

教学成果佐证目录

一、 申报资格	1
2014 年广东省特殊支持计划教学名师-田巨	1
二、 专业类	2
2.1 国家双高专业群-飞机机电设备维修专业群以“优秀”通过验收	2
2.2 飞机机电设备维修专业国家教学标准修订	2
2.3 主持修订职业教育《飞机机电设备维修》专业简介	4
2.4 飞机机电设备维修专业认定为国家优质高职院校骨干专业	7
2.5 飞机机电设备维修专业认定为全国职业院校交通运输类示范专业点	8
2.6 飞机机电专业国家教学标准制订	9
2.7 飞机机电设备维修专业通过省高等职业教育品牌专业建设项目验收	10
2.8 飞机机电设备维修专业通过广东省一类品牌专业建设验收	10
三、 教师团队与荣誉类	11
3.1 飞机机电设备维修教学团队认定为第二批国家级职业教育教师教学创新团队	11
3.2 飞机虚拟仿真教学团队认定为民航局优秀教学团队	12
3.3 全国民航教师教学发展中心（机务）	13
3.4 飞机机电系获得广东省工人先锋号	14
3.5 全国民航劳模和工匠人才创新工作室	14
3.6 广东省职业教育名教师工作室	15
3.7 飞机机电专业教学团队为全国民航“工人先锋号”	16
3.8 全国职业院校技能大赛优秀工作者（田巨）	17
3.9 全国职业院校技能大赛优秀工作者（陈裕芹）	17
3.10 全国民航五一劳动奖章（田巨）	18
3.11 中国民航优秀共产党员（刘超、王舰）	18
3.12 民航蓝天奖章（王舰）	19
3.13 广东省先进女职工	19
3.14 全国民航五一巾帼标兵	20
四、 课程与教材类	21
4.1 飞机机电设备维修专业教学资源库认定为国家级教学资源库	21
4.2 职业教育国家在线精品课程 2 门—《飞机系统与附件》和《航空机械基础》	24
4.3 职业教育国家在线精品课程—《空气动力学基础与飞行原理》	26
4.4 国家级精品资源共享课 1 门—《飞机系统与附件》	27
4.5 “十三五”职业教育国家规划教材-《波音 737NG 飞机动力装置》	28
4.6 “十四五”职业教育国家规划教材—《航空工程材料》、《航空机械基础》、《简明飞机飞行原理》	29
4.7 《航空机械基础》教材推荐参评第二届全国教材建设奖	30
4.8 飞机结构修理专业教学资源库通过省级验收	31
4.9 广东省精品在线开放课程—《飞机构造基础》、《B737NG 飞机》和《航空机械基础》和《航空材料》	32
4.10 广东省精品在线开放课程—《飞机客舱结构设施与修理》	34
4.11 广东省课程思政示范课—《空气动力学基础与飞行原理》	35
4.12 广东省精品资源共享课—《典型机型飞机电子系统》、《航空电机基础》和《涡轮发动机控制系统》	36

4.13 广东省精品在线开放课程—《飞机电源系统》和《复合材料结构修理》	37
4.14 广东省课程思政示范课—《飞机系统与附件》和《飞机复合材料结构修理》	38
4.15 广东省高职“课堂革命”案例认定 2 项	39
4.16 十佳民航教育培训数字化典型案例	41
4.17 交通行业数字化转型案例	41
4.18 广东省高等学校教学管理学会教育教学优秀案例 2 项	42
4.19 专著：数智驱动下的高等教育深层次学习:理论与实践	43
4.20 编写立体化教材 10 本，工作手册式教材 6 本	43
五、 实践基地与平台类	49
5.1 飞机维修虚拟仿真中心被认定为国家级虚拟仿真实训中心	49
5.2 全国民用航空器维修行业产教融合共同体	50
5.3 飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地认定广东省高职实践教学示范基地	51
5.4 广东省公共实训中心——民用航空器维修公共实训中心	52
5.5 飞机维修专业校内实训基地认定为广东省大学生校内实践教学基地	53
5.6 1+X 民用航空器航线维修职业技能等级证书考核点	54
5.7 航空器维修人员执照培训考试机构（CCAR147 培训机构）	55
5.8 CCAR145 维修单位许可证	56
5.9 航空维修工程技术产教融合创新平台	57
六、 党建类	58
6.1 入选 2025 年度广东省职业院校党建工作百优案例	58
6.2 飞机机电系党支部获第五批“全省党建工作样板支部”培育创建单位名单	59
6.3 飞机机电系党支部获全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单	60
6.4 广东省高校基层党组织党建工作创新案例	61
6.5 广东省高校教师党支部书记素质能力大赛三等奖	61
6.6 广东省师德师风征文二等奖	62
七、 技能竞赛类（教师）	62
7.1 全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项	62
7.2 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项	63
7.3 广东省第五届高校(高职)青年教师教学大赛二等奖 1 项	63
7.4 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 3 项	64
7.5 广东省职业院校信息化教学大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项	64
7.6 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖 3 项	65
7.7 全国民航直属院校教师岗位教学大赛三等奖 1 项，优胜奖 1 项	66
八、 人才培养成效	66
8.1 毕业生卢海军获“全国交通技术能手”称号	66
8.2 毕业生卢海军获“全国五一劳动奖章”称号	67
8.3 毕业生李辉获“第九届 AMC 国际飞机维修技能大赛冠军”	67
8.4 金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖、铜奖各 1 项	68
8.5 世界职业院校技能大赛交通运输赛道争夺赛铜奖	69
8.6 全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装调试与维修比赛一等奖 6 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项	70
8.7 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛中获得“行星级”作品	71

8.8 广东省职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修一等奖 3 项，二等奖 2 项	72
8.9 第 46 届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛三等奖 2 项	73
8.10 第二届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛第三名	73
8.11 第一届和第二届“青春创客赢”全国民航青年创新创效大赛银奖	74
8.12 第十届全国未来飞行器设计大赛三等奖和优秀奖各 1 项	74
8.13 第三届全国青少年无人机大赛三等奖 1 项	75
8.14 第二届“彩虹杯全国无人飞行器设计大赛（广东区）荣获业余组一等奖、二等级各 1 项	76
8.15 获得 2024 年大湾区航空维修技能竞赛多项	76
九、教科研项目、论文、专利和软著	77
9.1 教科研项目 57 项	77
9.2 教科研论文 110 篇	101
9.3 获得和申请发明专利 33 项，获得和申请实用新型专利 9 项，获得软件著作权 12 项	120
十、其他成果	139
10.1 专业建设与保障机制	139
10.1.1 成立专业（群）建设指导委员会	139
10.1.2 专业（群）相关制度保障体系	143
10.1.3 内部质量保证体系	149
10.2 专业教学资料	159
10.2.1 飞机机电设备维修专业课程数字化规范规章	159
10.2.2 飞机机电设备维修专业教学标准	164
10.2.3 飞机机电设备维修人才培养方案	165
10.2.4 专业课程标准（84 门）	166
10.3 校企合作	168
10.3.1 校企共建工作室—与中国商飞和深圳航空共建工作室	168
10.3.2 校企共建师资—聘请行业专家，组建产业导师团队和骨干教师下企业专业培训	177
10.3.3 校企共建课程和教材—共建专业核心课程和教材	187
10.3.4 校企合作教学——与南航、GAMECO 等公司签订校企合作办学	191
10.4 对国家战略和区域经济社会发展的贡献度	198
10.4.1 成立全国民用航空器维修行业产教融合共同体	198
10.4.2 成立广州白云机场综合保税区市域产教联合体	200
10.4.5 服务国产大飞机战略	201
10.4.6. 对口帮扶西藏和新疆民航发展	205
10.4.7 职教出海，服务“一带一路”战略	210
10.4.8 开展航空科普教育	213
10.4.9 开展民航业执照培训工作	218
10.5 社会服务	225
10.5.1 专指委和行指委工作	225
10.5.2 经验推广会议	230
10.5.3 专家工作（国家级赛事裁判）	236
十一、成果应用与推广	244
11.1 院校推广（10 所）	244
11.1.1 建设的课程资源在成都航空职业技术大学应用	244

11.1.2 建设的课程资源在上海民航职业技术学院应用	245
11.1.3 建设的课程资源在上海电子信息职业技术学院应用	245
11.1.4 建设的课程资源在上海交通大学航空航天学院应用	246
11.1.5 建设的课程资源在上海工程技术大学航空运输学院应用	247
11.1.6 建设的课程资源在张家界航空工业职业技术学院应用	248
11.1.7 建设的课程资源在三亚航空旅游职业学院应用	249
11.1.8 建设的课程资源在上海市航空服务学校应用	250
11.1.9 建设的课程资源在山东理工职业学院应用	251
11.1.10 建设的课程资源在上海工商信息学校应用	252
11.2 企业推广（11家）	253
11.2.1 建设的课程资源在中国南方航空机务在职人员培训基地应用	253
11.2.2 建设的课程资源在小翼航空科技(广州)有限公司应用	254
11.2.3 建设的课程资源在山东太古飞机工程有限公司应用	255
11.2.4 建设的课程资源在东航技术有限公司应用	256
11.2.5 建设的课程资源在上海飞机制造有限公司培训中心应用	257
11.2.6 建设的课程资源在春秋航空股份有限公司维修工程部应用	258
11.2.7 建设的课程资源在成都华太航空科技股份有限公司应用	259
11.2.8 建设的课程资源在芜湖天航装备技术有限公司应用	260
11.2.9 建设的课程资源在北京飞机维修工程有限公司(Ameco)应用	261
11.2.10 建设的课程资源在浙江凯晟通用航空技术有限公司应用	262
11.2.11 建设的飞机维修模拟机用于南航新员工培训	263
十二、媒体宣传报道	264
12.1 中央广电总台国际在线宣传报道——广州民航职业技术学院从“国家级”到“国际化”	268
12.2 中国教育报宣传报道——匠心铸魂 打造民航职业教育品牌	270
12.3 《教育与职业》杂志宣传报道——匠心铸魂，打造民航数字化职业教育共建共享联盟	271
12.4 中国教育报宣传报道——筑梦蓝天，打造民航维修人才培养高地	272
12.5 中国民航报—广州民航职业技术学院亮相第二届广州国际航空维修工程及地面服务展	273
12.6 光明日报—广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州举办	273
12.7 中国民航报—全国民用航空器维修行业产教融合共同体相关新闻报道	274
12.8 南方都市报—业务大比拼 广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项开赛	275
12.9 光明日报—国产商用飞机校园巡展	276
12.10 羊城晚报—飞机发动机调试维修哪家强？这场比赛见高低	276
12.11 中国民航网——飞机维修工程学院机电专业教学团队获得国家级教学团队	277
12.12 广州日报大洋网——“国产商用飞机校园巡展”走进广州民航职业技术学院	278
12.13 中国民航网—深航与广州民航职业技术学院校企合作签约	279
12.14 新浪新闻 — —广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立	280
12.15 民用航空网 — —广州民航职院 A320 飞行模拟训练器项目通过验收	281
12.16 成都航空职业技术大学交流	282
12.17 广州日报报道：飞机机电设备维修-田巨：飞机“医生”供需缺口大	283

一、申报资格

2014年广东省特殊支持计划教学名师-田巨



二、专业类

2.1 国家双高专业群-飞机机电设备维修专业群以“优秀”通过验收

教育部办公厅

教职成厅函〔2024〕24号

教育部办公厅 财政部办公厅关于 公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2019—2023年)绩效评价结论的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局)：

按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划(2019—2023年)绩效评价工作的通知》(教职成厅函〔2024〕1号)要求，经学校自评、省级评价、两部复核，形成中国特色高水平高职学校和专业建设计划(2019—2023年)绩效评价结论，现反馈各省，具体见各省“双高计划”绩效评价结论(附后)。

附件：中国特色高水平高职学校和专业建设计划
(2019—2023年)绩效评价结论(分送)

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2019—2023年)绩效评价结论

(按照立项时公布的建设单位名单排序)

(广东省)

建设单位名称	评价结论
深圳职业技术大学(深圳职业技术学院)	优
广东轻工职业技术大学(广东轻工职业技术学院)	优
广州番禺职业技术学院	优
深圳信息职业技术学院	优
顺德职业技术学院	优
广东科学技术职业学院	优
广东水利电力职业技术学院	优
广州铁路职业技术学院	优
东莞职业技术学院	优
广东工贸职业技术学院	优
广东机电职业技术学院	优
广东食品药品职业学院	良
广州民航职业技术学院	优
中山火炬职业技术学院	优

2.2 飞机机电设备维修专业国家教学标准修订

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构

航空运输类

- 500401 民航运输服务 2025-02-11
- 500405 空中乘务 2025-02-11
- 500406 民航安全技术管理 2025-02-11
- 500407 民航空中安全保卫 2025-02-11
- 500408 机场运行服务与管理 2025-02-11
- 500409 飞机机电设备维修 2025-02-11**
- 500412 通用航空器维修 2025-02-11
- 500414 航空地面设备维修 2025-02-11
- 500416 通用航空航务技术 2025-02-11

飞机机电设备维修专业教学标准（高等职业教育专科）

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应航空维修领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下航空器机械维护员等岗位（群）的新要求，不断满足航空维修领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量。专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科飞机机电设备维修专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校飞机机电设备维修专业人才培养方案，鼓励高于本标准作出特色。

2 专业名称（专业代码）

飞机机电设备维修（500409）

3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	航空运输类（5004）
对应行业（代码）	航空运输业（56）、航空飞行器修理（4343）
主要职业类别（代码）	航空器机械维护员（6-31-02-02）、 航空器外场维护员（6-31-02-05）
主要岗位（群）或技术领域	飞机航线维护机械员、飞机定检机械员……
职业资格证书	民用航空器航线维修……

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的

职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向航空运输、航空飞行器修理行业的民用航空器机械维护员、航空器外场维护员职业，能够从事民用航空器航前、航后、过站检查和航线排故、更换航线可更换件、航空器及其机电系统定期检修工作的高素质技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- (3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- (4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作精神，学习1门外语并结合本专业加以运用；
- (5) 掌握机械制图、电工、电子技术等专业基础理论知识；
- (6) 掌握航空机械、航空材料、腐蚀与防护、空气动力学基础、飞行原理、人为因素、航空维修法规和规范等航空维修基础知识；
- (7) 掌握涡轮发动机飞机机体和燃气涡轮发动机的结构、系统组成与工作原理；
- (8) 掌握钳工操作、钣金制作、工具量具与仪器使用、机务安全防护、航空紧固件检验、飞机维修手册查询、标准线路施工、润滑与密封、航空软管管路施工、传动部件的检查与校装等飞机维护基本技能，具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力，能够熟练使用飞机维护手册和工卡，识读飞机机械图样、电路图 and 电子线路图，熟练和规范地使用工具和设备对典型的航空器机械部件进行拆装；
- (9) 掌握飞机勤务与航线维护、航线可更换件拆装、飞机机电系统维护、飞机电气系统维护、飞机电子系统维护、航空发动机维护等飞机维护专业技能，能够对飞机机体和动力装置结构进行一般目视检查和详细目视检查，能够依据维护操作规范对飞机机电系统和动力装置进行操作、检查、测试和故障分析；
- (10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (12) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zyjzyjxbz/gdzyjy_zk/zk_jtysdl/jtysdl_hkysl/

2.3 主持修订职业教育《飞机机电设备维修》专业简介

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕34号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，日前已印发《行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作，现将有关事项通知如下：

一、工作任务

对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，2021年重点完成分专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修（制）订工作。《简介》和《标准》修（制）订计划另行通知。

二、工作要求

1. 全面落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立教育方针，落实立德树人，德技并修，体现课程思政要求，在专业层面落实好立德树人、培养什么人问题。

2. 准确把握职业教育类型特征，厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3. 深入调研分析新需求，对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和人才培养发展规律，合理安排教学内容和课程体系。

4. 统筹专家力量和有果成果，发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业教学指导委员会（以下简称行指委）作用和口录修制订组专家力量，充分利用口录修制订工作成果，吸纳转化最新教研成果。

三、工作分工

1. 综合组，主要负责研究拟定《简介》和《标准》修（制）订工作的总体方案，包括基本框架、模板范例、有关规范性文件要求等，按照分工指导行业工作组工作，研究并解决《简介》和《标准》修（制）订工作中出现的有关问题；审议《简介》和《标准》并报批。

- 2 -



扫描全能王 创建



扫描全能王 创建

综合组由院校、行业企业和科研机构专家组成（综合组成员名单见附件1），综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作，其中，教所具体组织实施中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织实施高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

4. 行业工作组，主要负责组织实施本专业《简介》和《标准》的修（制）订工作，组织开展需求调研，组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系，行业工作组由各行业（教）指委及有关单位负责人组建，兼顾专业委员会，要有制组组长代表参加。

3. 研制组，根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作，研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类别分设研制组自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上主要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家，同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、工作机制

1. 成立行业工作组和研制组。2021年7月，各行业指委及有关单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。

2. 组织培训。2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，

确保质量。

3. 调研、起草、内部审议。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审议工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草案及《标准》修（制）订说明，各行业工作组牵头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草案及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿，综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织培训、研讨会和内审会。

4. 审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收，未通过验收的，返回限期修改后再行复审。

五、其他

1. 各行业指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成各项工作任务，积极协调行业企业和相关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障，专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）订工作，按程序认定工作量。

2. 《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

3. 材料提交，组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前发交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

- 4 -

4.中高职（制）订工作联系方式：
首都民航职业技术学院研究中心 杨敏、刘义国
联系电话：010-58556712
电子邮箱：mcc_cascc@163.com
5.高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：
教育部行指委工作办公室：杨敏、苗林波
联系电话：010-57519531
电子邮箱：hangtan@caac.edu.cn

附件：1.综合组成员及分工
2.行业工作组委员名单汇总表
3.研制组成员名单汇总表



5



关于实施民航类《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的方案

按照教育部职成司《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）安排，现制订全国民航职业教育教学指导委员会（以下简称民航行指委）《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作实施方案如下。

一、工作任务

教育部职成司安排民航行指委承担高职本科4个专业、高职专科13个专业、中职4个专业共5个专业的21个《简介》和8个《标准》修（制）订工作任务（详见附件1；民航行指委《标准》修（制）订任务安排表）。此前在行指委工作办公室的部署与民航行指委的指导下，广州民航职业技术学院已牵头完成了部分高职专业的《简介》和《标准》修（制）订工作任务。

二、工作要求

1. 全面贯彻立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、德技并修，体现课程思政要求，在专业层面回答好为

- 1 -

谁培养人、培养什么人问题。

2. 准确把握职业教育类型特征。厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3. 深入调研分析新需求。对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，合理安排教学内容和课程体系。

4. 发挥专家力量和国际成果。发挥行业职业教育教学指导委员会作用和目录修订研制组专家力量，充分用好目录修订工作成果，吸纳转化最新教改成果。

三、工作原则

1. 坚持中职、高职专科和本科一体化原则。尽可能保持高职专科与接续高职本科专业为同一研制组，便于厘清高职专科和高职本科的职业面向、人才培养规格等。

2. 坚持循序渐进修订工作连续性原则。上一批专业教学标准的修（制）订工作，实际上只公布了第一批，由第二批完成时正逢专业目录的修订工作，所以第二批中有些专业名称变更的本次修（制）订时应仍有原研制组完成。上次第一批需修（制）订的应由原研制组负责。

3. 坚持在行业工作组的指导下，各研制组相互协同的原则。在民航行指委行业工作组的协调与指导下，各研制组之间

互相沟通，集思广益，协同工作。

四、工作安排和分工

（一）成立行业工作组和专业研制组

1. 成立行业工作组

2021年7月，民航行指委组建行业工作组（见附件2；民航行业工作组成员名单汇总表）；主要负责组织与协调落实所承担的专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织各研制组开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与行办与综合组的日常联系。

2. 成立专业研制组

2021年7月，19个专业的《简介》和/或《标准》修（制）订工作由各牵头民航行业院校负责组建专业研制组。根据教育部综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要兼顾实际需要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专业。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。研制组成员名单汇总表报民航行指委秘书处审定。研制组要制订工作计划，细化工作方案，安排工作分工，报民航行指委秘书处。

（二）组织培训

2021年8月，民航行指委和行业工作组召开培训会，在教育部综合组指导下，组织开展修（制）订主要参与人员培训，统一要求，明确任务，确保质量。

- 3 -

2.4 飞机机电设备维修专业认定为国家优质高职院校骨干专业

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教 育 部

2019年7月1日

序号	院校名称	骨干专业名称
2218	广州番禺职业技术学院	嵌入式技术与应用
2219	广州番禺职业技术学院	环境艺术设计
2220	广州番禺职业技术学院	会计
2221	广州工程技术职业学院	石油化工技术
2222	广州工程技术职业学院	应用化工技术
2223	广州工程技术职业学院	汽车检测与维修技术
2224	广州工程技术职业学院	工业机器人技术
2225	广州科技贸易职业学院	社会工作
2226	广州科技贸易职业学院	市场营销
2227	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修
2228	广州民航职业技术学院	飞机结构修理
2229	广州民航职业技术学院	航空物流
2230	广州南洋理工职业学院	服装与服饰设计
2231	广州铁路职业技术学院	物流管理
2232	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理
2233	广州铁路职业技术学院	应用电子技术
2234	广州铁路职业技术学院	机电一体化技术
2235	广州铁路职业技术学院	机电设备维修与管理
2236	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术
2237	广州铁路职业技术学院	动车组检修技术

2.5 飞机机电设备维修专业认定为全国职业院校交通运输类示范专业点



信息名称: 教育部办公厅等五部门关于公布全国职业院校交通运输类示范专业点名单的通知
信息索引: 360A07-06-2017-0033-1 生成日期: 2017-10-13 发文机构: 教育部办公厅、交通运输部办公厅、民航局综合司、国家邮政局办公室、中国铁路总公司办公厅

发文字号: 教职成厅函〔2017〕41号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅等五部门关于公布全国职业院校交通运输类示范专业点名单。

教育部办公厅等五部门关于公布全国职业院校 交通运输类示范专业点名单的通知

教职成厅函〔2017〕41号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、交通运输厅（委）、邮政管理局，新疆生产建设兵团教育局、交通局，民航各地区管理局，各铁路局：

根据《教育部办公厅等四部门关于遴选全国职业院校交通运输类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕6号）和《教育部办公厅 国家邮政局办公室关于遴选全国职业院校邮政和快递类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕4号）要求，在各地申报的基础上，经专家评议和公示，教育部、交通运输部、中国民用航空局、国家邮政局、中国铁路总公司共同确定北京铁路电气化学校城市轨道交通供电专业等168个专业点为全国职业院校交通运输类示范专业点，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、交通运输主管部门（民航地区管理局、各地邮政管理局和铁路局）要在政策、资金和项目安排等方面对示范专业点建设予以倾斜支持，并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。各相关职业院校要进一步完善并落实好专业建设规划，深化产教融合、校企合作，深化专业课程改革，加强师资队伍和实训基地建设，不断提高人才培养质量，在更大范围内发挥示范辐射作用，带动全国职业院校交通运输类专业建设水平的提高。

附件：全国职业院校交通运输类示范专业点名单

教育部办公厅 交通运输部办公厅 民航局综合司

国家邮政局办公室 中国铁路总公司办公厅

2017年9月11日

附件 4

全国职业院校交通运输类示范专业点名单

（航空运输类）

序号	省（市、区）	学校	专业
139	北京市	北京市昌平职业学校	航空服务
140	湖南省	长沙航空职业技术学院	飞机电子设备维修
141		长沙航空职业技术学院	空中乘务
142	广东省	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修
143	海南省	三亚航空旅游职业学院	空中乘务
144		三亚航空旅游职业学院	民航运输
145	四川省	成都航空职业技术学院	飞机机电设备维修
146	陕西省	西安航空职业技术学院	飞机机电设备维修

2.6 飞机机电专业国家教学标准制订

合素质等方面的学习要求和考核要求。要严把毕业出口关，确保学生毕业后完成规定的学习学分并各教学环节，保证毕业要求的达成度。

通过职业等级取得的职业技能等级证书，与学历证书等学习成果，经职业学校认定，可折算为相应的学分或学时，达到相应职业学校毕业要求的，可以取得相应的学历证书。

中国民用航空局人事科教司

证 明

2017年，根据教育部行指委办公室《关于启动第二批<高等职业学校专业教学标准>修（制）订工作的通知》（教行指委办函〔2017〕3号）要求，民航局行指委（设在广州）委托广州民航职业技术学院开展民航特有专业教学标准修（制）订工作，包括民航运输、民航通信技术、空中乘务、机务运行、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修等6个专业。2018年均已顺利完成专家论证，作为国家标准于2019年7月在教育部官网公开发布。标准修（制）订团队成员名单附后，特此证明。

附件：标准修（制）订团队成员一览表



附件：

标准修（制）订团队成员一览表

序号	团队分工	成员名单
	新专业申报	黄宝珍、罗国恩、曾会华、李文攀
1	民航运输专业标准制订	曹会英、周立升、马德明、毛健、赵思义、刘洁、魏宜波、申颖
2	民航通信技术和机务运行	侯春雷、李博林、陈海英、王青、曹福、陈福强
4	空中乘务专业制订	杨丽彬、康洁、张萍萍、刘琳、刘丹、范锐宗、叶燕、罗晓新、吴国霞、王小琴
3	民航飞行签派员制订	周海峰、陈德、何杰、李凤霞、王文宇、王少峰
6	飞机机电设备维修标准制订	王凯、刘伟生、王刚、吴成宝、陆林、邓岩岩、李生团、刘伟、姜三松、傅勇、江宏俊、杨静、王兵、李瑞琦、高春强、刘超
7	飞机电子设备维修标准制订	李文攀、高晓静、杨静、曹会华、陈超、叶宜云、刘晨、郭伟中、于超

民航职业教育教学指导委员会

证 明

根据教育部行指委办公室《关于启动第二批<高等职业学校专业教学标准>修（制）订工作的通知》（教行指委办函〔2018〕21号）要求，民航职业教育教学指导委员会委托广州民航职业技术学院开展民航特有专业教学标准修（制）订工作，包括民航安全技术管理、民航空中安全保卫、航空地面设备维修、航空物流、通用航空器维修、通用航空航空器技术等6个专业。2020年均已顺利完成全部任务。

特此证明。



2.7 飞机机电设备维修专业通过省高等职业教育品牌专业建设项目验收

2.8 飞机机电设备维修专业通过广东省一类品牌专业建设验收

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕11号

广东省教育厅关于公布2022年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收结论的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展2022年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收工作的通知》等文件要求，省教育厅组织开展了2022年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收工作。现将验收结论予以公布。

请有关高职院校组织验收结论为暂缓通过的项目开展整改工作，并主动接受下一年度省高职教育品牌专业建设项目验收；如下一年度仍不能通过验收或不参加下一年度验收的，将终止该项目建设。

附件：2022年度广东省高等职业教育品牌专业验收结论汇总表



69	广州番禺职业技术学院	一类	珠宝首饰技术与设计	480106	珠宝首饰技术与设计	580112	王昶	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
70	广州番禺职业技术学院	一类	机械设计与制造	460104	机械设计与制造	560102	卢飞跃	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
71	广州番禺职业技术学院	一类	市场营销	530605	市场营销	630701	胡子瑜	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
72	广州番禺职业技术学院	一类	大数据与会计	530302	会计	630302	刘飞	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
73	广州民航职业技术学院	一类	飞机机电设备维修	500409	飞机机电设备维修	600409	王魏	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业、省一类品牌专业
74	广州民航职业技术学院	一类	机场运行服务与管理	500408	机场运行	600408	游婷婷	暂缓通过	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
75	广州民航职业技术学院	一类	民航运输服务	500401	民航运输	600401	孙虎	暂缓通过	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
76	广州民航职业技术学院	一类	民航通信技术	500402	民航通信技术	600402	刘志刚	暂缓通过	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业

三、教师团队与荣誉类

3.1 飞机机电设备维修教学团队认定为第二批国家级职业教育教师教学创新团队

中华人民共和国教育部

教师函〔2021〕7号

教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神,按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排,我部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经院校自主申报、省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会审核推荐、项目秘书处形式审查、专家会议评审、网上公示,确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位240个,国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位2个。现将结果予以公布(名单见附件)。

各省级教育行政部门负责省(区、市)域内国家级职业教育教师教学创新团队(以下简称国家级团队)立项(培育)建设的过程管理和质量监控,要加大对国家级团队立项(培育)建设单位的支

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
54	江苏航运职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	江苏
55	九江职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶工程技术	江西
56	武汉船舶职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	湖北
57	广州民航职业技术学院	航空航天和海洋装备	飞机机电设备维修	广东
58	昆明冶金高等专科学校	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	云南
59	天津现代职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	天津
60	重庆航天职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	重庆
61	湖南汽车工程职业学院	现代交通运输	智能网联汽车技术	湖南
62	长春汽车工业高等专科学校	现代交通运输	汽车电子技术	吉林
63	淄博职业学院	现代交通运输	新能源汽车技术	山东
64	山西工程科技职业大学	现代交通运输	新能源汽车工程技术	山西
65	山东交通职业学院	现代交通运输	新能源汽车检测与维修技术	山东
66	广西交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术	广西
67	安徽机电职业技术学院	现代交通运输	汽车制造与试验技术	安徽
68	湖南交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术	湖南
69	湖北交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术	湖北
70	柳州职业技术学院	现代交通运输	智能网联汽车技术	广西
71	青海交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车检测与维修技术	青海
72	烟台汽车工程职业学院	现代交通运输	新能源汽车技术	山东
73	陕西交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术	陕西
74	湖南铁道职业技术学院	现代交通运输	铁道机车运用与维护	湖南
75	山东职业学院	现代交通运输	城市轨道交通应用技术	山东
76	唐山工业职业技术学院	现代交通运输	动车组检修技术	河北
77	河北交通职业技术学院	现代交通运输	城市轨道交通工程技术	河北
78	石家庄铁路职业技术学院	现代交通运输	铁道工程技术	河北
79	陕西铁路工程职业技术学院	现代交通运输	高速铁路施工与维护	陕西

3.2 飞机虚拟仿真教学团队认定为民航局优秀教学团队

中国民用航空局

民航函〔2025〕324号

关于公布首批民航直属院校 优秀教师团队的通知

中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民航管理干部学院、广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，加强民航直属院校师资队伍建设和队伍质量，经组织专家评审且公示无异议，批准“民航安全与应急”等12个团队为首批民航直属院校优秀教师团队。各院校要切实加强对教师队伍建设，发挥好优秀教师团队的示范作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，强化教育教学改革，不断提升教育教学水平和人才培养质量。

附件：首批民航直属院校优秀教师团队名单



附件

首批民航直属院校优秀教师团队名单

序号	院校	团队	团队成员
1	民航大学	民航安全与应急团队	周晓猛(带头人)、汪磊、赵长啸、田毅、王霞、沈海滨、张肖、陈维旺、许鑫、张海军、杨建忠、程明。
2	飞行学院	飞行技术专业教师团队	叶露(带头人)、李秀易、江波、张焕、陈明强、钱宇、王可、罗渝川、肖欢畅、陈曦、马耀、闫东峰。
3	管干院	中青班经济管理类课程教师团队	高翔(带头人)、于剑、甄影、张迎军、李桂进、李毅、郑丽芬、于晓萍、匡旭娟、赵空彤、朴秋虹、徐祥刚。
4	民航大学	航空维修工程领域创新团队	贾宝惠(带头人)、卢翔、耿亚南、王玉鑫、武涛、李慧萍、王毅、李耀华、洪振宇、杜春志、周蕊、单泽众。
5	飞行学院	民航空管运行教师团队	程攀(带头人)、朱新平、杨昌洪、罗凤娥、赖成、廖勇、唐志星、陈华群、向征、曾婧涵、李华、王润东。
6	民航大学	信号与信息处理教学团队	韩萍(带头人)、何培培、杨磊、焦卫东、卢晓光、张赫、赵阳、石庆研、方澄、韩奕奕、牛勇朝。
7	管干院	民航安全资质培训教师团队	黄为(带头人)、倪海云、杨志杰、于航、熊康英、王保合、姜兰、刘磊、杜鸣晓。
8	广州职院	飞机结构修理专业教学团队	刘大勇(带头人)、吴凤宝、黄昌龙、姜文振、程秀全、李慎兰、徐红波、邢瑞山、邱晓慧、李家宇、周宇静、陆晶文。
9	上海职院	民航运输教学团队	陆东(带头人)、丁磊、郑健、曲倩倩、陈芬、黄颖芬、鹿敏、李欣芳、朱伟、闫京、陈旭华、陈阳。
10	飞行学院	航空能源动力安全工程教师团队	贺元群(带头人)、陈勇刚、刘翔、熊升华、张磊、邓志彬、赵梁、李刚、雷志良、杨云云、黄江、杨月新。
11	广州职院	飞机维修虚拟仿真教学团队	薛建海(带头人)、田巨、高春瑾、陈裕芹、刘超、姜煜、刘传生、陶理、程恩竹、王朝、毕研凯、康鸣翠。
12	民航大学	民航智能与计算团队	冯兴杰(带头人)、惠康华、李海平、丁建立、霍伟鹏、张志远、贺怀清、李珍香、顾兆军、冯霞、张智、朴敏楠。

3.3 全国民航教师教学发展中心（机务）

中国民用航空局

民航函〔2024〕8号

关于认定首批民航教师教学发展中心的公告

中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民航管理干部学院、广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院：

根据《民航局关于印发民航教师教学发展中心认定管理办法的通知》（民航发〔2018〕88号）以及《关于开展首批民航教师教学发展中心认定工作的通知》要求，经组织专家评审、入校考察和公示，现批准认定中国民航大学申报的民航教师教学发展中心（空管）等4个中心为首批民航教师教学发展中心（附件）。建设期不超过3年，建设期末由民航局人事科教司组织验收，验收不通过的，撤销认定。各中心应积极发挥民航专业特色优势，按照申报的建设方案，进一步明确工作目标，细化工作举措，大力推进中心各项建设工作，为提升民航专业教师教学能力作出积极贡献。

附件：首批民航教师教学发展中心名单



附件

首批民航教师教学发展中心名单

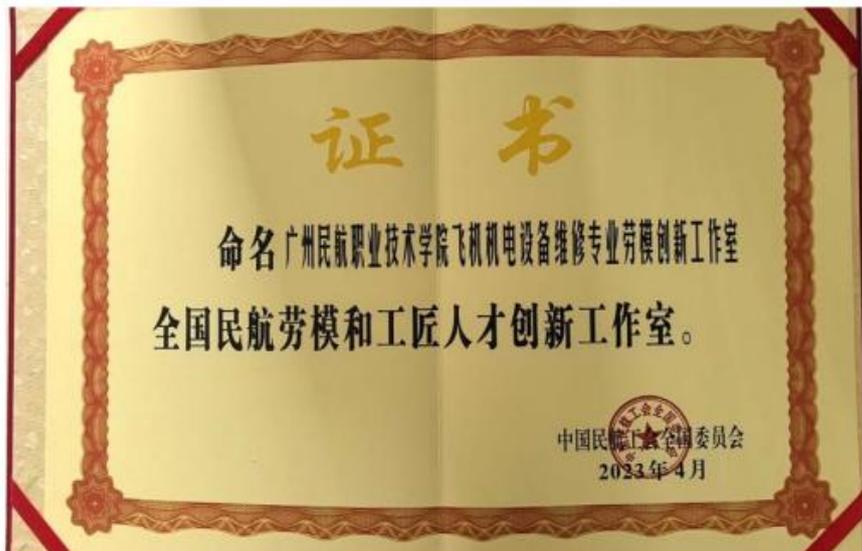
序号	所在院校	名称
1	中国民航大学	民航教师教学发展中心（空管）
2	中国民航大学	民航教师教学发展中心（机务）
3	中国民用航空飞行学院	民航教师教学发展中心（飞行）
4	广州民航职业技术学院	民航教师教学发展中心（机务）

3.4 飞机机电系获得广东省工人先锋号



3.5 全国民航劳模和工匠人才创新工作室





3.6 广东省职业教育名教师工作室



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

广东省首批职业教育“双师型”名教师、名校长工作室及主持人考核结果公示

时间：2021-12-21 17:02:15 资料来源：本网 [打印] 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于职业教育“双师型”名教师、名校长工作室及主持人考核工作的通知》要求，经工作室自评、地市教育局审核、我厅组织考核，评定了29名名教师、名校长工作室及主持人的考核结果。根据有关规定，现对考核结果进行公示，公示时间是2021年12月22日至30日。公示期间如对考核结果有异议，请电话或书面向我厅反映，反映情况须有真实姓名及联系方式，且有充分真实的证据材料。对于不签署真实姓名及联系方式，且无材料的，一律不予受理。

联系电话：020-37627067；电子邮箱：jjzx@gdedu.gov.cn；通讯地址：广州市越秀区东风东路723号；邮编：510080。

附件：广东省首批职业教育“双师型”名教师、名校长工作室及主持人考核结果公示

广东省
2021年12月

附件：

广东省首批职业教育“双师型”名教师、名校长工作室及主持人考核结果

序号	类型	姓名	单位	考核结果
1	高职名教师工作室	朴红梅	广东省外语艺术职业学院	优秀
2		邓毛程	广东轻工职业技术学院	优秀
3		曹成涛	广东交通职业技术学院	优秀
4		阎雅玲	广州番禺职业技术学院	优秀
5		李军利	珠海城市职业技术学院	合格
6		徐月华	广东机电职业技术学院	合格

edu.gd.gov.cn/zwgknew/qsgg/content/post_3730931.html

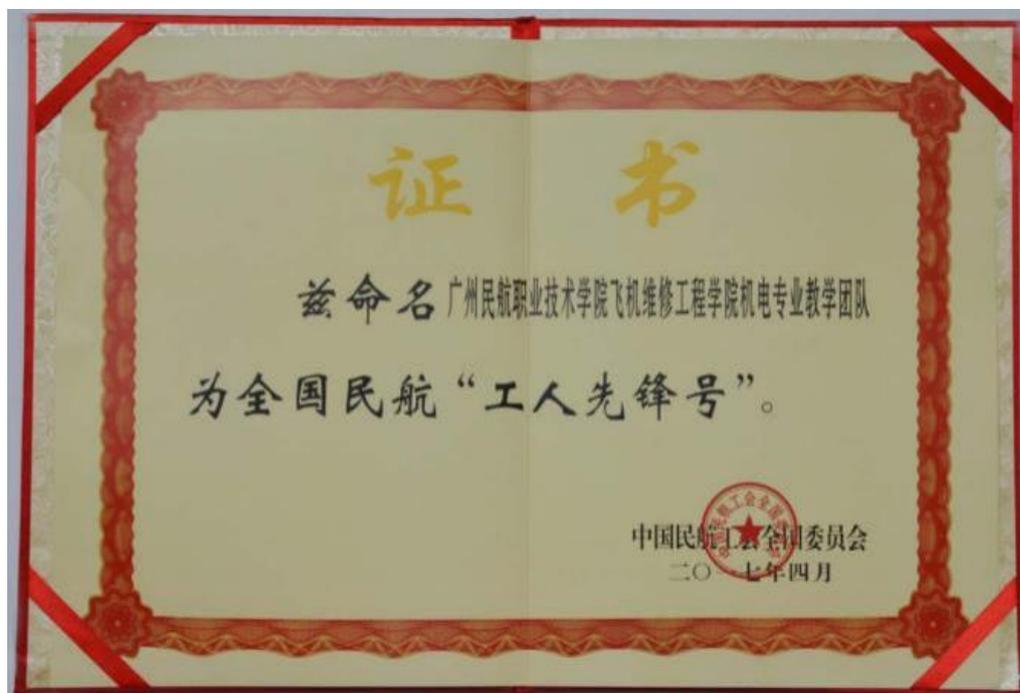
1/2

2022/12/11

广东省首批职业教育“双师型”名教师、名校长工作室及主持人考核结果公示_广东省教育厅网站

7	杨军	广东女子职业技术学院	合格
8	王亚妮	广州铁路职业技术学院	合格
9	刘红燕	深圳职业技术学院	合格
10	黄元盛	江门职业技术学院	合格
11	邱深木	广东科贸职业学院	合格
12	田巨	广州民航职业技术学院	合格
13	徐吉生	顺德职业技术学院	合格

3.7 飞机机电专业教学团队为全国民航“工人先锋号”



3.8 全国职业院校技能大赛优秀工作者（田巨）



3.9 全国职业院校技能大赛优秀工作者（陈裕芹）



3.10 全国民航五一劳动奖章（田巨）



3.11 中国民航优秀共产党员（刘超、王舰）



3.12 民航蓝天奖章（王舰）



3.13 广东省先进女职工

广东省总工会办公室文件

粤工办〔2020〕11号

关于表扬广东省先进女职工 集体和个人的通知

各地级以上市总工会，省级产业工会，省直机关工会，中央驻穗单位和省属（集团）公司及有关厅（局）工会：

在省委、省政府的正确领导下，全省广大女职工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，紧紧围绕我省“十三五”规划辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，为推动我省高质量发展作出了积极贡献。特别是新冠肺炎疫情发生以来，全省各行各业尤其是医护、公安、交通、物资保障、环卫等领域女职工发挥岗位优势、投入抗疫战斗，涌现出一批逆行而上、英勇奋战、担当奉献的先进女职工集体和个人。为弘扬正能量，激励广大女职工建功新时代，省总工会决定，对广州市妇

附件 2

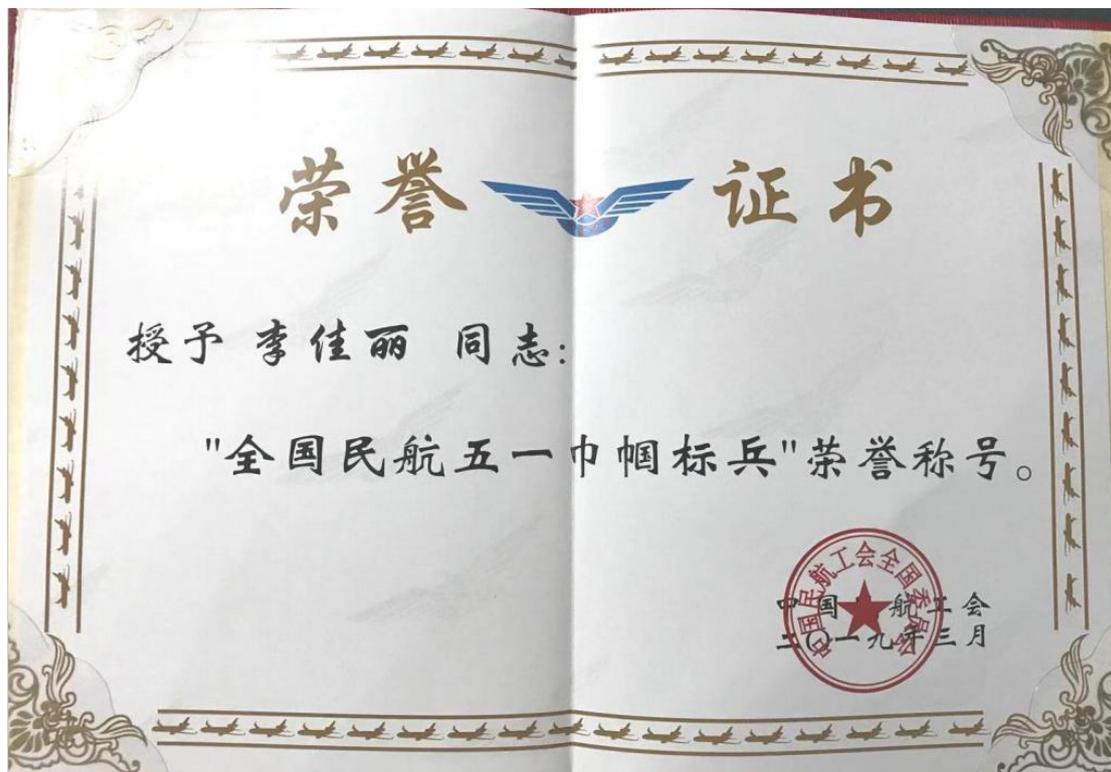
广东省先进女职工名单 (77名)

许柳清 广州市胸科医院内一科主治医师
谢佩玲 广州医科大学附属第二医院急诊科护长、副主任护师
杨晶晶 广东省路桥建设发展有限公司二广分公司岗坪中心站收费员

双级工师

郑翠娥 中国邮政有限集团公司广州市分公司工会干事、经济师
姚 琨 中国移动通信集团广东有限公司服务管理部副总经理
李小霞 广东联通云浮市分公司政企客户事业部经理
李佳丽 广州民航职业技术学院飞机机电系教师、副教授
田 野 南航广州飞机维修工程有限公司建设管理技术经理、工程师

3.14 全国民航五一巾帼标兵



3.15 广东省南粤优秀教师



四、课程与教材类

4.1 飞机机电设备维修专业教学资源库认定为国家级教学资源库

教育部司局函件

教取成司函〔2022〕20号

关于公布职业教育专业教学资源库 2021年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库2021年项目验收评议工作的通知》（教取成司函〔2021〕36号，简称《通知》）要求，今年应对2019年度立项建设的“水产养殖技术”等15个资源库、2020年度延期验收的“现代农业装备应用技术”、“电子信息工程技术”2个资源库、2020年度验收暂缓通过的“船舶工程技术”资源库和2019年度支持的“现代宠物技术”等3个升级改造支持项目，共21个项目进行验收。

根据《通知》规定，经主持单位申请、我部审核，同意“电梯工程技术”“药品生产技术”“现代宠物技术”3个资源库项目延期验收。专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度、预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与

共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“水产养殖技术”等17个资源库通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制，进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的10%，并保持用户活跃程度。我部将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收和验收暂缓通过的资源库须按照专家意见和有关工作要求组织整改，与下一批次应验收资源库一并接受验收。

附件：验收结论



附件

验收结论

资源库编号	资源库名称	项目主持单位	验收结论
2013-02	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院	通过
2016-19	现代农业装备应用技术 (原专业名称: 农业装备 应用技术)	黑龙江农业工程职业学院 湖南生物机电职业技术学院 新疆农业职业技术学院	通过
2017-03	电子信息工程技术 (原专业名称: 电子信息 工程)	深圳职业技术学院	通过
2018-01	水产养殖技术	日照职业技术学院 厦门海洋职业技术学院	通过
2018-02	中药学	山东中医药高等专科学校 重庆三峡医药高等专科学校	暂缓通过
2018-04	飞机机电设备维修	广州民航职业技术学院 成都航空职业技术学院 全国民航职业教育教学指导委员会	通过
2018-05	建筑钢结构工程技术	黄冈职业技术学院 江苏建筑职业技术学院	通过
2018-06	大数据技术 (原专业名称: 大数据技 术与应用)	福建信息职业技术学院 重庆电子工程职业学院 珠海城市职业技术学院	通过
2018-07	会展策划与管理	长沙商贸旅游职业技术学院 广东交通职业技术学院 福州职业技术学院	通过



教师用户 Teacher user	学生用户 Student user	课程 25门	微课 2030门	素材 14726条	学员 79066人
企业用户 Enterprise user	社会用户 Social user				

https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/6423adankllo1fcjdkvasg/sta_page/index.html?projectId=6423adankllo1fcjdkvasg





素材中心

素材筛选:

所属课程: **全部** 航空电机基础 培训中心 典型民用飞机发动机结构与维护 管路施工与传动部件拆装 ARJ21飞机系统与附件 学生风采
飞行器数字化装配技术 飞机VR虚拟航线维修 A320飞机系统与附件 飞行器健康监测与故障诊断技术 移动微课件 民航精神
国产大飞机虚拟仿真维护 航空机械基础 外场飞机结构损伤抢修 燃气涡轮发动机系统 人为因素与航空法规 飞行的艺术
飞机机械系统技能实训 一带一路 企业案例 燃气涡轮发动机原理与结构 飞机构造基础 飞机电气与系统技能实训 专业建设
航空器维修基础 教师交流 起落架部件修理 飞机电气线路图、原理图识读 航空活塞发动机 技能大赛
飞机维修虚拟仿真课程 (特色课程) 航空材料 空气动力学基础与飞行原理 前传动态 飞机钣金技术 航空概论 飞机结构和系统
飞机电源系统 航空适航性与维修法规 飞机电子系统 飞机系统与附件 航空涡轮发动机 飞机机电专业英语

媒体类型: **全部** 文本类 微课类 图形/图像类 音频类 视频类 动画类 虚拟仿真类 PPT演示文稿 网页课件 富媒体 其他

应用类型: **全部** 专业标准 专业动态 专业调研 行业标准 行业信息 技能竞赛 职业认证 名师名家 课程标准 教学日历
教学设计 学习指南 教学录像 教学课件 工程录像 电子挂图 教学动画 教学案例 习题作业 实验/实训
电子教材 文献资料 名词术语 教学音频 学生作品 试卷 模拟实训 教学系统 拓展阅读 专业资料 名词解释
其他

默认排序 发布时间 热度 大小 按照素材名称查找 找到 14726 个素材



4.2 职业教育国家在线精品课程 2 门—《飞机系统与附件》和《航空机械基础》



The image shows a screenshot of the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The page features the ministry's logo and name at the top left. The main content is an announcement titled "关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告" (Announcement of the 2023 National Online Excellent Course List for Vocational Education). The text details the selection process and lists the two courses: "智能机器人组装与调试" (Assembly and Debugging of Smart Robots) and "飞机系统与附件" (Aircraft Systems and Components). It also provides contact information for the National Vocational Education Smart Education Platform and a QR code for sharing the page.

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：[2023年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

扫一扫分享本页

附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
721	航空机械基础	广州民航职业技术学院	薛建海
670	飞机系统与附件	广州民航职业技术学院	李佳丽

icve MOOC COLLEGE 全部课程 中职课程 MOOC申请 证书查询 AI优课 资源库 职教云 智慧教研室 数字教材 手机端 请输入搜索内容 搜索

飞机系统与附件

李佳丽

国家精品

广州民航职业技术学院 | 高职 | 交通运输大类

第8期开课

课程已进行至: 15/15周

学时: 68 | 开课时间: 2024年3月20日 - 2024年6月26日 | 推荐学习安排: 每周4.53小时

扫码加入课程

已结束

专家入口

课程概述视频

24386 人 (本期2680人) 累计选课人次

501 个 (本期26个) 学员所属单位

204999 次 (本期17914次) 累计互动次数

743157 条 累计日志总数

icve MOOC COLLEGE 全部课程 中职课程 MOOC申请 证书查询 AI优课 资源库 职教云 智慧教研室 数字教材 手机端 请输入搜索内容 搜索

航空机械基础

薛建海

国家精品

广州民航职业技术学院 | 高职 | 交通运输大类

第13期开课

课程已进行至: 16/16周

学时: 60 | 开课时间: 2024年9月11日 - 2024年12月25日 | 推荐学习安排: 每周3.75小时

扫码加入课程

已结束

专家入口

课程概述视频

15965 人 (本期407人) 累计选课人次

706 个 (本期27个) 学员所属单位

203345 次 (本期1422次) 累计互动次数

1454420 条 累计日志总数

4.3 职业教育国家在线精品课程—《空气动力学基础与飞行原理》



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公告

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求,在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上,经专家遴选和公示等程序,决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件)。

附件: [2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅
2023年1月12日



扫一扫分享本页

附件

2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京财贸职业学院	智慧树
4	消费者行为分析	平建恒	北京财贸职业学院	智慧树
913	通信原理与技术	许爱军	广州铁路职业技术学院	学银在线
914	空气动力学基础与飞行原理	刘艺涛	广州民航职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
915	高电压设备测试	何发武	广州铁路职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

空气动力学基础与飞行原理

刘艺涛

国家精品 一周好评

广州民航职业技术学院 | 高职 | 交通运输大类

第13期开课

课程已进行至: 9/18周

学时: 48 | 开课时间: 2024年9月2日 - 2024年12月31日 | 推荐学习安排: 每周2.67小时

加入课程 专家入口

29205人 (本期965人) 累计选课人次

841个 (本期24个) 学员所属单位

256497次 (本期407次) 累计互动次数

2170642条 累计日志总数

课程详情 课程大纲 课程教师 课程评价(17)

课程介绍

本课程是国家精品在线课程、国家教学资源库核心课程、广东省精品在线课程, 课程由广州民航职业技术学院制作。《空气动力学基础与飞行原理》是飞机设计、制造、驾驶和维修类专业的基础课, 只要对航空和飞机感兴趣, 也都可以学习本课程。课程主要面向民航领域, 介绍四大核心内容: 第一, 航空发展史和飞机简介; 第二, 飞机为什么可以飞起来的? 第三, 飞机是如何操纵的? 第四, 飞机飞行性能怎么评价? 期待与各位同学在线上交流, 共同探索空气动力学与飞行原理的奥秘, 并一起了解近年来我国在航空、航天、民航领域取得的重大成就!

