

机场运行服务与管理专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：机场运行服务与管理

(二) 专业代码：500408

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	机场运行指挥员 (4-02-04-03)	1. 机场运行指挥员 2. 机场地面服务保障 人员 3. 安全保障人员等	机场运行指挥员(试 行) 航空器灭火救援与救 护职业技能等级证书 (中级) 机场运行管理职业技 能等级证书(中级)

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
机场运行指挥员	1.航班信息处置; 2.航班运行保障管理; 3.运行资源管理; 4.机坪运行管理; 5.机场应急救援管理。	1.能制订航班计划并能对航班动态信息进行处置; 2.能依据航班作业进程图表安排航班生产保障工作; 3.能对机位等机场稀缺资源进行分配和实时调整; 4.能对航空器地面运行和机坪交通进行监控和管理; 5.能对机场应急救援信息进行处置,并能按规定实施应急救援处置。	航行情报服务 航空气象 机场运行管理 机场应急救援
机场旅客地面服务保障	1.出港旅客地面服务保障; 2.进港旅客地面服务保障; 3.中转旅客地面服务保障。	1.能对出港旅客进行值机手续办理、引导等服务; 2.能为进港旅客提供行李查询等服务; 3.能为中转旅客提供分流、引导等服务; 4.能进行窄体机航班载重平衡。	机场旅客服务
机场货物地面服务保障	1.出港货物地面服务保障; 2.进港货物地面服务保障;	1.能收运货物,并能出港货物进行订舱、拼装、监装监卸等服务; 2.能接收进港货物、交付货物,提供货物查询等服务。	航空货运实务

	3.中转货物地面服务保障。	
--	---------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应机场运行与保障等需要，具有安全至上、团结协作、行动迅速、善于思考、协调有方、指挥果断、服务精细等职业素质，掌握机场运行、机场旅客服务等知识和技术技能，面向航空运输业的机场运行指挥、机场地面服务保障等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

1) 通识知识

（1）掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

（2）知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

（3）熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

（1）了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势；

- (2) 掌握管理学基础知识;
- (3) 熟悉与民航运输和飞机运行有关的国内外法律法规和标准, 以及环境保护、民航安全等知识;
- (4) 掌握机场运行、航空器运行的基础理论和基本知识;
- (5) 掌握民航旅客运输和民航货物运输流程;
- (6) 掌握飞行签派、空中交通管理、机场信息系统等基本知识;
- (7) 掌握机场运行组织与指挥协调、机坪运行管理、机场安全管理和机场应急救援等基本知识。

3. 能力

1) 通用能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力, 具有较强的纪律性和执行力;
- (4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 能处置航班动态信息和制订航班计划;
- (2) 能安排航班生产保障工作, 并能处置航班运行信息;
- (3) 能调配机场的停机位、行李转盘、候机区和登机口等运行资源;
- (4) 能管理机坪环境;
- (5) 能对机场的不停航施工按相应程序和规则进行管理;
- (6) 能对机场应急救援现场和信息进行处置;
- (7) 能操作视频监控设备对机坪设施设备进行监控;
- (8) 能对航空器地面运行进行引导和监控;
- (9) 能使用离港系统办理旅客登机手续;
- (10) 能引导旅客前往到达区, 能分流、引导过站旅客;
- (11) 能交付行李, 能对不正常行李运输进行处理;
- (12) 能对窄体机执飞航班进行载重平衡。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

高等职业学校机场运行服务与管理专业教学标准。

(二) 课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括思想道德与法治、军事理论课、国家安全教育、“四史”教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想政治理论课实践、形势与政策、美育教育、大学生心理健康教育、职业生涯规划

划、就业与创业指导、大学生创新创业教育、大学英语、大学英语口语、体育、经济应用数学、计算机应用基础等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践课程。积极探索航空器灭火救援与救护、机场运行管理“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入航空器火灾消防救援与救护、机场旅客服务、机场运行等课程教学。

(1) 专业基础课包括民航概论、管理学基础、飞行区维护与保障基础、航空运输地理、航空法等。

(2) 专业核心课包括机场运行管理、机场旅客服务、航空货运实务、航空气象、航行情报服务、机场应急救援等。

(3) 专业拓展课包括飞行签派与组织、安检基础 I、机场经营管理、航空器火灾消防救援与救护、空中交通管理基础等。

3. 专业核心课主要教学内容

(1) 机场运行管理

本课程主要介绍机场功能区划分、机坪运行监管、运行资源分配与管理、专机保障、重大运输任务及要客保障、正常航班运行监控、不正常航班保障、航班正常性统计管理、航行通告原始资料管理等。

