

民航空中安全保卫专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：民航空中安全保卫

(二) 专业代码：500407

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输业 (56)	航空安全员 (4-02-04-04)	1. 航空公司航空安全员 2. 地面保卫人员, 包括航空公司 和机场的保卫工作人员等	航空安全员初 任训练合格证

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
航空安全员	实施民用航空器驾驶舱和客舱的安保检查；查验相关人员的登机凭证；制止未经授权的人员或物品进入驾驶舱或客舱；采取必要的管束措施，制止扰乱航空器秩序和妨碍机组人员履行职责的行为；对严重危害飞行安全的行为，采取必要的措施；对乘客中的特殊对象，实施必要的安保措施。	具有突出的体能和技能素质，掌握相关法律法规，能够防范和处置航空器上发生的扰乱行为和非法干扰行为；能够完成客舱安保检查和搜查工作以及危险品识别处置等工作。	体能训练、防卫与控制、客舱应急处置、异常行为识别、航空安全防范与管理、器械训练、空保法律实务与应用

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应民航运输行业需要，具有防范与处置客舱突发事件、进行客舱安全管理素质，熟悉公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作的程序与要求，掌握扎实的科学文化基础和民航旅客运输、异常行为识别、运动训练、安保法律法规、防卫与控制等知识和技术技能，面向飞行中安全保卫等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（7）具有能够准确适用法律法规开展案（事）件防范与处置的能力；

（8）具有能够组织与协调机组其他成员，熟练使用客舱安全保卫装备，在客舱等狭小空间内快速控制与防卫，联合处置客舱突发事件的能力；

2. 知识

1) 通识知识

（1）掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

（2）知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

（3）熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

（1）具有法学、安全学、行为心理学等方面知识，能够对客舱危机与案事件进行预警与评估；

（2）具有运动训练学、语言沟通、应用写作等方面知识，能够对对客舱危机与案事件进行处置与解决。

3. 能力

1) 通用能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；
- (4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 具有能够准确适用法律法规开展案（事）件防范与处置的能力；
- (2) 具有能够组织与协调机组其他成员，熟练使用客舱安全保卫装备，联合处置客舱突发事件的能力；
- (3) 具有能够严格高效履行航空安全员执勤程序的能力；
- (4) 具有能够在客舱等狭小空间内快速控制与防卫的能力；
- (5) 具备操作主流机型客舱设施设备的能力，能快速准确完成客舱安保检查与安保搜查工作；
- (6) 具备在客舱环境中对危爆品的基本识别与快速处置的能力；
- (7) 具备良好的沟通与抗压能力，能使用外语进行客舱安全管理；
- (8) 具备对民航新知识、新技能的学习研究和创新发展的能力；
- (9) 具备可持续发展和终身学习的能力。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

1. 职业资格标准：《航空安全员合格审定规则》（CCAR-69-R1）、《航空安全员训练大纲》；
2. 行业规章：《公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作规则》（交通运输部令 2017 年第 3 号）、《中华人民共和国民用航空安全保卫条例》《国家民用航空安全保卫规划》《机上案（事）件处置办法》《航空安全员执勤程序》等。

(二) 课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括新生入学教育（含专业教育、健康教育）、美育教育、劳动教育（含职业素养、社会责任）、军事理论、军事技能训练、国家安全教育课程、思想道德与法治、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课实践、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、计算机应用基础、大学英语、英语口语、大学生创新创业教育等课程。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索民航空中安全保卫（1+X 证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入民航空中安全保卫专业课程教学。

- (1) 专业基础课包括民航旅客服务礼仪、航空商务英语、安保专业英语、运动训练

计划与实施、空保行为规范训练、民航客舱救护、民航概论、客舱服务、民航旅客运输、航空服务手语、航空法、航空体育、机组人员职业能力开发与训练、机组人员安全文化作风建设等课程等。

(2) 专业核心课包括体能训练、防卫与控制、客舱应急处置、异常行为识别、航空安全防范与管理、器械训练、空保法律实务与应用、客舱安保工作实务等。

(3) 专业拓展课包括危险品运输、客舱案事件证据收集与移交、危情沟通与危机谈判、犯罪心理学、客源国概况、执勤器械使用、扰乱行为与非法干扰识别与处置、防爆与反爆基础等课程等。

