

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：航空机械基础（第四版）

申报单位：广州民航职业技术学院

出版单位：中国民航出版社有限公司

推荐单位（盖章）：广东省教育厅

推荐时间：2025-07-10

初评推荐渠道：行指委 民航职业教育教学指导委员会

教育类型：职业教育

教育层次：高专

教材类型：纸质教材

教材种类：国家规划教材

专业（大）类代码及名称：500409|飞机机电设备维修

申报序号：H15294620250708

推荐序号：1

一、教材基本信息

教材名称	航空机械基础（第四版）			适用学制	3	
课程名称	航空机械基础			课程性质	专业基础课程	
专业代码及名称	500409 飞机机电设备维修			编写人员数	4	
著作权所有者	李家宇, 薛建海, 陶理, 高春瑾			教学实践起始时间	2007-09	
申报形式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
航空机械基础（第四版）	978-7-5128-0892-8	第4版第13次	2021-02	2007-02	34000	32000
对应领域 (可多选)	现代服务业			教材特色 (可多选)	职业教育国家在线精品课程配套教材 其他_立体化教材	
教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2023-06	入选首批“十四五”职业教育国家规划教材		国家级	教育部办公厅	
	2024-04	首批“十四五”广东省职业教育规划教材		省级	广东省教育厅	
获得首届教材奖情况	否 获得首届全国教材奖全国优秀教材(职业教育与继续教育类)					

二、教材简介

1.教材简介

《航空机械基础》教材基于民航规章和行业标准，秉持“以实际需求为导向，培养专业基础能力”的编写理念精心打造。其紧密围绕民航飞机机电设备、发动机以及飞机结构维修等领域高级技术人员所需的基本知识与技能来编排内容。教材涵盖了中国民用航空规章 CCAR-147 R1 和 CCAR-66 R3 民用航空器维修基础培训大纲中维护技术基本技能实践模块中的航空机械基础知识和技能的内容。

编写团队均为长期从事航空机械相关课程教学的教师，熟悉学生的认知规律和学习需求，能根据教学实际情况，合理安排教材内容。有 2 位成员来自航空企业，具有丰富的实践经验，使教材能够紧密结合行业需求，引入真实飞机维修案例，让学生所学知识与实际工作更好地衔接。团队成员年龄和职称结构合理，有资深教授引领，也有青年教师参与，形成老中青结合的梯队。团队注重教育教学创新，采用“互联网+”模式，建设网络在线课程，以适应现代教育发展的需求，提升教材的吸引力和实用性。

在教材的每一章添加了该章课程导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固，形成集文字、图片和视频和交互练与一体的立体化教材。建设的在线开放课程《航空机械基础》，已制作超 70GB 的动画、视频和微课等在线教学资源，学习者可以通过智慧职教网站（<https://www.icve.vom.cn>），学习网络课程拓展资源。广州民航职业技术学院建设的对应课程“航空机械基础”是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，该课程于 2022 年 8 月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，2024 年 12 月由教育部职业教育与成人教育司认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程。

强调航空领域的高安全性要求，在学习航空机械基础知识和技能的同时，融入安全规范、质量标准等理念，培养学生的责任意识 and 严谨态度。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）结构设计

航空机械基础教材的结构设计，严格遵循“基础夯实—特色融入—实践深化—前沿拓展”的递进逻辑，既保证机械学科知识体系的完整性，又凸显航空领域的专业特性，同时兼顾教学过程中的实用性与学生的认知规律。

教材整体采用传统章、节设置，全书共计 6 章及附录和附表，形成从入门认知到深度应用、从理论学习到实践探索的完整闭环。每一章先明确学习要求，并配有扫码学习的课程导学，介绍本章主要内容，每章结束后配以复习思考题巩固。每一节结束后配有扫码查看的学习总结和随堂练习。配套在线课程资源可以个性化使学习者提前预习、课后复习和专业拓展。这种设计既符合“由浅入深、由通到专”的学习规律，又能让学生在掌握基础后快速对接航空领域的专业需求，实现“知识积累—能力提升—视野拓展”的阶梯式成长。

（2）内容编排

本教材内容共计 6 章及附录和附表，依次是：第 1 章 常用量具和手工工具；第 2 章 常用机构；第 3 章 机械传动；第 4 章 航空紧固件；第 5 章 航空机械零件；第 6 章 润滑与密封；附录 1 课程网络资源及教材中二维码使用说明；附录 2 航空机械基础课程设计概述；附录 3 航空机械基础课程设计课题任务书；附表 1 机构运动简图用图形符号（GB/T 4460-2013）；附表 2 公制螺纹直径与螺距标准组合系列、基本尺寸（GB/T 193-2003）；附表 3 美制统一螺纹（UN）的标准系列（ASME B1.1-2003）。

本教材还配套制作了超 70GB 的网络教学资源，学习者可以通过智慧职教网站（<https://www.icve.vom.cn>），免费注册学习账号，学习网络课程拓展资源。同时，在教材的每一章添加了该章导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固。

（3）版式设计

用科技蓝+浅灰为主色调，科技蓝呼应航空领域的专业属性，传递严谨、精准的行业特质。整体版式以简洁大气、重点突出为基调，文字排版疏密有致，图表与文字比例协调，既体现机械学科的理性特质，又通过细节设计增强亲和力。页面采用 16 开，787×1092 开本，天头 25mm、地脚 20mm、内白边 20mm、外白边 15mm，保证充足的留白空间，减少阅读压迫感。正文采用宋体五号字，行间距 1.25 倍，标题层级通过字号区分，形成清晰的视觉层级，方便学生快速定位知识模块。

3.教材特色与创新 (1000 字以内)

(1) 教材特色

紧密结合航空行业需求，教材适用性强。传统《机械基础》和《机械设计》等教材缺乏对航空机械零部件和航空机械传动的介绍，该《航空机械基础》教材针对航空制造类和航空维修类需求，将航空常用工具量具、航空操纵中传动装置及航空零部件的构造、工作原理和使用维护知识引入教材，更适合于航空制造类专业和航空维修类专业的高职教学。

注重实用性与实践性。详细介绍常用量具、手工工具的使用方法，以及各种航空机械零件的类型、构造、识别和应用等内容。同时，还会涉及到机械机构、传动等的失效形式和维护知识，让学生不仅了解理论，更懂得如何在实际中应用和维护，提升实践操作能力。

体现国际化特色。考虑到航空行业的国际化特点，教材会给出常用工具量具及航空零部件的英文名称，以帮助学生更好地适应国外的学习和实训，满足联合办学的需求，也有利于学生今后在国际航空领域的发展。

基于民航规章，开发岗、课、证、赛融通教材。通过对航空器维修工作岗位进行职业能力分析，借鉴波音和空客等飞机制造商的维修手册，开发教材内容，使教材内容与岗位需求相适应，与维修基础执照和机型执照考试的内容实现无缝衔接，学生通过该课程知识和技能的学习实训，可参加各级航空维修竞赛，实现岗、课、证、赛融通，既提高了学生的学习积极性，又节约了企业和学生在职期间再培训的成本。

(2) 教材创新

建设信息化立体教材，创新学习形式。依托国家级教学资源库项目，利用智慧职教网络教学平台，为每一章节课程制作了课程导学、知识总结和随堂练习等线上辅助资源，并生成二维码，学生可以通过云课堂 APP 扫码学习和检测学习效果；建设的在线开放课程《航空机械基础》，已制作大量的动画、视频和微课等在线教学资源，能更好的满足学生自学和拓展学习需要，创建了课堂课外、线上线下一体化教学新形式。

强调学科交叉融合。航空机械基础涉及到机械、液压、材料、力学等多个学科领域，现在的教材会更注重学科交叉融合，将航空工程中的气动、结构等知识与机械基础内容相结合，让学生能够从更宏观的角度理解和应用知识，培养学生解决复杂工程问题的能力。

及时更新教材内容。紧跟航空领域新材料、新技术和新工艺的发展，及时更新教材内容。国内现在使用的民用航空器主要依赖进口，在教育学生了解国外先进技术的同时，将积极关注国产大飞机的进展，及时修订教材相关内容。

