

机场场务技术与管理专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：机场场务技术与管理

(二) 专业代码：500415

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	运输服务人员 4-05 (GBM 4-5)	机场场务员	暂无

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
机场鸟击防范	1.1 飞行区鸟情、草情、虫情、兽情等涉及生态治理链条的巡视和治理工作	1.1.1 熟练识别机场常见的鸟类 1.1.2 熟练识别机场常见的植物 1.1.3 熟练识别机场常见的昆虫 1.1.4 掌握有害生物在本场活动的规律 1.1.5 掌握预测预报的方法 1.1.6 应用物候学原理和方法研究鸟类迁徙和扩散活动 1.1.7 掌握物理/化学/生物/生态等有害生物治理方法，特别注意理解多种方法的联动使用 1.1.8 能够制定鸟类控制计划和生态环境整治方案	机场鸟击防范与管理 鸟击防灾预测预报 机场有害生物控制技术 机场野生杂草识别与治理
飞行区巡查及维护	2.1 飞行区跑道、滑行道、机坪等道面(包含标记线)的日常检查和维修 2.2 飞行区土面区、围界、巡场路、排水设施的检查维护 2.3 飞行区警示标志、禁止进入标志等其他场地附属设施的检查维护 2.4 冬季道面除冰雪工作	2.1.1 熟悉机场道面巡视与检查制度 2.1.2 能清除标志线 2.1.3 当发现标志线油漆脱落或被污染时，能够及时汇报并进行补刷 2.2.1 能进行土质地带人工局部平整 2.2.2 能操作小型机具夯实土质地带 2.2.3 能发现围界破损 2.2.4 能发现巡场路破损 2.2.5 能发现排水设施破损、淤积、堵塞 2.2.6 能填写各种巡查记录 2.3.1 熟悉机场标志牌的种类及其作用 2.3.2 熟悉标志牌上表达的信息 2.3.3 能够根据机场的等级、环境因素，选择符合技术性能要求的标志牌	飞行区道面维护与维修

		2.3.4 熟悉标志牌设置的位置的原则 2.3.5 熟悉标志牌的施工质量要求，并能够根据验收标准进行质量验收 2.4.1 能识别雪情 2.4.2 能按规定报告机场雪情 2.4.3 能编制机场除冰雪设备、材料购置计划	
机场净空管理	3.1 净空巡查 3.2 净空宣传	3.1.1 能通过目测初步判断超高建、构筑物并获取相关资料 3.1.2 能目测判断障碍灯是否有效 3.1.3 能判断障碍物标志的有效性 3.1.4 能填写净空巡查记录 3.2.1 能制作净空宣传手册 3.2.2 能向周围群众宣传净空知识	机场净空管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应民航机场服务行业发展的需要，具有诚信守纪、吃苦耐劳、敬业爱岗、团结进取等方面素质，熟悉民航法律法规和相关行业标准，掌握比较扎实的机场鸟害综合防治、机场飞行区设施管理与维护、机场周边环境控制、机场净空管理等知识和技术技能，面向机场场务技术与管理等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（7）具有良好的职业道德和团队合作精神，综合素较高。通过不断学习持续拓展知

识和能力，具有一定的创新意识和创新能力。

2. 知识

1) 通识知识

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

(2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

(3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

(1) 掌握鸟类、植物、昆虫基础知识和调查方法；

(2) 掌握机场驱鸟设备的使用方法；

(3) 掌握常见鸟类以及其他有害生物控制技术和生态学知识、环境整治方案要求；

(4) 掌握建筑材料基本知识，熟悉场道维修、维护工作方法和跑道除胶的方法；

(5) 掌握土面区碾压设备等场务设备的操作方法；

(6) 掌握障碍物限制面知识，熟悉净空巡查要求与程序及测量仪器使用方法与测量步骤。

3. 能力

1) 通用能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

(4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

(1) 具有识别航空运输机场及周边地区常见的鸟类、昆虫、植物等动植物和对机场及周边地区的生态环境进行调查的能力；

(2) 具有操作、维护机场驱鸟设备和根据鸟情调整驱鸟设备布局、工作状态和工作方式的能力；

(3) 具有治理机场及周边地区常见的有害生物和生态环境的能力；

(4) 具有对发生病害的道面进行维护维修的能力；

(5) 具有操作土面区碾压设备等场务设备进行飞行区场地维护工作的能力；

(6) 具有对机场净空区超高障碍物进行识别、处理和判断障碍物对航空器运行影响的能力。

(7) 具有对飞行区突发事件进行应急处置和与机场、空管等运行部门进行有效沟通与协调的能力。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

