

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：民航卫星通信技术及系统

申报单位：广州民航职业技术学院

出版单位：中国民航出版社有限公司

推荐单位（盖章）：广东省教育厅

推荐时间：2025-07-08

初评推荐渠道：省级教育行政部门

教育类型：职业教育

教育层次：高专

教材类型：纸质教材

教材种类：其他

专业（大）类代码及名称：500402|民航通信技术

申报序号：S15509120250708

推荐序号：5

一、教材基本信息

教材名称	民航卫星通信技术及系统			适用学制	3	
课程名称	民航卫星通信及系统			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	500402 民航通信技术			编写人员数	5	
著作权所有者	王贵、侯春雨、李斯伟、林智参、王秀丽			教学实践起始时间	2023-02	
申报形式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
民航卫星通信技术及系统	978-7-5128-1138-6	第 1 版 第 1 次	2022-11	2022-11	600	600
对应领域 (可多选)	战略性新兴产业,其他_低空经济和临空经济			教材特色 (可多选)	其他_广东省课程思政示范课配套教材	
教 材 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
获得首届教材奖情况	否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）					

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

《民航卫星通信技术及系统》该教材聚焦民航卫星通信领域，系统阐述卫星通信原理、系统架构、民航 VSAT 卫星通信网和 GPS/BDS 系统。内容涵盖卫星轨道与频率、卫星通信链路、多址接入技术、卫星移动通信、卫星导航定位系统（如 GBAS）等，并结合实际案例，深入分析卫星通信在民航 PBN、客舱通信、空管等方面的应用，紧跟行业前沿。

编写团队实力雄厚，成员来自民航院校一线教师。他们深耕民航通信领域，教学科研经验丰富，参与多项民航通信项目，发表诸多学术成果，部分成员还荣获教学科研奖项（如李斯伟教授，2009 年全国模范教师、2017 年“广东特支计划”教学名师），为教材品质提供保障。

本版（第一版）紧跟国际民航卫星通信技术发展趋势，参考国际民航组织（ICAO）最新技术标准和建议措施（SARPs），并融入我国北斗卫星导航系统在民航应用的最新成果。教材内容新颖、结构清晰、案例丰富，并配有思考题和知识拓展项目，方便教师教学和学生自学。

本教材适用于民航通信、低空经济相关专业学生，为他们开启卫星通信技术大门，也为航空技术人员提供知识更新与技术提升的参考。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）教材编写理念

本教材以“夯实理论基础、强化实践应用、紧跟行业前沿”为核心编写理念，致力于打造一本符合民航卫星通信人才培养需求的优质专业教材。

理论与实践深度融合：教材以卫星通信基础理论为起点，系统阐释基本概念、系统架构、运行原理及关键技术，搭建完整知识框架。同时，紧密结合民航实际应用场景，深入剖析中国民航 C 波段卫星通信网络系统，以及卫星通信地球站 TES 和 PES 系统，从系统结构解析到设备操作维护指导，均以工程实践为导向，助力读者实现“学用一体”。

聚焦前沿技术发展：鉴于卫星通信技术迭代迅速，在内容设计时，持续关注行业动态与技术创新，将最新研究成果和行业标准融入教材。实时追踪国际民航卫星通信技术动态，将 5G、卫星互联网、北斗短报文、GBAS 等前沿技术有机融入教材内容，拓宽学生知识视野，激发创新思维活力。

强化课程思政育人：把社会主义核心价值观、民航精神、民航安全文化等思政元素自然

融入教材，引导学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，厚植职业理想与家国情怀。

（2）基于行业执照考试要求的内容设计

教材严格遵循《民用航空电信人员岗位培训大纲》等法规标准，紧密结合低空经济与卫星互联网发展趋势进行内容编排。采用“基础理论-关键技术-系统应用”三层递进式结构，共设6章：第1章卫星通信概述，第2章卫星轨道及链路计算，第3章卫星通信星-地链路，第4章民航VSAT通信系统，第5章卫星移动通信网，第6章GPS/BDS卫星导航系统。

为落实立德树人根本任务，教材引入民航先辈攻坚克难、自主创新的典型事迹，激发学生民族自豪感与职业责任感。在阐述民航卫星通信系统重要意义时，着重强调其在保障民航安全、推动社会经济发展中的关键作用，培育学生职业使命感。通过丰富多样的案例教学，在传授专业知识过程中自然渗透思政教育，促使学生在掌握专业技能的同时，树立正确的价值观与职业观。

3.教材特色与创新（1000字以内）

（1）突出行业特色，深化产教融合

本教材深度聚焦民航卫星通信领域，以中国民航C波段卫星通信网络系统、卫星通信地球站TES和PES系统为核心案例，详细剖析民航卫星通信系统的实际架构与运行流程；以民航需求为导向，深度融合客舱通信、飞行跟踪、空中管制等典型场景，设计教材内容，强化学生工程实践与创新能力。

（2）动态更新知识，体现技术前沿

鉴于卫星通信技术的快速迭代，教材构建动态更新机制，及时将低轨卫星星座通信、5G-ATG、GBAS等前沿技术，以及民航法规的最新修订内容纳入其中。同时，结合5G与卫星通信融合、空天地一体化网络等新兴趋势展开拓展性论述，确保读者始终接触行业最新知识，培养其对技术变革的敏锐感知与创新思维。

（3）融入课程思政，厚植职业精神

以省级课程思政示范课建设为契机，通过国际适航标准解读、国产技术突破等案例，融入课程思政，深化学生航空报国使命感。在知识传授过程中，巧妙融入课程思政元素。讲述我国民航卫星通信系统从依赖进口到自主研发的历程，展现科研人员攻坚克难的奋斗精神，激发读者的民族自豪感与科技报国情怀；通过强调民航卫星通信系统对保障飞行安全、服务民生的重要意义，引导读者树立严谨负责的职业态度和服务社会的使命担当；结合民航法规与行业规范讲解，强化读者的规则意识与法治观念，实现专业教育与思政教育的有机统一。