学习成果认定规则

本课程学习成果认定分为两个等级:

- 60分以上可申请合格证书

相关课程

- 汽车转向、行驶与制动系统... 35295人参加
- 应急处置 32534人参加
- 铁路施工组织与概预算 40842人参加
- 工程力学应用 31210人参加
- 铁路货运组织 39749人参加

4.4 国家级精品资源共享课 1 门—《飞机系统与附件》



4.5 “十三五”职业教育国家规划教材-《波音 737NG 飞机动力装置》

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

信息索引：360A07-06-2023-0015- 生成日期：2023-06-25 发文机构：教育部办公厅

1

发文字号：教职成厅函〔2023〕19 号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

1054	高职专科	交通运输大类	轨道工程施工技术	霍君华	人民交通出版社股份有限公司
1055	高职专科	交通运输大类	PLC编程与应用（S7-1200）	沈治	高等教育出版社有限公司
1056	高职专科	交通运输大类	PLC控制技术项目训练教程（第二版）	耿淬	高等教育出版社有限公司
1057	高职专科	交通运输大类	波音737NG飞机动力装置（CFM56-7B & APU）	宋静波	西北工业大学出版社有限公司
1058	高职专科	交通运输大类	车站作业计划与工作统计	常小倩	北京交通大学出版社有限责任公司
1059	高职专科	交通运输大类	城市轨道交通车辆	刘亚磊	北京交通大学出版社有限责任公司

4.6 “十四五”职业教育国家规划教材—《航空工程材料》、《航空机械基础》、《简明飞机飞行原理》

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

信息索引：360A07-06-2023-0015- 生成日期：2023-06-25

发文机构：教育部办公厅

1

发文字号：教职成厅函〔2023〕19 信息类别：职业教育与成人教育

号

内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1126	高职专科	交通运输大类	航空工程材料（第3版）	程秀全	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1127	高职专科	交通运输大类	航空机械基础（第四版）	李家宇	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1128	高职专科	交通运输大类	航空运输地理	万青	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1133	高职专科	交通运输大类	简明飞机飞行原理（第2版）	丘宏俊	广州民航职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司
1153	高职专科	交通运输大类	民航服务心理学——理论、案例与实训（第2版·数字教材版）	杨黎明	广州民航职业技术学院	中国人民大学出版社有限公司
1156	高职专科	交通运输大类	民航国内客票销售实务	蔡琦	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1157	高职专科	交通运输大类	民航呼叫中心实务	高文霞	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1160	高职专科	交通运输大类	民航旅客运输	张晓明	广州民航职业技术学院	北京旅游教育出版社有限责任公司
1233	高职专科	交通运输大类	通用航空器结构与修理	邓红华	广州民航职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司
1241	高职专科	交通运输大类	值机业务与行李运输实务（第三版）	蔡琦	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司

4.7 《航空机械基础》教材推荐参评第二届全国教材建设奖

民航行指委第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐初评结果的公示

2025-07-18

各相关单位：

根据《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）评选工作安排》要求，民航职业教育教学指导委员会组织行业专家开展民航行业第二届全国教材建设奖全国优秀教材遴选推荐初评工作。现将拟推荐教材公示，具体见附件1。

公示期为2025年7月18日-24日。公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京东城区东四西大街157号民航信息大厦8层

收件人：赵老师

联系电话：010-50959732

附件：第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐汇总表

民航职业教育教学指导委员会

2025年7月18日

第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐汇总表

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	教育类型	教材类型	教材种类
1	飞机载重平衡（第三版）	万青	广州民航职业技术学院	中国民航出版社	职业教育	纸质教材	国家规划教材
2	航空机械基础（第四版）	李家宇	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司	职业教育	纸质教材	国家规划教材
3	民航订座系统操作教程（第二版）	陆东	上海民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司	职业教育	纸质教材	国家规划教材

4.8 飞机结构修理专业教学资源库通过省级验收

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕38号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高职教育 专业教学资源库和精品在线开放课程 验收结果的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家评审、网上公示等环节，现将 2022 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果予以公布（详见附件 1-2）。

附件 1

2022 年省高职教育专业教学资源库 验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	佛山职业技术学院	机械设计与制造专业教学资源库	夏冬梅	通过
2	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术	赵鹏飞	通过
3	广东交通职业技术学院	工程机械运用技术（新专业名：智能工程机械运用技术）专业教学资源库	肖心远	通过
4	广东农工商职业技术学院	旅游英语专业教学资源库	杜方敏	通过
5	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计专业教学资源库	伏波	通过
6	广州番禺职业技术学院	国际金融专业教学资源库	杨则文	通过
7	广州民航职业技术学院	飞机结构修理专业教学资源库	田巨	通过
8	广州铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术专业教学资源库	王金兰	通过
9	江门职业技术学院	智能产品开发与应用专业教学资源库	刘智勇	通过

4.9 广东省精品在线开放课程—《飞机构造基础》、《B737NG飞机》和《航空机械基础》和《航空材料》

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

57	广州工程技术职业学院	数据结构与算法	陈瑛
58	广州华夏职业学院	建筑工程预算电算化	胡建平
59	广州科技贸易职业学院	游戏与电竞概论	邹厚民
60	广州民航职业技术学院	B737NG 飞机系统	李佳丽
61	广州民航职业技术学院	航空机械基础	薛建海
62	广州民航职业技术学院	飞机构造基础	龚煜
63	广州南洋理工职业学院	网站前端开发技术	万的

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕38号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高职教育 专业教学资源库和精品在线开放课程 验收结果的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家评审、网上公示等环节，现将 2022 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果予以公布（详见附件 1-2）。

64	广州番禺职业技术学院	宝玉石加工	陈令霞	通过
65	广州番禺职业技术学院	软件测试管理与实践	赵聚雪	通过
66	广州华立科技职业学院	《会计基本职业技能》	王泽秀	通过
67	广州华立科技职业学院	《创业财税管理实务》	吴丹	暂缓通过
68	广州科技贸易职业学院	酒店英语	陈冬梅	暂缓通过
69	广州民航职业技术学院	网络营销	金蓉	通过
70	广州民航职业技术学院	航空材料	刘传生	通过
71	广州南洋理工职业学院	影视合成	甘百强	通过
72	广州体育职业技术学院	广告策划实务	赵建	通过

4.10 广东省精品在线开放课程—《飞机客舱结构设施与修理》

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕18号

广东省教育厅关于公布2019年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果的通知

各高等职业院校、有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），经专家组验收并经公示，现将省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果



公开方式：主动公开

抄送：厅领导。
校对人：董佳

— 2 —

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	2022年验收结论	最终验收结论
68	广东科学技术职业学院	数据结构与算法	唐晓芳	通过	通过
69	广东科学技术职业学院	汽车涂装与美容	肖海军	通过	通过
70	广东科学技术职业学院	汽车销售实务	肖文颖	通过	通过
71	广东科学技术职业学院	产品设计综合技能实训	张董丽	通过	通过
72	广东科学技术职业学院	走近高新技术	李宇湘	通过	通过
73	罗定职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	莫秋辉	通过	通过
74	罗定职业技术学院	小学英语教学法	陈昌奇	通过	通过
75	广东工贸职业技术学院	数字电子及EDA技术	王艳芬	通过	通过
76	广东女子职业技术学院	服饰图案工艺	谢秀红	通过	通过
77	广东松山职业技术学院	构件化网站开发	刘友生	通过	通过
78	广州工程技术职业学院	商务英语口译	黄怡	通过	通过
79	广州工程技术职业学院	离心泵维护检修技术	谢鹏波	通过	通过
80	广州工程技术职业学院	3dsmax 三维造型与空间表现	郭涌	通过	通过
81	广州民航职业技术学院	物流配送	郑玲	通过	通过
82	广州民航职业技术学院	飞机客舱结构设施与修理	魏静	通过	通过
83	深圳信息职业技术学院	机电一体化设备的PLC控制	邵庆龙	通过	通过
84	深圳信息职业技术学院	行车组织	李健艺	通过	通过
85	深圳信息职业技术学院	商务英语	张贝贝	通过	通过
86	深圳信息职业技术学院	办公室事务管理	焦名海	通过	通过
87	深圳信息职业技术学院	Oracle数据库设计与实现	孙洁	通过	通过
88	深圳信息职业技术学院	城市轨道交通运营安全管理	郑晓菊	通过	通过
89	深圳信息职业技术学院	基础会计	雷国军	通过	通过
90	深圳信息职业技术学院	进出口业务	苏文	通过	通过

4.11 广东省课程思政示范课—《空气动力学基础与飞行原理》

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布2023年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
183	KCSZ04183	广州民航职业技术学院	无线电导航	500402	曹博
184	KCSZ04184	广州民航职业技术学院	空气动力学基础与飞行原理	500401	丘宏俊

4.12 广东省精品资源共享课—《典型机型飞机电子系统》、 《航空电机基础》和《涡轮发动机控制系统》

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕18号

广东省教育厅关于公布2019年广东省高等 职业教育教学质量与教学改革工程（精品 开放课程）项目验收结果的通知

各高等职业院校、有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），经专家组验收并经公示，现将省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果



公开方式：主动公开

抄送：厅领导。

校对人：董佳

— 2 —

2019年度广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	东莞职业技术学院	Flash动画制作	邹利华	通过
2	东莞职业技术学院	单片机技术综合实践	卞建勇	不予通过
3	东莞职业技术学院	计算机数学	冯天祥	不予通过
4	东莞职业技术学院	数控编程与操作	范国立	通过
5	东莞职业技术学院	机械制造技术	李龙根	通过
6	东莞职业技术学院	数据库技术及应用	胡选子	通过
7	东莞职业技术学院	仓储与配送实务	颜汉军	通过
8	佛山职业技术学院	计算机应用基础	田钧	通过
9	佛山职业技术学院	汽车电气系统检修	崔巍	通过
10	佛山职业技术学院	并网光伏发电系统设计施工	胡昌古	通过
11	佛山职业技术学院	机械设计与创新	朱秀娟	通过
12	佛山职业技术学院	快速制造技术及应用	陈丁源	通过
13	佛山职业技术学院	仓储与配送实务管理	郑丽	通过
14	佛山职业技术学院	国际贸易实务	魏红清	通过
15	佛山职业技术学院	酒店职业英语	龚晓蓉	不予通过
16	佛山职业技术学院	旅游电子商务	杨香花	通过
17	佛山职业技术学院	商品知识与养护技术	王慧	通过
18	广东创新科技职业学院	冲压工艺与模具设计	王树勋	不予通过
19	广东东软学院	客户关系管理业务	李文龙	不予通过
20	广东东软学院	ASP.net网站开发	杨利	不予通过
21	广东工程职业技术学院	数据库技术及SQL SERVER	彭康华	暂缓通过
22	广东工程职业技术学院	建筑工程制图与CAD	倪小真	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
322	广州科技贸易职业学院	经济数学	陈燕燕	通过
323	广州科技贸易职业学院	展览实务	薛艳	通过
324	广州科技职业技术大学	平面设计中级	唐耀存	暂缓通过
325	广州民航职业技术学院	Java程序设计	李伟群	通过
326	广州民航职业技术学院	典型机型飞机电子系统	田巨	通过
327	广州民航职业技术学院	飞机电源系统	田巨	通过
328	广州民航职业技术学院	飞机客舱结构设施与维修	魏静	不予通过
329	广州民航职业技术学院	航空电机基础	田巨	通过
330	广州民航职业技术学院	民航计算机订票	万青	暂缓通过
331	广州民航职业技术学院	涡轮发动机控制系统	邓碧香	通过
332	广州民航职业技术学院	网上创业	罗闻泉	通过
333	广州民航职业技术学院	物流配送	郑均	暂缓通过
334	广州体育职业技术学院	高尔夫球具维护技术	邱健	通过
335	广州体育职业技术学院	温泉浴池水处理	邓红	通过
336	广州体育职业技术学院	电子商务	程丹	通过
337	广州体育职业技术学院	高尔夫规则与礼仪	张国华	通过
338	广州体育职业技术学院	篮球专项理论与实践	芦军志	通过
339	广州体育职业技术学院	网球	陈德志	通过
340	广州体育职业技术学院	网页设计与制作	何立夫	通过
341	广州铁路职业技术学院	机械制造技术	许爱军	通过
342	广州铁路职业技术学院	超声波探伤	周欢伟	通过
343	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通电气控制及故障处理	陈逸民	通过
344	广州铁路职业技术学院	理	李瑞荣	通过

4.13 广东省精品在线开放课程—《飞机电源系统》和《复合材料结构修理》

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

附件1-2

2023年省高职教育精品在线开放课程认定名单 （排名不分先后）

序号	申报单位	课程名称	项目负责人
1	深圳信息职业技术学院	51单片机项目教程	吴险峰
2	东莞职业技术学院	CAD/CAM应用	雷芳
3	广东工贸职业技术学院	GIS空间分析	吴春华
4	广东科学技术职业学院	Linux操作系统	廖建飞
序号	申报单位	课程名称	项目负责人
28	广东职业技术学院	二维动画设计与制作	田甜
29	广州民航职业技术学院	飞机电源系统	杨鹏
30	广州民航职业技术学院	复合材料结构修理	刘大勇
31	顺德职业技术学院	管理方法与应用	李元爱

4.14 广东省课程思政示范课—《飞机系统与附件》和《飞机复合材料结构修理》

附件

2024 年省高职院校课程思政示范课程立项 名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	课程名称	授课教师
1	广东轻工职业技术大学	“一带一路”信息共享	严蓉
2	广东职业技术学院	Android 应用开发	黄旺华
39	广东省外语艺术职业学院	二维动画制作	郭婷婷
40	广州民航职业技术学院	飞机复合材料结构修理	刘大勇
序号	学校名称	课程名称	授课教师
41	广州民航职业技术学院	飞机系统与附件	李佳丽

4.15 广东省高职“课堂革命”案例认定 2 项

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2021年度高等职业教育“课堂革命”典型案例认定结果的公示

时间: 2022-02-21 15:44:59 资料来源: 本网 【打印】 【小 中 大】 分享到: [微信] [QQ] [微博] [复制链接]

根据《关于做好2021年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定101个案例为2021年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2022年2月21日至2月25日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话: 020-37627176、37627439, 联系地址: 广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件: 2021年度高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅
2022年2月21日

65	广州工程技术职业学院	乐享虚拟现实——勇者冒险游戏项目案例	李和香
66	广州科技贸易职业学院	第二个重要极限与连续复利	陈燕燕
67	广州科技贸易职业学院	一般进出口货物的无纸化通关	朱婧
68	广州民航职业技术学院	飞机空调组件的维护与排故	李佳丽
69	广州铁路职业技术学院	德技互融、虚实结合、分层突破的机器人应用课堂革命探索与实践	吴斌
70	广州铁路职业技术学院	以生为本、课证融通的 PTCA 混合式课堂教学实践	刘智焕
71	广州铁路职业技术学院	思政引领、虚实结合多模态教学策略的应用	闫娟

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定评审结果的公示

时间：2023-04-26 17:18:55 资料来源：本网 [打印] 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于做好2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定100个案例为2022年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2023年4月26日至4月30日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：020-37627439，联系地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件：2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅
2023年4月26日

67	广州番禺职业技术学院	基于“游戏化设计”的“三力课堂”数字化教学实践——以“组托与上架”任务为例	赵文德
68	广州番禺职业技术学院	《茶器识别》“三媒四动”课堂革命——1程序+1AR+1平台数字化教学	刘婧
69	广州科技贸易职业学院	导数的应用——边际	陈燕燕
70	广州民航职业技术学院	CFM56 航空发动机无法启动典型故障诊断与排除	刘超
71	广州南洋理工职业学院	“一核心，三对接，五推进”的《服装电脑平面设计》课程改革与实践——以“中小校服设计服务”为例	蔡珍珍
72	广州铁路职业技术学院	“三课堂联动五维度融合”课堂革命的探索与实践	吴静

4.16 十佳民航教育培训数字化典型案例



4.17 交通行业数字化转型案例



4.18 广东省高等学校教学管理学会教育教学优秀案例 2 项

广东省高等学校教学管理学会

广东省高等学校教学管理学会关于公布 2023 年度教育教学优秀案例及优秀组织单位名单的 通知

各会员单位：

根据《广东省高等学校教学管理学会关于征集 2023 年度教育教学优秀案例的通知》，经个人投稿、专家评审、公示等环节，共评出教育教学优秀案例 608 个，其中，课程教学改革优秀案例 292 个、课程思政建设优秀案例 132 个、专业综合改革优秀案例 40 个、人才培养优秀案例 56 个、教育教学管理优秀案例 8 个、教育教学评价优秀案例 8 个、教育数字化转型优秀案例 15 个、学生成长支持优秀案例 20 个、美育工作优秀案例 19 个、劳动教育优秀案例 18 个，授予广东医科大学等 16 所高校优秀组织单位，现予以公布。

252	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	“三教”改革背景下网络实践课程“赛证融通”的探索	叶建锋	刘云霞、周莹、郑凯燕、尹璐、吕瑞
253	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	“工匠精神为引领，以美育人为主线”——园林花卉课程改革实践	韩婧	刘冰、张存家
255	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	如何颠覆低效窘境？——课堂秩序与学习自觉共生的职业教育自组织实训模式创新构建与成功实践	安冬平	国际、彭娟、周香芸、李丽
256	课程教学改革	广州民航职业技术学院	思政引领“四位一体”双语课程教学改革与实践——以高职中外合作办学专业航空电子技术课程为例	郭艳丽	刘志刚、杨鹏、刘文评、卢艳君、李璐瑶
258	课程教学改革	广州民航职业技术学院	校企双元、岗课证协同融合——《安检身体素质训练》课程改革	郑嘉曦	邹璐、于超博、陈丰伟、邓思健、刘丁嘉
259	课程教学改革	惠州经济职业技术学院	基于校企合作导向的《电商运营》课程教学改革思考	高俊君	黎夏克、万振杰、甘文婷、刘新亮

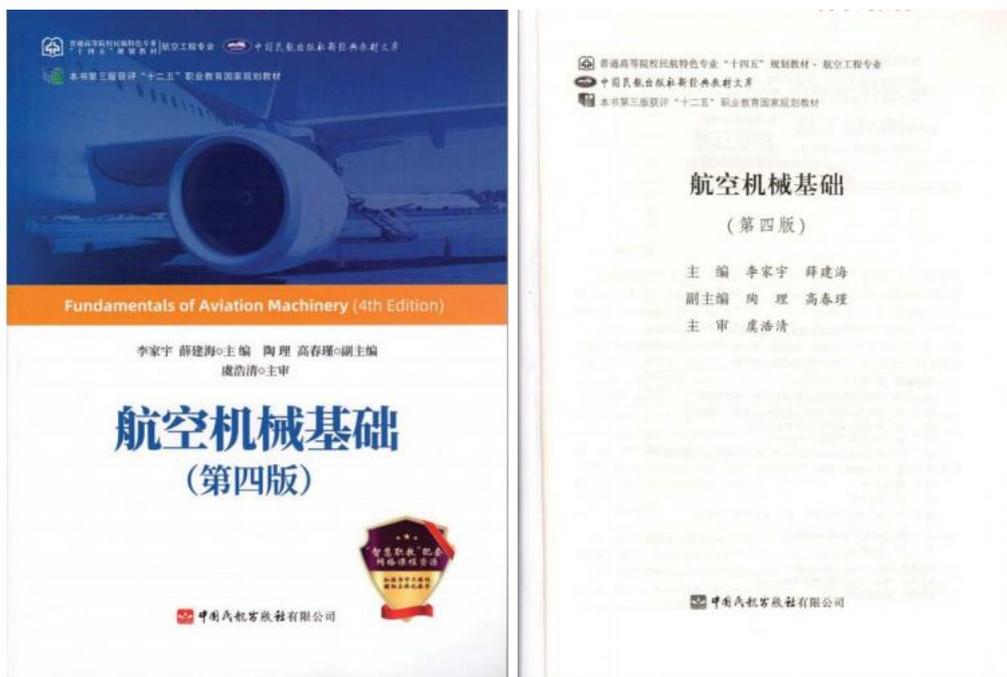
458	专业综合改革	东莞城市学院	“1+1+N”深度协同的财务管理专业数智化改革实践	鞠成晓	鞠晓红、耿玉成、肖文锋、罗卫国、韩静
459	专业综合改革	广州华商学院	产教融合，协同育人，全面提升学生核心竞争力	杨焯瀚	陈洋广、陈蒙梦、杨咏梅
460	专业综合改革	深圳信息职业技术学院	创新人培新范式，打造一流现代移动通信技术专业，助力 5G 产业发展	陈煜	刘俊、叶剑锋、何国荣、龚汉东、华韵之
461	专业综合改革	广州民航职业技术学院	“三要素，三证书”双循环机制下，飞机机电设备维修专业教育生态的构建与实践	王舰	刘传生、田巨、张建超、陆轶、刘超
462	专业综合改革	广东职业技术学院	打造五级技能体系，营造专业技能氛围——以软件技术（游戏制作）专业为例	李广松	杨艳瑜、吴强、洪洲、王辉、钟启鸿
463	专业综合改革	广东农工商职业技术学院	构建人才培养质量评价体系，做精做强优势特色专业	杨淑枝	刘朝晖、李法春、陈佳娴、林奕水

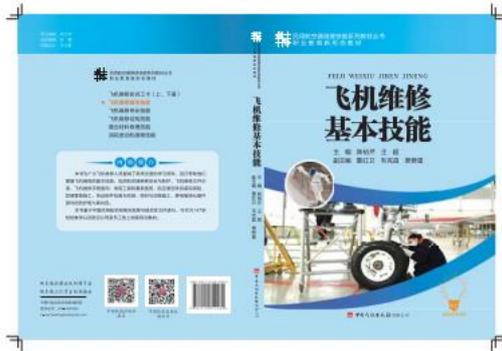
4.19 专著：数智驱动下的高等教育深层次学习:理论与实践



4.20 编写立体化教材 10 本，工作手册式教材 6 本

立体化教材 10 本





第1章 航空器维修安全与防护	1
1.1 一般安全知识	1
1.2 航空器维修安全与防护	16
第2章 飞机维修文件识读	41
2.1 常用维修文件分类及功用	41
2.2 飞机维修文件规范认知	54
2.3 常用手册的通知知识	63
2.4 维修记录签署	71
第3章 飞机维修手册查询	91
3.1 维护手册的一般结构	91
3.2 波音飞机常用维修手册查询	98
3.3 联行文件 (DOC) 的使用	174
3.4 维护手册的综合使用	180
第4章 常用工具和量具使用	187
4.1 常用工具的使用	187
4.2 常用量具的使用	200
4.3 工具和量具使用与保管	212

· iii ·

目 录

前 言

第一章 航空器入位和离港	1
1.1 航空器离位动作	1
1.2 无线电基本通话术语介绍	21
1.3 内话耳机使用, 与机舱联络通话	24
1.4 航空器牵引	29
1.5 航空器校速	38
思考题	42
第二章 飞机停放与系留	43
2.1 轮胎和翼尖锥使用	43
2.2 安装和取下皮托管套、发动机蒙布	53
2.3 航空器地面安保交接	58
2.4 航空器系留	61
思考题	63
第三章 航空器地面设备使用	64
3.1 电源车使用	65
3.2 气源车使用	72
3.3 梯、靠工作梯及高空作业安全防护	74
思考题	83

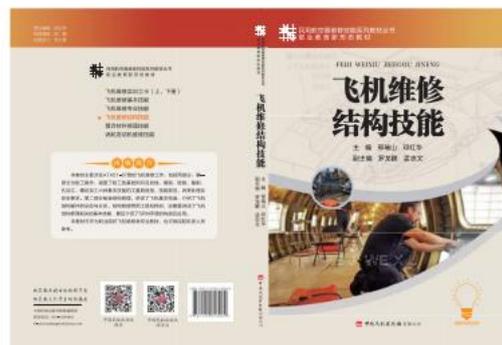
· iv ·



第一部分 钳工操作

第1章 钳工基础知识	2
1.1 钳工任务范围	2
1.2 钳工常用材料	3
1.3 钳工常用量具	6
1.4 钳工的安全操作及文明操作	25
第2章 划线	27
2.1 划线的用途及安全	27
2.2 划线的工具及其用途	28
2.3 划线的步骤与划线基准	28
2.4 平面划线及立体划线	29
2.5 划线量具的维护及安全要求	30
第3章 锯削	32
3.1 锯削工具	33
3.2 锯削操作规范	34

· v ·



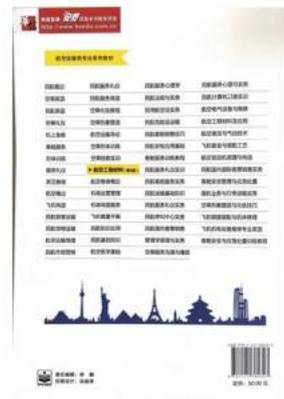
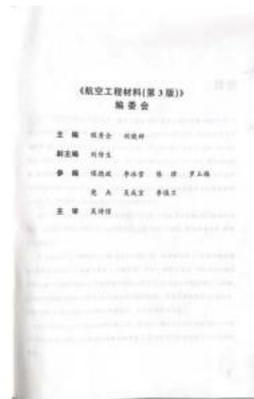
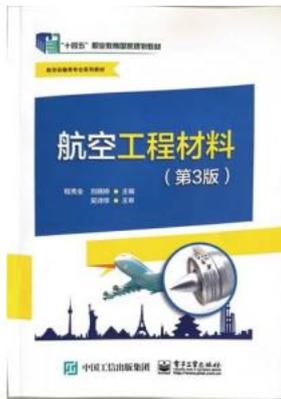




Table of contents for '燃气涡轮发动机系统'. It lists chapters from 1 to 9, including sub-chapters on engine components, systems, and maintenance. Page numbers are provided for each section.

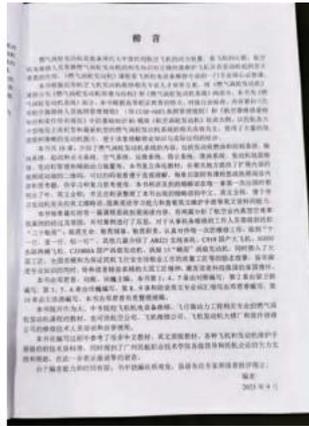


Table of contents for the '前言' (Preface) section, listing various sub-sections and their corresponding page numbers.

Table of contents for the '目录' (Table of Contents) section, providing a comprehensive overview of the book's structure and page numbers for all major sections.

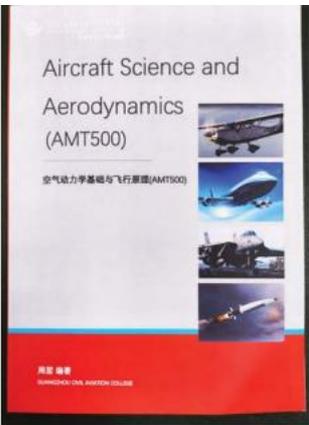


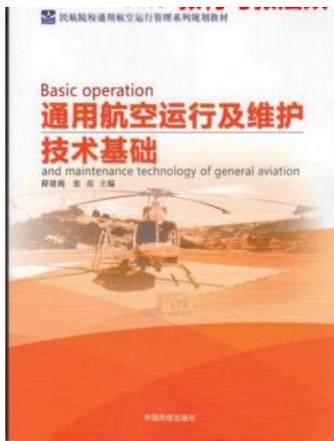
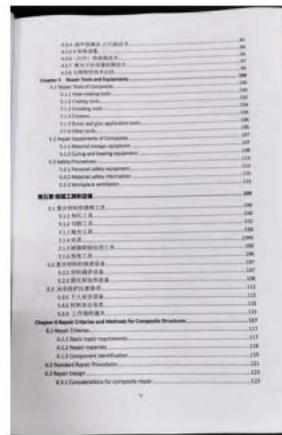
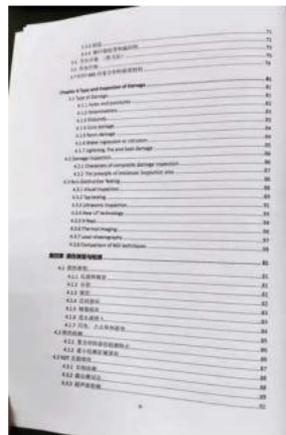
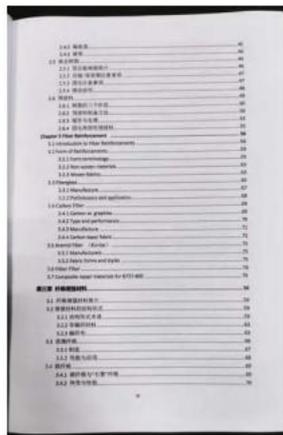
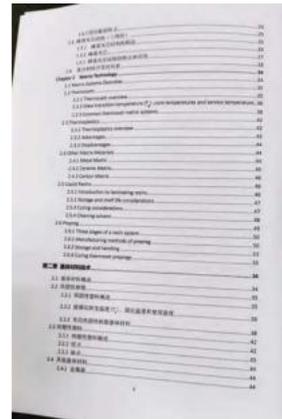
Table of contents for 'Aircraft Science and Aerodynamics (AMT500)'. It lists chapters from 1 to 15, covering aerodynamics, flight performance, and aircraft design. Page numbers are provided for each section.

Table of contents for the '目录' (Table of Contents) section of the 'Aircraft Science and Aerodynamics' book, listing sub-chapters and page numbers.

Table of contents for the '前言' (Preface) section of the 'Aircraft Science and Aerodynamics' book, listing sub-sections and page numbers.

Table of contents for the '目录' (Table of Contents) section of the 'Aircraft Science and Aerodynamics' book, providing a comprehensive overview of the book's structure and page numbers.

Table of contents for the '前言' (Preface) section of the 'Aircraft Science and Aerodynamics' book, listing sub-sections and page numbers.



工作手册式教材 6 本



目录

第一章

项目一 PS-01 机务安全与工卡管理基础

PS-01-01-00 危险源识别 3

PS-01-01-00 防护用品及个人防护的识别与使用 6

PS-01-01-00 AHA 手册简介 7

PS-01-01-00 AHA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 9

PS-01-01-00 AHA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 10

PS-01-01-00 AHA 手册的查阅基础 11

PS-01-01-00 FIC 手册简介 17

PS-01-01-00 FIC 手册的使用 (已损坏字体的使用) 18

PS-01-01-00 FIC 手册的查阅基础 (已损坏字体的使用) 21

PS-01-01-00 FIC 手册的使用 (已损坏字体的使用) 22

PS-01-11-00 FIC 手册的查阅基础 (已损坏字体的使用) 26

PS-01-01-00 FFA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 26

PS-01-01-00 FFA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 27

PS-01-11-00 FFA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 28

PS-01-01-00 FFA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 29

PS-01-01-00 FFA 手册的使用 (已损坏字体的使用) 30

PS-01-01-00 MEL 手册的查阅 35

PS-01-01-00 CDL 手册的使用 37

PS-01-01-00 SRM 手册的使用 38

项目二 PS-02 手册使用与故障排除基础

PS-02-01-00 SRM 手册的使用 47

PS-02-01-00 NCM 手册的使用 (MISC LIST 的使用) 48

PS-02-01-00 NCM 手册的使用 (COLLAPSE LIST 的使用) 49

PS-02-01-00 NCM 手册的使用 (HOOKUP LIST 的使用) 50

PS-02-01-00 SRM 与 NCM 的综合使用 50

PS-02-01-00 AFD 1 飞机 AFD 手册简介 55

PS-02-01-00 AFD 2 飞机 AFD 手册的查阅基础 56

PS-02-01-00 AFD 1 飞机 FIC 手册简介 56

PS-02-01-00 AFD 2 飞机 FIC 手册的查阅 (已损坏字体的使用) 59

PS-02-01-00 AFD 2 飞机 FIC 手册的查阅 (已损坏字体的使用) 60

PS-02-11-00 AFD 1 飞机 FFA 手册的查阅基础 61

PS-02-01-00 AFD 1 飞机 MEL 与 CDL 手册的查阅 65

PS-02-01-00 飞行记录本的使用 (基于传统的故障报告) 65

PS-02-01-00 飞行记录本的使用 (基于传统的故障报告) 66

PS-02-01-00 飞行记录本的使用 (基于传统的故障报告) 71

PS-02-01-00 飞行记录本的使用 76

项目三 PS-03 飞机故障排除与维修

PS-03-01-00 维修计划和维修单的识别 77

PS-03-01-00 飞机维修的组成 78

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 80

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 81

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 82

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 83

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 84

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 85

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 86

PS-03-01-00 飞机维修的组成与安装 87

目录

第三篇

项目十一 PS-01 航线可更换件拆装 I

PS-01-01-32 远 7 机轮拆装、刹车组件分解检查 233

PS-01-02-29 VL-34 液压油滤芯维护 238

PS-01-03-29 VL-428 液压油滤芯维护 240

PS-01-04-34 空速管的拆装和检查 242

PS-01-05-73 燃油泵拆装维护 245

PS-01-06-73 气压调节阀拆装维护 249

PS-01-07-73 油门开关维护 253

项目十二 PS-02 航线可更换件拆装 II

PS-02-01-78 湖南 6 座喷管的拆装 257

PS-02-02-20 大力螺栓特殊拆装 260

PS-02-03-20 冲击螺刀特殊拆装 262

PS-02-04-20 轴孔倒纹 (槽) 特殊拆装 264

PS-02-05-20 压板拆卸特殊拆装 266

PS-02-06-79 拆卸、分解、安装燃油滑油附件 268

PS-02-07-79 滑油附件的拆卸、分解与安装 273

PS-02-06-73 中介油泵的拆卸、分解与安装 280

项目十三 PS-03 航线维护与飞机勤务 I

PS-03-01-12 航空器操作动作训练 285

PS-03-02-12 航空器离港过站机 289

PS-03-03-12 航空器入港接机 293

PS-03-04-12 内话耳机使用、与机舱联络通话 297

PS-03-05-12 无线电通话基本术语 301

PS-03-06-12 轮胎、警示锥、起落架安全销的使用 305

PS-03-07-12 安装和取下夜托管 309

PS-03-08-12 航空器地面安保交接 311

PS-03-09-12 航空器系留 313

PS-03-10-12 驾驶舱清洁、风挡清洁 316

PS-03-11-12 减震支柱端面清洁、襟翼铰链清洁 320

项目十四 PS-04 航线维护与飞机勤务 II

PS-04-01-12 前舱多门的开关操作 323

PS-04-02-12 前登机门的开关操作 325

PS-04-03-12 飞机货舱门的开关操作 327

PS-04-04-12 电子设备舱门开关操作 329

PS-04-05-12 开关前下舱门与后下舱门 331

PS-04-06-12 前缘导线接头接近盖板的拆装 335

PS-04-07-12 右机翼下表面接近盖板的拆装 337

PS-04-08-12 水系统勤务 339

PS-04-09-12 放燃油沉淀 342

PS-04-10-12 手摇泵加注液压油勤务 344

PS-04-11-12 发动机滑油勤务 349

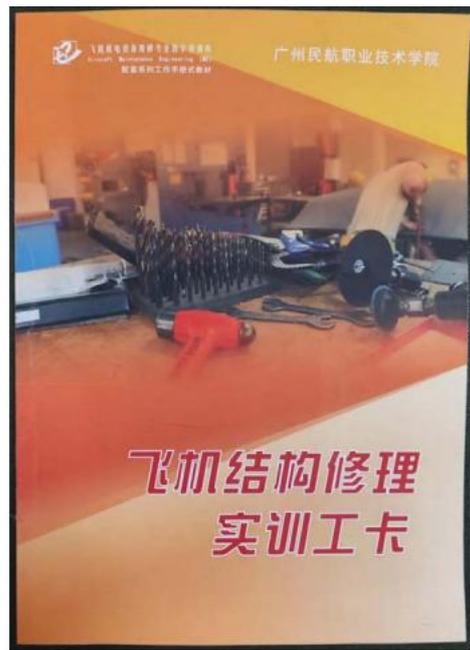
PS-04-12-12 轮胎检查 355

PS-04-13-12 轮胎气压测量和充气 367

项目十五 PS-05 飞机系统测试与排故

PS-05-01-00 空客 A320 飞机基本操作 372

PS-05-02-21 空客 A320 组件温度控制系统操作测试 376



目录

01 铆工操作

铆工基本操作 1

铆工材料 2

铆工操作 3

铆工操作 4

铆工操作 5

铆工操作 6

铆工操作 7

铆工操作 8

铆工操作 9

铆工操作 10

铆工操作 11

铆工操作 12

铆工操作 13

铆工操作 14

铆工操作 15

铆工操作 16

铆工操作 17

02 钣金制作

钣金材料 18

钣金材料 19

钣金材料 20

钣金材料 21

钣金材料 22

钣金材料 23

钣金材料 24

钣金材料 25

钣金材料 26

钣金材料 27

钣金材料 28

钣金材料 29

钣金材料 30

钣金材料 31

钣金材料 32

钣金材料 33

钣金材料 34

钣金材料 35

钣金材料 36

钣金材料 37

钣金材料 38

钣金材料 39

钣金材料 40

钣金材料 41

钣金材料 42

钣金材料 43

钣金材料 44

钣金材料 45

钣金材料 46

钣金材料 47

钣金材料 48

钣金材料 49

钣金材料 50

钣金材料 51

钣金材料 52

钣金材料 53

钣金材料 54

钣金材料 55

钣金材料 56

钣金材料 57

钣金材料 58

钣金材料 59

钣金材料 60

钣金材料 61

钣金材料 62

钣金材料 63

钣金材料 64

钣金材料 65

钣金材料 66

钣金材料 67

钣金材料 68

钣金材料 69

钣金材料 70

钣金材料 71

钣金材料 72

钣金材料 73

钣金材料 74

钣金材料 75

钣金材料 76

钣金材料 77

钣金材料 78

钣金材料 79

钣金材料 80

钣金材料 81

钣金材料 82

钣金材料 83

钣金材料 84

钣金材料 85

钣金材料 86

钣金材料 87

钣金材料 88

钣金材料 89

钣金材料 90

钣金材料 91

钣金材料 92

钣金材料 93

钣金材料 94

钣金材料 95

钣金材料 96

钣金材料 97

钣金材料 98

钣金材料 99

钣金材料 100

钣金材料 101

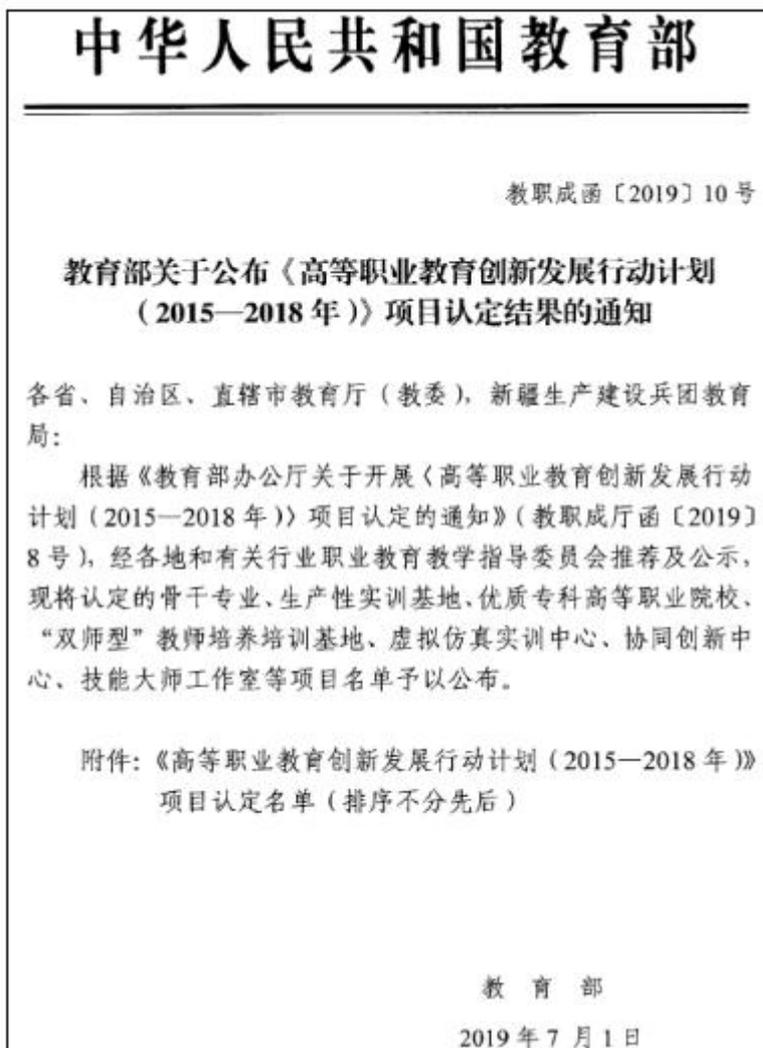
钣金材料 102

钣金材料 103

钣金材料 104

五、实践基地与平台类

5.1 飞机维修虚拟仿真中心被认定为国家级虚拟仿真实训中心



32	湖南交通职业技术学院	BIM 虚拟仿真实训中心
33	湖南化工职业技术学院	煤制甲醇仿真实训工厂
34	湖南铁路科技职业技术学院	动车组虚拟检修与模拟驾驶实训中心
35	中山职业技术学院	电梯工程技术专业虚拟仿真实训中心
36	广州民航职业技术学院	飞机维修虚拟仿真中心
37	佛山职业技术学院	光伏技术虚拟仿真实训中心
38	广东机电职业技术学院	智能制造虚拟现实仿真实训中心
39	柳州铁道职业技术学院	轨道交通技术虚拟实训中心

5.2 全国民用航空器维修行业产教融合共同体



全国民用航空器维修行业产教融合共同体成立大会召开

2024-07-16 19:25:00

《中国民航报》、中国民航网 记者冯智君 通讯员 张孟星、陈群辉 报道：7月16日，全国民用航空器维修行业产教融合共同体（以下简称共同体）成立大会在广州召开。中国民用航空局、民航局国际合作服务中心、民航中南管理局以及南方航空公司、广州飞机维修工程公司、广州民航职业技术学院等单位相关领导出席会议，相关民航维修企业、高校、科研机构参加。



启动仪式



签订合作备忘录（本文图片均由广州民航职业技术学院提供）

共同体由广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、广州民航职业技术学院牵头，联合多所高校、航空企业、科研机构和职业院校共同组建。共同体以促进民用航空器维修产业高质量发展为宗旨，以提升民用航空器维修人才培养质量为目标，依托企业、院校、科研机构等行业组织等，面向行业发展需求，优化整合行业资源，充分发挥集群优势，促进产教深度融合，打造人才培养高地。

大会宣读了共同体理事长单位、副理事长单位和常务理事单位，共同体秘书长和副秘书长名单，并为共同体理事单位授牌，为秘书长、副秘书长颁发证书。广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民用航空局第二研究所、上海飞机制造有限公司、广州民航职业技术学院共同签署合作备忘录。

据悉，此次共同体的成立，是落实党中央关于职业教育工作重大决策部署的体现，是加快航空产业高质量发展的迫切需要，也是增强教育服务区域经济社会发展能力的重要举措。共同体将有效整合政府、企业、院校等多方资源，通过聚集民航维修行业人才、技术、设备等优质资源，构建“产学研用”长效机制，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教

5.3 飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地认定广东省高职实践教学示范基地

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

附件 1-1

2023年省高职教育实践教学示范基地认定名单 （排名不分先后）

序号	申报单位	基地名称	项目负责人
1	广州工程技术职业学院	餐饮（粤菜）产教融合实训基地	王学孔
2	广东省外语艺术职业学院	餐饮旅游专业群产教融合实训基地	曾丽芬
3	深圳信息职业技术学院	城市轨道交通运营管理虚拟仿真实训中心	廖全蜜
4	深圳信息职业技术学院	大数据技术与应用专业实训基地	程东升
5	广州城市职业学院	道路与桥梁绿色建造虚拟仿真实训基地	肖燕武
6	广东松山职业技术学院	电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地	田亚娟
7	佛山职业技术学院	电气自动化技术产教融合实训基地	易铭
8	广东工贸职业技术学院	电气自动化虚拟仿真实训基地	刘益标
9	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地	薛建海
10	广东交通职业技术学院	工业4.0智能制造产教融合实训基地	郝建豹

5.4 广东省公共实训中心——民用航空器维修公共实训中心

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

附件 7

公共实训中心项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结论	最终 验收结论
1	惠州卫生职业技术学院	医学技术公共实训中心	廖奔兵	通过	通过
2	汕尾职业技术学院	电子信息公共实训中心	陈惠静	通过	通过
3	清远职业技术学院	文化教育艺术公共实训中心	陆红光	通过	通过
4	广州科技职业技术大学	智能制造公共实训中心	梁世强	通过	通过
5	顺德职业技术学院	汽车技术类专业公共实训中心	侯文胜	通过	通过
6	东莞职业技术学院	创客公共实训中心	李国臣	通过	通过
7	广东女子职业技术学院	广东服装产业公共实训中心	谢盛嘉	通过	通过
8	广州民航职业技术学院	民用航空器维修公共实训中心	曾会华	通过	通过
9	阳江职业技术学院	阳江职业技术学院-师範综合 技能公共实训中心	徐晓辉	通过	通过

5.5 飞机维修专业校内实训基地认定为广东省大学生校内实践教学基地

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程校内实践 教学基地等项目认定名单的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经学校申请、专家评审（审核）和公示等程序，现将省高职教育校内实践教学基地、大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目三个项目的认定名单予以公布。

- 附件：1.校内实践教学基地认定名单
2.大学生校外实践教学基地认定名单
3.大学生创新创业训练计划项目认定名单



附件 1

校内实践教学基地认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	电子产品检测与维修实训基地	郑晓东
2		计算机应用技术专业移动互联网校内实训基地	彭勇
3		数控实训基地	范四立
127	广州科技职业技术学院	汽车类专业群公共实训中心	戚金凤
128		数字图文印刷包装类专业群公共实训中心	陈平
129		物流管理专业校内实践教学基地	李方敏
130		酒店管理专业双主体实践教学基地	黎耀
131	广州民航职业技术学院	飞机维修专业校内实训基地	黄方斌
132		机场电工技术专业校内实训基地	刘志刚
133	广州南洋理工职业学院	ERP 云创新公共实训中心	李国彩
134	广州松田职业学院	汽修实训基地	彭兴否
135	广州体育职业技术学院	社会体育专业健身健美实训基地	黄明强
136	广州铁路职业技术学院	轨道交通站厂机电设备维保公共实训中心	邹伟全

5.6 1+X 民用航空器航线维修职业技能等级证书考核点

	考核站点编号/Assessment Site No. : <u>BF-2023-44000</u>
江苏无疆界航空发展有限公司 JIANGSU BRIMFAR AVIATION DEVELOPMENT CO., LTD	
1+X 民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点合格证 Assessment Site Certificate of Vocational Skill Level Certificate for 1+X Civil Aircraft Line Maintenance	
单位名称: Name of the organization:	<u>广州民航职业技术学院</u>
单位地址: Location of business:	<u>广州市白云国际机场空港北区横五路</u>
<p>经审查，该单位符合 1+X 民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点的遴选和管理办法对考核站点的要求，可以从事如下类别的考核工作： Upon finding that the organization complies with the requirement of selection and management methods of assessment site of vocational skills level certificate for 1+X civil aircraft line maintenance, the above organization can engage in the following types of assessment work:</p>	
— 民用航空器航线维修（中级） Line Maintenance of Civil Aircraft (Intermediate)	
<p>本许可证除被放弃、暂停或吊销，在下述期限内将一直有效： This certificate, unless cancelled, suspended, or revoked, shall continue in effect until:</p>	
3 年 3 Years	
颁发单位：江苏无疆界航空发展有限公司 JIANGSU BRIMFAR AVIATION DEVELOPMENT CO., LTD	
颁发日期： Date issued: <u>2023 年 05 月 05 日</u>	

5.7 航空器维修人员执照培训机构（CCAR147 培训机构）

CCAR147维修培训机构合格证


中国民用航空局
CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA (CAAC)

维修培训机构合格证
MAINTENANCE TRAINING ORGANIZATION CERTIFICATE

编号/No. D.147.300009

单位名称/Name of Organization:
广州民航职业技术学院

单位地址/Business Address of Organization:
广东省广州市机场路向云西街10号

经审查，该单位符合中国民用航空规章-147部的要求，可以从事如下类别培训工作：
Upon finding that the above organization complies with the requirements of CHINA CIVIL AVIATION REGULATION (CCAR) - Part 147, it is approved to provide training of the following ratings:

航空器维修人员执照培训
- ☆ -

本许可证除被放弃、暂停或吊销，在下述期限内将一直有效：
This certificate, unless cancelled, suspended, or revoked, shall continue in effect until:
2025年12月25日

局长授权/For the Administrator of CAAC

签字/SIGNATURE: 陈维

职务/POSITION: 民航中南地区管理局 副局长

颁发日期/DATE OF ORIGINAL ISSUE: 2023年12月1日

再次颁发日期/DATE OF REISSUE: 2023年12月26日

5.8 CCAR145 维修单位许可证

中国民用航空局
CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA

许可维修项目
LIMITATION OF MAINTENANCE ITEMS

第 1 页

限 定：
Limitation

对第 D.3012 号许可证所列维修类别或维修项目做如下限定
Maintenance items set forth on Maintenance Organization Certificate

No. _____ is/are limited to the following:

限项目
— 特种作业

1. 渗透、磁粉二种无损检测作业（依据飞机制造商的NDT手册）。
2. 涡流、超声波检测无损作业。

维修地点：广州白云国际机场北区横十二路广州民航职业学院实训基地内。

— ☆ —

局长授权
For the Minister of CAAC

签 字 杨新国
Signature _____

职 务 民航中南地区管理局
Position 副局长

颁发或更改日期
Date issued or revised

2017年12月29日

F145-3(10/2001)

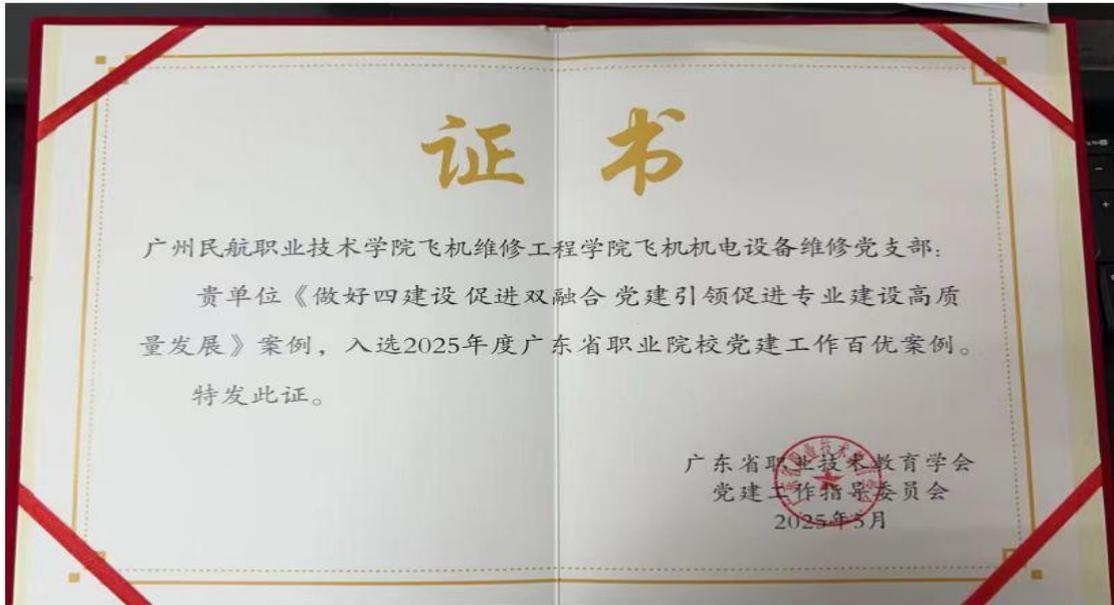
5.9 航空维修工程技术产教融合创新平台



广东省高职院校产教融合创新平台				
序号	项目名称	所属学校	学校类型	负责人姓名
1	粤匠坊“数字工匠”产教融合创新平台	中山职业技术学院	高职	何成
2	高端印刷与可持续包装产教融合创新平台	深圳职业技术大学	高职	何颂华
3	广东省全媒体产教融合创新平台	深圳信息职业技术学院	高职	高西成
4	工业互联网安全产教融合创新平台	汕尾职业技术学院	高职	余法红
5	广东省电子商务创新创业产教融合创新平台	揭阳职业技术学院	高职	林宇
6	江门职院—华为根技术联合创新人才产教融合创新平台	江门职业技术学院	高职	聂书志
7	数字开放与应用产教融合创新平台	惠州工程职业学院	高职	杨洋
8	农产品电商直播标准化产教融合创新平台	惠州城市职业学院	高职	梁乃锋
9	电子信息应用技术产教融合创新平台	河源职业技术学院	高职	李春来
10	南粤“康养护助”产教融合创新平台	广州卫生职业技术学院	高职	高华
11	轨道交通智慧运维产教融合创新平台	广州铁路职业技术学院	高职	孟思明
12	航空维修工程技术产教融合创新平台	广州民航职业技术学院	高职	袁忠大
13	新一代智能硬件技术产教融合创新平台	广州科技贸易职业学院	高职	曾三军
14	绿色石油化工新技术产教融合创新平台	广州工程技术职业学院	高职	王婕

六、党建类

6.1 入选 2025 年度广东省职业院校党建工作百优案例



6.2 飞机机电系党支部获第五批“全省党建工作样板支部” 培育创建单位名单

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2025〕1号

中共广东省委教育工委关于公布第五批全省 党建工作示范高校、标杆院系、样板支部 培育创建单位名单的通知

各高校党委：

根据《中共广东省委教育工委关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》安排和遴选工作方案，经各高校申报、资格审查、专家评审、省委教育工委会议审议、结果公示，遴选产生了3个全省党建工作示范高校、104个全省党建工作标杆院系、405个党建工作样板支部。现将名单予以公布（见附件1、2、3）。各培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2027年2月。有关工作安排和要求如下。

一、加强培育，引领带动质量提升。各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部开展创建工作，真正做到党建示范校“六个过硬”、标杆院系“五个到位”、样板支部“七个有力”，真正成为我省高校党建示范标兵。要及时总结发掘、宣传推广入选党

组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，进一步引领带动高校党建工作质量整体提升，以高质量党建推动高等教育高质量发展，为教育强省建设提供坚强保证。

二、加强管理，推进取得建设成效。坚持目标管理和过程管理相结合，加强对创建单位的常态化跟踪和日常工作指导，及时解决创建中遇到的困难和问题，及时总结、推广建设经验和成果，推进取得建设成效。省委教育工委将开展创建培育期中评估和期满考核验收，未通过期中评估的培育创建单位，将视情况停止拨付下一年度建设经费并督促整改落实；期满验收不达标的单位，将予以通报，并严格追责问责。

三、加强支持，确保培育创建有保障。省委教育工委将按照各类项目建设标准，在建设周期内共给予全省党建工作示范高校10万/校、标杆院系2万/院（系）、样板支部1万/支部的经费支持，分两年建设周期下拨。各高校要结合实际，为入选的培育创建单位提供创建配套经费、资源条件等支持；原则上高校支持经费不少于省委教育工委的经费标准。要加强对资金的管理使用，专款专用，按相关规定负责履行监管经费使用管理，确保发挥成效。

四、联系方式

联系人：徐鹏飞，联系电话：020-37627553，电子邮箱：
zzc@gd.edu.gov.cn

— 2 —

278	哈尔滨工业大学（深圳）土木与环境工程学院教师党支部
279	哈尔滨工业大学（深圳）计算机科学与技术学院 大数据技术研究中心师生联合党支部
280	哈尔滨工业大学（深圳）理学院教师党支部
281	广州民航职业技术学院飞机维修工程学院飞机机电系党支部
282	广东省外语艺术职业学院学前教育学院 学前教育与托育服务专业群党支部
283	广东机电职业技术学院人工智能学院教工党支部

6.3 飞机机电系党支部获全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2024〕12号

中共广东省委教育工委关于公布全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动推荐名单和全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单的通知

各高校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》有关精神，以及《中共广东省委教育工委转发教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》要求，省委教育工委组织开展了

97	广州科技职业技术大学马克思主义学院直属党支部
98	广东工商职业技术大学马克思主义党支部
99	广州民航职业技术学院飞机维修工程学院飞机机电系党支部
100	广东省外语艺术职业学院学前教育学院教工党支部
101	广东工贸职业技术学院机电工程学院教师第一党支部

6.4 广东省高校基层党组织党建工作创新案例

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2021〕8号

中共广东省委教育工委关于公布 2021 年度 全省高校基层党建工作创新案例 评选结果的通知

17	深圳技术大学创意设计学院 工业设计系教工党支部	一张贺卡： 让“政治生日”成为“加油站”“连心桥”
18	韶关学院音乐与舞蹈学院党委	党建双创强堡垒，助力瑶乡新文明
19	嘉应学院政法学院教工党支部	以史鉴今 厚德育人——中央苏区红色资源融入高校基层党建工作的创新路径
20	肇庆学院 旅游与历史文化学院党委	构建“一体十联”融合式党建新格局 全力提升应用型人才培养质量——打造党建引领人才培养高地的探索与实践
21	广东开放大学 文化传播与设计学院党总支	“三位一体”促党建 集中力量谋发展 ——文化传播与设计学院党总支党建工作的探索和实践
22	广州民航职业技术学院 飞机维修飞机机电系党支部	凝心聚力促进专业建设高质量发展
23	广东省外语艺术职业学院 信息学院党总支	以三化模式推进互联网+党史学习教育工作

6.5 广东省高校教师党支部书记素质能力大赛三等奖



6.6 广东省师德师风征文二等奖



七、技能竞赛类（教师）

7.1 全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项



7.2 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项



7.3 广东省第五届高校(高职)青年教师教学大赛二等奖 1 项

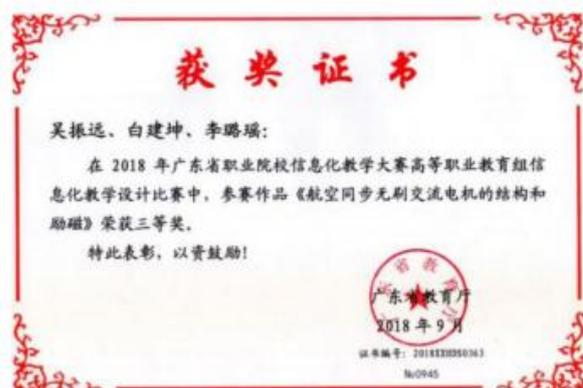


7.4 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 3 项



7.5 广东省职业院校信息化教学大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项





7.6 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖 3 项



7.7 全国民航直属院校教师岗位教学大赛三等奖 1 项，优秀奖 1 项



八、人才培养成效

8.1 毕业生卢海军获“全国交通技术能手”称号



8.2 毕业生卢海军获“全国五一劳动奖章”称号



8.3 毕业生李辉获“第九届 AMC 国际飞机维修技能大赛冠军”

5月24日下午，飞机维修工程学院邀请我校优秀校友、**第九届AMC国际飞机维修技能大赛冠军李辉**回母校举办讲座，为师弟们分享夺冠经历。李辉系我校2004届毕业生，毕业后进入南航深圳从事机务维修相关工作，现任南航深圳飞机维修厂技术培训室副主任，被称赞为修飞机的“奥林匹克冠军”。学院党总支宣宝成书记、方松副院长、学工办黄白玲主任、部分教师及学生代表共约300人参加本次讲座。

李辉首先向大家介绍了机务届的奥林匹克——AMC国际飞机维修技能大赛和参赛队伍情况，以及大赛的发起人John Goglia和前辈Ken MacTiernan的故事。接下来李辉向在座师生分享了自己2016年作为中国唯一的参赛队伍南航代表中的一员，参加第九届AMC国际飞机维修技能大赛的经历。他说要在比赛中取得优异成绩，既要在日常实际工作中积累经验，也要与时俱进主动学习维修技术，同时，作为当代机务人一定牢记使命，奋勇当先，将当代民航精神作为自己的基本遵循和行动指南。业精于勤，行成于思，他的房间墙上贴满了学习表，平时记录了密密麻麻的工作笔记，经过了千万次的训练，才换来在比赛场上的优异表现，他在第九届AMC国际飞机维修技能大赛中个人荣获泰勒传记笔试和飞机导线制作两项冠军，向世界展示了我国的机务维修技术的先进水平，为祖国赢得了荣誉，也用实际行动弘扬和践行了当代民航精神。

优秀校友李辉的夺冠经历带给在座师生的不仅是冠军的荣誉，更向大家传递了当代民航精神真正含义，极大激发了同学们奋发学习，为校争光，为祖国民航事业做贡献的内在动力。



8.4 金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖、铜奖各1项



8.5 世界职业院校技能大赛交通运输赛道争夺赛铜奖

世界职业院校技能大赛航空交通运输赛道总决赛争夺赛在成航闭幕

日期：2025-08-27 文：曹潮 图： 审核：王青春、何先定、刘逸龄 编辑：曹潮 访问量：333

分享到：   

8月27日上午，在成都航空职业技术大学（简称：成航，原名：成都航空职业技术学院）与四川航天职业技术学院双会场同步举行的2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛航空交通运输赛道高职组闭幕式，以一场跨越空间、联动呈现的科技盛会，为这场代表国际职业院校最高水平的技能角逐画上圆满句号。

9时整，两地会场同时拉开帷幕。四川航天职业技术学院学术报告厅内，青春洋溢的《啦啦操》表演瞬间点燃现场气氛，而通过实时直播技术，成都航空职业技术大学会场的师生同步响应，实现了跨越地域的闭幕共鸣。

在庄严的国歌声中，两地近千名师生、参赛选手、裁判专家、政府代表与企业嘉宾肃立齐唱，展现了职业教育工作者与职教学子的爱国情怀。随后播放的比赛花絮视频，以镜头语言再现了连日来的激烈角逐：从飞机发动机检修到航电系统排故，从航空物流方案设计到无人机协同应用，每一个画面都凝聚着参赛选手追求卓越的工匠精神。

已知结果，但还未正式发文。

8.6 全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装调试与维修比赛一等奖 6 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项