机场场务员国家职业标准（中华人民共和国人力资源和社会保障部制定）。

(二) 课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括“四史”教育、国家安全教育、军事理论课、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、计算机应用基础、大学英语、应用经济数学、马克思主义中国进程与青年学生使命担当、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想政治实践课、大学生创新创业教育、就业与创业指导、中华优秀传统文化、美育、职业素养等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践课程。积极探索二级建造师考证（1+X 证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入机场场道工程材料、飞行区道面维护与维修、机场场道工程施工与质量检测、工程测量实践等课程教学。

(1) 专业基础课包括民航概论、植物学基础、机场鸟类学基础、昆虫学基础和审美、机场动物种群生态学等。

(2) 专业核心课包括机场野生杂草识别与治理、机场鸟击防范与管理、鸟击防灾预测预报、机场有害生物控制技术、飞行区道面维护与维修、机场场道工程施工与质量检测、机场净空管理等。

(3) 专业拓展课包括机场运行管理、驱鸟无人机使用与维护、机场目视助航设施、机场场道工程材料、鸟击现场勘查、驱鸟设备使用与维护等。

(4) 实践课程包括军事技能训练、工程测量实践、机场生态调查与动植物标本制作、毕业实习等。

3. 专业核心课主要教学内容

(1) 机场野生杂草识别与治理

本课程主要介绍杂草生物学特性、杂草识别基础知识、机场常见野生杂草识别、杂草防治等内容。

(2) 机场鸟击防范与管理

本课程主要介绍鸟击危害与分析、机场鸟击防范国内外研究进展、鸟击物种鉴定、易发生撞机的鸟类识别、机场鸟击的综合防治、机场生态环境综合治理等内容。

(3) 鸟击防灾预测预报

本课程主要介绍预测预报前期准备工作、有效因素的观测记录收集、趋势预测与报告撰写、鸟击防灾工作部署和预测预报有效性的评估。

(4) 机场有害生物控制技术

本课程主要介绍机场有害生物的种类、机场常见有害生物，如昆虫、鼠类、鸟类等控制技术。

(5) 飞行区道面维护与维修

本课程主要介绍机场道面的基本要求、压实土层的施工与维护、道面基层的施工与维护、道面面层的日常维护与修补、不停航施工的组织与管理等内容。

(6) 机场净空管理

本课程主要介绍障碍物限制面、障碍物灯或标志知识及设置要求、障碍物遮蔽原则及障碍物对航行影响分析、净空巡查要求与程序、超高障碍物处置方法与程序、净空通报制度等内容。

(7) 机场场道工程施工与质量检测

本课程主要介绍机场道面的基本要求、沥青混凝土道面与水泥混凝土道面病害识别与维修方法、土面区维护方法、飞行区排水设施与围界维护方法、飞行区巡查与道面评价等内容。

5. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理等。

6. 实践课程主要教学内容

实训实践教学环节包括实习、实训等。依据职业学校专业（类）岗位实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取工学交替形式实施认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展基于工作过程的实习实训考核评价。

表 5：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称	知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练	队列队形、军姿、军体拳等	军事条令条例训练、军事综合技能训练。	2 周
2	工程测量实践	测量原理；仪器操作；高差、角度、距离测量方法与步骤	1. 水准测量（变仪器高法） 2. 水平角测量（测回法、全圆观测法） 3. 竖直角测量 4. 全站仪的操作与使用（测量距离与角度）	4 周
3	机场生态调查与动植物标本制作	机场常见鸟类、杂草、昆虫的识别技术	鸟类的基本生理结构与功能、行为及形态特征；种群数量调查方法；数据处理方法	4 周
4	毕业实习	认识实习 熟悉单位和具体岗位工作	场务日常工作	5 周
		岗位实习 学习相关岗位专业知识和技能；独立参与相关岗位工作	驱鸟日常工作；净空管理工作；道面维护	24 周