（4）优化呈现形式，提升学习体验

采用模块化结构编排内容，配合大量清晰直观的系统架构图、设备示意图及操作流程圖，辅助抽象技术原理的具象化理解。每章设置知识要点、课后习题与拓展阅读，构建“学-练-拓”一体化学习体系，满足不同层次读者的个性化学习需求，助力其高效掌握民航卫星通信技术知识与技能。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

本教材自 2019 年校内第一次印刷试用，2020 年进行修订后校内第二次印刷试用，2022 年 11 月正式由中国民航出版社有限公司出版，应用至今。同时，本教材也是 2024 年度广东省《民航卫星通信及系统》课程思政示范课建设项目配套教材。

（1）思政育人与价值引领

本教材将课程思政元素深度融入民航卫星通信技术知识体系，在实际教学实践中，取得显著育人成效。在讲解我国民航卫星通信系统从依赖进口到自主研发的发展历程时，以北斗卫星导航系统与民航通信融合应用为例，展现我国科研人员突破技术封锁、实现自主创新的奋斗精神，激发学生强烈的民族自豪感与科技报国热情。许多学生在课程心得中表示，深受这种精神鼓舞，立志投身民航通信技术研发，为行业发展贡献力量。

在专业知识教学过程中，通过强调民航卫星通信系统对保障飞行安全、服务民生的重要意义，引导学生树立严谨负责的职业态度。此外，将民航法规与行业规范融入教学，培养学生的规则意识与法治观念，实现专业教育与思政教育的有机融合。

（2）行业培训与人才培养

在民航企业内部培训体系中，教材是不可或缺的重要资源。机场通导部门可依据教材中涵盖的行业标准、新技术知识及实际应用案例，对新入职员工开展针对性培训，有效提升其对民航卫星通信的认知水平；同时，还能以教材内容为依据，制定民航通信执照考试培训方案，强化员工的民航通信设备维护能力。通过以上举措，切实保障民航通信系统稳定运行，深入践行民航安全文化理念。

（3）学习反馈与综合效果

通过对几届学生的问卷调查与访谈，收集积极反馈。90%以上的学生认为教材内容贴合实际需求，知识更新及时，有助于了解行业前沿动态；课程思政元素的融入，使学生和技术人员在学习专业知识的同时，增强了职业责任感与使命感。教材的模块化结构与丰富的图表、习题设计，也帮助不同基础的学习者高效掌握知识，真正实现了知识传授、技能培养与价值引领的有机统一，为我国民航卫星通信领域人才培养和行业发展提供了有力支持。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	主 编 王 贵	性 别	男
政治面貌	群众	国 籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职 务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职 称	副高
专业领域	民航通信技术专业	电 话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024 年广东省教育厅电子信息工程技术专业教学创新团队成员。 2. 2021 年“标准引领、能力为本、平台支撑——高职民航通信技术专业人才培养研究与实践”省级教学成果二等奖，排名第三。 3. 2014 年“基于工学结合理念的高职课程建设与改革实践——以电子信息工程技术专业为例”省级教学成果二等奖，排名第四。 4. 2010 年《移动无线网络设备配置维护》获得省级精品课程，排名第四。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2002.8-2005.6 惠州邮电工程有限公司负责技术售后服务 2. 2006.9-2009.7 华南师范大学在读研究生 3. 2009.9-至今 广州民航职业技术学院从事民航通信相关课程教学及实训，如《民航内话系统》、《民航卫星通信及系统》、《民航通信设备维护实训》等。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《综合布线技术与工程实践》清华大学出版社，2011 年，主编。 2. 《移动通信无线网络优化》清华大学出版社，2014 年，主编。 3. 《单片机技术及应用——项目化教程》清华大学出版社，2014 年，副主编。 4. 《民航语音交换系统配置与维护》中国民航出版社，2018 年，主编。 5. 《民航无线电通信技术与系统》中国民航出版社，2022 年，副主编。 6. 《民航卫星通信技术及系统》中国民航出版社，2022 年，主编。 7. 《语音通信交换系统》中国民航出版社，2024 年，主编。		
主要研究成 果	1. 2024 年主持广东省教育厅“高职院校课程思政示范课程《民航卫星通信及系统》”，省级。 2. 2024 年主持广东省教育厅“教育数字化背景下广东高职教师课程思政数字化能力评价体系研究”，省级。 3. 2024 年主持中国电子学会“高职 ICT 专业技能竞赛评价体系研究——以 5G 通信技能竞赛为例”，市厅级。 4. 2024 年主持中国交通教育研究会“民航安全文化视角下的课程思政育人机制创新研究”，市厅级。 5. 2023 年主持中国商业技师学会“课程思政视域下民航行业文化融入专业课程教学研究与实践——以民航通信技术专业为例”，市厅级。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写了本书的第 2 卫星轨道及链路计算、6 章 GPS/BDS 卫星导航系统。 本人签名:  2025 年 7 月 8 日		

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 王秀丽	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	一线教师
最后学历	硕士研究生	职称	副高
专业领域	电子信息技术	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2006.4~至今 广州民航职业技术学院从事一线教学工作 2001.9~2002.9 青岛海尔通讯部品质部质检工程师		
教材编写经 历和主要成 果	1.《民航无线电通信与系统》，主编，中国民航出版社有限公司 2.《电 工电路与配电》，第三主编，清华大学出版社 3.《电子线路》，第四主 编，清华大学出版社 4.《民航卫星通信》，副主编，中国民航出版社有 限公司 5.《电子技术基础学习指导》，副主编，北京师范大学出版集团		
主要研究成 果	1.《新质生产力视域下高职院校电子类课程思政价值挖掘及其与电子类课 程有机融合方法的探索》，主持人，校级课题 2.《立德树人背景下电子 类课程思政教育教学改革研》，主持人，校级课题		
本教材编写 分工及主要 贡献	完成全书统编和校对工作。 本人签名: 王秀丽 2025年7月8日		