(2) 机场旅客服务

本课程主要介绍机场旅客服务流程；出港旅客值机、问讯、引导、登机等服务保障内容；进港旅客行李交付、查询等服务保障内容；地面服务质量；航空器载重平衡等内容。

(3) 航行情报服务

本课程主要介绍航行情报的职能、服务要求及各级航行情报部门的工作任务；机场跑道及灯光系统；机场障碍物图、机场图；精密进近地形图、仪表进近图；航路图、杰普逊航图与导航数据库；标准仪表进离场图；航行通告；航行资料汇编等。

(4) 机场应急救援

本课程主要介绍 SMS、机场紧急事件种类、机场应急预案、航空器紧急事件处置程序、机场医学紧急事件处置程序、非法干扰行为处置程序、机场自然灾害处置程序等。

(5) 航空气象

本课程主要介绍各种天气现象的发生、发展与演变规律，航空气象服务与保障规范与业务流程、各类气象资料应用和分析等。

(6) 航空货运实务

本课程主要介绍航空货物的收运、运送、进港和交付、货物不正常运输处理及特种货物运输等内容。

4. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

5. 实践课程主要教学内容

实训实践教学环节包括机场运行专业岗位训练、认识实习、岗位实习等。严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取工学交替等形式实施认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展基于过程实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称	知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练		军事条令条例训练、军事综合技能训练。	2 周
2	机场运行类岗位专业训练	民航五级安检员实操部分 或机场运行指挥员实操部分	证件检查、人身检查、开箱包检查等实际操作；或：航班信息处置、航班运行保障管理、运行资源管理、机坪运行管理、应急救援等。	1 周
3	毕业实习	认识实习	了解企业组织结构、职业活动工作情境、岗位工作任务及职责等	9 周
		岗位实习	独立完成或者协作完成工作任务	24 周

七、职业资格证书考证安排

表 4：职业资格证书考证安排一览表

序号	考证名称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
4	航空器灭火救援与救护职业技能等级证书	中级	第三学期	选试
5	机场运行管理职业技能等级证书	中级	第三学期	选试
6	民航特有工种（安全检查员）职业资格认证考试	五级	第四学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 24 人，其中专业带头人 2 名，骨干教师 15 名，“双师型”教师 24 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 3 名，占总人数的 12.5%；硕士 18 名，占总人数的 75%；硕士以上学历占总人数的 87.5%。

职称结构：高级职称 13 人（其中教授 3 人，副教授 9 人，高级工程师 1 人），占总人数的 54.2%；中级职称 11 人，占总人数的 45.8%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 24 人，达到总人数的 100%；具有行业一线工作经历的教师 11 人，达到总人数的 45.8%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与广州白云国际机场等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 13 名，其中高级职称 8 人，占兼职教师总人数的 61.54%；中级职称 4 人，占兼职教师总人数的 30.77%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	机场运行实训室	351	12
2	飞行签派模拟实训室	351	6
3	航空管制模拟实训室	223	6

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为广州白云国际机场等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 8 个月的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间 (天)	年接待学生 (人天)
1	机场运行专业实习基地	广州白云国际机场航空运输服务公司	200707	300	50
2	机场运行专业实习基地	南航深圳机场地面服务公司	201106	300	40
3	机场运行专业实习基地	南航广州机场地面服务公司	201106	30	60

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按上级教育主管部门和学校的文件规定，按规范程序择优选教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：航空法规、机场运行、航行情报、航空气象、空中交通管理、民航旅客运输、航空货物运输、机场应急救援等。

3. 数字教学资源

本专业建有校级专业教学资源库（含 9 门专业课和 1 门实训课程），精品在线开放课程 2 门，精品课程 2 门，网络课程 9 门，优质课程 9 门，并拥有航空器灭火救援与救护、机场运行管理 1+X 职业技能等级证书培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试

题库，见表 7。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	民航概论	√		√	√	√	
1	机场运行管理				√	√	
2	机场旅客服务			√	√	√	
3	航空货运实务				√	√	
4	机场应急救援	√			√	√	
5	航行情报基础				√	√	
6	飞行签派与组织				√	√	
7	空中交通管理基础				√	√	
8	机场经营管理				√	√	
9	航空气象				√	√	

（四）教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 8。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	机场运行管理	混合式教学	1. 机场运行信息处理 2. 航班保障与协调指挥 3. 机场空侧运行管理 4. 机场应急救援 5. 航空器地面管制	学习机场的功能区和等级划分以及机场的管理，机场空侧和陆侧的设施与服务；掌握机场的运行标准；学习机场的信息处置，认识机场运行信息的来源和传递，合理进行资源配置；掌握机场正常航班保障的流程，学习不正常航班、专机要刻等航班的保障；学习机场空侧管理部门的职责和机场应急救援的组