七、职业资格证书考证安排

表 6：职业资格证书考证安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 5 人，其中专业带头人 1 名，骨干教师 4 名，“双师型”教师 5 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 2 名，占总人数的 40%；硕士 3 名，占总人数的 60%；硕士以上学历占总人数的 100%。

职称结构：高级职称 3 人（其中教授 0 人，副教授 3 人，高级工程师 0 人），占总人数的 60%；中级职称 2 人，占总人数的 40%；初级职称 0 人，占总人数的 0%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 5 人，达到总人数的 100%；具有行业一线工作经历的教师 2 人，达到总人数的 40%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与西安机场、石家庄机场、邯郸机场、襄阳机场、深圳机场、深圳海豚机场技术服务有限公司等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 1 名，其中高级职称 1 人，占兼职教师总人数的 100%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 7 所示。

表 7：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	动植物标本制作实训室	70	100
2	动植物标本展示实训室	70	446
3	机场工程测量实训室	70	33
4	机场驱鸟设备实训室	60	15

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为西安机场、石家庄机场、邯郸机场、白云机场、深圳海豚机场技术服务有限公司等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 3 个月（或天）的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 8 所示。

表 8：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间（年月）	年使用时间（天）	年接待学生（人天）
1	民用机场场务技术实习基地	西安机场	2018. 6	90	10
2	民用机场场务技术实习基地	石家庄机场	2014. 6	90	10
3	民用机场场务技术实习基地	邯郸机场	2019. 6	90	5
4	民用机场场务技术实习基地	白云机场	2013. 6	90	20

5	民用机场场务技术实习基地	深圳海豚机场技术服务有限公司	2020.6	90	10
---	--------------	----------------	--------	----	----

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按上级教育主管部门和学校的文件规定，按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：民航、机场、航空公司等方面。

3. 数字教学资源

本专业建有精品在线开放课程 3 门，网络课程 6 门，并拥有机场鸟击防范培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 9。

表 9：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	飞行区道面维护与维修	√					
2	机场目视助航设施	√					
3	工程测量实践	√					
4	机场净空管理				√		
5	机场有害生物控制技术				√		
6	机场昆虫学基础				√		
7	机场鸟击现场堪查				√		
8	机场动物种群生态学				√		
9	驱鸟设备使用与维护				√		

(四) 教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中

培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 10。

表 10：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	机场野生杂草识别与治理	理实一体化教学	1、机场常见的植物的识别 2、植物调查 3、植物防治方法	1. 杂草识别的形态术语 2. 机场野生杂草的调查方法 3. 机场野生杂草的生物学特性 4. 机场常见野生杂草 5. 化学防除 6. 机场野生杂草矮化技术 7. 杂草的综合防除
2	机场净空管理	理实一体化教学	1. 净空控制 2. 超高障碍物处理	1. 民用机场基础知识 2. 空域 3. 机场净空障碍物限制面 4. 净空限高计算 5. 障碍物标志与照明 6. 无人机与其他升空物体的管理 7. 超高树木的限制 8. 鸟类对净空的影响 9. 净空法律规范
3	机场鸟击防范与管理	理实一体化教学	1. 机场常见鸟类的识别 2. 机场鸟击防范方法	1. 鸟击的分析和鉴定 2. 国内外鸟击研究进展 3. 易发生撞机的鸟类 4. 机场鸟击的综合防治 5. 机场生态环境的综合治理 6. 机场其他有害生物的治理
4	机场有害生物控制技术	理实一体化教学	1. 机场有害生物的识别分类 2. 机场有害生物习性研究 3. 机场有害生物调查 4. 机场有害生物的综合治理 5. 治理后评估	1. 机场有害生物治理药械与方法 2. 机场及周边地区常见有害生物的基础知识和综合治理 3. 机场灭蚊技术 4. 机场蝇类生态治理 5. 机场蝙蝠防范技术 6. 机场蟑螂的生态治理
5	机场场道工程材料与管理	理实一体化教学	1. 水泥混凝土面层材料 2. 沥青混合料面层材料 3. 道面基层材料	1. 机场场道基础知识 2. 机场道面 3. 水泥混凝土面层材料 4. 沥青混合料面层材料 5. 道面基层材料 6. 土与道基 7. 场道工程新材料 8. 场道工程材料的管理 9. 军用机场道面工程使用质量评定