四、出版单位意见

出版单位名称		中国民航出版社有限公司		主管部门	中国民用航空局
统一社会信用代码		9111000040000844XA		通讯地址	北京市朝阳区十八里店乡周庄综合楼A座
联系人		刘庆胜		联系人职务	教材编辑部主任
联系电话		[REDACTED]		电子邮箱	minhangbook@sina.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	杨玉芹	数字出版部副主任	编审	图书编辑出版	
出版单位意见		本教材于2022年11月首次出版，是广东省2024年度《民航卫星通信技术及系统》课程思政示范课建设项目的配套教材。它依据《民用航空电信人员岗位培训大纲（WM-TM-2013-001）》等法规与指南设计内容，全面介绍民航卫星通信原理、技术及应用场景。 民航业发展迅猛，卫星通信作为保障安全与提升效率的关键技术，市场需求持续增长。但当前针对民航卫星通信的系统性著作稀缺，本书正好填补这一空白，能满足民航高职院校学生和民航行业从业者学习需求，助力培养民航高素质技能人才。 本书结构合理、逻辑清晰，章节循序渐进，文字流畅，图表规范，利于读者理解复杂内容。该教材不仅可作为民航安全技术管理、机场运行服务与管理专业的基础课教材，也可供飞行签派执照培训和民航在职人员学习使用。同意推荐。 负责人签字：[Signature] (单位公章) 年 月 日			

五、申报单位意见

单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	蔡俊杰	职务	科长
联系电话	██████████	电子邮箱	477389@qq.com
通讯地址	广州市白云区向云西街10号	邮政编码	510403

申报单位意见

《民航卫星通信技术及系统》教材于中国民航出版社有限公司发行，累计发行600册。在广州民航职业技术学院《民航卫星通信及系统》课程的课堂教学中广泛应用，使用效果良好。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字: 

(单位公章)

2025年7月10日



六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	王贵	性别	男
出生年月	1976 年 1 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教研室主任
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	王贵同志政治立场坚定，能够牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，教书育人，尽职尽责，工作兢兢业业，勤勤恳恳，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表，作风正派，遵守学校规章制度，遵纪守法，无违法违纪行为。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2015 年 7 月 9 日 		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	侯春雨	性别	男
出生年月	1976 年 2 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	无
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	教授
文化程度	硕士研究生	电话	
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	侯春雨同志政治立场坚定, 能够牢固树立“四个意识”, 做到“两个维护”, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 教书育人, 尽职尽责, 工作兢兢业业, 勤勤恳恳, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表, 作风正派, 遵守学校规章制度, 遵纪守法, 无违法违纪行为。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年7月9日		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	李斯伟	性别	女
出生年月	1967 年 4 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	教授
文化程度	本科	电话	
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	李斯伟同志政治立场坚定,能够牢固树立“四个意识”,做到“两个维护”,在思想上严格要求自己,忠于党的教育事业,教书育人,尽职尽责,工作兢兢业业,勤勤恳恳,积极奉献,教学态度认真,治学严谨,出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表,作风正派,遵守学校规章制度,遵纪守法,无违法违纪行为。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2015年7月9日		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	林智参	性别	男
出生年月	1986 年 4 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专业教师
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	林智参同志政治立场坚定, 能够牢固树立“四个意识”, 做到“两个维护”, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 教书育人, 尽职尽责, 工作兢兢业业, 勤勤恳恳, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表, 作风正派, 遵守学校规章制度, 遵纪守法, 无违法违纪行为。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2015 年 7 月 9 日		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	王秀丽	性别	女
出生年月	1978 年 4 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	教师
工作单位	广州民航职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	王秀丽同志政治立场坚定,能够牢固树立“四个意识”,做到“两个维护”,在思想上严格要求自己,忠于党的教育事业,教书育人,尽职尽责,工作兢兢业业,勤勤恳恳,积极奉献,教学态度认真,治学严谨,出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表,作风正派,遵守学校规章制度,遵纪守法,无违法违纪行为。 单位党组织:  (单位一级党委盖章) 2025年7月9日		

附 2

编辑人员政治审查表

姓名	杨玉芹	性别	女
出生年月	1982.1	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	数字出版部副主任
工作单位	中国民航出版社有限公司	职称	编审
文化程度	硕士研究生	电话	██████████
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	杨玉芹同志于 2009 年进入中国民航出版社工作至今。作为一名党员，该同志政治立场坚定，拥护党的领导，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观。该同志熟悉编辑出版工作，具有良好的思想品德和敬业精神。任职期间无任何违法违纪记录和违反职业道德的问题及不良社会关系。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2021年7月9日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 3：教材教学应用及效果证明

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	民航卫星通信技术及系统	册次	第 1 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5128-1138-6	出版单位	中国民航出版社有限公司
使用单位	广州民航职业技术学院		
使用单位联系人	蔡俊杰	电话	██████████
教材教学应用及效果	作为民航通信领域的专业核心教材,《民航卫星通信技术及系统》以行业需求为导向,构建了理论与实践深度融合的知识体系,在专业教学中发挥了关键作用。以下从教材特点、教学应用、使用效果、配套资源与教学支持,以及对教学改革和人才培养的贡献等方面进行详细阐述。 一、教材特点 (一) 实用性与专业性结合 教材内容紧密贴合民航卫星通信的实际应用,系统介绍了民航卫星通信的基本原理、系统组成、关键技术及典型应用场景。通过国际民航组织推荐的卫星通信系统、我国民航现有卫星通信网络等大量实际案例,将理论知识与实践应用有机结合,助力学生理解和掌握核心要点,培养解决实际问题的能力。同时,教材注重专业性,采用规范的行业术语和标准,确保知识的准确性与权威性。 (二) 系统性与逻辑性统一 教材构建了完整的民航卫星通信技术知识体系,从卫星通信基本概念和原理入手,逐步深入到系统组成、技术实现与应用实践。各章节逻辑清晰、层次分明,前后内容相互呼应,形成有机整体。例如,在阐述卫星通信系统组成时,分别从空间段、地面段和用户段展开详细分析,帮助学生全面理解系统架构与工作原理。此外,教材注重知识连贯性,讲解关键技术时结合前期原理进行深入剖析,助力学生构建系统的知识框架。 (三) 先进性与前瞻性兼顾 随着科技发展,民航卫星通信技术持续更新。教材及时跟踪行业动态,引入高通量卫星技术、卫星互联网技术在民航中的应用等最新成果与研究进展,让学生接触前沿知识。同时,教材展望了卫星通信与 5G、6G 技术融合、空天地一体化通信网络构建等未来发展趋势,培养学生的创新思维与前瞻性视野,使其适应行业发展需求。		

