

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑：飞机机电设备维修专业人才培养改革与实践

成果完成人姓名 田巨、王舰、何龙、卓晓海、刘传生、刘超、高春瑾、陈裕芹、白建坤、丘宏俊、梁卫颖、刘宇

主要完成单位名称 广州民航职业技术学院
成都航空职业技术大学

中国南方航空股份有限公司工程技术分公司

成果类别 ☐中等职业教育 ☒高等职业教育 ☐终身教育

成果来源 ☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校

☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专业类别 50-交通运输

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广州民航职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 30 日

广东省教育厅 制

承诺书

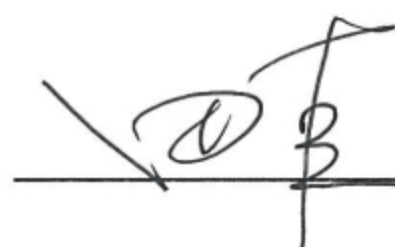
本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年9月30日



一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2015.05	2014年 广东省特殊支持计划教学名师-田巨	省级	中共广东省委、广东省教育厅
	专业类			
	2024.12	国家双高专业群-飞机机电设备维修专业群以“优秀”通过验收	国家级	教育部
	2025.02	飞机机电设备维修专业国家教学标准修订	国家级	教育部
	2021.07	主持修订职业教育《飞机机电设备维修》专业简介	国家级	教育部
	2019.07	飞机机电设备维修专业认定为国家优质高职院校骨干专业	国家级	教育部
	2019.06	飞机机电专业国家教学标准制订	国家级	教育部
	2023.04	飞机机电设备维修专业通过广东省高等职业教育一类品牌专业建设项目验收	省级	广东省教育厅
	2023.04	飞机机电设备维修专业通过广东省一流高水平专业建设项目验收	省级	广东省教育厅
	教师团队与荣誉类			
	2025.08	飞机机电设备维修教学团队认定为第二批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	教育部
	2025.0	飞机虚拟仿真教学团队认定为民航局优秀教学团队	省部级	中国民用航空局
	2024.01	全国民航教师教学发展中心（机务）	省部级	中国民用航空局
	2023.04	飞机机电专业教学团队获得广东省工人先锋号	省级	广东省总工会
	2023.04	全国民航劳模和工匠人才创新工作室	省部级	中国民航工会全国委员会
	2021.12	广东省职业教育名教师工作室	省级	广东省教育厅
	2017.04	飞机机电专业教学团队为全国民航“工人先锋号”	省部级	中国民用航空局
	2015.07	全国职业院校技能大赛优秀工作者（田巨）	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2017.05	全国职业院校技能大赛优秀工作者（陈裕芹）	国家级	全国职业院校技能大赛组委会

2015.04	全国民航五一劳动奖章（田巨）	省部级	中国民航工会
2024.06	中国民航优秀共产党员（刘超）	省部级	中国民航局党组
2021.06	中国民航优秀党务工作者（王舰）	省部级	中国民航局党组
2025.05	民航蓝天奖章（王舰）	省部级	中国民航局党组
2020.03	广东省先进女职工	省级	广东省总工会
2018.05	全国民航五一巾帼标兵	省部级	中国民航工会
2018.09	广东省南粤优秀教师	省级	广东省教育厅
课程与教材类			
2022.10	飞机机电设备维修专业教学资源库通过教育部验收	国家级	教育部
2024.12	职业教育国家在线精品课程—《飞机系统与附件》和《航空机械基础》	国家级	教育部
2023.01	职业教育国家在线精品课程—《空气动力学基础与飞行原理》	国家级	教育部
2016.06	国家级精品资源共享课1门—《飞机系统与附件》	国家级	教育部
2020.11	“十三五”职业教育国家规划教材—《波音737NG飞机动力装置》	国家级	教育部
2023.06	“十四五”职业教育国家规划教材—《航空工程材料》、《航空机械基础》、《简明飞机飞行原理》	国家级	教育部
2022.10	飞机结构修理专业教学资源库通过省级验收	省部级	广东省教育厅
2022.08	广东省精品在线开放课程—《飞机构造基础》、《B737NG飞机》和《航空机械基础》和《航空材料》	省级	广东省教育厅
2023.09	广东省精品在线开放课程—《飞机客舱结构设施与修理》	省级	广东省教育厅
2023.11	广东省课程思政示范课—《空气动力学基础与飞行原理》	省级	广东省教育厅
2020.06	广东省精品资源共享课—《典型机型飞机电子系统》、《航空电机基础》和《涡轮发动机控制系统》	省级	广东省教育厅
2024.08	广东省精品在线开放课程—《飞机电源系统》和《复合材料结构修理》	省级	广东省教育厅