4.教材实践应用及推广效果 (1000 字以内)

2007 年,本教材正式由中国民航出版社出版,2012 年进行第 1 次修订,并于 2013 年 1 月出版第二版,2015 年进行第 2 次修订,并于 2015 年 8 月出版第三版,第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定,获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020 年基于中国民用航空局颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则 (CCAR-66R3)》,对教材进行第 3 次修订,补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例,更新、精简教材内容,运用现代信息和网络技术,制作了超 70GB 的网络教学资源,建成纸质+网络终端的立体化教材,于 2021 年 2 月出版第四版,第四版于 2023 年 6 月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。教材应用至今,已 13 次印刷,累计发行 63000 册。

本教材涵盖了民用航空局颁发的 CCAR-147 部《民用航空器维修基础培训大纲》和 CCAR-66 部《航空器维修基础知识和实作培训规范》的要求,不仅可作为民航高职高专飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理和通用航空器维修等专业的教材,也可供民用航空器维修基础培训使用和民航在职人员自我学习使用。从 2007 年至今,该系列教材已在广州民航职业技术学院连续使用 18 年,并在同类院校和行业企业内广泛使用,获得各教学单位和读者的一致好评。

作为国家级教学资源库一飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程“航空机械基础”的配套教材,该教材在线上教学也获得广泛的应用。截止 2021 年 10 月初,广州民航职业技术学院学生利用资源库课程进行拓展学习,利用 MOOC 学院开展自学与讨论,授课教师利用资源库上的教学资源在职教云平台上搭建学习班级 67 个,学生人数 4905 人,涉及授课教师 34 人。智慧职教平台数据显示,本课程被 22 所学校所调用,学习人数已近 1 万人,互动量近 400 多万次。自 2018 年起,MOOC 平台上已开课 7 期,保证每学年两期,总共参与者超 6300 余人。大量的企业和其他学校的学习者参与学习,起到了较好的社会服务效果。

学生通过该课程基础知识的学习和基本技能的实训,积极参加国内外各级职业技能大赛,共获得国际和国内省部级以上奖项 21 项。

团队教师通过课程资源制作,线上线下混合式教学方法的实践与运用,积累了丰富的教学经验与案例,提升自身的教科研水平,获得省部级以上各类奖项 12 人次。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	李家宇	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	航空机械；航空复合材料	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2014 年广东省计算机教育软件评审活动优秀奖，主持； 2. 2015 年全国高校（高职高专）微课教学比赛广东赛区三等奖，主持； 3. 2022 中共民航教学成果奖二等奖（“五位一体”飞机维修专业人才培养模式改革与实践），排名第二； 4. 2022 中共民航教学成果奖二等奖（标准引领、校企双主体航空地面设备维修专业建设路径创新与实践），排名第四。		
主要教学 行业工作 经历	2008 年 5 月至今，作为广州民航职业技术学院教师，讲授《航空机械基础》《航空工程制图》《航空材料》《飞机构造基础》和《飞机复合材料结构修理》等课程，2013/2014、2014/2015、2015/2016、2016/2017、2018/2019 和 2019/2020 学年连续 6 年获得学校教师教学质量评价“优秀”。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 航空机械基础（第四版），主编，中国民航出版社出版，2021.2 2. 航空机械基础（第三版），副主编，中国民航出版社出版，2015.8 3. 航空工程制图，主编，航空工业出版社出版，2015.8 4. 工程力学，主编，华中科技大学出版社，2017.8		
主要研究 成果	1. 主持广东省教育科学“十三五”规划项目-基于国际行业标准的飞机维修专业群“六位一体”国际化人才培养体系研究与实践，2023.12 结题； 2. 主持民航教育人才类项目-校企协同创新航空地面设备维修专业人才培养，2022.11 结题； 3. 负责《高等职业学校航空地面设备维修专业教学标准》研制，2020.6 通过教育部专家评审和验收，2025.2.11，教育部网站发布； 4. 参与研国家自然科学基金（面上项目）“飞机受损件在线激光喷丸修复方法及机理研究”（课题编号：51575117），排名第 7，202.4 结题； 5. 以第 1 作者发表论文 6 篇，其中 EI 检索 2 篇，中文核心期刊 2 篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 编写本教材的绪论、第 4 章 航空紧固件、第 5 章 航空机械零件，并负责全书统稿； 2. 参与电子资源制作； 3. 在线课程建设。		
	本人签名：  2025 年 7 月 10 日		

三、编写人员情况

主编姓名	薛建海	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
专业领域	航空机械	电话	██████████
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017.9, 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖 2. 2020.12, 航空行指委教学成果奖三等奖 3. 2022.11, 民航教学成果奖二等奖		
主要教学、行业工作经历	1. 208.4-2009.8 南方航空股份有限公司珠海直升机分公司, 直升机维修; 2. 2009.9-至今 广州民航职业技术学院, 专职教师, 主要承担《航空机械基础》、《工程制图》、《飞机构造基础》和《R44 直升机系统》课程的授课任务, 每学年约 400 人的授课量。		
教材编写经历和主要成果	1. 航空机械基础(第四版)》, 主编, 中国民航出版社, 2021.2 2. 航空工程制图(第2版)》, 主编, 航空工业出版社出版, 2024.1 3. 通用航空运行与维护技术基础》, 主编, 中国民航出版社, 2018.11 4. R44 直升机系统》, 主编, 西北工业大学出版社, 2015.8		
主要研究成果	1. 主持飞机维修虚拟仿真中心建设, 并于 2019 年 5 月被广东省教育厅认定为省级虚拟仿真中心, 2019 年 7 月被教育部认定为国家级虚拟仿真中心; 2. 主持飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地建设, 并于 2024 年 7 月被广东省教育厅认定为省级虚拟仿真基地; 3. 主持《航空机械基础》线上课程建设, 于 2022 年 8 月被广东省教育厅认定为省级精品在线开放课程, 2024 年被教育部认定为国家精品在线开放课程; 4. 主持并完成广东省高职教育教学改革项目—《基于协同创新理念下的通用航空器维修专业的专业课课程体系研究与实践》、民航人才类项目—《飞机维修类实训标准及实训平台建设》。		
本教材编写分工及主要贡献	1. 编写本教材的第 3 章 机械传动; 2. 负责电子资源制作; 3. 负责在线课程建设。		
	本人签名:  2024 年 7 月 10 日		

三、编写人员情况

副主编 姓名	陶理	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	教师
专业领域	航空机械	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组课堂教学赛项三等奖，主持； 2. 2022年中国民航教学成果奖二等奖，排名第三。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2009.07-2012.08，上海电气集团上海重型机器厂有限公司从事大型冶金设备的机械加工、装配的工艺编制工作； 2. 2015.06-2017.08，广州航新航空科技股份有限公司担任软件工程师，期间承担中国人民解放军海军航空兵飞参地面站、飞行数据综合应用管理系统、飞行数据评估系统等项目的研发工作； 3. 2018年9月至今，广州民航职业技术学院，讲授《航空机械基础》、《飞机构造基础》、《飞机系统与附件》等专业课程。		
教材编写 经历和主要 成果	《航空机械基础（第四版）》，副主编，中国民航出版社出版，2021.2		
主要研究 成果	1. 转子振动实时监测系统研究与开发，搭建转子振动试验平台，分析转子振动信号频谱、轴心轨迹、进动状态、暂态变化，研究不同运行故障下的信号特征，采用多线程技术开发转子振动实时监测系统。 2. 发表论文《机械振动故障诊断系统的设计与应用》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 编写本教材的第1章 常用量具和手工工具、附录和附表； 2. 参与电子资源制作； 3. 在线课程建设。		
	本人签名：  2025年7月10日		

