隔离区监护、控制区管理的基本能力；

（5）具备违禁物品和危险品的识别和处理能力；

（6）具有判别 X 射线机图像的基本能力；

（7）具有运用法律法规处理安检工作和服务质量问题的基本能力；

（8）具有安全防范、治安事件处置和重大事故临危应变的基本能力；

（9）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

六、课程设置及要求

（一）教学参考标准

1.高等职业学校民航安全技术管理专业教学标准

2.《民用航空安全检查规则》（CCAR-339-R1）

3.《民用航空安全检查工作手册》

4.《民航安全检查员职业技能鉴定培训管理办法》

在教学内容和课程体系安排上体现与民航安全检查职业岗位对接，教学内容中的理论知识及职业能力能适应岗位要求和个人发展要求。

（二）课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1.公共基础课包括公共基础课包括思想道德与法治、军事理论课、国家安全教育、“四史”教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义中国进程与青年学生使命担当、思想政治理论课实践、形势与政策、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、大学生创新创业教育、大学英语、体育、经济应用数学、计算机应用基础等。

2.专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践课程。积极探索民航安全检查职业技能等级证书（1+X 证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入安检基础课程教学。

（1）专业基础课包括民航安全检查概论、安全学原理、民航概论、机场旅客服务、航空法与安检法规、民航安检专业英语等。

（2）专业核心课包括安检基础Ⅰ、安检基础Ⅱ、民航危险品运输、行李安全检查、爆炸物检测与处理、安检现场处置、安检心理基础、五级安检技术等。

（3）专业拓展课包括航空安保概论、异常行为识别、沟通礼仪、安检综合素养等。

（4）实践课程包括安检理论训练、安检综合训练、认识实习和岗位实习等。

3.专业核心课主要教学内容

（1）《安检基础 I》

本课程主要介绍民航安全技术检查的综合知识，其中包括航空法，安检法规，机场服务，危险物品规则和识别以及如何进行证件检查，人身检查，开箱包检查等也是课程涵盖内容。本课程是民航特有工种（安全检查员）职业资格认证考试--民航五级安全检查员的理论部分。

（2）《安检基础 II》

本课程主要介绍民航安全技术检查的综合知识，其中包括如何使用仪器进行证件检查，如何使用 X 射线机进行行李物品检查，并介绍了违禁物品的图像特征及各类违禁物品的，对于特殊物品的检查及情况处置，危险品的识别和处置，爆炸装置探测等，勤务组织、实施与处理等知识。本课程是民航特有工种（安全检查员）职业资格认证考试--民航五级安全检查员的理论部分。

（3）《民航危险品运输》

本课程是为了让学习者熟悉民航危险品运输中的工作任务，并给他们提供了民航危险品运输中相关的危险品的定义及所需的法律、法规，危险品的分类及其基本性质，民航危险品运输中的各种限制，危险品运输专用名称的确定，危险品的包装要求及方法，危险品包装标记与标签的使用，危险品的运输文件，放射性物质、锂电池的运输要求，危险品的操作及事故应急响应等知识和技能。

（4）《行李安全检查》

本课程主要介绍民航机场如何运用安检 X 光检查仪对行李货物邮件实施安全技术检查，在仿真训练系统中学习判别各类违禁物品、危险物品的 X 射线机图像，辨别生活物品与违禁物品的区别。本课程是民航特有工种（安全检查员）职业资格认证考试--民航四级安全检查员的实操部分。

（5）《爆炸物检测与处理》

本课程主要介绍爆炸物基础知识，爆炸装置的原理及机制，爆炸物检查方法，各种 IED 爆炸装置的检查方法，常见爆炸装置的 X 光图像特征，防爆安检的应急处置办法。本课程的内容是国内外安全检查的重点。

