



CAAC

中国民航教学成果奖

获奖证书

证书编号：CAAC22211（05-04）

获奖名称：“五位一体”飞机维修专业
人才培养模式改革与实践

获奖者：曾会华 李家宇 符双学
高 婕 林列书

获奖等级：二 等 奖



培训证明

Training certificate



Lufthansa

HNA

Technical Training

海南海航汉莎技术培训有限公司

本结业证书证明

This certifies that

高婕 GAO JIE

ID No.: 612133197305153623

成功完成如下课程学习

Has successfully completed the

A319/A320/A321 (V2500) 机型熟悉培训

A319/A320/A321 (V2500) Type Familiarize Training

培训日期: July. 17 to July. 31, 2023

Theoretical Training Duration

理论学时: 80

Theoretical Training Hours

Training

实习学时: 24

Simulator Practice Hours

培训地点: 西安

Training Location

海南海航汉莎技术培训
有限公司培训总监:
Training Director of
Lufthansa HNA Technique

证书编号: JT2216-230713 XA

Certificate No.

日期 Date: 2023年08月24日





中国职业技术教育学会 培训证书

高捷

同志于 2023 年 3 月 17 日至 2023 年 3 月 20 日，通过职业院校在线精品课程建设与申报指导专题研修班的学习培训，总计 **24** 学时。经考试（核）合格，特颁发此证书，作为在职干部专业人员继续教育学时的证明。

编号： 23081045

中国职业技术教育学会培训交流部

2023 年 3 月 21 日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

高婕 老师:

在 2025 年飞机维修工程学院第十六届机务技能大赛比武暨
第二届技能活动周比赛中, 被评为

优秀指导教师

特发此证, 以资鼓励。

广州民航职业技术学院
飞机维修工程学院
二〇二五年四月



Certificate

高 婕

已完成“民航飞机维修岗位企业实践培训”120学时。

身份证号：612133197305153623

特发此证 2024.08.05

中国航空运输协会

CHINA AIR TRANSPORT ASSOCIATION

证书编号： CATAAS0010833

广东省职业教育“双师型”教师证书

姓 名：高婕

身份证号：612133197305153623

教师类型：专业课教师

学校类型：高等职业学校

所在学校：广州民航职业技术学院



认定级别：高职中级“双师型”教师

专业大类：交通运输大类

专 业：飞机部件修理

认定年份：2024年

通过时间：2024年09月05日

认定中心：广州民航职业技术学院校级认定中心

证书编号：2024612133197305153623

发证单位：广东省职业教育“双师型”教师认定管理办公室

发证时间：2024年10月29日

有 效 期：五年



名

別

1973-05-15

CERTIFICATE NUMBER

YEAR MONTH DAY



根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》

持证人：高婕

性 别：女

出生年月：1973-5-15

民 族：汉族

身份证号码：612133197305153623

资格种类：高等学校教师资格

任教学科：航空宇航科学与技术

证书号码：20084400172003267

的规定，认定 高婕

具备 高等学校

教师资格。

认定机构(公章)

2008 年 12 月 18 日



证书

项目类别：精品在线开放课程

项目名称：工程力学

负责人：李家宇

参与人：乔娟、邢瑞山、高婕、龚友根、陶理、吕晓静、程秀全、张俊豪

经评审，本项目通过验收，准予结题，特发此证。

证书编号：JT2024001

广州民航职业技术学院

2024年3月4日



广东省高职教育专业教学资源库项目 结题证书

广东省专业教学资源库子项目建设团队：

飞机结构修理高职教育专业教学资源库项目已于 2022 年 10 月顺利通过广东省教育厅验收。

贵团队主持的《工程力学》课程建设子项目顺利通过验收，经评审准予结题。

建设团队（排名不分先后）：李家宇（子项目负责人）、乔娟、邢瑞山、高婕、吕晓静。

项目负责人：

广州民航职业技术学院

二〇二三年三月

证书编号：广东省专业教学资源库 2023-007-001 号



Languages 搜索 无障碍浏览

人 登录



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



首页

机构

新闻

公开

服务

首页 > 公开

信息名
称:教育部办公厅关于公布首批“十四
五”职业教育国家规划教材书
目的通知信息索
引:

360A07-06-2023-0015-1

生成日
期:

2023-06-25

发文机
构:

教育部办公厅

发文字
号:

教职成厅函〔2023〕19号

信息类
别:

