

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：光纤通信技术的应用(第2版)

申报单位：广州民航职业技术学院

出版单位：电子工业出版社有限公司

推荐单位（盖章）：广东省教育厅

推荐时间：2025-07-12

初评推荐渠道：省级教育行政部门

教育类型：职业教育

教育层次：中职

教材类型：纸质教材

教材种类：国家规划教材

专业（大）类代码及名称：710302|通信系统工程安装与维护

申报序号：S15583320250708

推荐序号：1

一、教材基本信息

教材名称	光纤通信技术的应用(第 2 版)			适用学制	3	
课程名称	光纤通信			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	710302 通信系统工程安装与维护			编写人员数	5	
著作权所有者	陈海涛，王伟雄，李云飞，胡也，陈士照			教学实践起始时间	2017-09	
申报形式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
光纤通信技 术及应用(第 2 版)	978-7- 121- 32025- 5	第 2 版 第 13 次	2017-07	2012-04	15000	14500
对应领域 (可多选)	现代服务业			教材特色 (可多选)	职业教育国家在线 精品课程配套教材	
教材曾 获奖励	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
	2020-12-01	“十三五” 职业教育国 家规划教材	国家级	教育部		

情况	2023-06-01	“十四五” 职业教育国家 规划教材	国家级	教育部
获得首届 教材奖情况	否			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

教材遵循《光传输线路与设备维护》国家级精品课和国家级精品资源共享课的设计理念，以就业为导向，以职业能力培养为重点，以职业标准为依据，针对中职学生学习起点，兼顾中高职衔接，结合通信施工、安装、维护等一线岗位技能需求，突出工学结合的特点，以学习情境的模式完成学习任务。

编写团队由学校“双师”型教师和行业专家共同组成，深圳讯方通信有限公司、南方通信建设有限公司等企业专家深度参与。主编陈海涛教授是国家级精品课和国家级精品资源共享课负责人，有丰富的课程设计经验，负责教材结构设计、内容编排，编写部分内容，并对教材整体进行把关控制；企业专家结合工程施工、管理和维护经验，依据工作中的工程任务，围绕施工人员的知识、技能和素质要求，提炼、加工并编写相关教材内容。参编李云飞时任深圳市讯方技术股份有限公司技术服务经理，胡也时任广州杰赛科技股份有限公司政企事业部副总经理，陈土照时任南方通信建设有限公司项目经理，都有丰富实践经验。

第 1 版教材受到广大中职师生的欢迎，第 2 版教材结合光纤技术的应用发展，根据一线岗位技能需求的变化，并结合中高职衔接的要求，增加和更新了部分章节内容，满足用人单位的需求，并给广大师生提供更多按需选择。

2022 年，在完成国家级通信专业教学资源库核心课程《光传输线路与设备维护》的基础上，编写团队对教材进行了数字化改造，增加了微课、视频、动画等资源，配套智慧职教网站，更有效提升了学生学习的灵活性。在智慧网站上，根据光纤通信技术的发展，及时动态更新部分内容，做到与时俱进。下一步教材也将继续更新和完善。

教材受到广泛欢迎，被全国十多个省市自治区的三十余所高职、中专院校选定为通信专业核心课教材。被评为“十三五”和“十四五”职业教育国家规划教材。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

教材遵循《光传输线路与设备维护》国家级精品课设计理念，以就业为导向，以职业能力培养为重点，以职业标准为依据，以基于工作过程的课程观、行动导向的教学观为指导，与企业深度合作共同设计和开发。

团队成员既有教学经验丰富、课程设计能力强的专业带头人和一线教师，也有来自企业实践能力强、对岗位需求理解深刻的工程技术人员，综合了校企优势，共同设计、开发教材。

教材围绕课程目标展开，校企专家共同分析光纤通信技术施工、测试、维护岗位的工作任务，提炼出 20 个典型工作任务，对相关知识重新解构，与典型工作任务归纳合并行动领域，再转换为学习领域的学

