

通用航空航务技术与管理专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：通用航空航务技术与管理

(二) 专业代码：500416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：通用航空航务技术与管理专业主要职业类别和工作岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	通用航空服 务 (562)	航行航空 工程技术人员 (2-02-16)	通航运行控制、通航 航务支持	暂无

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗 位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
通航运行控 制	航班申请, 航班监控, 航 班运筹调配	1. 具备制作、变更与取消飞行计划的技能; 2. 掌握熟练使用签派放行系统、飞行监控系统、通 用航空器性能计算软件、通信与监视等软硬件设备 的技能; 3. 具有放行评估与决策及监控飞行过程的能力; 4. 能够保障特殊飞行任务及临时申请空域; 5. 能够处置通用航空器运行中不正常及不安全事 件;	飞机性能 航行情报 航空气象 飞行签派业务 通用航空航务运行
通航航务支 持	航空情报收集处理, 航空 气象服务, 飞行计划管理	1. 具备收集、整理、分析及处理航空气象、航行通 告、飞行动态、运行不正常、紧急事件、航行资料 等飞行、运行信息与资料的技能; 2. 具备通用航空器性能的分析与计算技能。 3. 能够保障特殊飞行任务及临时申请空域; 4. 能够处置通用航空器运行中不正常及不安全事 件;	航行情报 航空气象 通用航空航务运行

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识, 适应通用航空发展需要, 具有良好职业道德和人文素养素质, 掌握航空运输的基本规章、通用航空与公共运输航空航务运行管

理等专业知识及通用航空与公共运输航空飞行运行组织与保障、航空气象服务、情报资料收集处理、飞行计划制作等技术技能，面向通用航空航务支持领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

1) 通识知识

（1）掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

（2）知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

（3）熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识；

（4）掌握必要的劳动知识、劳动能力、劳动观点、劳动习惯、劳动纪律和劳动技能；

（5）掌握必备的数学和计算机应用知识，具备较强的数学计算和计算机应用能力；

（6）具备一定的英语听、说、读、写的基本知识，能运用英语进行一般的日常生活工作交流，能阅读较简单的专业领域的文献资料。

2) 专业知识

（1）掌握天气预报、天气图、航空危险天气等航空气象方面及航空资料汇编、航

行通告等航行情报方面的知识；

(2) 掌握通用航空器飞行、通用航空器性能及载重平衡的相关知识；

(3) 熟悉通用航空器的分类，按照旋翼机和固定翼飞机分类，熟悉不同分类通用航空器的特点、性能、应用领域、机载设施与作业设备等知识；

(4) 熟悉通用航空飞行作业活动、作业保障程序、作业保障要素与要求等知识；

(5) 熟悉飞行高度层、空域、航空电报、管制程序等空中交通管理知识；

(6) 熟悉通用航空器导航与监视原理，熟悉通信、导航、监视设备，通用航空器电子系统及航行新技术等知识；

(7) 了解通用航空企业经营管理模式，熟悉管理理论、管理方法等知识。

3. 能力

1) 通用能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

(4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

(1) 具备收集、整理、分析及处理航空气象、航行通告、飞行动态、运行不正常、紧急事件、航行资料等飞行、运行信息与资料的技能；

(2) 具备制作、变更与取消飞行计划的技能；

(3) 具备通用航空器性能的分析与计算技能；

(4) 掌握熟练使用签派放行系统、飞行监控系统、通用航空器性能计算软件、通信与监视等软硬件设备的技能；

(5) 具有放行评估与决策及监控飞行过程的能力；

(6) 能够保障特殊飞行任务及临时申请空域；

(7) 能够处置通用航空器运行中不正常及不安全事件；

(8) 具备一定的应急救援的组织与协调能力。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

高等职业学校通用航空航务技术与管理专业教学标准。

(二) 课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括思想道德与法治、军事理论课、国家安全教育、“四史”教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义中国进程与青年学生使命担当、思想政治理论课实践、形势与政策、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、大学生创新创业教育、大学英语、体育、经济应用数学、计算机应用