	二、教学应用 课堂教学中,教师以教材为核心,结合多媒体课件等手段深入讲解内容,通过提问、讨论等互动环节引导学生积极思考,加深知识理解。教师还可依托教材案例组织案例分析,培养学生分析与解决问题的能力。 2026年,民航通信技术专业计划投资建设民航卫星通信实验室,配套实验指导书与本教材共同构建“理实一体化”教材体系。实践教学过程中,学生通过真实场景设备操作,亲身体验民航卫星通信系统工作过程,掌握测试与调试方法,深化理论知识应用,提升实践能力与职业素养。 三、使用效果 通过分析学生考试成绩、作业完成情况及课堂表现,发现学生对教材中基本概念、原理和技术掌握扎实,能熟练运用知识解决实际问题。同时,学生对民航卫星通信技术的兴趣与关注度显著提高,主动学习积极性增强。 教师普遍认为教材内容丰富、结构合理、实用性强,能满足教学需求。部分教师建议增加更多案例分析、更新部分技术内容,为教材进一步完善提供了参考。 四、教材配套资源和教学支持 教材配套了多媒体课件、习题集、课程思政案例库等丰富教学资源。编写团队为教师提供教学大纲、教案、教学视频等全方位支持,便于教师根据教学需求选择合适资源与方法,提升教学效果。 五、对教学改革、人才培养和教学质量提升的贡献 教材的编写与应用推动了民航通信专业课程体系的改革创新,将最新技术成果与行业需求融入教学内容,实现教学内容与行业发展同步更新。教材以培养高素质民航通信技术人才为目标,注重立德树人、创新能力与职业素养的培养,使学生具备扎实专业知识和较强实践能力,适应行业人才需求。 教材的高质量与实用性为教学质量提升奠定基础。通过合理课程设计、教学安排,结合丰富资源与支持,教师能高效开展教学工作,提高教学效率与质量。同时,教材促进了学校与行业企业的合作交流,为教学质量持续提升提供有力保障。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月10日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 4：教材编校质量自查情况表

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：中国民航出版社有限公司（公章）

教材名称		民航卫星通信技术及系统		册次	1
出版单位		中国民航出版社有限公司		申报序号	
第一作者		王贵 侯春雨		全书字数	438 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5128-1138-6		版次	2022 年 11 月第 1 版
页/章	行/节	误	正	计错数	备注
4	倒 2	八一·少年行	八一·少年行	0.5	间隔号前后不应断行
13	表 1-4	波束个数 (个)	波束个数	1	量词使用多余
检查结果		记错数：1.5 (自查 10 万字)			
		差错率：万分之 0.15			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

附 5：申报教材著作权归属证明材料

中国民航出版社有限公司

教材著作权归属证明

《民航卫星通信技术及系统》(ISBN 978-7-5128-1138-6)
一书于 2022 年 11 月由中国民航出版社正式出版，该书著作
权归属王贵、侯春雨、李斯伟、林智参、王秀丽共同所有。
特此证明。

中国民航出版社有限公司

2025 年 3 月 3 日



图书出版合同

甲方（著作权人）：广州民航职业技术学院

地址：广州市白云区机场路向云西街10号

乙方（出版者）：中国民航出版社有限公司

地址：北京市朝阳区光熙门北里甲31号6层（100028）

作品名称及作者署名方式：

《安全学基础》	主编 余娟 顾伟芳 李玉红
《民航卫星通信技术及系统》	主编 王贵 侯春雨
《外场灯光维护》	主编 王瑞萍 秦健 魏臣
《电子电路技术实践教程》	主编 林修杰 魏臣 曾庆振
《助航灯光站内设备》	主编 王瑞萍 秦健 曾庆振

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议：

第一条 甲方授予乙方于合同有效期内，在全球范围以纸质版图书、数字化版（包括但不限于信息网络传播、电子出版物）形式制作出版、发行传播上述作品的中文版（含简、繁体字）、外文版、修订本、缩编本的专有使用权。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容：

- （一）反对宪法确定的基本原则；
- （二）危害国家统一、主权和领土完整；
- （三）危害国家安全、荣誉和利益；
- （四）煽动民族分裂、侵害少数民族风俗习惯，破坏民族团结；
- （五）泄露国家机密；
- （六）宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力，危害社会公德和民族优秀文化传统；
- （七）侮辱或者诽谤他人；
- （八）法律、法规规定禁止的其他内容。

第三条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权力。因上述权力的行使侵犯他人著作权的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第四条 甲方的上述作品含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第五条 作品的封面封底、前言、版权页、书评中与本书作者、编译者等相关的内容不应存在虚假信息。提供虚假信息的一方，应承担全部责任并赔偿因此给对方造成的损失，对方可以终止合同。

第六条 上述作品应做到结构完整、语句通顺、论证准确、逻辑合理。文稿和图稿须达到齐、清、定的要求。具体交稿要求可参见《中国民航出版社教材出版作者交稿要求》。

第七条 甲方应于 2022 年 3 月 30 日前将上述作品的电子版交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限前 15 日通知乙方，双方另行约定交稿日期。