3. 专业核心课主要教学内容

(1) 防卫与控制

本课程主要介绍格斗基本功、散打技术、擒拿技术等内容，研究薄弱环节击打与控制，在狭小空间、近距离内一招制敌的技术动作与关键要领，提高客舱安保人员对行为人实施约束措施的有效性，确保自身安全。

(2) 体能训练

本课程主要介绍航空安全员初任训练体能项目考核标准，提升学生身体素质（力量、速度、耐力、柔韧和灵敏），提高各项目训练水平，切实增强学生的体能，为维护客舱安全与处置案（事）件打下坚实基础。

(3) 客舱应急处置

本课程主要介绍客舱安全运行规则及不同飞行阶段的安全检查内容与重点、应急设备的使用、多种客舱突发事件的应急处置方法程序，不同机型、不同情况类型的陆地及水上撤离程序等。

(4) 异常行为识别

本课程主要介绍异常行为识别的概念与原理，不同原因导致的行为异常及其具体表现，开展异常行为识别的主要步骤、技巧及注意事项，提高对客舱案（事）件的防范与预警能力。

(5) 航空安全防范与管理

本课程主要介绍“事前预防——事中处置——事后救援”的事故控制链条，讲授航空安全保卫的历史、航空安全的内涵、航空安保预警管理系统、危害空防安全的行为决策、事故现场处置、空防安全组织控制与法律保障、应急救援以及航空保安审计等内容。

(6) 空保法律实务与应用

本课程主要介绍航空安全保卫人员在客舱案事件处置以及证据收集与移交过程中法律适用问题，熟练掌握国际民航安保公约和国内民航安保法规，依法工作，符合处置程序与处置规范，提高处置效率，规避法律风险。

(7) 器械训练

本课程主要介绍当前航空运输企业主要配备的用于客舱安全保卫的工具、器械以及武

器的使用方法以及注意事项，提高徒手制止、器械制止与武器制止的效率，提高对行为人进行控制与约束以及证据固定与收集的能力。

(8) 客舱安保工作实务

本课程主要介绍航空安全员的工作程序与工作职责，在常态执勤时不同执勤阶段的具体工作内容与要求，在执行特殊勤务任务时的基本程序与注意事项。

4. 综合素质能力课包括空保职业技能大赛、准军事化管理等。

5. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

7. 集中性实践教学环节包括军事技能训练、毕业实习等。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021版）有关要求，采取观摩、体验、实操等形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展校企协同实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	周数
1	军事技能训练		1. 基本军事技能 2. 医疗及应急处理技能 3. 消防知识 4. 防爆技能	1. 纪律条例及内务条例 2. 立正、报数、稍息、报数、稍息 3. 坐下、蹲下、起立、集合、解散 4. 停止间转法、踏步与立定 5. 齐步、正步、跑步 6. 军训考核 7. 军训汇报训练 8. 考核汇报与军训表彰大会 9. 医疗及应急疏散培训与演练 10. 消防知识培训与演练 11. 防暴应急处置培训与演练	2 周
2	毕业实习	认识实习	1. 民航空中安全保卫环境认知 2. 执勤流程认知 3. 执勤工具器械认知 4. 基本训练方法认知	1. 正确理解民航安全保卫工作的工作程序 2. 全面理解民航安全保卫岗位职责与能力要求 3. 正确认识空防安全的重要性与紧迫性	12 周
		岗位实习	航空安全员岗位工作实习	按照航空安全员岗位工作任务和工作流程，全面培养适应岗位工作需要的能力与素质	15 周
3	毕业论文（设计）		综合运用所学专业知知识，探讨解决实际岗位工作问题的方法	1. 学生选择指导教师 2. 学生在指定教师指导下根据毕业实习内容及选题方向完成毕业设计 3. 学生根据完成的毕业设计进行答辩	6 周