8.7 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 “黑科技”专项赛中获得“行星级”作品



8.8 广东省职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修一 等奖 3 项，二等奖 2 项



8.9 第 46 届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛三等奖 2 项



8.10 第二届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛第三名



8.11 第一届和第二届“青春创客赢”全国民航青年创新创效大赛银奖



8.12 第十届全国未来飞行器设计大赛三等奖和优秀奖各 1 项

第十届“创新杯”未来飞行器设计大赛结果公示

澎湃 媒体：航空知识 2022-10-28 21:16

由中国航空学会、航空工业成都飞机设计研究所主办的“创新杯”第十届全国未来飞行器设计大赛已于近日圆满完成，并将于11月9日上午在珠海航展现场举行颁奖典礼。



现将获奖结果公示如下：

专业组获奖名单

序号	编号	作品名称	单位	作者
1	一等奖	"鹰鲨"重型舰载战斗攻击机	佛山地铁	苏润桂
2		海基路基装备空中搭载平台	上海	邵学源
3		Sphyrna双翼-短垂双体飞翼-智能协同战斗系统	NDC	张嵩, 董四
4	二等奖	全手控短垂飞机设计草案	贵阳市市直机关事务管理局	邓劲松
5		"猛犸"短距/垂直起降战机	北京日报社	顾承开
6		"直武"——第六代多功能舰载战斗机	广州民航职业技术学院	廖印璞, 吴沂铮, 周广川, 魏子景
7	三等奖	大宇工部研风司-"彩鸿22"舰载无人机	北京科技大学	张入之
8		"海勇"短距起飞/垂直降落飞机	沈阳鲲鹏文化产业创意有限公司	赵云鹏, 王翔君, 苗伟, 郭正珠, 王雷, 沈军
9		翼展战机(业余组)	中国恩菲工程技术有限公司	郭大力
10		"旋齿鲨"变直径轴转旋翼机	中胜立法建筑设计有限公司	沈岩
11		CWT-5 垂直起降多用途运输机-旋蝠	深圳优纬度科技股份有限公司	冷海波



8.13 第三届全国青少年无人机大赛三等奖 1 项



8.14 第二届“彩虹杯全国无人飞行器设计大赛（广东区）”荣获业余组一等奖、二等级各 1 项



8.15 获得 2024 年大湾区航空维修技能竞赛多项



九、教科研项目、论文、专利和软著

9.1 教科研项目 57 项

序号	名称	来源
1	对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究	教育部
2	国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究	教育部高等学校科学研究发展中心
3	基于 CBTA 的飞机维修专业人才培养模式与行业适配性研究	中国航空运输协会
4	航空维修产业技术技能型人才需求预测分析及人才培养路径研究	中国航空运输协会
5	基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程教学改革与实践	省教育厅
6	基于职业能力发展理论的飞机维修虚拟仿真教学策略研究与实践	省教育厅
7	中外合作模式下《空气动力学基础与飞行原理》课程思政探究与实践	省教育厅
8	基于灰色关联度分析的 SPOC 混合式教学过程性评价方法研究--以《飞机机电专业英语》为例	省教育厅
9	学分制视域下的人才培养模式改革与实践--以飞机机电设备维修专业为例	省教育厅
10	基于 CCAR-147 标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	省教育厅
11	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	省教育厅
12	基于微课的飞机机电专业英语"翻转课堂"教学模式探索和实践	省教育厅
13	AI 赋能高职教育课程与教材建设	研究会
14	融合民航文化特质的课程思政与教学适配性的探索	教指委
15	基于产教融合、科教融汇与城校融通的民航行业飞机维修专业创新人才培养机制	研究会
16	教育数字化转型背景下教学与学习创新研究 ——以《飞机系统与附件》课程数字化转型为例	协会
17	教育数字化转型背景下航空维修技能教学与学习创新研究	研究会
18	基于五小创新的飞机维修特殊专用工具改进及机务创新能力培养实践研究	研究会
19	行业引领+工匠精神融入双语课程的探索与研究	省教育厅
20	低空经济发展背景下的航空安全教育需求分析与平台建设	省教育厅
21	基于民航特色专业的产教融合共同体建设研究	研究会
22	粤港澳大湾区背景下航空维修工程师产教融合创新人才培养研究与实践	省教育厅
23	全要素全周期的民航应急管理体系框架及平台构建	省教育厅

24	飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究	省教育厅
25	产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发研究	研究会
26	民用航空器结构多体智能检测方法研究与验证	民航局
27	职业院校实训教学质量管理体系、监控体系和保障体系的研究	研究会
28	民航行业文化引领下飞机维修类专业课程思政建设与创新研究	协会
29	基于产教衔接、校企共育的人才培养环节主体责任模式 研究——以“飞机结构修理专业”为例	研究会
30	“1+X”证书制度背景下飞机维修专业人才培养模式改革研究	研究会
31	课程思政视域下民航行业文化在飞机维修人才培养的路径研究与实践	其他
32	虚拟仿真技术与飞机维修类专业课程深度融合的研究	省教育厅
33	“三教”改革视域下高职航空维修专业电类课程改革探究	省教育厅
34	飞机绕机检查智能检测系统关键技术研究	省教育厅
35	基于虚拟仿真技术的混合式教学改革与实践	协会
36	基于 AR 技术的飞机刹车组件仿真互动 APP 设计与实现	其他
37	“三全育人”体系下飞机维修专业教学模式的研究	研究会
38	基于 CCAR-66R3 下的航空维修技术英语教学探究	省教育厅
39	飞机维护技能虚拟培训系统研发	省教育厅
40	基于国际行业标准的飞机维修专业群“六位一体”的国际化人才培养体系研究与实践	省教育厅
41	面向飞机结构修理的虚拟教学平台关键技术研究	省教育厅
42	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	省教育厅
43	“依托智慧职教混合式教学、职业素养与知识技能联动耦合”——高职生工匠精神培育模式创新与实践	省教育厅
44	全面加强高校党员干部理想信念教育研究——基于新时代高校党建话语体系建构的视角	省教育厅
45	行业标准下“一流”高职飞机维修专业国际教育合作的创新与发展	研究会
46	校企协同创新模式下专业核心课程资源的开发与建设	民航局
47	基于职业能力的民航高职机务专业双语教学探索与实践研究	研究会
48	基于行业标准的“三元制”校企合作机制建设的研究与实践	协会
49	“品德、社交和技能”三位一体——高职院校文化素质教育模式的创新实践 (WH125YB09)	教指委
50	课堂模拟渗透,车间熏陶历练——高职院校企业文化深度融合的创新实践	教指委
51	推进民航维修核心专业课程教学改革,提高机务人才培养质量	省教育厅
52	基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践	省教育厅
53	基于行业标准的基本技能培训基地建设	省教育厅
54	校企共建航空地面设备维修专业教学资源实践	省教育厅
55	民航维修专用吊具综合静力试验机的实训教学运用	省教育厅
56	提升实训基地教育资源使用效益的研究	省教育厅
57	产教融合生产性实训基地安全管理系统的研究	教指委

部分课题材料：

1. 第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目专业领域课题
对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究

教育部办公厅

教师厅函（2021）29号

教育部办公厅关于公布第二批国家级职业教育 教师教学创新团队课题研究项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，我部组织开展了第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目遴选工作。经有关单位自主申报、专家小组初评、组长会议审核和网上公示，确定课题立项单位，现将结果予以公布，并就有关要求明确如下：

航空航 天和海 洋装备 (一)	ZH20210 30101	昆明冶金高等 专科学校	新时代职业院校无人机应用技术专业领 域团队教师教育教学改革创新与实践	主课题	张东明
	ZI20210 30102	天津现代职业 技术学院	无人机应用技术专业（群）基于现代学 徒制的人才培养方案设计与实践研究	子课题 方向 2	岳鹏
	ZI20210 30103	广州民航职业 技术学院	对接飞机维修国际职业标准的飞机机电 设备维修专业课程体系构建与实践研究	子课题 方向 3	田巨
	ZI20210 30105	重庆航天职业 技术学院	无人机应用技术专业群新形态教材开发	子课题 方向 5	刘昭琴
	YB20210 30102	重庆航天职业 技术学院	无人机应用技术专业群“双元育人”模 式探索与实践研究	一般课题 方向 2	吴道明

- 2【教育部高等学校科学研究发展中心】国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究

教育部科技发展中心

首页
机构设置
科研基金
科技奖励
科技成果
产学研合作
大学科技园
科技产业化
计量认证
教育信息化

2022年11月8日 星期二 [\[公告\]](#) · 2021年《中国教育网络》杂志征订函 · 2021年《中国国防科技》杂志征订 站内搜索:

您的位置: 首页 >> 中心工作动态

关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

通知

来源: 教育部科技发展中心
发布时间: 2022-11-07
访问次数:

【字体: 大 中 小】

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知》（教科发中心函〔2022〕12号）（以下简称《课题申报通知》），经各单位自愿申报、专家遴选、公示等环节，确定2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题342个，现予以公布。

请各课题承担单位及课题负责人高度重视、精心组织实施，严格按照《课题申报通知》要求，高质量完成课题研究任务，扎实有效推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

附件:

1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（高职）

序号	课题编号	单位名称	课题名称
1	ZJXF2022001	台州职业技术学院	虚拟仿真教学视域下药品生产技术专业群人才培养创新实践
2	ZJXF2022002	河南机电职业学院	基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业群人才培养方案优化研究
3	ZJXF2022003	天津医学高等专科学校/天津市口腔医院	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究——以口腔专业群为例
4	ZJXF2022004	重庆工商职业学院	职业院校虚拟仿真实训基地资源建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例
5	ZJXF2022005	安徽商贸职业技术学院	电子商务专业群“333”虚拟仿真人才培养模式研究
24	ZJXF2022024	成都职业技术学院	“智慧+”虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究与实践
25	ZJXF2022025	广州民航职业技术学院	国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究
26	ZJXF2022026	黎明职业大学	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究

- 3【中国航空运输协会】基于 CBTA 的飞机维修专业人才培养模式与行业适配性研究
- 4【中国航空运输协会】航空维修产业技术技能型人才需求预测分析及人才培养路径研究

中国航空运输协会文件

中国航协发〔2024〕65号

关于2024年度中国民航教育科学研究课题 立项的通知

各会员单位：

自《关于组织申报中国航空运输协会2024年度民航教育科学研究课题的通知》发布，会员单位踊跃申报。经专家综合评审，履行相关程序，现对“民航教育、科技、人才一体化发展战略研究”等59项课题予以立项，其中重大课题5项，重点课题12项，专项课题42项。望各立项课题研究者和研究单位紧紧围绕出高

附件

中国航空运输协会2024年度 中国民航教育科学研究课题名单

重大课题：

序号	课题名称	单位名称	主持人	项目编号
1	民航教育、科技、人才一体化发展战略研究	中国民航大学	杨新涅	2024CATA-JY-101
2	中国民航特有专业人才需求预测分析	中国民航大学	王志强	2024CATA-JY-102
3	航空维修产业技术技能型人才需求预测分析及人才培养路径研究	广州民航职业技术学院	田巨	2024CATA-JY-103
4	民航行业技术技能人才需求预测分析	中国民航管理干部学院	丁晓宇	2024CATA-JY-104
5	空中乘务专业专业人才需求预测分析及培养建议	上海民航职业技术学院	邱珂	2024CATA-JY-105

4	新时代民航人才培养的德育先行策略	上海民航职业技术学院	熊宸钰	2024CATA-JY-204
5	空中乘务专业高水平产教融合实训基地的长效运行机制研究	上海民航职业技术学院	肖建云	2024CATA-JY-205
6	基于CBTA的飞机维修专业人才培养模式与行业适配性研究	广州民航职业技术学院	康鸣翠	2024CATA-JY-206
7	基于“产教融合 科教融汇”双重赋能的民航创新性人才培养模式研究	南京航空航天大学	胡荣	2024CATA-JY-207
8	CBTA融入产教融合的地方高校民航实验教学体系研究	山东航空学院	袁伟	2024CATA-JY-208

5【中国交通教育研究会】“三全育人”体系下飞机维修专业教学模式的研究



6【中国交通教育研究会】基于虚拟仿真技术的混合式教学改革与实践



7【中国商业技师协会】民航行业文化引领下飞机维修类专业课程思政建设与创新研究

中国商业技师协会

2023年度职业教育研究课题 立项通知书

刘超:

您申报的课题，经专家评审并公示，已正式批准为中国商业技师协会2023年度职业教育研究立项课题。

请您在保证没有知识产权争议前提下，认真开展研究，高质量地如期完成您申报书中所预期的科研成果。

课题名称：民航行业文化引领下飞机维修类专业课程思政建设与创新研究

课题类别：一般课题

课题编号：ZGSYJSXH20230035

完成时间：2023年12月31日前



8【广东省教育厅】飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究

广东省教育厅

粤教师函〔2023〕28号

广东省教育厅关于2023年国家级职业教育教师教学创新团队特色项目立项的通知

各有关地级以上市教育局，有关职业院校：

根据《教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》《广东省教育厅办公室关于支持国家级职业教育教师教学创新团队建设特色项目申报通知》等文件精神，我厅组织开展了广东省2023年国家级职业教育教师教学创新团队特色项目申报工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，现立项32个特色项目。特色项目建设周期为2024年1月—2024年12月，结项时须提供完整项目报告。如因公开发表和研究工作需要，提交书面申请可推迟至2025年6月底前完成，逾期予以终止。省教育厅在职业院校素质提升计划中给予每个团队10万元经费支持。各地各高校要加强本校国家级创新团队建设，在自有经费中予以配套支持，并做好创新团队日常监督和资金使用监管等工作。省国家级职业教育教师创新团队建设项目秘书处要做好项目实施监测、评估、验收和成果发布等工作。第三批国家

15	第二批	佛山职业技术学院	电气自动化技术	罗庚兴	CXTD015	产教融合共同体视域下电气自动化技术人才培养模式研究与实践
16	第二批	广东技术师范大学	软件技术	赵慧民	CXTD016	数据驱动产教融合的一体化智能教育实践方法
17	第二批	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修	田巨	CXTD017	飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究
18	第二批	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理	马仁昕	CXTD018	产教融合视域下高职院校产业学院运行机制的创新与实践研究

9【广东省教育厅】基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
712	广州民航职业技术学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过	通过	
713	广州民航职业技术学院	基于 CCAR—147 标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华	通过	通过	
714	广州民航职业技术学院	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超	通过	通过	

10【广东省教育厅】通用航空器维修专业教学标准研制

广东省教育厅

粤教联函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

716	广州民航职业技术学院	现代学徒制模式培养民航 ICT 人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例	胡洋	通过	通过	
717	广州民航职业技术学院	通用航空器维修专业教学标准研制	龚煜	通过	通过	
718	广州民航职业技术学院	基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例	张力平	通过	通过	

11 【广东省教育厅】基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年验收结果	最终验收结论	备注
712	广州民航职业技术学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过	通过	
713	广州民航职业技术学院	基于 CCAR——147 标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华	通过	通过	
714	广州民航职业技术学院	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超	通过	通过	
715	广州民航职业技术学院	基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践	吴成宝	通过	通过	

12 【广东省教育厅】推进民航维修核心专业课程教学改革，提高机务人才培养质量

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年验收结果	最终验收结论	备注
702	广州科技职业技术大学	基于培养模具设计与制造高技能人才及培育教学成果为目标的教学改革和实践	邓汝荣	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
703	广州科技职业技术大学	依托“校中厂”平台的民办高职院校人才培养模式创新研究	廖细春	通过	通过	
707	广州民航职业技术学院	基于校企协同创新的航空地面设备（车辆）维修专业人才培养模式的研究与实践	白建坤	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
708	广州民航职业技术学院	推进民航维修核心专业课程教学改革，提高机务人才培养质量	刘艺涛	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
709	广州民航职业技术学院	慕课理念下的民航商务专业精品资源共享课程建设与协同创新模式实践	罗闻泉	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目

13【中国民用航空局】飞机维修基本技能大赛赛项平台设计和实施方案研究



14【中国民用航空局】“双高”建设背景下，校企共建共享名师工作室的研究与实践

附件 2

编号：[a][n][d][d][2][0][2][1][0][2]

广州民航职业技术学院
民航教育人才类立项项目合同书

项目类别：特色一流建设
项目名称：“双高”建设背景下，校企共建共享名师工作室的研究与实践
下达单位：中国民用航空局
项目管理单位（甲方）：广州民航职业技术学院
项目负责人（乙方）：刘传生
联系方式：(手机)
项目承担部门：飞机维修工程学院
起止年月：2021年01月01日至2023年12月31日

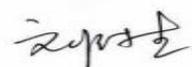
广州民航职业技术学院
2021年制

六、本合同签约各方

甲方（管理单位盖章）：

项目主管部门领导：

2021年4月19日

乙方（项目负责人）：

项目承担部门（盖章）：

承担部门主管领导：

2021年3月10日

15【中国民用航空局】中国特色高水平专业群-飞机机电专业群数字平台及教学资源库建设

附件 2

编号: m h r c 2 0 2 1 0 1

广州民航职业技术学院
民航教育人才类立项项目合同书

项目类别: 特色一流学科专业建设

项目名称: 中国特色高水平专业群-飞机机电专业群
数字平台及教学资源库建设

下达单位: 中国民用航空局

项目管理单位(甲方): 广州民航职业技术学院

项目负责人(乙方): 田 巨

联系方式: (手机)

项目承担部门: 飞机维修工程学院

起止年月: 2019年1月1日至2021年12月31日

16【广东省教育厅】复杂应力条件下飞机风挡玻璃断裂机理研究

广东省教育厅

粤教科函〔2024〕10号

**广东省教育厅关于公布2024年度普通高校
认定类科研项目立项名单的通知**

各有关高校:

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神,聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求,进一步提升全省高校科研创新能力,省教育厅组织开展了2024年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核,现将批准立项的2024年度普通高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,加强项目管理和经费使用管理,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2024年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

216	2024KQNCX216	复杂应力条件下飞机风挡玻璃断裂机理研究	广州民航职业技术学院	张文涛
217	2024KQNCX217	表面强化-增材制造复合修复件断裂模式转变机理研究	广州民航职业技术学院	张俊豪

17【中国民用航空局】教育人才类-国家级职业教育教学资源库备选库建设项目-飞机机电设备维修专业教学资源库建设



18【广东省教育厅】飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

304	广州民航职业技术学院	GDJG2021304	知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践	刘大勇
305	广州民航职业技术学院	GDJG2021305	思想政治理论课民航案例教学研究	刘霞
306	广州民航职业技术学院	GDJG2021306	飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新	刘超
307	广州民航职业技术学院	GDJG2021307	《航空工程材料》课程思政教学模式及评价体系创新性研究	李慎兰

19【广东省教育厅】虚拟仿真技术与飞机维修类课程深度融合的研究

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕5号

广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了2022年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2022年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

168	2022KQNCX168	酶催化动力学的精确智能模拟	李晓天	中国科学院深圳理工大学
169	2022KQNCX169	“三教”改革视域下高职航空维修专业电类课程改革探究	李璐瑶	广州民航职业技术学院
170	2022KQNCX170	虚拟仿真技术与飞机维修类专业课程深度融合的研究	刘超	广州民航职业技术学院
171	2022KQNCX171	货邮安全检查培训现状调查与基于“三教”改革的培训课程优化实践	卜清柔	广州民航职业技术学院
172	2022KQNCX172	基于水-固界面分子构象解析污泥水分转化规律及调控机制研究	林凤	广东轻工职业技术学院

20【广东省教育厅】基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程教学改革与实践

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

编号	项目名称	项目主持人	申报单位名称
2023JG055	深职特色产业学院建设模式及运行机制研究与实践	崔宏巍	深圳职业技术大学
2023JG056	基于 1+X 的“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践——以工业机器人技术专业为例	代慧	广州番禺职业技术学院
2023JG057	教育数字化转型背景下专业群建设标准研究——以广东机电职业技术学院专业群建设试点改革为例	代晓容	广东机电职业技术学院
2023JG058	计算机应用（智能检测）技术技能人才创新创业主动积极性培养的研究与实践	戴明	深圳职业技术大学
<u>2023JG059</u>	<u>基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程教学改革与实践</u>	<u>邓君香</u>	<u>广州民航职业技术学院</u>

21【广东省教育厅】基于灰色关联度分析的 SPOC 混合式 教学过程性评价方法研究--以《飞

机 机电专业英语》为例

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

2023JG422	基于灰色关联度分析的 SPOC 混合式教学过程性评价方法研究——以《飞机机电专业英语》为例	吴成宝	广州民航职业技术学院
2023JG423	“两高四新”产教联合体背景下课程思政教学模式建构与实践	吴东盛	广东轻工职业技术学院
2023JG424	基于区域文化视角下岭南文创产品设计转译的教学研究	吴海	广东舞蹈戏剧职业学院

22 【广东省教育规划小组】飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2023 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，2023 年省教育科学规划领导小组办公室组织开展教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2023 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

685	2023GXJK686	教育人工智能背景下护理学专业智慧实训教学创新模式的构建研究	谈益芬	遵义医科大学珠海校区
686	2023GXJK687	理工科拔尖创新人才成长特点与大学人文氛围营造的研究	林靖耀	中国科学院深圳理工大学（筹办）
687	2023GXJK688	飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究	刘超	广州民航职业技术学院
688	2023GXJK689	基于智慧情境的职业英语审美教育创新模式研究	温志	广州民航职业技术学院
689	2023GXJK690	高职教师数字化教学能力提升路径研究	张宁	广州民航职业技术学院

23【广东省教育厅】基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究



24【广东省教育厅】基于“5G+AI+云”技术群的广州白云机场鸟类识别系统关键技术研究

广东省教育厅普通高校科研平台与科研项目

结题验收（鉴定）报告

（自然科学类）

项目名称：基于“5G+AI+云”技术群的广州白云机场鸟类识别系统关键技术研究

项目编号：2021KTSCX195

项目负责人：陈裕芹

项目类别：特色创新项目（自然科学）

研究工作
起止时间：2021年11月至2023年10月

申请结题时间：2023年11月

广州民航职业技术学院科研处

2021年5月

25【广东省高职机电类专业教指委】粤港澳大湾区背景下“思政”元素融入高职航空机械维修专业教学的路径探索与实践

广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会

粤高职机电教指委〔2023〕3号

关于公布2021年及之前广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会和机械制造类专业教学指导委员会立项课题结题验收结果的通知

广东省有关高等职业院校：

根据广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会的工作安排，和粤高职机电教指委〔2022〕2号文《关于组织2021年及之前广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会和机械制造类专业教学指导委员会立项课题结题工作的通知》的相关文件要求，对2021年及之前的两个教指委广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会和机械制造类专业教学指导委员会立项的教学改革研究项目进行结题验收工作。

12	青年教师	《3D打印结构优化设计》课程在机械专业教学中的应用研究	佛山职业技术学院	JZ201950	李华雄	通过
13	普通教师	基于现代学徒制的模具设计与制造专业课程开发研究与实践	佛山职业技术学院	JZ201910	王颖	通过
14	青年教师	粤港澳大湾区背景下“思政”元素融入高职航空机械维修专业教学的路径探索与实践	广州民航职业技术学院	JZ201947	刘超	通过
15	青年教师	基于云课堂的交互式信息化课件开发与教学设计——以《机器人装系统设计》课程为例（龚俊光）	广东交通职业技术学院	JZ201952	龚俊光	通过

26【中国民航行业文化研究中心】课程思政视域下民航行业文化在飞机维修人才培养的路径研究与实践

中国民航行业文化研究中心

关于公布2022年度中国民航行业文化研究中心 开放式基金课题立项结果的通知

为着力推动行业文化研究和成果应用，充分发挥中国民航行业文化研究中心（以下简称“研究中心”）平台优势，研究中心11月组织开展了开放式基金课题申报工作。经个人申报、研究中心组织专家评审等环节，最终确定研究中心2022年度开放式基金课题立项项目48项（排名不分先后），重点项目每项资助一万元，一般项目每项资助五千元，现进行公布。

附件：2022年度开放式基金课题立项项目名单

中国民航行业文化研究中心



32	张端	中国民用航空飞行学院	人工智能嵌入民航院校思想政治教育价值意蕴及实践策略	一般项目
33	王靓	广州民航职业技术学院	课程思政视域下民航行业文化在飞机维修人才培养的路径研究与实践	一般项目
34	张亮	广州民航职业技术学院	“智慧通航”背景下民航行业院校校企“双主体”文化协同育人机制路径研究	一般项目

27【广东省教育厅】表面强化-增材制造复合修复件断裂模式转变机理研究

广东省教育厅

粤教科函〔2024〕10号

广东省教育厅关于公布2024年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了2024年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2024年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2024年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

216	2024KQNCX216	复杂应力条件下飞机风挡玻璃断裂机理研究	广州民航职业技术学院	张文涛
217	2024KQNCX217	表面强化-增材制造复合修复件断裂模式转变机理研究	广州民航职业技术学院	张俊豪

9.2 教科研论文 110 篇

序号	论文名称	期刊名称
1	构建民航文化特质的专业课程思政模式的研究与探索	民航学报
2	产教融合背景下飞机维修专业人才培养体系研究	广东职业技术教育与研究
3	产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发与实践	广东职业技术教育与研究
4	飞机维修类专业课程思政教学评价体系的构建路径研究	广东教育
5	促进职业技能深度学习的虚拟仿真教学策略——以“飞机维修专业教学”为例（北大核心论文）	研究室研究与探索
6	供给侧视阈下民用飞机维修专业群课程思政探索	民航学报
7	思政理念融入飞机维修实践教学的探讨	民航职业教育
8	职业院校虚拟仿真实训基地建设深度学习模型研究的要素和路径（北大核心论文）	教育与职业
9	《飞机维修专业课“三教”改革探索与实践——以广州民航职业技术学院为例》	内江科技
10	技能领域深度学习评价核心指标构建与量表开发研究——以飞机维修虚拟仿真学习为例	广州开放大学学报
11	机电类专业工程力学课程教学改革探索与实践	内江科技
12	高职航空维修技术英语混合式教学模式探究	广东教育（职教）
13	高职生工匠精神的核心素养、行为表现及其培育路径探讨	广东教育·职教
14	《航空材料》课程思政教学评价体系构建研究与实施	向导学术研究
15	思政要素有机融入航空维修专业英语课程的探索与实践	教育考试与评价
16	供给侧视阈下民用飞机维修专业群育人模式创新与实践——以广州民航职业技术学院为例	中国民用航空
17	双循环机制下，飞机机电设备维修专业教育生态体系的构建与实践研究	广东教育
18	思政元素融入式航空材料课程思政教学分析	广东教育
19	思政元素融入式航空材料课程教学分析	广东教育
20	职业教育产教融合与校企合作	教育科学
21	产教融合视角下飞机维修“双师”教师队伍建设研究	广东教育
22	航空维修技术英语教学探讨	《广东教育》（职教）
23	飞机维修模拟训练器在高职飞机维修类人才培养过程中的应用	教育科学
24	飞机机电专业英语的英译汉方法	广东教育·职教

25	课程思政教学模式及评价方法浅议-以航空工程材料课程为例	广东教育
26	以思政为引领的飞机维修“双师”教师队伍内涵建设的实施策略研究	广东教育
27	高职教育中外合作办学专业双语课程思政建设研究与实践	广东职业技术教育与研究
28	基于增强现实技术的航空维修技能教学研究	安防科技
29	民航高职院校飞机维修专业“产教融合“现状与发展对策研究探讨	广东教育
30	基于职业能力的高职院校飞机维修专业人才培养研究	广东教育：职教
31	粤港澳大湾区飞机维修人才培养分析	空运商务
32	基于微课和微课堂的翻转课堂教学法在飞机机电专业英语课程教学中	广东教育：职教
	的应用的调查与分析	
33	基于课程思政的信息化教学改革实施路径研究	黑龙江科学
34	“1+X”证书背景下课证融合教学研究——以燃气涡轮发动机课程为例	科技视界
35	基于虚拟仿真的飞机系统课程教学改革	广东教育（职教）
36	飞机机电专业英语课程线上线下混合式教学模式的流程化设计	广东教育：职教
37	飞机维修类专业虚拟仿真实训中心的建设	新疆职业大学学报
38	飞机机电专业英语课程线上线下混合式教学模式的流程化设计	广东教育（职教版）
39	A320 模拟机在机务维修专业排故课程中的使用	科技视界
40	基于 CCAR-66R3 航空器维修人员执照的实作培训工卡设计与实施探讨	中国设备工程
41	高职飞机系统与附件课程改革与实践探索	科技视界
42	空气动力学基础与飞行原理“课程思政”教学设计案例研究与实践——以绪论教学为例	广东教育（职教）
43	民航精神培养融入《飞机维护技术基础》课程思政研究	探索科学
44	《波音 737 飞机系统概述》“课程思政”教学设计与实践	科学与财富
45	飞机维修专业课程信息化教学探究	广东职业技术教育与研究
46	飞机维修专业课融入课程思政的建设路径探索	民航学报
47	粤港澳大湾区飞机维修高技能人才培养的思考与探索	科技风
48	浅析粤港澳大湾区飞机维修类专业“1+X”人才培养模式	中国设备工程
49	论高职院校民航类专业课程数字化资源的建设	教育现代化
50	高职院校学生工匠精神的培育现状及教学培养策略初探	教育现代化

51	基于职教云的“飞机操作程序”课程线上教学探索实践	科技风
52	高职民航类专业《工程力学》课程在线教学模式的研究	广东教育
53	学分制视域下的高职教育教学改革与实践——以广航院飞机机电设备维修专业群为例	教育教学论坛
54	完全学分制在理实一体化教学改革中的应用研究——以飞机机电设备维修专业群为例	高教学刊
55	飞机维修模拟机在机务维修专业中的教学研究	装备制造技术
56	基于“腾讯会议+职教云”的飞机系统课程在线教学探究	电子世界
57	基于职业能力的高职机务学生英语能力分析	现代职业教育
58	飞机机电设备维修专业课堂教学设计与实践研究——以《燃气涡轮发动机基础》课为例	科技创新导报
59	飞机机电设备维修专业教学标准研制的实践与思考	民航管理
60	校企合作开发高职课程资源的研究	教育现代化
61	基于民航文化视野下飞机维修工程高职课程改革的探索	广东教育·职教
62	飞机机电专业英语的句法结构特点	广东教育：职教
63	飞机机电专业英语课程教学毕业生跟踪调查研究	广东教育（职教）
64	高职“民航机务专业英语”课程探究	内江科技
65	新媒体背景下民航高职院校职业精神文化教育研究	当代教育实践与教学研究
66	信息化教学手段在高职教学中的应用初探	教育现代化
67	基于职教云平台 2.0 的信息化教学实践——以《航空机械基础》为例	科技视界
68	当代民航精神在民航职业院校思想政治教育中的渗透	广东交通职业技术学

		院学报
69	以一次典型模拟排故为例论职业教育中提升学生素质的重要性	课程教育研究
70	浅论当代民航精神教育背景下的高职学生安全素质教育——以广州民航职业技术学院为例	当代教育实践与教学研究
71	基于 CDIO 模式应用技术大学课程体系建设研究	教育现代化
72	民航院校学生安全素质教育策略研究	长沙航空职业技术学院学报
73	基于“职教云”的可持续性教学资源库建设方法的研究——以《飞机构造基础》为例	科技视界

74	基于行业标准的“三元制”校企合作机制构建	现代职业教育
75	基于职教云的信息化教学探索与实践	内江科技
76	高职院校飞机系统与附件课程教学改革探讨	科技视界
77	浅谈飞机管路标准施工技术在教学中的应用	山东工业技术
78	民航机务专业人才职业素质提升实践研究	中国民用航空
79	以民航精神之魂 铸民航工匠之魂	民航管理
80	德国“双元制”高等职业教育对我国民航高职教育的启示——以飞机维修工程相关专业为例	现代职业教育
81	机务人才核心竞争力的培养研究	科技风
82	机务人才培养理实一体化课程的教学研究	现代职业教育
83	民航高职院校信息化教学改革探究	内江科技
84	职业院校飞机机电专业英语教学改革探讨	科技视界
85	具有民航特色的理实一体化高职教育方法研究	时代教育
86	A320 机型 3D 机务维护模拟机故障排除方法及使用问题研究	河南科技
87	飞机维修相关专业《航空工程材料》课程教学改革浅议	广东教育
88	基于云课堂 APP 的高职课程的教学过程探索——以《飞机构造基础》课程为例	科技创新导报
89	《飞机机电专业英语》课程的网络资源建设与实施	广东教育：职教
90	中外合作办学下民用航空器维修专业课双语教学的探索——以“旋翼机原理”课程为例	机械职业教育
91	《飞机构造基础》课程信息化教学设计研究	课程教育研究
92	民航高职院校的校企文化融通策略初探	广东教育·职教
93	高职院校企业冠名班校企合作模式探索与实践——以广州民航职业技术学院机务维修类专业为例	太原城市职业技术学院学报
94	“道德、社交和技能”三位一体的合作学习教学法探究	广东教育·职教
95	浅析技能大赛对学生专业素养的培养——以飞机维修专业为例	江苏科技信息
96	A320 型飞机机务模拟机在机务高职学生实训教学中的使用	中国民航飞行学院学报
97	民航《机电专业英语》课程改革探索	中国民航飞行学院学报
98	基于工作过程的高职飞机系统与附件课程开发	教育教学论坛
99	论飞机系统实训课程教学模式改革	西安航空学院学报
100	民航机电专业《飞机构造基础》课程教学探讨	新课程(下)
101	基于行业标准的《飞机系统与附件》课程教学改革探讨	中小企业管理与科技(上旬刊)
102	高职院校国际化战略研究与实践	科教导刊(上旬刊)
104	飞机受损件激光喷丸残余应力调控研究【核心论文】	华南理工大学学报
105	模具电极加工生产线设备信息管理系统的设计与开发【核心论文】	精密成形工程
106	稀土铈对高碳钢电机轴化学镀镍-磷合金耐磨性的影响【核心论文】	电镀与装饰
107	基于 MATLAB 的民航发动机涡轮叶片寿命建模【核心论文】	机床与液压
108	航空复合材料干涉连接结构湿热服役力学性能研究	航空工程进展
109	基于机器视觉的飞机故障检查系统【核心论文】	机床与液压
110	航空发动机燃油系统部件寿命建模研究【核心论文】	机床与液压

广州开放大学学报, 2024, 24 (02) 查看该刊数据库收录来源



技能领域深度学习评价核心指标构建与量表开发研究——以飞机维修虚拟仿真学习为例

穆素¹ 高春瑾² 田巨²

1.华南师范大学教育人工智能研究院 2.广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

摘要: 学生主动、有深度的学习有利于促进职业技能提升。教学质量评价是职业技能教学的重要一环,深度学习理论可为技术支持下的专业技能教学与评价提供理论支持和实践指导。本研究以飞机维修虚拟仿真教学为例,采用专家访谈法和德尔菲专家咨询法,在“认知—行为—情感”维度下构建了飞机维修技能学习中指向深度学习的核心评价指标体系,包括迁移应用、分析判断、主动协作学习、批判反思、产生持久兴趣和内化职业价值观。在借鉴与深度学习相关的成熟量表基础上,结合飞机维修人员的能力要求,重新设计量表题项。信效度检验的结果显示,该量表具有较好的信度和效度,可用于后续教学实践。

关键词: 深度学习; 虚拟仿真; 飞机维修; 评价指标; 量表开发

基金资助: 2022年教育部高等学校科学研究发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题“国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究”(项目编号: ZJXF2022025);

专辑: 社会科学II辑; 工程科技II辑

专题: 航空航天科学与工程; 职业教育

分类号: G712; V267-4

在线公开时间: 2024-05-22 07:16 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

电子世界, 2020 (15) 查看该刊数据库收录来源



基于“腾讯会议+职教云”的飞机系统课程在线教学探究

刘文评 高春瑾 曹博 黄钰莹

广州民航职业技术学院

摘要: <正>在新冠肺炎疫情期间,教育部提出“停课不停学,停学不停教”,各地高校积极响应号召开展在线教学。本文以飞机发动机专业的英文专业课《Aircraft Systems》为例,通过腾讯会议直播和职教云实现线上混合教学,学生参与度比较高,取得了一定的教学效果。随着信息化的发展,线上、线下相结合的混合教学模式得到了快速发展。混合教学模式改变了传统的灌输式教学方式,将职教云课堂和传统教学结合起来,既有效地提高了学生的课堂参与度,也有助于课程信息化建设。但是,新冠疫情的突发,需要将所有的教学活动都在线上,经过一番探

DOI: 10.19353/j.cnki.dzsj.2020.15.057

专辑: 信息科技; 经济与管理科学; 工程科技II辑; 社会科学II辑

专题: 航空航天科学与工程; 教育理论与教育管理; 职业教育; 计算机软件及计算机应用

分类号: G434; G712; V23-4

在线公开时间: 2020-08-14 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

第30卷第1期

新疆职业大学学报

Vol.30 No.1

2022年3月

JOURNAL OF XINJIANG VOCATIONAL UNIVERSITY

Mar. 2022

飞机维修类专业虚拟仿真实训中心的建设

刘超, 田巨, 薛建海

(广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院, 广东 广州 510403)

摘要: 以广州民航职业技术学院的国家级飞机维修虚拟仿真中心的建设为例,介绍了飞机维修虚拟仿真中心的发展历程、教学资源具体内容以及特色。该中心以空客320飞机、波音737飞机、贝尔206直升机、塞斯纳172飞机和CFM56发动机为教学载体,建立了五大虚拟仿真实训平台,构建了“多模块、多层次、多结合”的虚拟仿真实实践教学体系和三结合的实践教学模式,全面提升了学生的操作技能和解决问题的能力。该中心也增强了职业培训和航空科普的社会服务能力,为全国高职飞机维修类专业建设与人才的培养提供参考。

关键词: 飞机维修; 虚拟仿真; 教学体系; 实训平台

中图分类号: G482

文献标识码: A

文章编号: 1009-9549(2022)01-0075-06



AR 技术在飞机维修领域中的应用与开发

刘超 刘高胜

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院 广东广州 510403

摘要:增强现实技术(AR 技术)通过生成一个携带图像、视频和音频等多信息的虚拟场景与真实世界深度融合,从而使现实世界得到增强现实,并让学习者能在两者间进行交互。民航业是一个高技术、高复杂和高成本的行业,通过引进 AR 技术的强交互和清晰可视化,可以很好地解决民航维修中的部件多、难接近和成本高等问题。本文通过梳理近几年的文献,总结了 AR 技术在飞机装配制造、飞机维修手册、飞机维修工作、民航专业培训、民航专业教育等方面的应用,同时指出了 AR 技术在飞机维修教学中的资源设计与开发思路,冀望为民航智慧维修建设人员、增强现实技术开发人员及飞机维修类专业教师提供参考。

关键词:增强现实;飞机维修;飞机智能化;教学资源



课程思政

空气动力学基础与飞行原理 “课程思政”教学设计案例研究与实践

——以绪论教学为例

文/广州民航职业技术学院 刘超

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。”自 2018 年以来,教育部先后印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》,为高校全面推进课程思政建设指明了方向。^[1]全国高校不断创新教学理念,改进教学方法,整合教学内容,将德育与专业教育有机结合,在课堂上积极开展“课程思政”,推动全员全过程全方位协同育人。

空气动力学基础与飞行原理课程

实践——再研讨——再实践……”,构建了课程思政教学案例库,旨在夯实传统“知识传授”和“能力培养”的基础上,加强“品格塑造”,在专业知识的解释疑惑中给学生以思想启迪和文化滋养,从而培养学生的家国情怀、环保意识、国际视野,激发学生的民族自豪感和奋斗精神,增强学生的时代责任感。经过多年的建设与应用,课程被认定为 2020 年国家精品在线开放课程(高职)。本文选取空气动力学基础与飞行原理课程中的“绪论”教学作为教学设计案例,介绍如何在课程教学设计各环节将专业课程与思政教育巧妙融合的一些方法和举措。

行器的定义与分类;掌握飞机的主要组成部分及其功用;了解飞行大气环境的特性。此部分计划教学课时 6 学时。

二、绪论课程思政教学设计思路

1. 学情分析

通过调查问卷,了解学生高考填报志愿的专业选择原因。有 30% 的学生是出于个人兴趣和理想,有 54% 的学生是看好专业前景或就业前景,而剩下的学生是因为调剂等其他原因。另外,飞机维修类课程的学习是很有专业性的,了解学生中小学阶段有无接触相关飞行知识或航模课程,对教学会有帮助。据调查,只有 10% 的学生在中小学接触过飞行知识,56% 的学生在网络

基于课程思政的信息化教学改革实施路径研究

杨振博, 刘文评, 刘超

(广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院, 广州 510403)

摘要: 针对思政元素、专业课程和信息化改革融合问题, 以飞机构造基础课程为例, 从资源建立、教学方法、教师培养和评价方法改善等角度探讨课程思政协同信息化改革的实施路径。通过学生口头反馈、平时表现和考试成绩得出, 思政元素、专业课程和多种信息化手段的综合运用使全方位育人效率大幅提高, 学生树立了正确的世界观、价值观、人生观, 实现了全员、全过程、全方位育人的发展理念, 提升了学生的工匠精神、民航精神, 提高了教学质量。

关键词: 课程思政; 信息化; 教学改革

中图分类号: G642 文献标志码: B 文章编号: 1674-8646(2022)09-0106-02

Research on the Implementation Path of Information-based Teaching Reform Based on Curriculum Ideology and Politics

飞机维修专业课融入课程思政的建设路径探索

高春瑾, 龚煜, 陶理

(广州民航职业技术学院, 广东 广州 510407)

摘要: 目前我国民航业运营的主力机型几乎被国外的飞机制造商所垄断, 飞机维修专业教学长期以来受到西方话语霸权的影响。为培养学生的民族精神和时代精神, 应该在课堂中融入民族情感, 讲好中国民航人的故事, 使飞机维修专业课注入“中国灵魂”。这是提升飞机维修专业课教学质量的重要保证。本文从课程设计、课程实践和呈现形式三方面对飞机维修专业课中融入课程思政的建设路径进行了总结。

关键词: 专业课; 课程思政; 飞机维修

中图分类号: U8 文献标识码: B

基于虚拟仿真的飞机系统课程教学改革

文/广州民航职业技术学院 刘 超

随着信息技术的发展,虚拟仿真技术应用到飞机维修类专业实践教学已是大势所趋,可以有效提升学生对课程教学的认可度,增强学生在课程学习中的参与感和获得感。

飞机是多个复杂机电液系统,如起落架系统、飞控系统、航电系统、液压系统、电源系统、飞机结构和发动机等的集成。经调研发现,国内高职院校的飞机系统教材与教学模式以理论知识讲解为主,与工作岗位的技能要求联系不够紧密,教学内容和考核方式设计不够科学。这主要是因为飞机维修类实践设备成本高、占地大、设备损坏风险高、航材消耗大和安全隐患多,很多高职院校难以满足。同时,飞机系统是复杂技术,很多部件在现实中看不见摸不着,理解起来晦涩难懂,各类优质的教学资源又跟不上,导致教学效果差,学生学完成就感低。虚拟仿真技术有其特

我校飞机虚拟仿真系统分为2D和3D仿真系统。2D系统主要由计算机系统硬件和系统仿真软件(训练系统主程序、虚拟三维飞机程序和Air@v手册程序)组成。3D系统主要由飞机仿真软件、飞机维护维修培训软件、计算机系统、数据显示系统、飞机设备仿真件、教员控制台、设备支架等部分组成。数据显示系统界面分布在左右两个显示器上。左侧数据显示器可显示飞行机组训练的系统动态原理图、CBT和维护训练的外部面板、跳开关面板;右侧数据显示器可显示系统动态原理图、飞机维护手册和维护训练的三维飞机。飞机设备仿真件主要包括MCDU、油门台、转换面板、音频控制面板、ECAM控制面板、照明控制面板、发动机启动面板、ATC控制面板、WXR控制面板、无线电管理面板、遮光罩和侧杆。3D系统可以百种体验飞机操作

二、飞机维修虚拟仿真实践教学的实施

(一) 仿真实践项目建设内容

仿真实践项目是依据国际航空器制造使用规范ATA100章节划分飞机和发动机的机电液系统模块,以典型工作任务为指导,以理实一体化理念,对每一个模块建设“基础理论原理、虚拟操作、虚拟测试和虚拟典型故障排除”四个递进层次的教学内容。通过教学做一体化,由浅入深逐步加深学生对专业知识的理解。虚拟操作和测试可帮助学生更好地理解系统原理,熟悉机载自测试系统对飞机系统的测试。虚拟排故在系统操作和系统测试的基础上,让学生按照飞机维修手册的标准,通过操作、测量、拆装等规范化训练,提高学生对于机务维修工作的适应程度和解决机务维修实际问题的能力。

(二) 虚拟仿真实践教学实施

职教科技

Science & Technology Vision

科技视界

“1+X”证书背景下课证融合教学研究

——以燃气涡轮发动机课程为例

王晓宇 陆 轶 陶 理 王 钢

(广州民航职业技术学院飞机维修工程学院,广东 广州 510403)

【摘要】为适应“1+X”证书制度,对机务专业燃气涡轮发动机课程进行改革。基于职教云平台,文章结合实训平台,设计基于“1+X”证书的课程融合混合式教学,在提高学生专业理论知识与职业技能方面,取得了较好效果,具有较大参考意义。

【关键词】“1+X”证书;课证融合;混合式教学

中图分类号:G712

文献标识码:A

DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2022.11.37

高职飞机系统与附件课程改革与实践探索

王 渊 刘传生 王 舰 田 巨 刘艺涛
(广州民航职业技术学院,广东 广州 510403)

【摘要】为了开展新形势下工程技术人才的培养体系建设,民航高职课程体系与教学方式改革创新已经迫在眉睫。文章针对飞机系统与附件课程现状,立足于行业标准,紧紧围绕培养高素质的专业技能人才这条主线,进行了完善课程体系建设,优化教学资源,加强师资队伍建设,创建科学评价体系和以赛促改等方面的教学改革,推动了课程建设与行业标准接轨,推进人才培养模式创新改革,切实提高人才培养质量。

【关键词】课程改革;行业标准;人才培养;项目化教学

中图分类号: G712

文献标识码: A

DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2021.30.44

GUANG DONG JIAO YU

双循环机制下, 飞机机电设备维修专业教育生态体系的构建与实践研究

文/广州民航职业技术学院 刘传生 李文攀 王 舰 吴成宝 田 巨
中国南方航空股份有限公司 庄昕璐

一、引言

基于企业用人需求,解决了人才培养与企业需求不匹配,教师信息技术水平不足,学生学习目标不明确、学习效率低等问题,打造出“校企融合有深度,教师执教有良方,学生学习有效率,专业办学有活力”的飞机机电维修专业职业教育生态体系。

职业教育生态体系与自然生态

维修人员执照模块的课程体系。通过选派专任教师赴企业参加民用飞机机型培训和基本技能培训,持有 CCAR-66 部民用航空器维修人员执照 58 人。组成“双师”型课程改革及教学团队,通过建立“三证书”融通的人才培养机制进行制度保障。基于飞机维修国际标准,融入已得到充分检验的专业国际合作办学实践成果,研制高质量的国家级专业教学标准,已通过教育部验收并

学,提升学生的信息技术水平。突破教育生态中的“边缘效应”问题。团队中 3 人获得全国教学能力大赛一等奖,近 20 人次在省级教学赛事中获奖。

(三)学生的学习目标不明确,学习动力不足,学习效率低

问题根源是学生不了解企业的用人需求和民航最新法规制度,导致学习动力不足和目标不明确。学生不能精准获取合适的学习资源,学习考核及评价体

《航空材料》课程思政教学评价体系构建研究与实施

刘传生¹ 李慎兰¹ 吴成宝¹ 王涛² 刘刚³ 庄昕璐³

1 广州民航职业技术学院
2 广州飞机维修工程有限公司
3 中国南方航空股份有限公司

摘要：《航空材料》课程是飞机机电设备维修专业国家级教学资源库的核心主干课程之一，也是广东省高职院校省级精品在线开放课程。该课程也是飞机维修工程类专业的必修课和专业基础课，受众面广。为此，积极探索课程思政研究显得尤为重要。目前该课程已经开展了思政入课程研究的多项工作，本文将重点阐述课程思政教学评价体系的构建研究与实施。

关键词：课程思政；教学评价；航空材料；构建研究

引言

2020年，教育部颁布了《高等学校课程思政建设指导纲要》，强调全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，并对课程思政的地位与作用、目标要求与内容重点、课程思政教学体系、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制等提出了明确的要求。全面推进课程思政建设，就是要高价值观念引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题、国家长治久安、民族复兴和国家崛起。把思政教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，通过课堂教学主渠道，实现立德树人的目标，从而提高高

教学过程进行评价，未能对思政元素的入心、入魂进行有效的、合理的评价。评价方法单一，主要表现在重视结论性评价，轻视过程性评价。

2. 重要性

科学合理的课程思政评价体系的建立是促进“各类课程与思政课程同向同行”，“显性教育和隐性教育相统一”的重要措施，是课程思政有效实施的关键。课程思政评价体系的建立过程中也有利于促进专业课程教学与课程思政教学的有机融合，可以促使教师深入学习课程思政的国家要求，准确把握课程思政的内涵，为课程思政建设打下坚实的基础。同时完善的课程思政评价体系也是保证思政教育效果的重要措施^[5]。

· 教学实践与课程改革 ·

飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新

——以“燃气涡轮发动机系统”课程为例

刘超 刘熊

(广州民航职业技术学院, 广东 广州 510403)

【摘要】安全是民航业的生命线，飞机维修类专业的学生所具备的专业知识技能与职业素养会直接影响飞行安全。而在飞机维修类课程教学中强化学生的专业技能，养成职业素养是一种有效的途径。本研究以“燃气涡轮发动机系统”课程为例，依据该课程特点，针对课程教学现存问题，提出在教学团队、课程目标、课程思政元素的挖掘及思政元素融入载体与途径方面的改革措施，最后，以课程中“CFM56航空发动机无法启动典型故障诊断与排除”项目教学为例，创新性地利用互联网技术拓展课程思政教育途径、方法、手段及考核评价等实践教学。课程改革思路及实践教学案例为其他同类飞机维修类课程思政教学提供参考，对提升飞机维修类人才培养质量具有重要意义。

【关键词】飞机维修 互联网+ 课程思政 教学改革

随着互联网技术的发展，“互联网+”概念在2012年首次提出，2015年，“互联网+教育”应运而生。“互联网+教育”指利用互联网平台和智能设备，将现代信息技术与传统教育深度融合，并由此衍生出来的一种新的教学互动模式^[1]。2019年《政府工作报告》明确提出发展“互联网+教育”，促进优质资源共享^[2]，推进教育现代化。同年，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称《职教20条》），第一次提出要适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息

学资源、提供智慧化教学平台的支撑和创新变革教学评价方式；②教育教学研究方面：“互联网+课程教学”、“互联网+人才培养保障体系”、“互联网+教学模式”、“互联网+特色专业建设（教学组织、师资队伍培养、实践教学条件建设等）”等均有理论与实践研究^[4-7]。

“课程思政”是在中国特色社会主义新时代出现的一种新兴教育理念，即将不同的专业知识与思想意识引领、政治培养工作相结合，在潜移默化中帮助学生树立正确的人生观，以实现知识



产教融合背景下飞机维修专业 新形态教材开发与实践

刘超 周堃 李佳丽

(广州民航职业技术学院, 广东 广州 510403)

【摘要】 随着产教融合在职业教育领域的不断深化, 校企联合开发适应行业需求的新形态教材, 助力高素质技能型人才培养已是必然趋势。为了厘清产教融合背景下飞机维修专业新形态教材的开发思路, 本研究采用文献分析法, 系统剖析了飞机维修专业教材的现状, 结合产教融合背景, 展开探讨职业教育新形态教材的职业性、实践性、先进性、时代性、创新性和国际性特征, 并探讨如何以此特征为牵引, 开发飞机维修专业新形态教材, 以期同类专业新形态教材开发提供借鉴。

【关键词】 产教融合 飞机维修专业 新形态教材 项目式教学

DOI: 10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2025.04.021

随着产业升级和经济结构调整, 社会对高素质技术技能人才的需求日益迫切。然而, 传统职业教育模式存在授课内容与产业发展脱节、人才培养滞后于社会发展等问题, 难以满足市场需求。在此背景下, 产教融合应运而生, 旨在通过产业与教育的深度融合, 打破校企壁垒, 实现资源共享、优势互补, 共同培养符合产业需求的高素质技术技能人才。基于产教融合背景, 职业教育的变革将会是全方位的变革, 人才的培养不再仅在学校场所内完成, 而是校企协同育人, 强调产业需求导向, 注重实践能力和职业素养的培养, 实现人才培养与产业需求精准对接。在课程

力; 在教材改革方面, 教材内容注重实用性, 融入企业真实案例和技术标准; 开发新型教材和数字化资源, 满足多样化学习需求; 鼓励校企合作编写教材, 提高教材的针对性和实用性。

职业教育教材是职业教育的重要载体, 教材的合理性与完整性将直接影响教学效果。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》强调: “建设一大批校企‘双元’合作开发的国家规划教材, 倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材, 其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。” 2019年, 教育部印发的《职业院校教

B 思政视野

飞机维修类专业课程思政 教学评价体系的构建路径研究

文/广州民航职业技术学院 刘超 丘宏俊 李佳丽

课程思政作为当下高校教育领域的一种核心理念与新兴模式, 深刻体现了思想政治工作的新思路与新实践, 是新时代强化意识形态阵地建设、推动教育高质量发展的关键环节。实践经验充分表明, 专业课程与思政元素的深度融合, 构成了专业课教学的创新性探索, 教师将德育元素巧妙地融入专业教学之中, 不仅能促进专业知识与技能传授和思想道德教育的和谐共生, 还可以实现学生专业技术与人文精神的同步提升。这一举措对于高等院校深入贯彻立德树人这一根本教育任务, 具有不可估量的重要价值与深远影响。^[1] 课程思政是在专业教育中融入思想教育的一种课程观^[2], 在飞机维修类专业课程的教学实践中, 深度融合思政教育元素, 是强化专业教育与思想引导相结合

2020年6月, 教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》, 该文件指出高校要结合各个专业和学科的特点分类推进课程思政建设, 将课程思政融入教学全过程。^[3] 同年10月, 《深化新时代教育评价改革总体方案》指出应针对不同类型教育特点, 分类设计、稳步推进, 增强评价改革的系统性、整体性、协同性。^[4-5]

近年来, 高职专业课的课程思政教学评价体系构建成为不同专业领域的专家学者深入研究的热点课题, 他们从各个方面进行了深入的研究。如倪婷婷等人构建了基于CIPP模型的公共体育课程思政评价指标体系^[6], 卢滢宇等人构建了基于因子分析法的高校理工科课程思政评价体系^[7], 肖华芝等人构建了基于柯氏模型的高校英语课程

学严谨的方法, 对课程中融入思政元素的教学活动及其成效进行全面测量、细致分析及客观评定。专业课的课程思政教学评价体系则是这一流程的核心架构, 它巧妙地将多样化的评价要素融合于一体, 构建一个综合性的框架, 旨在作为衡量课程思政教学成效的关键参照标准, 飞机维修类专业课程思政教学评价的内在价值主要包括以下几个方面。

(一) 落实立德树人根本任务

飞机维修类专业主要服务民航运输一线, 直接关系旅客安全, 具有较强的专业性。飞机维修类专业学生需掌握飞机结构专业基础知识, 具备飞机部件快速识别、拆装与维护等专业技能, 同时还需要具有飞机维修行业认真负责、精益求精的职业道德。根据人才培养方案, 该专业有近70%的专业课程及实

立德树人视域下民航飞机维修类专业课程教学改革实践

——以“飞机系统与附件”课程为例

文/广州民航职业技术学院 李佳丽 刘 超

立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。^[1]以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,全面推进课程思政建设,是落实立德树人根本任务的重要举措。^[2]高职教育作为高等教育的一个类型,其核心目标就是为社会和国家培养高素质的技术技能人才。面对“强国建设,职教何为”的时代命题,习近平总书记在党的二十大报告中,对新时代新征程教育事业发展做出了全面部署。^[3]育时代“匠人”,铸时代“匠心”^[4-5],为课程思政建设指明了方向。其中,高职教育的专业课程在人才培养方案中占据很大比例,所以将育人工作融入专业课程建设中,就显得尤为重要与迫切。

民航运输是航空强国建设的重要组成部分,民航飞机维修作为航空运输产业

航线维护的基本技能。课程具有极强的实践性,承担着衔接飞机维修职业教育与岗位工作实际的重要任务。

一、立足立德树人根本任务,进行课程教学改革

(一)建构“党建+课程思政”育人模式,提升教师课程思政育人能力

1.“党建+团队建设”,发挥基层党组织战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用,成立课程建设的党员突击队,并组建一支校企混编、课程思政与思政课程协同、教学管理与学生管理协同、党建带团建的协同育人共同体。由国家级职业教育教师教学创新团队领衔,联合全国劳模、广东省领军人才、航企维修专家、思政课程专任教师、辅导员、学生党员、团学骨干。

2.“党建+集体备课”,将“三会一课”、主题党日,与课程团队的

环境的开发——课程思政资源开发——评价体系的建立”七步实施教学设计,全链条融入课程思政。

4.反思整改,以全面质量管理 PD-CA 理论为指导,依据常态化调研和教学平台数据分析,设计——实施——整改——完善,建立课程思政建设闭环,促进课程可持续发展。

(二)搭建有厚度、有宽度、有温度的新知识网络,助推课程思政教学内容改革

课程“岗课赛证”融合,依据行业标准 and 课程标准,对接飞机机务维修岗位,对标技能大赛,融入“1+X”证书、飞机维修执照的技能点,重构教学内容。针对民航主力机型,以飞机主要系统的维护与排故工作搭建横向坐标;以工作过程为导向,结合学生认知规律的发展,搭建包含四个能力水平的纵向

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.19.020

课程思政教学模式及评价方法浅议 ——以航空工程材料课程为例

李慎兰 刘传生 吴成宝

广州民航职业技术学院

在线阅读 下载 66 引用 ☆ 收藏 分享 打印

摘要: 一、引言 课程思政是在新时代背景下提出的一种创新的教育理念,在充分挖掘原有课程的思政内涵和思政元素的基础上,通过有计划、有目的地设计教学各环节,以润物无声、盐溶于汤的方式将思想政治教育传输给学生,实现思政教育和知识体系教育的有机融合和统一。^[1,2]专业课教师是课程思政的主力军,专业课堂教学是主战场,专业课堂作为主渠道,教师在课程讲授过程中,不仅要进行知识传授和能力培养,同时还要进行价值引领。