第八条 交稿时间从乙方确认书稿达到《中国民航出版社图书出版作者交稿要求》时起开始计算。如果交稿后作者进行了 10% 以上的内容调整和变动，则交稿时间改为书稿经乙方再次确认符合要求后开始计算。乙方应在 120 日内以图书形式出版上述作品的中文简体版。乙方不能按时出版的应在出版期限届满前 15 日通知甲方，经甲方同意后，双方另行约定出版日期。

第九条 甲方交付的稿件未达到合同第六条约定的要求，乙方有权要求甲方进行修改，如甲方拒绝按照合同的约定修改，乙方有权终止合同；如甲方同意修改，且反复修改仍未达到合同第六条的要求，乙方有权退稿并终止合同。

第十条 在本合同有效期内，未经对方同意，甲乙双方均不得将本合同第一条授予乙方的权力许可第三方使用，不得将作品的全部或部分，或将其内容稍加修改以原名或更名授权第三方出版。一方若违反本规定，应赔偿对方经济损失，对方有权终止合同。如一方许可第三方出版包含上述作品部分或全部的选集、文集、全集或者其他出版物的，须征得对方书面同意。

第十一条 乙方尊重甲方确定的署名方式。乙方如需更动上述作品的名称，对作品进行实质性修改、删节、增加图表及前言、后记，应征得甲方同意。

第十二条 作品的书稿及校样由乙方审校，也可视情况，由乙方交由甲方审校。甲方应在规定日期内退还校样。甲方未能按期审读完并退回校样的，乙方可按自己的审校样付印。

第十三条 乙方出版图书应使用正式 ISBN 书号，书芯成品为 16 开本，单色印刷。

第十四条 甲方向乙方支付出版费 150000 元整（壹拾伍万元整），在合同签



订后一个月之内，收到乙方开具总费用的 40%（60000 元整，陆万圆整）的发票后，甲方须将总费用的 40%（60000 元整，陆万圆整）转账至乙方指定账户。在图书出版后一个月之内，收到乙方开具总费用剩余的 60%（90000 元整，玖万圆整）的发票后，甲方须将总费用剩余的 60%（90000 元整，玖万圆整）转账至乙方指定账户。乙方需在印刷完成后 30 日内赠送甲方每部书样书 100 册。

第十五条 乙方有权转让繁体中文版、外文版及各种版本的数字化版的出版发行权，所获收益甲乙双方按 3:7 开分成。

第十六条 双方因合同的解释或履行发生争议，由双方协商解决。若通过友好协商达不成协议，甲乙双方约定向合同签约地人民法院提起诉讼以解决争议。

第十七条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第十八条 本合同自签字及/或盖章之日起生效，有效期为 8 年。本合同期满后，如乙方仍有库存图书，乙方有权将库存图书销售完毕。

第十九条 本合同一式四份，甲乙双方各执两份为凭，具有同等法律效力。

（以下无正文）

甲方：广州民航职业技术学院

代表（签章）：

2022年4月7日

乙方：中国民航出版社有限公司

代表（签章）：

2022年3月28日

附 6：教材获奖证明等其他材料

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕2号

广东省教育厅关于公布 2024 年省高职院校 课程思政示范课程建设项目立项名单的通知

有关高等职业学校：

根据《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2024年省高职院校课程思政示范课程申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2024年省高职院校课程思政示范课程建设项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、有关高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件2），高标准开展项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范课程建设质量。

二、课程思政示范课程建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。

三、请有关高等职业学校于2025年2月28日（星期五）

前将有关材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处。材料清单包括：1.正式公文（盖章扫描件）；2.课程思政示范课程建设计划（盖章扫描件和可编辑电子文档）；3.课程思政示范课程建设项目任务书（盖章扫描件和可编辑电子文档）。所有材料打包压缩后一次报送，材料主题命名为“单位名称+2024 年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清，联系电话：（020）37626936、37628976。

附件：1.立项名单
2.项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

— 2 —

附件 1

立项名单

（排名不分先后）

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
1	KCSZ2024001	广东轻工职业技术大学	“一带一路”信息共享	严蓉
2	KCSZ2024002	广东职业技术学院	Android 应用开发	黄旺华
3	KCSZ2024003	东莞职业技术学院	CAD/CAM 应用	雷芳
4	KCSZ2024004	佛山职业技术学院	Java 程序设计	冯欣悦
5	KCSZ2024005	中山职业技术学院	PHP 程序设计	马元元
6	KCSZ2024006	广东松山职业技术学院	PHP 与 MySQL 动态网站开发	鄢丽娟
7	KCSZ2024007	广东工程职业技术学院	PLC 技术及应用	陈丽娟
8	KCSZ2024008	广东工程职业技术学院	Python 程序设计	徐博龙
9	KCSZ2024009	广东职业技术学院	Solidworks 三维实体设计与建模	毛丽凤
10	KCSZ2024010	中山火炬职业技术学院	包装三维设计	张莉琼
11	KCSZ2024011	东莞职业技术学院	包装设计与制作	唐玉
12	KCSZ2024012	汕头职业技术学院	财务管理	袁晓红
13	KCSZ2024013	河源职业技术学院	仓储配送技术与实务	方艳
14	KCSZ2024014	广州番禺职业技术学院	仓储与配送管理实务	赵文德
15	KCSZ2024015	顺德职业技术学院	插花艺术与花艺设计	阙彩霞
16	KCSZ2024016	广东松山职业技术学院	茶文化与茶艺	邓鹏丽
17	KCSZ2024017	中山职业技术学院	茶艺	吴华群
18	KCSZ2024018	广东农工商职业技术学院	茶艺与茶馆创业	张春娥