习情境予以实施。

本教材共分为五个学习情境，情境设计及任务构建如下：

学习情境一 光纤光缆认知

任务一 光纤通信基本知识认知

任务二 光纤性能和导光原理认知

任务三 光缆识别

学习情境二 光缆线路维护与施工基础

任务一 常见光缆线路设施基本认知

任务二 光缆线路基础维护

任务三 光时域反射仪的使用和后向散射信号曲线分析

任务四 光缆线路工程施工过程认知

任务五 施工和维护安全须知

学习情境三 电路调度与光纤连接

任务一 2M 同轴电缆接头的制作

任务二 DDF、ODF 结构和用途认知

任务三 光纤连接器认知和使用

任务四 光纤熔接与接头盒固定

学习情境四 小型光端机安装、使用与基本维护

任务一 小型光端机安装

任务二 光端机性能测试

任务三 光端机基本维护

学习情境五 SDH 基本原理和设备日常维护

任务一 PDH 和 SDH 基本原理认知

任务二 传输机房 SDH 设备日常维护

任务三 设备运行情况检查和例行维护

任务四 常见机房设备简单告警的处理

任务五 光纤通信技术的发展

每个任务的基本结构包括：

- 任务分析：描述任务内容及相关要求。
- 任务目标：完成任务后学生应达到的行为程度。
- 任务内容和实施：讲解完成任务所需知识点，讲述任务实施工作步骤。
- 巩固与提高：任务相关练习。

教材配有常用表格和案例，突出应用和维护实践，涵盖光纤通信安装、测试、维护一线岗位必须掌握的基本知识和技能，对标职业标准；完成任务过程中，强调操作要点，提醒注意事项，强调合作意识，注重学生素质培养。

2022 年经过修订，对教材进行了数字化改造，与国家级职业教育通信专业教学资源库核心课程《光传输线路与设备维护》课程的大部分内容对应，向新形态一体化教材转型。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

一、 从岗位需求出发，融合素质与知识技能需求，设计教学内容

编写团队通过大量走访调研，结合企业专家实践工作经验，分析一线岗位需求，包括知识、技能、责任意识、合作素养、安全意识等多方面，在设计教学内容时有意识整合多种要素，做到知识够用、技能明确、要求清晰，将知识、技能训练与素质训练有机融合，培养学生的综合素养，弘扬严谨负责和创新敬业的工匠精神，促进学生德技并修；对标通信专业技术人员职业资格中涉及光纤通信的内容，针对性强，面向岗位需求，选取典型工作任务，使教材能够很好的满足职教改革岗课赛证融通的需求。

二、 以学习情境、学习任务为主线，模块化设计，教学组织灵活

教材内容分为五个学习情境，分解为二十个任务，涵盖了光纤通信安装、测试、维护一线岗位所必须掌握的基本知识和技能。五个情境之间遵循循序渐进的认知规律，依次递进；任务之间既有关联又有一定的独立性；教材按配套建设了 600 条资源，已完成课程标准、课程设计、学习情境设计、题库、教学课件、动画、微课视频、教学案例、企业案例等多种形式的资源，教学时可根据各校特点，结合面向的岗位需求，灵活选取教学内容，满足教学需要。

三、企业深度参与，内容来源于实际案例，实践性强

团队成员既有教学经验丰富、课程设计能力强的专业带头人和一线教师，也有来自企业实践能力强、对岗位需求理解深刻的工程技术人员，双方综合了校企优势，共同设计、开发了教材。编写过程中还听取了其他教师和企业能工巧匠的意见和建议。教材除参编单位外，还得到华为、广东盈通等多家行业企业的大力支持，这些企业深度参与调研、素材提供、内容设计和相关论证等工作，确保教材内容紧跟行业发展趋势，贴合实际工作需求，具有较高的权威性和实用性。

四、教材基于中职，面向高职，有利于中高职衔接

第一版教材受到广大中职师生的欢迎，也为一线通信维护人员提供了参考。在使用过程中，读者也提出中高职衔接的问题，同时，对于非通信专业的信息类高职学生而言，也希望有教材能够提供必要的光纤通信基础知识。

考虑到广大读者的需求，同时结合光纤技术的推广应用，第 2 版教材增加了光缆工程施工和维护安全须知、光纤熔接、光纤通信技术的发展等内容，更新增补了光缆敷设施工技术基本要求，以适应中高职衔接和非通信类高职学生的需要，给广大师生提供更多按需选择。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

一、教材编写特色奠定应用基础

本教材遵循国家级精品课设计理念，以就业为导向、职业能力培养为重点，依据职业标准，在基于工作过程的课程观与行动导向教学观指导下，与企业深度合作开发，配套工学结合课程。编写团队由教师和企业骨干组成，综合校企优势，还广泛听取能工巧匠意见，确保教材内容兼具理论性与实用性。

教材设计科学合理，设五个学习情境，每个情境分解为若干学习型任务。任务结构包含任务分析、目标、内容实施及巩固提高等板块，逻辑清晰，便于学生系统学习。同时，教材配有常用表格和案例，突出应用与维护实践，能让学生更好地将理论知识应用于实际工作场景。