2024.07	广东省课程思政示范课—《飞机系统与附件》和《飞机复合材料结构修理》	省级	广东省教育厅
2022-2023.04	广东省高职“课堂革命”案例认定2项	省级	广东省教育厅
2024.11	十佳民航教育培训数字化典型案例	省部级	中国航空运输协会
2024.10	交通行业数字化转型案例	省部级	中国交通运输协会
2023.07	广东省高等学校教学管理学会教育教学优秀案例2项	市厅级	广东省高等学校教学管理学会
实践基地与平台类			
2019.07	飞机维修虚拟仿真中心被认定为国家级虚拟仿真实训中心	国家级	教育部
2024.12	全国民用航空器维修行业产教融合共同体	/	/
2024.08	飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地认定广东省高职实践教学示范基地	省级	广东省教育厅
2023.09	广东省公共实训中心——民用航空器维修公共实训中心	省级	广东省教育厅
2019.12	飞机维修专业校内实训基地认定为广东省大学生校内实践教学基地	省级	广东省教育厅
2023.05	1+X民用航空器航线维修职业技能等级证书考核点	省级	广东省教育厅
2022.12	航空器维修人员执照培训考试机构（CCAR147培训机构）	/	中国民用航空局
2017.12	CCAR145维修单位许可证	/	中国民用航空局
2024.08	航空维修工程技术产教融合创新平台	省级	广东省教育厅
党建类			
2025.05	入选2025年度广东省职业院校党建工作百优案例	省级	广东省职业技术教育学会党建工作指导委员会
2025.02	飞机机电系党支部获第五批“全省党建工作样板支部”培育创建单位名单	省级	中共广东省委教育工委
2024.08	飞机机电系党支部获全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单	省级	中共广东省委教育工委

2021.06	广东省高校基层党组织党建工作创新案例	省级	中共广东省委教育工委
2020.09	广东省高校教师党支部书记素质能力大赛三等奖	省级	中共广东省委教育工委
2020.08	广东省师德师风征文二等奖	省级	广东省教育厅
技能竞赛类（教师）			
2018.12	全国职业院校教师教学能力大赛一等奖1项	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2023.09	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2020.08	广东省第五届商校（高职）青年教师教学大赛二等奖1项	省级	广东省总工会、广东省教育厅
2019.08	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖3项	省级	广东省教育厅
2018.09	广东省职业院校信息化教学大赛一等奖1项，二等奖2项、三等奖2项	省级	广东省教育厅
2017.09	广东省职业院校信息化教学大赛三等奖2项	省级	广东省教育厅
2025.04	全国民航直属院校教师岗位教学大赛三等奖1项，优胜奖1项	市厅级	中国民航工会
人才培养成效			
2021.12	毕业生卢海军获“全国交通技术能手”称号	国家级	交通运输部
2023.04	毕业生卢海军获“全国五一劳动奖章”称号	国家级	中华全国总工会
2016.04	毕业生李辉获“第九届AMC国际飞机维修技能大赛冠军”	国际级	国际飞机维修技能大赛组委会
2022-2023	金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖、铜奖各1项	国际级	金砖国家职业技能大赛组委会
2025.07	世界职业院校技能大赛交通运输赛道争夺赛铜奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2015-2023	全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装调试与维修比赛一等奖6项，二等奖2项，三等奖2项	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2021.11	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛中获得“行星级”作品	国家级	共青团中央
2023-2025	广东省职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修一等奖3项，二等奖2项	省级	广东省教育厅

2023.04	广东省第三届职业技能大赛一等奖	省级	广东省职业院校技能大赛组委会
2020.07	第46届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛三等奖2项	省级	广东省职业院校技能大赛组委会
2023.05	第二届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛第三名	省级	中国民航人教司
2019-2025	“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛和创业大赛二等奖3项，三等奖18项	省级	广东省团委等部门
2022-2025	第一届和第二届“青春创客赢”全国民航青年创新创效大赛银奖	省级	中国民航团委
2022.10	第十届全国未来飞行器设计大赛三等奖和优秀奖各1项	省级	中国航空学会
2018.11	第三届全国青少年无人机大赛三等奖	省级	中国航空学会
2023.10	第二届“彩虹杯全国无人飞行器设计大赛（广东区）荣获业余组一等奖、二等级各1项	省级	广东省航空航天学会

实践检验起始时间	2020年5月
----------	---------

1. 成果简介

飞机制造与维修是国家战略产业和交通强国的重要支撑。近年来，飞机维修行业呈现出技术交叉性强、迭代快的特点，对技能人才提出了更高复合性能力要求：机电一体化维修能力、“制造—维修一体化”的全生命周期保障能力、“传统技能+数智应用”跨界融合能力。习近平总书记强调民航必须坚守安全底线，对安全隐患零容忍，体现了民航本质安全的高标准。飞机机电设备维修专业作为支撑民航维修产业的核心专业，直面飞机及航空发动机维修一线机电维修岗位群，其人才培养面临着守住“维修安全”底线思维和应对复合性能力需求的双重挑战。

2015年以来，依托广东省一类品牌专业建设、国家“双高计划”建设项目以及《航空维修产业技术技能型人才需求预测分析及人才培养路径研究》等多项国家级和省部级教改课题，围绕专业人才培养模式改革进行了6余年的探索和实践，历经5年检验，形成了“标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑”的飞机机电设备维修专业人才培养模式，为行业输送大批高质量人才，以优秀等级通过国家高水平专业群验收。