三、编写人员情况

副主编 姓名	高春瑾	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广州民航职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	航空机械	电话	██████████
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2022年广东省教学成果奖二等奖 2. 2022年中国民航局教学成果奖二等奖 3. 2019年广东省省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项三等奖 4. 2025年首批民航直属院校优秀教师团队		
主要教学、行 业工作经历	1. 2015年7月至今，在广州民航职业技术学院飞机维修工程学院机电系做专任教师，主教课程有《航空机械基础》、《飞机构造基础》和《飞机系统附件》。 2. 持有空客A320飞机（V2500发动机）II类机型执照、波音B737NG飞机（CFM-56发动机）II类机型执照。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 《飞机系统与部件维护（活页式）》，主编，机械工业出版社 2. 《航空机械基础（第四版）》，副主编，中国民航出版社出版		
主要研究 成果	1. 主持2023年广东省教育厅高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《基于职业能力发展理论的虚拟仿真教学策略的研究与实践》 2. 发表教改论文3篇		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 编写本教材的第2章 常用机构和第6章 润滑与密封； 2. 参与电子资源制作； 3. 参与在线课程建设。 本人签名：  2025年7月10日		

四、出版单位意见

出版单位名称	中国民航出版社 有限公司		主管部门	中国民用航空局
统一社会信用代码	911100004 0000844XA		通讯地址	北京市朝阳区十 八里店乡周庄综 合楼 A 座
联系人	刘庆胜		联系人 职务	教材编辑部 主任
联系电话	010-64294885		电子邮箱	minhangbook @sina.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	陈晨	编辑	副编审	图书编辑加工
出版单位 意见	<p>本教材 2007 年首次出版，十余年内再版三次。本版教材立足于中国民用航空规章 CCAR-147 部和 CCAR-66-R3 部的要求，更新丰富了应用实例、使用最新行业标准、配套网络课程资源，可全面适应新时代立体化教学需求，可使学生通过多种学习形式，掌握民用航空器机械基础知识和基本技能。编者一线维修实践经验丰富、机械基础理论扎实、治学态度严谨。本教材有数十家院校和民航培训教育机构选用，有多家航空公司机务维修部门将其作为岗位培训基础教材，在行业内认可度很高，同意推荐。</p> <p>本书第三版获评为“十二五”职业教育国家规划教材。 本书第四版获评为首批“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p>负责人签字： </p> <p>2025年 7 月 9 日</p>			

五、申报单位意见

单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	蔡俊杰	职务	科长
联系电话	██████████	电子邮箱	477389@qq.com
通讯地址	广州市白云区向云西街10号	邮政编码	510403
申报单位意见	<p>《航空机械基础（第四版）》教材于2021年2月发行，累计发行63000册。在广州民航职业技术学院航空机械基础课程的课堂教学中广泛应用，使用效果良好。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">  负责人签字:  (单位公章) 2025年7月10日 </p>		

六、初评推荐意见

<p>初评 专家组 意见</p>	<p>(说明: 各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评, 在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由, 由专家组组长签字; 省级教育行政部门此处不需盖章, 行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。)</p> <p>初评专家组组长签字:</p> <p>(行指委/国开/自考办公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>省级 党委 宣传 部门 意见</p>	<p>签字人:</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p>签字人:</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 1

教材电子版

在申报推荐系统上,按要求提交纸质教材的电子版 PDF 文件(不超过 300M), 或提供数字教材的访问链接和账号信息。

提示: 上传的电子版教材名称、书号、版次、出版时间等信息应与《申报推荐评审表》填写的信息完全一致, 教材内容完整且可正常阅览, 包括所列二维码或数字资源链接可正常打开、内容准确无误。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	李家宇	性别	男
出生年月	1978 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	广州民航职业 技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	██████████
教材编写 承担工作	单册教材： <input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编 人员		
政治思想 表现情况	<p>李家宇同志政治立场坚定，能够牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，教书育人，尽职尽责，工作兢兢业业，勤勤恳恳，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本工作岗位承担的工作任务。该同志为人师表，作风正派，遵守学校规章制度，遵纪守法，无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日</p>		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	薛建海	性别	男
出生年月	1982 年 10 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	广州民航职业 技术学院	职称	教授
文化程度	硕士	电话	██████████
教材编写 承担工作	单册教材： <input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编 人员		
政治思想 表现情况	<p>薛建海同志政治立场坚定，能够牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，教书育人，尽职尽责，工作兢兢业业，勤勤恳恳，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本工作岗位承担的工作任务。该同志为人师表，作风正派，遵守学校规章制度，遵纪守法，无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p>单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p>2025 年 7 月 8 日</p>		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	陶理	性别	男
出生年月	1987 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	广州民航职业 技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士	电话	██████████
教材编写 承担工作	单册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参 编人员		
政治思想 表现情况	<p>陶理同志政治立场坚定，能够牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，教书育人，尽职尽责，工作兢兢业业，勤勤恳恳，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表，作风正派，遵守学校规章制度，遵纪守法，无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日</p> 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	高春瑾	性别	女
出生年月	1989 年 02 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	广州民航职业 技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	██████████
教材编写 承担工作	单册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编 人员		
政治思想 表现情况	<p>高春瑾同志政治立场坚定，能够牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，教书育人，尽职尽责，工作兢兢业业，勤勤恳恳，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。该同志为人师表，作风正派，遵守学校规章制度，遵纪守法，无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p style="text-align: right;">2015 年 7 月 8 日</p>		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

编辑人员政治审查表

姓名	陈晨	性别	女
出生年月	1993.06	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	编辑
工作单位	中国民航出版社 有限公司	职称	副编审
文化程度	硕士研究生	电话	██████████
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>陈晨同志于 2016 年进入中国民航出版社工作至今。作为一名党员，该同志政治立场坚定，拥护党的领导，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观。该同志熟悉编辑出版工作，具有良好的思想品德和敬业精神。任职期间无任何违法违纪记录和违反职业道德的问题及不良社会关系。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 9 日</p> 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材教学应用及效果证明

教材名称	航空机械基础 (第四版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5128-0892-8	出版单位	中国民航出版社 有限公司
使用单位	广州民航职业技术学院飞机维修工程学院		
使用单位联系人	陆轶	电话	██████████
教材教学应用及效果	<p>《航空机械基础(第四版)》教材是由广州民航职业技术学院李家宇副教授和薛建海教授等具有丰富教学经验的一线教师编写。2007年,本教材由中国民航出版社出版(ISBN 978-7-80110-771-8)初版。2013年1月进行第1次修订,出版第二版(ISBN 978-7-5128-0102-8)。2015年8月进行第2次修订,出版第三版(ISBN 978-7-5128-0256-8),第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定,获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020年基于中国民用航空局最新颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66R3)》,对教材进行第3次修订,补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例,更新、精简教材内容,运用现代信息和网络技术,制作了超70GB的网络教学资源,建成纸质+网络终端的立体化教材,并于2021年2月出版第四版(ISBN 978-7-5128-0892-8)。第四版于2023年6月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。该教材应用至今,得到各院校师生的高度认可,已13次印刷,累计发行63000册。</p> <p>本教材编写的指导思想是一切从实际需要出发,围绕民航飞机维修、飞机结构修理及地面设备维修高级技术人员工作所需的基本知识和技能而编写教学内容。为此,按照“必需、够用”的原则,结合民航行业特点,精选本教材的教学内容。本书共分6章及附录和附表,分别为第1章 常用量具和手工工具;第2章 常用机构;第3章 机械传动;第4章 航空紧固件;第5章 航空机械零件;第6章 润滑与密封;附录为课</p>		

<p>教材教学应用及效果</p>	<p>程设计任务书；附表为相关标准。同时，在教材的每一章添加了该章内容导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固。学习者可以通过智慧职教网站（https://www.icve.com.cn）免费注册学习账号，拓展学习网络课程资源。</p> <p>教材编写团队配套建设的在线课程“航空机械基础”是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，“航空机械基础”在线课程制作了超 70GB 的网络教学资源，且该课程于 2022 年 8 月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，并 2024 年 12 月由教育部职业教育与成人教育司认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程。</p> <p>在课程平台上，课程公告、任务导学、资源发布、测试题、讨论话题、作业与考试等教学活动充分完整。任课教师可以通过职教云平台，精心设计线上线下活动，对授课班级开展 SPOC 个性化教学设计。MOOC 课程包括课件、精品微课、动画、思政资源等适合学生自学，老师根据学生学习成绩给以学分认定。</p> <p>教材与线上课程资源结合，授课教师可以针对不同学习对象组织课程，满足高校学习者、企业员工和社会学习者等不同对象的需求。</p> <p>广州民航职业技术学院《航空机械基础》课程的教学结合教材、线上课程资源、学校现有的塞斯纳 172、B737 飞机和相关的发动机设备、虚拟仿真实训基地等资源，开展“理、虚、实”一体化教学，利用大数据对学习效果实施跟踪评价，对比学习效果，更新教材和课程资源，优化教学设计，改进课程实施方案，实现教学和人才培养目标，取得了良好的教学效果。教材团队成员在教学改革、教学能力比赛、教学质量评价和教学成果奖申报方面都取得了显著的成果，团队成员的职称也在逐步提升。</p>
<p>教材使用单位意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">  负责人签字： （单位公章） 2025年7月10日 </p>