基础等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索将飞行签派员执照规则、机场运行指挥员职业技能等级标准有关内容及要求融入飞行签派业务、飞行性能与飞行计划、机场运行等课程教学。

(1) 专业基础课包括通用航空概论、航空法、航空气象学基础、空中交通管理基础、航行情报服务与航图、飞行性能与飞行计划等。

(2) 专业核心课机场运行管理、飞行签派业务、通用航空航务运行管理、民用航空器飞行电子系统、通用航空安全管理、通用航空运营与管理等。

(3) 专业拓展课包括机场净空管理、无人机运行与管理、航空体育运动管理、民航航务专业英语、民航危险品运输、通用机场建设管理等。

3. 专业核心课主要教学内容

(1) 机场运行管理

本课程主要介绍了机场的建设、发展和运行管理的历史；机场管理公司的机构设置与职责；机场现场指挥机构的组织结构、岗位职责与工作程序；特种车辆的使用与管理；机场管制规则与灯光的使用与维护；机场鸟害的控制；机场应急计划的相关内容；机场处冰雪的实施方法；民用机场使用的规定；民营机场使用手册的主要内容等。

(2) 飞行签派业务

本课程主要介绍了航空公司运行资格的审定、空勤人员的管理、航空器的运行管理、航班计划的管理、飞行签派机构及签派员的管理、飞行签派放行工作、航空公司其他运行控制工作、民用航空飞行动态固定电报等内容。

(3) 通用航空航务运行管理

本课程主要介绍了通用航空运行与管理的基本理论，通用航空运行模式，影响国内通用航空企业发展的主要因素，通用航空公司文件手册管理，飞行员驾驶执照培训和飞行员驾驶执照培训学校的管理，通用航空维修，通用航空器的放行、监控以及现代化通用航空定量化管理思想等方面的内容。

(4) 民用航空器飞行电子系统

本课程主要介绍了民用航空器的主要飞行电子系统，包括大气数据、惯性导航设备等基础数据源，已经主要的大气数据和合成数据在驾驶舱内的显示、警告等，还包括了气象雷达系统、机载防撞系统、近地告警系统等，培养航务岗位能够更好的进行航班监控，建立飞行监控中的情景意识。

(5) 通用航空安全管理

本课程主要介绍了国内外通用航空安全管理现状，探讨了通用航空安全管理的基本原理和方法，分析了影响通用航空安全的各项因素（人为因素、飞机设备因素、环境因素等）和管理对策，重点阐述了通用航空安全预警管理、通用航空安全危机应对与紧急救援机制的建构等。

(6) 通用航空运营与管理

本课程主要介绍了通用航空运营模式，影响国内通用航空企业发展的主要因素，通用航空公司文件手册管理，飞行员驾驶执照培训和飞行员驾驶执照培训学校的管理，通用航空维修，通用航空公司财务管理以及现代化通用航空定量化管理思想等方面的内容。

4. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

5. 集中性实践教学环节包括通用航空航务专业岗位训练、认识实习、岗位实习等。严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取工学交替等形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展基于过程的实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称	知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练	队列队形、军姿、军体拳等	国防知识教育、爱国主义教育、队列队形、军姿等	2 周
2	管制综合模拟实训	机场运行指挥员的工作职责、塔台管制员的工作、雷达管制员的工作	指挥航班滑行、起飞、车辆保障、指定停机位等；飞机上跑道、起飞许可发布、落地许可发布；飞机安全间隔调配等管制类职位模拟实训	2 周
3	毕业实习	认识实习 了解相关岗位的工作职责	企业组织结构、职业活动工作情境、岗位工作任务及职责等	7 周
		岗位实习 岗位适应性训练	独立完成或者协作完成工作任务	22 周