机标关键词: 课程思政; 思政教学模式; 工程材料; 评价方法; 材料课; 航空工程

机标分类号: G641(高等教育); G42(教学理论); V267(航空制造工艺)

资助基金: 校级教育教学改革研究与实践项目(JG202103); 广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目

论文发表日期: 2023-05-11

在线出版日期: 2023-06-01 (万方平台首次上网日期,不代表论文的发表时间)

民航学报, 2024, 8 (S1) 查看该刊数据库收录来源



国际合作背景下的飞机机电设备维修专业教学标准及课程体系的构建研究

田巨 刘传生 龚煜 王舰 吴成宝
广州民航职业技术学院

摘要: 航空产业是一个高度全球化的产业,飞机机电设备维修专业的教育也面临着前所未有的挑战与机遇。国际化背景下,如何在专业教育体系中融入国际标准,并与全球航空维修行业的需求接轨,已成为当前民航维修职业教育的重要课题。飞机机电设备维修专业的教学标准和课程体系的构建,不仅要具备适应国产大飞机产业链发展的能力,还应当满足国际航空维修的技术要求与行业规范。本文将探讨在国际合作背景下,如何优化和完善飞机机电设备维修专业的教学标准和课程体系,推动教育质量与行业需求的深度对接,为民航维修类专业教学改革探寻新路,强力推动我国民航维修产业融入国际市场前沿,实现高质量、国际化的人才输出。

基金资助: 2021年第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目“对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究”; 2023年广东省国家级职业教育教师教学创新团队特色项目“飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究”;

专辑: 工程科技II辑;社会科学II辑

专题: 航空航天科学与工程;职业教育

分类号: V267-4;G712

在线公开时间: 2025-05-09 17:14 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

民航学报, 2024, 8 (S1) 查看该刊数据库收录来源



深度产教融合背景下飞机机电设备维修专业模块化课程体系建设研究

龚煜 田巨 刘传生 王舰 吴成宝
广州民航职业技术学院

摘要: 本文聚焦于深度产教融合背景下飞机机电设备维修专业模块化课程体系的构建与模块化课程的实施,详细探讨了双向交互式模块化课程体系的构建原则、模块设计与内容整合、模块化课堂的实施方法,以及多元化的评价模式,旨在为提高飞机机电设备维修专业人才培养质量,满足航空产业对高素质技术技能人才的需求提供有益的参考。

基金资助: 2021年第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目“对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究”; 2023年广东省国家级职业教育教师教学创新团队特色项目“飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究”;

专辑: 工程科技II辑;社会科学II辑

专题: 航空航天科学与工程;职业教育

分类号: G712.3;V267-4

在线公开时间: 2025-05-09 16:15 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

民航管理, 2019 (12) 查看该刊数据库收录来源



飞机机电设备维修专业教学标准研制的实践与思考

王舰 刘传生 王渊
广州民航职业技术学院

摘要: <正>高等职业学校专业教学标准是专业建设的指导性文件,它对明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源提供了基本依据,是建设和完善职业教育教学标准体系、构建现代职业教育体系的必然选择。根据教育部的要求,全国民航职业教育教学指导委员会成立了以广州民航职业技术学院牵头的高等职业学校“飞机机电设备维修”专业

基金资助: 2017年广州民航职业技术学院校级科研项目(17X0114);

专辑: 工程科技II辑;社会科学II辑

专题: 航空航天科学与工程;职业教育

分类号: G712;V267-4

在线公开时间: 2020-01-17 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

飞机受损件激光喷丸残余应力调控研究【核心论文】

第50卷第3期
2022年3月

华南理工大学学报(自然科学版)
Journal of South China University of Technology
(Natural Science Edition)

Vol.50 No.3
March 2022

doi: 10.12141/j.issn.1000-565X.210309

飞机受损件激光喷丸残余应力调控研究

张俊豪¹ 程秀全² 夏琴香^{1†} 程思竹²

(1. 华南理工大学 机械与汽车工程学院, 广东 广州 510640;

2. 广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院, 广东 广州 510403)

摘要: 论文基于残余压应力-激光喷丸搭接率的拟合关系式, 设计出非均匀搭接率下的激光光斑位置路径; 基于 ABAQUS 软件建立了 7075-T6 铝合金受损件激光喷丸有限元模型, 实现了非均匀搭接率下激光喷丸有限元数值模拟并获得残余应力场的分布情况。结果表明, 采用非均匀搭接率的激光喷丸方法可使试样表面在打磨或受到拉伸载荷后仍处于应力均匀分布的状态; 通过增加搭接率调控残余应力值的大小, 还可实现修复件表面在受到拉伸载荷时处于均匀压应力状态, 从而抑制疲劳裂纹的萌生和扩展。试验结果与模拟结果一致, 验证了模型的可靠性。

关键词: 7075 铝合金; 受损件; 激光喷丸; 非均匀搭接; 残余应力调控

中图分类号: TG178

文章编号: 1000-565X(2022)03-0073-07

7075 铝合金因具备高比强度、延展性、韧性等优点而被作为上翼皮、梁肋等零件材料广泛应用于航天航空领域^[1]。飞机上的 7075 铝合金服役在湿热、盐雾、紫外线等恶劣环境, 易发生腐蚀损伤。对于一些受到轻度腐蚀损伤的结构件可经过打磨经表面强化修复后继续使用^[2]。在表面强化技术中, 激光喷丸以强化效果突出、可控性好等优势而备受关注, 并且逐渐在飞机零件的强化和修复中得到大量应用^[3]。激光喷丸通过引爆涂覆在试样表面的吸收层材料而产生瞬时高压冲击波作用于材料, 使试样表面发生塑性变形并形成表面残余压应力层, 残余压应力是激光喷丸效果的重要评价指标之一^[4]。

激光喷丸产生的残余应力值的大小与激光喷丸参数息息相关, 如搭接率通过影响光斑的重叠程度进而使重合区域塑性变形更加充分, 残余应力增

加。因此, 可通过调控激光喷丸参数的方法实现对残余应力场的控制, 而激光喷丸参数与残余应力之间的关系, 则是进行残余应力调控的前提。德国 Helmholtz-Zentrum Geesthacht 材料研究所 Kallien 等^[5]以 AA2024-T3 铝合金为研究对象, 分析了搭接率和激光能量对残余应力分布特征的影响。结果表明, 随着搭接率、激光能量的增加, 残余应力在数值上也随之增加。江苏大学 Luo 等^[6]对不同搭接率激光喷丸下的 LY2 铝合金残余应力分布进行研究。结果表明, 增加搭接率可提高残余压应力水平并提高残余应力均匀性; 但同时激光喷丸产生的凹坑深度也会增加。王昭宇等^[7]研究了激光喷丸参数对残余应力分布的影响。结果表明, 随着搭接率的增加, 残余压应力值增大。帅高鹏^[8]对飞机受损件激光喷丸残余应力进行了研究, 得到了单点激光喷丸参数对残余应力的影响规律。然而, 目前国

收稿日期: 2021-05-17

基金项目: 国家自然科学基金资助项目 (51575117), 广东省基础与应用基础研究基金项目 (2021A1515011074)

Foundation items: Supported by the National Natural Science Foundation of China (51575117), Guangdong Basic and Applied Basic Research Fund Project (2021A1515011074)

作者简介: 张俊豪 (1992-), 男, 博士生, 主要从事塑性成形、模具及装备技术研究, E-mail: 415709826@qq.com

†通信作者: 夏琴香 (1964-), 女, 博士, 教授, 主要从事塑性成形、模具及装备技术研究, E-mail: meqxia@scut.edu.cn

模具电极加工生产线设备信息管理系统的设计与开发【核心论文】

第14卷 第10期
2022年10月

精密成形工程
JOURNAL OF NETSHAPE FORMING ENGINEERING 147

应用技术

模具电极加工生产线设备信息管理系统的设计与开发

程思竹¹, 罗永康², 肖刚锋², 程秀全¹, 吕佳穗²

(1. 广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院, 广州 510430;

2. 华南理工大学 机械与汽车工程学院, 广州 510640)

摘要: 针对模具电极加工生产线设备在加工过程中无法进行信息共享以及人工管理效率过低的问题, 基于模具电极加工生产线的业务流程, 对信息管理系统的功能性需求进行了分析。使用 B/S 架构模式对系统进行总体架构设计, 提出并设计了用户登录模块、信息查询模块、信息编辑模块和设备监控模块 4 个系统功能模块。选择 SQL Server 作为系统数据库对其进行了逻辑设计; 选取 Java 作为系统后端开发语言, 对各功能模块进行开发, 并利用 HTML、CSS 和 JavaScript 前端技术开发系统前端界面。最后, 对设备信息管理系统进行运行测试, 完成企业对设备信息管理的需求。该系统的使用, 极大地提高了企业模具电极加工生产效率以及设备和原材料的利用率。

关键词: 模具电极; 生产线设备; B/S 架构; SQL Server 数据库; 信息管理系统

DOI: 10.3969/j.issn.1674-6457.2022.10.021

中图分类号: TG76; TP315 文献标识码: A 文章编号: 1674-6457(2022)10-0147-08

Design and Development of the Information Management System for the Die Electrode Processing Line

CHENG Si-zhu¹, LUO Yong-kang², XIAO Gang-feng², CHENG Xiu-quan¹, LYU Jia-sui²

(1. Aircraft Maintenance Engineering College, Guangzhou Civil Aviation College, Guangzhou 510403, China; 2. School of Mechanical and Automobile Engineering, South China University of Technology, Guangzhou 510640, China)

ABSTRACT: Aiming at the problems that the equipment of die electrode processing line cannot share information and the efficiency of manual management is too low in the process of processing, the functional requirements of the information management system are analyzed based on the business process of the die electrode processing line. The system architecture is designed by using B/S architecture mode. Four system function modules are proposed and designed, which are user login module, information query module, information editing module and equipment monitoring module. Select SQL server as the system database to design it logically; Java is chosen as the back-end development language, and the functional modules of the system are developed, and the front-end interface of the system is developed by using HTML, CSS and JavaScript front-end technologies. Finally, the equipment information management system is tested to meet the needs of the enterprise. The use of the system greatly improves the efficiency of the electrode processing and the utilization of equipment and raw materials

KEY WORDS: mold electrode; production line equipment; B/S architecture; SQL server database; information management system

收稿日期: 2021-09-30

基金项目: 广东省重点领域研发计划 (2019B090918004)

作者简介: 程思竹 (1991—), 女, 硕士, 讲师, 主要研究方向为通用航空及自动化技术。

Research on Airport Bird Recognition Based on the Convolution Neural Network 【核心论文】

中国科学院武汉科技查新咨询检索中心

检索报告

编号：2023-LD-00110313

委托单位：广州民航职业技术学院			
委托人：陈裕芹			
检索要求：发表第一作者论文“Research on Airport Bird Recognition Based on the Convolution Neural Network”被 EI 收录情况			
检索结果			
数据库		论文收录（篇）	
EI CompendexWeb		1	
声明	委托人接受本证明，视为已对本证明所列论文逐篇核对，确认无误，若有不实，由委托人承担全部责任。 <small>中国科学院武汉科技查新咨询检索中心</small>		
检索人	罗丹	审核人	郭
中国科学院武汉科技查新咨询检索中心 (公章) 2023-11-03 查新专用章			



联系人：罗丹 联系电话：027-87197719
邮箱：chaxin@mail.whlib.ac.cn
主页：www.whlib.ac.cn
地址：武汉市武昌区小洪山西 25 号

航空复合材料干涉连接结构湿热服役力学性能研究【核心论文】

航空工程进展
ADVANCES IN AERONAUTICAL SCIENCE AND ENGINEERING

航空复合材料干涉连接结构湿热服役力学性能研究

丘宏俊, 钟梓鹏, 梁卫颖, 刘超, 程秀全
(广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院, 广州 510403)

摘要: 当前, 湿热环境对复合材料的影响更偏向于材料组成结构方面的研究, 对复合材料连接的研究则相对匮乏。以复合材料干涉连接结构为对象, 基于湿热环境下复合材料的力学本构关系与连续损伤模型, 建立复合材料干涉连接结构的数值仿真模型; 利用该模型分别对湿热循环 0、30、60、90、120 天干涉连接结构的静强度和损伤失效进行分析, 并结合湿热老化实验对其进行验证。结果表明: 随着湿热循环周期由 0 天逐步递增至 120 天, 复合材料干涉连接结构的极限载荷分别降低了 3.33%、5.63%、8.83% 和 10.81%; 湿热环境会造成复合材料开孔处基体内部发生老化反应, 致使基体性能迅速下降, 而对纤维损伤影响较小。

关键词: 复合材料; 干涉连接结构; 湿热老化; 损伤; 失效

中图分类号: V214.8; TB33

文献标识码: A

Study on mechanical properties of aeronautical composite interference-fit structures in hygrothermal service

QIU Hongjun, ZHONG Zipeng, LIANG Weiyang, LIU Chao, CHENG Xiuquan
(School of Aircraft Maintenance Engineering, Guangzhou Civil Aviation College, Guangzhou 510403, China)

Abstract: Currently, the study on the influence of hygrothermal environment on composite is more inclined to the material composition structure, rather than the composite connection. A numerical simulation model of composite interference-fit structure is established based on the mechanical ontological relationship and continuous damage model of composites under the hygrothermal environment with the object of composite interference-fit structure. The model is utilized to analyze the static strength and damage failure of interference-fit structures in the hygrothermal cycle of 0 days, 30 days, 60 days, 90 days and 120 days respectively, and is validated with the hygrothermal aging experiment. The results show that the ultimate load of the composite interference-fit structure decreases by 3.33%, 5.63%, 8.83% and 10.81% respectively, as the hygrothermal cycling period increases from 0 days to 120 days; the hygrothermal environment causes the aging reaction within the matrix of composite opening, results in a rapid deterioration of the matrix performance, while has little effect on the fiber damage.

Key words: composite; interference-fit structure; hygrothermal aging; damage; failure

收稿日期: 2023-10-23; 修回日期: 2024-01-28

基金项目: 国家自然科学基金(51575117, 61179051); 广东省高校特色创新项目(2022KTSXN224)

通信作者: 程秀全(1964—), 硕士, 教授。E-mail: 5914045296@qq.com

引用格式: 丘宏俊, 钟梓鹏, 梁卫颖, 等. 航空复合材料干涉连接结构湿热服役力学性能研究[J]. 航空工程进展.

QIU Hongjun, ZHONG Zipeng, LIANG Weiyang, et al. Study on mechanical properties of aeronautical composite interference-fit structures in hygrothermal service[J]. Advances in Aeronautical Science and Engineering, (in Chinese)

9.3 获得和申请发明专利 33 项，获得和申请实用新型专利 9 项，获得软件著作权 12 项

获得发明专利 10 项（已授权）



国家知识产权局

510627

广东省广州市黄埔大道西 100 号富力盈都广场 A 栋 910 广州知识产权服务股份有限公司 任宇标(1357240872)

发文日：2024 年 06 月 03 日

申请号：20231119344.X 发文序号：2024060300388030

申请人：广州民航职业技术学院

发明创造名称：飞机风挡的损伤分析方法、装置、设备及介质

授予发明专利权通知

1. 根据专利法第 33 条及实施细则第 60 条的规定，上述发明专利申请经实质审查，没有发现驳回理由，现作出授予发明专利权的决定。

2. 申请人收到本通知后，还应依照办理登记手续通知的内容办理登记手续。

3. 申请人未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

4. 申请人于 2024 年 5 月 16 日提交的权利要求书第 1-7 项。

5. 申请人未在申请日后补交了实验数据，该数据未包含在授权公告文本中。

局长 申长雨



飞机风挡的运维分析方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202311119344.X
授权公告号: CN117151214B
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 龚晓峰; 乔佳敏
专 辑: 信息技术
专 题: 计算机硬件技术
主分类号: G06N5/02
分类号: G06N5/02;G06F16/36;G06Q10/20
国省代码: 44
页数: 18
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 任宇杭

主权项:

1.一种飞机风挡的运维分析方法,其特征在于,包括:获取各个飞机风挡的关联数据,通过所述关联数据建立大数据库;其中,所述飞机风挡包括已达到使用寿命的飞机风挡和使用中的飞机风挡,所述关联数据包括探伤数据、飞行数据和维修数据;根据所述已达到使用寿命的飞机风挡对应的关联数据,建立飞机风挡的使用寿命离散图谱;基于所述使用寿命离散图谱和所述使用中的飞机风挡对应

基于嵌入式开发的飞机维修跟随机器人

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202410392448.6
授权公告号: CN118295414B
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 白建坤; 柯振东
专 辑: 信息技术
专 题: 自动化技术
主分类号: G05D1/43
分类号: G05D1/43;G05D1/242;G05D1/65;G05D1/633;G05D1/644;G05D1/247;G05D1/648;G05D105/20
国省代码: 44
页数: 14
代理机构: 北京东方盛凡知识产权代理有限公司
代理人: 康爱平

主权项:

一种用于声纳系统测试的数字延时系统及其实现方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN201810365376.0
授权公告号: CN108761431B
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 朱芳; 黄雄飞; 魏娜; 叶宝玉; 徐佳
专 辑: 信息技术
专 题: 电信技术
主分类号: G01S7/52
分类号: G01S7/52
国省代码: 44
页数: 9
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 胡辉

主权项:

1.一种用于声纳系统测试的数字延时系统,其特征在于:包括:第一延时单元,用于根据第一延时值,将原始信号波形数据转化成带有相应数量时钟延时的信号波形数据;同步单元,用于通过高频时钟

用于飞机结构性能预测的紧急适航关注判断方法及系统

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN201710906181.8
授权公告号： CN107798173B
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 黄昌龙; 李慎兰; 徐海蓉; 叶宝玉; 刘传生
专辑： 工程科技II辑
专题： 电力工业
主分类号： G06F30/15
分类号： G06F30/15;G06F119/04
国省代码： 44
页数： 19
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司
申请日： 2017-09-29
授权公告日： 2021-06-08
代理人： 朱晓敬;胡辉

主权项：

1.用于飞机结构性能预测的紧急适航关注判断方法,其特征在于:该方法包括以下步骤:获取待测飞机结构件的腐蚀数据;获取待测飞机结构件的原始设计标准数据;获取与待测飞机结构件相同类型的飞机结构件所对应的所有历史腐蚀数据,然后将待测飞机结构件的腐蚀数据以及获取得到的所有历史腐蚀数据构成腐蚀数据数组;对腐蚀数据数组进行可靠性评定,从而从腐蚀数据数组中判断

基于腐蚀级别评定的飞机结构性能预测处理方法及系统

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN201710906927.5
授权公告号： CN107657121B
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 黄昌龙; 徐海蓉; 李慎兰; 叶宝玉; 刘传生
专辑： 工程科技II辑
专题： 电力工业
主分类号： G06F30/15
分类号： G06F30/15;G06F30/20;G06Q10/04;G06F119/04
国省代码： 44
页数： 22
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司
申请日： 2017-09-29
授权公告日： 2021-05-18
代理人： 朱晓敬;胡辉

主权项：

1.基于腐蚀级别评定的飞机结构性能预测处理方法,其特征在于:该方法包括以下步骤:获取待测飞机结构件的腐蚀数据;获取待测飞机结构件的原始设计标准数据;获取与待测飞机结构件相同类型的飞机结构件的所有历史腐蚀数据,然后将待测飞机结构件的腐蚀数据以及获取得到的所有历史腐蚀数据构成样本腐蚀数据数组,对样本腐蚀数据数组进行可靠性评定;根据可靠性评定结果,判断

一种飞机组成系统维修实训监控系统及其实现方法

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN201711336978.5
授权公告号： CN108267969B
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 刘瑞新; 孔磊; 邓红华; 林修杰
专辑： 信息技术
专题： 自动化技术
主分类号： G05B17/02
分类号： G05B17/02;G09B9/08
国省代码： 44
页数： 10
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司
申请日： 2017-12-14
授权公告日： 2021-04-13
代理人： 胡辉

主权项：

1.一种飞机组成系统维修实训监控系统,其特征在于:包括:飞机组成系统机体模型,用于搭载实物系统部件模型进行飞机组成系统维修仿真实训;传感器模块,用于实时获取学员维修操作的拆卸或安装次序信号以及相应部件的各安装点操作力值信号;控制系统,用于根据传感器模块获取的学员维修操作的信号,判断学员的维修操作是否正确,若是,则发出操作正确的信息提示信号;反之,则发出操作错误的信息提示信号并终止学员的维修操作;所述控制系统包括:数据输入模块,用于更改或添加部件的编号、操作次序、标准操作力值以及密码信息;控制器主板,用于根据数据输入模块

一种无人机编队与避障方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202110138753.9 **申请日:** 2021-02-01
授权公告号: CN113031643B **授权公告日:** 2023-10-13
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510000 广东省广州市白云区向西西街10号
发明人: 徐恩华; 吕晓静; 徐燕
专辑: 信息科技
专题: 自动化技术
主分类号: G05D1/10
分类号: G05D1/10
国省代码: 44
页数: 11
代理机构: 广州科粤专利商标代理有限公司 **代理人:** 邓潮彬; 莫瑛江

主权项:

1.一种无人机编队与避障方法,其特征在于,所述方法包括步骤:接收编队飞行的期望指令,所述期望指令包括头机与各个僚机的期望飞行轨迹;根据头机与各个僚机的期望飞行轨迹生成编队运动分量、障碍物对比分量和避障运动分量;根据所述编队运动分量、所述障碍物对比分量和所述避障运动分量进行飞行能力限制计算;根据限制计算的计算结果生成无人机的动力学控制量;根据所述

申请发明专利 23 项（公开）

The image shows a screenshot of a patent page on the CNKI (China National Knowledge Infrastructure) website. The page title is "小车的路径跟随控制器及其实现方法" (Path Following Controller for a Small Car and Its Implementation Method). The patent details are as follows:

- 专利类型:** 发明专利公开
- 申请(专利)号:** CN202311349 313.3
- 申请公布号:** CN1174 34943A
- 申请人:** 广州民航职业技术学院
- 地址:** 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
- 发明人:** 程恩竹; 张少波; 陈明星; 程秀全; 夏琴香
- 专辑:** 信息科技
- 专题:** 自动化技术
- 主分类号:** G05D 1/43
- 分类号:** G05D 1/43; G05D1/63 3; G05D1/644; G05D1/247; G05D 105/20
- 国省代码:** 44
- 页数:** 16
- 代理机构:** 广州高权专利商标事务所有限公司
- 代理人:** 任宇杭

主权项:

1.一种小车的路径跟随控制器,其特征在于,所述路径跟随控制器包括:综合数据处理模块、强化学习处理单元、模型预测控制处理单元、控制量输出模块;所述综合数据处理模块用于获取路径跟随模式控制信息,并将所述路径跟随模式控制信息发送至所述强化学习处理单元和所述模型预测控制处理单元;所述强化学习处理单元用于更新强化学习网络,并根据所述强化学习网络得到第一信息;并将所述第一信息及至所述模型预测控制处理单元和所述控制量输出模块;所述第一信息包括所述模型预测控制处理单元用于根据所述第一信息和所述路径跟随模式控制信息,生成预测控制量,并将所述预测控制量发至所述控制量输出模块;所述控制量输出模块和所述第一信息,生成目标控制量。

摘要:

本发明公开了一种小车的路径跟随控制器及其实现方法,该路径跟随控制器包括:综合数据处理模块、强化学习处理单元、模型预测控制处理单元、控制量输出模块;所述综合数据处理模块用于获取路径跟随模式控制信息;强化学习处理单元用于根据路径跟随模式控制信息更新强化学习网络,并根据强化学习网络得到第一信息;模型预测控制处理单元用于根据所述第一信息和所述路径跟随模式控制信息,生成预测控制量;控制量输出模块用于根据预测控制量和第一信息,生成目标控制量。本申请实施例通过强化学习单元和模型预测控制单元,在复杂运输环境下的精准路径跟随控制,提升跟随控制的准确度;可广泛应用于移动机器人技术领域内。

基于相位共振的发动机状态检测方法、装置、设备及介质

专利类型：发明专利

申请(专利)号：CN202211472065.7

申请日：2022-11-23

申请公布号：CN115791194A

申请公布日：2023-03-14

申请人：广州民航职业技术学院

地址：510403 广东省广州市机场路向云西街10号

发明人：袁忠大; 原印璜; 田巨; 龚晓峰; 吴沂婷; 方有涛; 张海斌; 谭英华; 刘傲天

专辑：工程科技II辑

专题：动力工程

主分类号：G01M15/12

分类号：G01M15/12

国省代码：44

页数：15

代理机构：广州嘉权专利商标事务所有限公司

代理人：简涛

主权项：

1.一种基于相位共振的发动机状态检测方法,其特征在于,包括以下步骤:响应于检测启动指令,开启目标发动机对应的共振装置;所述共振装置包括多个发生器;获取所述目标发动机上多个预定位置设置的振源传感器的振动检测数据;根据所述振动检测数据,确定所述目标发动机中各个振动信号源以及用于对比数据库和所述振动频率,确定所述振动信号源中是否存在异常振源,得到所述目标发动机的状态检测结果。

摘要：

本申请公开了一种基于相位共振的发动机状态检测方法、装置、设备及介质。该方法响应于检测启动指令,开启目标发动机对应的共振装置;共振装置自动发生器;获取目标发动机上多个预定位置设置的振源传感器的振动检测数据;根据振动检测数据,确定目标发动机中各个振动信号源以及振动信号源共振频率,确定振动信号源中是否存在异常振源,得到目标发动机的状态检测结果。该方法可在不拆解、启动发动机的情况下,完成对发动机内部的状态检



一种机场跑道外来物清除方法、系统、装置及存储介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202110581356.9 **申请日:** 2021-05-27
申请公布号: CN113269097A **申请公布日:** 2021-08-17
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人: 袁忠大; 田巨; 符双学; 洪锐峰; 李航; 程秀全; 雷曙光; 刘艺涛; 韩光胜
专辑: 信息科技
专题: 计算机软件及计算机应用
主分类号: G06K9/00
分类号: G06K9/00;G06K9/62;G06N3/04;G06N3/08
国省代码: 44
页数: 14
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人:** 常柯阳

主权项:

1.一种机场跑道外来物清除方法,其特征在于,包括以下步骤:获取机场跑道内目标区域的第一雷达回波信号和第一光学观测图像;根据所述第一雷达回波物,并确定外来物的第一尺寸信息和第一位置信息;将所述第一光学观测图像输入到预先训练好的外来物识别模型中,得到外来物识别结果;根据所述外并及所述第一位置信息对目标区域的外来物进行清除。

续前。

一种机场跑道外来物清除方法、系统、装置及存储介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202110581356.9 **申请日:** 2021-05-27
申请公布号: CN113269097A **申请公布日:** 2021-08-17
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人: 袁忠大; 田巨; 符双学; 洪锐峰; 李航; 程秀全; 雷曙光; 刘艺涛; 韩光胜
专辑: 信息科技
专题: 计算机软件及计算机应用
主分类号: G06K9/00
分类号: G06K9/00;G06K9/62;G06N3/04;G06N3/08
国省代码: 44
页数: 14
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人:** 常柯阳

主权项:

1.一种机场跑道外来物清除方法,其特征在于,包括以下步骤:获取机场跑道内目标区域的第一雷达回波信号和第一光学观测图像;根据所述第一雷达回波信号确定所述目标区域内存在外来物,并确

一种基于域泛化的航空发动机轴承故障诊断方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202411308252.0
申请公布号: CN119223625A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人: 叶宝玉; 朱芳; 吕晓静
专 辑: 工程科技 II 辑
专 题: 机械工业
主分类号: G01M13/04
分类号: G01M13/04;G06F17/15
国省代码: 44
页数: 11
代理机构: 北京盛广信合知识产权代理有限公司
代理人: 孙勇

主权项:

变循环航空发动机的控制方法、装置、设备及存储介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202411338437.6
申请公布号: CN119267008A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人: 袁忠大; 谭英华
专 辑: 工程科技 II 辑
专 题: 动力工程
主分类号: F02C9/26
分类号: F02C9/26;F02C9/28;F02C9/48
国省代码: 44
页数: 13
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 冯健良

基于智能涂装系统的飞机态势感知方法、装置及设备

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202411086201.8
申请公布号: CN119179115A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人: 袁忠大; 谭英华
专 辑: 工程科技 II 辑
专 题: 仪器仪表工业
主分类号: G01V3/08
分类号: G01V3/08;B64D45/00;G01S7/36
国省代码: 44
页数: 15
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 任宇抗

主权项:

1.一种基于智能涂装系统的飞机态势感知方法,其特征在于,所述智能涂装系统包括电磁控制传感器阵列和铺设在飞机表面的复合漆面,所述复合漆面包括依次铺设的绝缘底漆层、磁流体涂层和保护漆层,其中,所述绝缘底漆层和飞机表面的蒙皮接触;所述电磁控制传感器阵列包括若干组配套的信号发射器和信号接收器,各组配套的所述信号发射器和所述信号接收器按照横竖交错的方式排列,且

飞机风挡裂纹的检测建模方法、装置、设备及存储介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202411175557.9
申请(专利)公布号: CN119129398A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 龚晓峰
专辑: 信息科技
专题: 自动化技术
主分类号: G06F30/27
分类号: G06F30/27;G06V10/764;G06V10/774;G06F119/02
国省代码: 44
页数: 18
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 冯健良

主权项:
1.一种飞机风挡裂纹的检测建模方法,其特征在于,所述方法包括:通过超声探测技术对目标风挡进行裂纹检测;若所述目标风挡上存在裂纹,确定所述目标风挡上的裂纹区域和裂纹深度数据;采集裂纹区域对应的俯视图图像数据,将所述俯视图图像数据和所述裂纹深度数据输入到训练好的机器学习模型中,通过所述机器学习模型对裂纹投影位置进行识别,得到对应的裂纹投影位置识别结果;根据

飞机风挡的运维分析方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202311119344.X
申请(专利)公布号: CN117151214A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 龚晓峰; 乔佳敏
专辑: 信息科技
专题: 计算机硬件技术
主分类号: G06N5/02
分类号: G06N5/02;G06F16/36;G06Q10/20
国省代码: 44
页数: 17
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 任宇杭

主权项:
1.一种飞机风挡的运维分析方法,其特征在于,包括:获取各个飞机风挡的关联数据,通过所述关联数据建立大数据库;其中,所述飞机风挡包括已达到使用寿命的飞机风挡和使用中的飞机风挡,所述关联数据包括损伤数据、飞行数据和维修数据;根据所述已达到使用寿命的飞机风挡对应的关联数据,建立飞机风挡的使用寿命离散图谱;基于所述使用寿命离散图谱和所述使用中的飞机风挡对应

一种飞机动力系统维修工作台

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202311124569.4
申请(专利)公布号: CN117124285A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 孔磊; 肖丹; 刘瑞新
专辑: 工程科技 I 辑
专题: 轻工业手工业
主分类号: B25H1/10
分类号: B25H1/10;B25H1/08;B25H1/06;B25H1/00;B64F5/40
国省代码: 44
页数: 9
代理机构: 北京国坤专利代理事务所(普通合伙)
代理人: 赵红霞

主权项:
1.一种飞机动力系统维修工作台,其特征在于,包括输入面板和底座,底座顶部设置有缓冲箱、第一支撑板和第二支撑板,缓冲箱位于第一支撑板和第二支撑板之间,输入面板位于第一支撑板沿宽度方向的侧壁上,输入面板电连接有控制器;第一支撑板和第二支撑板相邻的侧壁上均设有电机,电机均与控制器电连接,电机的输出端均同轴固定连接有机板;圆板远离电机的一侧设置有若干电控缸,电

一种航空器的状态监测方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202310498991.X
申请公布号: CN116588339A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁思大; 原印璞; 魏晓峰; 吕鸿儒; 梅杰; 谭英华; 李牧非; 郭铭; 钟涌江; 刘傲天; 乔佳敏
编辑: 工程科技 II 辑
专题: 航空航天科学与工程
主分类号: B64D45/00
分类号: B64D45/00
国省代码: 44
页数: 15
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
申请日: 2023-05-05
申请公布日: 2023-08-15
代理人: 余凯欢

主权项:

1.一种航空器的状态监测方法,其特征在于,包括:当航空器处于地面时,启动航空辅助动力系统和振源传感器;所述振源传感器的数量为多个,各个所述振源传感器安装在所述航空器上的预定部位;通过所述振源传感器检测得到所述航空器的共振数据,并获取所述航空辅助动力系统、所述航空器各个系统和舵面的工作数据;根据所述共振数据和所述工作数据,确定所述航空器的工作状态、结

一种柔性驱动关节的力矩控制方法和系统

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202310598110.1
申请公布号: CN116551690A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510405 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 吕晓静; 徐燕; 徐恩华
编辑: 信息科技
专题: 自动化技术
主分类号: B25J9/16
分类号: B25J9/16
国省代码: 44
页数: 32
代理机构: 广东广盈专利商标事务所(普通合伙)
申请日: 2023-05-24
申请公布日: 2023-08-08
代理人: 李俊

主权项:

1.一种柔性驱动关节的力矩控制方法,其特征在于,所述方法包括:建立柔性驱动关节的各子系统的对应的子系统数学模型;基于所述子系统数学模型建立所述柔性驱动关节的综合数学模型;基于所述综合数学模型构建角度控制误差相关的状态空间方程;基于所述状态空间方程进行最优控制分量计算处理,获得最优控制分量;基于建立高阶可导的自适应学习器;基于所述最优控制分量及

一种飞机表面损伤三维视觉检测的多无人机路径规划方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202310674082.7
申请公布号: CN116540777A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 白建坤; 何艳斌
编辑: 信息科技
专题: 自动化技术
主分类号: G05D1/10
分类号: G05D1/10
国省代码: 44
页数: 11
代理机构: 北京盛询知识产权代理有限公司
申请日: 2023-06-08
申请公布日: 2023-08-04
代理人: 李茜茜

主权项:

1.一种飞机表面损伤三维视觉检测的多无人机路径规划方法,其特征在于,包括:对飞机表面进行三维遍历空间覆盖,获得无人机的检查路径;通过改进的热方程驱动面积覆盖算法设计势场,基于所述

一种高分辨率飞机蒙皮表面损伤图像合成方法及系统

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202310532188.3 **申请日：** 2023-05-12
申请公布号： CN116542891A **申请公布日：** 2023-08-04
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 白建坤; 何艳斌
专辑： 信息科技
专题： 计算机软件及计算机应用
主分类号： G06T5/50
分类号： G06T5/50;G06T3/40;G06F16/53;G06V10/764;G06V10/774;G06T7/10
国省代码： 44
页数： 11
代理机构： 北京盛询知识产权代理有限公司 **代理人：** 李茜茜

主权项：

1.一种高分辨率飞机蒙皮表面损伤图像合成方法,其特征在于,包括以下步骤:建立飞机蒙皮损伤图像数据库,并提取训练用图像;对所述训练用图像进行语义标记,得到与所述训练用图像相对应的语

一种飞机蒙皮损伤自动识别图像质量增强方法及系统

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202310518985.6 **申请日：** 2023-05-10
申请公布号： CN116523754A **申请公布日：** 2023-08-01
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 白建坤; 何艳斌
专辑： 信息科技
专题： 计算机软件及计算机应用
主分类号： G06T3/40
分类号： G06T3/40;G06T5/00;G06T7/13;G06V20/40;G06V20/70;G06N3/0475
国省代码： 44
页数： 14
代理机构： 北京盛询知识产权代理有限公司 **代理人：** 李茜茜

主权项：

1.一种飞机蒙皮损伤自动识别图像质量增强方法,其特征在于,包括以下步骤:收集飞机蒙皮损伤的视频信息,并对所述视频信息进行初步处理,得到图像帧;对所述图像帧进行图像注册,得到损伤图像集;对所述损伤图像集进行分辨率增强,得到高分辨率图像;对所述高分辨率图像进行模糊检测,筛选出模糊图像,并对所述模糊图像进行去模糊处理,得到最终图像。

一种机械设备的透视建模方法、装置、设备及介质

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202310311822.0 **申请日：** 2023-03-27
申请公布号： CN116363310A **申请公布日：** 2023-06-30
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向云西街10号
发明人： 袁忠大; 原印璞; 龚晓峰; 谭英华; 刘傲天; 乔佳敏
专辑： 信息科技
专题： 计算机软件及计算机应用
主分类号： G06T17/00
分类号： G06T17/00;G06T15/20;G01H17/00
国省代码： 44
页数： 13
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人：** 余凯斌

主权项：

1.一种机械设备的透视建模方法,其特征在于,包括以下步骤:对所述机械设备的外观进行拍摄和扫描,得到外部数据;根据所述外部数据,建立所述机械设备的外部模型;通过相位共振技术,采集所述机械设备对应的共振数据;根据所述共振数据,建立所述机械设备的内部构造模型;对所述外部模型和所述内部构造模型进行融合,得到所述机械设备对应的一体化模型。

一种飞机风挡的环境模拟系统、方法、设备及存储介质

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202310025476.X
申请公布号： CN116296222A
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 袁忠大; 龚晓峰; 廉印璞
专 辑： 工程科技 II 辑
专 题： 仪器仪表工业
主分类号： G01M9/04
分类号： G01M9/04;G01M9/06;B64F5/60
国省代码： 44
页数： 13
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人： 黄涛

主权项：

1.一种飞机风挡的环境模拟系统,其特征在于,包括:风洞管道、风扇、辅助气源、制冷器、模拟机体、空气增压泵、热交换器、释压活门、第一压力传感器、第二压力传感器、第一温度传感器、

一种高速卷绕纠偏装置及纠偏方法

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202211096508.7
申请公布号： CN116207323A
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 程思竹
专 辑： 工程科技 II 辑
专 题： 电力工业
主分类号： H01M10/04
分类号： H01M10/04;H01M6/00;B65H18/10;B65H23/032;B65H75/18
国省代码： 44
页数： 9
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人： 胡振

主权项：

1.一种高速卷绕纠偏装置,其特征在于,包括:卷绕结构,所述卷绕结构包括支架、导杆、套筒,所述支架两侧分别设置有第一连接孔、第二连接孔,所述第一连接孔与所述第二连接孔同轴设置,所述导

一种飞机故障维修管理系统

专利类型： 发明专利
申请(专利)号： CN202211711125.6
申请公布号： CN116187973A
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 孔磊; 肖丹; 刘瑞新
专 辑： 信息科技
专 题： 计算机软件及计算机应用
主分类号： G06Q10/20
分类号： G06Q10/20;G06Q10/0631;G06Q10/10;G06F16/2455
国省代码： 44
页数： 9
代理机构： 北京国坤专利代理事务所(普通合伙)
代理人： 赵红霞

主权项：

1.一种飞机故障维修管理系统,其特征在于:包括机队信息管理模块、航空文件管理模块、飞机维护记录管理模块和时控性时限管理模块,四个模块分别对应数据库,四个模块不能跨模块调用数据;系统以J2EE平台,S2SH框架为基础,采用Java语言编程,数据库采用MySQL实现设计;机队信息管理模块包括飞机信息管理、发动机管理、飞机状态管理;航空文件管理模块包括国籍登记证管

一种基于语音识别的航空维修防差错系统

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202211697347.7
申请公布号: CN116051071A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 孔磊; 肖丹
专 辑: 信息科技
专 题: 计算机软件及计算机应用
主分类号: G06Q10/20
分类号: G06Q10/20;G06F16/25;G10L15/16;G10L15/18
国省代码: 44
页数: 10
代理机构: 北京国坤专利代理事务所(普通合伙)
代理人: 赵红霞

主权项:

1.一种基于语音识别的航空维修防差错系统,其特征在于:包括检修端子系统、检修管理子系统和服务器,服务器连接有数据库,其中检修管理子系统面向检修管理人员,检修端子系统面向检修工人,服务器负责与两个子系统进行业务数据交互;检修管理子系统包括检修条目管理、检修表管理、检修结果管理和音频合成管理;检修端子系统为检修工人提供检修表下载、检修流程控制、汇报语

一种机场风切变检测方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202211384467.1
申请公布号: CN115906692A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 原印璞; 龚晓峰; 吴沂铮
专 辑: 基础科学
专 题: 力学
主分类号: G06F30/28
分类号: G06F30/28;G06F113/08
国省代码: 44
页数: 14
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 黄涛

主权项:

1.一种机场风切变检测方法,其特征在于,包括:获取目标机场的外形信息,根据所述外形信息建立所述目标机场的3D模型;通过设置在所述目标机场中的多种传感器采集环境信息;所述传感器包括温度传感器、空气流速传感器、红外传感器、湿度传感器以及气压传感器;根据所述环境信息,基于流体仿真技术对所述目标机场中的风切变进行仿真模拟,得到模拟结果,将所述模拟结果展示给塔

基于相位共振的发动机状态检测方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202211472065.7
申请公布号: CN115791194A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 原印璞; 田巨; 龚晓峰; 吴沂铮; 方有涛; 张海斌; 谭英华; 刘傲天
专 辑: 工程科技II辑
专 题: 动力工程
主分类号: G01M15/12
分类号: G01M15/12
国省代码: 44
页数: 15
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 黄涛

主权项:

1.一种基于相位共振的发动机状态检测方法,其特征在于,包括以下步骤:响应于检测启动指令,开启目标发动机对应的共振装置;所述共振装置包括多个设置在所述目标发动机周围的振动发生器;

一种飞机风挡裂纹数据处理方法、装置、设备及介质

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202210527857.3
申请(专利)公布号: CN114994174A
申请人: 广州民航职业技术学院
地址: 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人: 袁忠大; 孔磊; 赖晓峰; 周广川; 林沛金; 刘双; 陈家斐; 乔佳敏; 王鹏宇; 魏子景
专研: 工程科技 I 辑
专题: 材料科学
主分类号: G01N29/04
分类号: G01N29/04;G01N29/44;G06F16/909;B64F5/60
国省代码: 44
页数: 13
代理机构: 广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人: 陈嘉乐

1.一种飞机风挡裂纹数据处理方法,其特征在于,包括以下步骤:获取使用超声波探头检测飞机风挡的第一回波时间数据;通过增强现实技术,建立所述超声波探头检测飞机风挡的过程中得到的所述

获得实用新型专利 7 项, 申请 2 项



一种磁吸式机轮轴承注油机

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN202421373943.4 **申请日：** 2024-06-14
授权公告号： CN222335072U **授权公告日：** 2025-01-10
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510000 广东省广州市白云区机场路向西西街10号
发明人： 毕研凯; 黄方迪; 王钢; 韦克昌; 孔磊
专 辑： 工程技术 II 辑
专 题： 机械工业
主分类号： F16N3/04
分类号： F16N3/04; F16N3/06
国省代码： 44
页数： 7
代理机构： 广州三环专利商标代理有限公司 **代理人：** 刘孟斌; 孟午君
主权项：

一种飞机风挡装置及飞机风挡系统

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN202321506244.8 **申请日：** 2023-06-13
授权公告号： CN220096626U **授权公告日：** 2023-11-28
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 袁忠大; 龚晓峰; 原印璞; 乔佳敏
专 辑： 工程技术 II 辑
专 题： 航空航天科学与工程
主分类号： B64C1/14
分类号： B64C1/14
国省代码： 44
页数： 11
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人：** 余凯欢
主权项：

1.一种飞机风挡装置,其特征在于,包括:第一风挡玻璃、第二风挡玻璃、连接件、第一单向活门、第二单向活门和第三单向活门;所述第一风挡玻璃和所述第二风挡玻璃通过所述连接件连接,所述第一风挡玻璃和所述第二风挡玻璃之间存在有冗余间隙,所述第一单向活门和所述第二单向活门设置在所述连接件上靠所述第一风挡玻璃的一侧上,所述第三单向活门设置在所述连接件上靠所述第二

一种航空座椅前脚梅花螺母拆装专用工具

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN202320827417.X **申请日：** 2023-04-13
授权公告号： CN219213032U **授权公告日：** 2023-06-20
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510000 广东省广州市白云区机场路向西西街10号
发明人： 毕研凯; 黄方迪; 王钢
专 辑： 工程技术 I 辑
专 题： 金属学及金属工艺
主分类号： B25B27/14
分类号： B25B27/14
国省代码： 44
页数： 6
代理机构： 广州三环专利商标代理有限公司 **代理人：** 刘孟斌; 孟午君
主权项：

1.一种航空座椅前脚梅花螺母拆装专用工具,其特征在于:包括两个夹持拆装臂、两个夹持手柄以及转动连接件;所述两个夹持拆装臂通过所述转动连接件开合铰接,所述两个夹持手柄分别与所述两个夹持拆装臂固定连接;所述夹持手柄相对于所述夹持拆装臂所在的水平面呈角度向上弯折,通过所述夹持手柄控制所述两夹持拆装臂开合;当所述两夹持拆装臂并拢时,所述夹持拆装臂整体呈

温度转换电流输出电路

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN201922102408.0 **申请日：** 2019-11-28
授权公告号： CN211347139U **授权公告日：** 2020-08-25
申请人： 广州民航职业技术学院
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 付小娟; 吴洪坤; 李宗涛; 谢新明
专辑： 工程科技II辑
专题： 仪器仪表工业
主分类号： G01K7/20
分类号： G01K7/20;G01K7/21
国省代码： 44
页数： 8
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人：** 黎扬鹏

主权项：

1.温度转换电流输出电路,其特征在于:包括调零电路、放大电路、温度检测电路和对外接口,调零电路与放大电路连接,放大电路与温度检测电路连接,调零电路、温度检测电路均与对外接口连接,放

一种活门安装法兰传感器

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN201922192045.4 **申请日：** 2019-12-09
授权公告号： CN211346870U **授权公告日：** 2020-08-25
申请人： 广州民航职业技术学院; 广州市一飞科技有限公司
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 刘瑞新; 林伟谦; 江志勇
专辑： 工程科技II辑
专题： 仪器仪表工业
主分类号： G01D21/00
分类号： G01D21/00;G01D11/00
国省代码： 44
页数： 7
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人：** 任毅

主权项：

1.一种活门安装法兰传感器,其特征在于,包括:活门体;法兰安装盘,所述法兰安装盘通过紧固件与活门体相固定,所述法兰安装盘的一面与活门体连接;若干感应开关,各所述感应开关均安装在法兰安装盘上;所述法兰安装盘上开设至少一对贯穿两个端面的安装孔供紧固件穿接,所述感应开关的数量与安装孔的数量相同;各所述感应开关分别位于各安装孔的旁侧,并与对应的所述安装孔相

一种航空管路接头传感器

专利类型： 实用新型
申请(专利)号： CN201922195584.3 **申请日：** 2019-12-09
授权公告号： CN211347337U **授权公告日：** 2020-08-25
申请人： 广州民航职业技术学院; 广州市一飞科技有限公司
地址： 510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人： 刘瑞新; 林伟谦; 江志勇
专辑： 工程科技I辑
专题： 金属学及金属工艺
主分类号： G01M13/00
分类号： G01M13/00;G09B25/00
国省代码： 44
页数： 7
代理机构： 广州嘉权专利商标事务所有限公司 **代理人：** 任毅

主权项：

1.一种航空管路接头传感器,其特征在于,包括:接头本体,所述接头本体包含中间连接件、分别位于所述中间连接件两侧的前螺纹头和后螺纹头;触点连接装置,所述触点连接装置固定在后螺纹头的

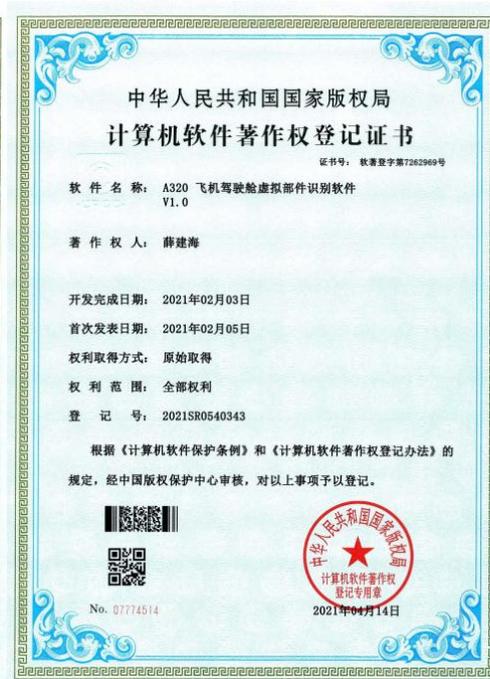
一种飞机千斤顶用测试工装

专利类型：实用新型
申请(专利)号：CN201922011160.7
授权公告号：CN211347415U
申请人：广州民航职业技术学院
地址：510403 广东省广州市机场路向西西街10号
发明人：林伟谦; 刘瑞新; 潘桂洋; 江志勇
专 辑：工程科技 II 辑
专题：仪器仪表工业
主分类号：G01M99/00
分类号：G01M99/00
国省代码：44
页数：8
代理机构：广州嘉权专利商标事务所有限公司
代理人：任毅

1.一种飞机千斤顶用测试工装,其特征在于,包括:底座;顶座,所述顶座上设有压力传感器安装座;高度可调侧支柱,所述高度可调侧支柱通过两节或两节以上分支柱组装形成;所述顶座与底座之间

获得软件著作权（12 项）









十、其他成果

10.1 专业建设与保障机制

10.1.1 成立专业（群）建设指导委员会

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

穗民航学院机务（2024）240号

飞机维修工程学院
2024年9月18日

关于聘请校外专家参加人才培养方案及课程标准等多个标准专家论证会的请示

学校领导：

飞机维修工程学院拟于9月25日召开专家论证会，论证人才培养方案、专业课程标准、学生顶岗实习标准、实训条件建设标准等多个标准。本次会议拟聘请五位校外专家参与论证，采用通讯咨询二次+会议一天形式开展。每位专家的咨询费预算为2000元，合计10000元。相关费用拟从“2023年民航教育人才类项目-“双高计划”建设项目——飞机机电设备维修专业群教学标准建设”项目（MHRC202306，项目负责人：陆轶）经费分项“专家咨询费”中列支。校外专家名单详见附件。

妥否，请批示。

- 附件：1. 专家论证会校外专家名单
2. “双高计划”建设项目—飞机机电设备维修专业群教学标准建设合同书

（联系人：陆轶 联系电话：_____ 8）

飞机维修工程学院

人才培养方案及课程标准等多个标准专家论证会

校外专家名单

会议时间：2024.09.25

序号	姓名	单位	职务（职称）
1	蔡传文	广州飞机维修工程有限公司	培训中心经理
2	林云	广州新科宇航科技有限公司	高级总监
3	刘宇	中国南方航空工程技术分公司	培训部主任
4	王海龙	深圳航空有限责任公司广州分公司	培训主管
5	金尧明	广州飞机维修工程有限公司	附件业务中心经理

呈文申请
广州民航职业技术学院校内请示（报告）文件
办理流程

紧急程度：一般 公开方式：一请选择一 收文编号：穗民航学院 XX (XX) X 号

退回正文 新流程使用说明 打印

来文标题	关于聘请校外专家参加人才培养方案及课程标准等多个标准专家论证会的请示			
来文单位	飞机维修工程学院	联系人	陆轶	联系电话
附件	拟同意请曾处审核。			
拟稿部门领导意见	田巨/飞机维修工程学院 2024-09-22 19:11 田巨/飞机维修工程学院 2024-09-25 17:38			
部门会签	同意： 曾会华/教务处 2024-09-23 15:50			
职能部门领导审批				
校分管领导审批				
校分管领导审批	<input checked="" type="checkbox"/> 是			

飞机维修工程学院
2024 级人才培养方案和课程标准等多个教学文件
论证会专家签名表

会议时间：

序号	姓名	单位	职务（职称）	签名
1	蔡传文	广州飞机维修工程有限公司	培训中心经理	蔡传文
2	林云	广州新科宇航科技有限公司	高级总监	林云
3	刘宇	中国南方航空工程技术分公司	培训部主任	刘宇
4	王海龙	深圳航空有限责任公司广州分公司	培训主管	王海龙
5	金尧明	广州飞机维修工程有限公司	附件业务中心总工程师	金尧明
6	曾会华	广州民航职业技术学院教务处	副处长/副教授	曾会华
7	刘艺涛	广州民航职业技术学院空中乘务学院	副院长/教授	刘艺涛

广州民航职业技术学院
2024 级专业人才培养方案专家论证会会议纪要

时 间：2024 年 9 月 25 日，9:00-17:00
地 点：白云机场校区 AI-105 会议室
主 持 人：陆轶
参会人员：蔡传文 林云 刘宇 王海龙 金尧明 刘艺涛 陈裕
芹 刘传生 丘宏俊 梁卫颖 刘大勇 陈曜 薛建涛 王超 孔磊 高婕 陶理 吴成宝 刘晶 萧赞星
记 录 人：刘超

本次会议对飞机维修工程学院 2024 级飞机机电设备维修、飞机及发动机维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理、通用航空器维修和航空发动机维修技术等专业共 9 份人才培养方案进行论证。专家组仔细审阅相关材料，经现场质询与讨论，形成以下意见：

1. 飞机维修工程学院专业群人才培养方案整体结构符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案的指导意见》要求，专业定位准确、培养目标明确，突出了民航职业特色，满足学生职业能力和职业素养培养的要求。

2. 方案基于《民用航空器维修人员执照管理规则（CCAR-66）》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定（CCAR-147）》构建课程体系，课程体系设置合理，可操作性强，突出

了学生理论知识与实践能力的综合培养，校内外的实践教学环境能满足教学要求。

3. 方案课程体系融“教、学、做”为一体，突出了飞机维修职业能力和素质的培养，注重实用性，能满足行业标准和职业工作岗位对飞机维修专业人才的要求。

各位专家对每个专业有如下建议：

飞机机电设备维修专业：对标新执照要求，继续加强学生在机务技术英语教学和应用，加强学生对飞机维护的实践能力的培养，注重根据航线维护检查内容及操作流程构建实训课程体系及内容，增加点常见部件如灯、计算机等的拆装练习，可在第 5 和 6 学期适当增加点职业素养的课程，如沟通能力培养课程，提升学生的职场适应力。对于中外合作课程，需从课程设置上，师资队伍上突出外方授课情况。建议增加拓展课数量，加大选修课学分。

飞机结构修理专业：注重航空安全知识的教育，对安全意识的强化持续加强，对于实训课中的钣金制作相关课程可适当增加，考虑增加到 6 周，充分提高学生的基础能力，建议增加飞机标准线路施工的实训课，提升学生的综合能力。

飞机部件修理专业：建议增加增加一些电路分析、或典型的电源模块、处理器电路、I/O 模块等电路学习内容及机载计算机、各系统控制器、通信导航收发机、仪表指示及记录器等电子类部件的维修与排故课程，增加对大型通用设备，如液压测试台设备的原理及结构认识，设备的使用与操作类训练，同时适当增强学生的编程能力，部件维修是一项比较专业化和安全要求高的工作，注重提升学生的安全意识，职业健康，劳动保护意识的提高，提高风险识别与应对的能力。

广州民航职业技术学院人才培养方案论证书
(专业建设委员会专家论证用)

专业建设委员会名称	飞机机电设备维修专业群专业建设委员会
论证专业(群)名称	航空发动机维修技术专业

广州民航职业技术学院组织专家对2024级航空发动机维修技术专业人才培养方案进行了论证,专家组详细审阅相关材料,经现场质询与讨论,形成以下意见:

1. 该专业人才培养方案整体结构符合教育部关于人才培养方案制定的指导意见要求。专业办学理念先进、定位准确、培养目标明确,突出了民航职业特色,满足学生职业能力和职业素养培养的要求。
2. 方案融入最新职业标准,基于《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66)》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定(CCAR-147)》构建课程体系,课程体系设置合理,可操作性强,突出了学生理论知识与实践能力的综合培养,充分发挥了行业对职业教育的指导作用。校内外实践教学环境满足专业教学要求。
3. 该方案课程体系融“教、学、做”为一体,突出了航空发动机维修技术专业职业能力和素质的培养,注重实用性,能满足行业标准和职业工作岗位对航空发动机维修技术专业人才的要求。
4. 建议人才培养方案中加入体现新机型、新技术的内容,加强机务技术英语教学和应用,在专业课中增加机务维修作风、维修安全、劳动保护和职业健康教育,特别是维修操作过程中的航空安全和场所安全教育,进一步优化部分实训项目。

专家组一致同意航空发动机维修技术专业人才培养方案通过论证。

专业建设委员会主任签名: 日期:

广州民航职业技术学院实训教学条件建设标准论证书
(专业建设委员会专家论证用)

专业建设委员会名称	飞机机电设备维修专业群专业建设委员会
论证项目名称	飞机机电设备维修专业群实训教学条件建设标准

广州民航职业技术学院组织专家对飞机机电设备维修专业群实训教学条件建设标准进行了论证,专家组详细审阅相关材料,经现场质询与讨论,形成以下意见:

1. 该专业群实训教学条件建设标准结构符合教育部关于实训教学条件建设标准的指导意见要求。实训教学条件建设标准突出了民航职业特色,准确对标民航机务岗位群,能较好地指导各职业院校科学规划、合理建设专业实训教学条件,促进学生专业综合技能的提高和学校人才培养质量的提升,更好地满足行业、企业对人才的需求。
2. 标准融入最新职业标准,基于《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66)》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定(CCAR-147)》构建飞机机电设备维修专业群实训课程体系,课程体系涵盖了飞机维修基本技能、专业技能和结构技能三大板块,并从实训教学场所、实训教学设备、实训教学个人防护三方面提出了建设要求,能有效地对接专业教学标准,支撑专业人才培养目标的实现。
3. 建议弱化具体飞机机型的要求,增强教学标准的普适性;增强虚拟仿真实践教学条件建设,以虚实结合降低实践教学运行成本,为专业实践性教学、学生职业技能与职业素养训练提供切实保障。