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	航空机械基础 (第四版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5128- 0892-8	出版单位	中国民航出版社 有限公司
使用单位	西安航空职业技术学院 航空维修工程学院		
使用单位联系人	李喆	电话	██████████
教材教学应用及效果	<p>《航空机械基础(第四版)》教材是由广州民航职业技术学院李家宇副教授和薛建海教授等具有丰富教学经验的一线教师编写。2007年,本教材由中国民航出版社出版(ISBN 978-7-80110-771-8)初版。2013年1月进行第1次修订,出版第二版(ISBN 978-7-5128-0102-8)。2015年8月进行第2次修订,出版第三版(ISBN 978-7-5128-0256-8),第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定,获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020年基于中国民用航空局最新颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66R3)》,对教材进行第3次修订,补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例,更新、精简教材内容,运用现代信息和网络技术,建成纸质+网络终端的立体化教材,并于2021年2月出版第四版(ISBN 978-7-5128-0892-8)。第四版于2023年6月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。教材应用至今,得到各院校师生的高度认可,已13次印刷,累计发行63000册。</p> <p>本教材编写的指导思想是一切从实际需要出发,围绕民航飞机维修、飞机结构修理及地面设备维修高级技术人员工作所需的基本知识和技能而编写教学内容。为此,按照“必需、够用”的原则,结合民航行业特点,精选本教材的教学内容。本书共分6章及附录和附表,分别为第1章 常用量具和手工工具;第2章 常用机构;第3章 机械传动;第4章 航空紧固件;第5章 航空机械零件;</p>		

	<p>第6章 润滑与密封；附录为课程设计任务书；附表为相关标准。同时，在教材的每一章添加了该章内容导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固。学习者可以通过智慧职教网站（https://www.icve.com.cn）免费注册学习账号，拓展学习网络课程资源。</p> <p>教材编写团队配套建设的在线课程“航空机械基础”是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，“航空机械基础”在线课程制作了超70GB的网络教学资源，且该课程于2022年8月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，并2024年12月由教育部职业教育与成人教育司认定为2023年职业教育国家在线精品课程。</p> <p>在课程平台上，课程公告、任务导学、资源发布、测试题、讨论话题、作业与考试等教学活动充分完整。任课教师可以通过职教云平台，精心设计线上线下活动，对授课班级开展SPOC个性化教学设计。MOOC课程包括课件、精品微课、动画、思政资源等适合学生自学，老师根据学生学习成绩给以学分认定。</p> <p>教材与线上课程资源结合，授课教师可以针对不同学习对象组织课程，满足高校学习者、企业员工和社会学习者等不同对象的需求。</p> <p>西安航空职业技术学院《航空机械基础》课程的教学结合教材、线上课程资源、学校现有的飞机和发动机等设备开展“理、虚、实”一体化教学，对比历年学习效果，不断优化教学设计，改进课程实施方案，实现教学和人才培养目标，取得了良好的教学效果。</p>
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：李永富 (单位公章) 年 月 日</p> 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	航空机械基础 (第四版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5128-0892-8	出版单位	中国民航出版社 有限公司
使用单位	云南交通职业技术学院		
使用单位联系人	苏君	电话	██████████
教材教学应用及效果	<p>《航空机械基础（第四版）》教材是由广州民航职业技术学院李家宇副教授和薛建海教授等具有丰富教学经验的一线教师编写。2007年，本教材由中国民航出版社出版（ISBN 978-7-80110-771-8）初版。2013年1月进行第1次修订，出版第二版（ISBN 978-7-5128-0102-8）。2015年8月进行第2次修订，出版第三版（ISBN 978-7-5128-0256-8），第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定，获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020年基于中国民用航空局最新颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则（CCAR-66R3）》，对教材进行第3次修订，补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例，更新、精简教材内容，运用现代信息和网络技术，建成纸质+网络终端的立体化教材，并于2021年2月出版第四版（ISBN 978-7-5128-0892-8）。第四版于2023年6月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。第四版教材应用至今，得到各院校师生的高度认可，已13次印刷，累计发行63000册。</p> <p>本教材编写的指导思想是一切从实际需要出发，围绕民航飞机维修、飞机结构修理及地面设备维修等高素质技能人才所需的基本知识和技能而编写教学内容。为此，按照“必需、够用”的原则，结合民航行业特点，精选本教材的教学内容。本书共分6章及附录和附表，分别为第1章 常用量具和手工工具；第2章 常用机构；第3章 机械传动；第4章 航空紧固件；第5章 航空机械零件；第6章 润滑与密封；附录为课程设计任务书；附表为相关标准。同时，在教材的每一章</p>		

	<p>添加了该章内容导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固。学习者可以通过智慧职教网站（https://www.icve.com.cn）免费注册学习账号，拓展学习网络课程资源。</p> <p>教材编写团队配套建设的在线课程“航空机械基础”是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，“航空机械基础”在线课程制作了超 70GB 的网络教学资源，且该课程于 2022 年 8 月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，并 2024 年 12 月由教育部职业教育与成人教育司认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程。</p> <p>在课程平台上，课程公告、任务导学、资源发布、测试题、讨论话题、作业与考试等教学活动充分完整。任课教师可以通过职教云平台，精心设计线上线下活动，对授课班级开展 SPOC 个性化教学设计。MOOC 课程包括课件、精品微课、动画、思政资源等适合学生自学，老师根据学生学习成绩给以学分认定。</p> <p>教材与线上课程资源结合，授课教师可以针对不同学习对象组织课程，满足高校学习者、企业员工和社会学习者等不同对象的需求。</p> <p>汽车与机电工程学院《航空机械基础》课程的教学结合教材、线上课程资源、学校现有教学飞机和相关的发动机设备、虚拟仿真实训基地等资源，开展“理、虚、实”一体化教学，利用大数据对学习效果实施跟踪评价，对比学习效果，更新教材和课程资源，优化教学设计，改进课程实施方案，实现教学和人才培养目标，取得了良好的教学效果。教材团队成员在教学改革、教学能力比赛、教学质量评价和教学成果奖申报方面都取得了显著的成果，团队成员的职称也在逐步提升。</p>
<p>教材使用单位意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025 年 7 月 8 日</p> </div>

教材教学应用及效果证明

教材名称	航空机械基础 (第四版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5128- 0892-8	出版单位	中国民航出版社 有限公司
使用单位	北京飞机维修工程有限公司运行管理部 AMC		
使用单位联系人	杨晓	电话	██████████
教材教学应用及效果	<p>《航空机械基础（第四版）》教材是由广州民航职业技术学院李家宇副教授和薛建海教授等具有丰富教学经验的一线教师编写。2007年，本教材由中国民航出版社出版（ISBN 978-7-80110-771-8）初版。2013年1月进行第1次修订，出版第二版（ISBN 978-7-5128-0102-8）。2015年8月进行第2次修订，出版第三版（ISBN 978-7-5128-0256-8），第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定，获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020年基于中国民用航空局最新颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则（CCAR-66R3）》，对教材进行第3次修订，补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例，更新、精简教材内容，运用现代信息和网络技术，建成纸质+网络终端的立体化教材，并于2021年2月出版第四版（ISBN 978-7-5128-0892-8）。第四版于2023年6月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。第四版教材应用至今，得到各院校师生的高度认可，已13次印刷，累计发行63000册。</p> <p>本教材编写的指导思想是一切从实际需要出发，围绕民航飞机维修、飞机结构修理及地面设备维修等高素质技能人才所需的基本知识和技能而编写教学内容。为此，按照“必需、够用”的原则，结合民航行业特点，精选本教材的教学内容。本书共分6章及附录和附表，分别为第1章 常用量具和手工工具；第2章 常用机构；第3章 机械传动；第4章 航空紧固件；第5章 航空机械零件；第6章 润滑与密封；附录为课程设计任务书；附表为相关标准。同时，在教材的每一章</p>		