七、职业资格证书安排

表 4：职业资格证书安排一览表

序号	考证名称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
4	应急救护培训合格证	初级	第四学期	选试
5	五级手语翻译员证	五级	第二学期	选试
6	普通话水平测试等级证书	二级乙等及以上	第一、二、三、四学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

共有专任教师 25 人，其中专业带头人有 2 名，骨干教师 7 名，“双师型”教师 19 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 2 名，占总人数的 10%；硕士 13 名，占总人数的 52%；硕士以上学历占总人数的 60%。

职称结构：高级职称 8 人（其中副教授 8 人，高级工程师 0 人），占总人数的 32%；中级职称 12 人，占总人数的 30%；初级职称 3 人，占总人数的 12%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 19 人，达到总人数的 76%；具有行业一线工作经历的教师 6 人，达到总人数的 24%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与中国南方航空公司、中国国际航空公司、九元航空公司等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 17 名，其中高级职称 12 人，占兼职教师总人数的 71%；中级职称 5 人，占兼职教师总人数的 29%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积 (m ²)	数量 (台套)
1	空保岗位体能实训基地-体能训练室	420	112
2	空保岗位体能实训基地-技能训练室	300	100
3	航空模拟训练室	400	6
4	A330 反劫机综合训练室	100	1
5	民航客运训练室	200	1

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为东航云南分公司校外实践教学基地等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 90 天的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间 (天)	年接待学生 (人天)
1	东航云南分公司校外实践教学基地	东航云南分公司	201302	90	200
2	北京金凤凰公司校外实践教学基地	北京金凤凰人力资源服务有限公司	201011	90	50
3	海南航空公司校外实践教学基地	海南航空公司	201303	90	50
4	中国南方航空公司校外实践教学基地	中国南方航空公司	201004	90	30
5	中国国际航空公司校外实践教学基地	中国国际航空公司	200304	90	20
6	民航空中安全保卫校外实习基地	九元航空有限责任公司	201404	90	10
7	中国南方航空公司保卫部校外实践教学基地	中国南方航空公司	201904	90	20

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按学校文件规定的制度，按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 158.45 万册，其中纸质藏书 92.99 万册，纸质报纸 99 种，纸质期刊 334 种；电子图书 65.46 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：相关法律法规类、体能训练类、技能训练类、安全保卫理论类等相关图书。

3. 数字教学资源

本专业建有精品在线开放课程 2 门，精品资源共享课 1 门，精品课程 2 门，网络课程 4 门，并拥有航空安全员执照、航空安全员资质类培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 7。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	航空法				√		
2	空保法律实务与应用				√		
3	异常行为识别				√		
4	空保专业英语				√		
5	客舱服务			√			
6	客舱应急处置			√			
7	防卫与控制	√					
8	航空服务手语	√					
9	客舱安保工作实务		√				

（四）教学方法

1. 教学模式

大力推行理实一体化的教学改革，以学生为主体，重视培养学生的兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动脑动手，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。课程教学方法和手段见表 8。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	客舱服务	理实一体化教学	迎送旅客、餐饮服务、安全演示、综合服务	旅客登机服务流程、餐食酒水服务要点、安全演示的团队合作情况
2	异常行为识别	案例教学	登机过程、巡舱过程、离机过程的识别	运用行为心理学的知识防范扰乱行为和非法干扰
3	客舱安保工作实务	项目教学	针对飞行四个阶段进行学习	针对预先准备、直接准备、空中实施和航后讲评等阶段，客舱安保工作的程序、要求与内容进行教学

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的成果。也使学生更注重学习过程，提高了学生的学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院”二级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