七、职业资格证书考证安排

表 4：职业资格证书考证安排一览表

序号	考证名称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试

八、实施保障

(一) 师资队伍

通用航空航务技术专业共有专任教师 7 人，其中专业带头人 1 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师 5 名。专任教师队伍能满足本专业教学的需要，整个梯队的年龄结构、职称结构、学科及知识结构合理，年富力强，朝气蓬勃。

学历结构：硕士 7 名，占总人数的 100%。

职称结构：高级职称 3 人（其中副教授 1 人，高级工程师 2 人），占总人数的 43%；中级职称 3 人，占总人数的 43%；初级职称 1 人，占总人数的 14%。通用航空航务技术专业教师职称情况分布合理，师资队伍强大。

具有“双师型”教师 6 人，达到总人数的 87%；具有行业一线工作经历的教师 6 人，达到总人数的 87%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与南方航空公司、白云机场运行指挥中心等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 6 名，其中高级职称 2 人，占兼职教师总人数的 33.3%；中级职称 4 人，占兼职教师总人数的 66.6%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：2023 级通用航空航务技术专业校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	民航航务实训基地（机场运行实训室）	270	24 台
2	民航航务实训基地（签派模拟机实训）	270	24 台
3	无人机技术实训基地 （无人机仿真训练、设计安装、试飞测试）	510	419

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为白云机场、湖北蔚蓝航校等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 6 个月的毕业实习（含认识实习和顶岗实习）。本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：2023 级通用航空航务技术专业主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间(年月)	年使用时间(天)	年接待学生(人天)
1	机场运行专业实习基地	南航广州机场地面服务公司	201106	300	25
2	通航航务技术专业实习基地	湖北蔚蓝航校	201906	300	25
3	通航航务技术专业实习基地	四川龙浩航校	201906	300	25

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按学校文件规定的制度，按规范程序择优选教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 158.45 万册，其中纸质藏书 92.99 万册，纸质报纸 99 种，纸质期刊 334 种；电子图书 65.46 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：通航产业经济、航空法规、航行情报、航空气象、空中交通管理、航空运行安全、人为因素、飞机系统等。

3. 数字教学资源

建有精品在线开放课程 1 门，精品课程 1 门，网络课程 5 门，优质课程 5 门，并拥有签派 800 小时加一培训相关配备完善的教学课件、案例库和试题库，见表 7。

表 7：通用航空航务技术专业课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	机场运行管理			√	√	√	
2	航行情报服务				√	√	
3	通用航空航务运行				√	√	
4	空中交通管理				√	√	
5	机场净空管理				√	√	
6	飞行签派业务	√			√	√	800 小时签派证书课程

（四）教学方法

1. 教学模式

大力推行理实一体化的教学改革，以学生为主体，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

本专业根据课程特点，开展多元化教学方法、手段，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生创新创业意识与能力。充分发挥现代信息技术作用，推进微课、慕课等新型课程资源云平台的开发和使用，开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，见表 8。

表 8：通用航空航务技术专业课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	航行情报服务与航图	理实一体化教学	1、机场运行环境 2、航空情报服务产品 3、航行通告 4、航图	借助学院航行情报实训室，课程开展理实一体化学习，学习航空情报服务产品、机构和职责，及航空情报原始资料的提供和收集；机场运行环境包括道面、净空、灯光助航等；航空情报服务产品包括航空资料汇编 AIP，航空资料通报，航空情报服务等；航行通告学习 NOTAM，雪情通告，火山通告等；航图部分需要学习机场障碍物图、航路图、区域图、标准仪表离场/进场图、仪表进近图、机场图。
2	民航航务专业英语	项目教学	1、Airplanes Introduction 2、Air traffic service 3、Aviation weather	本课程学习航务相关的专业英语知识，包括航空器的介绍，空中交通服务，航空气象，航线情报，飞机性能，飞行计划，以及签派