（1）标准为纲、能力为核：首创以“基准+动态”岗位胜任力培养为导向的人才培养理念

依据国际民航组织《航空器维修人员的基于胜任力的培训和评估(CBTA)手册》(简称CBTA手册)和中国民航《民用航空器维修人员维修执照大纲》(简称CCAR66部大纲)等行业标准**确定维修“基准胜任力”**。校企协同**确定“动态胜任力”**，以适应维修技术的快速变化和企业的个性化需求；以职业能力培养为核心，从知识(K)、技能(S)、态度(A)三个维度拆“**基准+动态**”岗位胜任力要素，构建模块化课程体系，通过实战化教学和可观测的考核方式，培养学生具备岗位所需的专业能力和综合素质。运用科学分析方法精准定位专业核心能力，形成**精准定位、精准施教、精准学习、精准评估、精准反馈、精准改进、精准管理**的“七精准”的精细化人才培养治理范式。

(2) 文化铸魂：构建以“政治素质和职业操守”能力要素培养为重点的民航特色文化育人体系

以立德树人为根本，将国际民航组织胜任力中“职业道德和价值观”能力要素进行本土化改造，转化为以“家国情怀和民航精神”为核心的“**政治素质和职业操守**”。围绕民航安全文化铸就、民航百年红色基因传承、传统文化浸润、国产大飞机技术攻关四个要素，构建了民航特色文化育人体系；构建“**大师资、大课堂、大载体、大平台**”，形成“**空间维度—时间维度—载体维度**”全线贯通的沉浸式育人生态，实现从课堂到校园、从入学到就业、从线下到线上的全时空职业素养浸润。

(3) 六共支撑：构建“机制先行、专家主导、集群协同”的系统化人才培养保障体系

聚焦专业、课程、教材、教师、实习实训**五大教学关键要素**建设和改革，建立集群协同共建共享机制，打破校校、校企各自为战的壁垒。依托航空机务维修专业专委会的行业专家、教育专家、教学名师组建**专业建设委员会、课程开发和教材编写委员会**主导专业建设、课程开发、教材建设。通过“**共改专业、共立标准、共培师资、共建课程、共编教材、共建基地**”夯实人才培养保障条件，为“七精准”的精细化人才培养治理范式的实施奠定坚实的基础。

成果实施以来，专业人才培养质量显著提升。近五年，学生在国际、国家、省级、行业技能竞赛和双创竞赛奖项39项，就业率稳定在96%以上。4000余名毕业生在飞机维修行业就业，平均对口率超过90%，其中1500余人在粤港澳大湾区就业，约300人进入国产C919大飞机制造和维修产业链。成果在

150余所院校得到应用和推广。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 解决的教学问题

①民航专业特有的文化特质与职业素养培育不足，难以契合行业对人才“高政治素养、高职业操守”的要求。

②人才培养的规格同飞机维修产业需求适配不足，难以适应人才要具有安全底线思维又能适应技术快速变革的双重要求。

③人才培养的保障体系呈现碎片化、孤岛化状态，无法系统化支撑高标准、严要求的岗位胜任力有效养成。

(2) 解决问题的方案

①校企协同组思政联盟，构建“民航+红色+传统+国产技术”特色鲜明的民航文化育人体系

2015年以来，投资600余万元文化育人的软件和硬件建设，打造三维立体化文化育人环境，构建了特色鲜明的民航文化育人体系。专业群与学校马克思主义学院、中国商飞、南航、深航等共建思政联盟体，聘请一批行企大国工匠、能工巧匠担任思政联盟体的特聘讲师，构建“大师资”；通过机务大讲堂、国产飞机进校园系列活动，构建“大课堂”；通过实施新生准军事化管理、阅读中华优秀传统文化、师生共赴红色基地、师生共赴龙头企业参观、实施“百千万”航空科普活动、举办南航匠心俱乐部活动等，构建育人“大载体”；通过建立线上70年民航教育数字博物馆、思政案例库、线下民航文化长廊校园景观、线下航空博物馆等，构建育人“大平台”，有效解决学生的民航文化特质不足的问题，契合民航行业对人才的“高政治素养、高职业操守”要求。

②从经验驱动向数据决策，打造“七精”赋能的精细化人才培养治理范式

严格对标CBTA手册和CCAR-66部大纲，形成专业11类岗位胜任力、89项可观察行为与中国185个典型工作任务，2100个技能点，锁定保障航空安全绝对底线的“基准胜任力”。深度融合南方航空、中国商飞等头部企业的

实际需求与技术前沿，界定响应产业变革的“动态胜任力”。与南方航空等12家企业围绕“动态胜任力”开展订单式培养，适配岗需。2024年订单人数超400人。以数据决策贯穿“能力定位、施教、学习、评估、反馈与改进”全过程，运用德尔菲法、层次分析法（AHP）与熵值法主客观组合赋权，对双维胜任力进行科学量化，生成可视化、加权的岗位胜任力模型，彻底解决了培养目标“锚不准”的问题，实现能力“精准定位”。基于量化模型，将能力目标转化为模块化课程与项目任务，打造立体化教学环境，实现“精准施教与学习”。在高度复刻实战的虚拟仿真及实装环境中，严格依据OB清单对学生的操作行为进行全过程考核，实现从“考知识”到“测行为”的“精准评估”。评估数据实时生成个人与群体能力雷达图，精准反馈能力短板。教学团队依据数据洞察，对专业设置、课程内容、教学方法进行快速迭代与优化，实现“精准反馈、精准改进、精准管理”。