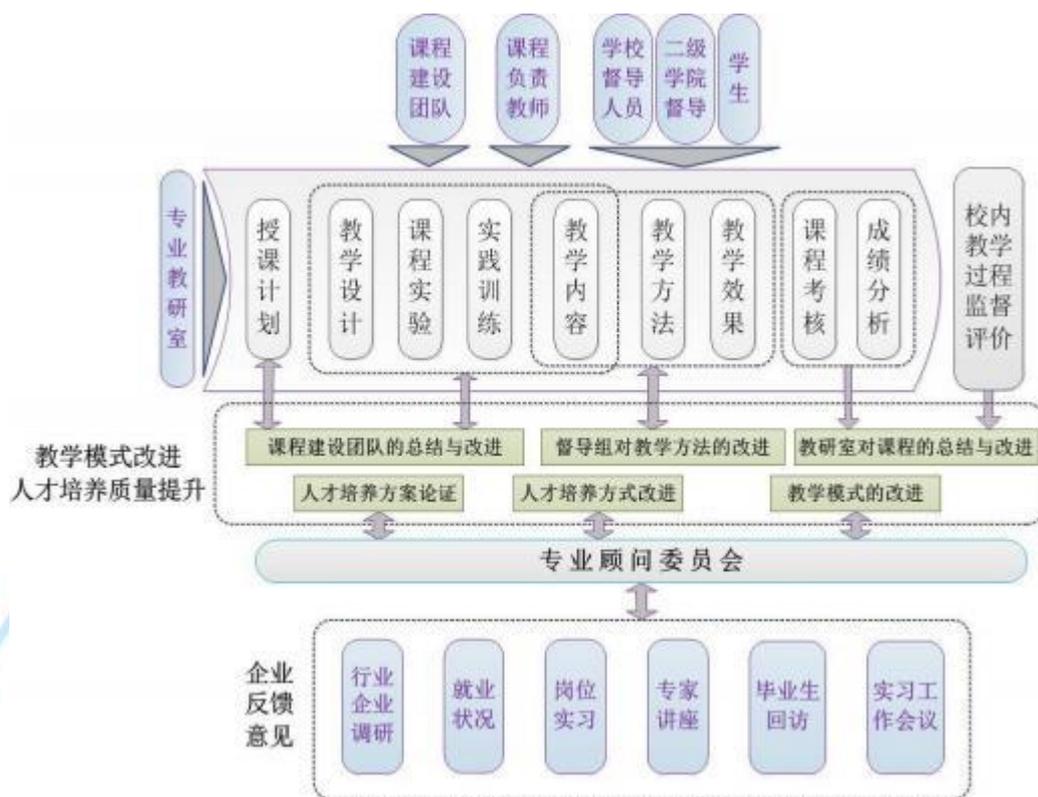


图 1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：138。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9: 学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	毕 业 实 习	毕 业 设 计	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2	15						*2	19	1	1	5	26	52
二		17							17	1	1	7	26	
三		17							17	1	1	5	24	53
四		19							19	1	1	8	29	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				9	6				15+3	1	1	0	20	
合计	2	68		27	6			*2	105+3	6	6	30	150	150

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2023 级民航空中安全保卫专业课程设置及教学进程安排见附表 1。

十二、学时与学分

表 10: 课程结构比例表

课程类型	学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例	
			总学时	理论学时	实践学时		
公共课程	公共基础课	36	26.1%	595	435	160	21.6%
	公共选修课	2	1.4%	*36	*30	*6	/
专业课程	专业基础课	24.5	17.7%	520	303	217	19.5%
	专业核心课	29	21%	560	130	396	21%
	专业拓展课	6.5	4.7%	129	104	25	4.8%
活动课程	入学教育	1	0.7%	24	24	0	0.9%
	美育教育	2	1.4%	/	/	/	/
	劳动教育	2	1.4%	18	10	8	0.6%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.4%	2 周(112)	/	2 周(112)	4.2%
	校内专业实训	/	/	/周	/	/周	/
	毕业设计	6	4.3%	6 周(108)	/	6 周(108)	4%
	认识实习、岗位实习	27	19.6%	27 周	/	27 周	23.7%
合计	138	100%	2702	1008	1694	100%	

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、认识实习、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；入学教育（含专业教育）、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1 2023 级民航空中安全保卫专业课程设置及教学进程表