（6）《安检现场处置》

本课程主要介绍安检现场工作流程，包括验证、前传、人身检查、开机、开包等安检岗位的岗位职责、设施设备使用和操作流程；模拟安检现场，在安检通道内对查获一般违禁品以及爆炸品、毒品、藏匿物等特殊物品的处置方法进行演练；讲授和演练多种突发情况的处置方法；讲授和演练如何为残疾旅客、晚到旅客、怀抱婴儿旅客、急重病人、贵宾等特殊身份的旅客的服务原则和方法。

（7）《安检心理基础》

本课程从安全心理学角度入手，抓住人为心理因素，将安全、服务和社会心理的基础知识融入其中，要求学生掌握机场安检员的心理、机场旅客心理、社会心理以及机场安检员心理健康等内容。理解知情意的心理过程以及个性心理特征，并能够运用心理学知识管

理心理健康，有意识引导学生将心理知识运用到工作，学习，生活中，更好的做好安全检查工作。

（8）《五级安检技术》

本课程是基于学生完成《安检基础 I》理论课程后，将所学理论知识通过教师演示、角色扮演、分组训练、模拟实操等形式将证件检查、人身检查、物品检查等三大职业鉴定证书考核模块通过学习与训练的形式转化为学生实际动手操作的能力。为学生顺利通过五级安检证书考核提供了报障，为学生更好地贴合五级安检员的工作标准和要求夯实了基础。

4.专业拓展课主要教学内容

（1）《航空安保概论》

本课程主要介绍航空安保概论、航空安保事故、非法干扰行为、航空安保人为因素研究、航空安保法律法规、航空安保运行管理、航空安保组织管理、航空安保风险管理、航空安保应急管理等。

（2）《异常行为识别》

本课程为解决传统民航安保方法对物不对人带来的局限性,提升安保措施的有效性和安保水平,提出了以人为核心的民航旅客异常行为识别技术,通过人的技能（看、听、闻、问等）把要识别对象的行为和一个标准的行为进行比对，得出正常或异常的结论，并对异常行为的原因进行进一步侦查，以确定其是否对民航安全有威胁的过程。

（3）《安检综合素养》

本课程主要介绍航空安全检查职业岗位身体素质需求，团队合作需求等内容，课程包括耐力素质训练、力量素质训练、职业心理素质训练、团队协作能力训练，提升职业岗位专业学生岗位适应能力。

（4）《沟通礼仪与服务之美》

本课程主要介绍商务礼仪、社交礼仪与沟通技巧等内容，包括仪容仪表礼仪、服饰礼仪、见面礼仪、餐饮礼仪、交谈与谈判技巧等。使学生注重并能设计自身形象，提升学生的人际沟通能力。

5. 综合素质能力课包括新生入学教育，劳动教育，创新创业教育，中华优秀传统文化，美育，科技开发，科技竞赛，文学艺术创作，社会实践等。

6. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

7.实践课程主要教学内容

实训实践教学环节包括实习、实训、毕业设计（论文）等。依据高等职业学校民航安全技术管理专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取多种形式实施认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展民航安全技术管理专业实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练			军事条令条例训练、军事综合技能训练	2 周
2	安检综合训练		民航五级安检员 实操部分	证件检查、人身检查、开箱包检查等实际操作	1 周
3	安检理论训练		民航五级安检员 理论部分	职业道德，安全检查工作的基本知识，航空运输知识，物品检查知识，机场运行保安的相关知识，劳动保护知识，英语知识，服务礼仪基本知识，机场联检部门工作常识，证件检查的实施及情况处置，人数检查的设备准备及实施，开箱包检查及情况处置	1 周
4	毕业实习	认识实习	了解相关岗位的工作职责	企业组织结构、职业活动工作情境、岗位工作任务及职责等	8 周
		岗位实习	学习相关岗位专业知识和技能及岗位适应性训练	熟悉岗位的具体业务流程、技能及操作，独立完成或者协作完成工作任务	25 周