二、教材内容贴合岗位需求

教材内容涵盖光纤光缆认知、光缆线路维护与施工基础等五个学习情境，分解为二十个任务，全面覆盖光纤通信安装、维护一线岗位所需基本知识与技能，对标职业标准。在完成任务过程中，强调操作要点，提醒注意事项，注重培养学生综合素质，使学生毕业后能迅速适应岗位工作，满足企业用人需求。

三、数字化改造顺应时代发展

2022 年教材修订后进行数字化改造，增加部分数字化资源，逐步向新形态一体化教材转型。数字化资源的融入，丰富了教材表现形式，为学生提供了更便捷、高效的学习途径。学生通过在线平台获取更多学习资料，进行自主学习和互动交流，提高了学习的积极性和主动性。

四、行业企业支持保障内容质量

教材除参与编写单位外，还得到华为、广东盈通等多家行业企业的大力支持。这些企业深度参与调研、素材提供、内容设计和相关论证等工作，确保教材内容紧跟行业发展趋势，贴合实际工作需求，具有较高的权威性和实用性。

五、实践应用广泛且反响良好

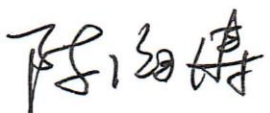
教材自出版以来截至 2025 年 6 月 30 日共印制约 15000 册，被湖南、甘肃、河南、北京等十多个省市的职业院校、技工院校选为教学用书，涵盖邵阳工业学校、甘肃建筑职业技术学院、常州技师学院等几十所中高职院校。

用书院校通过多种渠道反馈，对该教材的内容与编校质量给予较高评价。通过华信教育资源网、读者反馈邮箱以及院校代表的实地交流，都收集到了大量正面反馈。教师认为结构合理、内容实用，能有效指导教学；学生表示易于理解，对提升专业技能有很大帮助。

综上，教材凭借其独特的编写特色、贴合岗位需求的内容、数字化改造的创新以及行业企业的支持，在实践应用中取得了显著成效，得到了广泛推广和认可，为光纤通信领域人才培养提供了有力支撑。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	主编 陈海涛	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	民航电子信息工程学院副院长
最后学历	本科（工硕）	职称	正高
专业领域	电子信息	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2009 年主持国家级精品课程《光传输线路与设备维护》； 2、2014 年主持项目获广东省教育教学成果二等奖； 3、2016 年主持国家级精品资源共享课《光传输线路与设备维护》； 4、2018 年主持国家级通信专业教学资源库核心课程； 5、2020 年主编教材被评为“十三五”国家职业教育规划教材； 6、2023 年主编教材被评为“十四五”国家职业教育规划教材； 7、2021 年主持广东省高水平专业群建设项目； 8、2024 年担任负责人的教学团队通过广东省教育厅教学创新团队认定。 9、2006 年和 2007 年获得两项军队科技进步奖。		
主要教学、 行业工作经 历	1992.7-2008.2 在部队从事通信工程的建设、维护和管理工 作。 2008.3-2023.6 广州民航职业技术学院 高工 副教授 教授 从 事教学工作 2023.7-今 广州民航职业技术学院 民航电子信 息工程学院副院长 从事教学和教学管理工作		