职业教育与成人教育

内容概
述:教育部办公厅关于公布首批“十四
五”职业教育国家规划教材书

荣誉证书

高婕作者：

您撰写的文章《思政要素有机融入航空维修专业英语课程的探索与实践》已在《教育考试与评价》杂志 2023 年 11 月发表
(ISSN2096-1677; CN51-1766/G4)。经本刊专家委员会评审，特授
予优秀论文 **壹** 等奖。
特颁此证！

《教育考试与评价》编辑部

2023 年 11 月 15 日

编辑部



1104	高职专科	交通运输大类	飞机部件修理专业英语	高婕	西北工业大学出版社有限公司
1105	高职专科	交通运输大类	飞机维修专业英语 ——飞机系统（第二版）	赵迎春	中国水利水电出版社有限公司
1106	高职专科	交通运输大类	高速铁路安全管理与应急处置	王芳梅	中国科技出版传媒股份有限公司
1107	高职专科	交通运输大类	高速铁路变电所运行与维护（二次系统）	陈海军	中国铁道出版社有限公司
1108	高职专科	交通运输大类	高速铁路乘务礼仪	梁晓芳	中国科技出版传媒股份有限公司
1109	高职专科	交通运输大类	高速铁路动车组辅助设备维护与检修（第2版）	时蕾	成都西南交大出版社有限公司
1110	高职专科	交通运输大类	高速铁路轨道构造与施工	文妮	中国铁道出版社有限公司
1111	高职专科	交通运输大类	高速铁路轨道施工与维护（第2版）	方筠	人民交通出版社股份有限公司
1112	高职专科	交通运输大类	高速铁路接触网维护与检修	宋奇吼	中国铁道出版社有限公司
1113	高职专科	交通运输大类	高速铁路客运服务礼仪	董正秀	中国铁道出版社有限公司
1114	高职专科	交通运输大类	高速铁路客运服务英语	闵丽平	中国铁道出版社有限公司
1115	高职专科	交通运输大类	高速铁路客运设备与设施	裴瑞江	中国铁道出版社有限公司
1116	高职专科	交通运输大类	高速铁路桥梁工程施工技术（第二版）	马艳霞	中国铁道出版社有限公司

国内统一刊号: CN 51-1766/G4
国际标准刊号: ISSN 2096-1677

2023年11月 第32期

教育考试与评价

Educational examination and Evaluation

C CONTENTS

教育考试与评价

2023 年 32 期

主管单位：四川省教育厅

主办单位：四川省招生考试指导中心

名誉社长：刘雪峰

总编辑：李继东

社长：王凯悦

副总编辑：王雪

经营总监：马勇建

编委：陈明 王瑞 吴洋洋 王欣然 焦立涛

张建楠 贾会肖 高云哲 马莉 申伟

王文慧 王彩凤 张静纯

发行范围：全国发行

出版日期：每月 05 日、15 日、25 日

定价：30.00 元

国内统一刊号：CN 51-1766/G4

国际标准刊号：ISSN 2096-1677

学生课堂

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1/ 浅析小语教学得失 | 曹春燕 |
| 3/ 基于 OBE 理念的《虚拟现实技术》一流课程教学改革与探索 | 李满 邵烨荣 |
| 4/ 非物质文化遗产——墩头蓝在美术课中的探索 | 孙沐玉 |
| 5/ 新时代小学班主任德育管理的措施 | 张金兰 |
| 6/ 班主任德育工作增加学生获得感的策略 | 孙海艳 |
| 7/ 探究小学音乐教学中培养学生核心素养的策略 | 王明淦 |
| 8/ 小学数学教学中增强小组合作学习实效性的策略分析 | 唐俊鹏 |
| 9/ 关于如何提高培智学校生活语文教学效率的思考 | 段任琴 |
| 10/ 谈体验式教学在小学数学教学中的应用策略 | 赖敏芳 |
| 11/ 小学英语有效阅读教学的实现路径探索 | 龙晓玲 |
| 12/ 小学数学教学中学生逻辑思维能力培养策略 | 王云霞 |
| 13/ 关于足球活动游戏化的实践探析 | 曹淑雅 |
| 14/ 高职高专大学语文课程创新教学探索 | 杨丹 |
| 15/ 信息技术在小学数学教学中的运用策略 | 郎布 |
| 16/ 小学数学逻辑思维能力培养策略 | 何景霞 |
| 17/ 基于创新角度的小学体育教学方法探究 | 刘亚 |
| 18/ 高中化学教学中生活化教学方法的应用策略 | 李忠亮 |
| 19/ “新课标”背景下初中数学校本作业优化和创新 | 张国铨 |
| 20/ 小学低年级语文写话教学的实施策略探究 | 曹莉 |
| 21/ 浅析小学英语校本课程开发与应用的有效策略 | 王广辉 |
| 22/ 探讨幼儿园室内自主游戏中学习品质的培养策略 | 曹淑雅 |
| 23/ 浅谈“双减”背景下小学数学实践性作业的设计路径 | 臧丽娜 |
| 24/ 基于项目学习的劳动课程 | 李莹 |
| 25/ 课标为导·素养为基·融会贯通——以本校语文笔记深化实践活动为例 | 王丽华 |
| 26/ 科学走班促学生全面发展 | 赵国宝 |
| 27/ 中华优秀传统文化融入数学课堂的路径探索 | 刘海英 |
| 28/ 将数字博物馆资源融入历史课堂教学 | 任冬生 |
| 30/ 谈初中物理习题课有效教学的策略 | 任娜娜 |
| 31/ 促进淄博高职院校毕业生留淄发展 | 石珊 |
| 32/ 新课改下高中数学教学有效实施的策略探究 | 董媛 |
| 33/ iPad 移动教学，精彩了数学课堂 | 陈小玲 |
| 34/ 高中语文教学中人文精神的培养策略探析 | 吕李畅 |
| 35/ 构建中学五育并举课程体系的方法 | 吴永忠 |
| 37/ 谈农村留守儿童心理健康问题与疏导 | 吴秋月 |
| 38/ 论信息技术与小学英语的深度融合 | 徐静 |