七、职业证书考证安排

表 4：职业证书考证安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	Ⅰ、Ⅱ级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
4	民航特有工种（安全检查员）职业资格认证考试	五级	第四学期	选试
5	民航安全检查职业技能等级证书	中级	第三学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 23 人，其中专业带头人有 3 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师 23 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 1 名，占总人数的 4.3%；硕士 18 名，占总人数的 78.3%；硕士以上学历占总人数的 82.6%。

职称结构：高级职称 8 人（其中教授 1 人，副教授 7 人），占总人数的 34.8%；中级职称 15 人，占总人数的 65.2%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 23 人，达到总人数的 100%；具有行业一线工作经历的教师 12 人，达到总人数的 52.2%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与广州白云国际机场等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 42 名，均具有高级安检员以上的职业资格。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1.校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，

以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m2）	数量（台套）
1	X 射线图识别实训室 1	128.6	61
2	X 射线图识别实训室 2	123.6	61
3	安检 VR 实训室	241	128
4	安检器材室	75	20
5	安检技能训练实训室	1147	196
6	安检通道实训室 1	80.4	14
7	安检通道实训室 2	103	3
8	爆炸物实训室	109	23
9	空港化妆 1 室	62.4	5
10	空港化妆 2 室	62.4	5
11	货邮通道实训室	183	1

2．校外实习基地

本专业的校外实习基地为广州白云国际机场集团公司、深圳市机场（集团）有限公司等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 8 个月（或天）的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间（年月）	年使用时间（天）	年接待学生（人天）
1	民航安全技术管理专业实习基地	广州塔旅游文化发展股份有限公司	2018-05	100	1000
2	民航安全技术管理专业实习基地	明捷澳门机场服务有限公司广州代表处	2018-05	200	10000
3	民航安全技术管理专业实习基地	南方航空物流股份有限公司	2008-12	300	9000
4	民航安全技术管理专业实习基地	北京首都国际机场股份有限公司	2014-06	300	15000
5	民航安全技术管理专业实习基地	苏南硕放国际机场有限公司	2008-10	60	600
6	民航安全技术管理专业实习基地	广州白云国际物流有限公司	2007-05	300	13500
7	民航安全技术管理专业实习基地	民航西藏自治区机场集团有限公司	2000-03	100	2000
8	民航安全技术管理专业实习基地	西安咸阳国际机场股份有限公司	2015-04	300	6000
9	民航安全技术管理专业实习基地	厦门航空有限公司	2010-06	300	9000
10	民航安全技术管理专业实习基地	广州白云国际机场集团公司	2005-06	300	54000
11	民航安全技术管理专业实习	深圳市机场（集团）有限公	2007-07	300	39000

	基地	司			
12	民航安全技术管理专业实习基地	元翔空运货站（厦门）有限公司	2000-05	300	13500
13	民航安全技术管理专业实习基地	珠海机场集团有限公司	2007-12	300	39000
14	民航安全技术管理专业实习基地	广东省机场管理集团有限公司揭阳潮汕机场公司	2015-09	90	3600
15	民航安全技术管理专业实习基地	广州白云国际机场股份有限公司航空物流服务分公司	2000-07	200	26000

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按上级教育主管部门和学校的文件规定，按规范程序择优选用教材。

2.图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：**航空法规、安全管理、心理学、民航旅客运输、航空货物运输、机场应急救援等。**

3.数字教学资源

本专业建有校级专业教学资源库（含 8 门专业课），精品课程 1 门，网络课程 13 门，优质课程 13 门，慕课 2 门，并拥有五级民航安全检查员培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 7。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	安检基础 I				√	√	五级安检证书课程
2	安检基础 II				√	√	四级安检证书课程
3	安全学原理				√	√	
4	行李安全检查				√	√	四级安检证书课程
5	爆炸物检测与处理				√	√	
6	航空法与安检法规			√	√	√	
7	航空安保概论				√	√	
8	民航危险品运输			√	√	√	
9	安检现场处置				√	√	
10	安检心理基础			√	√	√	