专家组一致同意飞机机电设备维修专业群实训教学条件建设标准通过论证。

专业建设委员会主任签名: 日期:

广州民航职业技术学院人才培养方案论证书
(专业建设委员会专家论证用)

专业建设委员会名称	飞机机电设备维修专业群专业建设委员会
论证专业(群)名称	通用航空器维修专业

广州民航职业技术学院组织专家对2024级通用航空器维修专业人才培养方案进行了论证,专家组详细审阅相关材料,经现场质询与讨论,形成以下意见:

1. 该专业人才培养方案整体结构符合教育部关于人才培养方案制定的指导意见要求。专业办学理念先进、定位准确、培养目标明确,突出了民航职业特色,满足学生职业能力和职业素养培养的要求。
2. 方案融入最新职业标准,基于《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66)》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定(CCAR-147)》构建课程体系,课程体系设置合理,可操作性强,突出了学生理论知识与实践能力的综合培养,充分发挥了行业对职业教育的指导作用。校内外实践教学环境满足专业教学要求。
3. 该方案课程体系融“教、学、做”为一体,突出了通用航空器维修专业职业能力和素质的培养,注重实用性,能满足行业标准和职业工作岗位对通用航空器维修专业人才的要求。
4. 建议人才培养方案中加入体现新机型、新技术的内容,加强机务技术英语教学和应用,在专业课中增加机务维修作风、维修安全、劳动保护和职业健康教育,特别是维修操作过程中的航空安全和场所安全教育,进一步优化部分实训项目。

专家组一致同意通用航空器维修专业人才培养方案通过论证。

专业建设委员会主任签名: 日期:

广州民航职业技术学院人才培养方案论证书
(专业建设委员会专家论证用)

专业建设委员会名称	飞机机电设备维修专业群专业建设委员会
论证专业(群)名称	飞机部件修理专业

广州民航职业技术学院组织专家对2024级飞机部件修理专业人才培养方案进行了论证,专家组详细审阅相关材料,经现场质询与讨论,形成以下意见:

1. 该专业人才培养方案整体结构符合教育部关于人才培养方案制定的指导意见要求。专业办学理念先进、定位准确、培养目标明确,突出了民航职业特色,满足学生职业能力和职业素养培养的要求。
2. 方案融入最新职业标准,基于《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66)》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定(CCAR-147)》构建课程体系,课程体系设置合理,可操作性强,突出了学生理论知识与实践能力的综合培养,充分发挥了行业对职业教育的指导作用。校内外实践教学环境满足专业教学要求。
3. 该方案课程体系融“教、学、做”为一体,突出了飞机部件修理专业职业能力和素质的培养,注重实用性,能满足行业标准和职业工作岗位对飞机部件修理专业人才的要求。
4. 方案对机械类的部件涉及较全面,建议再中加入一些电子类部件的维修课程,加强机务技术英语教学和应用,在专业课中增加机务维修作风、维修安全、劳动保护和职业健康教育,特别是维修操作过程中的航空安全和场所安全教育,进一步优化部分实训项目。

专家组一致同意飞机部件修理专业人才培养方案通过论证。

专业建设委员会主任签名: 日期:

广州民航职业技术学院飞机维修专业顶岗实习标准论证表

专业建设委员会名称	飞机机电设备维修专业群专业建设委员会
论证项目名称	飞机维修专业顶岗实习标准

广州民航职业技术学院组织专家对飞机维修专业顶岗实习标准进行了论证，专家组仔细审阅相关材料，经现场质询与讨论，形成以下意见：

1. 该标准适用于高等职业院校飞机维修相关专业（飞机机电设备维修专业、飞机发动机维修专业、飞机电子设备维修专业、飞机结构修理专业、飞机部件修理专业、通用航空器维修专业）学生的顶岗实习，主要面向航空公司、飞机维修公司、民航机场及其他民航相关企业，针对飞机航线维护、飞机定检、发动机维护、车间修理等岗位。
2. 该实习标准融入最新职业标准，基于《民用航空器维修人员执照管理规则(CCAR-66)》和《民用航空器维修培训机构合格审定规定(CCAR-147)》构建标准体系，内容设置合理，可操作性强，突出了学生岗位能力的培养，充分发挥了行业对职业教育的指导作用。
3. 该标准突出了飞机维修专业职业能力和素质的培养，注重实用性，能满足行业标准和职业工作岗位对飞机维修专业人才的要求。
4. 建议加强实习过程管理和结果评估，提升实习效果，保障实习质量。专家组一致同意飞机维修专业顶岗实习标准通过论证。

专业建设委员会主任签名：_____

日期：_____

飞机维修工程学院
顶岗实习标准论证会专家签名表

会议时间：_____

序号	姓名	单位	职务(职称)	签名
1	蔡传文	广州飞机维修工程有限公司	培训中心经理	
2	林云	广州新科宇航科技有限公司	高级总监	
3	刘宇	中国南方航空工程技术分公司	培训部主任	
4	王海龙	深圳航空有限责任公司广州分公司	培训主管	
5	金尧明	广州飞机维修工程有限公司	附件业务中心总工程师	
6	曾会华	广州民航职业技术学院教务处	副处长/副教授	
7	刘艺涛	广州民航职业技术学院空中乘务学院	副院长/教授	



专业群 2024 级人才培养方案论证会

10.1.2 专业（群）相关制度保障体系

人才培养方案制定工作

依据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）修订人才培养方案，校内OA领导会签后发修订通知，对于关键修改意见给出修订原则。

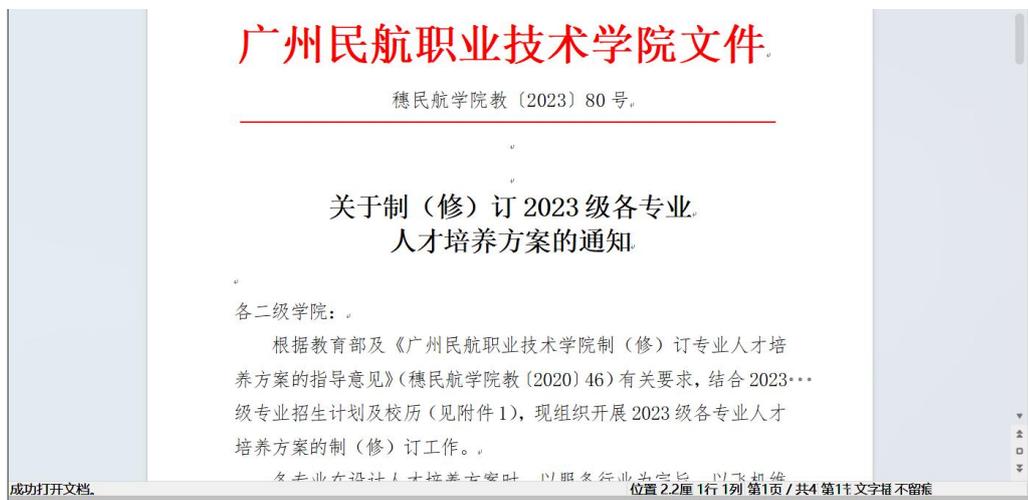
文件名称	文号	类别	发布时间
2025	166	民航学院工〔2024〕号	2024-04-23 09:48:29
2024	167	民航学院〔2024〕91号	2024-04-22 17:04:20
2023	168	民航学院教〔2024〕121号	2024-04-22 10:49:59
2022	169	民航学院招联〔2024〕2号	2024-04-19 16:38:08
2021	170	民航学院教〔2024〕120号	2024-04-19 11:27:21
2020	171	民航学院〔2024〕87号	2024-04-19 09:17:23
2019	172	民航学院纪检〔2024〕9号	2024-04-16 16:24:54
2018	173	民航学院党发〔2024〕11号	2024-04-16 10:51:58
2017	174	民航学院人〔2024〕18号	2024-04-12 09:36:20
2016	175	民航学院〔2024〕82号	2024-04-10 09:29:06
2015	176	民航学院科研〔2024〕3号	2024-04-08 09:03:59
2014	177	民航学院〔2024〕79号	2024-04-07 09:01:24
	178	民航学院科研〔2024〕2号	2024-04-03 11:05:02
	179	民航学院纪检〔2024〕9号	2024-04-02 17:04:35
	180	关于制（修）订2024级各专业人才培养方案的通知	2024-04-02 16:42:51



附件 2

关于制（修）订 2024 级 各专业人才培养方案的原则意见

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》（教育部[2019]13号文）《广州民航职业技术学院制（修）订专业人才培养方案的指导意见》等文件精神和要求，各专业在设计



- 成功打开文档。
- 正文: 关于制（修）订2023级各专业人才培养方案的通知 下载
 1. 附件1: 2023级校历.doc(42k-2023-04-28 09:47) 下载 打开
 文件: 2. 附件2: 关于制（修）订2023级各专业人才培养方案的原则意见-20230413.docx(27k-2023-04-28 09:47) 下载 打开
 3. 附件3: 2023级专业人才培养方案体例框架及填写说明-20230413(1).docx(194k-2023-04-28 09:47) 下载 打开
 4. 附件4: 广州民航职业技术学院人才培养方案论证表.docx(18k-2023-04-28 09:47) 下载 打开

2. 教学运行、考核评价相关制度

文件标题	拟稿单位	文件编号	紧急程度	发布时间
1. 关于制（修）订2023级各专业人才培养方案的通知	教务处	穗民航学院教(2023)80号	一般	2023-04-28 09:47:51
2. 关于印发《广州民航职业技术学院学科（技能）竞赛管理办法（第一次修订）》的通知	教务处	穗民航学院教(2025)2	一般	2025-01-07 09:26:45
3. 关于印发《广州民航职业技术学院课程重修实施办法（2024年修订）》的通知	教务处	穗民航学院教(2024)3	一般	2025-01-02 23:21:04
4. 关于印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程经费管理办法（第一次修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2024)25	一般	2024-12-20 17:04:47
5. 关于印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（第一次修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2024)25	一般	2024-12-20 17:04:05
6. 关于印发《广州民航职业技术学院民航发展基金教育人才类项目管理办法（2024年修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2024)25	一般	2024-12-16 09:34:48
7. 关于印发《广州民航职业技术学院课堂教学工作规范》的通知	教务处	穗民航学院教(2024)2	一般	2024-11-12 11:46:55
8. 关于印发《广州民航职业技术学院专业设置与调整管理办法（第一次修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2024)23	一般	2024-01-24 15:31:37
9. 关于印发《广州民航职业技术学院教师教学质量评价实施办法（第二次修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2023)22	一般	2023-12-14 10:30:26
10. 关于印发《广州民航职业技术学院课程思政示范项目专项资金管理办法》的通知	教务处	穗民航学院(2023)22	一般	2023-12-05 16:05:46
11. 关于印发《广州民航职业技术学院课程思政建设和管理办法》的通知	教务处	穗民航学院(2023)22	一般	2023-12-05 16:05:41
12. 关于印发《广州民航职业技术学院教育教学工作量计算实施办法（第二次修订）》的通知	教务处	穗民航学院(2023)12	一般	2023-07-06 08:58:39
13. 关于印发《广州民航职业技术学院课程重（补）修实施办法》的通知	教务处	穗民航学院教(2023)1	一般	2023-06-28 14:18:47
14. 关于印发《广州民航职业技术学院教学督导工作实施办法（试行）》的通知	教务处	穗民航学院(2023)61	一般	2023-05-15 17:50:36
15. 关于印发《广州民航职业技术学院民航发展基金教育人才类项目管理办法》的通知	教务处	穗民航学院(2023)50	一般	2023-03-23 17:41:15

标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑：飞机机电设备维修专业人才培养改革与实践

文件标题	拟稿单位	文件编号	紧急程度	发布时间
16 关于印发《广州民航职业技术学院学生实习管理办法》的通知	教务处	穗民航学院(2022)65	一般	2022-05-04 14:32:21
17 关于印发《广州民航职业技术学院校外实习基地管理办法(2022年修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2022)64	一般	2022-05-04 14:32:13
18 关于印发《广州民航职业技术学院境外原班教材选用管理规定(2022年修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2022)68	一般	2022-05-04 12:24:01
19 关于印发《广州民航职业技术学院教材管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2022)67	一般	2022-05-04 12:23:35
20 关于印发《广州民航职业技术学院教材建设管理办法(2022年修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2022)66	一般	2022-05-04 12:23:20
21 关于印发《广州民航职业技术学院外聘教师管理及教学工作量计算办法(第一次修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2022)10	一般	2022-01-19 22:31:34
22 关于印发《广州民航职业技术学院体育竞赛管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院教字(2021)	一般	2021-10-20 10:16:37
23 关于印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程经费管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)18	一般	2021-10-18 09:13:14
24 关于印发《广州民航职业技术学院学科竞赛管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院教(2021)2	一般	2021-10-16 21:22:56
25 关于印发《广州民航职业技术学院教学工作指导委员会章程(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)18	一般	2021-10-11 09:51:33
26 关于印发《广州民航职业技术学院实验室突发安全事故防范措施和应急预案(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)16	一般	2021-09-22 13:52:38
27 关于印发《广州民航职业技术学院实验室安全事故分级标准及响应(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)16	一般	2021-09-20 11:02:55
28 关于印发《广州民航职业技术学院危险化学品安全管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)16	一般	2021-09-20 11:02:42
29 关于印发《广州民航职业技术学院实验室安全管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)16	一般	2021-09-20 11:02:32

文件标题	拟稿单位	文件编号	紧急程度	发布时间
31 关于印发《广州民航职业技术学院教育教学相关工作奖励实施办法(第一次修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)13	一般	2021-07-28 14:18:13
32 关于印发《广州民航职业技术学院双选课程认定管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2021)75	一般	2021-05-14 09:39:14
33 关于印发《广州民航职业技术学院教师教学质量评价实施办法(第一次修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2020)15	一般	2020-11-24 11:29:47
34 关于印发《广州民航职业技术学院教学成果奖评选工作办法》的通知	教务处	穗民航学院教字()号	一般	2020-11-12 11:43:51
35 关于印发《广州民航职业技术学院行业企业专家教师教学工作量计算实施办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2020)15	一般	2020-11-02 10:07:08
36 关于印发《广州民航职业技术学院教学事故认定及处理办法(第一次修订)》的通知	教务处	穗民航学院(2020)15	一般	2020-11-02 10:07:01
37 关于印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法》的通知	教务处	穗民航学院(2020)14	一般	2020-10-28 11:44:47
38 关于印发《广州民航职业技术学院网络自主学习类课程工作量计算办法》的通知	教务处	穗民航学院教(2020)6	一般	2020-09-29 12:21:34
39 关于印发《广州民航职业技术学院教学事故认定及处理办法(2020年版)》的通知	教务处	穗民航学院(2020)52	一般	2020-04-22 12:31:53
40 关于印发《广州民航职业技术学院教学改革与实践其它项目工作量奖励实施办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2020)46	一般	2020-04-18 21:56:42
41 关于印发《广州民航职业技术学院各类竞赛赛别认定办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院教(2019)1	一般	2019-11-13 15:22:55
42 关于印发《广州民航职业技术学院客座教授、客座副教授聘任管理办法(试行)》的通知	教务处	穗民航学院(2019)85	一般	2019-05-05 08:40:22

文件标题	拟稿单位	文件编号	紧急程度	发布时间
1 关于印发《广州民航职业技术学院教职工考勤管理实施办法(修订)》的通知	人事处	穗民航学院(2024)16	一般	2024-07-25 14:05:43
2 关于印发《广州民航职业技术学院关于建立健全师德师风长效机制的实施办法(修订)》的通知	人事处	穗民航学院(2024)73	一般	2024-04-01 16:24:38
3 关于印发《广州民航职业技术学院“双师型”教师认定及培养办法(试行)》的通知	人事处	穗民航学院(2024)17	一般	2024-01-18 09:05:20
4 关于印发《广州民航职业技术学院教学名师评选办法(第二次修订)》的通知	人事处	穗民航学院人(2023)2	一般	2023-06-12 16:29:16
5 关于印发《广州民航职业技术学院兼职校外兼职管理暂行办法》的通知	人事处	穗民航学院(2023)84	一般	2023-05-22 17:19:11
6 关于印发《广州民航职业技术学院教职工在职培训进修管理办法(试行)》的通知	人事处	穗民航学院(2023)19	一般	2023-02-14 10:49:34
7 关于印发《广州民航职业技术学院新企业实践基地管理实施办法》的通知	人事处	穗民航学院(2022)19	一般	2022-10-17 17:02:52
8 关于印发《广州民航职业技术学院“新入职青年教师培养计划”实施管理办法》的通知	人事处	穗民航学院(2022)19	一般	2022-10-17 17:02:43
9 关于印发《广州民航职业技术学院职称评审通过人员公示管理办法》的通知	人事处	穗民航学院(2022)83	一般	2022-05-17 09:36:23
10 关于印发《广州民航职业技术学院职称评审委员会组织管理办法》的通知	人事处	穗民航学院(2022)82	一般	2022-05-17 09:33:09
11 关于印发《广州民航职业技术学院职称评审委员会评审委员库管理办法》的通知	人事处	穗民航学院(2022)81	一般	2022-05-17 09:32:57
12 关于印发《广州民航职业技术学院教师系列高、中、初级职称评审标准》的通知	人事处	穗民航学院(2022)80	一般	2022-05-17 09:32:41
13 关于印发《广州民航职业技术学院职称评审标准》的通知	人事处	穗民航学院(2022)74	一般	2022-05-17 09:32:15
14 关于印发《广州民航职业技术学院教师违反职业道德行为负面清单及处理办法》的通知	人事处	穗民航学院(2021)24	一般	2021-12-17 09:25:59

文件标题	拟稿单位	文件编号	紧急程度	发布时间
16 关于印发《广州民航职业技术学院教育教学工作量计算实施办法(第一次修订)》的通知	人事处	穗民航学院(2021)12	一般	2021-07-13 16:14:25
17 关于印发《广州民航职业技术学院职称评审办法(第3次修订)》的通知	人事处	穗民航学院(2020)16	一般	2020-11-17 15:34:19
18 关于印发《广州民航职业技术学院教职工考勤管理及请假期间工资待遇计发实施办法(试行)》的通知	人事处	穗民航学院(2019)22	特急	2019-12-27 10:15:02
19 关于印发《广州民航职业技术学院绩效考核与绩效工资分配实施办法(试行)》的通知	人事处	穗民航学院(2019)18	一般	2019-10-31 16:15:37

2.1 教学运行—实习工作

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院教〔2024〕130号

关于做好2024-2025学年学生实习管理工作的通知

各二级学院：

为加强学校实习管理，保障实习工作平稳有序，确保实习质量，根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）及《广州民航职业技术学院学生实习管理办法》文件精神，现就我校2024-2025学年学生

成功打开文档。

位置 11.11 1行 1列 第1页 / 共8 第11文字框 不留痕

正文：关于做好2024-2025学年学生实习管理工作的通知 下载

- 文件：
- 附件1：广州民航职业技术学院学生岗位实习三方协议（教育部范本）.docx(53k-2024-06-09 15:32) 下载 打开
 - 附件2：学生岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书（集中实习）.docx(14k-2024-06-09 15:32) 下载 打开
 - 附件3：学生岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书（供参考）（自主实习）.docx(13k-2024-06-09 15:32) 下载 打开
 - 附件4：广州民航职业技术学院学生岗位实习安全保证书（供参考）.docx(18k-2024-06-09 15:32) 下载 打开

2.2 教学运行—劳动教育课程实施

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院教〔2023〕230号

关于印发《广州民航职业技术学院劳动教育课程实施方案（第一次修订）》的通知

学校各单位：

为引导学生树立正确的劳动观，提高学生的劳动素养，让劳动实践教育在学校落地生根，根据《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）文件精神，结合学校实际，制定和修订了《广州民航职业技术学院劳

成功打开文档。

位置 11.11 1行 1列 第1页 / 共1 第11文字框 不留痕

正文：关于印发《广州民航职业技术学院劳动教育课程实施方案（第一次修订）》的通知 下载

2.3 教学运行—《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》开课方案

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院〔2022〕158号

关于印发《广州民航职业技术学院〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉开课方案》的通知

学校各相关单位：

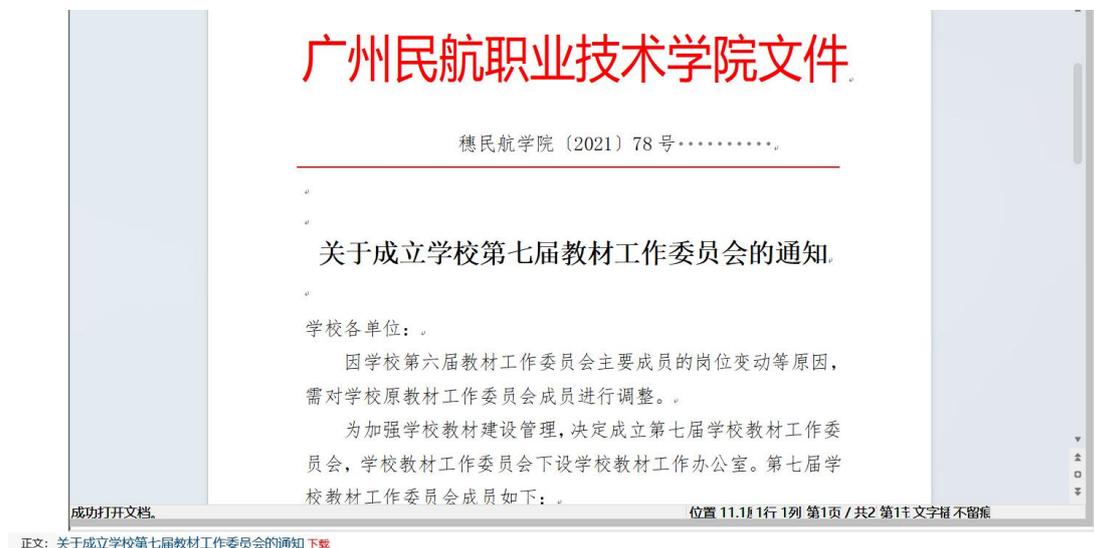
- 根据上级文件精神，我校从2022年秋季学期开始，思政类课程增开一门《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、

成功打开文档。

位置 19.31 6行 1列 第3页 / 共4 第11文字框 不留痕

正文：关于印发《广州民航职业技术学院〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉开课方案》的通知 下载

2.4 教学运行—教材建设工作



2.5 教学运行—教学评价





2.6 教学运行—督导评价



10.1.3 内部质量保证体系

建立内部质量诊断与改进信息系统

广州民航职业技术学院质量管理体系信息化平台(一期)建设项目合同书 合同编号: GCAC-GZ20210120

广州民航职业技术学院质量管理体系信 息化平台(一期)建设项目

合同书 (货物类)

项目编号: 0724-2101D66N2324

项目名称: 广州民航职业技术学院质量
管理体系信息化平台(一期)建设项目

合同编号: GCAC-GZ20210120

注: 本合同仅为合同的参考文本, 合同签订双方可根据项目的具体要求及中标人实际响应进行修订, 但不得偏离实质性条款。如合同涉及参考内容与招标文件第二部分用户需求书相同内容不一致时以用户需求书内容为准。

广州民航职业技术学院质量管理体系信息化平台(一期)建设项目合同书 合同编号：GCAC-GZ20210120

为了保护甲乙双方的合法权益，依照《中华人民共和国采购法》和《中华人民共和国民法典》等相关法律、法规的规定，按照《甲方》广州民航职业技术学院（项目编号：0724-2101D66N2324）的成交通知书和乙方提交的响应文件，甲乙双方就本项目目标的货物采购事项签订本合同，以兹共同遵守：

一、采购合同标的及合同总价（详见附件一）

序号	产品名称	型号	数量	金额(元)
1	质量管理体系信息化平台（一期）	尚强诊断与改进平台软件 V2.0	1	1589000
2	总价：（人民币大写）壹佰伍拾捌万玖仟元整（¥1,589,000.00元）			

注：合同总价已包含产品的价款、包装、运输、装卸、安装、调试、技术、指导、培训、咨询、服务、保险、检测、验收合格交付使用之前以及技术和售后服务等其他各项有关费用，甲方不再向乙方支付任何费用。

二、质量要求和技术标准

乙方提供的产品必须符合中华人民共和国国家安全环保标准、国家有关产品质量认证标准，甲方成交通知书、乙方响应文件中有关质量要求和技术指标的约定标准；甲乙双方如遇对质量要求和技术指标的约定标准有相互抵触或异议的事项，由甲方在磋商采购与响应文件中按质量要求和技术指标比较优胜的原则确定该项的约定标准。

三、售后服务

乙方根据下表向甲方提供产品的无条件保修服务：

序号	产品名称	保修期（年）
1	质量管理体系信息化平台（一期）	3年

3.1. 保修期由甲方对系统验收合格并签署《验收报告》之日起计算。质保期：内部质量保证体系平台整体质保不少于3年，专业管理系统根据采购的服务费年限质保期结束后，甲方有权利选择要求乙方继续提供技术支持和服务，每年技术服务费为合同金额的百分之二。

3.2. 软件运维服务

软件基础运维	对客户提出软件变更配合需求（譬如：参数调整、权限设置、补丁升级、日常管理等）进行积极响应，保证系统在客户基础软件环境中的稳定、可靠运行。
软件系统评估	通过对软件开展监控数据分析、配置审计、架构梳理等服务，全面评估基础软件的健康状况，包括但不限于：系统容量、性能状况、配置合理性及有效性、故障历史、系统架构等方面，让客

十、知识产权

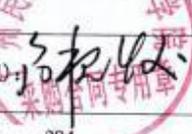
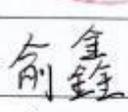
乙方同意并保证尊重任何他方的知识产权及其他合法权益,承诺其所提供的产品或服务均为合法权益的,不会侵犯、导致或引起侵犯第三方知识产权及其他合法权益,若因本合同所提供的产品或服务及因履行本合同导致侵犯第三方的知识产权及其它合法权益,所引起任何及/或全部责任均应当由乙方承担。

十一、其它

11.1 本合同适用法律为中华人民共和国法律、法规。在本合同履行过程中发生争议的,由双方协商解决;协商不成时,向甲方所在地广州市白云区人民法院诉讼解决。

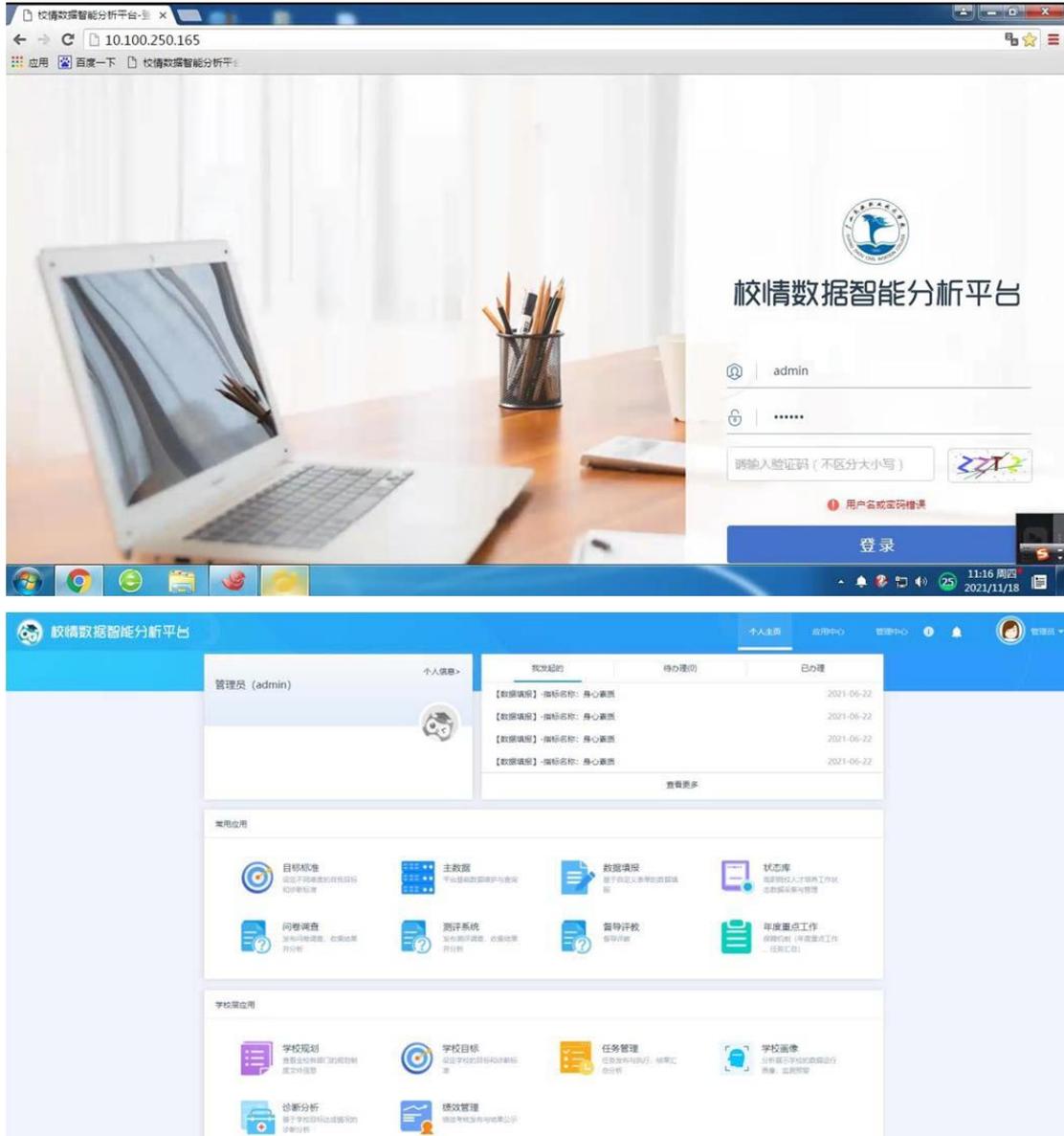
11.2 有关本合同条款的修改、补充和变更,均应以书面形式进行,经双方签字、盖章后生效,并且所有补充合同的采购金额累计不得超过本合同总价的10%,否则无效。

11.3 本合同自双方签字盖章之日起生效。本合同一式4份,甲乙双方各执2份。
(以下无正文)

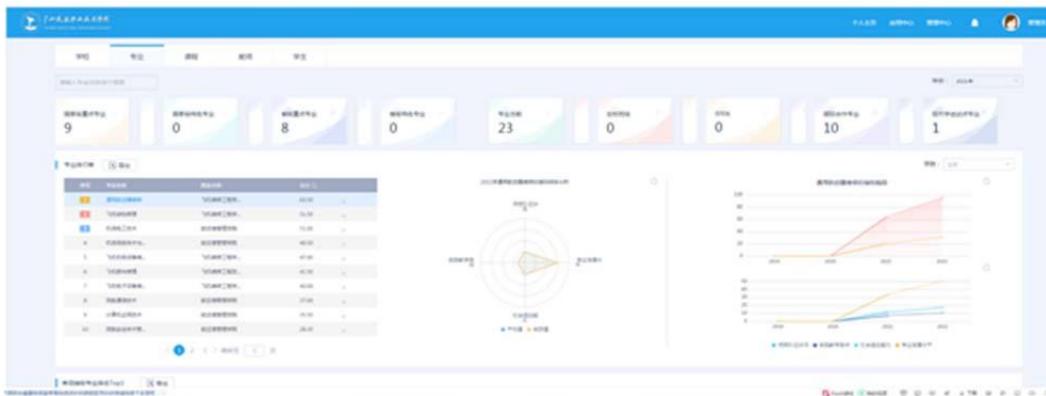
甲方(盖章): 广州民航职业技术学院	乙方(盖章): 上海尚强信息科技有限公司
地址: 广州市白云区机场路向云西街10号	地址: 上海市青浦区公园路99号舜浦大厦七层D区704室
法定代表人(授权): 	法定代表人(授权): 
电 话: 020-00120394	电 话: 187-11111111

广州民航职业技术学院质量管理体系信息化平台(一期)建设项目合同书 合同编号: GCAC-GZ20210120

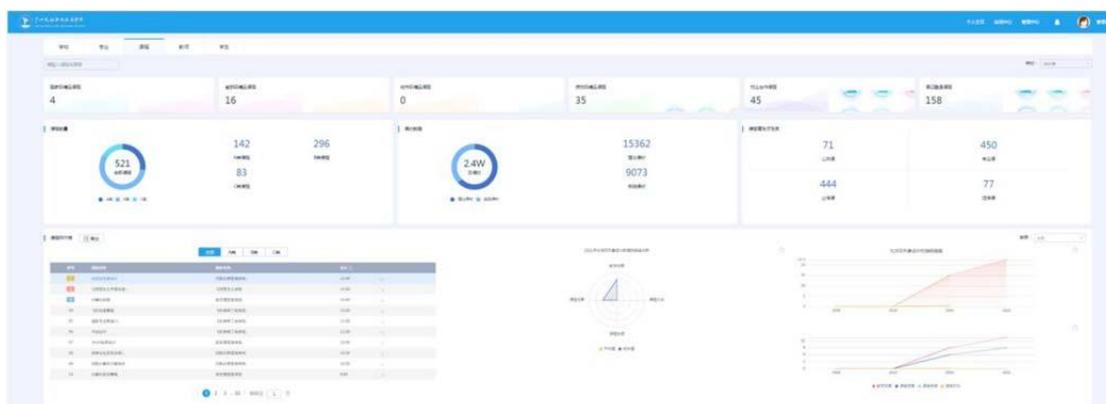
邮政编码: 510403	邮政编码: 210000
开户银行: 中行广州远景路支行	开户银行: 上海农村商业银行虹梅支行
账 号: 735457745124	账 号: 3242 8018 0100 8582 9
统一社会信用代码: 12100000G34105077P	统一社会信用代码: 913101186972853087
时 间: 2024年9月23日	时 间: 2024年9月17日



系统平台截图



专业诊断画像



课程诊断画像

2.初步提出专业建设质量评价考核办法

专业建设质量评价考核办法

专业建设是学校教学的基本建设，是教学改革的重点难点工作，是形成办学特色与办学优势的基础工程。各教学单位应根据行业岗位要求设置和建设好专业。

一、总则

第一条 为促进专业建设，进一步提高人才培养质量，实现诊改工作“螺旋式提升”和“持续改进”的目标，结合学校各专业人才培养工作实际及特点，特制订专业建设质量评价考核制度。

第二条 本制度所指的专业是学校所有招生专业。原则上校级以上重点建设专业和新增专业在设置和申报前，都要组织专业质量评价。

第三条 专业质量评价的依据是专业建设与发展规划和专业人才培养方案。

二、评价内容

第四条 根据学校“十三五”专业建设与发展规划的要求，比对选择标杆学校的相同专业的建设，结合本学校实际，确定专业建设质量诊断因子，主要包括专业影响力、专业建设保障和专业人才培养质量等三大模块，11个维度的诊断指标和43个诊断点。

（一）专业影响力

1. 学生情况

近两年专业在校学生数、招生率、报到率及在民航行业就业情况。

2. 教师行业企业影响力

近两年专业教师在行业企业担任职务、专业教师在行业企业影响力情况。

3. 专业荣誉数

近两年专业所取得的国家级、省级等荣誉；近两年专业主持或参与的国家级、省级教学资源库、教学案例库及教学标准等。

（二）专业建设保障

1. 师资结构

近两年专业教师基本情况，主要包括生师比、硕士比、高级职称比和双师比。

2. 实训条件

（1）校内实训条件。实训室个数、生均设备工位数、生均仪器设备值、产教融合实训基地情况等

（2）校外实训基地数。稳定的实训基地总数、基地接待学生数量、顶岗实习参与人数比例、顶岗实习专业对口率等

3. 教学能力

(1) 教师荣誉：近两年专业教师获得学科带头人、专业带头人、教学名师、骨干教师等荣誉数；专业教学团队获得校级以上荣誉、教师获得技能大赛优秀指导教师数；教师参加各类教学竞赛获奖数等

(2) 教学成果：近两年专业获得的校级以上教学成果奖数、参与编写教材数、开发校级以上在线开放课程数等。

4. 科研能力

近两年专业教师获得的论文数量与质量、纵向课题数量与到账、专利数等情况

5. 校企合作成效

近两年专业校企合作情况，包括深度合作企业数、合作培养学生数、企业兼职教师承担课时数等

6. 社会服务及国际合作

近两年专业参与社会培训、横向课题、技术服务、国际合作等方面的情况及成效。

(三) 人才培养质量

1. 学生获得成果

近两年专业学生职业资格证书（职业技能等级证书）获取率、省赛及以上职业技能竞赛获奖数、学生省级以上双创获奖数量、学生申请专利、软件著作权、发表论文数量等情况

2. 创业就业

创业率、初次就业率、年终就业率、专业相关度（专业对口率）、毕业生对专业教学满意度、就业现状满意度、校友满意度、薪资等情况。

具体诊改因子及赋分情况详见附表 1。

三、评价标准

第五条 按照“底线标准+发展标准+标准分类定级”的思路，制定专业办学的底线标准：二级学院（部）根据自身的发展规划，由专业建设团队负责，横向对比省内、国内、国际相应专业的办学水平，制定专业发展标准。

第六条 专业目标设定：依据专业影响力、专业建设保障和专业人才培养质量等三大模块，设立了 11 个维度的诊断指标、43 个诊断点的专业维度目标体系，依据专业的办学水平，设置四类专业（A 至 D 类），实行专业分类定级。底线标准作为学校新开设专业的基本条件或专业淘汰的依据，各专业团队依据专业发展标准的建设成果，向学校申报相应的专业等级，经学校考核认定，给予奖励，以资鼓励。

第七条 专业分类定级：设 A 类专业（国家级骨干专业，总分大于 90 分）、B 类专业（省级骨干专业，总分在 80-90 分）、C 类专业（校级骨干专业总分在 70-80 分）、D 类专业（新开设专业，总分 70-60 分）（见图 1）。专业定级结果，作为专

业规划调整的依据之一。



图 1 专业建设分类标准

四、评价方法

第八条 各专业依据专业影响力、专业建设保障和专业人才培养质量等三大模块，11个维度的诊断指标、43个诊断点的专业维度目标体系及赋分条件，逐项打分，确定各专业类别及等级，每学年统计一次。

五、设置及预警

第九条 对照专业维度指标体系赋分及预警体系，对于新开设专业，总分必须达到60分，方可设置。对于连续两年总分都小于70分的专业给予预警，连续三年总分小于60分的专业给予取消，对于个别预警指标如：招生率、录取率和学生相关就业指标，连续两年都非常严重的专业给予取消。各专业依据自身专业基础，每学年年初确定专业发展标准，学年末对比评定指标专业类别及等级，尤其对于预警指标，仔细查找存在问题，并提出解决问题的路径与改进办法。

专业维度指标体系赋分及预警

模块	诊断项目	诊断点	分值	详细字段说明	备注	评分规则	诊断标准值	预警规则				诊断方式	说明
								一般	较严重	严重	非常严重		
专业影响力	招生情况(4)	录取率	2	专业代码、专业名称、所属院系、计划招生数、录取人数、录取率		80以上(2分)、80-70(1分)、70-60(0.5分)、60以下(0分)	80%	60-50	50-40	40-30	30-0	达成度	近三年新生录取
		报到率	2	专业代码、专业名称、所属院系、录取人数、报到人数、报到率		80以上(2分)、80-70(1分)、70-60(0.5分)、60以下(0分)	80%	60-50	50-40	40-30	30-0	达成度	近三年新生报到取
	影响力(8)	毕业生行业就业率	1	专业代码、专业名称、所属院系、毕业人数、就业人数、本地就业人数、毕业生本地就业率		40以上(1分)、40-30(0.7分)、30-20(0.5分)、20以下(0分)	40%	20-15	15-10	10-5	5-0	达成度	近三届毕业生在民航的就业率
		专业教师行业企业任职数	1	专业代码、专业名称、所属院系、工号、姓名、任职行业企业名称、任职职位、任职日期、状态	状态：在职、离职	有(0.5分)、无(0分)						达成度	以任职时间为准

专业建设保障	专业荣誉数	3	专业代码、专业名称、所属院系、荣誉名称、荣誉类别、荣誉等级、获得荣誉日期、备注	类别：重点建设专业、提升专业服务产业发展能力专业、特色专业、专科学徒制试点专业、创新发展行动计划骨干专业、国际合作专业、人才培养模式创新实验区、其他等级：国家级、省级	国家级(3分)、省级(2分)								达成度	以获得荣誉证书或文件时间为准	
	专业教学资源	3	专业代码、专业名称、所属院系、负责人工号、姓名、团队成员、类别、名称、级别、日期、佐证材料	一级类别：教学资源库、教学标准、教学案例库 二级类别：主持、参与 级别：国家级、省级、校级	国家级(主持3分、参与2分)、省级(主持2分、参与1分)								增加数		
	师生比	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业专任教师人数、在校生人数、师生比		小于16:1(2分)、16:1-18:1(1.5分)、18:1-25:1(1分)大于25:1(0分)	大于25:1	25:1-30:1	30:1-35:1	35:1-40:1	大于40:1				达成度	
	硕士比	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业专任教师人数、硕士生人数、硕士比		80以上(2分)、80-70(1分)、70-60(0.5分)、60以下(0分)	60%	60-50	50-40	40-30	30-0			达成度	博士计算在内	

实训条件(10)	高级职称比	3	专业代码、专业名称、所属院系、本专业专任教师人数、具有高级职称人数、高级职称比		50以上(3分)、50-40(2.5分)、40-30(2分)、30-20(1分)小于20(0分)	20%	20-15	15-10	10-5	5-0			达成度	以评定时间为标准填写	
	双师比	3	专业代码、专业名称、所属院系、本专业专任教师人数、具有双师人数、双师比		80以上(3分)、80-70(2.5分)、70-60(2分)、60-50(1.5分)、60-50(1分)、50-40(0.5分)、40分以下(0分)	40%	40-30	30-20	20-10	10-0			达成度	有双师证或在企业锻炼	
	实训室个数	2	专业代码、专业名称、所属院系、实训室名称、实训基地等级、建设年月、备注	实训室等级：国家级、省级、市级、校级、其它	新增了(1分)、无(0分)								增加数	建设年月按大概时间填写	
	生均设备工位数	3	专业代码、专业名称、所属院系、学生人数、工位数、生均设备工位数		5以上(3分)、5-1(2分)、1以下(1分)									达成度	以在使用的设备为准，专业工位数是指该专业所有实训室工位数之和，每个实验室的工位数是指一次能容纳学生动手操作的最多人数
	生均仪器设备值	3	专业代码、专业名称、所属院系、学生人数、仪器设备值、生均仪器设备值		1万元以上(2分)、1万元以下(1分)									达成度	以在使用的仪器设备值为标准
	产教融合实训基地数	2	专业代码、专业名称、所属院系、实训基地名称、实训基地等级、建设年份	实训基地等级：国家级、省级、市级、校级、其它	省级以上(2分)、校级(1分)、其他(1分)									达成度	以认定或投入使用时间为标准

教学能力(20)	学科带头人、专业带头人、教学名师、骨干教师数	3	专业代码、专业名称、所属院系、类别、级别、数量	类别：学科带头人、专业带头人、教学名师、骨干教师、其他；级别：国家级、省级、市级、校级、其它	国家级(3分)、省级(2分)、市级(1.5分)、校级(1分)								达成度	以认定时间为标准
	教学团队数	3	专业代码、专业名称、所属院系、团队名称、负责人工号、负责人姓名、级别、团队成员、认定年月、佐证材料、备注	级别：国家级、省级、市级、校级、其它	国家级(3分)、省级(2分)、市级(1.5分)、校级(1分)								达成度	以认定时间为标准
	教学成果奖数	2	专业代码、专业名称、所属院系、成果名称、负责人工号、负责人姓名、级别、类别、团队成员、认定年月、佐证材料、备注	级别：国家级、省级、校级、其它 类别：主持、参与	国家级(主持2分、参与1.5分)、省级(主持1.5分、参与1分)、校级(主持1分)								达成度	以认定时间为标准
	技能大赛优秀指导教师数	3	专业代码、专业名称、所属院系、技能大赛级别、数量	技能大赛级别：国家级、省级、市级、校级、其它	国家级(3分)、省级(2分)、市级(1.5分)、校级(1分)								达成度	以证书时间为标准

	教师参加各类教学竞赛获奖数	3	专业代码、专业名称、所属院系、类别、级别、数量	类别：教学比赛、信息化教学竞赛、其他；级别：国家级、省级、市级、校级、其他	国家级（3分）、省级（2分）、市级（1.5分）、校级（1分）									增加数	以获奖证书或文件时间为准
	教材编写数	3	专业代码、专业名称、所属院系、类别	类别：国家规划教材、行业规划教材、省级规划教材、一般教材、其他	国家级（3分）、行业规划（2分）、省级规划（2分）、一般（1分）									增加数	以出版时间为准
	精品课程	3	专业代码、专业名称、所属院系、类别、级别	类别：精品课程、精品资源共享课程、在线开放课程、课程思政课程	国家级（3分）、省级（2分）、校级（1分）									增加数	以认定时间为准
科研能力(6)	论文数量与质量	3	专业代码、专业名称、所属院系、类别、数量	类别：SCI(EI)、中文核心期刊、一般刊物	SCI（3分）、中文核心（2分）、一般（1分）									增加数	以发表时间为准
	纵向课题数量与到账	2	专业代码、专业名称、所属院系、课题名称、类别、结题日期、到账金额、到账日期、备注	类别：国家级、省级、市级、校级	国家级（2分）、省级（1.5分）、市级（1分）、校级（0.5分）									增加数	以到账或结题日期为准
	专利数	1	专业代码、专业名称、所属院系、类别、数量	类别：发明专利、实用新型专利、软件著作权专利、其他	有（0.5分）、无（0分）									达成度	以专利局公布或证书时间为准

校企合作成效(6)	深度合作企业数	2	专业代码、专业名称、所属院系、企业名称、企业代码、企业联系人、联系人电话、企业详细地址、合作内容、合作日期		有（1分）、无（0分）									达成度	以签订合作协议时间为准。深度合作企业是指：连续合作3年或现代学徒制班、订单班等企业。
	合作培养学生数	2	专业代码、专业名称、所属院系、合作企业名称、合作类别、合作培养学生数	类别：现代学徒制、订单班、其他	现代学徒制（2分）、订单班（1分）、无（0分）									达成度	以签订合作协议时间为准
	企业兼职教师承担课时数	2	专业代码、专业名称、所属院系、企业兼职教师数、企业兼职教师承担课时数		570以上（2分）、570以下（1分）									达成度	
社会服务(6)	社会培训	2	专业代码、专业名称、所属院系、培训名称、培训人数、培训时间、培训到账、备注		有（0.5分）、无（0分）									达成度	以培训完成时间为准
	横向课题	2	专业代码、专业名称、所属院系、课题名称、课题类别、结题日期、到账金额、到账时间、备注	类别：国家级、省级、市级、校级	国家级（2分）、省级（1.5分）、市级（1分）、校级（0.5分）									增加数	以到账或结题日期为准
	技术服务	2	专业代码、专业名称、所属院系、服务项目名称、到账金额、到账时间、备注		有（0.5分）、无（0分）									达成度	以项目完成时间为准。技术服务是指专业派送教师参与的生产项目，如立达公司的项目等

人才培养质量	国际(2)	国际	2	专业代码、专业名称、所属院系、合作国家、合作类型、合作类别、合作人数、合作时间	类型：合作办学、项目合作；类别：互派教师（外派学习、引进交流）、交流生（外派学生、留学生）	有（2分）、无（0分）									达成度	以签订合作协议时间为准
	职业资格	证书(职业技能等级证书)获取率	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业学生人数、职业资格证书获取人数、职业资格证书获取率		100（2分）、100-80（1.5分）、80-60（1分）、60以下（0分）	60%	60-50	50-40	40-30	30-0				达成度	
	学生获得成果(9)	省赛及以上职业技能竞赛获奖数	3	专业代码、专业名称、所属院系、赛事名称、赛事级别、获奖等级、获奖日期、备注	赛事级别：国家级、省级；获奖等级：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、特等奖、团体一等奖、团体二等奖、团体三等奖、其它奖项	国家级（一等奖3分、特等奖3分、二等奖2.5分、三等奖2分、优秀奖1分）；省级（一等奖2分、特等奖2分、二等奖1.5分、三等奖1分、优秀奖0.5分）								增加数	以获奖证书或文件时间为准	

学生省级以上双创获奖数量	3	专业代码、专业名称、所属院系、赛事名称、赛事级别、获奖等级、获奖日期、备注	赛事级别：国家级、省级；获奖等级：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、特等奖、团体一等奖、团体二等奖、团体三等奖、其它奖项	国家级（一等奖3分、特等奖2.5分、二等奖2分、优秀奖1分） 省级（一等奖2分、特等奖1.5分、三等奖1分、优秀奖0.5分）							增加数	以获奖证书或文件时间为准
学生申请专利、软件著作权、发表文章等数量	1	专业代码、专业名称、所属院系、类别、通过日期、备注	类别：专利、软件著作权、发表论文	有（1分）、无（0分）							达成度	以证书或发表时间为准
创业就业（19）	创业率	1	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、本专业创业人数、创业率	有（1分）、无（0分）							达成度	近三届毕业生
	初次就业率（以学校报送为准）	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、初次就业率	100（2分）、100-90（1分）、90分以下（0分）	90%	90-80	80-70	70-60	60-0	达成度	近三届毕业生	
	年终就业率（以麦可思调查为准，没有数据的可参考乐易考毕业生就业质量年报）	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、年终就业率	100（2分）、100-90（1分）、90-80分（0.5分）、80分以下（0分）	80%	80-70	70-60	60-50	50-0	达成度	近三届毕业生	

专业相关度（专业对口率）	2	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、专业相关度（就业对口率）	80以上（2分）、80-70（1分）、70-60（0.5分）、60以下（0分）	60%	60-50	50-40	40-30	30-0	达成度	近三届毕业生，以麦可思调查报告为准
毕业生对专业教学满意度	3	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、毕业生对专业教学满意度	100（3分）、100-90以上（2分）、90-80（1分）、80以下（0分）	80%	80-70	70-60	60-50	50-0	达成度	近三届毕业生，以麦可思调查报告为准
就业现状满意度	3	专业代码、专业名称、所属院系、本专业毕业生人数、就业现状满意度	90以上（3分）、90-80（2分）、80-70（1分）、70-60（0.5分）、60以下（0分）	60%	60-50	50-40	40-30	30-0	达成度	近三届毕业生，以麦可思调查报告为准
校友满意度	3	专业代码、专业名称、所属院系、校友满意度	90以上（3分）、90-80（2分）、80-70（1分）、70-60（0.5分）、60以下（0分）	60%	60-50	50-40	40-30	30-0	达成度	近三届毕业生，以麦可思调查报告为准
薪资	3	专业代码、专业名称、所属院系、薪酬水平平均值（月收入）	5000以上（3分）、5000-4000（2分）、4000-3000（1分）、3000-2500（0.5分）、2500以下（0分）	2500	2500-2000	2000-1500	1500-1000	1000-0	达成度	近三届毕业生，以麦可思调查报告为准
	100									

专业分档分类标准：A类（国家级骨干专业）：大于90分，B类（省级骨干专业）：90-80分，C类（校级骨干专业）：80-70分，D类（新开专业）：70-60分

10.2 专业教学资料

10.2.1 飞机机电设备维修专业课程数字化规范规章

飞机机电设备维修专业课程数字化总体工作方案 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设思路和建设内容 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目管理办法 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目技术规范标准 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目内容规范 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目各类素材资源要求规范 1 份；

飞机机电设备维修专业课程数字化总体工作方案（试行）

第一章 总则

第一条 为顺利推进课程数字化转型，高质量完成国家级飞机机电设备专业教学资源建设库任务，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了建设目标，与建设方案。

第二章 工作推进方案

第三条 贯彻“启蒙、准备、试点、实施、应用”五阶段递进式的数字化转型机制。启蒙阶段：重点解决全员教育数字化转型理念问题，形成共识，通过开展各类相关培训，提高对课程数字化转型工作的思想认识，形成学院推进课程数字化工作的凝聚力；准备阶段：重点解决推进数字化转型工作的顶层架构问题。以目标为导向，通过制定教学信息化规划、编制工作方案、创新制度设计等；试点阶段：重点解决数字化转型工作管理经验、技术经验等积累问题。通过立项试点课程建设项目，积累信息化课程开发及应用技术能力，培养一支教学信息化“教练型”师资队伍，发挥案例示范引领带动作用。实施阶段：解决大规模推进数字化



转型工作过程中教育教学共性关键问题。由点到面，从信息技术应用、课程遴选、专业遴选、资源开发、师资队伍、平台运行、效果评价、制度体系等领域完善和提高数字化转型工作的成效。应用阶段：重点解决在线课程校内应用、社会辐射的教学效益问题。通过与大规模在线课程平台的协同、内部管理与激励制度创新等举措，充分发挥基于互联网平台的优质在线课程资源的教学效益。

第三章 附则

第四条 本办法自公布之日起实行。

飞机机电设备维修专业教学资源库
课程数字化建设小组
2010年5月1日



创新创业教育，满足网络学习和线上线下混合教学的需要；“颗粒化资源”是基础，库内资源的最小单元须是独立的知识点或完整的表现素材，单体结构完整、属性标注全面，方便用户检索、学习和组课。

飞机机电设备维修专业课程数字化建设思路和建设内容

（试行）

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备专业教学资源建设库任务，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了系列技术规范，以作为资源库建设团队进行资源开发、收集、上传、集成等建设任务的依循和参考。

第二章 建设思路

第三条 建设思路。专业资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。其中，“一体化设计”是前提，资源库建设要以用户需求为导向、结合专业特点和信息化特征，完善专业人才培养方案，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计；“结构化课程”是重点，资源库的标准化课程要纳入专业人才培养方案、覆盖专业核心课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入思想政治教育 with 创

第三章 建设内容

第四条 素材资源。建成颗粒化资源素材13000条以上，其中文本/图片类资源占比小于50%，视频类、动画类和虚拟仿真类等非文本资源超过6800条。

第五条 标准化课程。建成12门标准化课程包括：《空气动力学基础与飞行原理》、《航空机械基础》、《航空材料》、《航空电机基础》、《飞机电源系统》、《飞机电子系统》、《飞机构造基础》、《飞机系统与附件》、《燃气涡轮发动机原理与结构》、《燃气涡轮发动机系统》、《典型民用飞机发动机结构与维护》和《飞机机电专业英语》。

第六条 拓展课程。建成6门拓展课程包括：《人为因素与航空法规》、《航空活塞发动机》、《飞行的艺术》、《飞机电气线路图、原理图识读》、《飞机钣金技术》、《起落架部件修理》。

第七条 培训课程。建成5门服务飞机维修执照培训的课程：M1《航空概论》、M2《航空器适航性与维修法规》、M3《航空器维修基础》、M4《飞机结构和系统》、M5《航空涡轮发动机》。

第八条 技能模块。建成14个技能模块为：《钳工操作》、《钣金制作》、《标准线路施工》、《电气设备操作》、《电子



飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目管理办法 (试行)

第一章 总则

第一条 为规范飞机机电设备维修专业教学资源库中的课程数字化资源建设,加强对建设项目的管理,确保项目的建设质量,按时完成建设任务,严格按照《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》、《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》等文件要求,特制定本办法。

第二条 资源库按照“便捷、成效、实用”的原则构建,强化资源库“能学、辅教”功能,资源库实行以总项目主持单位、子项目主持院校和项目参建院校分级管理的方式。

第三条 飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目的管理目标是规范、有序地实施每个项目的建设,高质量、高标准地实现各个建设项目的预期目标,建设具有国际水平、具有高等职业教育特色的标志性专业教学资源库。

第四条 飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目的管理内容包括项目的规划、实施、协调、统计、检查、评估、验收以及建设资金的管理等。

第二章 管理机构与职责

第五条 本项目的建设过程实行项目负责人制,在项目负责人的领导下加强协调。本项目组织架构如下:项目建设管理委



2.项目建设管理委员会负责指导项目的实施,检查和监督项目院校的建设情况,及时解决建设过程中的问题,切实履行各项资金及政策支持承诺,确保项目实施质量与进度。

第十六条 成立由纪检、监察和审计等部门组成的项目监督小组,依据职能分工进行监督检查。项目承担单位应接受监督检查并予以配合。

第六章 附则

第十七条 本办法经项目建设管委会、指委会(项目建设管理委员会和项目建设指导委员会)批准后,自公布之日起施行,由飞机机电设备维修专业教学资源库共建共享联盟秘书处负责解释。

飞机机电设备维修专业教学资源库
课程数字化建设小组
2016年5月1日



飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目技术规范 (试行)

第一章 总则

第一条 为保障国家级飞机机电设备专业教学资源库建设质量,以《职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导,制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》,综合考虑现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定。

第二章 功能定位

第三条 功能定位。飞机机电设备专业教学资源库定位为全民航飞机维修领域的学生、教师、企业员工和社会学习者的在线教学和交流平台,具备“能学、辅教”基本功能,服务飞机维修技术技能人才培养培训。“能学”指有学习意愿并具备基本学习条件的学生、教师、企业员工和社会学习者,均可以通过资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习,实现学习目标。“辅教”指教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施,实现教学和培训目标。



第十八条 教学内容。课程教学内容分为教学资源 and 教学活动两部分。其中,教学资源部分可从素材中心调用相关内容;教学活动由教师根据知识点要求自行设计并添加。教学资源来源于本专业素材中心中已经上传成功并审核通过的素材,所有类型的素材都可以作为课程教学资源,包括但不限于视频、教学课件(PPT)、文本、图片、动画等。原则上每一个知识点上的素材和活动的总量不宜超过10个,否则对于学生的学习和课程的美观有一定影响。如某一知识点所附资源数量较多,可考虑将该知识点进行进一步拆分,使之所涉及的知识内容更细化。