(五) 课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情

况进行的评价；目标考核是在课程结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程,提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制,考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试,课程总评成绩及格以上(含),即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法,分别为优、良、中、及格和不及格,对应分数分别记为95、85、75、65、50。

(六) 质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理,制定并严格执行教学规章制度,加强教学运行管理,重视教学过程的监督和评价,完善校企联动三级反馈机制,持续改进人才培养方式,适应人才市场需求的变化;采用第三方评价,促进人才培养质量的稳步提升。

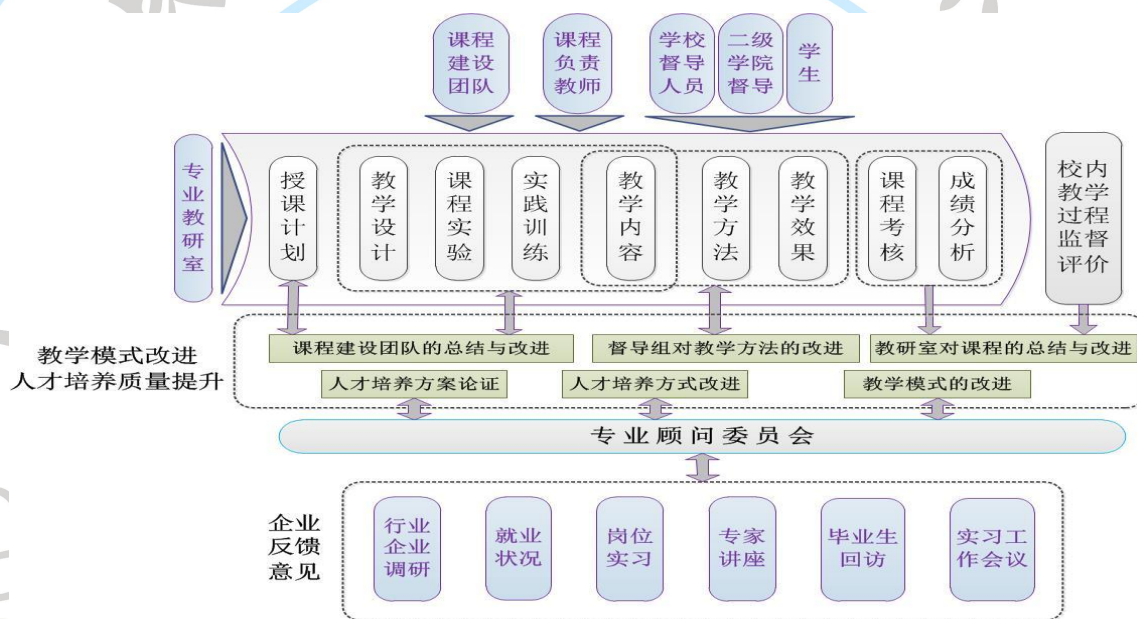


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价,反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量,用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位,由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价,并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价,并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上,使学生更加熟悉和了解专业岗位(群)具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价,并通过专业顾问委员会,修订人才培养方案,适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分: 138.5。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 11：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数								考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军事技能训练	课程教学	校内专业实训	毕业实习	毕业设计	考证与辅导	毕业教育	其他					
一	2	13						*2	17	1	1	5	24
二		17	2						19	1	1	8	29
三		14	4						18	1	1	5	25
四		16	2						18	1	1	6	26
五				18					18	1	1	5	25
六				15					15+3	1	1	0	20
合计									105+3	6	6	29	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级机场场务技术与管理专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 12：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	49.5	35.7%	710	488	222	25.8%
	公共选修课	2	1.4%	*36	*30	*6	/
专业课程	专业基础课	11.5	8.3%	232	232	0	8.4%
	专业核心课	16.5	11.9%	274	190	84	9.9%
	专业拓展课	12.5	9.0%	298	240	58	10.8%
活动课程	新生入学教育	1	0.7%	24	24	0	0.9%
	美育教育	2	1.4%	*26	0	*26	/
	劳动教育实践	0.5	0.4%	8	0	8	0.3%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.4%	2 周/112	/	2 周/112	4.1%
	校内专业实训	12	8.7%	8 周/224	/	8 周/224	8.1%
	认识实习、岗位实习	29	20.9%	5 周/90+28 周/784	/	5 周/90+28 周/784	31.7%
合 计		138.5	100	2756	1174	1582	100

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1

2024 级机场场务技术与管理专业课程体系及教学进程计划表

专业：机场场务技术与管理

年级：2024 级

起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月

制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