11	民航安检专业英语				√	√	
12	安检理论训练				√	√	五级安检证书课程
13	安检综合训练				√	√	五级安检证书课程

（四）教学方法

1．教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2．教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 8。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	安检 基础 I	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1. 安全技术检查工作 2. 航空运输及基础运行保安 3. 航空安全保卫法律、法规 4. 劳动保护 5. 岗位服务要点 6. 证件检查实施与情况处置 7. 人身检查实施与情况处理 8. 开箱包实施与情况处置	学习机场的基本知识；航空安全法律，法规；安检现场如围界，前传，验证，人身，箱包等岗位的基本知识和服务要点；现场处置的规程与要点；各种违禁品和违禁品的认识和处置。 这是五级民航安全检查员的证书考核的理论部分。
2	安检 基础 II	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1. 利用仪器进行验证检查 2. X 射线机的准备与工作状态 3. X 射线机图像的功能键使用 4. 常见违禁物品的图像特征 5. 特殊物品的检查方法 6. 勤务的组织实施和情况处理 7. 业务培训及考核	学习如何使用仪器进行仪器检查；证件检查的情况处置；X 射线机使用技巧；X 射线机功能键的使用；X 射线图像的识别方法；常见违禁物品图像特征；各类违禁物品的介绍；特别物品的检查及违禁物品的处置；爆炸物探测设备的使用方法；物品检查的情况处置；勤务的组织与实施及情况处理；民航安全检查员业务培训及考核。 这是四级和三级民航安全检查员的证书考核的理论部分。

3	爆炸物检测与处理	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.爆炸基础知识 2.常见爆炸物品的性质 3.爆炸装置及机理 4.常见爆炸物和爆炸装置 5.常见炸药的X光图像特征 6.常见爆炸装置的X光图像特征 7.爆炸物或可疑爆炸物的处置	学习爆炸的现象与炸药的主要性能；常见爆炸物的物理化学性质；常见火工品；常见爆炸装置；各类常见爆炸装置的物理特征及检查方法；电子设备类爆炸装置、衣物类爆炸装置、自杀式爆炸装置、邮包类爆炸装置等X光图像与特性；防爆安全检查的技术方法；爆炸物与可以爆炸物的处置原则等。
4	行李安全检查	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.行李安检基础知识，安检机的操作规程及注意事项 2.手提、行李、货邮安检设备参数指标定义的及应用场景工作状态区别 3.图像识别的方法，图像的含义，操控台功能及操控键盘的使用方法 4.各类危险品、违禁品的识别 5.安检多媒体仿真培训系统使用方法及操作流程 6.使用安检仿真训练系统学习并掌握CMEX-B6550手提行李类相关X光图像及完成相应的操作练习 7.使用安检仿真训练系统学习并掌握CMEX-D7880托运行李类相关X光图像及完成相应的操作练习 8.一所神盾、德国海曼等机型的X光图像拓展学习	学习与X光检查设备相关的基础知识；学习如何操作X光检查设备；学习排除X光检查设备在运行中出现的故障；运用安检多媒体仿真训练系统对学生进行仿真的X光机操作训练，让学生掌握如何查获各种危害航空安全的违禁物品；通过完成源于职业岗位的典型工作任务的系统学习，培养和加强学生对X射线机操作能力和对X射线伪彩图像中对违禁物品的判别等专业能力同时，促进学生的团队意识和职业素质的提高，从而发展学生的综合职业能力。
5	航空法与安检法规	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.航空法一般理论 2.航空运输及赔偿责任 3.航空安保与安检法规	学习航空法的一般理论、国际航空公约、国际航空运输责任法律、航空损害赔偿法律、航空保险法律、危险品运输法律、航空犯罪法律、航空安保及机场安检法规等。
6	安检心理基础	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.安检员安全心理 2.安检员服务心理 3.旅客消费心理 4.安检员心理健康管理	学习安检员的感知觉、注意、情感情绪和意志；个人能力、自我态度、有效群体、激励机制在机场安检工作中的作用；疲劳、睡眠、酒精、社会因素、犯罪因素等对机场安全检查的影响；机场服务中的人际关系与沟通；机场旅客的气质、性格、能力、动机与需要的差异而表现出不同的心理过程与行为；机场安检员的常见心理问题、工作压力管理以及心理健康能力的训练方法。
7	异常行为识别	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.异常行为及其技术 2.异常行为识别在安全检查环节的应用	在航空安保环境中，运用包括识别行为特点，包括但不仅限于能够说明异常行为的心理或示意动作在内的技术，识别有可能给民用航空造成威