			4、NOTAM 5、Aircraft performance 6、Air plan 7、Dispatch an airplane	放行航班的案例解析。
3	飞行性能与飞行计划	混合式教学	1、飞行性能预备知识 2、飞机的起飞性能 3、飞机爬升和下降性能 4、飞机的巡航性能 5、飞机的着陆性能 6、飞机的载重与平衡 7、飞行计划	本课程系统学习有关飞行性能的理论分析方法和实际应用知识。内容包括：相关的基础知识；按飞行剖面介绍起飞、爬升和下降、巡航、进近和着陆各阶段性能；飞机的载重与平衡计算的基本原理和方法，以及制定飞行计划的相关要求。
4	通航航务运行管理	混合式教学	1、通用航空公司航务工作职责 2、通航公司运行规章 3、通航常用飞行器的基本性能 4、通航飞行计划申请 5、通用航空管制指挥	学习通用航空公司组织结构，航务部门职责，工作范围；运行规章包括法律、法规和一般规则性内容；并学习我国目前常用通用航空飞行器的种类，性能；从通航航务部门日常规则出发，学习飞行计划的申请，管制智慧的规则，以及应急程序下的处置。
5	通用航空安全管理	混合式教学	1、人为因素与航空安全管理 2、飞机设备因素与航空安全管理 3、环境因素与航空安全管理 4、管理因素与航空安全管理 5、飞行品质监控与航空安全管理 6、通用航空安全的应对与应急救援	学习我国现有的航空安全管理法律、法规政策和管理体制，了解国内外航空安全管理现状；学习航空安全管理的基本原理和方法，分析影响航空安全的各项因素(人为因素、飞机设备因素、环境因素等)和管理对策；结合实际学习航空安全预警管理、航空安全危机应对与紧急救援机制的建构等。
6	空中交通管理基础	混合式教学	1、空中交通管理概述 2、管制机构及职能 3、空域和飞行高度层 4、空中交通服务通信 5、目视和仪表飞行规则 6、空中交通流量管理 7、飞行和管制安全标准	本课程学习空中交通服务的内容，管制机构以及职能，航空器和飞行高度层；机场的组织与管理；空域的分类、规划和管理；固定和移动通信及电报；目视和仪表飞行规则；空中交通流量管理；告警服务的内容和工作程序；航班、飞机放行、签派等业务，飞行和空中交通管制事故、事故征候等；航空器在机场区域内的地面、起飞、着陆和起落航线的管制；程序管制，雷达管制，分别介绍了进近和区域程序以及雷达管制的程序和方法；军航管制的有关规定；事故调查的方式和组织。
7	无人机运行与管理	混合式教学	1、无人机系统 2、无人机系统运行管理 3、无人机系统适航管理 4、无人机系统机组人员 5、无人机系统运行许可	本课程学习无人机系统(UAS)和空域的基本知识、分类和背景情况；针对保证 UAS 安全运行的关键问题(运行管理、法规、适航取证以及机组人员的培训、资格审定和取证上岗等)进行解读，探讨 UAS 申请运行许可问题，同时引入 UAS 的感知和避让等前沿问题。