<p>教材教学应用及效果</p>	<p>添加了该章内容导学的二维码，在每一节后面添加了该节知识总结和随堂练习的二维码，方便学习者课前预习和课后复习巩固。学习者可以通过智慧职教网站（https://www.icve.com.cn）免费注册学习账号，拓展学习网络课程资源。</p> <p>教材编写团队配套建设的在线课程“航空机械基础”是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，“航空机械基础”在线课程制作了超 70GB 的网络教学资源，且该课程于 2022 年 8 月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，并 2024 年 12 月由教育部职业教育与成人教育司认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程。教材与线上课程资源结合，授课教师可以针对不同学习对象组织课程，满足高校学习者、企业员工和社会学习者等不同对象的需求。</p> <p>北京飞机维修工程有限公司运营管理部 AMC 长期致力于飞机维修领域，拥有丰富的行业经验与专业技术团队，为保障航空安全不懈努力。</p> <p>在新员工入职培训阶段，通过系统学习该教材，帮助新员工快速构建航空机械知识体系，了解飞机维修基本规范与流程；在定期技能提升培训中，借助教材深入讲解复杂机械原理与新技术应用，提升员工技术水平。在日常的飞机维修培训与实际工作中，《航空机械基础》教材内容丰富全面，紧密贴合飞机维修实际需求，涵盖常用工具量具使用、航空机械传动、紧固件和常用零件、润滑与密封等知识与技能，与飞机维修工作中的航线维护、定检维修、故障排查等环节高度相关，为飞机维修人员提供了不可或缺的理论指导。</p> <p>经我司运行管理部 AMC 实践验证，《航空机械基础》教材有效提升了飞机维修人员的理论知识水平与实际操作技能，为保障飞机安全运行发挥了重要作用。</p>
<p>教材使用单位意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>张崇云 (单位公章) AMC 2025年07月07日</p> </div>

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

中国民航出版社有限公司

教材使用证明

《航空机械基础》教材是民航高职高专院校飞机机电设备维修、飞机结构修理、飞机电子设备维修、飞机部件修理和通用航空器维修等专业的专业课程“（航空）机械基础”的选用教材。2007年，该教材（ISBN 978-7-80110-771-8）由中国民航出版社出版。2013年1月进行第1次修订，出版第二版（ISBN 978-7-5128-0102-8）。2015年8月进行第2次修订，出版第三版（ISBN 978-7-5128-0256-8），第三版教材经全国职业教育教材审定委员会审定，获评为“十二五”职业教育国家规划教材。2020年基于中国民用航空局最新颁发的《民用航空器维修人员执照管理规则（CCAR-66R3）》，对教材进行第3次修订，补充机械基础知识在民航飞机结构和系统中的应用实例，更新、精简教材内容，运用现代信息和网络技术，制作了超70GB的网络教学资源，建成纸质+网络终端的立体化教材，于2021年2月出版第四版（ISBN 978-7-5128-0892-8），第四版于2023年6月入选教育部办公厅评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。广州民航职业技术学院建设的对应课程“航空机械基础”是国家级教学资源库——飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程，且该课程于2022年8月由广东省教育厅认定为广东省精品在线开放课程，并于2024年12月由教育部取

业教育与成人教育司认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程。教材应用至今，已 13 次印刷，累计发行 63000 册。

该教材不仅可作为民航高职高专院校飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理和通用航空器维修等专业的教材，也可供民用航空器维修人员执照培训和民航在职人员自我学习使用。该系列教材 2007—2024 年在广州民航职业技术学院连续使用，并在上海民航职业技术学院、西安航空职业技术学院、长沙航空职业技术学院、江苏航空职业技术学院、重庆海联职业技术学院、绵阳飞行职业学院和中国南方航空股份有限公司、中国东方航空股份有限公司、广州飞机维修工程有限公司、北京飞机维修工程有限公司等民航院校和企业内获得广泛使用，获得教学单位和读者的一致好评。

特此证明。



中国民航出版社有限公司

2025年7月1日

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：中国民航出版社有限公司（公章）

教材名称		航空机械基础（第四版）		册 次	1
出版单位		中国民航出版社有限公司		申报序号	
第一作者		李家宇，薛建海		全书字数	504 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5128-0892-8		版 次	2021 年 2 月第 4 版 第 1 次印刷
页	行	误	正	计 错 数	备注
5	倒 9	精度值 0.02	精度值 0.02 mm	1	
81	表 3-1	上边框线为细线	上边框线为粗线	0.1	
100	图 3.31	正体 b	斜体 <i>b</i>	1	改为斜体
检查结果		记错数：2.1（自查 10 万字）			
		差错率：万分之 0.21			
编校质量认定结果		合格			

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

申报教材著作权归属证明材料

图书出版合同

甲方（著作权人）：李家宇 薛建海

地址：广州市白云区机场路向云西街 10 号广州民航职业技术学院

乙方（出版者）：中国民航出版社有限公司

地址：北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号 6 层（100028）

作品名称及作者署名方式：

中国民航出版社新经典教材文库

《航空机械基础》（第四版） 主编 李家宇 薛建海

副主编 陶理 高春瑾

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议：

第一条 甲方授予乙方于合同有效期内，在全球范围以纸质版图书、数字化版（包括但不限于信息网络传播、电子出版物）形式制作出版、发行传播上述作品的中文版（含简、繁体字）、外文版、修订本、缩编本的专有使用权。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容：

- （一）反对宪法确定的基本原则；
- （二）危害国家统一、主权和领土完整；
- （三）危害国家安全、荣誉和利益；
- （四）煽动民族分裂、侵害少数民族风俗习惯，破坏民族团结；
- （五）泄露国家机密；
- （六）宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力，危害社会公德和民族优秀传统文化；
- （七）侮辱或者诽谤他人；
- （八）法律、法规规定禁止的其他内容。

第三条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权力。因上述权力的行使侵犯他人著作权的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第四条 甲方的上述作品含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第五条 作品的封面封底、前言、版权页、书评中与本书作者、编译者等相关的内容不应存在虚假信息。提供虚假信息的一方，应承担全部责任并赔偿因此



给对方造成的损失，对方可以终止合同。

第六条 上述作品应做到结构完整、语句通顺、论证准确、逻辑合理。文稿和图稿须达到齐、清、定的要求。具体交稿要求见《中国民航出版社教材出版作者交稿要求》。

第七条 甲方应于2020年8月30日前将上述作品的誊清稿（包括电子版）交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限前15日通知乙方，双方另行约定交稿日期。

第八条 乙方应在2020年12月31日前以图书形式出版上述作品的中文简体版。乙方不能按时出版的应在出版期限届满前15日通知甲方，双方另行约定出版日期。

第九条 甲方交付稿件未达到合同第六条约定的要求，乙方有权要求甲方进行修改，如甲方拒绝按照合同约定修改，乙方有权终止合同并不支付稿酬；如甲方同意修改，且反复修改仍未达到合同第六条的要求，乙方有权退稿并终止合同。

第十条 在本合同有效期内，未经对方同意，甲乙双方均不得将本合同第一条授予乙方的权力许可第三方使用，不得将作品的全部或部分，或将其内容稍加修改以原名或更名授权第三方出版。一方若违反本规定，应赔偿对方经济损失，对方有权终止合同。如一方许可第三方出版包含上述作品部分或全部的选集、文集、全集或者其他出版物的，须征得对方书面同意。