③构建“机制先行、集群协同、六共支撑”系统化人才培养保障体系，打造技能型人才培养高地

成立专业建设委员会，课程教材开发委员会，建立集群协同共建共享机制。专业牵头集合14所院校和10家企业，共同研制国家级飞机机电设备维修专业教学标准，联合建设完成国家级飞机机电设备维修专业教学资源库，共开发《飞机系统与附件》《飞机构造基础》《航空紧固件保险》等飞机机电专业课程12门标准化课程、6门拓展课程和14个飞机维修基本技能训练模块，资源总数达1.4万余条。校企协同完成专业国家级教师创新团队建设、共建校内产教融合实训基地、开辟25个校外实训基地。专业借鉴新加坡“教学工厂”理念，利用自身处于白云机场工作区的优势，打造“五分钟朋友圈”，与比邻的广州飞机维修公司、南航技术公司、新科宇航等公司以“六共”工程为纽带，构建双向赋能的“命运共同体”。2024年专业推动的白云机场临空经济区市域联合体和全国民用航空器维修产教融合共同体相继在广州成立。

3. 创新点

（1）首创“标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑”的职业教育人才培养新理念

该模式以能力培养为核心，行业标准为基准，文化塑造价值，保障体系为支撑，构建起相互依存、协同促进的完整体系。其中，“标准为纲”

依据CBTA手册标准和CCAR66部大纲为能力培养划定标高与边界，确保行业合规性，**提升规范性与高阶性**；“**文化铸魂**”将“政治素质和职业操守”等转化为可观测评估的行为素养，为能力培养注入灵魂动力，保证政治底色与精神高度；“**六共支撑**”是围绕人才培养教学关键要素建设，打通产教融合关键环节，为能力培养**提供路径保障**。该模式通过多维度协同，实现从知识传授向能力培养的转型，突破传统培养局限，保障人才培养全面协调，使其紧密贴合行业实际需求，为职业教育发展提供有力**理论支撑**。

(2) 提出“标准+需求+工具”三位一体的专业岗位胜任力精准定位方法论，有效破解方法科学性问题的

首创以“基准+动态”岗位胜任力能力培养为导向的人才培养理念。一方面，以国际民航组织CBTA手册和中国民航CCAR66部大纲构建能力模型的权威基础框架，形成“基准胜任力”；另一方面，深度对接行业头部企业实际生产需求与技术趋势，生成“动态胜任力”，让能力模型兼具全面规范与前沿适配特性。创新运用科学研究工具组合，借助科学的分析方法生成可视化、可量化的能力要素模型。构建从“经验驱动”向“数据决策”的“七精准”精细化人才培养范式。该方法论将行业标准、产业需求、科学工具有机融合，**系统性解决人才培养能力精准定位难题**，让能力定位可定义、可测量、可达成，为职业教育人才培养能力精准定位提供全新理论方法。

(3) 构建了“价值—文化—实践”三维协同的民航特色育人新范式，打通了“价值塑造”与“文化浸润”的专业教育路径

率先将国际民航CBTA能力标准中的“职业道德和价值观”要素进行本土化转化与重构，形成以“家国情怀和民航精神”为核心、可融入课程和可考核的能力要素，实现行业规范与德育培养的深度对接；构建“民航安全文化、红色航空基因、中华优秀传统文化、国产大飞机创新文化”四维融合的内容体系，并依托“大师资、大课堂、大载体、平台”，实现企业文化、校园文化、行业文化和家国文化育人资源的系统整合。**打造“空间—时间—载体”全线贯通的沉浸式育人生态**，实现从课堂到校园、从入学到就业、从线下到线上的全时空素养浸润。该范式有效强化了学生的政治素养、行业文化认同和民航精神，为同类专业开展特色育人提供了系统可复制的实践方案。

4. 推广应用效果

(1) 应用情况

人才培养取得显著成效：近 5 年，累计培养本专业毕业生 4000 多名，1500 多名毕业生就职于中国商飞、中国南方航空、广州飞机维修工程有限公司、厦门航空和海航技术等头部企业。学生的实践和创新能力得到用人单位认可，满意度达 95% 以上，不少毕业生走上技术管理岗位，毕业生卢海军获得“全国交通技术能手”和“全国五一劳动奖章”、涌现了一批刘明德、李辉等杰出校友。近五年，学生获国际、国家、省级、行业权威技能和双创竞赛 39 项，200 人次服务广东省“百千万”工程项目。

专业建设取得丰硕成果：飞机机电设备维修专业群以“优秀”等级通过国家高水平专业群验收；在飞机机电设备维修专业领域的**教学标准、专业简介、教学团队、虚拟仿真基地、资源库、精品课程、教材、教学能力大赛均取得国家级奖项**。取得国家级教科研课题，发表教科研核心论文 8 篇，授权发明专利 10 项。累计投入约 2 亿建成 3 架用于实践教学的真实飞机和 111 台发动机，15 间 B737/A320/塞斯纳/C909 等虚拟仿真实训室，成为国家级飞机维修虚拟仿真中心；建成 1+X 民用航空器航线维修职业技能等级证书考核点、民航局批准的民用航空维修器维修人员执照培训考试基地和无损探伤职业资格培训基地。