			3.异常行为识别在飞机客舱中的应用	胁的人。1.异常行为的相关概念；2.行人异常行为的识别；3.异常行为技术的应用。
8	安检现场处置	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.机场安检的验证、前传、人身检查、开机、开包等岗位的岗位职责和操作流程； 2.机场安检各岗位突发情况的处置； 3.查获一般违禁品的处置方案； 4.查获爆炸品、毒品、易燃品的处置方案； 5.查获藏匿违禁品的处置方案； 6.多种突发情况的综合处置方法； 7.特殊旅客的服务和检查方法。	介绍安检现场工作流程，包括验证、前传、人身检查、开机、开包等安检岗位的岗位职责、设施设备使用和操作流程；模拟安检现场，在安检通道内对查获一般违禁品以及爆炸品、毒品、藏匿物等特殊物品的处置方法进行演练；讲授和演练多种突发情况的处置方法；讲授和演练如何为残疾旅客、晚到旅客、怀抱婴儿旅客、急重病人、贵宾等特殊身份的旅客的服务原则和方法。
9	安检理论训练	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.理论摸底测验 2.分章节进行理论讲解教学 3.进行专项理论基础考核 4.进行安检理论基础综合考评	巩固和提高学生的安检理论基础；主要通过课堂教学和专项习题测验互相辅助的形式来对民航安全技术管理专业学生的安检理论基础知识而进行有针对性和目的性的提高
10	民航安检专业英语	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.安检验证英文会话 2.安检前传英文会话 3.安检人身检查英文会话 4.安检开包英文会话 5.安检开机员英文会话 6.安检维序岗位英文会话 7.机场安检现场工作场景听力理解 8.民航安全管理英文阅读 9.民航安全技术英文阅读	以民航安检专业英语的听说读写能力提高过程为导向，利用多媒体教学来让学生进行听说读写的全面锻炼，总体提升安检专业英语水平。安检现场的各个工作岗位的英语场景对话学习，和安检管理、安检历史、安检动态和安检科技英文文章的阅读和翻译， 使学生熟练掌握安检专业词汇和表达用语，能够在安检工作现场和外籍旅客进行沟通和交流，可以阅读安检相关的资料书籍。
11	航空安保概论	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.航空安保相关概念 2.航空安保事故与分析 3.航空安保法律法规 4.航空安保管理活动 5.安全文化	学习航空安保相关概念、掌握航空安保事故、分析与航空安保事故有关的非法干扰行为及人为因素、学习航空安保法律法规、熟悉航空安保组织、运行、风险、应急、质量控制等一系列管理活动，了解安全文化。
12	安检综合训练	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.证件检查 2.人身检查 3.开箱包检查	学习在机场安检现场检查工作中如何实施证件检查、人身检查、开箱包检查。为专业学生顺利通过民航特有工种（五级安全检查员）职业资格认证考试并取得相应的安全检查员岗位资格证书打下基础。
13	安检综合素养	理实一体化教学 案例教学 项目教学	1.耐力素质训练 2.力量素质训练 3.提升职业基础心理素质 4.团队协作能力训练	了解耐力素质训练、力量素质训练类型，了解安检职业岗位身体素质要求，结合有氧和无氧运动，进行体能耐力专项素质训练、心理素质训练及团队建设，提升学生职业岗位体能适应能力