39/ 对幼儿园教育教学的思考—基于立德树人教育环境	何敏怡	73/ 浅析任务驱动教学法在小学语文教学中的应用研究	赵微
40/ 小古文教学的创新型教法	傅若好	74/ 小学语文课堂教学反思的有效性研究	李上睿
41/ 践行“双减”政策 优化初中语文作业设计	古家幸	75/ 分层教学在初中数学课堂中的运用研究	唐跃瑞
42/ 浅谈趣味教学法在小学数学低段教学中的应用策略	马桂花	76/ 推动新时代高校思政课教学高质量发展的实践对策研究	梅雪玉
43/ 五育融合视域下小学数学课堂与数学文化的融合路径分析	曾丽琼	77/ 新课改下的初中信息技术教学策略研究	胡娟侠
44/ 游戏活动在小学数学教学中的实践策略	朱珠	78/ 义务教育阶段核心素养视域下信息科技学科评价方式— 以内蒙古巴彦淖尔市初中阶段为例	苏布德
45/ 试论问题导学法在初中数学教学的应用	朱金莲	79/ 小学高年级学生积极心理品质培养研究	潘奕辰
46/ 深度学习理念下初中语文情境教学策略探究	段沛如	82/ 新时代幼儿园特色劳动教育研究策略	晋呈凤
47/ 基于深度学习的高中英语大单元教学设计分析	王丽心	83/ 初中生物生活化教学的实践策略研究	强婷婷
48/ 小学体育课堂中排球训练技巧的教学实践	王睿	84/ 学生评教模式创新研究	卜秀新
49/ 浅谈高中历史学科独立探究能力培养	程艳丽	86/ 二十年来国内美国华裔文学研究的轨迹、热点与展望	潘炼鑫
50/ 初中数学教学中实现师生互动的有效策略	章静	88/ 高校“思政课程”与“课程思政”协同育人模式构建研究	李伟庆
51/ 简述短兵运动的发展推广	王利平	89/ 高中音乐声乐教学模式分析	刘冬
52/ 探索小学语文高质量课堂的实施路径	米艳芹	92/ 高中美术课堂教学的优化与创新	崔长军
53/ 谈新课标下小学语文大单元教学策略	袁宝东	95/ 新课标下小学语文课堂评价有效性研究	阿茹罕
54/ 新课标背景下思维导图在小学语文图式作文教学中的 运用策略	赵沁露	96/ 信息化视野下小学语文传统文化渗透策略探究	柯意祥
56/ 如何采用多元化教学策略激活小学音乐课堂	邓楠	97/ 思政要素有机融入航空维修专业英语课程的探索与实践	高婕
57/ 巧用思维导图，提升小学生的语文思维能力	韩学风	98/ “双减”背景下开展班级社团活动促进学生语文核心素养 提升的实践研究	黄静谊
58/ 初中历史大概念教学策略	马龔	99/ 初中物理教学中融入思政元素的探索研究	丁云波
59/ 从“错题”切入构建学习型班集体初探	高微	100/ “音”中有“语”，融于言中	王芸
60/ 高职院校学生防诈骗教育的思考—以某高职院校学生受诈 骗事件为例	程力维	101/ 基于《迷你实验室》的高中物理教学的校本课程打造	黄河
61/ 在小学科学教育中实施生活化教学的策略	鲁光梅	102/ 幼儿园教学中幼儿语言表达能力的培养策略研究	朱晓娜
62/ 以真实情境问题实现高中化学深度学习	黄海勤	103/ 克拉申二语习得理论探讨及其对中学英语教学的启示	郑依婷
63/ 小学班主任班级管理策略探讨	高米达	104/ 提升高中语文阅读教学的有效策略探究	王玉珊
64/ 浅析核心素养下选填题解题策略—以新疆维吾尔自治区 近三年中考统考卷为例	祝永华	105/ 思想教育与中职劳动教育的融合育人浅析	安鑫
教学研究		106/ 浅谈 UMU 学习平台在初中数学教学中应用与研究	虞启勇
65/ 让小学科学关键能力掷地有声	倪卫国	107/ 小学语文低学段课外阅读课程化教学模式的构建与 实施研究	梅珣
67/ 让巧思妙问成为“王道”—关于学生能力培养的探讨	周涛	108/ 护理教学改革在培养应用型专科护理人才中的应用分析	崔晓亮
68/ “双减”背景下小学数学作业优化设计的研究	廖巧玲	109/ 提高小学低段语文课堂作业质量的策略研究	彭会琼
69/ 新课程改革背景下高中语文大单元教学研究	豆葱美	110/ “双减”政策下如何优化初中英语作业设计	潘静
70/ 小学数学培养模型意识的教学实践探究	赖丽萍	111/ 巧妙提问，让数学探究学习真正发生	付玉军
71/ “双减”背景下小学数学高效作业设计的策略与研究	付文权		
72/ 核心素养下初中物理实验教学的策略研究	马兴伟		