第十九条 教学设计。教学设计,体现在资源库课程建设上表示教学资源和活动的合理选择与序化。课程内容中的教学资源,并不是素材中心相应知识点素材的堆积,而是从素材库中,根据教学对象、教学目标,挑选出符合学习者特色的最合适素材加以有效组织,并与教学活动进行有机的结合。原则上,同一个课程,针对不同对象或不同要求,所选取的素材应该是不同的。这也体现了素材库中的内容应冗余于课程素材的资源库建设要求。被选中素材的排序和组织方式,体现了课程建设者的教学设计思路,应符合学生的认知结构以及对在线课程的教学应用和学习过程。

第二十条 课程运行。在课程上线运行后,课程负责人需定期对课程内容及教学过程进行维护。包括但不限于:(1)在讨论或答疑区回复学生提出的问题。(2)批改学生提交的作业或试卷。(3)查看学生活动日志及成绩。(4)根据上述情形的反馈,及时调整或更新教学设计及内容。



飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目内容规范

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备专业教学资源库建设任务，规范资源开发工作，统一资源技术标准，优化资源开发质量，提高资源共享效率，促进资源库项目与其他各级各类资源开发项目的衔接互通，有力推动优质资源的广泛共建共享，以《职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本规范。

第二条 本规范依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了系列技术规范，以作为资源库建设团队进行资源开发、收集、上传、集成等建设任务的依据和参考。

第二章 资源布局和建设内容

第三条 资源布局。专业资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。其中，“一体化设计”是前提，资源库建设要以用户需求为导向、结合专业特点和信息化特征，完善专业人才培养方案，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计；“结构化课程”是重点，资源库的标准化课程要纳入专业人才培养方案、覆盖专业核心课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入思想政治教育与创新

飞机机电设备维修专业课程数字化建设各类素材资源的规范要求

一、文档类

1. 文件格式

媒体类型	扩展名	说明
文本	*.doc *.docx *.pdf *.xls *.xlsx *.txt	常见文本存储格式

2. 技术要求

技术要求		属性
软件版本	文件制作版本不低于当前主流版本，要求上下兼容。（文档编辑工具不低于Office2003）	必选项
品质要求	文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中的位置	必选项
	各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清晰	必选项
	正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一	必选项
	文本超过10页应插入页码；超过15页应插入目录	必选项
	表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要在文本上描绘直线等绘图方式制作表格	必选项
	正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准	必选项
	尽量不要使用Word绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式。可选项 图文混排的方式选择嵌入式。可选项 文档保存时的显示比例为100%、页面视图	必选项
	文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用如“1.doc”等这类含义不明的标题。必选项 文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现	必选项
	文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议	必选项
	文中所用计量符号应符合国家相关标准	必选项



字性错误		
准确标注每个试题关联的知识点		必选项
准确标注题目属性，如难度、答案		必选项
描述试题解析，并对答案进行合理分析		可选项

3. 提交要求

资源类型	提交要求	属性
试题	直接提交试题内容及答案，不需标注试题序号	必选项
	每个试题均需单独录入	必选项
	批量导入的试题，严格按照模板要求设置格式	必选项

第六章 课程建设技术规范

第十六条 课程目录结构。按照信息化教学设计的规范，考虑教学目标、教学对象等要素，设计课程目录结构。在知识技能树结构的基础上，根据教学需求进行调整、删减或增加，按照“课程一章一节一知识点”的原则未构建。可根据课程的实际省略“节”这一层，但需保证最后一层内容细化到知识点，根据各知识点的颗粒度进行合理整合和分割。课程级别的命名可实现自定义，如根据教学特色，以章、节、情境、任务、项目、模块等定义课程级别。

第十七条 课程类型。按课程内容和适用对象，可开发制作学历课和培训课。学历课程与校内课程体系相协调，内容选取应作为学历教育的一部分，严格遵循培养目标、教学要求和评价要求进行设计。培训课程可结合专业特色，进行企业和社会人员培训课程的开发，并兼顾职业证照考试、技能培训、各级各类竞赛等课程内容的开发。从建设和应用要求来看，分为“示范课程”和“自建课程”两大类。示范课以项目规划和建设任务中的子项目为基础，要在体现教学改革的基础上为用户提供代表本专业最高水平的整套专业核心课程。建成后作为本专业资源库的典型课

2. 技术要求

技术要求		属性
品质要求	音乐类音频的采样频率不低于44.1kHz，语音类音频的采样频率不低于22.05 kHz	必选项
	量化位数大于8位，码率不低于128kbps	必选项
	声道数为双声道	可选项
配音要求	语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调	必选项
质量要求	音频播放流畅，声音清晰，噪音低，回响小，无失真	必选项
	音频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议	必选项

3. 提交要求

媒体类型	提交要求	属性
音频	音频采用mp3格式为主，提交原始文件	必选项

四、视频类素材。

1. 文件格式

媒体类型	扩展名	说明
视频	*.mp4	优先采用mp4格式

2. 技术要求

技术要求		属性
品质要求	视频压缩采用H.264(MPEG-4 Part10: profile=main,level=3.0)编码方式，码率3M以上，帧率不低于25 fps，分辨率不低于1024×576(16:9)	必选项
	字幕清晰美观，能正确有效地传达信息。字幕尽可能少，在节目中的停留时间以能看清楚为准	必选项
字幕要求	字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字（国家规定的除外）、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	必选项
质量要求	视频类素材每帧图像颜色数不低于256色或灰度级不低于128级	必选项
	视频图像清晰，播放时没有明显的噪点，播放流畅	必选项



飞机机电设备维修专业教师课程建设和应用奖励办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为推动国家级飞机机电设备设备专业教学资源库的建设和应用,促进优质教学资源的共建、共享,以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导,充分结合各参建院校实际,制定本办法。

第二条 本办法为原则性指导意见,则参建院校可以根据本办法制定适用于各院校的实施细则。

第二章 资源建设

第三条 建设内容。专业教学资源库建设主要内容有专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等。具体包括:职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件和职业资格证书动态信息等;企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件等;企业生产过程、学生实训、课堂教学等;工作原理、工作过程、内部结构等;虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实验实训项目等;企业案例、企业网站链接等;数字化教材、教学课件等;习题库、试题库等;与专业、课程、知识点相关的导学、助学系统。

第四条 资源类型。专业教学资源库资源包括素材、积件、



线上教学或线上线下混合教学,促进教与学的改革,探索出教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式,定期对学生的学习效果进行考核。

第四章 教师考核和奖励

第八条 教师考核和奖励由各院校组织进行,利用考核的导向作用做好信息技术教育的各项工作。考核工作要实事求是,要做到公平、公正、公开。

第九条 奖励措施。奖励包括奖励金与课时补贴。奖励金由各院校根据实际情况自行制定。教学资源库建设以在线课程建设为单位,实行课程项目管理。鼓励课程负责人积极开展线上授课,广泛应用网络资源进行信息化教学改革。教师首次开展在线课程授课的,该门课程给予增加课酬系数0.1。补贴课时数可以计为教学工作量课时,应用于职称评审、岗位聘任、聘期考核等。

第十条 业绩认定。飞机机电设备维修专业教学资源库通过教育部验收后,库内标准化课程同国家级课程,各参建院校子项目认定为国家级项目,业绩成果应用于职称评审、岗位聘任、聘期考核等。

第五章 附则

第十一条 本办法自公布之日起实行。

飞机机电设备维修专业教学资源库
课程数字化建设小组
2016年5月1日



飞机机电设备维修专业教学资源库学生应用奖励办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为推动国家级飞机机电设备设备专业教学资源库的建设和应用,促进优质教学资源的共建、共享,以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导,充分结合各参建院校实际,制定本办法。

第二条 评价工作要实事求是,要做到公平、公正、公开。学生评价和奖励由各院校组织进行,利用评价的导向作用做好信息技术教育的各项工作。本办法为原则性指导意见,各参建院校可以根据本办法制定适用于各院校的实施细则。

第二章 学生资源应用

第三条 教学平台。飞机机电设备设备专业教学资源库选用高教出版社智慧职教作为运行平台。教师一般以职教云(SPOC平台)作为在线教学平台,以班级为单位实施教学。教师将资源库中标准化课程导入职教云,再根据各自专业(方向)和培养定位,对导入课程进行调整,搭建出适用于不同院校不同教师不同班级的个性化课程。学生可以通过两种方式加入班级:教师导入学生、学生扫码加入。

第四条 教学过程。教师一般按照课前、课中、课后三个阶段组织教学。课前,教师在平台发布预习提纲、教学计划、通知



飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目审计评价办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备设备专业教学资源库建设任务,以《关于开展职业教育专业教学资源库2017年项目验收评议工作的通知》《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导,制定本办法。

第二章 审计机构

第二条 由广州民航职业技术学院聘请具有资质的第三方审计机构,对飞机机电设备设备专业教学资源库项目进行全面审计和项目支出绩效评价,出具项目审计报告。

第三章 审计依据

第三条 依据《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《中国注册会计师审计准则》《政府会计制度》《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》(教财厅函〔2016〕28号)、《项目支出绩效评价管理办法》《广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目资金使用与管理实施细则》《飞机机电设备维修专业教学资源库建设标准(试行)》《基于资源库学习、校际学分互认的管理制度(试行)》《飞机

10.2.2 飞机机电设备维修专业教学标准

高等职业学校飞机机电设备维修专业 教学标准

一、专业名称（专业代码）

飞机机电设备维修专业（600409）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输业 (56); 航空飞行器修理 (4343)	民用航空器机械维护员 (6-31-02-02)	飞机航线维护机成员; 飞机定检机成员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向航空运输业、航空飞行器修理等行业的民用航空器机械维护员等职业群，能够从事飞机航线维护机成员和飞机定检机成员工作的高素质技术技能人才。

高等职业学校飞机机电设备维修专业教学标准

- (8) 能够对飞机机体和动力装置结构进行一般目视检查和详细目视检查。
- (9) 能够熟练使用工具和设备对典型的航空器机械部件进行拆装。
- (10) 能够依据维护操作规范对飞机机电系统进行操作、检查、测试和故障分析。
- (11) 能够依据维护操作规范对飞机动力装置进行操作、检查、测试和故障分析。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课程；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修或选修课程。

学校可根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

专业基础课程一般设置6-8门，包括：工程制图、航空机械、电工基础、电子技术、航空材料、空气动力学基础及飞行原理、人为因素与航空法规等。

(2) 专业核心课程

专业核心课程一般设置6-8门，包括：飞机构造基础、燃气涡轮发动机原理与结构、燃气涡轮发动机系统、飞机电气部件、飞机电源系统、飞机系统与附件、飞机电子系统、外场飞机结构检查等。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程包括：活塞发动机、直升机结构与系统、无人机、飞机结构修理、飞机装配工艺、航空维修管理等。专业拓展课程可以根据行业发展新技术或区域产业结构适当调整。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表2所示。

表2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	飞机构造基础	涡轮发动机飞机的基本结构组成及受力分析；飞机的载重与平衡；飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、座舱环境控制系统、燃油系统、防冰排雨系统、防火系统等主要机械系统的基本原理、组成和工作情况

航空运输类

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

(二) 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握机械制图、电工、电子技术等基本知识。
- (4) 掌握航空机械、航空材料、腐蚀与防护等维护技术基本知识。
- (5) 掌握空气动力学及飞机飞行原理。
- (6) 掌握涡轮发动机飞机机体的结构、系统组成与工作原理。
- (7) 掌握燃气涡轮发动机的结构、系统组成与工作原理。
- (8) 掌握航空安全人为因素。
- (9) 熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识。
- (10) 了解国内外民航行业发展最新动态、新技术和新趋势。

(三) 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有较好的专业英语能力，能够进行口语和书面的表达与交流。
- (4) 具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力。
- (5) 具有一定的信息技术应用能力。
- (6) 能够熟练使用飞机维护手册和工卡。
- (7) 能够识读飞机机械图、电路图和电子线路图。

航空运输类

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	续表
2	燃气涡轮发动机原理与结构	航空燃气涡轮发动机概述；热工和气体动力学基础知识；进气道、压气机；燃烧室；燃气涡轮；压气机和附件；附件传动；发动机工作特性	
3	燃气涡轮发动机系统	燃气涡轮发动机的燃油及控制系统；自动和点火系统；空气系统；操纵系统；指示系统；排气系统；滑油系统；辅助动力装置；发动机地面维护和修理	
4	飞机电气部件	航空电器概论；电路基础理论；电阻型继电器、接触器、断路器基本结构和原理；电阻抗和静电放电技术；航空电机的基本工作条件；航空旋转电机的结构；航空旋转电机工作特性及运行特性；航空变压器技术及应用	
5	飞机电源系统	民用飞机电源系统的发展；现代民用飞机电源系统的分类、组成与功用；航空蓄电池；飞机直流电源；飞机交流发电及发电机的驱动、励磁、调压、并联、控制及保护电路；飞机二次电源；应急电源；飞机电源系统的维护	
6	飞机系统与附件	针对民航典型机型，介绍飞机燃油系统、液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气象系统、空调系统、燃气系统和防冰排雨系统等机电系统的组成、主要部件的工作原理；系统和部件在飞机上的位置及驾驶舱内部控制和指示情况；相关维护操作程序以及典型排故分析	
7	飞机电子系统	飞机仪表系统的组成、工作原理、位置及维护操作；飞机通信系统的组成、工作原理、位置及维护操作；飞机导航系统的组成、工作原理、位置及维护操作；自动飞行系统的组成、工作原理、位置及维护操作	
8	外场飞机结构检查	外场飞机结构损伤及维修要求；飞机结构定义和结构种类；门、吊架和短舱、风挡、尾翼、机翼、机身结构介绍；偶然损伤的类别、类型、特征及原因；疲劳损伤的类别、类型、特征及原因；腐蚀损伤的类别、类型、特征及原因；黄斑缺陷和控制措施；目视检查和特殊详细检测；损伤信息收集及允许损伤评定	

4. 实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在飞机维修企业开展完成。实践教学内容原则上应覆盖《民用航空器维修人员执照基础部分考试大纲》中航空机械专业（ME）基本技能考试内容，建议开设钳工操作技能、钣金制作、工具量具与仪器使用、机务安全防护、紧固件保险、航空电气基本技能、航空电子基本技能、飞机标准线路施工、飞机机电拆装基本技能等实训；覆盖专业核心技能的专业综合实践，包括飞机勤务与航线维护、飞机机电系统维护、燃气涡轮发动机维护和毕业实习等。严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

10.2.4 专业课程标准（84 门）



广州民航职业技术学院

《飞机系统与附件》

课程标准

2024年6月

《飞机系统与附件》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	飞机系统与附件	课程代码	010015
课程学时	64	课程学分	3.5
课程性质	专业核心课	课程类型	理论+实践课
适用专业	飞机机电设备维修专业、飞机电子设备维修、飞机部件修理专业、飞机结构修理专业	授课对象	大二年级学生
开课单位	飞机维修工程学院		
制订人	李佳丽	审定人	
制（修）订日期	2024年6月5日制订/第1次修订		

注：（1）课程性质：公共基础课、专+基础课、专业核心课、其他；

（2）课程类型：理论课、理论+实践课、理实一体课、实践课；

（3）制订人：参与课程标准制订的主要成员，包括校外专家。

二、课程性质与任务

（一）课程性质

1.课程性质与作用

《飞机系统与附件》课程是飞机机电设备维修专业的专业课程，是该专业的必修课程。该课程是B737-800飞机的机型执照课程的一部分，是关于飞机机电系统的组成、工作原理、维护等的详细介绍，对学生参加工作后学习其它机型有参考价值，能加快学生的职业发展进程。该课程对学生职业能力培养和职业素养养成起着主要支撑作用，是飞机机电专业和结构修理专业学生的一门必修课。本课程内容按照最新的民用航空器维修执照培训(R3)要求设置，除OJT外(On Job Training)，还可满足机型培训要求。

四、课程目标

(一) 素质目标

- (1) 积极践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (2) 具有良好的民航职业道德和职业素养，热爱民航事业，弘扬和践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”的当代民航精神，具有高度的安全意识；
- (3) 拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成民航机务维修人员作风要求与诚信意识；
- (4) 掌握基本的科学分析方法和树立科学思想，崇尚科学精神，具有利用科学的思维分析问题并解决实际问题的能力。

(二) 知识目标

掌握民航典型飞机的主要系统的功用及组成，关键部件的结构及工作原理；掌握民航典型飞机的驾驶舱控制面板关于各飞机主要系统控制与指示的内容；掌握民航飞机典型勤务工作与排故的理论原则。

(三) 能力目标

- (1) 专业能力培养目标：具备民航典型飞机的主要系统及其部件的检查、拆装、测试和勤务等航线维护和定检维修的基本技能；具备民航典型飞机的主要系统及其部件的典型故障分析与故障排除能力，培养学生维护其他相近机型的能力。

(2) 方法能力培养目标：培养学生自我独立学习能力；训练学生网络信息搜索能力；提升学生应用理论知识解决实际问题的能力；培养可持续发展能力。

(3) 社会能力培养目标：培养科学、诚信、敬业、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有良好的职业道德素质，工作认真负责，能吃苦耐劳，善于与人沟通协调，有较强的组织能力和团队合作精神。

五、课程内容与要求

项目	任务/内容	教学目标	教学重难点	教学实施	学时
项目 1: 初识波音 737 飞机	任务 1: 了解大飞机发展史	知识目标: 了解波音、空客、国产 C919 大飞机发展史 能力目标: 对比国内外大飞机发展的能力 素质目标: 激发学生“航空强国”的家国情怀；引导学生坚定职业理想信念；培养民航安全意识。	重点: 民用航空与“航空强国”“交通强国”“数字强国”战略的关联；国产大飞机的重要意义 难点: 民用航空与“航空强国”“交通强国”“数字强国”战略的关联	线上与线下混合式教学，采用情境模拟法、任务驱动法、合作探究法、现场教学法、小组讨论法等教学方法。 课程思政元素: 道路自信、创新精神、敬业奉献	8
	任务 2: 认识波音 737 飞机	知识目标: 熟悉波音 737-800 飞机布局及站位；熟悉波音 737-800 驾驶舱控制面板 能力目标: 具备波音 737-800 飞机机型识别能力；具备波音 737-800 飞机驾驶舱控制面板的识别能力 素质目标: 激发学生“民航强国”的家国情怀；引导学生坚定职业理想信念；培养民航安全意识。	重点: 波音 737-800 飞机布局 难点: 波音 737-800 飞机驾驶舱控制面板的识别		
	任务 3: 飞机地面勤务工作	知识目标: 熟悉波音 737-800 飞机外部勤务点的位置 能力目标: 具备波音 737-800 飞机绕机检查的能力 素质目标: 激发学生“民航强国”的家国情怀；引导学生坚定职业理想信念；培养民航安全意识	重点: 波音 737-800 飞机外部勤务点的位置 难点: 波音 737-800 飞机绕机检查的标准流程		

项目 2: 飞机燃油系统维护	任务 1: 飞机燃油系统原理探究	<p>知识目标: 掌握油箱通气原理; 掌握油箱供油原理; 掌握油箱加抽油原理; 掌握油箱串油原理</p> <p>能力目标: 具备独立分析复杂部件结构及工作原理的能力; 熟悉不同机型的燃油系统的差异</p> <p>素质目标: 培养民航安全意识; 培养唯物辩证观</p>	<p>重点: 油箱加、抽、串油原理串油原理</p> <p>难点: 油箱通气原理加抽油原理</p>	<p>线上与线下混合式教学, 采用情境模拟法、任务驱动法、合作探究法、角色扮演法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>课程思政元素: 生命至上、人民至上、遵章履责、崇严求实、工匠精神</p>	8
	任务 2: 飞机燃油系统维护操作	<p>知识目标: 掌握油箱供油操作; 掌握油箱加抽油操作; 掌握油箱串油操作</p> <p>能力目标: 具备油箱供油操作; 掌握油箱加抽油操作; 掌握油箱串油操作的能力</p> <p>素质目标: 培养民航安全意识; 培养唯物辩证观</p>	<p>重点: 油箱加、抽、串油原理串油的维护操作</p> <p>难点: 燃油系统维护操作的标准流程</p>		
项目 3: 飞机液压系统维护与排故	任务 1: 飞机液压系统原理探究	<p>知识目标: 掌握液压 A 系统工作原理; 掌握液压 B 系统工作原理; 掌握液压备用系统工作原理</p> <p>能力目标: 具备独立分析复杂部件结构及工作原理的能力; 熟悉不同机型的液压系统的差异</p> <p>素质目标: 培养民航安全意识; 培养唯物辩证观; 培养学生认真负责的机务作风</p>	<p>重点: 液压 A 系统工作原理 液压 B 系统工作原理 液压备用系统工作原理</p> <p>难点: 液压 A 系统工作原理 液压 B 系统工作原理</p>	<p>线上与线下混合式教学, 采用情境模拟法、任务驱动法、合作探究法、角色扮演法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>课程思政元素: 家国情怀、团结协作、合作精神、创新精神、道路自信</p>	12
	任务 2: 飞机液压系统维护操作	<p>知识目标: 掌握液压系统的油量检查方法; 掌握液压系统的液压油箱加油和放油操作</p> <p>能力目标: 具备对飞机液压系统的油量检查; 具备对飞机液压加油和放油操作的能力</p>	<p>重点: 飞机液压系统的油量检查; 飞机液压油箱加油和放油操作</p> <p>难点: 飞机液压油箱加油和放油操作</p>		

10.3 校企合作

10.3.1 校企共建工作室—与中国商飞和深圳航空共建工作室

产学合作生产性实训基地项目 深航附件修理项目

项目名称：深圳航空公司广州附件修理车间项目

成立时间：2011年12月14日试运行

地点：广州新白云国际机场广州民航职业技术学院实训楼一楼



合作企业的基本情况介绍：

深圳航空公司广州分公司为广州新白云机场属地第二大航空公

司，机群规模已达 24 架，随着运力增加仍在不断壮大，根据公司“十二五”规划，2015 年飞机数量将超过 40 架。根据行业相关标准，航空公司飞机数量达到 8 架次，可开展附件修理项目，结合实际开展飞机机轮、刹车、电瓶项目修理的设备、人力、场地等投入需求分析，在飞机数量达到 15 架及以上时，航空公司开展机轮、刹车、电瓶等项目的修理，其降低维修成本的优势能很好的体现，开展这些附件项目可有效的降低航材周转备件与航材送修成本，且开展该项目投入成本在投产当年即可通过减少的航材成本与送修费用中实现成本回收甚至是正收益。成立广州附件维修厂后，主营业务为深圳航空所有广州过夜飞机轮胎、刹车、电瓶翻修。在后期运行流畅后，可根据工作量适度的调配其它分公司机轮、刹车来广州维修，可以有效的减少深圳附件

车间工作压力，并减少广深两地检航材运输费用。

合作内容、目的、意义、目标：

该项目计划选址在广州民航职业技术学院机电分院（广州白云新机场北区），校方拥有无损探伤、环境控制等众多优势。在附件维修厂正常运作后，与校方深入开展 NDT、勤工俭学等项目，势必会使深航与民航职业技术学院出现双赢的局面。



共建飞机附件维修生产/实习基地。基地主要用于深航飞机机轮、刹
2. 聚焦粤港澳大湾区发展规划重点，服务广州临空经济示范区建设
车及电瓶等附件维修生产和办公，其次用于校方学生实习、培训及双
方合作办学或合作培训学员的实训，以及有关的短期培训班、技术研
讨学习班等。

(二) 合作培养飞机附件维修人员

利用双方共建的飞机机轮、刹车及电瓶等附件维修生产/实习基
地，深航定期接收校方学生进行飞机机轮、刹车及电瓶等附件维修相
关业务的实习、培训，合作培养飞机附件维修人才。

(三) 合作培养飞机航线/定检维修人员

深航定期接收校方学生在广州新白云国际机场进行飞机航线/定
检维修相关业务的实习、培训，合作培养飞机航线/定检维修人才。

(四) 合作培养特种检验人员

利用双方共建的飞机机轮刹车及电瓶附件维修生产/实习基地，
深航定期接收校方学生进行无损探伤（NDT）等相关业务的实习、
培训，合作培养无损探伤（NDT）人才。

(五) 双方专业人员互派交流

根据双方合作项目需要，互相选派专业教师或技术人员、一线维
修专业人员到对方单位从事教学、对外维修业务、学习培训或开展科
技合作。

(六) 开展教学与应用研讨项目

利用双方优势，定期组织研讨会，探讨飞机维修中遇到的问题，
现行教育体制对维修人员深度培养**第四页**维修人员敬业精神培养等问题。

2. 聚焦粤港澳大湾区发展规划重点，服务广州临空经济示范区建设
并可就相关议题申请民航研究基金。

(七) 推荐毕业生就业

利用学生岗位实习的机会，寻找优秀飞机维护人才，推荐至实习单位就业。

(八) 其他合作

利用双方优势，可开展学生前往维修单位参观，培养就业意向，已上岗员工前往学校再培训等深度合作项目。

该生产性实训基地运营情况：

附件修理车间第一期工程（机轮刹车修理）于2011年11月23日通过局方审核，现车间拥有正式员工7人，工具设备200余件。自2011年12月车间试运行以来，已经完成机轮150件、刹车8件的修理任务（截止2012年2月底），在减少深圳附件车间生产压力和降低运输成本方面效益初显。

与深圳航空共建校内“飞机结构维修创新工作室”

广州民航职业技术学院与深圳航空有限责任公司广州分公司

成立飞机结构维修创新工作室揭牌与研讨会照片



飞机维修工程学院与深圳航空广州分公司共建“飞机结构维修创新工作室”开展交流活动

飞机维修工程学院

2023年5月23日，广州民航职业技术学院院长田巨教授、副院长陆轶、实深航广州维修部经理康庆伟，深航广州维修部书记刘理杰，深航办公室培训主管王海龙，深航维修部附件车间主管赵正业，深航广州维修部业务牵头人高级工程师刘坤，于广州民航职业技术学院白云机场校区开展校企共建“飞机结构维修创新工作室”交流活动。

会上康经理表达了因近几年校企双方合作交流被疫情中断的遗憾和歉意，以及校方长期对深航附件车间的生产（位于白云机场校区内部）提供保障条件的感谢。提出希望在未来能与学校在校企合作方面做出成绩、做出名片的美好愿景。校方田院长历数近十年职业教育中产教融合的发展情况，以及全国范围内职业教育产教融合普遍存在校企合作不够深入的问题。希望借着2019年国家出台的《职教20条》的良好契机，在新的国家政策扶持下，能够在深入开展产教融合方面抓住未来新的发展机遇。

在此次交流活动中校企双方在工作室的建设定位、建设内容、场地选择、挂牌时间以及双方分工等框架性问题进行了深入探讨。经过多次校企双方前期积极的沟通，在领导的带领下，广州区域民航维修业产教融合发展走进新的征程。



校企共建基地—学生实习就业基地和教师企业实践基地

学生就业实习和教师实践基地 目·录

一、学生就业情况	1
1.1. 广州飞机维修工程有限公司—广州民航职业技术学院 2+1 班拟录用名单 (2019 届)	1
1.2. 广州飞机维修工程有限公司—广州民航职业技术学院 2+1 班拟录用名单 (2020 届)	4
1.3. 广州飞机维修工程有限公司—广州民航职业技术学院 2+1 班拟录用名单 (2021 届)	7
1.4. 海航航空技术股份有限公司—广州民航职业技术学院海技班名单 (2019 届)	8
1.5. 海航航空技术股份有限公司—广州民航职业技术学院海技班名单 (2020 届)	10
二、学生实习情况	11
2.1. 2019 年至 2021 年南方航空公司及各分 (子) 公司维修厂 (基地) 学生校外实习安排	11
2.2. 2019 年广州白云国际机场地勤有限公司实习协议书·2 份	62
2.3. 2019 年广州飞机维修工程有限公司 (GAMECO) 实习协议书	66
2.4. 2019 年海直通用航空有限责任公司实习协议书	68
2.5. 2019 年海南天翔航空科技有限公司实习协议书	70
2.6. 2019 年河南永翔通用航空有限责任公司实习协议书	72
2.7. 2019 年内蒙古自治区民航机场集团有限责任公司机务分公司实习协议书	74
2.8. 2019 年中信海直航空科技有限责任公司实习协议书	77
2.9. 2019 年河南元捷飞行学校有限公司实习协议书	79
2.10. 2019 年广州航新电子有限公司实习协议书	81
2.11. 2019 年中国南方航空股份有限公司实习协议书·2 份	83
2.12. 2019 年辽宁通飞通用航空有限公司实习协议书	88
2.13. 2019 年广州白云国际机场地勤服务有限公司实习协议书	91
2.14. 2019 年厦门航空有限公司实习协议书·2 份	93
2.15. 2019 年春秋航空股份有限公司实习协议书	96
2.16. 2019 年江西航空有限公司实习协议书	98
2.17. 2019 年珠海保税区摩天宇航空发动机维修有限公司实习协议书	100
2.18. 2019 年厦门太古飞机工程有限公司实习协议书	102
2.19. 2020 年深圳市东部通用航空有限公司实习协议书	104
2.20. 2020 年广州白云国际机场地勤服务有限公司实习协议书	107
2.21. 2020 年广州飞机维修工程有限公司 (GAMECO) 实习协议书	109
2.22. 2020 年中国南方航空股份有限公司实习协议书·2 份	111
2.23. 2020 年翼见 (广州) 文化发展有限公司	117

2. 24·2020·年深圳科荣达航空科技有限公司学生校外实习协议书·	119
2. 25·2020·年深圳市机场股份有限公司实习协议书·2·份·	121
2. 26·2020·年广州翱银航空技术有限公司实习协议书·	128
2. 27·2020·年海直通用航空有限责任公司实习协议书·	130
2. 28·2020·年中信海直航空科技有限责任公司实习协议书·	132
2. 29·2020·年深圳光启高等理工研究院实习协议书·	134
2. 30·2020·年上海普惠飞机发动机维修有限公司实习协议书·	136
2. 31·2020·年中航通飞华南飞机工业有限公司实习协议书·	139
2. 32·2021·年广州航新电子有限公司实习协议书·	141
2. 33·2021·年广州航新科技股份有限公司实习协议书·	143
2. 34·2021·年珠海吉泰通用航空有限责任公司实习协议书·	145
2. 35·2021·年上海飞机制造有限公司实习协议书·	147
2. 36·2021·年广州捷荣航空技术有限公司学生校外实习协议书·	150
2. 37·2021·年联拓国际宇航服务（沈阳）有限公司校外实习协议书·	152
2. 38·2021·年珠海保税区摩天宇航发动机维修有限公司学生校外实习协议书·	154
2. 39·2021·年华彬航空技术有限公司学生校外实习协议书·	156
2. 40·2021·年元翔机务工程（福建）有限公司学生校外实习协议书·	158
2. 41·2021·年吉林航空维修有限责任公司实习协议书·	160
2. 42·2021·年春秋航空股份有限公司校外实习协议书·	162
2. 43·2021·年浙江长龙航空有限公司校外实习协议书·	165
2. 44·2021·年中国南方航空股份有限公司实习协议书·	167
2. 45·2021·年广州飞机维修工程有限公司（GAMECO）实习协议书·2·份·	170
2. 46·2021·年深圳市机场股份有限公司实习协议书·2·份·	173
三、教师实践基地·	179
3.1 与广州新科宇航科技有限公司建立教师实践基地·	179
3.2 与广州飞机维修工程有限公司建立教师实践基地·	180

1.与广州新科宇航科技有限公司建立教师实践基地



广州民航职业技术学院 新闻

飞机维修工程学院与广州新科宇航科技有限公司校企合作授牌仪式顺利完成

飞机维修工程学院

11月18日，飞机维修工程学院与广州新科宇航科技有限公司校企合作授牌仪式在广州新科宇航科技有限公司举行。我校涂卫军副校长、新科工程刘景炜高级副总裁、飞机维修工程学院相关领导老师以及广州新科宇航科技有限公司相关领导出席授牌仪式。

在交流座谈环节，刘景炜高级副总裁对学校办学水平给予高度赞扬，并介绍了公司的整体情况和发展规划，强调在未来将加强与我校在人才培养、培训体系建设等方面的深度校企合作，共创双赢局面。

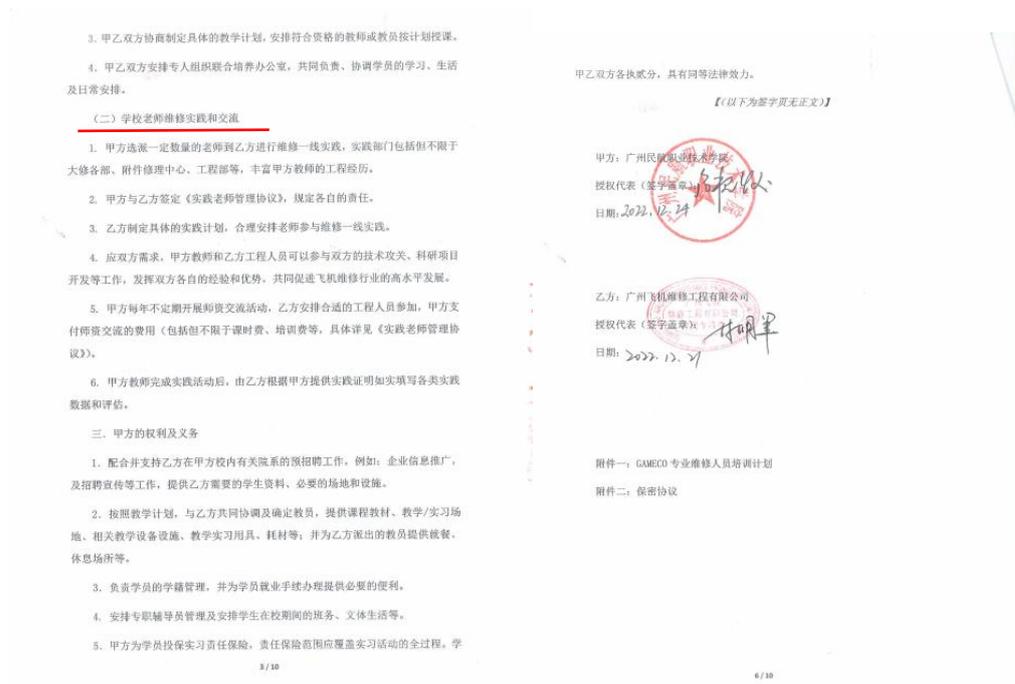
涂卫军副校长回顾了学校以及机务维修专业群的发展历程，学校近年来在专业建设及人才培养方面的成绩进展，并就学校“十五五”规划相关思考进行了简要介绍。同时，还向广州新科宇航创立10周年致以祝贺，表示我校作为行业院校，一直秉承高质量、高标准的人才培养目标，围绕民航岗位开展专业设置，强调针对校企各自的优势，双方要继续在学生就业实习、员工岗位培训、教师企业实践、人才互通交流等几个方面深化合作，为社会、学校、学生的发展助力，共同开创深化合作发展的美好前景。

活动最后，双方举行了学生实习基地和教师企业实践基地授牌仪式，涂卫军副校长向刘景炜高级副总裁颁发客座教授聘书。此次活动标志着飞机维修工程学院与广州新科宇航科技有限公司校企合作迈上了新台阶，为进一步拓宽校企合作的广度和深度、寻找校企更多的融合点和创新点、形成和促进人才就业和企业选才的双赢局面奠定了良好基础。



2.与广州飞机维修工程有限公司建立教师实践基地





10.3.2 校企共建师资—聘请行业专家，组建产业导师团队和骨干教师下企业专业培训

与广州飞机维修工程共建飞机部件修理产业导师团队并入选广东省职业院校产业导师团队

广东省教育厅

粤教师函〔2023〕14号

广东省教育厅关于公布广东省2023年职业院校产业导师（团队）名单的通知

各地级以上市教育局，各职业院校，省属中职学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》《广东省教育厅关于实施2023年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划的通知》精神，我厅组织开展了广东省2023年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，共遴选98位产业导师和67个产业导师团队，予以公布。

各地各校要高度重视产业导师（团队）建设，严格按照教育部、财政部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会印发的《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2012〕14号）要求，加强对产业导师（团队）的管理，完善本校产业导师（团队）遴选、聘用、管理、评价等办法。职业院校与产业导师（团队）签订协议或合同后，各中职学校将协议或合同报所属教育行政部门备案；省属中职学校和高职院校的协议或合同报省职

业院校教师素质提高项目管理办公室备案。

根据《广东省财政厅关于下达2023年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）的通知》（粤财科教〔2023〕65号），省财政对每位产业导师和每个产业导师团队所在学校分别给予3万元和5万元的工作经费补助，主要用于产业导师和产业导师团队的课酬补助和相关工作经费，不得用于购置物品，不得用于修缮修缮实习实训教学设施等。各地各校要加强日常监督检查和资金管理，做到专款专用，按照特聘岗位教师实际完成的教学课时量、质量和工作协议（合同），及时支付工作报酬。

省教育厅联系人：江远彬、020-37626479；省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽、020-38265747。



公开方式：依申请公开

校对人：江远彬

广东省2023年职业院校产业导师团队				
1	广东交通职业技术学院	智能交通技术	饶建坤	广州维脉电子科技有限公司
			邢万勇	广东利通科技投资有限公司
			沈文超	广州学塾加软件科技有限公司
			古燕锋	北京易华录信息技术有限公司
2	顺德职业技术学院	机电一体化技术	孔凡实	美的集团美云智数科技有限公司
			高金晖	美的集团美云智数科技有限公司
			王金	美的集团美云智数科技有限公司
			梁立湘	美的集团美云智数科技有限公司
3	广东邮电职业技术学院	现代通信技术	林宁	广东省通信产业服务有限公司研究总院
			董力	广东省通信产业服务有限公司研究总院
			肖恒辉	广东省通信产业服务有限公司研究总院
			李鹏飞	广东省通信产业服务有限公司研究总院
			黄雨斯	广东省通信产业服务有限公司研究总院
26	广东科学技术职业学院	软件技术	刘鑫	珠海爱浦京软件股份有限公司
			孙国军	珠海金山数字网络科技有限公司
			张航	广州中软卓越教育科技有限公司
			陈云	广州腾科网络技术有限公司
27	广州民航职业技术学院	飞机部件修理	刘明德	广州飞机维修工作有限公司
			金尧明	广州飞机维修工作有限公司
			郑建成	广州飞机维修工作有限公司
			贺雯	广州飞机维修工作有限公司
			张玉香	广州飞机维修工作有限公司
28	广州城建职业学院	建筑工程技术专业	翁庭峰	北京东方雨虹防水技术股份有限公司
			王巍	北京东方雨虹防水技术股份有限公司
			郭启达	北京东方雨虹防水技术股份有限公司

聘请企业教师

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

穗民航学院机务〔2023〕266号

关于飞机维修工程学院聘任客座教授、客座副教授和兼职教师的请示

学校领导：

为进一步深化产教融合、校企合作，提升专业建设水平和优化师资结构，现依据《广州民航职业技术学院客座教授、客座副教授聘任管理办法（试行）》，我院申请聘任行业企业康庆伟等11人为客座教授，聘任林晓彬等14人为客座副教授，聘任曾晓桐等62人为兼职教师，详细信息见附件。

妥否，请批示。

附件1：聘任备案表

附件2：聘任人员资料

- 1 -

飞机维修工程学院
2023年11月20日

（联系人：孔磊 联系电话：861194）

抄送：教务处、人事处、校领导。

- 2 -

呈文申请

广州民航职业技术学院校内请示（报告）文件 办理流程

紧急程度：一般 公开方式：--请选择-- 收文编号：穗民航学院XX（XX）X号

[进入正文](#) [新流程使用说明](#) [打印](#)

来文标题	关于飞机维修工程学院聘任客座教授、客座副教授和兼职教师的请示		
来文单位	飞机维修工程学院	联系人	孔磊 联系电话 1 6
附件			
拟稿部门领导意见	拟同意，请教务处胡处长审核。 田巨/飞机维修工程学院 2023-11-24 10:21 请解校长审批。 田巨/飞机维修工程学院 2023-11-25 11:47 田巨/飞机维修工程学院 2023-11-27 09:09		
部门会签	拟同意！ 胡成伟/教务处 2023-11-24 18:00		
职能部门领导审批			
校分管领导审批	同意		

	/校领导 2023-11-26 12:41
校分管领导审批	<input checked="" type="checkbox"/> 是
是否上会	*
校办文秘科意见	
校办领导拟办意见	
相关校领导审批	
书记或校长批示	
文件呈文表单附件	

广州民航职业技术学院_2023_年录

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位
1	董红卫	男	1966.08	广州飞机维修工程有限公司
2	曾晓翔	男	1971.07	广州飞机维修工程有限公司
3	陈东	男	1972.05	广州飞机维修工程有限公司
4	范志辉	男	1980.04	广州飞机维修工程有限公司
5	胡建荣	男	1973.12	广州飞机维修工程有限公司
6	康达成	男	1972.12	广州飞机维修工程有限公司
7	李广明	男	1968.06	广州飞机维修工程有限公司
8	刘志生	男	1973.1	广州飞机维修工程有限公司
9	谭云霞	女	1978.11	广州飞机维修工程有限公司
10	王东强	男	1987.02	广州飞机维修工程有限公司
11	夏家国	男	1978.11	广州飞机维修工程有限公司
12	张胜利	男	1976.09	广州飞机维修工程有限公司
13	白银鑫	男	1996.03	广州飞机维修工程有限公司
14	廖明世	男	1972.08	广州飞机维修工程有限公司
15	张望东	女	1972.12	广州飞机维修工程有限公司
16	刘斌	男	1972.10	广州飞机维修工程有限公司
17	陈思源	男	1973.07	广州飞机维修工程有限公司
18	蔡俊华	男	1973.06	广州飞机维修工程有限公司
19	陈亚东	男	1975.03	广州飞机维修工程有限公司
20	林勇	男	1980.04	广州飞机维修工程有限公司

21	曹燕之	男	1994/11/22	广州白云国际机场地勤服务有限公司
22	陈伟	男	1985/7/15	广州白云国际机场地勤服务有限公司
23	郭军亮	男	1995/11/5	广州白云国际机场地勤服务有限公司
24	姜昌伟	男	1982/1/3	广州白云国际机场地勤服务有限公司
25	李凯航	男	1998/2/4	广州白云国际机场地勤服务有限公司
26	刘光威	男	1990/1/21	广州白云国际机场地勤服务有限公司
27	刘立楚	男	1991/10/28	广州白云国际机场地勤服务有限公司
28	马志杰	男	1986/11/15	广州白云国际机场地勤服务有限公司
29	王高鹏	男	1983/7/1	广州白云国际机场地勤服务有限公司
30	王申	男	1980/11/11	广州白云国际机场地勤服务有限公司
31	吴昊	男	1983/12/23	广州白云国际机场地勤服务有限公司
32	吴沁	男	1992/4/24	广州白云国际机场地勤服务有限公司
33	武佳克	男	1973/12/12	广州白云国际机场地勤服务有限公司
34	于丹杰	女	1988/5/16	广州白云国际机场地勤服务有限公司
35	邹海双	男	1986/2/15	广州白云国际机场地勤服务有限公司
36	朱嘉恒	男	1978/2/3	广州白云国际机场地勤服务有限公司
37	张勇	男	1978.06	广州航新电子有限公司
38	刘会军	男	1980.12	广州航新电子有限公司
39	龙继国	男	1978.03	广州航新电子有限公司
40	舒帆	男	1986.01	广州航新电子有限公司
41	宋琳	男	1987.05	广州航新电子有限公司
42	邹治民	男	1987.06	深圳汉莎技术有限公司
43	左巍	男	1989.07	深圳汉莎技术有限公司

44	康庆伟	男	1981年8月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
45	黄慧强	男	1979年6月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
46	肖雨明	男	1974年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
47	李立志	男	1983年4月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
48	徐新杰	男	1983年1月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
49	林晓彬	男	1983年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
50	陈军权	男	1987年6月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
51	陈俊宏	男	1989年12月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
52	高云鹏	男	1985/3/1	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
53	刘贝贝	男	1986年1月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
54	王林	男	1993年5月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
55	杨洋	男	1991年8月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
56	朱奇	男	1987年10月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
57	方明富	男	1982年7月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
58	韩占江	男	1988年11月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
59	梁巨龙	男	1992年10月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
60	马晓强	男	1976年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
61	杨耿灿	男	1981年6月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
62	杨振超	男	1986年7月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
63	李金波	男	1984年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
64	卢国贤	男	1989年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
65	巫日光	男	1984年8月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
66	武龙	男	1987年2月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部

67	曹庆明	男	1986年6月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
68	傅金伟	男	1990年9月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
69	顾永辉	男	1995年10月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
70	林增耀	男	1993年5月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
71	彭文斌	男	1992年1月	深圳航空有限责任公司广州分公司维修部
72	吴忠	男	1970年11月	深圳中机场股份有限公司
73	刁雄	男	1974年7月	深圳中机场股份有限公司
74	陈振佳	男	1983.11	深圳市机场股份有限公司
75	邱家鹏	男	1985.02	深圳市机场股份有限公司
76	黄永宏	男	1982.12	深圳市机场股份有限公司
77	许少君	男	1981.11	深圳市机场股份有限公司
78	易玉峰	女	1985.09	广州新科宇航科技有限公司
79	陆兵	男	1981.08	东海航空有限公司
80	周泰丽	女	1971年10月	中国南方航空公司飞行总队
81	李剑文	男	1986年7月	广州飞机维修工程有限公司
82	林云	男	1978年1月	广州新科宇航科技有限公司
83	符奉	男	1967.11	中信海洋直升机股份有限公司
84	孙琨	男	1980.11	中信海洋直升机股份有限公司
85	黄永良	男	1983.02	中信海洋直升机股份有限公司
86	赵睿忠	男	1986.06	中信海洋直升机股份有限公司
87	黄秀峰	男	1987.08	中信海洋直升机股份有限公司

骨干教师下企业参加各类培训（56人次/年）

1. 2019年骨干教师培训 149 人次，其中下企业人次 65 人
2. 2020年骨干教师培训 101 人次，其中下企业人次 9 人
3. 2021年骨干教师培训 224 人次，其中下企业人次 25 人
4. 2022年骨干教师培训 133 人次，其中下企业人次 42 人
5. 2023年骨干教师培训 277 人次，其中下企业人次 117 人
6. 2024年骨干教师培训 315 人次，其中下企业人次 83 人

人：黄香云、薛建海、丘宏俊、邱晓慧、周莹、杨振博、王兵、刘晶、赵云、高婕、吴振远、吴洪坤、郭亮
 17、高校科级干部履职能力提升培训 8 人：马涛、刘晶、黄方道、陈裕芹、刘倩云、陆秋、孔磊、余振华
 18、事业单位岗前培训 7 人：张文涛、张俊豪、杨峰、毕研凯、王新宇、颜文辉、王凤翔

飞机维修工程学院 2023 年培训（共计 277 人次）

- 1、2023 年寒假教师研修 28 人：颜文辉、薛建海、毕研凯、陈西宏、陈曜、高春瑾、李慎兰、李志威、刘超、刘文评、任艳萍、王兵、王钢、王舰、王晓宇、王渊、韦克昌、张俊豪、张永刚、赵勇、钟梓鹏、周莹、陈卓安、李敏慧、王也、谢枫枫、严晓雪、周星汝
- 2、模拟机教室使用培训 40 人：车俊、钟梓鹏、邵茂敏、王舰、陆秋、乔娟、田巍、薛建海、雷曙光、闵莹、李文攀、覃智勇、徐佳、任艳萍、丘宏俊、宋辰瑶、吴成宝、陈曜、王兵、李志威、王静、高春瑾、胡健翔、程思竹、肖龙、刘超、杨振博、康鸣翠、周莹、陶理、王钢、龚煜、魏娜、李家宇、刘熊、刘传生、王渊、李佳丽、黄昌龙、罗思宏
- 3、2023 年高职国培项目 6 人：郭亮、李敏慧、陈西宏、赵云、陈卓安、林栋华
- 4、职业院校教学能力比赛专题分享及作品创新高级研修班 5 人：王晓宇、谢福、赵云、李璐瑶、朱芳
- 5、心理健康教育教师培训 10 人：陈西宏、陈卓安、李敏慧、王也、谢枫枫、周星汝、王洪、王彦光、杨峰、郑晓
- 6、新时代职业院校师德师风建设五项修炼培训 26 人：毕研凯、陈卓安、吉小兵、李慎兰、刘晶、刘熊、乔娟、任艳萍、汤红梅、周宇静、王晓宇、雷曙光、李家宇、魏静、王凤翔、刘超、朱芳、龚友根、李志威、卢艳君、闵莹、韦克昌、魏娜、吴成宝、张柳、张永刚
- 7、广东省“学习贯彻党的二十大精神 奋力推动高校基层党建高质量发展”专题网络培训 8 人：方松、龚煜、孔磊、李文攀、王舰、王洪、王也、郑晓
- 8、1+X 民用航空维修职业技能等级证书师资培训 39 人（镇江-江苏无锡界航空技术有限公司）
 第一批（6 月 28 日至 7 月 12 日）：周宇静、张俊豪、张文涛、王舰、张柳、吴振远、刘超、徐红波、雷曙光、杨振博、吕晓静、刘文评、高春瑾、姜红英、郭亮、邱晓慧、龚友根、周莹、刘大勇、马俊秀、刘传生、丘宏俊、刘晨、陈曜、李文攀、龚煜共计 26 人；
 第二批（7 月 17 日至 7 月 31 日）：黄方道、黄赞星、王超、赵勇、徐佳、韦克昌、邓红华、王晓宇、邓魏成、田巍、宋辰瑶、吴成宝共计 12 人。
 （3.15-3.23）黄香云 1 人
- 9、A320 机型熟悉培训合计 16 人（西安-海航汉莎技术培训有限公司）
 丘宏俊、陆晶文、任艳萍、邱晓慧、杨振博、吴洪坤、张永刚、林小凤、梁卫颖、冯铭、高婕、刘晨、郭艳颖、覃智勇、黄钰雯、车俊
- 10、ARJ21 机型熟悉培训合计 14 人（汕头-南航工程技术分公司汕头基地）
 陆秋、王舰、邓君香、李慎兰、王兵、刘超、高春瑾、林小凤、王钢、周莹、韦克昌、黄香云、王洪涛、邓大志

11、民航工程技术管理培训（广州—GAMBCO）合计 31 人
 陆秋、康鸣翠、李慎兰、刘熊、闵莹、王凤翔、张永刚、卢艳君、魏娜、赵勇、乔娟、吉小兵、黄钰雯、徐红波、梁卫颖、徐海蓉、李璐瑶、丘宏俊、黄香云、谢福、李佳丽、邵茂敏、吴成宝、杨林、刘贵芳、王渊、李家宇、杨鹏、杨静、薛建海、肖龙

12、下企业实践

南航沈阳维修基地 9 人：陈西宏、刘大勇、邢瑞山、李家宇、孟志文、毕研凯、萧赞星、谢福、邱晓慧

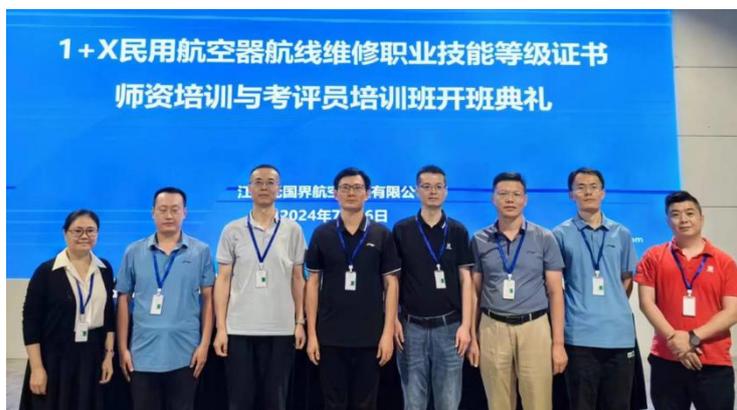
- 13、2023 年暑假教师研修 2 人：王晓宇、王兵
- 14、教育系统干部、教师数字素养和技能提升专题网络培训 6 人：孔磊、马涛、刘晶、刘倩云、余振华、陈裕芹
- 15、深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训 6 人：孔磊、马涛、刘晶、刘倩云、余振华、陈裕芹
- 16、珠海摩天宇 5 人：梁卫颖、陶理、王晓宇、袁书生、赵勇
- 17、达内认证 Python 人工智能软件工程师证书 2 人：康鸣翠、陶理
- 18、《中德工业 4.0 背景下职业学校课程开发》培训 1 人：王晓宇
- 19、职业院校现场工程师专项培养项目培育与建设高级研修班 1 人：王晓宇
- 20、高校心理健康教育工作培训 1 人：李高峰
- 21、职业院校“双高计划”建设项目验收总结暨新一轮“双高计划”项目培育与申报高级研修 1 人：马涛
- 22、职业院校行政管理创新与党政办公室骨干人员综合能力提升培训 2 人：马涛、王曦
- 23、职业院校师德师风建设与思想政治教育质量提升培训班 3 人：陈卓安、汤红梅、李敏慧
- 24、学习贯彻党的二十大精神暨高校思想政治工作队伍能力提升专题研讨会 3 人：骆志刚、郑晓、王曦
- 25、全国高校创新创业教育教学“金师”高级研修班 2 人：杨峰、王彦光
- 26、第三期生涯规划师（GDF&BCF）双证培训班 4 人：汤红梅、陈卓安、李敏慧、吴延晴
- 27、职业院校课程思政教学设计及精品案例解析与示范课分享培训 2 人：吴延晴、周星汝
- 28、科研骨干综合能力提升培训班 18 人：王晓宇、毕研凯、王钢、邓君香、李家宇、王舰、刘冲、徐佳、颜文辉、郭艳颖、朱芳、覃智勇、徐红波、任艳萍、周莹、王静、邱晓慧、吴成宝

2024 年培训情况

部门	培训项目大类	内容	计划参训人数	经费预算
飞机维修工程学院	教师能力升级计划	专业技能培训	15	310000
		岗位资格/职业资格等考证	12	240000
		学术交流会议	30	200000
		教师职业发展训练	20	100000
		行业企业实践锻炼	36	490000
	各类人才计划	国内访问学者	2	30000
		其他人才项目培养	2	50000



2024 年教师赴飞机维修企业实践



2024 年教师赴江苏无国界航空有限公司参加 1+X 等级证书培训



2023 年教师赴南航汕头基地参加国产大飞机的机型培训



2023 年教师赴江苏无国界航空有限公司参加 1+X 等级证书培训



教师在企业实践操作

10.3.3 校企共建课程和教材—共建专业核心课程和教材

中国特色高水平专业群的专业核心课一直保持着与飞机维修龙头企业-中国南航航空股份有限公司工程技术分公司等航空公司紧密的联系与合作，不断跟踪时代新变化，行业新技术，企业新需求，岗位新要求，优化与迭代课程内容，授课方式等方面，实现课程的可持续发展。课程与企业的合作体现在以下几方面：

- (1) 与企业共同研讨课程需求
- (2) 邀请企业人员论证课程内容

(3) 课程团队与企业员工研讨授课内容及方式

(4) 邀请企业专家进行部分内容授课

1.与企业共同研讨课程需求：课程团队成员走访企业，参加企业实践锻炼，了解人才需求，岗位技能需求，明确课程内容

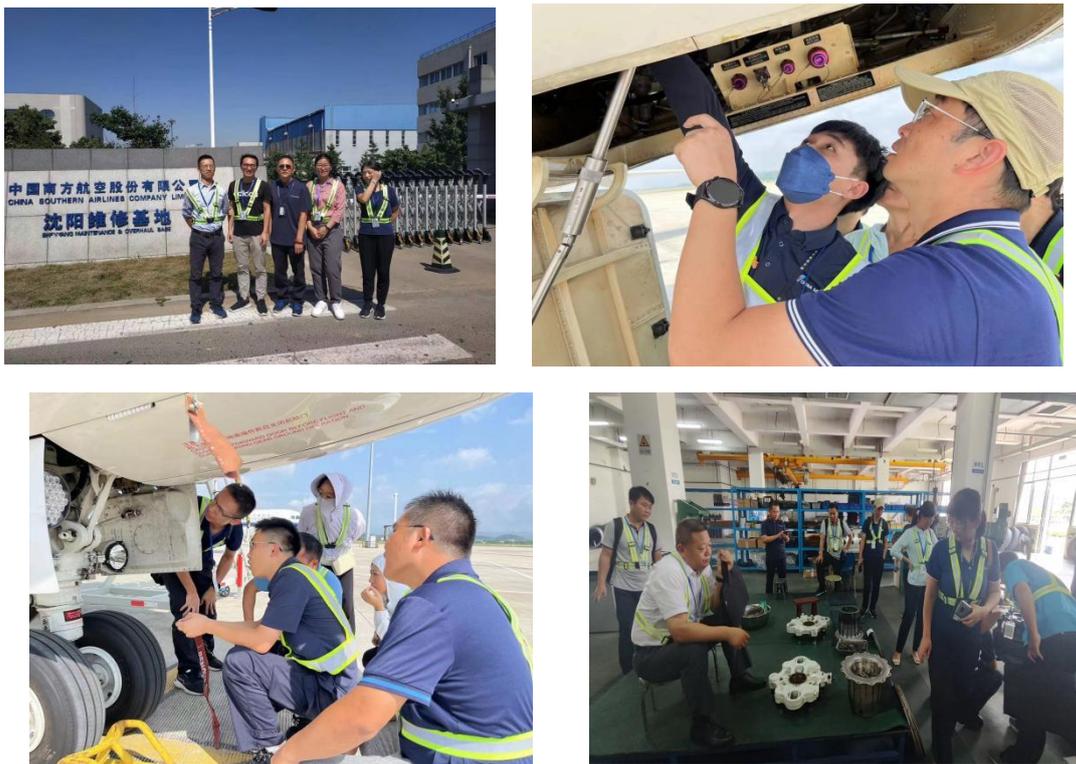


图 1 课程团队成员赴南航各子公司企业调研与实践

2.邀请企业人员论证课程内容：邀请企业资深专家对课程内容进行论证，优化课程内容，保证内容对接岗位需求。



图 2 邀请南航等企业专家论证课程内容

3.课程团队与企业员工研讨授课内容及方式。邀请经历丰富的企业员工，线上或线下研讨授课内容，让内容更贴近实际岗位需求，为学生走向企业打下坚实的基础。



图3 企业员工与课程团队研讨飞机起落架授课内容

4.邀请企业专家进行部分内容授课：部分内容由企业专家通过线上或线下的方式讲授，企业专家的真实案例分析加深学生对知识的理解、提升职业素养。企业导师对学生作品的点评可作为学生一部分的考核分。