(2) 推广情况

校内引领：成果在校内其他专业产生示范引领作用，提升了学院整体专业建设水平和人才培养质量。

国内示范：成果在全国同类院校推广应用，制订的专业教学标准被全国 135 所开设飞机机电设备维修专业的院校使用，建设的资源库在南京工业职业技术大学、成都航空职业技术大学等全国 150 多所院校的 83903 名用户中学习，带动了兄弟院校建设 3 项省级资源库。50 多家院校来校进行专题交流，项目主持人和相关教师在全国资源库建设、虚拟仿真建设等会议上介绍经验 10 余次。优质资源用于新疆、西藏区局、香港、澳门等地的教学与培训中。

行业企业认可：成果获得了中国交通运输协会、中国航空运输协会、中国民航维修协会、广东省航空航天学会、全国民航职业教育教学指导委员会和相关企业的高度认可，多次受邀参加中国国际航展、全国飞机维修行业年会等重大活动。每年 50 多家企业来校参观交流人才培养，学校成为

中国商飞发起的“大飞机产教融合联盟”理事长单位，加入粤港澳大湾区首个MRO维修产业联盟。项目主持人受聘担任航空机务维修专指委主任委员，全国民用航空器维修产教融合共同体秘书长、粤港澳大湾区产教融合技术技能人才培养联盟专家。项目组成员受聘民航局维修执照教材编写专家。

国际影响：与加拿大、新加坡、尼泊尔、斯里兰卡等8个国家学习交流专业人才培养经验，飞机机电设备维修专业教学标准对冈比亚国家输出，受到该国教育部认可。荣获2022年度广东省“一带一路”职业教育联盟优秀案例奖。成果产生了一定的国际影响。

（3）社会影响与媒体报道

业内评价高：该成果在省级品牌专业、国家双高专业群、国家级教师团队、飞机机电设备维修专业国家教学资源库、及国家级教学能力比赛总结会等项目验收中获得专家的高度评价。

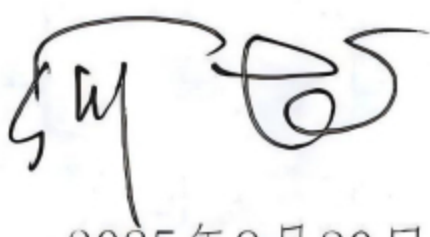
主管部门和媒体广泛关注：学院建设受到民航局局长宋志勇、广东省教育厅副厅长、民航中南管理局、广东监管局等领导的莅临视察指导，对专业建设与取得的成果给予了充分肯定。近年来，中国教育报、中国民航报、学习强国、南方都市报、光明日报、新快报、新华网、广州日报、西藏日报、现代高等职业技术教育网等20余家媒体，先后对专业人才培养体系的创新实践所取得的成果，进行了广泛、深入的报道。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	田巨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1969.06	工龄/教龄	33年/28年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机维修工程学院 院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及 专业领域	飞机维修教学、教学管理和 飞机维修技术研究	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014年，获得国家职业教育教学成果二等奖（排名第一）和广东省第七届教学名师奖； 2015年，被评为广东省特殊支持计划教学名师和全国职业院校技能大赛优秀工作者，荣获全国民航五一劳动奖章； 2020年，获得广东省教学成果二等奖（排名第一）； 2023年，被授予全国民航劳模和工匠人才创新工作室主持人。		
主要贡献	1. 长期担任飞机机电设备维修专业带头人，主导专业建设和人才培养工作。完成成本成果顶层设计和项目实施的统筹工作。 2. 主持建设第一轮国家“双高计划”飞机机电设备维修专业群建设并以优秀等级通过验收。 3. 主持建设国家级飞机机电设备维修专业教学资源库、国家级飞机维修虚拟仿真中心、国家级飞机机电设备维修专业教师教学创新团队。 4. 担任广东省名师工作室和民航劳模及创新工作室主持人，民航行指委航空机务维修专委会主任、全国民用航空器维修行业产教融合共同体秘书长和大飞机技能型人才培养产教联盟专家，助力全国同类专业发展。 本人签名：_____ 2025年9月30日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。 （单位党组织公章）  2025年9月30日		