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评

价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

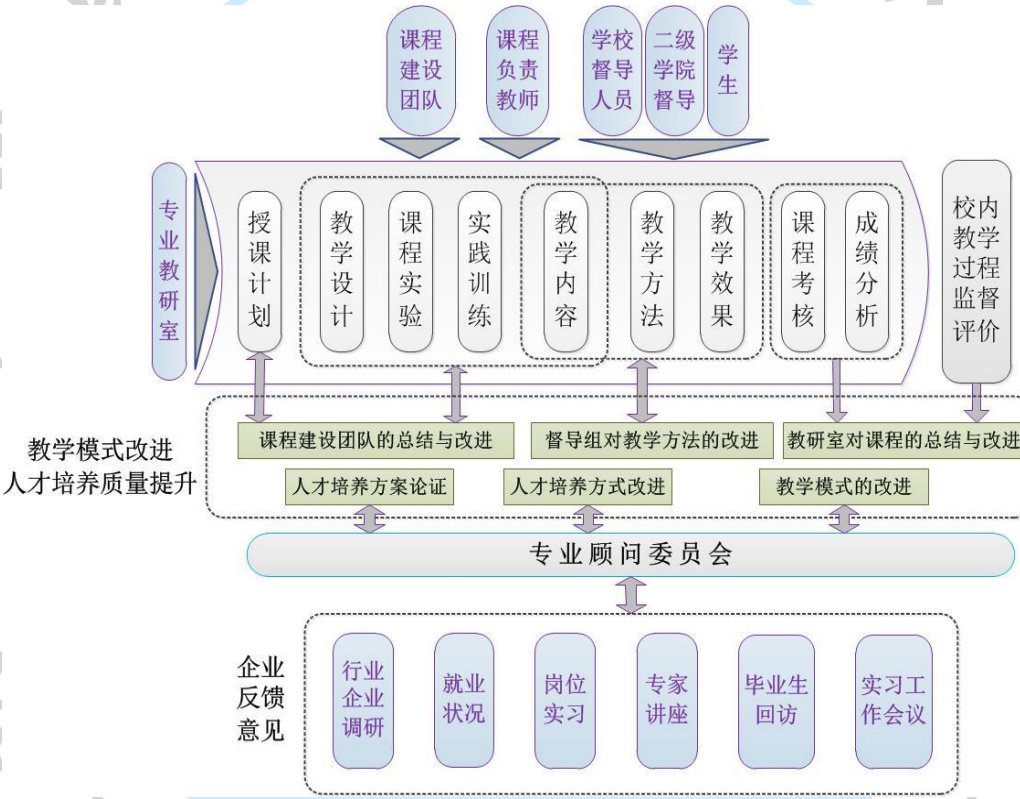

图 1　教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过

专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：138。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 / 学期	学期教学安排周数									考试	学期机动周	寒/暑假假期	学期周数合计	学年周数合计
	军事技能训练	课程教学	校内专业实训	毕业实习	毕业设计	考证与辅导	毕业教育	其他	教学周合计					
一	2	13						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		17	1						18	1	1	5	25	51
四		17	1						18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				15					15+3	1	1	0	20	
合计	2	66	2	33				2	105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级民航安全技术管理专业（民航旅客安全检查）专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	49.5	35.87%	775	505	270	28.12%
	公共选修课	2	1.45%	36	30	6	1.31%
专业	专业基础课	15	10.87%	301	257	44	10.92%

课程	专业核心课	21.5	15.58%	433	242	191	15.71%
	专业拓展课	8.5	6.16%	187	116	71	6.79%
活动课程	新生入学教育	1	0.72%	24	24	0	0.87%
	美育教育	2	1.45%				0.00%
	劳动教育实践	0.5	0.36%	8	0	8	0.29%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.45%	2 周/112	/	2 周/112	4.06%
	校内专业实训	3	2.17%	2 周/56	/	2 周/56	2.03%
	毕业设计	0	0.00%	周	/	周	0.00%
	认识实习、岗位实习	33	23.91%	33 周/824	/	33 周/824	29.90%
合 计		138	100.00%	2756	1174	1582	100.00%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1