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
19	KCSZ2024019	佛山职业技术学院	产品开发设计	陈思涛
20	KCSZ2024020	广东交通职业技术学院	城轨专用通信设备维护	曾光
21	KCSZ2024021	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备	宋以华
22	KCSZ2024022	广东科学技术职业学院	乘务英语口语	王红艳
23	KCSZ2024023	深圳职业技术大学	初级综合德语	曹洁
24	KCSZ2024024	佛山职业技术学院	创新能力开发与应用	吴宇媚
25	KCSZ2024025	广州城建职业学院	创意思维训练	方岩
26	KCSZ2024026	广州城建职业学院	创意文案写作	王婧
27	KCSZ2024027	广州工程技术职业学院	大数据技术基础	贺嘉琳
28	KCSZ2024028	广东工贸职业技术学院	大学生职业发展与就业指导	林耀佳
29	KCSZ2024029	广州城建职业学院	单片机技术与应用	陆蕊
30	KCSZ2024030	广州城市职业学院	单片机项目设计及产品开发训练	杨伟钧
31	KCSZ2024031	深圳职业技术大学	单片机应用技术	杨宏丽
32	KCSZ2024032	广东交通职业技术学院	地下铁道施工技术	蒋英礼
33	KCSZ2024033	广东轻工职业技术大学	电力电子技术	戴钰
34	KCSZ2024034	广东建设职业技术学院	电气消防技术	黄修力
35	KCSZ2024035	广东工程职业技术学院	电子商务基础	李丽红
36	KCSZ2024036	广东文艺职业学院	定制旅行服务与技能	张永幸
37	KCSZ2024037	广东轻工职业技术大学	二手车鉴定评估与交易	吴东盛
38	KCSZ2024038	广东职业技术学院	二维动画设计与制作	田甜
39	KCSZ2024039	广东省外语艺术职业学院	二维动画制作	郭婷婷
40	KCSZ2024040	广州民航职业技术学院	飞机复合材料结构修理	刘大勇

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
41	KCSZ2024041	广州民航职业技术学院	飞机系统与附件	李佳丽
42	KCSZ2024042	广东女子职业技术学院	非线性编辑 Premiere	黄志成
43	KCSZ2024043	东莞职业技术学院	服装风格设计	刘梦
44	KCSZ2024044	广东职业技术学院	服装设计创意初阶	付丽娜
45	KCSZ2024045	广州城建职业学院	高等数学	刘君
46	KCSZ2024046	深圳信息职业技术学院	高等数学	张倩颖
47	KCSZ2024047	广州铁路职业技术学院	高电压设备测试	何发武
48	KCSZ2024048	广州铁路职业技术学院	高铁变电所运行与维护	王吉峰
49	KCSZ2024049	广东工程职业技术学院	工程招投标与合同管理	张芬
50	KCSZ2024050	广东科贸职业学院	工业机器人离线编程	李光
51	KCSZ2024051	顺德职业技术学院	工业组态与能源系统监控	郭曼兰
52	KCSZ2024052	广东松山职业技术学院	供应链管理技术与方法	谢琴
53	KCSZ2024053	深圳城市职业学院	供应链需求与客户管理	刘小军
54	KCSZ2024054	广东生态工程职业学院	构成设计	许泽萍
55	KCSZ2024055	广州城市职业学院	古建筑修缮	侯夏娜
56	KCSZ2024056	顺德职业技术学院	管理方法与应用	李元爱
57	KCSZ2024057	佛山职业技术学院	管理学基础	关秋燕
58	KCSZ2024058	广东轻工职业技术大学	管理学基础	尤玉钿
59	KCSZ2024059	广东科贸职业学院	广告创意与表现	高广宇
60	KCSZ2024060	广州铁路职业技术学院	轨道交通线路与站场	何红
61	KCSZ2024061	广州铁路职业技术学院	轨道交通运输设备运用	费安萍
62	KCSZ2024062	广州南洋理工职业学院	国际货运代理实务	汪艳
63	KCSZ2024063	广东机电职业技术学院	国际金融实务	刘英

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
64	KCSZ2024064	广东省外语艺术职业学院	国际商务礼仪	邓凡琼
65	KCSZ2024065	广州南洋理工职业学院	国际物流实务	周楠
66	KCSZ2024066	广东机电职业技术学院	互换性与测量技术	张宁
67	KCSZ2024067	深圳职业技术大学	护理导学	徐晨
68	KCSZ2024068	中山火炬职业技术学院	化妆品生产质量管理	李小玉
69	KCSZ2024069	中山职业技术学院	会计基础	多淑杰
70	KCSZ2024070	广东科贸职业学院	会议策划与组织	陈若蕾
71	KCSZ2024071	广东科学技术职业学院	会议策划与组织	董丽华
72	KCSZ2024072	广东水利电力职业技术学院	会展英语	周银新
73	KCSZ2024073	广东科贸职业学院	会展英语视听说	罗明清
74	KCSZ2024074	广州铁路职业技术学院	机械设计基础	吴斌
75	KCSZ2024075	汕头职业技术学院	机械设计基础	陈小芹
76	KCSZ2024076	广东机电职业技术学院	机械设计基础	许琳琳
77	KCSZ2024077	广东建设职业技术学院	计算机辅助设计 (SketchUp)	张卫军
78	KCSZ2024078	广州城建职业学院	计算机辅助制造	李秋力
79	KCSZ2024079	深圳职业技术大学	建筑材料与构造	石静
80	KCSZ2024080	广州番禺职业技术学院	建筑电气安装工程计量 与计价	黄琛
81	KCSZ2024081	广东碧桂园职业学院	建筑工程测量	吕志刚
82	KCSZ2024082	广东交通职业技术学院	建筑构造	肖芳
83	KCSZ2024083	广东建设职业技术学院	建筑构造与识图	周艳
84	KCSZ2024084	广东工程职业技术学院	匠心营造	赵学问
85	KCSZ2024085	广东水利电力职业技术学院	交互媒体设计	钟亮