第二完成人姓名	王舰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.01	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机维修工程学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业建设及教学管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，全国航空工业行指委教学成果奖一等奖（排名第三）； 2018年，民航教学成果奖三等奖（主持）； 2019年，广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖（排名第二）； 2020年，广东省公办高职高专院校教师党支部书记素质能力大赛三等奖； 2021年，民航优秀党务工作者； 2025年，全国民航蓝天奖章。		
主要贡献	1. 国家双高计划飞机机电设备维修专业群建设项目主要负责人之一，参与项目建设及管理； 2. 飞机机电设备维修专业广东省一流高职院校建设计划高水平专业建设项目负责人，省高职教育一类品牌专业建设项目负责人； 3. 主持研制国家级飞机机电设备维修专业教学标准及专业简介； 4. 参与国家级飞机机电设备维修专业教学资源库建设，主持建设入库的标准化课程1门； 5. 主持建设民航教育人才类课题《基于“深化现代职业教育体系建设改革”背景下国家级高水平飞机维修专业群建设与改革实践研究》；主持完成民航行业文化研究中心开放式基金课题《课程思政视域下民航行业文化在飞机维修人才培养的路径研究与实践》。 本人签名：王舰 2025年9月30日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(三)完成人姓名	何龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.02	工龄/教龄	28年/28年
工作单位	成都航空职业技术大学	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理/航空维修	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年 四川省教育教学成果三等奖 高职高专制造类专业课程体系 and 内容的改革与实践 2014年 教育部教育教学成果二等奖 高职院校校内外实训基地建设的研究与实践 2018年 四川省教育教学成果二等奖 军地协同共育航空机务士官人才研究与实践 2019年 四川省第46届世界技能大赛四川选拔赛优秀指导教师 2021年 航空发动机原理与结构国家级课程思政示范课程、教学名师		
主要贡献	参与校企协同制度制定、实训基地建设方案设计。与广州民航职业技术学院共同主持建设完成国家级飞机机电设备维修专业教学资源库建设。协同广州民航职业技术学院等多所院校开展航空航天领域高技能人才培养集训计划，开展课程建设。 本人签名:  2025年9月20日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月20日		

第四完成人姓名	卓晓海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1966.05	工龄/教龄	36年
工作单位	中国南方航空股份有限公司 工程技术分公司	现任职务	培训部经理
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	飞机维修技术研究和人员培 训管理	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 推动双方校企合作，作为专业建设委员会成员参与飞机机电设备维修专业人才培养方案制定和专业建设； 2. 在航空器维修人员基于胜任力的培训和评估体系构建、学生实习、教师企业实践及专业培训等方面做出突出贡献。 3. 作为技能竞赛专家长期指导学校飞机维修技能竞赛 本人签名：卓晓海 2025年9月29日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第五完成人姓名	刘传生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.09	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机机电系主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业建设及专业教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获全国职业院校教学能力比赛一等奖； 2018年获广东省职业院校信息化教学大赛一等奖； 2019年获广东省职业院校教学能力比赛三等奖； 2022年获中国民航局教学成果奖二等奖1项。		
主要贡献	1. 参与国家级飞机机电设备维修专业教学资源库建设，主持入库标准化课程 1 门； 2. 飞机机电设备维修专业广东省一流高职院校建设计划高水平专业建设项目和广东省高职教育一类品牌专业建设项目核心成员。 3. 主持广东省精品在线开放课程《航空材料》课程建设； 4. 主持民航教育人才项目《“双高”建设背景下，校企共建共享名师工作室的研究与实践》；参与广东省名教师工作室建设，参与教育部课题 1 项； 5. 参与研制国家级飞机机电设备维修专业教学标准； 6. 发表教改论文3篇，编写教材2本，其中“十四五”国规教材1本； 7. 获聘民用航空器维修人员执照培训教员，开展模块化教学，将数字资源应用于执照培训M1、M2、M3模块教学。 本人签名：刘传生 2025 年 9 月 30 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 30 日		

第六完成人姓名	刘超	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1992.03	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教务办副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机机电设备维修教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获全国职业院校教学能力比赛一等奖； 2020年获广东省第五届高校青年教师教学大赛二等奖； 2020年获广东省第九届师德主题征文高职高专组二等奖； 2022年获中国民航局教学成果奖二等奖2项； 2024年获“中国民航优秀共产党员”称号； 2024年获国家级精品在线课程《飞机系统与附件》排名第二		
主要贡献	1.参与国家级飞机机电设备维修专业教学资源库平台总体规划与课程资源建设标准制定； 2.参与资源库中的《飞机系统与附件》、《燃气涡轮发动机系统》和《飞机构造基础》等多门专业核心课的课程资源建设与教学模式改革； 3.主持广东省质量工程教育教学改革课题《基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究》和中国交通教育研究会的《基于虚拟仿真技术的混合式教学改革与实践》等省级课题2项，市厅级2项，推行飞机维修专业混合式教学模式改革，获得4次省级以上教师教学能力比赛； 4.主持广东省教育科学规划课题《飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究》等课程思政类的省部级课题2项，研究课程思政的教学与评价工作； 5.参与研制飞机机电专业国家教学标准，专业课程标准制定； 6.发表10余篇教改论文，负责成果的推广应用。 本人签名：刘超 2025年9月30日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第七完成人姓名	高春瑾	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989.02	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	飞机维修专业教学，虚拟仿真实训教学研究	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获中国民用航空局教学成果奖二等奖； 2022年获广东省教育厅教学成果奖三等奖； 2019年获广东省职业院校教学能力比赛高职组教学设计三等奖； 2020/2022/2024“挑战杯”广东省创新创业大赛铜奖指导教师； 2025年“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛银奖指导教师； 2025年首批民航直属院校优秀教师团队-飞机维修虚拟仿真教学团队核心成员		
主要贡献	1. 参与 2022 年教育部高等教育科学研究发展中心虚拟仿真教学创新应用专项课题 1 项，主持 2023 年广东省教育厅质量工程教学改革项目《基于职业能力发展理论的飞机维修虚拟仿真教学策略研究与实践》，主持 2019 年广东省高职教育机械制造类专业教学指导委员会教学改革项目《基于网络教学平台以评价量规为导向的项目式教学设计与应用》； 2. 出版专著《数智驱动下高等教育深层次学习：理论与实践》1 部，主编公开出版教材 1 部，参编公开出版教材 2 部； 3. 发表虚拟仿真教学和深度学习模型研究的中文核心论文 2 篇； 4. 参与国家级专业教学资源库建设和广东省精品在线开放课程建设； 5. 开展成果宣传推广，在粤港澳大湾区青年交流活动中，向广东省、香港、澳门三地的民航业青年针对我校 VR 教学、AI 教学做主题演讲。 本人签名：高春瑾 2025 年 9 月 30 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 30 日		