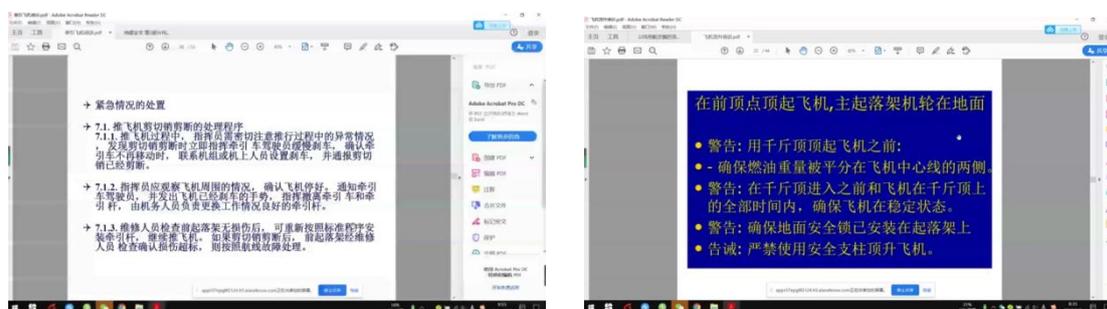


图4 南航企业专家线上讲授部分内容

2.1 共建课程获国家级在线精品课程

校企共建的专业核心课《飞机系统与附件》课程获得国家级在线精品课程。



课程详情 课程大纲 **课程教师** 课程评价(82)

课程负责人

李佳丽 副教授 **双师型教师**
广州民航职业技术学院

中共党员，广州民航职业技术学院副教授，主持建设国家级飞机机电设备维修专业教学资源库核心课《飞机系统与附件》，第二批国家级教师创新教学团队成员。曾主持获得2018年全国职业院校教学能力大赛一等奖、2022年中国民航局教学成果奖二等奖、2022年广东省精品在线开放课程认定、2021年广东省高职“课堂革命”案例认定、第一参与完成广东省教学改革课题2项、参与制定飞机机电设备维修专业教学标准。

教师团队

<p>刘超 讲师 广州民航职业技术学院</p> <p>中共党员，教学骨干，连续4年获得学校教学质量评价优秀，曾获2018年全国高职院校教学能力大赛一等奖，省级教学能力比赛3项，2020年广东...</p>	<p>田巨 教授 广州民航职业技术学院</p> <p>教授，国家级飞机机电设备维修专业教学资源库负责人，第二批国家教师创新教学团队负责人，广东省首批特殊支持计划教学名师，全国民航五...</p>	<p>王兵 讲师 广州民航职业技术学院</p> <p>讲师、工程师，毕业于中国民航大学航空工程专业飞机维修方向工程硕士，2002年至2013年，于广州飞机维修工程有限公司从事飞机维修工作...</p>	<p>黄凯 高级工程师 南航工程技术分公司</p> <p>自2002年进入南航股份公司从事飞机维修工作，工作20余年，在飞机维修领域具有丰富的经验，现任南航股份公司工程技术分公司上海基地经理。</p>
---	--	---	---

企业参与的专业核心课《飞机系统与附件》

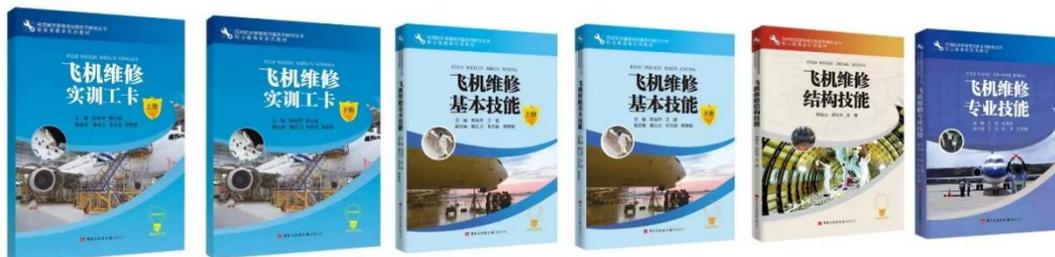
2.2 共编教材 7 本

与中国商飞共同编写的国产大飞机 ARJ21 飞机系统与附件教材完稿



与商飞公司合作开发《ARJ21 飞机系统与附件》等系列教材

与深圳航空、广州飞机维修工程有限公司联合编写的飞机维修类系列实训教材已正式出版



校企合编飞机维修类实训系列教材

10.3.4 校企合作教学——与南航、GAMECO 等公司签订校企合作办学

广州民航职业技术学院-广州飞机维修工程有限公司校企合作办学协议

广州民航职业技术学院
广州飞机维修工程有限公司

校企联合办学协议

签约时间：2017年11月
签约地点：广州

十、本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方：广州民航职业技术学院 乙方：广州飞机维修工程有限公司

法人代表（委托代理人）签章： 法人代表（委托代理人）签章：

签字日期：2017年11月20日 签字日期：2017年11月20日

第 3 页 共 3 页

校企合作框架协议

(二) 乙方

1. 发挥企业优势，与甲方共同开发和制定培训和考试项目。
2. 根据项目的实际情况和要求，为甲方提供培训管理、师资、培训设施/设备/工具等提供服务和支撑。乙方服务支持费用由双方在具体项目合同中另行约定。

四、合作期限

合作期限为三年，甲乙双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，甲乙双方也可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

五、其它

- (一) 本协议一式贰份，双方各执一份。
- (二) 合作协议一经甲乙双方代表签字、盖章即生效。甲乙双方应遵守有关条款，未尽事宜，可协商解决或签订补充协议。
- (三) 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止合作。

甲方（盖章）：广州民航职业技术学院 乙方（盖章）：广州飞机维修工程有限公司
代表（或授权）人：黄永宁 代表（或授权）人：[Signature]
2020年02月27日 2020年02月27日

维修培训项目校企合作 框架协议书

甲方：广州民航职业技术学院

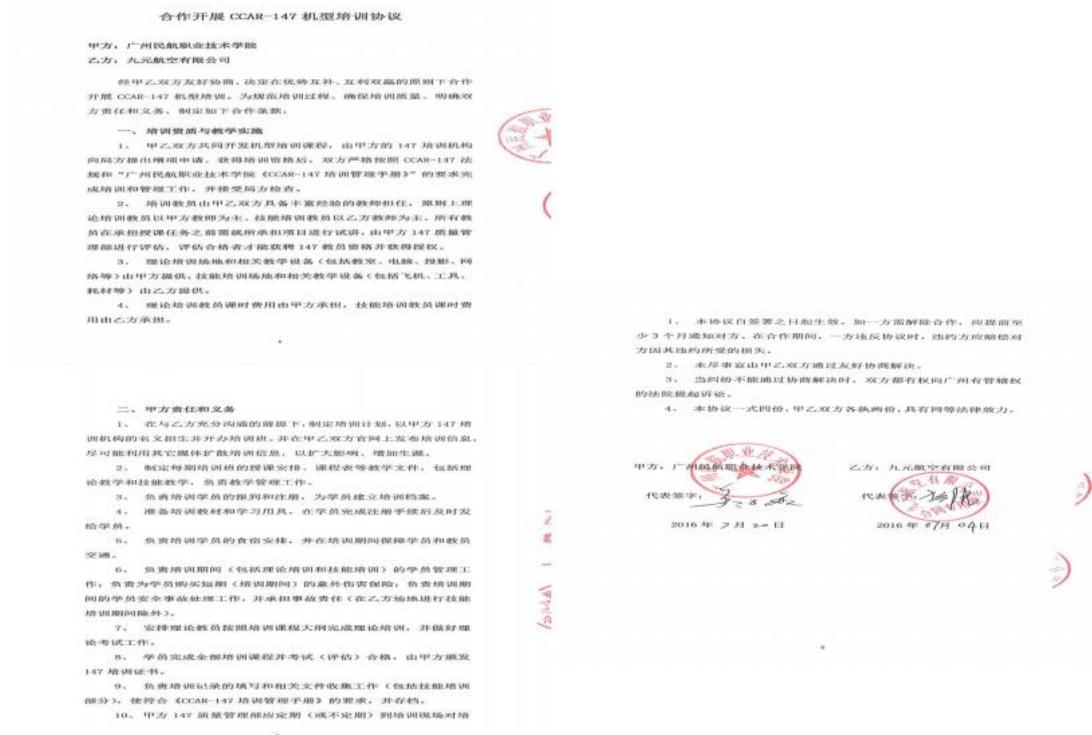
乙方：广州飞机维修工程有限公司

第 4 页 共 9 页

第 4 页 共 9 页



4.2 广州民航职业技术学院-九元航空校企合作机型培训协议



4.3 广州民航职业技术学院-中国南方航空公司合作协议

CSN-JWB-20042002827

教员培训服务协议

协议号：
 本培训协议（以下简称“协议”）由以下双方于 2020 年 4 月 30 日订立：
 甲方：广州民航职业技术学院（以下简称甲方）
 乙方：中国南方航空股份有限公司（以下简称乙方）
 甲方或乙方以下简称“一方”，或合称“双方”；
 乙方鉴于甲方要求于 2020 年分批派遣乙方教员支援甲方 CCAR147 维修技能培训项目，同时乙方愿意为甲方提供该培训服务。
 双方就以下内容达成一致：
条款 1 服务范围
 1.1 乙方根据甲方需求安排教员为甲方提供课程开发、编写和授课培训支援服务。
 1.2 乙方每次支援教员不超过 8 人，每人单次支援时间不超过 1 个月。
条款 2 双方义务
 2.1 甲方需在正式开班前 30 天以正式书面形式通知乙方开班时间和教员具体要求。
 2.2 乙方在收到甲方正式书面需求后，在 15 天内以正式书面形式将教员名单和联系方式反馈给甲方。
 2.3 培训期间，甲方需妥善安排乙方教员的食宿、差旅并承担条款 3.1 中所涉及的相关费用。
 2.4 如因生产急需和特殊情况需要更换教员，乙方需将情况书面告知甲方并同时提供替补教员名单。
 2.5 甲方在收到乙方更换教员通知的情况下，需配合乙方做好教员更换准备工作，如有特殊情况可双方协商解决。
条款 3 收费标准及支付
 3.1 乙方培训教员在培训支援期间的费用按 3.2 的明细内容由甲方承担。
 3.2 收费标准明细

项目	费用
教员课时费用	130 元/人/学时
非广州教员餐费补贴	37 元/人/天，甲方以餐票的形式发放给教员。
广州教员餐费补贴	14 元/人/天，甲方以餐票的形式发放给教员。
非广州教员住宿	由甲方统一安排住宿（白云机场校区南塔公寓）并承担费用

3.3 年度培训计划
 甲方拟定于 2020 年度开展两期 CCAR147 维修技能培训项目。
 3.4 甲方应在每期培训结束后，收到付款通知单（发票）30 天内向乙方一次性支付该期全部教员课时费用，甲方提供餐补和住宿，乙方不提供收款通知单（发票）。

1
第 01 页，共 01 页

CSN-JWB-20042002827

协议双方授权代表签字盖章确认后，特此为证。
 甲方：广州民航职业技术学院
 乙方：中国南方航空股份有限公司
 法定代表人：（或授权代表）
 日期：2020.5.6
 日期：2020.5.6



CSN-JWB-23030801569

合同编号	年月	分类	序号
GCAC	202305	ZL	0036

广州民航职业技术学院
中国南方航空股份有限公司

校企合作协议

签约时间：2023 年 6 月 19 日
签约地点：广州

5. 本协议一式四份，经甲乙双方法定或授权代表签字并加盖公章或合同专用章后生效，甲乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

（以下无正文）

甲方（盖章）：广州民航职业技术学院
 合同专用章
 法定/授权代表：
 日期：2023.4.19

乙方（盖章）：中国南方航空股份有限公司
 合同专用章
 法定/授权代表：
 日期：2023.4.19

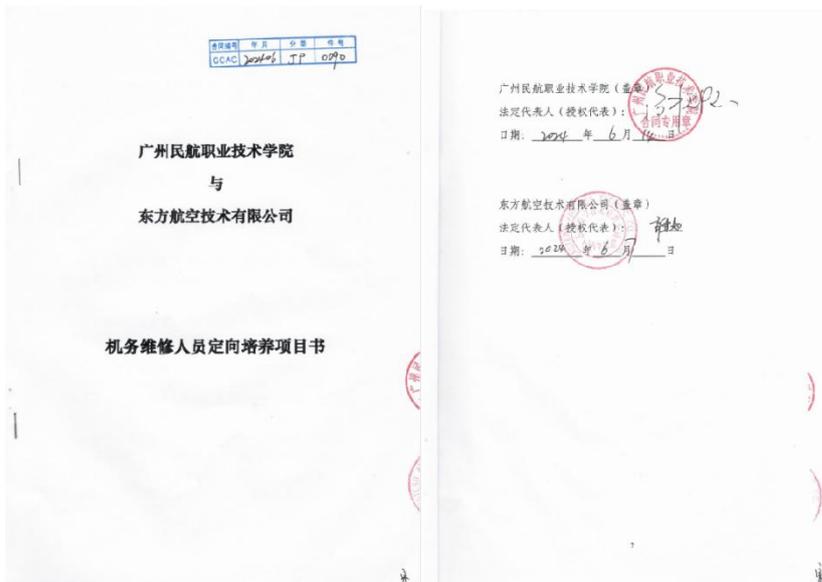
4.4 广州民航职业技术学院-中信海直航空科技有限责任公司校企合作协议



4.5 广州民航职业技术学院-广州新科宇航科技有限公司校企合作协议



4.6 广州民航职业技术学院-东方航空技术有限公司校企合作协议



4.7 广州民航职业技术学院与中国商飞等 10 家单位开展合作





10.4 对国家战略和区域经济社会发展的贡献度

10.4.1 成立全国民用航空器维修行业产教融合共同体

全国民用航空器维修行业产教融合共同体概况

全国民用航空器维修行业产教融合共同体成立大会于2024年7月16日在广州召开。共同体由广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、广州民航职业技术学院牵头，联合多所高水平大学、航空企业、科研机构和职业院校共同组建。共同体以促进民用航空器维修产业高质量发展为宗旨，以提升民用航空器维修人才培养质量为目标，依托企业、院校、科研机构等行业组织等，面向行业发展需求，优化整合行业资源，充分发挥集群优势，促进产教深度融合，打造人才培养高地。共同体在2024年11月完成平台申报工作。

1. 全国民用航空器维修行业产教融合共同体已完成申报

行业产教融合共同体申报表



一、基本信息

共同体基本信息	共同体名称	全国民用航空器维修行业产教融合共同体		
	成立时间	2024-07-16	负责人姓名	甘拥军
	职务	副总经理	联系电话	020-22222222
	牵头企业	企业名称	广州飞机维修工程有限公司	
		企业地址	广东省广州市花都区白云国际机场北区横十路	
	牵头高水平高等学校	统一社会信用代码	91440000617402624R	
		学校名称	南京航空航天大学	
		学校地址	江苏省南京市秦淮区御道街20号	
	牵头职业学校	学校名称	广州民航职业技术学院	
		学校地址	广东省广州市机场路向西西街10号	
组织机构代码	4144012040			
共同体联系人信息	姓名	田巨	所在单位	广州民航职业技术学院
	职务	飞机维修工程学院院长	联系电话	020-22222222
共同体参与单位情况(可自行添加)	单位名称	单位名称	所在省份	学校标识码/统一社会信用代码
	科研机构	中国民用航空总局第二研究所	四川省	728049798
	普通高等学校	中国民航大学	天津市	4112010059
	上下游企业	上海飞机制造有限公司	上海市	91310000132612172J
	上下游企业	顺丰航空有限公司	广东省	91440300687566624M
	上下游企业	珠海保税区丰天字航空发动机维修有限公司	广东省	91440400710937981L

2

七、承诺、意见

牵头企业承诺	<p>本行业产教融合共同体牵头企业和负责人承诺：申报书所有信息数据准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿承担相关法律责任。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：甘拥军 单位盖章：广州飞机维修工程有限公司 2024年11月18日</p>
省级教育行政部门意见	<p style="text-align: center;">同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：广东省教育厅 2024年11月18日</p>

13



申报平台截图

2. 全国民用航空器维修行业产教融合共同体相关新闻报道



全国民用航空器维修行业产教融合共同体成立大会召开

2024-07-16 19:25:00

《中国民航报》、中国民航网 记者冯智君 通讯员 张孟星、苏群辉 报道：7月16日，全国民用航空器维修行业产教融合共同体（以下简称共同体）成立大会在广州召开。中国民用航空局、民航局国际合作服务中心、民航中南管理局以及南方航空公司、广州飞机维修工程公司、广州民航职业技术学院等单位相关领导出席会议，相关民航维修企业、高校、科研院所参加。



启动仪式



签订合作备忘录（本文图片均由广州民航职业技术学院提供）

共同体由广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、广州民航职业技术学院牵头，联合多所高校、航空企业、科研院所和行业企业共同组建。共同体以民用航空器维修产业高质量发展为目标，以提升民用航空器维修人才培养质量为重点，依托企业、院校、科研院所和行业组织，面向行业发展需求，优化整合行业资源，充分发挥集群优势，促进产教深度融合，打造人才培养高地。

大会宣读了共同体理事长单位、副理事长单位和常务理事单位，共同体秘书长和副秘书长名单，并为共同体理事单位授牌，为秘书长、副秘书长颁发证书。广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民航空管第二研究所、上海飞机制造有限公司、广州民航职业技术学院共同签署合作备忘录。

据悉，此次共同体的成立，是落实党中央关于职业教育工作重大决策部署的体现，是深化产教融合、校企合作，推进职业教育服务经济社会高质量发展的重要举措。共同体将有效整合政府、企业、院校等多方资源，通过聚集民航维修行业人才、技术、设备等优质资源，构建“产学研用”长效机制，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。与会成员单位代表参观了广州民航职业技术学院国家虚拟仿真实训中心、147维修培训基地、发动机维修中心、民用航空器维修中心等。（编辑：金杰 校对：王亚玲 审核：韩磊）

10.4.2 成立广州白云机场综合保税区市域产教联合体

国内首家！广州白云机场综合保税区市域产教联合体成立

广州日报 2024-06-30 20:42 广东

广州日报
1257万阅读量 86万粉丝
最好看最好玩的新闻在这里与
《广州日报》官方账号

关注



6月28日，广州白云机场综合保税区市域产教联合体（以下简称联合体）成立大会在广州空港中心召开。联合体由广州白云机场综合保税区管理委员会、广州白云国际机场股份有限公司、中国民航大学、中国民航局第二研究所、广州空港产业投资集团有限公司和广州民航职业技术学院牵头，联合有关企业、院校、科研院所和行业组织共同组建。



联合体为国内首家航空领域市域产教联合体，通过联合体内资金、人才、技术、政策等资源要素集聚增效，促进科技创新与产业深度融合，形成人才培养、创新创业、产业经济高质量发展的新格局，加快打造广州空港经济产业新高地。同时，这也标志着广州白云机场综合保税区产教融合进入新阶段，将在促进就业、服务企业、服务地方经济社会发展等方面发挥积极作用。

文广州日报新花城记者：曾俊 通讯员：张孟星、陈群辉
图学校提供
广州日报新花城编辑：吴若楠

粤版报道



10.4.6.对口帮扶西藏和新疆民航发展

1、校企培训合作框架协议



2、民航西藏区局机务故障模拟培训(2019年,学员能广参训)





18

3、航医限区域 CCAAR-66R3 执照培训（2021 年，学员赴广参训）



19

关于开办 CCAAR 66R3 执照培训的通知

各相关单位：

广州民航职业技术学院航空维修学院实训基地 CCAAR-147 培训机构具有 CCAAR-66R3 执照培训及考试资格，可培训 CCAAR-66R3 航空维修人员执照培训等业务，计划于 2021 年 7 月至 10 月开办 CCAAR-66R3 执照 (TA) 培训班，具体信息如下：

一、培训时间和收费标准

培训名称	课时	培训时间(期)	人数	培训费用
TA 执照	400	2021 年 7 月 2 日-8 月 15 日(暂定)	40	11000 元
全阶段	500	2021 年 4 月 1 日-12 月 31 日(CAAR)		

注：培训费用包含教材、资料、考试、食宿等费用，不含食宿自理。

二、培训须知

- 1、报名时间：2021 年 6 月 30 日-2021 年 7 月 3 日
- 2、报名方式：邮件报名，报名截止后，请参加培训人员的英文信息(姓名、性别、身份证号、联系电话、职业、是否持证情况等)请发送至 gzhao@caar.gov.cn 邮箱。
- 3、报名咨询电话：020-26124833
- 4、报名条件：参加培训的考生必须持有 CAAR-66R3 执照，具有航空工程学士学位(含)。

5、学员报到：2021 年 7 月 4 日持广州塔 400 学时培训结业证明，到广州民航职业技术学院白云机场校区 11 栋南楼一楼前台报到。

三、缴费事宜

1、缴费方式及账号：学员报名成功并收到缴费通知后，请将培训费汇入以下账号，不接受现金交易。

账户名：广州民航职业技术学院

账号：4407003148000421

开户行：中国农业银行广州白云支行

2、缴费联系人：郭志祥(020-86123821)

四、疫情防控

培训期间实行封闭管理，统一安排食宿。

广州民航职业技术学院航空维修学院实训基地



附件 2

无人机制造课程安排表

日期	时间	课程名称
1月6日	13:00-14:00	简介
1月7日	09:00-11:00 13:00-15:00	课程、无人机基础知识、无人机应用案例（理论） 无人机操作（实操）
1月8日	—	休息
1月9日	13:00-15:00	无人机的结构组成、无人机的飞行原理（理论）
1月10日	13:00-15:00	无人机的飞行、无人机的飞行（实操）
1月11日	09:00-11:00 13:00-15:00	飞行原理、无人机的结构组成（理论） 无人机的飞行、无人机的飞行（实操）
1月12日	09:00-11:00	无人机的飞行原理、无人机的飞行原理（理论）
1月13日	09:00-11:00 13:00-15:00	无人机的飞行原理、无人机的飞行原理（理论） 无人机的飞行原理、无人机的飞行原理（理论）
1月14日	09:00-11:00	无人机的飞行原理、无人机的飞行原理（理论）

备注：每日课程结束后由教师进行课程总结。

第六节 课程大纲

- 一、无人机概述
- 二、无人机飞行原理
- 三、无人机基本操作
- 四、无人机系统组成
- 五、无人机飞行姿态控制
- 六、无人机飞行姿态
- 七、无人机飞行姿态
- 八、无人机飞行姿态
- 九、无人机飞行姿态
- 十、无人机飞行姿态
- 十一、无人机飞行姿态
- 十二、无人机飞行姿态
- 十三、无人机飞行姿态
- 十四、无人机飞行姿态
- 十五、无人机飞行姿态
- 十六、无人机飞行姿态
- 十七、无人机飞行姿态
- 十八、无人机飞行姿态
- 十九、无人机飞行姿态
- 二十、无人机飞行姿态
- 二十一、无人机飞行姿态
- 二十二、无人机飞行姿态
- 二十三、无人机飞行姿态
- 二十四、无人机飞行姿态
- 二十五、无人机飞行姿态
- 二十六、无人机飞行姿态
- 二十七、无人机飞行姿态
- 二十八、无人机飞行姿态
- 二十九、无人机飞行姿态
- 三十、无人机飞行姿态
- 三十一、无人机飞行姿态
- 三十二、无人机飞行姿态
- 三十三、无人机飞行姿态
- 三十四、无人机飞行姿态
- 三十五、无人机飞行姿态
- 三十六、无人机飞行姿态
- 三十七、无人机飞行姿态
- 三十八、无人机飞行姿态
- 三十九、无人机飞行姿态
- 四十、无人机飞行姿态
- 四十一、无人机飞行姿态
- 四十二、无人机飞行姿态
- 四十三、无人机飞行姿态
- 四十四、无人机飞行姿态
- 四十五、无人机飞行姿态
- 四十六、无人机飞行姿态
- 四十七、无人机飞行姿态
- 四十八、无人机飞行姿态
- 四十九、无人机飞行姿态
- 五十、无人机飞行姿态



关于开展2023年西藏机场集团
机务英语培训提高班的通知

一、培训时间、地点和课程内容

1. 培训时间：2023年9月11日（周一），每周3次，每次2节课（共90分钟），12周，共72课时。具体上课时间为每周一、周三、周四晚上的20:00-21:30。

2. 培训教材以民航局颁布的《CCAR-135部》等航空维修技术类国家职业技能等级认定的参考教材为主，兼顾讲解参考教材，并根据学员的需求适当讲解一些题目。课程内容：航空维修技术英语等级考试9个参考教材及题库文件。相关资料教材资料下载链接地址：<https://pan.baidu.com/s/13TfhdE515h6x51702Mg7psd4ghw>，提取码：kqbc。

3. 培训内容在培训期间由班主任根据实际情况进行动态调整。课程评价表格如下表所示：

课程	课程名称	学时	考核	课程负责人	考核人数
英语	民航英语等级考试（CCAR-135部）等航空维修技术类国家职业技能等级认定的参考教材	72	闭卷	林老师	100

5. 上课平台：腾讯会议在线直播。请提前下载“腾讯会议”APP，会议号：729-9181-909（上课前需要报名方可参加培训）。
二、报名须知

1. 联系方式

授课教师：林老师，手机号18614673863，微信号：118011834766
班主任：林老师，手机18620299851（微信同号）

微信二维码：



2. 培训教师简介

林碧香，女，博士，教授。1999年入职广州民航职业技术学院。从事24年的一线讲授民航专业英语和航空气地应用英语系列课程教学。有丰富的教学经验。曾担任过广州民航职业技术学院英语培训的课程，效果较好。主编《飞机地专业英语》教材，由民航出版社出版。现教材被多家高职院校作为专业英语教材使用。



培训《提高班》

10、民航西藏区局CCAR-66R3执照培训（2023年，学员能广参训）

2023民航西藏区局CCAR-66R3培训班人员名单（第一批）

姓名	性别	参加工作时间	是否取得执照	是否在本单位培训	培训了哪些科目
陆晋	男	2020年6月	否	是	电子机场设备
谢吉来成	男	2020年7月	否	是	电子机场设备
文晶	男	2019年7月	否	是	拉萨机场站
阿顿顿	男	2019年1月	否	否	拉萨机场站

10.4.7 职教出海，服务“一带一路”战略

2024 年中外人文交流友谊学院项目

教育部中外人文交流中心

教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2024〕88号

关于实施 2024 年中外人文交流友谊学院项目的通知

有关教育行政部门、有关高等学校（含高等职业院校）：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件要求，提升高校办学国际化水平，助力职业教育高水平对外开放，推动中外人文交流事业发展，服务“一带一路”建设和人类命运共同体构建，教育部中外人文交流中心（下称人文中心）与四川来马国际教育咨询有限公司（下称项目服务方）合作实施“中外人文交流友谊学院项目”（下称项目）。现将 2024 年项目工作有关事项通知如下。



中国—东盟教育交流周组委会秘书处
The Secretariat of the Organizing Committee of China-ASEAN Education Cooperation Week

2024 中国—东盟教育交流周邀请函

尊敬的 广州民航职业技术学院：

命运与共、合作共赢。中国与东盟国家地理相邻、山水相连、文化相通、血脉相亲、利益相融，自 2008 年中国—东盟教育交流周推动和加强区域间人文交流，开展更务实、更畅通、更多维的教育合作以来，中国—东盟教育交流周已走过十六个年头，为中国与东盟国家增进友谊、务实合作、畅通渠道、拓展领域、强化交流作出积极巨大贡献。在此，中国—东盟教育交流周组委会秘书处向您致以诚挚的问候！

2024 中国—东盟教育交流周（以下简称“交流周”）由中国外交部、中国教育部、贵州省人民政府共同主办，东南亚教育部长组织、中国—东盟中心协办，贵州省教育厅、贵州省外事办公室承办。



ATTN: Guangzhou Civil Aviation College 广州民航职业技术学院

Dear Sir/ Madam,

On behalf of the National Accreditation and Quality Assurance Authority (NAQAA), we are writing this letter to inform you that NAQAA appreciates and acknowledges Guangzhou Civil Aviation College's effort for taking the initiative to jointly develop and construct the programmes with the International Transnational Education Association (ITEA) committee and NAQAA to meet the Gambia's Industrial Demand and Occupational Standards.

NAQAA has reviewed the programmes and the level standards to be developed with Guangzhou Civil Aviation College, which is fantastic, we appreciate your initiative in designing the following programmes:

No.	Programme(s)	Level
1.	Aircraft Mechanical and Electrical Equipment Maintenance Technician 飞机机电设备维护技术员	NTA8
2.	Aircraft Electronic Equipment Maintenance Technician 飞机电子设备维护技术员	NTA8

We hope this project will give all parties more than expected, which will be a massive addition to NAQAA and institutions in Gambia. It will be a pleasure for NAQAA to work with the Guangzhou Civil Aviation College and ITEA to establish a fruitful collaboration in the African National Occupational Standards Development Project-the Gambia.

Also, we are happy to entrust the ITEA secretariat (ICCCM) to coordinate and arrange all follow-up matters relating to this project.



Date: 27/09/2023

Name Lamin B. Manneh
Title Director of Quality Assurance

1.2 鲁班工坊建设



广州民航职业技术学院 新闻

推动鲁班工坊建设，助民航职教“走出去”

办公室

我校充分发挥自身办学特色和民航国际化特点，主动服务和融入“一带一路”建设。经过前期调研，初步确定与加拿大航空学院（尼泊尔分校）、BATA5集团公司建立合作关系，在尼泊尔培育鲁班工坊建设项目——广州民航职业技术学院海外教学中心。

3月29日，加拿大航空学院（尼泊尔分校）和尼泊尔BATA5集团董事局主席和成员来校访问，三方共同商讨建设海外教学中心事宜。会上，我校解根根校长介绍学校“13455”发展规划，以及在服务“一带一路”建设取得的成绩，并对三方合作提出建设性意见。会后，客人参观了学校的三个校区，我校宽敞、整洁的实训场地，先进完备的硬件设施给他们留下深刻印象，对未来两校以及校企合作交流充满信心。

学校海外教学中心将输出学校优势课程标准、专业教学标准，服务“走出去”中资企业和当地航空业的发展，培养“懂中文、了解中国文化、具备专业理论和实践技能”的民航技术技能型本土人才，为尼泊尔航空职业教育提供中国方案。



1.3 我校荣获广东省“一带一路”职业教育联盟2022年度优秀个人和优秀案例奖



广州民航职业技术学院 新闻

我校荣获广东省“一带一路”职业教育联盟2022年度优秀个人和优秀案例奖

办公室

3月17日，广东省“一带一路”职业教育联盟2022年度活动在广东建设职业技术学院清远校区举行。此次活动总结了联盟2022年工作，联盟成员单位及来自“一带一路”沿线国家和地区的职业院校、政府机构和行业企业代表一起共商职业教育发展和合作大计。活动现场进行了颁奖仪式，我校《技能+文化 合作培养知华友华民航专业技术技能人才》荣获优秀案例，外事办主任李绍琳同志荣获个人突出贡献奖。

我校作为广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位，在服务“一带一路”建设中焕发出蓬勃生机。多年来，我校充分发挥自身办学特色和民航国际化特点，主动服务和融入“一带一路”建设。2022年我校努力克服国际疫情不稳定因素，继续加强与“一带一路”沿线国家和地区院校的合作，招收斯里兰卡留学生，实施“中文+职业技能”教育；筹划与加拿大航空学院（尼泊尔分校）共建海外教学中心，推动民航职业教育走出去；参加第二届中国—东盟民航合作论坛，推进与东盟民航教育合作，共同探讨国际化民航专业技术人才培养。同时，学校积极投身中国民航“空中丝绸之路”建设中，促进“一带一路”民航教育资源共享，为民航强国建设作出贡献。



10.4.8 开展航空科普教育

服务当地中小学学生科普教育

航空科普培训授课预定单

新增 变更 取消 预定日期: 2024年7月19日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月20日(星期六)
培训人数: 88人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	15分钟	科普民航历史文化长廊

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我单位做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云机场商旅服务有限公司 (04)
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

新增 变更 取消 预定日期: 2024年7月20日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月23日(星期二)
培训人数: 86人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	15分钟	科普民航历史文化长廊

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我单位做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云机场商旅服务有限公司 (04)
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

新增 变更 取消 预定日期: 2024年7月20日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月21日(星期日)
培训人数: 84人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	15分钟	科普民航历史文化长廊

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我单位做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云机场商旅服务有限公司 (04)
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

新增 变更 取消 预定日期: 2024年7月24日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月25日(星期四)
培训人数: 86人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	15分钟	科普民航历史文化长廊

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我单位做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云机场商旅服务有限公司 (04)
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

☑新增 □变更 □取消 预定日期: 2024年7月27日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月28日(星期日)
培训人数: 78人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
15分钟	科普民航历史文化长廊	

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我处做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云国际机场商旅服务有限公司
供方签章: 广州民航职业技术学院

☑新增 □变更 □取消 预定日期: 2024年7月29日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年7月30日(星期二)
培训人数: 90人(2个班)

时间	内容	
10:00-12:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
15分钟	科普民航历史文化长廊	

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我处做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云国际机场商旅服务有限公司
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

☑新增 □变更 □取消 预定日期: 2024年8月9日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年8月10日(星期六)
培训人数: 30人(1个班)

时间	内容	
09:40-11:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学(科普飞行安全保障与飞机维修知识)
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
15分钟	科普民航历史文化长廊	

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我处做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云国际机场商旅服务有限公司
供方签章: 广州民航职业技术学院

航空科普培训授课预定单

☑新增 □变更 □取消 预定日期: 2024年9月29日

供方	广州民航职业技术学院	需方	广州白云机场商旅服务有限公司
联系方式		联系方式	曾 S13265993891/王 S13710870216

培训日期: 2024年10月2日(星期三)
培训人数: 45人(1个班)

时间	内容	
09:50-11:00	20分钟	A6机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学(科普飞行安全保障与飞机维修知识)
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
	20分钟	B2机库、机坪、飞机内部 实地航空科普培训教学
	30分钟	打卡留影(每人与飞机及驾驶舱合影)
15分钟	科普民航历史文化长廊	

培训安排: 以班级为单位, 分组轮转至各点位进行实地科普培训教学及体验

培训需求	1. 注意现场实地科普培训氛围, 各班需把控好时间轮转体验项目等; 2. 安排讲师带领学生分批分组有序进入各点位培训教学及体验打卡
费用结算	按双方合作协议条款, 提供发票据实结算。

备注: 请全程请配合我处做好防疫工作, 注意会场的清洁消毒、保持安全距离等。
需方签章: 广州白云国际机场商旅服务有限公司
供方签章: 广州民航职业技术学院







服务海峡两岸的青年交流

广州民航职业技术学院 新闻

携手新时代 共筑湾区梦——香港中学生“公民科内地考察”活动走进广州民航职业技术学院

党委办公室

初夏绿意盎然，洋溢着季节的热情，广州民航职业技术学院校园内香港中学生“公民科内地考察”活动正如火如荼举办着。2023年5月10日上午，来自香港一所中学的140名师生乘坐3辆大客车到达广州民航职业技术学院白云机场校区后，受到学校师生的热烈欢迎和热情接待，很多香港师生纷纷拿出手机拍照纪念，一些学生现场发微信，同亲友好友分享喜悦。

广州民航职业技术学院解根怀校长出席了活动，并与香港师生进行了交流，鼓励他们珍惜本次难得的机会，了解国家的历史文化、国情和发展现状。香港师生纷纷表示，通过与广州民航职业技术学院学生志愿者的交流、参加“粤港澳大湾区民航协同发展”主题讲座和参观国家级飞机维修虚拟仿真中心、飞机维修教学实验实训室、波音737等民航客机以及CFM56等航空发动机，对进一步了解中国民航发展现状、中国民航安全文化和飞机操作技能有很大帮助。

据悉，香港中学生“公民科内地考察”活动将持续到2023年7月，旨在深化粤港澳民航教育交流与合作，加强粤港澳两地学生交流，让香港学生体会内地科技创新和文化、教育及经济发展成果，感受中国民航强国建设和民航职业教育发展成就。为了开展好本次活动，广州民航职业技术学院召开了专题会议，做好任务分工，精心设置了多个精彩主题活动，受到香港师生的广泛好评。





10.4.9 开展民航业执照培训工作的

CCAR147 维修培训机构合格证

CCAR147维修培训机构合格证


中国民用航空局
CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA (CAAC)
维修培训机构合格证
MAINTENANCE TRAINING ORGANIZATION CERTIFICATE

编号/No. D.147.300009

单位名称/Name of Organization: 广州民航职业技术学院

单位地址/Business Address of Organization: 广东省广州市机场路向云西街10号

经审查，该单位符合中国民用航空规章-147部的要求，可以从事如下类别培训工作的。
Upon finding that the above organization complies with the requirements of CHINA CIVIL AVIATION REGULATION (CCAR) - Part 147, it is approved to provide training of the following ratings:

航空器维修人员执照培训
— ☆ —

本许可证除被放弃、暂停或吊销，在上述期限内将一直有效。
This certificate, unless cancelled, suspended, or revoked, shall continue in effect until:
2025年12月25日

局长授权/For the Administrator of CAAC

签字/SIGNATURE:  颁发日期/DATE OF ORIGINAL ISSUE: 2023年12月26日

职务/POSITION: 民航中南地区管理局 副局长 再次审核日期/DATE OF RE-EVALUATION: 2023年12月26日

2. CCAR145 部维修单位生产资质

中国民用航空局
CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA

许可维修项目
LIMITATION OF MAINTENANCE ITEMS

第 1 页

限定：
Limitation

对第 D.3012 号许可证所列维修类别或维修项目做如下限定
Maintenance items set forth on Maintenance Organization Certificate
No. _____ is/are limited to the following:

限项目
—特种作业—
1. 渗透、磁粉二种无损检测作业（依据飞机制造商的NDT手册）。
2. 涡流、超声波检测无损作业。
维修地点：广州白云国际机场北区横十二路广州民航职业技术学院实训基地内。

— ☆ —

局长授权
For the Minister of CAAC

签字 杨新国
Signature _____

职务 民航中南地区管理局
Position 副局长

颁发或更改日期
Date issued or revised
2017年12月29日

F145-3(10/2001)

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

穗民航学院机务〔2023〕269号

关于无损检测 145 单位主要架构人员授权的请示

学校领导：

我校的无损检测 145 单位是全国范围内唯一一所高校建设的无损检测 145 单位，既是培养学生专业技能，提高学生专业水平的重点建设实训室；也是探索产教融合，校企合作的重要平台，对于发展民航职业教育具有深远的影响和意义；同时也是“双高建设”项目的一个重要业绩考核指标。

综上所述，我院拟计划在 12 月初向局方申请恢复无损检测 145 生产单位资质，根据局方对 145 生产单位人员资质的要求，需要单位至少授权任命符合要求的人员担任 145 生产单位的责任经理、质量经理和生产经理各一名（授权人员的要求详见 CCAR145R4《民用航空器维修单位合格审定规则》第 145.21 条人员）。为了尽快推进恢复无损检测 145 单位资质工作，我院基于授权人员的要求进行考察，拟推荐授权陈裕芬担任责任经理、黄方道担任质量经理、韦克昌担任生产经理、萧赞星担任培训经理、毕研凯担任质量/培训部负责人、林伟谦担任生产/工程部负责人。

根据 CCAR145R4《民用航空器维修单位合格审定规则》要求，授权人员要求写进维修管理手册且明确岗位职责，而维修管理手册是申请恢复资质的必要文件材料之一，因此尽快确定授权人员是申请恢复资质的关键一环。

妥否，请批示。

- 附件：1. CCAR145R4《民用航空器维修单位合格审定规则》
2. CCAR145R4 第 145.21 条人员
3. 无损检测 145 单位组织机构
4. 主要管理人员及职责
5. 无损检测 145 单位拟授权主要人员信息
6. AC-145-FS-001 R1 国内维修单位的申请和批准
(民航规〔2022〕28号)

飞机维修工程学院
2023 年 12 月 12 日

(联系人：陈裕芬 联系电话：1 2681)

呈文申请

广州民航职业技术学院校内请示（报告）文件 办理流程

紧急程度：一般 公开方式：一请选择一 收文编号：德民航院XX(XX)X号

[进入正文](#) [新流程使用说明](#) [打印](#)

来文标题	关于无损检测 145 单位主要架构人员授权的请示		
来文单位	飞机维修工程学院	联系人	陈裕芹
		联系电话	1.....1
附件			
拟请部门领导意见	拟同意，请办公室梁主任、教务处长、人事处长审核。 田巨/飞机维修工程学院 2023-12-15 11:47 申请上校长办公会。 田巨/飞机维修工程学院 2023-12-20 16:15		
部门会签	拟同意！ 胡成伟/教务处 2023-12-15 16:10 拟同意！ 梁智生/学校办公室 2023-12-18 08:05 拟同意！ 张辉/人事处 2023-12-18 09:01 田巨/飞机维修工程学院 2023-12-27 10:17 申请上校长办公会。 田巨/飞机维修工程学院 2023-12-27 13:10 已按要求修改格式，请领导审阅		
职能部门领导审批			
校分管领导审批			
校分管领导审批	是		
是否上会	*上会		
校办文控科意见	李程/学校办公室 2023-12-20 17:42 请梁主任审核。 李程/学校办公室 2023-12-27 17:38 李程/学校办公室 2023-12-28 20:28 李程/学校办公室 2024-01-02 14:55		
校办领导审批意见	此事项在校长办公会议事范围内，请全体校领导阅批。 梁智生/学校办公室 2023-12-27 17:51 梁智生/学校办公室 2023-12-28 14:14 梁智生/学校办公室 2023-12-29 07:55		
相关校领导审批	已阅。 涂卫军 /校领导 2023-12-28 08:33 拟同意！		

我校 147 基地作为全国最大的执照培训基地，为民航业输送大量高技能人才



广州民航职业技术学院 新闻

坚持高质量发展 培养高技能人才——我校147维修培训基地顺利通过局方年审

147维修培训基地

11月28日、29日，民航中南管理局适航维修处副处长赵燕莉、广东监管局适航维修处副处长苏东辉、宋永辉、广州飞机维修工程有限公司(GAMECO)培训部经理董红卫、夏家国等5名局方联合审查组成员，对我校147维修培训基地（以下简称“147基地”）2024年工作进行了年度审查。学校党委书记徐茂坤、办公室主任梁智生、教务处处副处长兼147基地质量经理李航、147基地培训经理兼办公室主任白建坤及相关人员参加了年审。

年审启动会上，白建坤主任代表147基地向审查组作了2024年度工作汇报，汇报内容包括维修作风建设、执照培训及考试、执照培训教学资源库建设、执照考试系统升级、实操培训英文教材编写等五个方面。徐茂坤书记首先对局方审查组的到来表示热烈欢迎，感谢局方一直以来对我校培训工作的大力支持。徐书记指出，147基地作为全国最大的执照培训基地，承担着为国家民航事业输送高技能人才的重任，学校高度重视基地的建设与发展，以期在保障飞机安全方面作出更大贡献。徐书记还强调了学校在执照培训中引入准军事化管理理念，提升学员的组织纪律性和团队协作精神，有效提高了培训质量；这种管理模式使学员在专业技能上精益求精，更在安全意识、责任意识和职业道德方面树立了高标准，得到了企业的广泛认可。审查组对147基地一年来的培训工作给予了充分的肯定和高度评价，希望147基地继续坚持高标准、严要求，在行业内起到模范带头作用。

会后，局方审查组成员根据《民用航空器维修培训机构合格审定规则》CCAR-147R1和《民用航空器维修人员执照管理规则》CCAR-66R3规章对147基地的管理手册、工作程序、学员培训档案、教员档案、考试档案、培训质量管理、咨询通告的贯彻落实情况进行了详细审查，并实地对理论考场、实操培训场地、工具房进行了重点检查，现场观摩了实操评估过程。审查组根据检查情况，就英语等级测试管理规范、学员考勤和请假制度、实操培训清单填写等方面提出了宝贵的建议。此次年审工作的顺利开展，不仅是对147基地培训质量和管理工作的一次全面检验，更是对基地未来发展的一次有力推动。147基地将以此次年审为契机，认真吸纳审查组的意见和建议，不断强化内部管理，提升培训质量，为民航业培养更多高素质、高技能的维修人



广州民航职业技术学院 新闻

夯实维修基础 传承机务作风——2022级第三期CCAR-66R3执照实作培训班顺利开班

147维修培训基地

11月7日中午，2022级第三期CCAR-66R3执照实作培训班在白云机场校区学术报告厅顺利开班。学校147维修培训基地（以下简称“147基地”）培训经理兼办公室主任白建坤、147基地全体工作人员以及173名参训学员参加了此次开班典礼，开班典礼由147基地办公室副主任严之元主持。

开班典礼上，白建坤主任向学员们介绍了本期CCAR-66R3执照实作培训的具体安排，通报了22级第一期执照实作考试情况。他希望各位学员能够明确学习目的，端正学习态度，熟练掌握航空器维修技能，通过培训从思想上实现从学生到员工身份的转变，为未来的机务生涯发展奠定基础。最后，白主任强调优良的机务作风是民航安全的基石，期望每位学员都能深刻领悟“三个敬畏”“四个意识”“五个到位”的内涵，传承优良机务作风。

147基地作为全国最大的CCAR-66R3执照培训基地，将继续秉持高质量发展理念，切实做好企业服务，为民航培养技艺精湛、作风过硬的高技能人才。

2022级第三期CCAR-66R3执照实作培训班合影留念



相关链接:

2024-11-08

3.近几年的民用航空器维修人员执照人数统计

- (1)民用航空器维修人员执照 2019 年培训学员 940 人次
- (2)民用航空器维修人员执照 2020 年培训学员 231 人次
- (3)民用航空器维修人员执照 2021 年培训学员 1468 人次.
- (4)民用航空器维修人员执照 2022 年培训学员 1348 人次.
- (5)民用航空器维修人员执.照 2023 年培训学员 1485 人次
- (6)民用航空器维修人员执.照 2024 年培训学员 2603 人次

2019年培训情况统计

序号	班别	培训时间	人数	人*天	总收入(元)
1	19年第1期全程执照班	2019.06.13-2019.08.30	13	728	166400
2	19年第1期执照基本技能培训班	2019.03.05-2019.03.29	60	1065	470700
3	19年第2期执照基本技能培训班	2019.05.05-2019.05.29	92	1551	703700
4	19年第3期执照基本技能培训班	2019.06.05-2018.07.02	61	1043	469800
5	19年第4期执照基本技能培训班	2019.07.23-2019.08.19	76	1248	558200
6	19年第5期执照基本技能培训班	2019.08.26-2019.09.20	55	925	420200
7	19年第6期执照基本技能培训班	2019.10.15-2019.11.08	52	906	404200
8	19年第7期执照基本技能培训班	2019.11.26-2019.12.20	87	1486	669700
9	19年在校生147基本技能培训班(第1期)	2019.02.25-2019.04.23 (ME) 2019.02.25-2019.04.16 (AV)	136	5456	1016000
10	19年在校生147基本技能培训班(第2期)	2019.03.02-2019.07.01 (ME) 2019.03.02-2019.06.26 (AV)	67	2677	536000
11	19年在校生147基本技能培训班(第3期)	2019.05.13-2019.07.09 (ME)	11	451	90000
12	19年在校生147基本技能培训班(第4期)	2019.05.11-2019.07.15	12	477	96000
13	19年在校生147基本技能培训班(第5期)	2019.07.11-2019.08.27	48	1928	404000
14	广州新科宇航机型熟悉培训(2019年)	2019.08.19-2019.09.06	119	595	72000
15	2019年国赛培训班(芜湖职院、浙江职院)	2019.04.22-2019.04.26	6	30	30000
16	2019台湾青少年民航技能和岭南文化研习营	2019.05.06-2019.05.10	45	80	
合计			940	20646	6106900

2020年培训情况统计

序号	班别	培训时间	人数	人*天	总收入(元)
1	20年第1期R3执照试点培训班	理论班: 2020.8.3-2020.9.23 全程班: 2020.8.3-2020.11.18 实操评估: 11.24-11.25	92	5647	606600
2	20年第2期R3执照试点培训班	理论班: 2020.10.22-2020.12.20	71	3124	213000
3	20年在校生147基本技能培训班(第1期)	2020.05.23-2020.06.22 (ME) 2020.05.23-2020.06.17 (AV) 补课: 2020.6.28-2020.7.01上午 (3.5天, ME15, AV3, 7.1下午补考)	68	1880	544000
合计			231	10651	1363600

2021年培训情况统计

序号	班别	培训时间	人数	人*天	总收入(元)
1	CCAR-66R2集训班	2021.1.6-2021.1.12	11	77	33000
2	第一期CCAR-66R3执照培训班	2021.3.11-2021.4.29	95	2624	691200
3		2021.3.2-2021.5.8		4180	285000
4	第二期CCAR-66R3执照培训班	2021.3.9-2021.5.14	120	5280	360000
5		2021.5.9-2021.6.30		3936	1036800
6	第三期CCAR-66R3执照培训班	2021.6.1-2021.7.30	118	5192	354000
7		2021.5.15-2021.7.26		4551	1198800
8	第四期CCAR-66R3执照实操培训班	2021.7.31-2021.9.15	104	4264	1123200
9	2019级第1期R3执照培训班	2021.7.5-2021.8.24	430	18920	1806000
10		2021.9.23-2021.11.15		6519	2340500
11	2019级第2期R3执照培训班	2021.7.12-2021.8.31	431	18964	1853300
12		2021.10.21-2021.12.8		6519	2449000
13	2019级第3期执照实操培训班	2021.11.18-2022.1.6	159	6519	2449000
合计			1468	87545	15979800

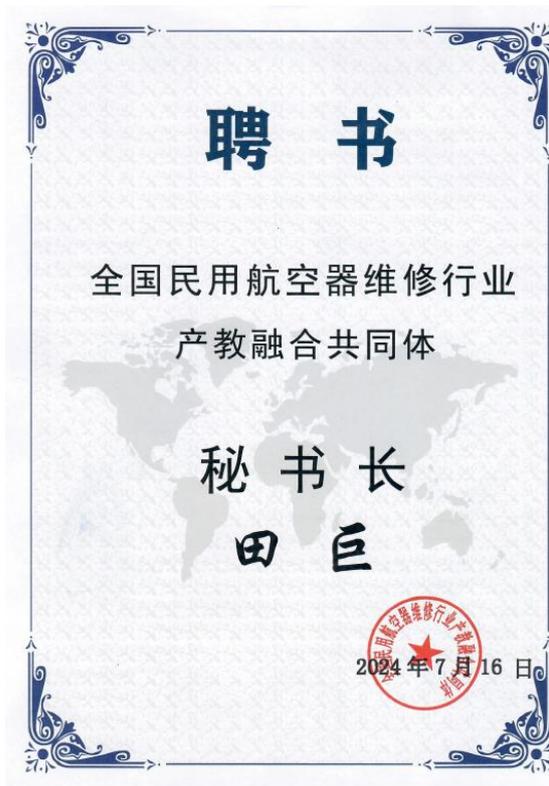
2022年培训情况统计

序号	班别	培训时间	人数	人*天	总收入(元)
1	2019级第3期R3执照理论培训班	2022.2.21-2022.6.2	84	3696	361200
2	2019级第4期R3执照实操培训班	2022.2.21-2022.5.28	173	7093	2681500
3	2019级第5期R3执照实操培训班	2022.6.10-2022.8.3	117	4797	1813500
4	2019级第1期R3执照M3模块补差培训班	2022.2.21-2022.3.31	105	2362.5	225015
5	2019级第2期R3执照M3模块补差培训班	2022.7.14-2022.8.8	11	247.5	50046.7
6	2019级R3执照M5模块补差培训班	2022.5.14-2022.5.30	23	253	24104
7	2019级R3执照M1模块补差培训班	2022.8.1-2022.8.4	1	4	11328
8	2020级第1期R3执照培训班	2022.6.8-2022.8.5	286	12584	1515800
9		2022.8.10-2022.9.25		7216	2728000
10	2020级第2期R3执照培训班	2022.7.9-2022.8.28	288	12672	1499900
11		2022.9.30-2023.2.19		7380	2712500
12	2020级第3期R3执照培训班	2022.9.1-2023.2.12	230	10120	1219000
13	2022年上海普惠新员工基本技能培训班	2022.8.1-2022.8.20	30	420	282600
合计			1348	68845	15124493.7

2023年培训情况统计

序号	班别	培训时间	人数	人*天	总收入(元)
1	2020级第四期R3执照培训班	2023.2.7-2023.3.28	210	9240	1091800
6		2023.4.21-2023.6.11		7216	2712500
2	2021级第一期R3执照培训班	2023.6.26-2023.8.15	285	12540	1478700
8		2023.8.26-2023.10.18		7175	2635000
3	2021级第二期R3执照培训班	2023.7.25-2023.9.16	285	12540	1494600
9		2023.9.23-2023.11.19		4920	1860000
4	2021级第三期R3执照培训班	2023.10.9-2023.12.3	227	9988	1203100
10		2023.10.31-2023.12.17		6478	2449000
5	2020级第三期R3执照实操培训班	2023.2.24-2023.4.11	160	6560	2480000
7	2020级第五期R3执照实操培训班	2023.6.16-2023.8.3	184	7544	2852000
11	2020级第一期R3执照M3模块重修补差培训班	2023.3.9-2023.4.4	48	1080	127392
12	2020级第一期R3执照M5模块重修补差培训班	2023.4.10-2023.4.24	19	209	24643
13	2020级第一期R3执照M1模块重修补差培训班	2023.4.26-2023.4.30	7	28	11333
14	2020级第一期R3执照M2模块重修补差培训班	2023.5.1-2023.5.8	7	45.5	18410
15	2020级第二期R3执照M3模块重修补差培训班	2023.4.29-2023.5.31	118	2655	313172
16	2020级第二期R3执照M5模块重修补差培训班	2023.6.2-2023.6.13	17	187	22049
17	2021级第一期R3执照M2模块重修补差培训班	2023.9.25-2023.10.9	4	26	18408
18	2021级第一期R3执照M3模块重修补差培训班	2023.10.10-2023.11.7	94	2115	249476
19	2021级第一期R3执照M5模块重修补差培训班	2023.11.13-2023.12.17	48	528	62256
20	2023年3月飞机维修技能培训班	2023.3.24-2023.3.28	14	19	9000
21	2023年5月飞机维修技能培训班	2023.5.9-2023.5.14	9	54	18000
22	2023年7月飞机维修技能培训班	2023.7.25-2023.8.12	3	27	27000
23	2023年8月飞机维修技能培训班	2023.8.12-2023.8.16	3	15	15000
24	2023年上海普惠新员工基本技能培训班	2023.7.20-2023.8.15	14	266	169400
25	2023年台湾青少年民航技能和岭南文化研习营	2023.6.5.-2023.6.7	29	87	0
合计			1485	91542.5	21342239