思政要素有机融入航空维修专业英语课程的探索与实践

高婕

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院 广东广州 510403

摘要: 本文通过相关文献研究,分析在提高航空维修专业学生专业英语能力的同时,也必须注重培养其的思想政治素养,从而实现教书育人的双赢。本文提出了思政要素有机融入航空维修专业英语课程几种可行的途径:充实课程内容、优化教学方法、构建育人环境和做好思政评价。

关键词: 思政要素, 航空维修专业英语课程, 有机融入, 途径

引言

航空维修专业英语课程旨在培养学生的英语应用能力和专业知识水平。然而在当今社会背景下,仅重视学科知识的传授已远远不够,学生的思想政治素养也需要被重视。课程思政已成为新时代职业教育改革新趋势。国务院《关于国家职业教育改革实施方案》(2020)中指出,职业教育要落实好立德树人根本任务,健全德技并修工学结合的育人机制,完善评价机制,规范人才培养全过程。因此,航空维修专业英语课程作为航空高职院校维修专业核心课程,在此背景下本文通过探索将思政要素有机融入航空维修专业英语课程的途径,以实现航空维修专业学生德技并修的双重育人目标。

一、高校英语课程思政的相关研究综述

在国内外相关研究中,学者们已开始关注将思想政治教育要素与高校英语课程有机融合。例如,在推进高校英语课程思政整体建设方面,研究者提出要培育国家意识。此外,在推进高校英语课程思政具体建设方面,研究者提出从教学角度探讨“大学英语”的课程思政实现路径。然而,目前在专业英语课程中融入思政要素的研究还相对较少,两者都是英语类课程,可以吸纳和借鉴一些已有研究成果,但是两者之间的差异也决定了不能照搬和套用。

二、航空维修专业英语课程现状分析

航空维修专业英语课程是既有航空专业知识又有英语课程学习两方面特点的专业核心课程,学生学起来常感到专业词汇生涩繁多,内容相对大学英语课程来说要枯燥不少,因而学习兴趣不足;而航空维修的专业知识要用英语来学,难度肯定要比相关的中文课程要大一些,学生普遍带有一定的畏难情绪,因此学习积极性不高。此外,现在的学生受多方面因素的影响,不少学生缺乏学习动力。然而该课程对于学生的日后工作和发展无疑是非常重要的,民航维修工作所依据的手册是全英文的,最新的民航法规也新增了维修技术英语等级考试的要求,而维修技术英语本质上就是维修专业英语。

在航空维修专业英语课程中“润物细无声”地融入思政教育元素,既能改变以往职业教育中重知识技能、轻立德树人的倾向,又可以激发当今大学生的学习兴趣和动力,提高他们的学习积极性,培养家国情怀和担当意识等职业素质。