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

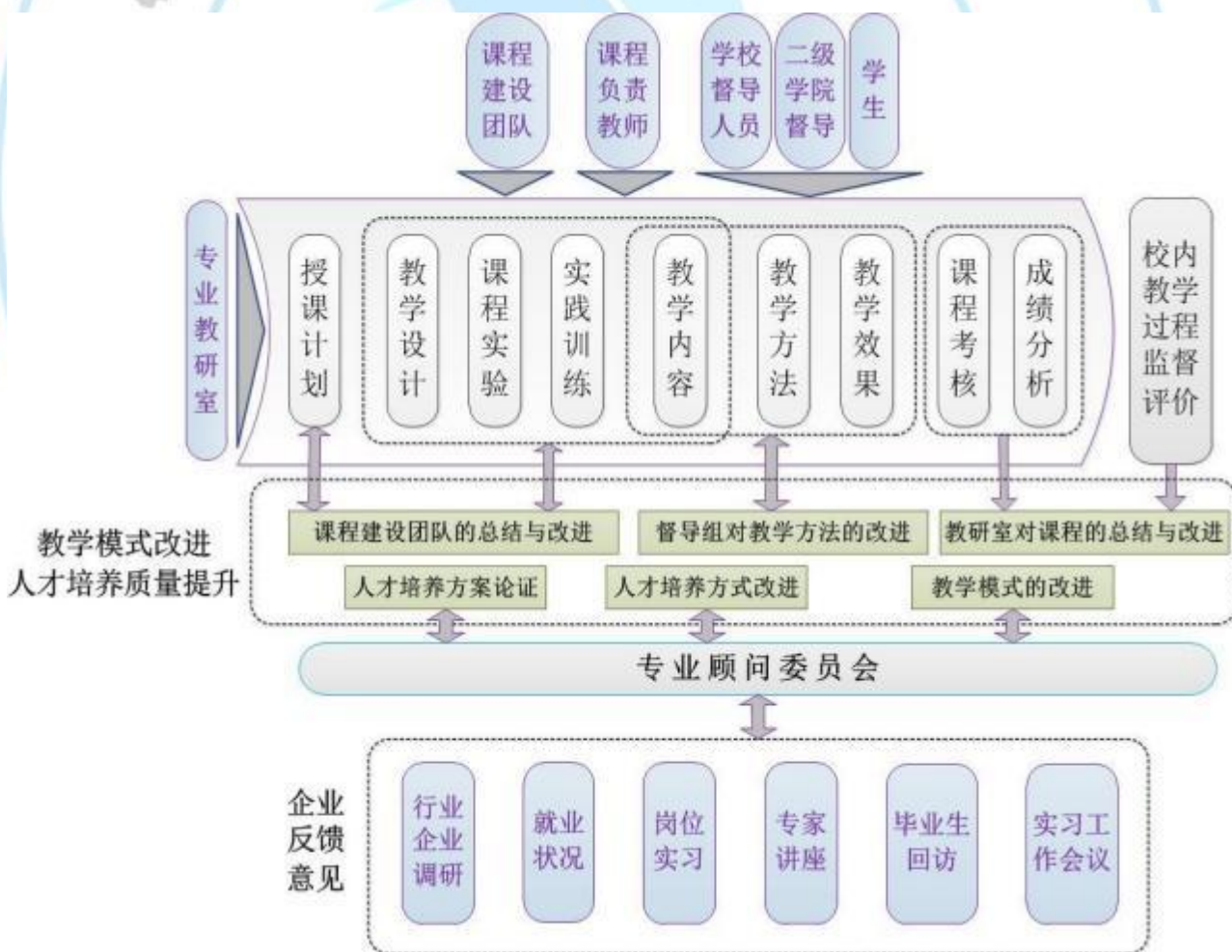


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组

成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事飞机维修整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：134。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	毕 业 实 习	毕 业 设 计	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2	15						*2	19	1	1	5	26	52
二		17							17	1	1	7	26	
三		17							17	1	1	5	24	53
四		17	2						19	1	1	8	29	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				11	4				15+3	1	1	0	20	
合计	2	66	2	29	4			*2	105+3	6	6	30	150	150

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2023 级通用航空航务技术与管理专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的	教学学时			占总学时的
			比例	总学时	理论学时	实践学时	比例
公共 课程	公共基础课	43.5	32.5%	709	499	210	25.1%
	公共选修课	2	1.5%	36	27	9	1.3%
专业 课程	专业基础课	17.5	13.1%	343	242	101	12.4%
	专业核心课	18	13.4%	357	218	139	12.9%
	专业拓展课	11	8.2%	238	136	102	8.6%
活动 课程	入学教育	1	0.7%	24	24	0	0.9%
	美育教育	2	1.5%	/	/	/	0.0%
	劳动教育	1	0.7%	18	10	8	0.7%
集中性 实践教 学课程	军事技能训练	2	1.5%	2 周/112	/	2 周/112	4.1%
	校内专业实训	3	2.2%	2 周/56	/	2 周/56	2.0%
	毕业设计	4	3.0%	4 周/72	/	4 周/72	2.6%
	认识实习、岗位实习	29	21.6%	29 周/812	/	29 周/812	29.4%
合 计		134	100%	2741	1156	1612	100%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、认识实习、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；入学教育（含专业教育）、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1