课程类别	课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式			
			总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1	2	3	4	5	6				
									19w	17W	17W	19W	18W	15W				
公共基础课	军事理论课	2	32	32	0	●			2								考查	
	国家安全教育	1	6	6	0	●			√		√			√			考查	
	思想道德与法治	3	49	45	4	●			2	1							考试	
	“四史”教育	1	19	19	0	●							1				考试	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	53	47	6	●					2	1					考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	30	4	●				2							考试	
	形势与政策	2	32	32	0	●			√	√	√	√					考试	
	思想政治理论课实践	1	*4	0	4	●					√	√					考查	
	大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●			1								考查	
	职业发展与就业指导	1	17	12	5	●				1							考查	
	计算机应用基础	4	64	26	38	●			4								考查	
	大学英语	8	165	132	33	●			5	5							考试	
	英语口语	4	72	22	50	●					2	2					考试	
大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√	√						考查		
	小计	36	595	435	160	14			14	9	4	4						
公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	√		考查	
	小计	2	*36	*30	*6													
专业课程	民航概论	1.5	34	30	4	●				2							考试	
	民航旅客服务礼仪	1.5	32	28	4	●			2								考试	
	航空法	1.5	32	30	2	●			2								考试	
	机组人员职业能力开发与训练	1.5	32	6	26	●			2								考试	
	航空体育	1.5	32	2	30	●			2								考查	
	机组人员安全文化作风建设	1.5	32	28	4	●			2								考试	
	空保行为规范训练	1.5	33	2	31	●			1	1							考试	
	客舱服务	1.5	34	14	20	●				2							考试	
	运动训练计划与实施	1.5	34	12	22	●				2							考试	
	航空服务手语	1.5	34	14	20	●				2							考查	
	安保专业英语	4.5	85	57	28	●				2	3						考试	
	民航客舱救护	1.5	34	16	18	●					2						考试	
	民航旅客运输	1.5	34	30	4	●					2						考试	
	航空商务英语	2	38	34	4	●						2					考试	
		小计	24.5	520	303	217	14			11	11	7	2					
	专业核心课	航空安全防范与管理	1.5	32	28	4	●			2								考试
		体能训练	7.5	138	8	130	●			2	2	2	2					考试
		防卫与控制	5.5	106	6	100	●				2	2	2	2				考试
		器械训练	7.5	140	8	132	●				2	4	2					考试
		客舱应急处置	1.5	34	14	20	●					2						考试
异常行为识别		1.5	34	20	14	●					2						考试	
空保法律实务与应用		2	38	34	4	●							2				考试	
客舱安保工作实务		2	38	14	24	●							2				考试	
	小计	29	560	132	428	8			4	6	12	10						
专业拓展课	客源国概况	1.5	34	30	4	●					2						考试	
	危情沟通与危机谈判																	
	犯罪心理学	2	38	32	6			○					2				考试	
	防爆与反爆基础	1	19	12	7	●							1				考试	
	扰乱行为与非法干扰行为识别与处置	2	38	30	8	●							2				考查	
	小计	6.5	129	104	25	3	1		0	0	4	5						
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√								考查	
	美育教育	2	/	/	/	●	/	/	√								考查	
	劳动教育	2	18	10	8	●	/	/	√	√							考查	
	空保职业技能大赛	(1)	*20					△	*20									
	准军事化管理	(8)	*144			●			*36	*36	*36	*36						
	小计	5	42	34	8	4		1										
职业证书	高等学校英语应用能力(A级)考试	(2)	/	/	/	/	/	/									考证	
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/									考证	
	大学英语等级考试(四级)	(2)	/	/	/	/	/	/									考证	
	应急救援培训合格证	(1)	/	/	/	/	/	/									考证	
	五级手语翻译员证	(1)	/	/	/	/	/	/									考证	
	普通话水平测试等级证书(二级乙等及以上)	(1)	/	/	/	/	/	/									考证	
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112		112	●			2周								考查	
	毕业设计/实习报告	6	108	/	108	●									6周		考查	
	校外实习	认识实习	12	216	/	216	●								12周		考查	
		岗位实习	15	420		420	●								6周	9周	考查	
		小计	35	856		856	4			2周					18周	15周		
	总学时	138	2702	1008	1694	47	1	1	29	26	25	21	18周	15周				
本表说明			1. 必修课学分数为 134 学分; 2. 限选课学分数为 2 学分; 3. 任选课学分数不低于 2 学分; 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。															