三、思政要素有机融入航空维修专业英语课程的途径

航空维修专业英语课程是民航高职院校课程体系中的重要组成部分,其中蕴含着丰富的职业精神,是思政教育目标实现的重要载体。因此必须让这些蕴含其中的德育元素助力学生的学习和成长,主要解决“融什么”“怎么融”“融得好不好”三个关键问题,从而形成该课程思政的有效途径。

(一) 充实课程内容

将思政要素有机融入航空维修专业英语课程的第一步是通过充实课程内容来实现。需要主动关注行业发展动态,经常走访民航维修企业,结合所倡导的当代民航精神和企业文化,不断收集和整理民航法规、职业道德、社会责任、爱国情怀、工匠精神、创新能力等能够体现职业素养的众多教学素材,而且要做到与时俱进,形成思政素材库,这样可以解决“融什么”的问题,可有效增加学生对思政要素的接触和理解。例如在最近的企业调研中,了解到企业成立了飞机零件自制研发中心,

在民航法规的管理下,逐步开展机上零件的国产化,以减少国外厂家的依赖。这样的素材就体现了民航法规、爱国情怀、工匠精神、创新能力等很多思政要素。

(二) 优化教学方法

优化教学方法也是将思政要素融入航空维修专业英语课程的重要途径之一。先深度挖掘维修专业英语教学内容中的职业素养和德育内涵,对每一节专业英语的教学内容进行梳理和析,提炼出与之有关联的思政要素,然后对整个教学过程重新设计,在传授知识的基础上选取适当的思政素材融入教学当中,从而起到春风化“语”的效果。比如讲在飞机维修中何更换零件时,就可以用到上面的素材,告诉学生使用原厂零件一方面昂贵另一方面可能会面临卡脖子的困境,激发学要有不断战胜挑战的创新能力。当学生碰到生涩繁多的专业汇和难于理解的英文长句时,可选取体现努力钻研的工匠精神的维修或排故案例素材融入教学,帮助学生在正确方法的指引下攻克困难和建立信心。除了充实内容以外,教师还可以通过鼓励学生进行读记、讨论、参与案例分析、小组合作学习、角色扮演等多种形式,进一步将思政要素融入学习实践当中。总之,教学方法的优化一定是从教学内容出发,无论是素材内还是采取形式都是为更好地掌握教学内容服务的,“怎么融”是课程思政的难点,还需多加探索和实践。

(三) 构建育人环境和做好思政评价

为了更好地融入思政要素,构建育人环境也是必要的。学校可以通过组织思政讲座、实地考察和社会实践活动等方式,扩大学生对思政要素的感知和理解。近年来学校和商飞合作开展了“国产大飞机进校园”活动,民航企业的招聘宣讲,还有校企合作项目的大师讲座,这些都是很好的思政教育机会,要继续更好地开展下去,共建良好的育人环境。同时还要对实施课程思政的课程结合育人目标进行分析和评价,对于效果好的设法巩固和提高,对于发现的问题及时制订相应的改进措施。同时对学生进行问卷调查和访谈,了解学生对于课程思政理念下的维修专业英语学习的接受程度和效果情况,看看“融得好不好”,并及时总结相关数据,形成研究报告。

结论

思政要素有机融入航空维修专业英语课程可以提高学生的思想政治素养,并帮助他们更好地理解和运用航空维修知识,学好维修专业英语课程。本文提出的途径还需要进一步深入研究和实践来完善这些途径,并评估其在航空维修专业英语课程中的有效性。

参考文献

- [1] 徐斌. 高校外语课程思政中的国家意识培育[J]. 当代外语研究, 2021(4): 35-41.
- [2] 陈雪贞. 最优化理论视角下大学英语课程思政的教学实践[J]. 中国大学教学, 2019(10): 45-48.
- [3] 杨修平. 高职英语“课程思政”: 理据、现状与路径[J]. 外语界, 2020(8): 36-41.
- [4] 邓鹏丽, 李之松. 新时代高职英语课程思政建设的价值与路径[J]. 宁波教育学院学报, 2023, 25(03): 94-98.

作者简介: 高婕(1973-),女,陕西西安人,硕士,副教授,主要研究方向:民航维修教学和科研。

证书

项目类别：教育教学改革研究与实践项目

项目名称：思政要素有机融入航空维修专业英语教育的研究与实践

负责人：高婕

参与人：王舰、龚煜、周宇静、吴成宝、张柳、赵明明、刘明德

经评审，本项目通过验收，准予结题，特发此证。

证书编号：JT2024011

广州民航职业技术学院

2024年3月4日