				织;掌握机场地面航空器的管制程序和技能等。
2	航行情报服务	混合式教学	1. 航行资料汇编和国内航行资料汇编 2. 航行通告 3. 雪情通告和火山灰云通告 4. 航图分析	主要包括航行情报的定义发展、航行资料汇编及航行通告、雪情通告火山灰云通告、航行资料定期颁发制、航行资料通告飞行前和飞行后资料;识读各种航图,包括机场图、标准仪表进场图和离场图、航路图和区域图、仪表进近图、障碍物图等。
3	机场应急救援	混合式教学	1. SHELL 模型 2. REASON 模型 3. 航空安全管理体系 SMS 4. 机场应急救援计划	学习人为因素模型 SHELL 模型,掌握该模型的核心思想,并能以此为基础分析案例;学习 REASON 模型,掌握该模型的主要内容,并能进行案例分析;学习 SMS 的内容和框架,掌握 SMS 的四大支柱和 12 个要素;学习机场应急救援计划的内容,并掌握预案编制的方法。
		翻转课堂	1. 应急演练—综合演练 2. 应急演练—单项演练 3. 应急演练—桌面演练	学习应急演练的三种基本形式定义和特点;掌握综合演练的内容和组织过程;掌握单项演练的目标及组织过程;掌握桌面演练的组织要点。掌握应急演练脚本的编写;掌握三种演练的组织和实施过程。
		泛在学习	1. 安全 2. 危险 3. 风险 4. 事故	掌握安全的三个定义;掌握危险的定义,能识别危险源;掌握风险的定义以及影响风险的因素,熟记风险的两个公式;掌握事故的定义以及飞行事故的等级划分标准,能根据案例判断飞行事故等级。
4	机场旅客服务	混合式教学	1. 国内客票销售服务 2. 值机服务 3. 行李查询服务 4. 航班配载服务	学习机场旅客运输服务工作流程、国内客票销售服务、值机服务、特殊旅客运输服务、行李运输服务、航班配载服务等内容。
5	航空货运实务	混合式教学	1. 国内货物收运 2. 国际货物收运 3. 货物运送 4. 货物到达与交付 5. 特种货物处理 6. 不正常货物运输处理	从民航货物运输的基础知识出发,按照货物运输工作流程系统介绍货物收运、仓储、运送、装卸、到达和交付等程序,重点介绍货物收运过程中的运费计算、货运单填开、特种货物运输、货物不正常运输的处理等。
6	机场经营管理	混合式教学	1. 机场的管理模式 2. 机场的成本与收入 3. 机场与其他社会主体的关系	主要包括机场的管理体制、机场的成本与收入、机场的融资方式、机场的公共关系、机场与环保、机场竞争与营销、机场整体规划等。

(五) 课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法,过程考核主要在教学过程中对学生的态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价;目标考核是在课程结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程,提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制,考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试,课程总评成绩及格以上(含),即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用