第十一条 乙方尊重甲方确定的署名方式。乙方如需更动上述作品的名称，对作品进行实质性修改、删节、增加图表及前言、后记，应征得甲方同意。

第十二条 作品的书稿及校样由乙方审校，也可视情况，由乙方交由甲方审校。甲方应在规定日期内退还校样。甲方未能按期审读完并退回校样的，乙方可按自己的审校样付印。

第十三条 对于出版上述作品的中文简体版图书，乙方采用版税制的方式向甲方或其他指定方支付报酬，计算方式如下：

$$\text{稿酬} = \text{定价} \times \text{实际销售数} \times 10\% (\text{版税率})$$

对于出版上述作品的数字化版，乙方按以下比例向甲方或其指定方支付稿酬：
数字化版报酬=乙方销售数字化版所取得的实际收入×8%。

甲方应在本书出版一个月内，向乙方提供本书的配套电子课件。配套电子课

件为全部出版工作的组成部分，如甲方未能按时提供配套电子课件，乙方有权暂缓支付当期版税，甲方提供配套电子课件后，乙方应将甲方应得版税补齐支付。

电子课件作为辅助教学资源，不与教材一起捆绑销售，也不单独销售，电子课件不作为正式出版物，不做商业用途，仅在选课教师需要时提供。

第十四条 乙方应于每年1月31日前与甲方结算并支付上一年度版税。乙方未在约定的期限内支付稿酬的，甲方可终止合同并要求乙方继续履行付酬义务。

第十五条 上述作品首次出版3年内，乙方可自行决定重印。首次出版3年后，乙方重印应事先通知甲方。如果甲方需要对作品进行修改，应于收到通知后30日内答复乙方，否则乙方可按原版重印。

第十六条 在合同有效期内，如图书脱销，并仍存在一定的市场需求，甲方有权要求乙方重印。如甲方收到乙方拒绝重印的书面答复，或乙方收到甲方重印的书面要求后3个月内未重印，甲方可以终止合同。

第十七条 上述作品出版后30日内，乙方向作者赠样书10册。图书如果重印，出版后30日内乙方向作者赠样书2册。

第十八条 乙方有权转让繁体中文版、外文版及各种版本的数字化版的出版发行权，所获收益甲乙双方按3:7开分成。

第十九条 双方因合同的解释或履行发生争议，由双方协商解决。若通过友好协商达不成协议，甲乙双方约定向合同签订地法院提起诉讼以解决争议。

第二十条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第二十一条 本合同自签字及/或盖章之日起生效，有效期为8年。本合同期满后，如乙方仍有库存图书，乙方有权将库存图书销售完毕。

第二十二条 本合同一式四份，甲乙双方各执两份为凭，具有同等法律效力。

(以下无正文)

甲方(代表):
(签章)

李厚

2020年8月20日

乙方(代表):
(签章)



2020年8月20日



附 6

教材获奖证明等其他材料

1. 《航空机械基础(第四版)》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
2. “航空机械基础”课程被认定为 2023 年职业教育国家在线精品课程
3. “航空机械基础”课程是国家级教学资源库—飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程
4. “航空机械基础”课程线上资源应用情况截图
5. 学生共获得国际和国内省部级以上奖项 21 项
6. 团队教师获得省部级以上各类奖项 12 人次



信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
 信息索引：990407-06-2023-0015-1 生成日期：2023-06-25 发文机构：教育部办公厅
 发文字号：教职成厅函〔2023〕19号 信息类别：职业教育与成人教育
 内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2），严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

附件：1.首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

2.“十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2023年6月19日

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材）

（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	高职专科	公共基础课	21世纪实用英语综合教程（第3版）	余建中	复旦大学	复旦大学出版社有限公司
2	高职专科	公共基础课	WPS办公应用（初级）	葛庆鹏	日照职业技术学院	高等教育出版社有限公司
3	高职专科	公共基础课	英语（全新版）	常红梅	北京联合大学	高等教育出版社有限公司
4	高职专科	公共基础课	创客精选项目设计与制作	颜志勇	湖南机电职业技术学院	机械工业出版社有限公司
5	高职专科	公共基础课	创青春，赢未来——大学生创新创业实务	王秀玲	甘肃财贸职业学院	同济大学出版社有限公司
6	高职专科	公共基础课	创新创业基础	许明	柳州职业技术学院	东北财经大学出版社有限责任公司
7	高职专科	公共基础课	创新创业基础	吉家文	海南经贸职业技术学院	高等教育出版社有限公司
8	高职专科	公共基础课	创新创业基础（第二版）	薄斌福	马鞍山职业技术学院	高等教育出版社有限公司
9	高职专科	公共基础课	创新创业基础——创业思考与行动	许彦伟	宁波职业技术学院	高等教育出版社有限公司
10	高职专科	公共基础课	创新创业教育实践	刘华强	珠海城市职业技术学院	高等教育出版社有限公司
11	高职专科	公共基础课	创新创业理论与实务	马俊	广州华立科技职业学院	广东教育出版社有限公司
12	高职专科	公共基础课	创新潜能开发实用教程	陈爱玲	河北化工医药职业技术学院	化学工业出版社有限公司
13	高职专科	公共基础课	从思维创新到创业实践	陈晓琴	江苏海事职业技术学院	南京大学出版社有限公司
14	高职专科	公共基础课	大学计算机基础案例教程（微课版）	张赵管	运城职业技术大学	人民邮电出版社有限公司
15	高职专科	公共基础课	大学计算机基础—基于计算思维（Windows 10+ Office 2016）	葛哲	深圳职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
16	高职专科	公共基础课	大学美育基础	陈金山	漳州理工职业学院	江苏大学出版社有限公司

第305页,共438页

1116	高职专科	交通运输大类	公路工程估价（第5版）	陆春其	南京交通职业技术学院	人民交通出版社股份有限公司
1117	高职专科	交通运输大类	公路施工组织设计（第3版）	曹胜语	河北交通职业技术学院	人民交通出版社股份有限公司
1118	高职专科	交通运输大类	公路养护技术与管理（第4版）	袁芳	湖南交通职业技术学院	人民交通出版社股份有限公司
1119	高职专科	交通运输大类	轨道交通车辆制动系统维护与运用	管春玲	广州铁路职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1120	高职专科	交通运输大类	轨道交通概论	刘剑飞	湖南铁路科技职业技术学院	中南大学出版社有限责任公司
1121	高职专科	交通运输大类	轨道交通机械技术	郭喜春	哈尔滨铁道职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
1122	高职专科	交通运输大类	国际邮轮服务礼仪	鄢向荣	武汉交通职业学院	化学工业出版社有限公司
1123	高职专科	交通运输大类	航空安全员徒手格斗与防控	胡飞	中国民航大学	华中科技大学出版社有限责任公司
1124	高职专科	交通运输大类	航空电气设备维修	牛武	长沙航空职业技术学院	机械工业出版社有限公司
1125	高职专科	交通运输大类	航空工程材料（第3版）	程秀全	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1126	高职专科	交通运输大类	航空机械基础（第四版）	李家宇	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1127	高职专科	交通运输大类	航空运输地理	万青	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1128	高职专科	交通运输大类	机车电机与电器	付娟	西安铁路职业技术学院	成都西南交大出版社有限公司
1129	高职专科	交通运输大类	机车总体与走行部	崔晶	西安铁路职业技术学院	成都西南交大出版社有限公司
1130	高职专科	交通运输大类	机械基础	孟莹	昆明铁道职业技术学院	成都西南交大出版社有限公司
1131	高职专科	交通运输大类	机械制图与CAD	王爱兵	河北交通职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1132	高职专科	交通运输大类	简明飞机飞行原理（第2版）	丘宏俊	广州民航职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司
1133	高职专科	交通运输大类	结构设计原理（第2版）	胡兴福	四川建筑职业技术学院	机械工业出版社有限公司
1134	高职专科	交通运输大类	客车空调装置	翟士述	辽宁铁道职业技术学院	中国铁道出版社有限公司

第364页,共438页



关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：[2023年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日