			总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1 17W	2 19W	3 18W	4 18W	5 18W	6 15W	
公共基础课程	军事理论课	2	26	26	0	●			2						考查
	国家安全教育	1	6	6	0	●					√				考查
	思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1					考试
	“四史”教育	1	16	14	2	●						1			考试
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	44	38	6	●					2	1			考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	30	4	●				2					考试
	形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5			考试
	劳动教育理论	0.5	10	10	0					0.5					考查
	思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
	体育（含学生体质健康标准测试）	6	90	16	74	●			2	2	1	1			考查
	大学生心理健康教育	2	16+ *16	16	*16	●				1					考试
	职业生涯与发展规划	1	17	8	9	●				1					考查
	就业与创业指导	1	14	5	9	●					1				考查
	计算机应用基础	4	68	0	68	●				4					考查
	大学英语	8	110	110	0	●			4	4					考试
	大学英语口语	2	30	0	30	●			1	1					考试
	经济应用数学	8	120	120	0	●			4	4					考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√					考查
	小计	49.5	710	488	222										
公共基础课程	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
	小计	2													
专业课程	机场鸟类学基础	2.5	52	52	0	●			4						考试
	民航概论	2	39	39	0	●			3						考试
	植物学基础	2	39	39	0	●			3						考试
	昆虫学基础和审美	3.5	68	68	0	●				4					考试
	机场动物种群生态学	1.5	34	34	0	●				2					考试
	小计	11.5	232	232	0										
	野生杂草识别与治理	2	42	30	12	●					3				考试
	机场鸟击防范与管理	3	56	30	26	●					4				考试
	鸟击防灾预测预报	2.5	48	40	8	●						3			考试
	机场有害生物控制技术	2.5	48	30	18	●						3			考试
	机场净空管理	2.5	48	40	8	●						3			考试
	飞行区道面维护与维修	1.5	32	20	12	●						2			考试
	小计	14	274	190	84										
	机场运行管理	2	42	42	0		●				3				考试
	驱鸟无人机使用与维护技术	1.5	28	18	10		●				2				考试
	机场目视助航设施	2	42	42	0		●				3				考试
	机场场道工程材料	2	42	42	0		●				3				考试
	鸟击现场勘查	1.5	32	32	0		●					2			考试
	驱鸟设备使用与维护	3.5	64	34	30		●					4			考试
	机场场道工程施工与质量检测	2.5	48	30	18		●					3			考试
	小计	15	298	240	58										
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查
	美育教育	2	*26		*26	●	/	/	√						考查
	劳动教育实践	0.5	8		8	●	/	/		√					考查
	小计	3.5	32	24	8										
职业资格证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112		112	●			2 周						考查
	校内专业实训	6	112	/	112	●					2 周	2 周			考查
	工程测量实践	6	112	/	112	●				2 周	2 周				考查
	认识实习	5	90	/	90	●							5 周		考查
	岗位实习	24	784	/	784	●							13 周	15 周	考查
	小计	43	1210	0	1210										
总学时			139	2756	1174	1582									
本表说明			1. 必修课学分数为 121.5 学分 2. 限选课学分数为 15 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中												