教材编写经历和主要成果	2010-10 副主编 现代交换设备及维护 人民邮电出版社 ISBN-978-7-115-22829-1 2011-02 副主编 基于工作过程的电子信息工程技术专业人才培养方案及课程开发案例 清华大学出版社 ISBN 978-7302-24684-8 2011-12 主编 光传输线路与设备维护（华为版）人民邮电出版社 ISBN-978-7-115-25725-3 2011-04 主编 光传输线路与设备维护 -学习工作页 教材，机械工业出版社 ISBN978-7-111-32350-1 2012-04 主编 光纤通信技术的应用 电子工业出版社 ISBN-978
主要研究成果	主持项目《基于工学结合理念的高职课程建设与改革实践---以电子信息工程技术专业为例》2014 年获广东第七届教育教学成果奖（高等教育）二等奖 主持《光传输线路与设备维护》获国家级精品课和国家级精品资源共享课，主持国家级通信专业教学资源库核心课程
本教材编写分工及主要贡献	教材编写工作负责人。负责确定教材编写目标，组织教材编写队伍，选取素材，设计和确定教材架构、内容编排，确定编写体例，承担学习情境一光纤光缆认知（全部）、学习情境二光缆线路维护与施工基础（任务一、三）、学习情境三电路调度与光纤连接（全部）、学习情境五 SDH 基本原理和设备日常维护（任务一、五）的编写工作，并对教材整体质量进行把关审核。 本人签名:  2015 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 王伟雄	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科（硕士）	职称	副高
专业领域	通信技术	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、指导学生获得广东省职业院校技能大赛省级一等奖4次； 2、第十届“大唐杯”全国双师型教师新一代信息通信技术大赛一等奖； 3、2023年一带一路暨金砖国家教师获技能发展与技术创新大赛—通信网络与维护技术赛项（职工组）全国总决赛一等奖； 4、2024年人社部-信息通信信息化系统管理员赛项（职工组）全国总决赛一等奖。		
主要教学、 行业工作经 历	曾在深圳中兴通讯股份有限公司等龙头企业从事通信技术工作10多年，熟知电信运营商、军队专网、公安专网的全程全网设备规划、调试开通、项目管理等。2010年6月至今于广州民航职业技术学院任通信技术专业专职教师，负责专业基础课和专业核心课讲授，是校级专业领军人才和5G虚拟仿真实训基地、5G虚拟仿真教学团队、5G技能大师工作室负责人。近5年负责“通信工程导论”、“电路基础实验”等专业基础课程授课，和“移动通信”、“无线网络优化”、“通信工程监理”、“移动网技术实务”、“通信技术综合实训”等专业核心课程授课，年均计划课时393学时，获教学质量评价“优秀”荣誉。近五年荣获职业技能竞赛优秀指导教师奖5次。		

教材编写经历和主要成果	作为副主编参与了本教材第一版和第二版的编写和修订工作，教材入选“十三五”和“十四五”职业教育国家规划教材书目。
主要研究成果	1、近五年获授权发明专利 2 项、实用新型专利 13 项、软著 2 项； 2、主持完成省部级项目 2 项，市厅级课题项目 2 项； 3、主持《构建岗课证赛育人机制，创新技能人才培养体系》研究报告获广东省高等学校教学管理学会采纳为 2023 年度教育教学改革优秀案例。
本教材编写分工及主要贡献	负责教材中小型光端机安装维护部分等内容，该内容采用理实合一方式编写，并借鉴编者在企业多年的工作实践经验进行总结和归纳，适合中职和高职类学校使用。 本人签名：王伟雄 2025年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	参编 李云飞	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	自由职业	职务	无
最后学历	本科	职称	中级
专业领域	通信	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作经 历	2000.1-2002.06 深圳市奥维信息技术有限公司产品经理 2002.07-2006.05 中国网络通信有限责任公司台州分公司运维 付经理 2006.06-2018.12 深圳市讯方技术股份有限公司副总经 理 2019-今 自由职业		
教材编写经 历和主要成 果	参加光纤通信技术的应用、程控交换技术、SDH 原理与技术、 WCDMA 原理与技术等教材编写		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本教材编写中主要提供了 SDH 设备配置维护部分的编写工 作，是从这些年工程实践经验出发，从产品的安装、运行调试、 网管维护、故障处理这些细节，融合到实践实训中，尽快让学生 从实际生产条件中获得更多贴近现实网络的知识和方法，成为 专业的技能人才。 工程中经常组网用单链组网，环形组网、 环带链组网，复用段保护等组网等都是最常见的组网方式，各种 组网都有其特点的优缺点。主要是依据局方的线路条件和设备		

配置情况来进行，尽量考虑到业务保护不中断的方式来优化网络结构和数据配置。同时，鉴于命令行和网管是大多时候最常用的工具软件。命令行主打一个开局快速，野外作业简单便捷。网管主要是看集中统一告警等比较方便，这一些细节也在书中做了统一的课程案例说明，让学生动手实践这些内容，尽快掌握生产实践内容。故障和维护是我们经常要处理的，要从简单告警信息快速分析是单板故障，还是光口问题，或者是 ODF 跳线、DDF 配线问题。然后如何针对不同的情况进行快速处理等。这部分教材编写以工程实践为基础，以做中学，学中做为方法，以生产实践条件为基石，使得学生通过本课程的学习就能够顺利成长为助理工程师。