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
86	KCSZ2024086	广东南华工商职业学院	教师音乐技能	李婵
87	KCSZ2024087	广东省外语艺术职业学院	教师英语口语	张燕
88	KCSZ2024088	广东科学技术职业学院	界面设计与实现	夏梦
89	KCSZ2024089	广东江门中医药职业学院	经络与腧穴	钟小文
90	KCSZ2024090	广东农工商职业技术学院	景点英语讲解	刘朝阳
91	KCSZ2024091	广东水利电力职业技术学院	酒店英语	沈化
92	KCSZ2024092	广州民航职业技术学院	客舱应急处置训练	池锐宏
93	KCSZ2024093	中山火炬职业技术学院	跨境电商基础	丁昭巧
94	KCSZ2024094	广州工程技术职业学院	跨境电商实务	余萍
95	KCSZ2024095	广东职业技术学院	跨境电子商务	梁娟娟
96	KCSZ2024096	广东科学技术职业学院	跨文化交际（双语）	许雷
97	KCSZ2024097	广东理工职业学院	老年常用照护技术	严玮
98	KCSZ2024098	广东食品药品职业学院	老年护理	来慧丽
99	KCSZ2024099	广东茂名健康职业学院	老年护理学	熊海燕
100	KCSZ2024100	湛江幼儿师范专科学校	乐理与视唱练耳	陈春兰
101	KCSZ2024101	广东生态工程职业学院	林下经济植物组织培养	何旭君
102	KCSZ2024102	广东建设职业技术学院	岭南传统建筑技艺	郭晓敏
103	KCSZ2024103	广东交通职业技术学院	轮机英语	高炳
104	KCSZ2024104	广州番禺职业技术学院	旅行社计调实务	吴源
105	KCSZ2024105	广东女子职业技术学院	秘书实务	张萍
106	KCSZ2024106	阳江职业技术学院	秘书实务	卢志兰
107	KCSZ2024107	广东农工商职业技术学院	秘书实务	马骋

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
108	KCSZ2024108	广州民航职业技术学院	民航卫星通信及系统	王贵
109	KCSZ2024109	广东江门中医药职业学院	母婴照护与保健	何珊
110	KCSZ2024110	惠州工程职业学院	内容电商综合实训	杨洋
111	KCSZ2024111	广东科贸职业学院	农产品质量安全检测技术	李淑红
112	KCSZ2024112	广东农工商职业技术学院	企业财务会计	施秋霞
113	KCSZ2024113	广东机电职业技术学院	气动系统设计与仿真	曾德江
114	KCSZ2024114	广州番禺职业技术学院	汽车电器系统工作原理与检修	温福军
115	KCSZ2024115	佛山职业技术学院	汽车专业英语	张霞珍
116	KCSZ2024116	广东机电职业技术学院	汽车装配与试验技术	黄堪丰
117	KCSZ2024117	广东南华工商职业学院	前厅服务与管理	谭金凤
118	KCSZ2024118	深圳职业技术大学	趣味物理实验	田红梅
119	KCSZ2024119	中山职业技术学院	人工智能技术应用基础	刘艳飞
120	KCSZ2024120	广东茂名健康职业学院	人体解剖学	陈小芳
121	KCSZ2024121	广东水利电力职业技术学院	容器化技术与实践	王丹
122	KCSZ2024122	广东交通职业技术学院	软件测试技术	李月
123	KCSZ2024123	广东职业技术学院	软装专题设计	陈欢
124	KCSZ2024124	江门职业技术学院	三维动画建模技术	仇淑静
125	KCSZ2024125	广东机电职业技术学院	色彩设计	蔡晓红
126	KCSZ2024126	广东女子职业技术学院	商务数据分析与应用	魏巍
127	KCSZ2024127	汕头职业技术学院	商务英语视听说	李敏蓉
128	KCSZ2024128	广东科贸职业学院	商务英语听力	王晓
129	KCSZ2024129	广东轻工职业技术大学	商业类展示设计	尹杨坚

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
130	KCSZ2024130	广州番禺职业技术学院	设计创意	刘科江
131	KCSZ2024131	深圳职业技术大学	设计色彩	朱磊
132	KCSZ2024132	广东省外语艺术职业学院	社区工作	丁美方
133	KCSZ2024133	广东食品药品职业学院	实用方剂与中成药	赵珍东
134	KCSZ2024134	深圳职业技术大学	食品理化检验技术	李彬
135	KCSZ2024135	广州城市职业学院	食品仪器分析	江津津
136	KCSZ2024136	广东农工商职业技术学院	市场营销	金晗
137	KCSZ2024137	广东松山职业技术学院	室内软装设计	王影
138	KCSZ2024138	广州番禺职业技术学院	首饰设计	朱欢
139	KCSZ2024139	广东职业技术学院	数据分析——商务数据分析篇	谢婷
140	KCSZ2024140	广东交通职业技术学院	数据分析与应用	章雨晨
141	KCSZ2024141	广东科学技术职业学院	数据库系统应用开发	杨叶芬
142	KCSZ2024142	广东机电职业技术学院	数控多轴编程与加工	莫秉华
143	KCSZ2024143	深圳职业技术大学	数字图像质量检测	许向阳
144	KCSZ2024144	东莞职业技术学院	数字印前技术	张彦粉
145	KCSZ2024145	广东轻工职业技术大学	水环境监测	赵小娟
146	KCSZ2024146	广东环境保护工程职业学院	水环境监测	兰青
147	KCSZ2024147	深圳职业技术大学	水务信息化及应用	王欢
148	KCSZ2024148	广东交通职业技术学院	铁路线路工程	王景梅
149	KCSZ2024149	东莞职业技术学院	图文信息处理	魏华
150	KCSZ2024150	广州番禺职业技术学院	外汇交易实务	任碧峰
151	KCSZ2024151	广东机电职业技术学院	网络安全技术	所辉