第八完成人姓名	陈裕芹	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.01	工龄/教龄	18年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	飞机维修训练中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业教学与实训建设	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，获广东省职业院校教学能力比赛一等奖； 2023年，广东省职业院校学生专业技能大赛“飞机发动机拆装调试与维修”赛项一等奖指导教师； 2022年，中国民用航空局，民航教学成果二等奖（主持） 2020年，全国航空工业职业教育教学指导委员会，航空航指委教学成果奖三等奖（主持）； 2018年，中国民用航空局，民航教学成果二等奖（排名第3）； 2017年，全国职业院校技能大赛执委会，全国职业院校技能大赛优秀工作者； 2016年，全国职业院校技能大赛执委会，全国职业院校技能大赛优秀指导教师；		
主要贡献	1. 探索课程思政融入技能教学的途径，搭建课程思政与技能教学课程融合的教学模式与课程体系； 2. 分析各门课程的课程思政切入点，组织教研活动，探讨课程思政在各门课程中的实施方法，组织课程标准、教案等的制定，修订课程思政化的工作单； 3. 作为领队或指导教师，选拔和指导学生，带队参加全国职业院校技能大赛，以及世界技能大赛飞机维修赛项的广东省及民航行业选拔赛； 4. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：陈裕芹 2025年9月30日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第九完成人姓名	白建坤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.09	工龄/教龄	19年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	147 基地办公室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学及民用航空器维修 执照培训	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年3月，全国民航创新创效大赛银奖； 2020年12月，第二届全国航空职业教育教学成果奖三等奖； 2018年9月，广东省信息化大赛三等奖。		
主要贡献	1. 参与民航局 CCAR-66R3 执照培训大纲的制定和执照考试理论题库建设； 2. 作为学校 CCAR-66R3 执照考点负责人，编写学校 CCAR-147 维修培训机构管理手册、工作程序手册，负责 CCAR-66R3 执照考务管理工作，主编 CCAR-66R3 执照 M7、M8 实作培训工卡； 3. 编写学校 CCAR-147 维修培训机构维修作风建设方案； 4. 主持完成民航教育人才类项目《基于 CCAR-66R3 航空器维修执照的培训学习与考试平台建设研究与实践》（100 万）、《基于产教融合的校企合作教材开发》（50 万），在研民航教育人才类项目《民用航空器维修人员执照教学资源库建设》（100 万）； 5. 主持广东省教育教学改革项目 1 项 6. 主持横向课题 4 项，累积横向经费 64 万； 7. 发表国内外论文 20 余篇，授权国内外发明专利 5 项、实用新型专利 2 项、软件著作权 3 项。 本人签名：白建坤 2025 年 9 月 30 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 30 日		

第十完成人姓名	丘宏俊	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978.02	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学及专业建设	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015, 广东省信息化教学大赛信息化教学设计三等奖; 2015, 广东省计算机教育软件多媒体课件大赛优秀奖; 2018, 行指委教学成果奖二等奖; 2018, 中国民航教学成果奖三等奖; 2022, 中国民航教学成果奖二等奖; 2024, 十佳民航教育培训数字化典型案例。		
主要贡献	1. 参与飞机机电设备维修专业教学资源库和国家精品在线开放课程建设; 2. 负责《空气动力学基础与飞行原理》教材编撰、教学资源 and 课程思政资源开发, 教学标准撰写, 线上与线下混合式设计与应用; 3. 参与国家在线精品课程《飞机系统与附件》的课程资源建设, 线上与线下混合式设计与应用; 4. 主持 2023 年广东省高职院校课程思政示范课程《空气动力学基础与飞行原理》; 主持 2023 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目“中外合作模式下《空气动力学基础与飞行原理》课程思政探究与实践”; 5. 发表教改论文多篇, 作为飞机维修基础执照教员, 将资源用于M1、M3模块的培训教学中; 6. 作为指导老师, 指导学生参加各类比赛并获奖。 本人签名: 丘宏俊 2025 年 9 月 30 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 30 日		