扫一扫分享本页

附件

2023 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李 森
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
3	大学生安全教育	北京经济管理职业学院	刘文龙
4	ARM 微控制器与嵌入式系统	北京电子科技职业学院	景妮琴
5	移动应用开发技术	北京政法职业学院	毋建军
6	电子产品检测与维修	北京信息职业技术学院	李 水
7	液压与气压传动	北京电子科技职业学院	赵堂春
8	食品安全检测	北京农业职业学院	句荣辉
9	非物质文化遗产概论	北京电子科技职业学院	陈淑姣
10	幼儿园保教基础	北京市商业学校	孙 敬
11	数学	北京市商业学校	刘 兵
12	网店运营管理	北京市昌平职业学校	周林娥
13	新媒体创意短视频制作	北京市昌平职业学校	王 璐
14	Illustrator 图形设计	北京市劲松职业高中	裴春录
15	食品微生物检验基本技能	北京商贸学校	敖海英
16	组合盆栽的设计与制作	北京市昌平职业学校	龚敏妍
17	商务谈判英语口语	天津商务职业学院	冯岩岩

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
720	互换性与测量技术	广东机电职业技术学院	张 宁
721	航空机械基础	广州民航职业技术学院	薛建海
722	人机工程应用	广东轻工职业技术学院	白 平
723	水环境监测	广东环境保护工程职业学院	兰 青
724	防洪抢险	广东水利电力职业技术学院	晏成明
725	狱政管理	广东司法警官职业学院	顾 伟
726	高铁变电所运行与维护	广州铁路职业技术学院	王吉峰
727	国际市场营销实务	广州番禺职业技术学院	李子莹
728	物流运输技术与实务	深圳职业技术大学	孟军齐
729	店铺运营	广西物资学校	冷玉芳
730	桂菜制作	广西商业学校	张 彬
731	纺织品数码印制	广西纺织工业学校	姚 洁
732	甜点与烘焙	柳州市第一职业技术学校	秦 晴
733	二维动画制作	广西右江民族商业学校	潘兰慧
734	电气线路安装与维修	广西理工职业技术学校	伦洪山
735	医药商品基础	广西中医学校	陈 诚
736	工业机器人基础应用技术	柳州城市职业学院	覃京翎
737	工业机器人应用基础	广西工业职业技术学院	杨 铨
738	用数控机床加工零部件	柳州职业技术学院	阙焱彬

教育部司局函件

教职成司函〔2022〕20号

关于公布职业教育专业教学资源库 2021年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库2021年项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2021〕36号，简称《通知》）要求，今年应对2019年度立项建设的“水产养殖技术”等15个资源库、2020年度延期验收的“现代农业装备应用技术”、“电子信息工程技术”2个资源库、2020年度验收暂缓通过的“船舶工程技术”资源库和2019年度支持的“现代宠物技术”等3个升级改进支持项目，共21个项目进行验收。

根据《通知》规定，经主持单位申请、我部审核，同意“电梯工程技术”“药品生产技术”“现代宠物技术”3个资源库项目延期验收。专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与

共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“水产养殖技术”等 17 个资源库通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制，进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的 10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的 10%，并保持用户活跃程度。我司将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续 2 次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收和验收暂缓通过的资源库须按照专家意见和有关工作要求组织整改，与下一批次应验收资源库一并接受验收。

附件： 验收结论

教育部职业教育与成人教育司

2022 年 10 月 12 日

附件

验收结论

资源库编号	资源库名称	项目主持单位	验收结论
2013-02	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院	通过
2016-19	现代农业装备应用技术 (原专业名称: 农业装备 应用技术)	黑龙江农业工程职业学院 湖南生物机电职业技术学院 新疆农业职业技术学院	通过
2017-03	电子信息工程技术 (原专业名称: 电子信息 工程)	深圳职业技术学院	通过
2018-01	水产养殖技术	日照职业技术学院 厦门海洋职业技术学院	通过
2018-02	中药学	山东中医药高等专科学校 重庆三峡医药高等专科学校	暂缓通过
2018-04	飞机机电设备维修	广州民航职业技术学院 成都航空职业技术学院 全国民航职业教育教学指导委员会	通过
2018-05	建筑钢结构工程技术	黄冈职业技术学院 江苏建筑职业技术学院	通过
2018-06	大数据技术 (原专业名称: 大数据技 术与应用)	福建信息职业技术学院 重庆电子工程职业学院 珠海城市职业技术学院	通过
2018-07	会展策划与管理	长沙商贸旅游职业技术学院 广东交通职业技术学院 福州职业技术学院	通过
2018-08	民族文化遗产与创新子 库——儒家文化与鲁班 工匠精神传承与创新	济宁职业技术学院 中国孔子研究院 山东城市建设职业学院	通过
2018-09	铁道供电技术	广州铁路职业技术学院 郑州铁路职业技术学院	通过

关于国家级教学资源库工作量的证明

兹证明：

薛建海老师主持的《航空机械基础》课程为国家级教学资源库-飞机机电维修专业教学资源库的核心课程，资源库项目负责人为田巨教授。《航空机械基础》课程建设为资源库建设的一级子项目，薛建海老师顺利的完成了项目的建设任务，资源库项目于2022年顺利通过项目验收。

资源库负责人签章：



《航空机械基础》课程线上资源应用情况截图

截止 2021 年 10 月初，广州民航职业技术学院学生利用资源库课程进行拓展学习，利用 MOOC 学院开展自学与讨论，授课教师利用资源库上的教学资源在职教云平台上搭建学习班级 67 个，学生人数 4905 人，涉及授课教师 34 人。除了直接使用外，其他高校的《航空机械基础课》课程或《机械基础》课程可以调用资源库的资源搭建适合本校的线上课程。智慧职教平台数据显示，本课程被 22 所学校所调用，学习人数已近 1 万人，互动量近 400 多万次。自 2018 年起，MOOC 平台上已开课 7 期，保证每学年两期，总共参与者超 6300 余人。

1. 《航空机械基础》MOOC 使用情况截图



2. 《航空机械基础》职教云使用情况截图



学生比赛获国际和省部级以上奖项 21 项

1. 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛民航机务维护与修理赛项一等奖
2. 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛民航机务维护与修理赛项一等奖
3. 2024 年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项二等奖
4. 2023 年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖
5. 2022 年金砖国家职业技能大赛（国际赛）“飞机维修”赛项一等奖
6. 2022 年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖
7. 2023 年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖
8. 2014-2023 年全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”比赛中荣获团体一等奖 6 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项
9. 广东省 2023-2024 学年省职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项

1. 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛民航机务维护与修理赛项决赛一等奖



2. 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛民航机务维护与修理赛项一等奖



3. 获 2024 年金砖国家职业技能大赛（国际总决赛）“飞机维修”赛项二等奖



中方理事会技能组函（2024）710 号

2024 金砖国家职业技能大赛 飞机维修赛项国际总决赛表彰决定

各参赛单位：

2024 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）飞机维修赛项（赛项编号：BRICS-FS-21，以下简称“本赛项”）国际总决赛已于 11 月 8 日~11 日在山东理工职业学院顺利举办。依据本赛项国际总决赛参赛成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布飞机维修赛项国际总决赛获奖名单（详见附件 1）。



2024 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项国际总决赛获奖名单

序号	参赛单位	参赛选手	指导专家	获奖等级	奖牌等级	指导专家奖项
1	山东理工职业学院	马亚波、孙鼎盛	赵奇、仇恒义	一等奖	金牌	优秀指导专家
2	济南职业学院	高登科、张文通	边洪宁、孔鑫焱	一等奖	银牌	优秀指导专家
3	泰国/山东理工职业学院（国际队）	SUWIT THIPMANEE、朱乐	李丽颖、徐锋	一等奖	银牌	优秀指导专家
4	安徽交通职业技术学院	汪智攀、徐魏	黄智勇、李兰	一等奖	铜牌	优秀指导专家
5	孟加拉国/济南职业学院（国际队）	MD SHOHANURRAHMAN、孟维涛	边洪宁、孔鑫焱	二等奖	铜牌	优秀指导专家
6	加纳/Dehands Chattered accountants TotalEnergies	Daniel Mensah Emmanuel Ofori	Sarfo Kusi	二等奖	铜牌	优秀指导专家
7	广州民航职业技术学院	季久岩、张雨悦	吕惠子、赵勇	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家
8	广州市交通技师学院	方馨锐、郑敬霖	黄国栋、王栋	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家
9	许昌职业技术学院	李景、孙淑钰	王威风、李洪	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家