本人签名：李永成

2015年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	参编 胡也	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州语义科技有限公司	职务	总经理
最后学历	硕士	职称	副高
专业领域	软件	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作经 历	1992-2006 年在部队从事通信运维工作。 2006 年-2008 年在广东和新科技有限公司从事移动增值业务。 2008 年-2022 年在广东杰赛科技有限公司从事智慧城市业务，负责工程管理。 2022 年-至今在广州语义科技有限公司从事 AI 软件开发业务。		
教材编写经 历和主要成 果	参与《光纤通信技术及应用》教材的编写工作		
主要研究成 果	一种融合大语言模型和知识图谱的多轮知识引导问答方法、系统（发明专利，申请公布中）		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责参编施工、安全须知等内容，提供企业实践表格和工程案例用于教材编写。 本人签名：胡也 2025年 7月9日		

主编/副主编/参编 姓 名	参编 陈土照	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广州市寅源新材料股份有限公司	职务	市场部经理
最后学历	本科	职称	无
专业领域	光/电缆材料阻燃	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作经 历	2009.9-2012.12 就职于南方通信建设有限公司, 在职期间负责多条省一级干线光缆工程施工管理项目; 2013.4-2018.12 就职于广州珠光灯光科技有限公司, 负责智能灯光工程项目管理; 2019.3-至今就职于广州市寅源新材料股份有限公司, 技术推广。		
教材编写经 历和主要成 果	参与《光纤通信技术及应用》第1版、第2版编写工作。		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与编写教材中光缆线路施工部分的内容, 根据在工地施工的实践经验, 整理光缆线路施工前的准备工作材料、施工要求、工艺标准、施工过程中的注意事项、施工完成后的质量检验和要求等。 本人签名: 陈土照 2025年 7月 9日		

四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	中国工信出版传媒集团
统一社会信用代码		9111000040001942G		通讯地址	北京市海淀区万寿路27号
联系人		程超群		联系人职务	电子工业出版社有限公司 出版分社社长
联系电话		[REDACTED]		电子邮箱	ccq@phei.com.cn
编辑 人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	蒲玥	二级首席责编	中级	承担本书策划、审核的工作	
出版单位意见 《光纤通信技术及应用（第2版）》（ISBN 978-7-121-32025-5）遵循国家级精品课设计理念，以就业为导向，以职业能力培养为重点，依职业标准，与企业深度合作开发，配套工学结合课程，理念先进。作者团队由高校专业教师与企业工程技术人员组成，综合校企优势，保障了教材质量。 教材结构设计合理，设五个学习情境、二十个学习型任务，每个任务含任务分析、目标、内容实施及巩固提高等板块，逻辑清晰。内容涵盖光纤通信安装、维护一线岗位必备知识技能，对标职业标准，注重操作要点与素质培养。 总体而言，该教材目标明确、内容实用、结构合理、特色鲜明，符合职业教育教材要求。在教学实践中该教材也得到了读者及采用单位的高度评价。他们通过出版社直营的华信教育资源网、读者反馈邮箱、院校代表实地交流等多种渠道反馈，认为教材遵循职业院校教学规律，紧密贴合专业发展趋势及行业企业人才需求。教材内容可读性强，教师教学轻松，学生学习高效，是一本难得的优质教材。无论是对于职业院校电子信息类专业的教学，还是对于光纤通信技术爱好者的自学，都具有极高的参考价值，值得大力推广。 鉴于以上原因同意推荐该书申报全国优秀教材。   负责人签字：_____ (单位公章) ____年 月 日					

五、申报单位意见

单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	蔡俊杰	职务	科长
联系电话	██████████	电子邮箱	477389@qq.com
通讯地址	广州市白云区向云西街 10 号	邮政编码	510403
申报单位意见	光纤通信技术的应用(第 2 版)教材于 2017 年发行, 累计发行 14500 册。在邵阳工业学校、甘肃建筑职业技术学院黄河水利职业技术学院、常州技师学院、郑州电力学院、北京城市学院、天津工业职业学院、威海职业学院、福建电力职业技术学院、河北正定师范高等专科学校、武汉软件工程职业学院、东莞市电子科技学校、广西蓝天航空职业技术学院、山东交通技师学院、辽宁工程职业学院、江西信息职院等几十所院校学校光纤通信等课程的课堂教学中广泛应用, 使用效果良好。 本单位承诺以上填报内容真实、准确, 并按规定进行了公示, 无异议, 同意申报。 负责人签字:  (单位公章)  2015 年 7 月 10 日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 1