第十一完成人姓名	梁卫颖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.09	工龄/教龄	19年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业建设与专业教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年广东省职业院校信息化教学能力大赛二等奖； 2. 2024年度“十佳民航教育培训数字化典型案例”； 3. 2025年首届民航直属院校教学能力比赛优胜奖。		
主要贡献	1. 制定飞机机电设备维修（中外合作）专业人才培养方案； 2. 参与制定飞机机电设备维修专业教学标准； 3. 制定飞机机电设备维修专业发动机课程标准； 4. 组织教学团队成员实施双语课程教材编写、数字教学资源开发与制作； 5. 组织教学团队成员实施非洲国家职业标准开发项目（冈比亚）飞机机电设备维护技术员NTA8（8级）的课程标准制定，获得该国教育部来信致谢并获得认证 6. 探索产教融合、服务区域经济实施途径，对相近领域进行微专业申报。 本人签名：梁卫颖 2025年9月30日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  （单位党组织公章） 2025年9月30日		

第十二完成人姓名	刘宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.04	工龄/教龄	16 年
工作单位	中国南方航空股份有限公司 工程技术分公司	现任职务	121/145 室主任
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	飞机维修技术研究和人员培 训管理	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 推动双方校企合作，参与飞机机电设备维修专业人才培养方案制定、专业建设和课程开发建设等； 2. 在航空器维修人员基于胜任力的培训和评估体系构建、学生实习、教师企业实践及专业培训等方面做出贡献； 3. 作为技能竞赛专家长期指导学校飞机维修技能竞赛。 本人签名：刘宇 2025 年 9 月 29 日		
政 治 思 想 表 现 情 况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终坚守政治信仰、严守政治纪律。思想品德端正，恪守社会公德、职业道德，作风正派。社会形象良好，群众评价积极。无违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	曾会华	职务	教务处副处长
办公电话		手机	
通讯地址	广州市机场路向云西街10号	电子邮箱	
主要贡献	广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业依托广东省一类品牌专业建设、广东省一流高水平专业建设、国家“双高计划”建设、国家级专业教学资源库建设等项目以及15个国家级和省部级项目和教改课题，推动专业人才培养模式改革。围绕专业人才能力与企业需求匹配度低、民航文化特质与职业素养不高、保障体系不健全等问题，首创了“基准+动态”二元耦合的专业人才岗位胜任力能力框架，形成“七精准”的精细化人才培养治理范式，构建以“家国情怀和民航精神”为核心的民航特色文化育人体系和“机制先行、集群协同、六共支撑”的系统化人才培养保障体系。经过6余年的探索和实践，历经5年检验，形成了“标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑”的飞机机电设备维修专业人才培养模式，为同类专业提供了可复制、可推广的人才培养范式。  2025年9月30日		

第（二）完成单位名称	成都航空职业技术大学	主管部门	四川省教育厅
联系人	王青春	职务	教务处处长
办公电话		手机	
通讯地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号	电子邮箱	5
主要贡献	成都航空职业技术大学与广州民航职业技术学院长期开展全方位的校校合作，是广州民航职业技术学院广东省一流高职院校建设项目中的标杆校，在人才培养、专业建设、校企合作等方面给广州民航职业技术学院提供了良好借鉴与支持。与广州民航职业技术学院共同主持完成国家级飞机机电设备维修专业教学资源库建设，服务全国开设同类专业的院校。从点对点的合作升级为集群化的协同创新，协同广州民航职业技术学院等多所院校开展航空航天领域高技能人才培养集群计划，协同开展课程建设，共同开发模块化、前沿化的教学内容和标准，推动教材、教学资源、评价体系的互通互认。双方充分发挥各自办学背景特色和地域优势，通过师生互访、学术交流、项目建设等活动，共同推动航空职业教育的发展。  2025年9月20日		

第三完成单位名称	中国南方航空股份有限公司工程技术分公司	主管部门	培训部
联系人	卓晓海	职务	培训部经理
办公电话	/	手机	
通讯地址	广东省广州市花都区狮岭镇山前旅游大道103号	电子邮箱	
主要贡献	1. 在公司设立校外企业实践基地，年接待量500余人； 2. 共同举办南航“2+1”订单班，开展准军事化管理； 3. 开展教师技能培训，接收专业教师下企业教师实践，派遣兼职教师指导学生学习； 4. 共同推动白云机场市域联合体、全国民用航空器维修共同体、粤港澳大湾区飞机维修联盟等协同创新工作； 5. 派遣专家参与学校专业建设、课程开发、教材建设、实训基地建设。		

单位盖章 

 2025年7月29日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果围绕专业人才能力与企业需求匹配度低、民航文化特质与职业素养不高、保障体系不健全等问题，首创了“基准+动态”二元耦合的专业人才岗位胜任力能力框架，形成“七精准”的精细化人才培养治理范式，构建以“家国情怀和民航精神”为核心的民航特色文化育人体系和“机制先行、集群协同、六共支撑”的系统化人才培养保障体系。通过探索和实践，形成了“标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑”的飞机机电设备维修专业人才培养模式，为同类专业提供了可复制、可推广的人才培养范式。成果实施以来，人才培养质量效果显著，获得行业企业广泛认可，具有推广应用价值和示范作用。

同意推荐申报广东省职业教育教学成果奖特等奖。



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料
3. 必要的佐证材料目录