4. 学生获 2023 年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖



5. 2022 年金砖国家职业技能大赛（国际赛）“飞机维修”赛项一等奖

6. 2022 年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖



7. 获 2023 年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖



中方理事会技能组函（2023）184 号

2023 金砖国家职业技能大赛 飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛 表彰文件及晋级通知

各参赛单位：

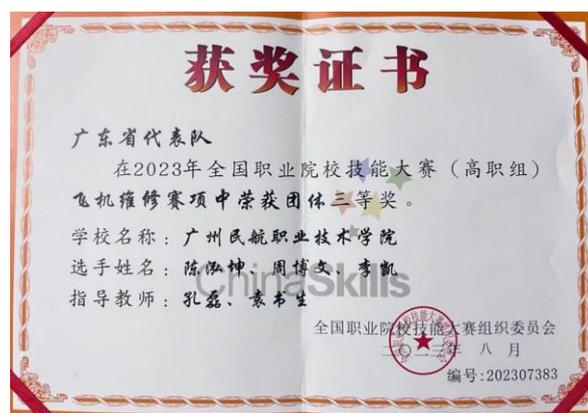
2023 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项（赛项编号：BRICS-FS-21-SA）全国选拔赛暨国内决赛已于 7 月 7 日—9 日在安徽交通职业技术学院顺利举办。依据本赛项全国选拔赛暨国内决赛各参赛队成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛获奖名单（详见附件 1）。

依据表彰奖励办法，飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛取各省前 2 名队伍进行全国排名，整体排名前 10 名的参赛队优先获得代表国家出国参加南非主赛区本赛项国际赛的资格（详见附件 2），若前 10 名的队伍自愿放弃出国参赛的资格，可按照整体排名依次顺延。

2023 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项 全国选拔赛暨国内决赛获奖名单					
排名	参赛单位	参赛选手	获奖等级	指导专家	获奖等级
1	安徽交通职业技术学院	汪智攀	一等奖	孟柯生	优秀指导专家
2	山东理工职业学院	侯永祥	一等奖	赵 奇	优秀指导专家
3	国营雄风机械厂	崔 皓	一等奖	周 芸	优秀指导专家
4	济南职业学院	张 硕	一等奖	边洪宁	优秀指导专家
5	成都航空职业技术学院	罗天海	一等奖	彭亚娜	优秀指导专家
6	广州民航职业技术学院	刘梓瑜	二等奖	王 超	优秀指导专家
7	许昌职业技术学院	李 景	二等奖	孟凡民	优秀指导专家

8. 2014-2023 年全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”比赛中荣获团体一等奖 6 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项





9. 广东省 2023-2024 学年省职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕18 号

广东省教育厅关于公布 2023-2024 学年 省职业院校技能大赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023-2024 学年省职业院校技能大赛的通知》等文件要求，现将 2023-2024 学年省职业院校技能大赛获奖名单予以公布，具体见附件 1-2。

请各地各校高度重视技能大赛工作，加大对获奖选手的宣传表彰力度，使大赛成为广大职教师生展示风采、追梦圆梦的重要舞台；充分发挥比赛的示范引领作用，探索“岗课赛证”综合育人，持续深化教师、教材、教法改革，提高人才培养质量。

自 2024 年起，省职业院校技能大赛获奖证书均采用电子证书形式发放，不再发放纸质证书。证书发放后，获奖选手和指导教师可以登录个人“粤省事”账号，进入“数字空间”查看和下载电子证书。

附件：1.2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单
(中职组)

2.2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单
(高职组)



公开方式：主动公开

校对人：樊红珍

— 2 —

附件2							
2023-2024学年广东省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）							
序号	赛项编号	赛项名称	参赛院校	指导教师姓名	选手姓名	奖项	备注
393	GZ018	智能飞行器应用技术	广州民航职业技术学院	倪卫国, 蒋军	邓政权, 黄星健	一等奖	学生赛
396	GZ018	智能飞行器应用技术	广州民航职业技术学院	徐恩华, 林智参	陈景旗, 邓志涛	一等奖	学生赛
1	GZ031	应用软件系统开发	广州民航职业技术学院	廖勇毅, 洪锐锋	李佑铭, 张子彬, 杜婷婷	三等奖	学生赛
932	GZ033	大数据应用开发	广州民航职业技术学院		廖勇毅, 张子彬, 王凯印, 罗嘉堡	三等奖	师生同赛
981	GZ035	5G组网与运维	广州民航职业技术学院	王伟雄, 王秀丽	吴钦豪, 柯任逢	二等奖	学生赛
989	GZ035	5G组网与运维	广州民航职业技术学院	梁有程, 王伟雄	郑建行, 吴凯伟	二等奖	学生赛
1288	GZ043	业财税融合大数据应用(学生)	广州民航职业技术学院	欧群芳, 汤孟飞	李墨涵, 李晓, 方雯仪, 胡韦一	三等奖	学生赛
1634	GZ049	会计实务	广州民航职业技术学院	汤孟飞, 欧群芳	张雅雯, 黄苏颖, 张峻萍, 李洁漫	三等奖	学生赛
1635	GZ049	会计实务	广州民航职业技术学院	欧群芳, 卢美玲	柳天, 范紫琼, 张乐翔, 陈玉秀	三等奖	学生赛
2035	GZ059	英语口语	广州民航职业技术学院		尹玲, 王莫霏	一等奖	师生同赛
2284	GZ072	飞机维修	广州民航职业技术学院	孔磊, 赵勇	季久岩, 孙灿凯, 毕嘉诚	一等奖	学生赛
2285	GZ072	飞机维修	广州民航职业技术学院	吉小兵, 黄方道	洪楠, 邬海潮, 杨桂董	二等奖	学生赛

编写人员获省部级以上各类奖励 12 人次







航空行指委教学成果奖
获奖证书

获奖成果：基于“二对接、三融合”的直升机维修方向核心课程建设及教学模式的改革与实践

获奖者：薛建海、宋辰瑶、高春瑾、刘超、龚煜、张柳、陈裕芹、田巍、任艳萍

完成单位：广州民航职业技术学院

获奖等级：三等奖

证书编号：2020020



中国民航教学成果奖
获奖证书

证书编号：CAAC22213（09-01）

获奖名称：“价值引领、一专多能、课证融合”的通航维修专业人才培养体系构建与实践

获奖者：薛建海 高春瑾 刘普
王鹏 龚煜 宋辰瑶
陈裕芹 梁华洪 田巍

获奖等级：二等奖



获奖证书

陶理、符双学、倪卫国在 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项比赛中，参赛作品《飞机的“缰绳”——飞机钢索操纵系统》荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！



证书编号：2019JXNLDL1290



中国民航教学成果奖

获奖证书

证书编号：CAAC22212（05-03）

获奖名称：“五位一体”的《空气动力学基础与飞行原理》精品开放课程建设与应用

获奖者：丘宏俊 周堃 陶理
刘艺涛 袁忠大

获奖等级： 二等奖



获奖证书

高春瑾、王兵、康鸣翠在 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛中，参赛作品《保安全，塑匠心——飞机襟翼系统原理与收放检测》荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！



证书编号：2019JXNLDL1278

附 7

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接

<https://apps.gcac.edu.cn/zl/2025jcjs/>

二、展示材料目录

1. 《航空机械基础（第四版）》申报推荐评审表
2. 《航空机械基础（第四版）》教材电子版
3. 教材编写/编辑人员政治审查表
4. 教材教学应用及效果证明
5. 教材编校质量自查情况表
6. 教材出版合同
7. 教材获奖证明等其他材料
 - (1) 《航空机械基础(第四版)》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
 - (2) “航空机械基础”课程被认定为2023年职业教育国家在线精品课程
 - (3) “航空机械基础”课程是国家级教学资源库——飞机机电设备维修专业教学资源库的核心课程
 - (4) “航空机械基础”课程线上资源应用情况截图
 - (5) 学生共获得国际和国内省部级以上奖项21项
 - (6) 团队教师获得省部级以上各类奖项12人次