教材电子版

另附（PDF 文件）

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	陈海涛	性别	男
出生年月	1970.06	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	民航电子信息 工程学院副院 长
工作单位	广州民航职业 技术学院	职称	教授
文化程度	大学	电话	██████████
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	陈海涛同志政治立场坚定,自觉维护以 习近平同志为核心的党中央领导。忠诚于党的 教育事业,勤奋务实,刻苦钻研业务,有 较强的组织观念和大局意识。恪守职业道 德,品德端正,正直无私。无违法违纪记录、 师德师风问题。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025年7月8日 		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	王伟雄	性别	男
出生年月	1974.10	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学	电话	██████████
教材编写 承担工作	全套教材 : ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材 : ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	王伟雄同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,在工作中积极提高学生技能水平,展现了较好的师德师风。言行举止正派,社会形象符合一名人民教师的正面形象。无违法违纪记录、师德师风问题。 单位党组织:  (单位一级党委盖章) 2025年7月8日		

教材编辑人员政治审查表

姓 名	蒲玥	性 别	男
出生年月	1980 年 7 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	二级首席责编
工作单位	电子工业出版社有限公司	职 称	中级
文化程度	本科	电 话	[REDACTED]
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	蒲玥同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记“国之大者”，工作经验丰富，有较强的政治素养和综合业务能力，没有任何违法违纪记录或问题。 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材教学应用及效果证明

选用情况说明

由广州民航职业技术学院陈海涛老师主编的《光纤通信技术及应用》(ISBN 978-7-121-16702-7)《光纤通信技术及应用(第2版)》(ISBN 978-7-121-32025-5)自出版以来截至2025年6月30日共印制册数约为15000册。该书被湖南省、甘肃省、河南省、江苏省、河北省、山东省、浙江省、广东省、辽宁省、北京市、天津市、湖北省、四川省、江西省等省市自治区的职业院校、技工院校选为教学用书,其中包括邵阳工业学校、甘肃建筑职业技术学院、黄河水利职业技术学院、常州技师学院、郑州电力学院、北京城市学院、天津工业职业学院、威海职业学院、福建电力职业技术学院、河北正定师范高等专科学校、武汉软件工程职业学院、东莞市电子科技学校、广西蓝天航空职业技术学院、山东交通技师学院、辽宁工程职业学院、江西信息职院等几十所院校。用书院校通过出版社直营的华信教育资源网、读者反馈邮箱以及院校代表的实地交流,对该教材的内容与编校质量都给予了较高的评价。

特此说明!

电子工业出版社有限公司



附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 电子工业出版社有限公司 (公章)

教材名称		光纤通信技术的应用（第2版）		册次		
出版单位		电子工业出版社有限公司		申报序号		
第一作者		陈海涛		全书字数	384 千字	
国际标准书号 （ISBN）		978-7-121-32025-5		版次	2-13	
页	行	误	正	计错数	备注	
15	18	光纤强度要经过制造过程筛选实现优选劣汰。	光纤强度要经过制造过程筛选实现优胜劣汰。	1		
53	↑ 4	积极与施工现场负责人、特别是……	积极与施工现场负责人，特别是……	0.1		
61	↑ 6	普通接头或弯折处为为一个下降台阶，	普通接头或弯折处为一个下降台阶，	1		
82	8	一定要把螺丝旋紧……	一定要把螺钉旋紧……	1		
118	↑ 3	先消除端面上的小突起……	先消除端面上的小凸起……	1		
检查结果		计错数：4.1				
		差错率：0.11/10000				
编校质量认定结果		合格				

注：1.此表由出版单位编写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4.数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

著作权归属证明

我社于 2017 年与陈海涛等签署了关于《光纤通信技术的应用(第 2 版)》一书的出版合同(合同编号: 2017CZ1079), 合同约定: 甲方(著作权人代表)为陈海涛(身份证号: [REDACTED]); 乙方(出版者)为电子工业出版社有限公司。其中陈海涛(身份证号: [REDACTED])为第一主编。

特此证明!



附 6

教材获奖证明等其他材料

“十三五职业教育国家规划教材” 教职成厅函〔2020〕20号

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/202012/t20201217_506058.html

507	中职	信息技术类	光纤通信技术与应用（第2版）	陈海涛	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
-----	----	-------	----------------	-----	------------	-------------

“十四五职业教育国家规划教材” 教职成厅函〔2023〕19号

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/202306/t20230629_1066321.html

437	中职	电子与信息大类	光纤通信技术与应用（第2版）	陈海涛	电子工业出版社有限公司
-----	----	---------	----------------	-----	-------------

附 7

展示网页链接及展示材料目录

<https://apps.gcac.edu.cn/zl/2025jcjs/>