2024 级民航安全技术管理（民航旅客安全检查）专业课程体系及教学进程计划表

专业：民航安全技术管理（民航旅客安全检查）　年级：2024 级　起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月　制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称		学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1 17W	2 19W	3 18W	4 18W	5 18W	6 15W	
公共课程	公共基础课	军事理论课	2	26	26	0	●			2						考查
		国家安全教育	1	6	6	0	●					√				考查
		思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1					考试
		“四史”教育	1	17	15	2	●						1			考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	45	6	●					2	1			考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●				2					考试
		形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5			考试
		劳动教育理论	0.5	10	10	0					0.5					考查
		思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
		体育（含学生体质健康标准测试）	6	98	16	82	●			2	2	1	1			考查
		大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●				1					考试
		职业生涯与发展规划	1	19	10	9	●				1					考查
		就业与创业指导	1	17	8	9	●					1				考查
		计算机应用基础	4	76	0	76	●				4					考查
		大学英语	8	128	128	0	●			4	4					考试
		大学英语口语	2	32	0	32	●			1	1					考试
		经济应用数学	8	128	100	28	●			4	4					考试
		大学生创新创业教育	2	36	18	18	●				√					考查
		小计	**49.5**	**775+*20**	**505**	**270+*20**				**15.5**	**21**	**4.5**	**3.5**			
	公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
		小计	**2**	***36**	***30**	***6**										
专业课程	专业基础课	民航概论	3	57	47	10		●			3					
		民航安全检查概论	2	39	35	4	●			3						
		安全学原理	2.5	52	52	0	●			4						
		航空法与安检法规	3.5	68	58	10	●					4				
		机场旅客服务	2.5	51	41	10		●					3			
		民航安检专业英语	1.5	34	24	10	●						2			
		小计	**15**	**301**	**257**	**44**				**7**	**3**	**4**	**5**			
	专业核心课	安检基础 I	4	76	60	16	●				4					
		安检基础 II	3.5	68	56	12	●					4				
		行李安全检查	3.5	68	10	58	●					4				
		民航危险品运输	2.5	51	41	10	●					3				
		安检现场处置	1.5	34	0	34	●					2				
		安检心理基础	1.5	34	17	17	●					2				
		爆炸物检测与处理	3.5	68	58	10	●						4			
		五级安检技术	1.5	34	0	34	●						2			
		小计	**21.5**	**433**	**242**	**191**				**0**	**4**	**15**	**6**			
	专业拓展课	沟通礼仪与服务之美	1.5	34	17	17		●				2				
		航空安保概论	2.5	51	51	0		●					3			
		异常行为识别	1.5	34	18	16		●					2			
		安检综合素养	1.5	34	0	34		●					2			
		组织行为学	1.5	34	30	4		●					2			
		小计	**8.5**	**187**	**116**	**71**				**0**	**0**	**2**	**9**			
活动课程		新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查
		美育教育	2	*26		*26	●	/	/	√						考查
		劳动教育实践	0.5	8		8	●	/	/		√					考查
		小计	**3.5**	**32+*26**	**24**	**8+*26**										
职业证书		高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		民航安检员职业资格鉴定考试（五级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		民航安全检查职业技能等级证书（中级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
集中性实践教学课程	军事技能训练		2	112		112	●			2 周						考查
	校内专业实训	安检理论训练	1.5	28	0	28	●					1 周				考查
		安检综合训练	1.5	28	0	28	●						1 周			考查
	毕业设计/实习报告															
	校外实习	认识实习	10	180	0	180	●							10 周		考查
		岗位实习	23	644	0	644	●							8 周	15 周	考查
		小计														

总学时	138	2720	1144	1576										
本表说明	1. 必修课学分数为 122 学分 2. 限选课学分数为 14 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中													

广州民航职业技术学院
GUANG ZHOU CIVIL AVIATION COLLEGE
1980