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
152	KCSZ2024152	广东省外语艺术职业学院	网络操作系统	吴英男
153	KCSZ2024153	深圳职业技术大学	网络操作系统（Linux）	池瑞楠
154	KCSZ2024154	广东科贸职业学院	网络基础与应用	汪海涛
155	KCSZ2024155	广东环境保护工程职业学院	危险化学品安全技术	王小辉
156	KCSZ2024156	广东轻工职业技术大学	微生物工艺技术	邓毛程
157	KCSZ2024157	广东轻工职业技术大学	文创产品项目设计	杨淳
158	KCSZ2024158	珠海城市职业技术学院	物联网组网技术	刘玉洁
159	KCSZ2024159	河源职业技术学院	物流运输技术与实务	叶影霞
160	KCSZ2024160	江门职业技术学院	物流综合实训	周芳
161	KCSZ2024161	中山职业技术学院	现代仓储与配送	黄新谋
162	KCSZ2024162	惠州城市职业学院	现代物流	梁乃锋
163	KCSZ2024163	广东职业技术学院	销售道与术	蔡春红
164	KCSZ2024164	广东茂名幼儿师范专科学校	小学数学课程与教学	曾春燕
165	KCSZ2024165	广州民航职业技术学院	新媒体营销	金蓉
166	KCSZ2024166	顺德职业技术学院	新能源发电系统设计	张立荣
167	KCSZ2024167	广东轻工职业技术大学	新能源汽车电机及控制系统检修	王景智
168	KCSZ2024168	广东松山职业技术学院	新能源汽车技术	赖颖
169	KCSZ2024169	广东机电职业技术学院	信息技术	陈捷
170	KCSZ2024170	中山职业技术学院	信息技术基础	郑根让
171	KCSZ2024171	广东农工商职业技术学院	休闲农业规划与管理	闫志辉
172	KCSZ2024172	广东女子职业技术学院	学前教育学	冯玉华
173	KCSZ2024173	珠海城市职业技术学院	研学旅行策划与管理	卢兰凤

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
174	KCSZ2024174	广东科贸职业学院	研学旅行实务	香嘉豪
175	KCSZ2024175	广东工贸职业技术学院	遥感技术及应用	黄铁兰
176	KCSZ2024176	广东茂名健康职业学院	药物分析	陈小婉
177	KCSZ2024177	广东食品药品职业学院	医学基础概论	赖满香
178	KCSZ2024178	广东环境保护工程职业学院	仪器分析技术	莫家乐
179	KCSZ2024179	深圳信息职业技术学院	移动互联网业务与实现	陈煜
180	KCSZ2024180	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	刘俊
181	KCSZ2024181	东莞职业技术学院	印品整饰与成型	李伟
182	KCSZ2024182	中山火炬职业技术学院	印前处理与排版	官燕燕
183	KCSZ2024183	广州工程技术职业学院	印刷设计	郭铁
184	KCSZ2024184	东莞职业技术学院	应用写作与口才训练	罗芳
185	KCSZ2024185	广东科贸职业学院	英语阅读	刘鹏丽
186	KCSZ2024186	广东科贸职业学院	营养配餐技术	顾龙建
187	KCSZ2024187	广东食品药品职业学院	有机化学	崔英
188	KCSZ2024188	广东食品药品职业学院	有源医疗器械检测技术	刘虔铖
189	KCSZ2024189	广东省外语艺术职业学院	幼儿游戏与指导	钟晨焰
190	KCSZ2024190	广东江门幼儿师范高等专科学校	幼儿游戏与指导	欧美燕
191	KCSZ2024191	广东工贸职业技术学院	粤商文化	邹德军
192	KCSZ2024192	顺德职业技术学院	哲学基础	肖薇薇
193	KCSZ2024193	广东职业技术学院	织物结构与设计	朱江波
194	KCSZ2024194	珠海城市职业技术学院	职业礼仪	萧琳
195	KCSZ2024195	广东工贸职业技术学院	职业英语	彭枚芳

序号	项目编号	学校名称	课程名称	授课教师
196	KCSZ2024196	顺德职业技术学院	制冷设备电气与控制系统检修	何钦波
197	KCSZ2024197	东莞职业技术学院	智慧零售	张兆玮
198	KCSZ2024198	广州华商职业学院	智能财务管理	肖大乔
199	KCSZ2024199	深圳信息职业技术学院	智能化数据爬取与可视化	薛国伟
200	KCSZ2024200	深圳职业技术大学	智能装备机电集成技术	王文斌
201	KCSZ2024201	广东科学技术职业学院	中国文化（双语课）	窦菊花
202	KCSZ2024202	中山火炬职业技术学院	中华优秀传统文化	尹喜艳
203	KCSZ2024203	湛江幼儿师范专科学校	中华优秀传统文化概论	邓存娟
204	KCSZ2024204	广州工程技术职业学院	中西面点制作	冯莉
205	KCSZ2024205	广东食品药品职业学院	中药鉴定技术	夏黎
206	KCSZ2024206	深圳职业技术大学	中医护理基础	白洁
207	KCSZ2024207	广东食品药品职业学院	中医药基础	李绍林
208	KCSZ2024208	江门职业技术学院	自动化生产线安装与调试	谭伟超



中国商业技师协会
China Association of Business Professionals

中国商业技师协会立项课题结题证书

课题名称：课程思政视域下民航行业文化融入课程教学研究与实践
——以民航通信专业为例

课题编号：ZGSYJSXH20230002

课题类别：重点课题

课题主持人：王贵

课题成员：董英华、梁有程、王秀丽、林智参、曹博

课题鉴定成果：合格



证书

项目类别：教育教学改革研究与实践项目

项目名称：课程思政视域下民航文化与《民航通信技术专业》课程融合教学研究与实践

负责人：王贵

参与人：李斯伟、侯春雨、曹博、林智参、王伟雄、王秀丽、范金梅

经评审，本项目通过验收，准予结题，特发此证。

证书编号：JT2025015

广州民航职业技术学院

2025年3月7日