五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

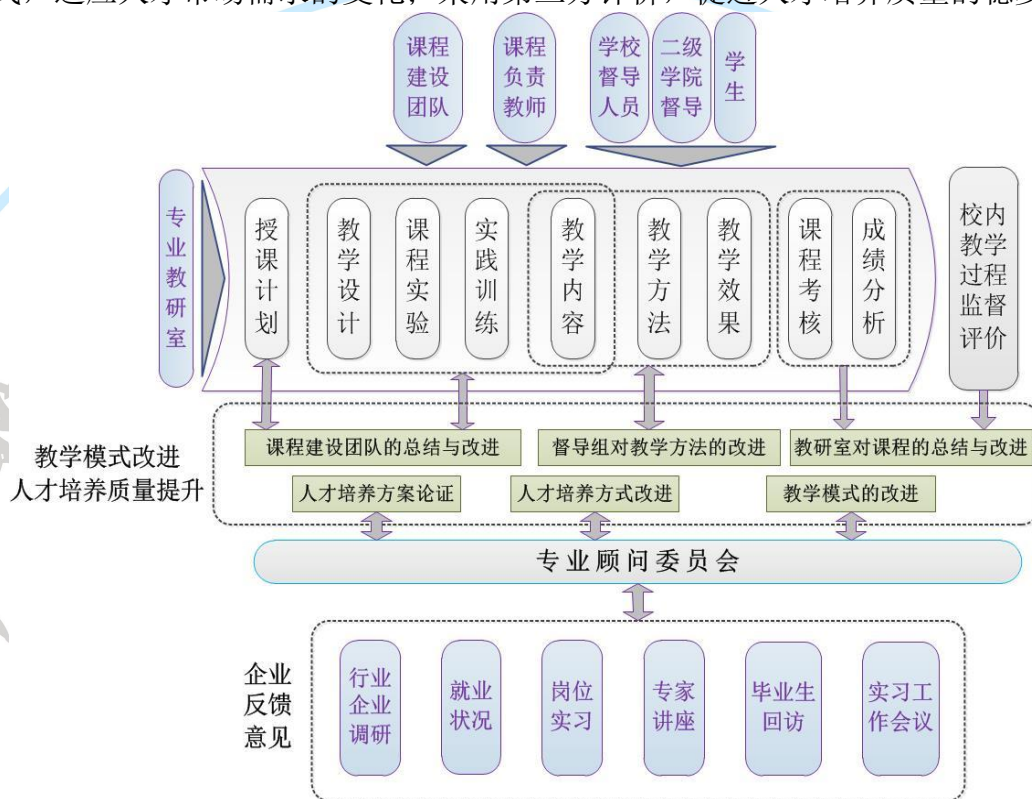


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：140。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军事技能训练	课程教学	校内专业实训	毕业实习	毕业设计	考证与辅导	毕业教育	其他	教学周合计					
一	2	13						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		18							18	1	1	5	25	51
四		17	1						18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				15					15+3	1	1	0	20	
合计	2	67	1	33				2	105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级机场运行服务与管理专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	49.5	35.36%	778	549	244	28.33%
	公共选修课	2	1.43%	36	30	6	1.31%
专业课程	专业基础课	11	7.86%	218	202	16	7.94%
	专业核心课	20.5	14.64%	378	283	95	13.77%
	专业拓展课	17	12.14%	330	236	94	12.02%
活动课程	新生入学教育	1	0.71%	24	24	0	0.87%
	美育教育	2	1.43%				
	劳动教育实践	0.5	0.36%	8	0	8	0.29%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.43%	2 周	/	2 周	4.08%
	校内专业实训	1.5	1.07%	1 周	/	1 周	1.02%
	认识实习、岗位实习	33	23.57%	33 周	/	33 周	30.37%

合 计	140		2746	1312	1434	
-----	-----	--	------	------	------	--

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。



附表 1

2024 级机场运行服务与管理专业课程体系及教学进程计划表

专业：机场运行服务与管理 年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
			总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1	2	3	4	5	6	
									17W	19W	18W	18W	18W	15W	
公共课程	军事理论课	2	26	26	0	●			2						考查
	国家安全教育	1	6	6	0	●					√				考查
	思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1					考试
	“四史”教育	1	17	15	2	●						1			考试
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	53	47	6	●					2	1			考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●				2					考试
	形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5			考试
	劳动教育理论	0.5	10	10	0	●				0.5					考查
	思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
	体育（含学生体质健康标准测试）	6	99	16	83	●			2	2	1	1			考查
	大学生心理健康教育	2	19+* 16	19	*16	●				1					考试
	职业生涯规划与发展规划	1	19	10	9	●				1					考查
	就业与创业指导	1	18	9	9	●					1				考查
	计算机应用基础	4	76	0	76	●				4					考查
	大学英语	8	128	128	0	●			4	4					考试
	大学英语口语	2	32	0	32	●			1	1					考试
	经济应用数学	8	128	128	0	●			4	4					考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	*16	●				√					考查
	小计	49.5	778+*20	537	241+*20										
公共课程	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
	小计	2													
专业课程	民航概论	2	39	39	0	●			3						考试
	管理学基础	2.5	52	52	0	●			4						考试
	航空运输地理与航空美学	2	38	38	0	●				2					考试
	飞行区维护与保障基础	2	38	28	10	●				2					考试
	航空法	2.5	51	45	6	●						3			考试
	小计	11	218	202	16										
	航空气象	3	57	49	8	●				3					考试
	机场运行管理	4	72	52	20	●					4				考试
	航行情报服务	3	54	44	10	●					3				考试
	机场旅客服务	4	72	52	20	●					4				考试
	航空货运实务	4	72	52	20	●					4				考试
	机场应急救援	2.5	51	34	17	●						3			考试
	小计	20.5	378	283	95										
	安检基础 I	4	72	62	10		●				4				考试
	飞行签派与组织	2.5	51	31	20		●					3			考试
	机场经营管理	3.5	68	68	0		●					4			考试
	航空器火灾消防救援与救护	3	54	20	34		●				3				考试
	空中交通管理基础	2.5	51	51	0		●					3			考试
	五级安检技术	1.5	34	4	30		●					2			考试
	小计	17	330	236	94										
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查
	美育教育	2	*26		*26	●	/	/	√						考查
	劳动教育实践	0.5	8		8	●	/	/		√					考查
	小计	3.5	32*2 6	24	8*26										
职业资格证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112		112	●			2 周						考查
	校内专业实训 机场运行类专业岗位训练	1.5	28	/	28	●						1 周			考查
	校外实习 认识实习	9	162		162	●							9 周		考查
	校外实习 岗位实习	24	672		672	●							9 周	15 周	考查
	小计	36.5	974		974				23	27	26	21			
总学时			2710	1282	1428										
本表说明			1. 必修课学分数为 121 学分 2. 限选课学分数为 17 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中												