2023 级通用航空航务技术与管理专业课程体系及教学进程计划表

专业：通用航空航务技术与管理 年级：2023 级 起讫日期：2023 年 9 月至 2026 年 6 月 制订日期：23 年 6 月

课程类别		课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1 19W	2 17W	3 17W	4 19W	5 18W	6 15W	
公共课程	公共基础课	军事理论课	2	36	36	0	●			√						考查
		国家安全教育	1	6	6		●			√		√		√		考查
		思想道德与法治	3	47	40	7	●			2	1					考试
		“四史”教育	1	18	18	0	●						1			考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	51	0	●					2	1			考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	30	4	●				2					考试
		形势与政策	2	32	32	0	●		√	√	√	√				考试
		思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
		体育	6	98	14	84	●			2	2	1	1			考查
		大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●			1						考查
		职业发展与就业指导	1	17	10	7	●				1					考查
		计算机应用基础	1.5	34	0	34	●				2					考查
		大学英语	8	160	130	30	●			5	5					考试
		经济应用数学	8	128	100	28	●			4	4					考试
		大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√	√				考查
		小计	43.5	709	499	210				14	17	3	3			
	公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	*2	*36	*27	*9	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
		小计	*2	*36	*27	*9										
专业课程	专业基础课	民航概论	2.5	45	36	9	●			3						考试
		通用航空概论	3	60	48	12	●			4						考试
		航空气象学基础	3.5	68	48	20	●				4					考试
		航行情报服务与航图	2.5	51	31	20	●				3					考试
		飞行性能与飞行计划	3.5	68	48	20	●					4				考试
		空中交通管理基础	2.5	51	31	20	●					3				考试
		小计	17.5	343	242	101				7	7	7	0			
	专业核心课	机场运行管理	2.5	51	31	20	●					3				考试
		飞行签派业务	5.5	102	46	56	●					6				考试
		民用航空器飞行电子系统	3.5	68	60	8	●					4				考试
		通用航空航务运行管理	1.5	34	20	14	●						2			考试
		航空安全管理	2.5	51	31	20	●						3			考试
		通用航空运营与管理	2.5	51	30	21	●						3			考试
		小计	18	357	218	139				0	0	13	8			
	专业拓展课	机场净空管理	1.5	34	20	14		○					2			考试
		无人机运行与管理	2.5	51	20	31		○					3			考试
		航空体育运动管理	1.5	34	14	20		○					2			考试
		民航航务专业英语	1.5	34	30	4		○					2			考试
通用机场建设管理		2.5	51	26	25		○					3			考试	
航行新技术		1.5	34	26	8		○					2			考试	
小计		11	238	136	102				0	0	0	14				
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查	
	美育教育	2	/	/	/	●	/	/	√						考查	
	劳动教育	1	18	10	8	●	/	/		√	√				考查	
	小计	4	42	34	8											
职业证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
	大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112	/	112	●				2 周					考查	
	管制综合模拟实训	3	56		56							2 周			考查	
	毕业设计/实习报告	4	72	/	72									4 周	考查	
	认识实习	7	196	/	196								7 周		考查	
	岗位实习	22	616	/	616								11 周	11 周	考查	
	小计	38	1052	0	1052											
总学时			134	2741	1129	1612				21	24	23	25			
本表说明			1. 必修课学分数为 121 学分； 2. 限选课学分数为 11 学分； 3. 任选课学分数不低于 2 学分。 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。													