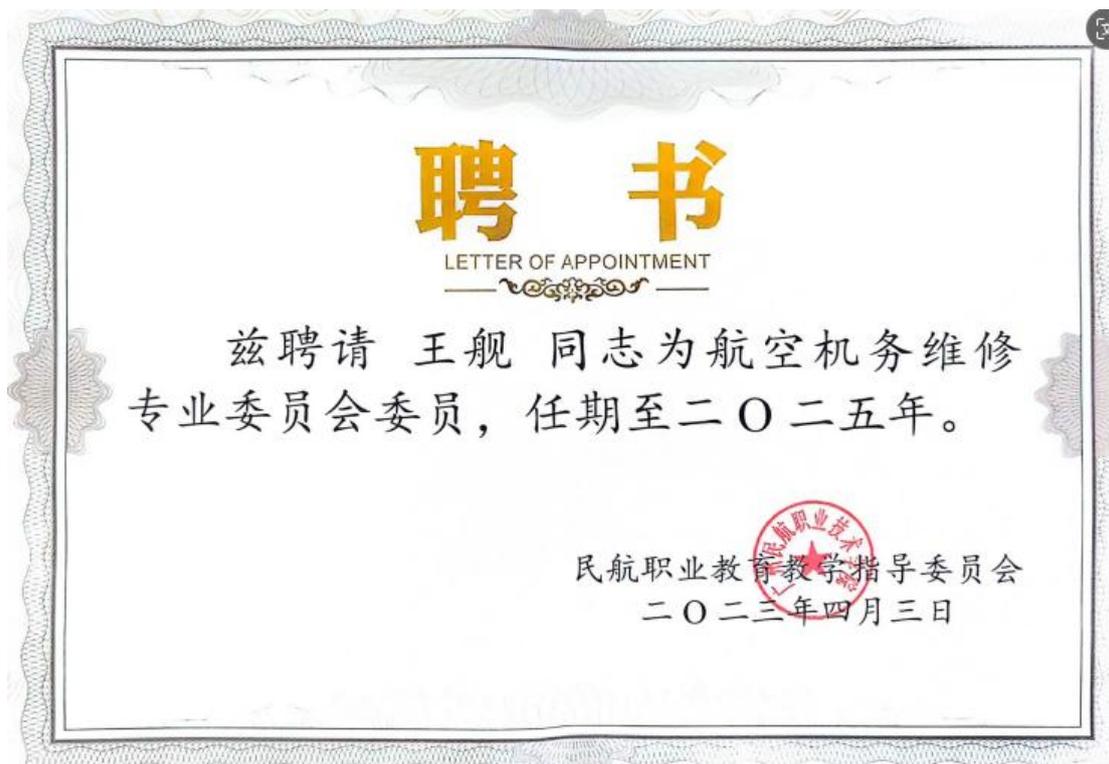
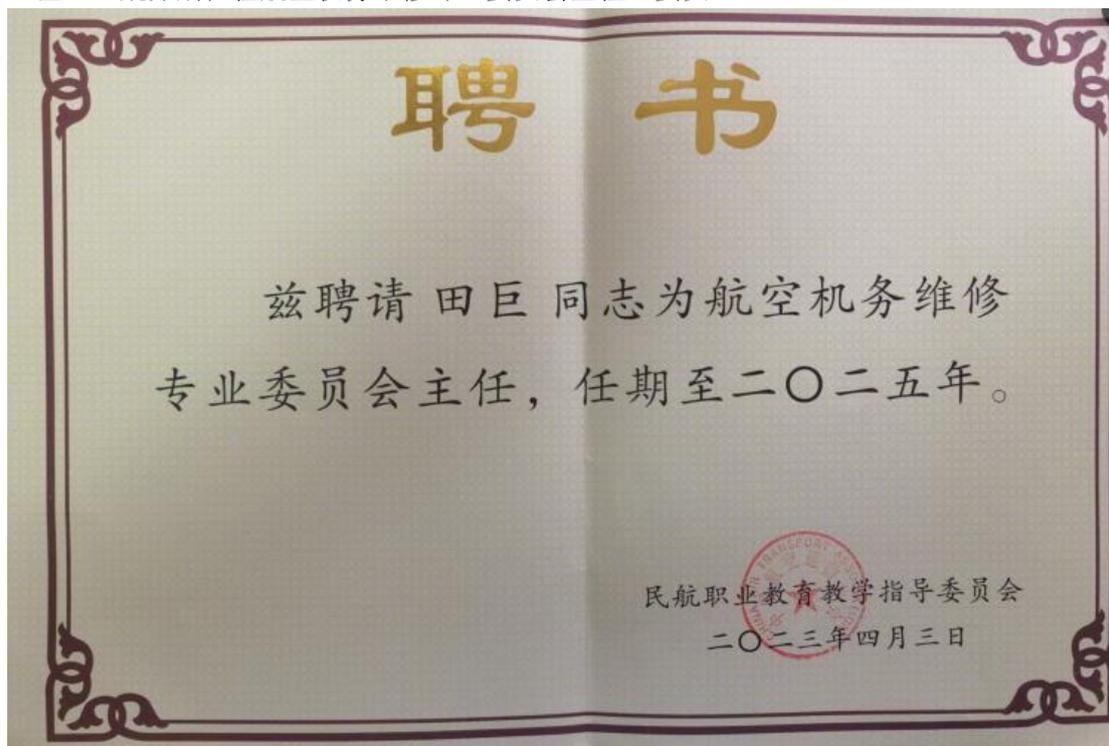
田巨担任全国民用航空器维修行业产教融合共同体秘书长



田巨担任粤港澳大湾区产教融合技能人才培养联盟专家



田巨、王舰分别担任航空机务维修专业委员会主任、委员



王舰担任广东省高职机电类专业教学指导委员会委员



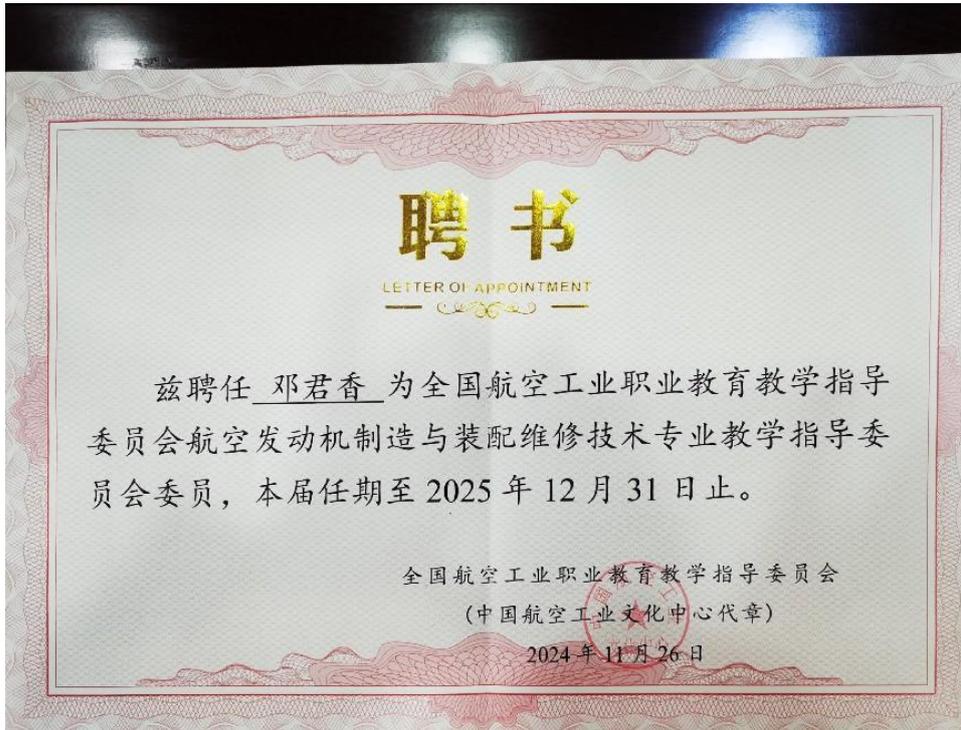
王舰担任中国航空运输协会兼职教员



李文攀担任广东省高职自动化类专业教学指导委员会



邓君香担任航空发动机制造与装配维修技术专业教学指导委员会



10.5.2 经验推广会议

2023 年职业教育专业教学资源库建设工作研讨会-田巨

2023 年职业教育专业教学资源库建设工作研讨会



2 全国交流 2023 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设交流会-田巨

田巨教授一行受邀参加职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设交流会

飞机维修工程学院

受教育部高等学校研究发展中心邀请，飞机维修工程学院田巨教授于12月23日参加了在苏州举办的2023年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设交流会，我校国家级飞机维修虚拟仿真中心建设负责人薛建海教授和专项课题第一参与者高春瑾老师一同参会。

会上，田巨教授是唯一一位被邀请从虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用为切入点作报告的专家，他以《国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究》为内容作了专题分享，重点介绍了我校国家级飞机维修虚拟仿真基地的建设历程和课题研究成果。通过丰富的案例，展示了虚拟仿真基地的内涵建设与社会服务的创新性，充分证明我校虚拟仿真基地建设走在全国职业院校前列。据悉，此次交流会共邀请了20余位专家和全国200余所职业院校虚拟仿真基地建设负责人参加。



相关链接：

2023-12-27

3 省内交流 粤高职电子信息与通信教指委教师教学创新团队建设研讨会-田巨

3月30日，2024年粤高职电子信息与通信教指委教师教学创新团队建设研讨会在我校举办，有委员单位负责人、专家共计50人参加。我校党委副书记、校长王晖，校党委委员、副校长、教指委主任委员许志勇出席并主持会议。

会议由我校中德机电学院院长、党总支书记、教指委秘书长董林主持，王晖校长对各位委员和专家的到來表示热烈欢迎并作主题报告。王晖校长首先阐释了“新质生产力”这一新的生产力理论，包括其基本内涵、深层逻辑、发展载体和主要举措，同时强调我校应积极拥抱产教融合，“专精特新高”推动高质量发展，他详细解读了我校的办学特色，包括聚焦信息技术专业和教育数字化转型，科研平台和成果时保障“20+8”产业集群和重点企业，坚持精准育人精准培养精深研究，服务特殊区域特殊领域国家战略，不断增强学校办学的先进性和适应性，促进产业高质量发展。

许志勇副校长在致辞中提到，教育是国家的根本，教师是教育的灵魂，教师教学创新团队的建设，是提升教育教学质量、推动教育事业发展的重要环节。本次研讨会旨在搭建一个交流思想、分享经验、共谋发展的平台。我校将着力在教师进阶式成长、课程体系模块化构建、人才培养和头部企业跨界共赢，实现互利共赢。

我校电子信息学院院长李洪国、广东科学职业技术学院副院长王小平、广东机电职业技术学院电子信息与通信学院院长黎廷基、广州四创职业技术学院飞机维修工程学院院长田巨、东莞职业技术学院教务处处长王志明、深圳市汇川技术有限公司校企合作总监陈尊德、深圳开鸿数字产业发展有限公司副总设计师梁嘉军针对教师教学创新团队建设、汇川技术现场工程师培养、开鸿鸿蒙行业创新应用等内容作专题发言。与会专家围绕新质生产力和教师教学创新团队建设开展研讨，对汇川、开鸿两家头部企业校企合作模式进行了了解。（文、图/信息与通信学院）

4 省内交流 职业院校教师数字化教学能力提升培训-刘艺涛

佛山市教育局

邀请函

广州民航职业技术学院：

为深入贯彻落实党的二十大精神和国家教育数字化战略行动，全面提升教师数字化教学能力，佛山市教育局计划于11月初开展职业院校教师数字化教学能力提升培训。根据培训工作安排，我局拟就“职业教育在线精品课程”主题，邀请你单位刘艺涛同志作为专家进行授课，时间为2023年11月8日（星期三）9:00-12:00，地点为佛山市顺德区中等专业学校（地址：佛山市顺德区大良桃源路3号）。

请予支持为盼。



（联系人：麦伟莹，136 3）

5 项目交流 航空维修技术英语教学交流——邓君香

广州民航职业技术学院 新闻

深化校企互鉴融通 赋能专业英语教学——飞机维修工程学院举办民航维修类专业英语教学能力提升系列活动

飞机维修工程学院

为更好明确行业企业维修岗位对专业英语的要求，实现学校和企业的互鉴和融通，不断优化我院民航维修类专业英语教学方法，提升专业英语教师教学能力，飞机维修工程学院举办了民航维修类专业英语教学能力提升系列活动。

11月15日下午，飞机维修工程学院邀请广州飞机维修工程有限公司（GAMECO）培训部经理董红卫，航空英语培训主任、资深教员李林彤，航空英语培训资深教员刘丽凤以及部分航空维修技术英语（简称M9执照英语）等级测试优秀学员代表在我校白云机场校区A1-105会议室进行民航维修类专业英语教学专题研讨会。飞机维修工程学院田巨院长、黄白玲副院长、陆轶副院长、全体专业英语教学骨干教师和公共基础教育学院相关执照英语专班成员参与本次专题研讨会。会上，学院领导对企业专家的到来表示热烈的欢迎，邓君香教授介绍了学院民航维修类专业英语授课和教学改革情况以及学生的现有英语基础和学习情况，并提出了在教学过程中遇到的痛点和难点。GAMECO教员们对企业M9执照英语课程培训情况进行了详尽介绍，并针对专业英语教师在教学中遇到的痛点和难点进行“把脉开方”，优秀学员分享了高分、高等级通过M9执照英语测试的经验和体会。随后，与会代表围绕专业英语长难句分析、词汇积累、考试技巧等问题进行热烈讨论。

11月29日下午，李林彤主任和刘丽凤教员再次来到白云机场校区A5-207智慧教室为飞机维修工程学院全体民航维修类专业英语任课教师及未来潜在专业英语教师、公共基础教育学院相关执照英语专班成员等开展民航维修类专业英语教学能力提升的培训授课。培训会由邓君香教授主持。李林彤主任言简意赅地从企业的角度介绍了专业英语在公司的应用、航空维修英语的特点、学习重点/难点和常用教学方法。刘丽凤教员用幽默生动的语言和行之有效的有效的方法进行了企业专业英语教学示范授课，主要介绍了企业M9短期培训班的教学心得、句子结构分析技巧及翻译方法，并和听课的老师们进行了深入的实操互动。我校公共基础教育学院英语教学部党支部书记李伟容副教授总结了培训心得，并从大学英语教学的角度阐述了大学英语和专业英语协同教

二、社会培训

1 2024、2023、2022 和 2021 年广州民航职业技术学院 147 维修培训基地的培训任务

CCAR-17 维修培训机构是中国民航局依据 CCAR-17 部《民用航空器维修培训机构合格审定规则》授权，提供民用航空器维修人员执照或者机型签署培训的机构。广州民航职业技术学院 17 维修培训基地于 2009 年 6 月顺利通过局方 CCAR-17 培训机构审核，获取 CCAR-17 培训机构资质，中国民航局向我校颁发了 CCAR-17 维修培训机构合格证。

本专业教师均有参与 17 维修培训基地的培训班，共计 3000 余人次的培训量。

广州民航职业技术学院 147 维修培训基地根据《民用航空器维修人员执照管理规则》(CCAR-66R3)、《民航航空器维修培训机构合格审定规则》(CCAR-147R1)和广州民航职业技术学院《147 维修培训基地管理手册》相关规定，聘任广州民航职业技术学院飞机维修工程学院教师刘超为教员，提供民用航空器维修人员执照培训服务。2020 年 8 月至 2024 年 5 月期间，刘超授课总计 162.5 天，具体培训服务信息如下：

序号	年份	培训项目名称	授课时间	主要内容	课时	年度天数合计
1	2020	2020年第1期执照理论培训	2020.8.3-2020.9.30	飞机结构和系统	48	13
2		2020年第2期执照理论培训	2020.10.22-2020.12.20	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	96	
3		2021年第1期执照理论培训	2021.3.2-2021.5.8	飞机结构和系统	40	
4	2021	2021年第2期执照理论培训	2021.3.9-2021.5.14	飞机结构和系统	48	44
5		2021年第3期执照理论培训	2021.6.1-2021.7.30	飞机结构和系统	28	
6		2021年19级第1期执照理论培训	2021.7.5-2021.8.24	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	152	
7		2021年19级第2期执照理论培训	2021.7.12-2021.8.31	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	84	
8		2019级第1期R3执照理论培训	2020.2.21-2020.3.31	飞机结构和系统	24	
9	2022	2019级第1期R3执照理论培训	2020.2.21-2020.6.0	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	44	49.5
10		2019级第2期R3执照理论培训	2020.7.14-2020.8.7	飞机结构和系统	32	
11		2020级第1期R3执照理论培训	2020.6.8-2020.8.10	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	132	
12		2020级第2期R3执照理论培训	2020.7.9-2020.8.28	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	84	
13		2020级第3期R3执照理论培训	2020.9.1-2021.2.12	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	80	
14	2020	2020级第1期R3执照理论培训	2020.4.29-2020.5.31	飞机结构和系统	8	36.5
15		2020级第2期R3执照理论培训	2020.2.7-2020.3.28	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	86	
16	2021	2021级第1期R3执照理论培训	2021.1.29-2021.3.16	航空概念、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	56	64
17		2021级第2期R3执照理论培训	2021.6.26-2021.8.13	飞机结构和系统	64	
18	2021	2021级第1期R3执照理论培训	2021.10.9-2021.12.3	航空概念、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	76	14.5
19		2021级第2期R3执照理论培训	2021.2.27-2021.4.30	航空器维修、飞机结构和系统、航空涡轮发动机	108	
20	2021	2021级第3期R3执照理论培训	2021.5.27-2021.5.31	飞机结构和系统	8	
总计天数						162.5

特此证明。

广州民航职业技术学院 147 维修培训基地

2024年6月1日



广州民航职业技术学院 147 维修培训基地根据《民用航空器维修人员执照管理规则》(CCAR-66R3)、《民航航空器维修培训机构合格审定规则》(CCAR-147R1)和广州民航职业技术学院《147 维修培训基地管理手册》相关规定,聘任广州民航职业技术学院飞机维修工程学院教师邓君香为教员,提供民用航空器维修人员执照培训服务。2020 年 8 月至 2024 年 5 月期间,邓君香授课总计 108 天,具体培训服务信息如下:

序号	年份	培训名称	授课时间	主要内容	课时	年度天数合计
1	2020	2020年第1期执照理论培训	2020.8.3-2020.9.23	航空涡轮发动机	56	11
2	2020	2020年第2期执照理论培训	2020.10.07-2020.11.20	航空涡轮发动机	32	
3	2021	2021年第1期执照理论培训	2021.3.7-2021.5.8	航空涡轮发动机	16	
4	2021	2021年第3期执照理论培训	2021.6.1-2021.7.30	航空涡轮发动机	40	39
5	2021	2021年第4期执照理论培训	2021.7.5-2021.8.24	航空涡轮发动机	30	
6	2021	2021年第5期执照理论培训	2021.7.12-2021.8.31	航空涡轮发动机	36	
7	2022	2022年第1期R3执照理论培训	2022.6.8-2022.8.10	航空涡轮发动机	24	13
8	2022	2022年第2期R3执照理论培训	2022.9.1-2022.9.12	航空涡轮发动机	30	
9	2022	2022年第3期R3执照理论培训	2022.6.2-2022.6.13	航空涡轮发动机	8	
10	2022	2022年第4期R3执照理论培训	2022.7.2-2022.8.28	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	80	41
11	2023	2023年第1期R3执照理论培训	2023.4.10-2023.4.24	航空涡轮发动机	16	
12	2023	2023年第2期R3执照理论培训	2023.7.23-2023.9.18	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	36	
13	2023	2023年第3期R3执照理论培训	2023.6.26-2023.8.15	航空涡轮发动机	112	36
14	2023	2023年第4期R3执照理论培训	2023.10.9-2023.11.3	航空涡轮发动机	36	
15	2024	2024年第1期R3执照理论培训	2024.2.27-2024.4.29	飞机结构和系统、航空涡轮发动机	112	
总计天数						108

特此证明。

广州民航职业技术学院 147 维修培训基地
2024年6月1日



2024 年部分课表

2022级第一期R3执照理论培训课表 (2.9:10-12:00, 下午 14:00-17:00, 每周学习)					
日期	理论10课 (44-101)	理论11课 (44-102)	理论12课 (44-103)	理论13课 (44-104)	理论14课 (44-104)
6月8日 (星期六)	仪表和航电设备/叶家玉	飞机空速/曹任/魏静	导航系统/何俊	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月9日 (星期日)	仪表和航电设备/叶家玉	飞机空速/曹任/魏静	导航系统/何俊	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月10日 (星期一)	涡轮发动机原理/王颖芳	飞机空速/曹任/魏静	导航系统/何俊	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月11日 (星期二)	涡轮发动机原理/王颖芳	飞机空速/曹任/魏静	导航系统/何俊	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月12日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月13日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月14日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月15日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月16日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月17日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月18日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月19日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月20日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月21日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月22日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月23日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月24日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月25日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月26日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月27日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月28日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月29日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
6月30日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月1日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月2日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月3日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月4日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月5日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月6日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月7日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月8日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月9日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月10日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月11日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月12日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月13日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月14日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月15日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月16日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月17日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月18日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月19日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月20日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月21日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月22日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月23日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月24日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月25日 (星期四)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月26日 (星期五)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月27日 (星期六)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月28日 (星期日)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月29日 (星期一)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月30日 (星期二)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊
7月31日 (星期三)	航空器活门/魏友理	导航系统/何俊	通信系统/魏友理	自动驾驶/朱芳	导航系统/何俊

2023 年部分课表

培训证明

我单位于 2019 年-2024 年邀请广州民航职业技术学院开展机务英语培训，授课教师为邓君香教授，授课内容为机务英语，授课培训教材选用邓君香教授主编的《飞机机电专业英语》教材（中国民航出版社出版，ISBN：978-7-5128-0273-5）。该教材几乎涵盖了飞机机务人员所需维护的工作内容，内容丰富，结构合理，针对性强，非常适合我单位的机务人员培训使用。邓教授讲课深入浅出，得到受训员工的一致好评，员工的专业英语水平有较大的提高。具体授课情况如下：

序号	培训时间	培训班名称	授课课程名称	授课课时
1	2019年5月27日 —6月7日	2019年民航西藏区局 机务模拟故障培训班	机务英语	24
2	2021年7月19日 -10月29日	2021年民航西藏区局 机务英语培训班	机务英语	123
3	2022年6月27日 -11月3日	2022年民航西藏区局 机务英语培训班	机务英语	72
4	2023年4月10日 -6月30日	2023年民航西藏机场 集团机务英语培训班 (基础班)	机务英语	72
5	2023年9月11日 -12月11日	2023年民航西藏机场 集团机务英语培训班 (提高班)	机务英语	72
6	2024年5月7日 -6月20日	2024年民航西藏机场 集团机务英语培训班	机务英语(M9)	42
合计				405

特此证明。

西藏机场集团机务工程维修中心

2024年7月4日



10.5.3 专家工作（国家级赛事裁判）

吴成宝作为重庆市职业院校技能组委会组织竞赛的裁判



2 吴成宝作为世界职业院校技能大赛组委会组织竞赛的裁判

河北工业职业技术大学

邀请函

广州民航职业技术学院：

2024年世界职业院校技能大赛争夺赛能源动力与材料赛道二高职组“新材料智能生产与检测”赛项，将于2024年10月24日-10月27日在河北工业职业技术大学举办。为了推动赛项的顺利实施，特邀请贵单位 吴成宝 同志于2024年10月 22 日至 27 日担任 裁判员 工作。现就有关事项通知如下。

1. 报到时间：2024年10月22日至10月23日12:00

2. 报到地点：河北省石家庄市桥西区红旗大街626号，河北工业职业技术大学

3. 其他事项

(1) 交通、食宿等费用由专家所在单位承担；

(2) 自带工作电脑。

4. 联系人：曹磊（1:)35)

2024年世界职业院校技能大赛
高职“新材料智能生产与检测”赛项工作组委会

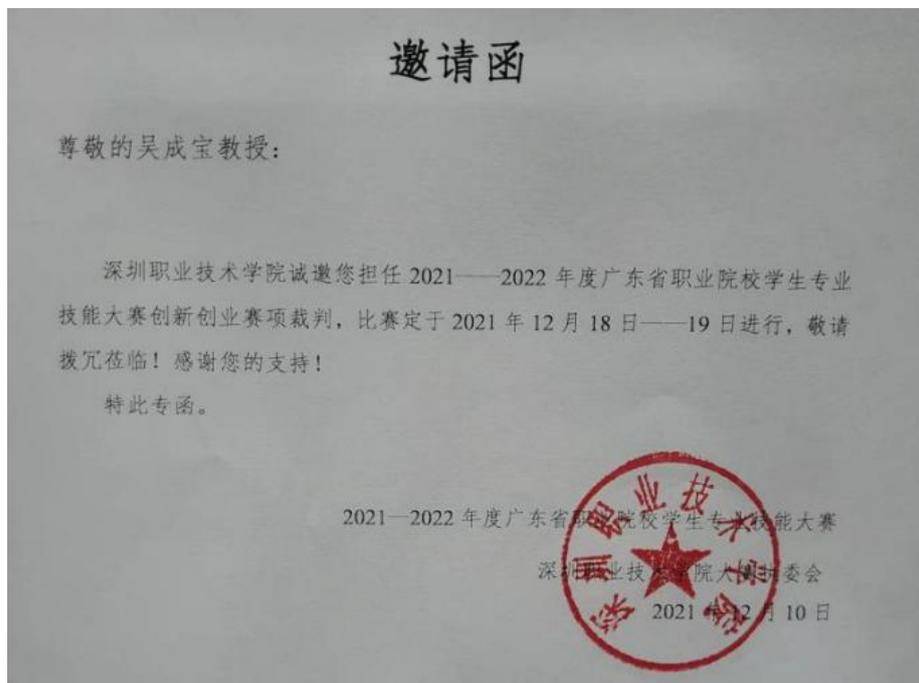
(河北工业职业技术大学代章)

2024年10月19日

3 吴成宝作为全国职业院校技能大赛组委会组织竞赛的裁判



4 吴成宝受深圳职业技术大学邀请担任广东省职业院校创新创业大赛的裁判



5 成员王超担任 2023 年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项专家



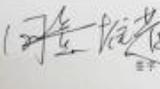
6 王超作为大湾区航空维修技能竞赛组委会组织竞赛的裁判



7 王超作为吉林省职业技能大赛组委会组织竞赛的裁判

附件 2
吉林省第二届职业技能大赛集中办赛项目
裁判长推荐表

申报项目	飞机维修			
姓名	王超	性别	男	
出生日期	1984.11	民族	汉	
政治面貌	中共党员	学历	硕士研究生	
职业(工种)名称	教师	职业资格等级	高级	
职称	副教授	外语水平	语种: 英语 熟练程度: 翻译高级	
参加工作时间	2007.7	从事本专业(工种)时间	17年	从事一线技术工作时间 17年
工作单位	广州民航职业技术学院			
身份证号	230106198411303210			
通讯地址	广州市白云区同德西路16号			
联系电话(手机)		手机		
电子邮箱	10000245@gjvc.edu.cn			
是否获得全国技术能手	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	获得全国技术能手时间		
获得全国技术能手方式	评选表彰 <input type="checkbox"/>	职业技能竞赛 <input type="checkbox"/>		
是否获中华技能大奖	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	获中华技能大奖时间		
是否获得省级技术能手	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	获省级技术能手时间		
获得省级技术能手方式	评选表彰 <input type="checkbox"/>	职业技能竞赛 <input type="checkbox"/>		
主要经历				
起止时间	在何单位学习或工作	职务	证明人	
2003年9月-2007年6月	中国民航大学, 本科学习	学生	王明宇	
2009年3月-2012年6月	广东工业大学, 硕士学习	学生	张博	
2007年7月至今	广州民航职业技术学院, 教师	飞机维修训练中心副主任	解德怀	

项目	竞赛时间	竞赛名称	竞赛等级
职业技能大赛(二级二类)	2020年10月	广东省第一届职业技能大赛-飞机维修赛项	省级
	2023年11月	担任2023年第一届全国职业技能大赛国家技能发展与创新大赛-民航机务维护与修理赛项"	国家级
	2024年3月	担任2024大湾区航空维修职业技能大赛裁判	省级
职业技能竞赛	(1)	指导刘梓瑜同学代表中国参加"2023年全国职业院校技能大赛-飞机维修赛项"国际总决赛,以第二名的成绩获得银牌,季军二等奖。	
	(2)	指导学生参加2024年大湾区航空维修职业技能大赛,获得团体一等奖。	
	(3)	指导学生代表广东省参加2022年全国职业院校技能大赛"飞机维修"比赛,荣获团体三等奖。	
	(4)	指导学生参加2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛"飞机发动机拆装调试与维修"赛项,荣获广东赛区二等奖。	
	(5)	指导学生代表广东省参加2019年全国职业院校技能大赛"飞机发动机拆装调试与维修"比赛,荣获团体二等奖。	
	(6)	指导学生代表广东省参加2017年全国职业院校技能大赛"飞机发动机拆装调试与维修"比赛,荣获团体一等奖。	
	(7)	指导学生代表广东省参加2015年全国职业院校技能大赛"飞机发动机拆装调试与维修"比赛,荣获团体一等奖。	
竞赛-国赛	2016年	2016年全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项命题编写。	
	2024年	2024年大湾区航空维修职业技能大赛命题编写。	
荣誉-证书	2023年	"2023年全国职业院校技能大赛-飞机维修赛项"国际总决赛飞机维修赛项专家。	
	2015年	2015年全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项优秀指导教师。	
荣誉-证书	2017年	2017年全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项优秀指导教师。	
	2023年	"2023年全国职业院校技能大赛-飞机维修赛项"国际总决赛优秀指导教师。	
本人所在单位	 王超 2024年11月30日		

注:
1.申报项目一般只能填写一个竞赛项目。
2.个人工作、荣誉等相关情况的证明材料附后。

8 王超作为“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新组委会组织竞赛的裁判



证书
CERTIFICATE

证书编号 Certificate No.: D-2023BR021J0009
发证日期 Issue Date: 11/30/2023

兹聘请 王超 同志为 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 民航机务维护与修理赛项决赛 裁判。

特发此证。

Hereby we are delighted to confirm our appointment to Wang Chao for the position of Judge for Maintenance and Repair of Civil Aviation Final of 2023 Belt & Road and BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition.



金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
 Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition
 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新联盟
 International Alliance for Skills Development
 中国发明协会
 China Association of Inventors
 教育涉外文化交流中心
 China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education

9 王超作为金砖国家技能大赛组委会组织竞赛的裁判



二、专家评审工作

1 王舰受邀参加云南交通运输职业学院组织的“双高”建设培训会

云南交通运输职业学院
专业群组建及新双高申报指导会议

会议时间： 2024年9月27日（周五） 18:30-22:00		
会议地点： 线上：腾讯会议（会议号：355-660-699） 线下：技师楼15楼会议室		
会议时长	会议内容	负责人
18:30-18:35	介绍参会人员	云职政
18:35-19:10	学校各专业群建设基本情况及存在困惑汇报 (新能源汽车技术专业群、飞机机电设备维修专业群、航海技术专业群、智慧健康养老服务与管理专业群)	学校各专业群代表
19:10-19:45	专家针对专业群建设情况及新双高申报指导和研讨 (新能源汽车技术专业群)	受邀专家 学校老师
19:45-20:45	专家针对专业群建设情况及新双高申报指导和研讨 (飞机机电设备维修专业群、航海技术专业群)	受邀专家 学校老师
20:45-21:20	专家针对专业群建设情况及新双高申报指导和研讨 (智慧健康养老服务与管理专业群)	受邀专家 学校老师
21:20-21:50	专家针对如何挑选专业群进行指导	受邀专家 学校老师
21:50-22:00	闭会总结	学校代表
受邀专家		
序号	姓名	单位/职务
1	王 津	陕西铁路工程职业技术学院 / 原党委书记、校长
2	崔宏巍	深圳职业技术大学 / 汽车与交通学院副院长
3	韩春梅	西安航空职业技术学院 / 航空管理工程学院院长
4	王 舰	广州民航职业技术学院 / 飞机维修工程学院副院长
5	李飞虎	重庆城市管理职业学院 / 民政与社会治理学院副院长

2 龚煜受邀参加民航中南地区管理局适航审定处相关项目评审

审定信函		审定信函编号： PC-ZN-2023-06-LOC-01	
标题	关于成立 AES100 型发动机 PC 项目审查组的通知		
<p>中国航发南方工业有限公司：</p> <p>你公司关于 AES100 型发动机生产许可（PC）项目的申请已获受理（PC011E-ZN 增项，受理通知书编号：PC-ZN-2023-06），现成立以下项目审查组：</p> <p>组长：钟颖芬</p> <p>组员：朱江 1、郭昌毅</p> <p>专家：龚煜</p> <p>此通知。</p>			
审查组组长/主管检查员 姓名及签字：  (牌照号 53515156099)	所在单位及部门： 民航中南地区管理局 适航审定处	职务： 副处长	日期： 2024年5月9日

3 刘传生受邀参加“燃气涡轮辅助动力装置”适航审定处相关项目评审

审定信函		审定信函编号： NACTSOA-2023-19-SH -LOC-01	
标题	关于成立 APA50 燃气涡轮辅助动力装置（APU）GTSOA 生产审查项目组的通知		
<p>中国航发湖南动力机械研究所：</p> <p>你公司 APA50 APU GTSOA 项目的申请已获受理（受理通知书编号：NACTSOA-2023-19-SH），现成立以下项目审查组：</p> <p>组长：钟颖芬</p> <p>组员：朱江 1、郭昌毅</p> <p>专家：刘传生</p> <p>此通知。</p>			
审查组组长/主管检查员 姓名及签字：  (牌照号 53515156099)	所在单位及部门： 民航中南地区管理局 适航审定处	职务： 副处长	日期： 2024年5月9日

4 邓君香受邀参加广东省双师型教师认定工作

广东交通职业技术学院

“双师型”教师认定工作专家邀请函

尊敬的评委 邓君香 教授：

您好！

广东交通职业技术学院“双师型”教师认定工作将于2024年8月17日-21日进行，特邀请您参与本次认定评审工作。现将评审工作安排通知如下：

一、专家账号

向各校认定中心索取。

二、评审范围

- 1.广东交通职业技术学院“双师型”教师初级、中级申报人员。
- 2.湛江市、茂名市、阳江市3市中职、高职“双师型”教师高级申报人员。

三、评审流程

1.线上培训培训时间：8月16日上午09:30-10:30

会议号：970-684-677(腾讯会议)

2.线上评审评审时间：8月17日-21日

评审网址：<https://zjpw.gdtt.edu.cn/>

3.小组会评

会评时间：8月25日

会评方式：评审小组自行商议，会后由评审小组组长将结果上报认定中心。

感谢您对广东交通职业技术学院人力资源部工作的支持！祝您工作愉快！

广东交通职业技术学院省级“双师型”教师认定中心

广东交通职业技术学院校级“双师型”教师认定中心

广东交通职业技术学院人力资源部（盖章）

2024年8月15日



5 田巨受邀参加南京工业职业技术大学的专业建设论证会

关于召开航空类专业建设研讨会的邀请函

尊敬的 田巨：

为进一步推进我校航空工程学院飞行器维修工程技术、航空智能制造技术、航空动力装置维修技术、无人机系统应用技术专业建设，吸取相关院校以及行业企业专家对航空类专业发展规划以及人才培养的指导与建议，提升航空类职业本科人才培养水平，现定于2024年8月24日在我校召开航空类专业建设研讨会，诚邀您作为专家拨冗出席会议并指导工作。



十一、成果应用与推广

11.1 院校推广（10 所）

11.1.1 建设的课程资源在成都航空职业技术大学应用

《燃气涡轮发动机系统》课程资源应用证明

我院师生积极参与国家级飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机系统》课程建设与应用。在 2019—2020 年学年第二学期教学中，我院燃气涡轮发动机系统课题组成员，调用了广州民航职业技术学院刘熊副教授主持的《燃气涡轮发动机系统》课程资源，组建了职教云 2.0 课程，该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。

特此证明！

成都航空职业技术学院航空维修工程学院



《飞机构造基础》课程应用证明

我院飞机结构与系统课程组成员积极与广州民航职业技术学院的飞机维修工程学院的负责信息化教学建设的刘超老师沟通，交流与分享关于分层教学以及混合式教学的经验。在 2019-2020 年第一学期的，本团队依托国家级飞机机电设备维修专业教学资源库平台，在职教云上搭建了针对本校的个性化课程，并利用学生综合学习特点的评价体系来衡量本专业学生，进行分层培养，同时利用资源库中的优质教学资源进行线上与线上混合式教学，经过一学期的实践，学生反映较好，学习成绩显著提升，个人综合能力得到发展，教师的信息化水平也大幅提升，得到我院师生的一致好评。

特此证明！

成都航空职业技术学院航空工程学院



11.1.2 建设的课程资源在上海民航职业技术学院应用

《燃气涡轮发动机系统》课程资源应用证明

我院师生积极参与国家级飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机系统》课程建设与应用。在 2019—2020 年学年第二学期教学中，我院燃气涡轮发动机系统课题组成员，调用了广州民航职业技术学院刘熊副教授主持的《燃气涡轮发动机系统》课程资源，组建了职教云 2.0 课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。

特此证明！



11.1.3 建设的课程资源在上海电子信息职业技术学院应用

《航空材料》课程资源应用证明

我院航空材料课程教研组在 2017-2018 学年第二学期教学过程中，利用智慧职教平台调用了广州民航职业技术学院主建的飞机机电设备维修专业教学资源库（国家级备选库）中《航空材料》课程的教学资源，组建了职教云 2.0 线上课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足教师组建不同层次学习者的网络课程，应用效果良好，得到了我院师生的一致好评。

特此证明！



11.1.4 建设的课程资源在上海交通大学航空航天学院应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
院校证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	上海交通大学航空航天学院
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向上海交通大学航空航天学院进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程组建了职教云2.0课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将当代民航精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，理论与实践相结合考查学生学习情况，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年09月08日</p>	

11.1.5 建设的课程资源在上海工程技术大学航空运输学院应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
院校证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	上海工程技术大学航空运输学院
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向上海工程技术大学航空运输学院进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程组建了职教云2.0课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将当代民航精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，理论与实践相结合考查学生学习情况，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年9月10日</p>	

11.1.6 建设的课程资源在张家界航空工业职业技术学院应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
院校证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	张家界航空工业职业技术学院
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向张家界航空工业职业技术学院进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程组建了职教云2.0课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将当代民航精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，理论与实践相结合考查学生学习情况，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: center;">  张家界航空工业职业技术学院 2021年9月8日 </p>	

11.1.7 建设的课程资源在三亚航空旅游职业学院应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
院校证明

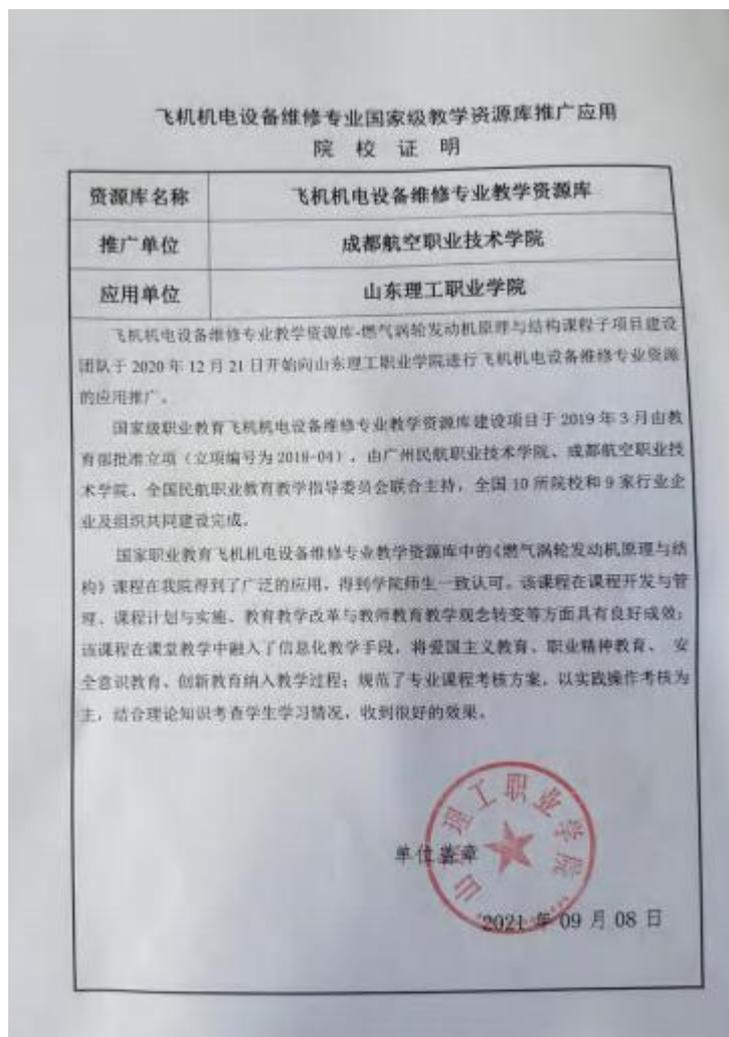
资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	成都航空职业技术学院
应用单位	三亚航空旅游职业学院
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-燃气涡轮发动机原理与结构、飞机电子系统课程子项目建设团队于2020年12月21日开始向三亚航空旅游职业学院进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年3月由教育部批准立项（立项编号为2018-04），由广州民航职业技术学院、成都航空职业技术学院、全国民航职业教育教学指导委员会联合主持，全国10所院校和10家行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机原理与结构》、《飞机电子系统》课程在我院得到了广泛的应用，得到学院师生一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育，创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，以实践操作考核为主，结合理论知识考查学生学习情况，收到很好的效果。</p>	
<p>单位盖章 </p> <p>2021年09月08日</p>	

-309-

11.1.8 建设的课程资源在上海市航空服务学校应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用 院校证明	
资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海电子信息职业技术学院
应用单位	上海市航空服务学校
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《飞机机电专业英语》、《飞机电气线路图、原理图识读》课程子项目建设团队于2021年6月1日开始向上海市航空服务学校进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海电子信息职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《飞机机电专业英语》、《飞机电气线路图、原理图识读》课程组建了职教云2.0课程。两门课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将当代民航精神教育、航空强国教育、安全意识教育等纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，理论与实践相结合考查学生学习情况，收到很好的效果。</p>	
<p>单位盖章</p>  <p>2021年9月6日</p>	

11.1.9 建设的课程资源在山东理工职业学院应用



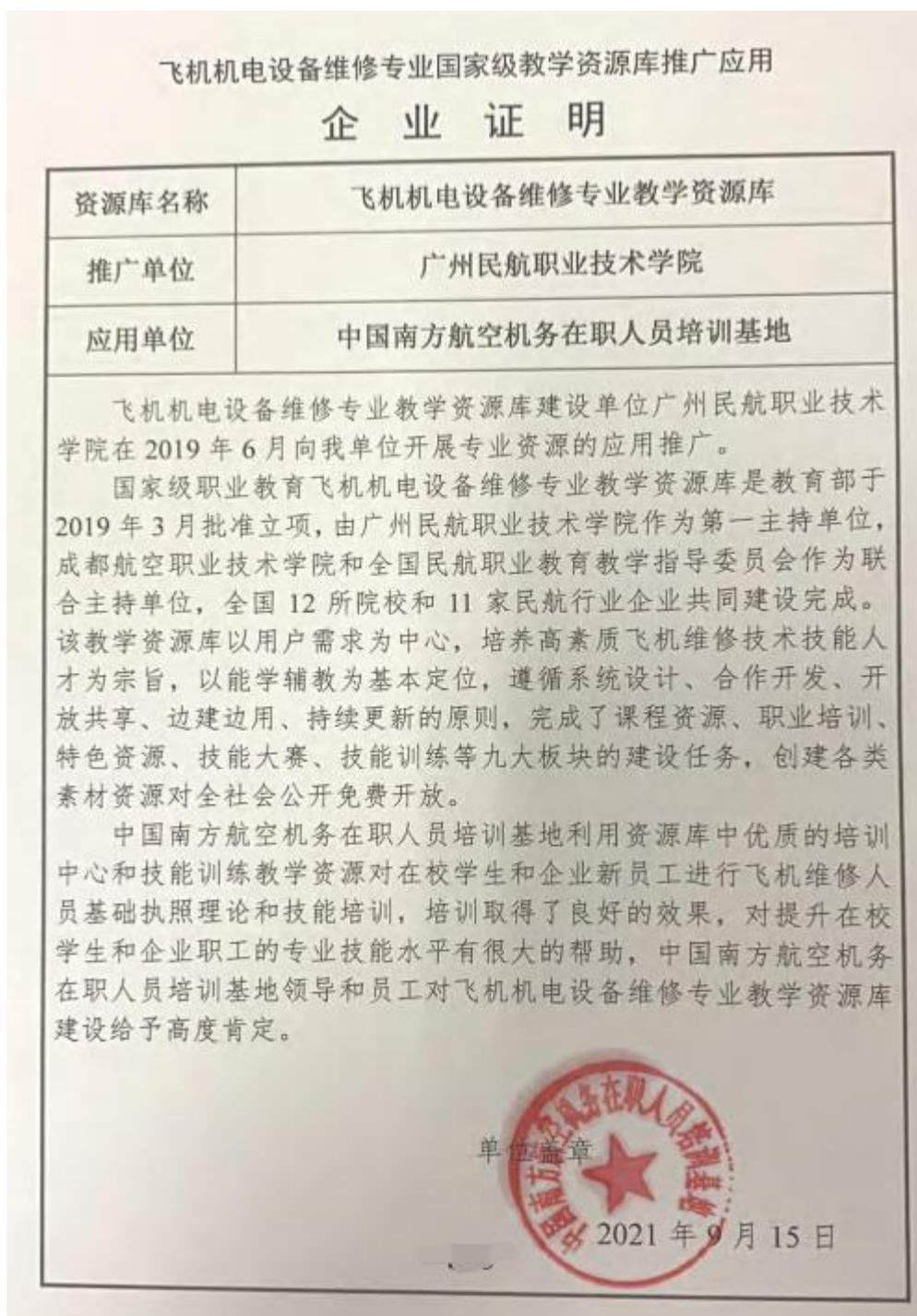
11.1.10 建设的课程资源在上海工商信息学校应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用 院校证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	上海工商信息学校
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向上海工商信息学校机电信息专业部进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程在我院得到了广泛的应用，该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得我校师生一致好评。该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将当代民航精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，理论与实践相结合考查学生学习情况，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2021年9月7日</p>	

11.2 企业推广（11家）

11.2.1 建设的课程资源在中国南方航空机务在职人员培训基地应用



11.2.2 建设的课程资源在小翼航空科技(广州)有限公司应用

小翼航空科技（广州）有限公司应用飞机 机电设备维修专业教学资源库开展航空科普教育的证明

小翼航空科技(广州)有限公司于2019年05月16日成立。公司从事无人机软硬件的技术开发、应用；机器人的技术研究、技术开发；教学设备的研究开发、教育咨询以及信息技术咨询服务。由广州民航职业技术学院主持建设的飞机机电设备维修专业教学资源库拥有大量航空维修类教学资源。公司在开展青少年科普教育活动中，大量的应用了资源库中的素材。基于飞机机电设备维修专业教学资源库良好的社会效应，公司决定申请加入了资源库合作建设单位，并将公司具有自主知识产权的“民用飞机勤务指挥训练系统”捐赠给广州民航职业技术学院，作为企业投入，并与学院教师团队一起对民用飞机勤务指挥训练系统进行网络教学资源改造，形成企业案例。

小翼航空科技（广州）有限公司

2021年9月10日



11.2.3 建设的课程资源在山东太古飞机工程有限公司应用

国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库

推广应用企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	芜湖职业技术学院
应用单位	山东太古飞机工程有限公司（简称 STAECO）
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库《飞机钣金技术》课程子项目建设团队于2021年8月10日开始向山东太古飞机工程有限公司（简称 STAECO）员工应用推广。</p> <p>飞机机电设备维修专业教学资源库《飞机钣金技术》课程在我司得到了广泛的应用，得到新员工一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，以实践操作考核为主，结合理论知识考查职工学习情况，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年9月1日</p>	

11.2.4 建设的课程资源在东航技术有限公司应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	东航技术有限公司
<p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向东航技术有限公司培训部进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程组建了在线教学课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得教员和学员一致好评。该课程能在课堂教学和平时自学中使用，学习方式灵活多样，有效学习时间延长，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年9月8日</p>	

11.2.5 建设的课程资源在上海飞机制造有限公司培训中心应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用 企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海电子信息职业技术学院
应用单位	上海飞机制造有限公司培训中心
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《飞机电气线路图、原理图识读》和《飞机机电专业英语》课程子项目建设团队于2020年12月15日开始向上海飞机制造有限公司培训中心开展飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《飞机电气线路图理图识读》、《飞机机电专业英语》课程在本单位得到了广泛的应用，得到教员和受训人员一致认可。两门课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；上海电子信息职业技术学院与上海飞机制造有限公司开展订单班人才培养，子项目课堂教学中产教融合人才共育得到强化，本单位生产岗位对人才注重的航空强国、适航意识、大国工匠精神等职业素养教育，以及安全意识教育、创新教育纳入教学过程，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2021年8月25日</p>	

11.2.6 建设的课程资源在春秋航空股份有限公司维修工程部应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	上海民航职业技术学院
应用单位	春秋航空股份有限公司维修工程部
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《典型民用飞机发动机结构与维护》课程子项目建设团队于2021年5月1日开始向春秋航空股份有限公司维修工程部进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年由教育部批准立项，由广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院等全国多所院校和行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《典型民用飞机发动机结构与维护》课程组建了职教云2.0课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足不同层次学习者的需求，应用效果较好，获得教员和学员一致好评。该课程在教学中融入了信息化教学手段，将弘扬劳动精神、劳模精神，当代民航精神教育、安全意识教育、纳入教学过程，收到很好的效果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2021年9月8日</p>	

11.2.7 建设的课程资源在成都华太航空科技股份有限公司应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用 企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	成都航空职业技术学院
应用单位	成都华太航空科技股份有限公司
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-燃气涡轮发动机原理与结构、飞机电子系统课程子项目建设团队于 2020 年 04 月 21 日开始向成都华太航空科技股份有限公司进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于 2019 年 3 月由教育部批准立项（立项编号为 2018-04），由广州民航职业技术学院、成都航空职业技术学院、全国民航职业教育教学指导委员会联合主持，全国 10 所院校和 9 家行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机原理与结构》、《飞机电子系统》课程在我公司得到了广泛的应用，得到员工一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，以实践操作考核为主，结合理论知识考查职工学习情况，收到很好的效果。</p>	
<p>单位盖章</p>  <p>2021 年 09 月 09 日</p>	

11.2.8 建设的课程资源在芜湖天航装备技术有限公司应用

国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库

推广应用企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	芜湖职业技术学院
应用单位	芜湖天航装备技术有限公司
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库《飞机钣金技术》课程子项目建设团队于2021年8月10日开始向芜湖天航装备技术有限公司员工应用推广。</p> <p>飞机机电设备维修专业教学资源库《飞机钣金技术》课程在我司得到了广泛的应用，得到新员工一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，以实践操作考核为主，结合理论知识考查职工学习情况，收到很好的效果。</p> <div style="text-align: right;">  </div>	

11.2.9 建设的课程资源在北京飞机维修工程有限公司(Ameco)应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用
企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	成都航空职业技术学院
应用单位	北京飞机维修工程有限公司 (Ameco)
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-燃气涡轮发动机原理与结构、飞机电子系统课程子项目建设团队于2018年12月24日开始向北京飞机维修工程有限公司(Ameco)进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年3月由教育部批准立项(立项编号为2018-04),由广州民航职业技术学院、成都航空职业技术学院、全国民航职业教育教学指导委员会联合主持,全国10所院校和9家行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机原理与结构》、《飞机电子系统》课程在我公司得到了广泛的应用,得到新员工一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效;该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段,将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程;规范了专业课程考核方案,以实践操作考核为主,结合理论知识考查职工学习情况,收到很好的效果。</p>	
<p>单位盖章 </p> <p>2021年9月1日</p>	

11.2.10 建设的课程资源在浙江凯晟通用航空技术有限公司应用

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用 企业证明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	浙江交通职业技术学院
应用单位	浙江凯晟通用航空技术有限公司
<p>飞机机电设备维修专业教学资源库-《燃气涡轮发动机系统》和《典型民用飞机勤务》课程子项目建设团队于2020年9月1日开始向浙江凯晟通用航空技术有限公司进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。</p> <p>国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于2019年3月由教育部批准立项(立项编号为2018-04),由广州民航职业技术学院、成都航空职业技术学院和全国民航职业教育教学指导委员会联合主持,全国12所院校和10家行业企业及组织共同建设完成。</p> <p>国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机系统》和《典型民用飞机勤务》课程在我公司新员工的专业理论和实践能力提升培训中得到有效应用,得到公司员工广泛认可。上述课程的内容设计贴近公司相关岗位工作实际需求,采用信息化教学手段,充分融入民航职业素养教育元素,有效提升了我公司新员工的相关专业知识和技能水平,取得很好的学习效果。</p>	
 <p>2021年9月14日</p>	

11.2.11 建设的飞机维修模拟机用于南航新员工培训

关于飞机维修基础执照培训 A320 飞机维修模拟机使用情况证明

兹证明：

2012-2018 年期间，广州民航职业技术学院飞机维修虚拟仿真中心先后为各航空公司在职人员飞机维修基础执照培训提供虚拟维修实训 1152 人次，每人 10 课时，内容为工具选择与使用、部件的拆装与更换、系统检查与自检等项目的仿真练习。

特此证明！

中国南方航空公司在职人员培训基地

2018 年 12 月 4 日



十二、媒体宣传报道

序号	名称	宣传媒体	宣传网址
1	广州民航职院 A320 飞行模拟训练器项目通过验收	中国民用航空网	http://www.ccaonline.cn/news/item/246889.html
2	机电专业教学团队获得国家级教学团队	中国民航网	http://www.caacnews.com.cn/special/3367/3371/mhgrxfh2/201704/t20170420_1212223.html
3	学院与成都航空职业技术学院主持的教学资源库成功入选国家级教学资源库	中国网	http://edu.china.com.cn/2019-04/03/content_74642697.htm
4	飞机“生病”了？看这群“医生”巧手修	羊城晚报	https://www.sohu.com/a/315451371_119778
5	三尺讲台 一片丹心——记广州民航职业技术学院飞机维修工程学院教授田巨	中国民航网	http://editor.caacnews.com.cn:81/detail?record=6&ChannelID=1888&randno=21576&resultid=33133
6	深航与广州民航职业技术学院校企合作签约	中国民航网	http://www.caacnews.com.cn/1/4/201906/t20190628_1276691.html
7	田巨教授线上直播“双高”背景下飞机机电设备维修专业群的内涵建设	知网职教客户端	https://mp.weixin.qq.com/s/XVnTS1gV3Sr274pRtT9YWw
8	“国产商用飞机校园巡展”走进广州民航职业技术学院	广州日报	https://huacheng.gz-cmc.com/pages/2020/11/27/94da2ee9c3f14a5cb5b7723764057e5c.html
9	“国产商用飞机校园巡展”走进广州民航职业技术学院	中国民航网	http://www.caacnews.com.cn/1/4/202011/t20201127_1315230.html
10	国产商用飞机校园巡展活动开幕式暨大飞机讲坛	中国民航网	http://caacnews.com.cn/1/6/202011/t20201130_1315342.html
11	本专科生国家奖学金获奖学生代表名录	人民日报	
12	本专科生国家奖学金获奖学生代表名录	人民日报	
13	飞机维修专业有多吃香？大三刚开学，一半学生已签就业协议	南方都市报	https://static.nfapp.southcn.com/content

			/202110/18/c5848431.html
14	职业教育数字化战略行动的思考	中国高职高专教育网	http://www.tech.net.cn/news/show-96627.html
15	飞机发动机调试维修哪家强？这场比赛见高低	羊城晚报	https://6nis.ycwb.com/app/template/displayTemplate/news/newsDetail/120138/51872069.html?isShare=true
16	国产商用飞机校园巡展活动	中国民航报	http://app.caacmedia.cn/zixun/xinwen/202304/t20230408_1366299_share.html
17	飞机发动机拆装调试与维修赛项在广州民航职业技术学院开幕	中国民航报	http://app.caacmedia.cn/zixun/xinwen/202304/t20230408_1366300_share.html
18	硬核专业飞机维修如何培养出国家队选手？听听名师育人经	南方都市报	https://open.weixin.qq.com/connect/oauth2/authorize?appid=wx17458fd100376282&redirect_uri=https%3A%2F%2Fm.mp.oeeee.com%2Fuser.php%3Fm%3DWOAauth%26a%3DbaseScopeCallback&response_type=code&scope=snsapi_base&state=#wechat_redirect
19	国产商用飞机校园巡展	光明日报	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/21d2809a8674495fb8f1cc96c86d525f
20	2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛——飞机发动机拆装调试与维修赛项	光明日报	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/1fe2a2909832496a9cdfa377c085709e
21	广东省工人先锋号炼成记	中南民航工会	https://mp.weixin.qq.com/s/HIhYMZOQnyp4jAVGrJOhtg
22	寒潮来袭，广东职校学生迎战飞机维修赛事	羊城晚报	https://6nis.ycwb.com/app/template/displayTemplate/news/news

			Detail/120138/52461809.html?isShare=true
23	广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州民航职业技术学院举办	《中国民航报》、中国民航网	http://app.caacmedia.cn/zixun/xinwen/202401/t20240124_1374187_share.html
24	8支队伍同场比拼 省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项开赛	新快报	https://www.xkb.com.cn/articleDetail/284772
25	业务大比拼 广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项开赛	南方都市报	https://m.mp.oooo.com/a/BAAFRD000020240125904210.html?layer=2&share=chat&isndapinstalled=0
26	修飞机，大学生很行！！	广州日报求学	
27	广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项开赛	信息时报	https://wap.xxsb.com/content/2024-01/26/content_224961.html
28	来亚洲规模最大航空维修展看飞机“智修”	广州新闻联播	https://app.gztv.com/plusshare/#/articleDetail?id=1401604200238592
29	匠心铸魂 打造民航职业教育品牌——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践	中国教育报	https://share.app3.jyb.cn/paper_d/138057a49be23e061bff5d274cd340f3?from=UC92azc3djZYbnB1b2NaNkRvdVR4VzNPR1FpTi9EMnVEaEUwRkZCR2tLUUs3S21oTOZ3ZS9yd1gzc0pnQXk3bQ==
30	广州白云机场综合保税区市域产教联合体成立大会召开	南方都市报	https://m.mp.oooo.com/a/BAAFRD000020240628969136.html?layer=2&share=chat&isndapinstalled=0&wxuid=ogVRcdAn9LxTXzraqz2o4kqv_NpU&wxsalt=9dlacd
31	全国民用航空器维修行业产教融合共同体成立大会召开	中国民航报、中国民航网	http://app.caacmedia.cn/zixun/toutiao/202407/t20240716_1379911_share.html
32	全国民用航空器维修行业产教融合共同体在广州成立	新快报	https://www.xkb.com.cn/articleDetail/327

			256
33	全国民用航空器维修行业产教融合共同体在广州成立	信息时报	https://wap.xxsb.com/content/2024-07/22/content_232960.html
34	2024 金砖国家职业技能大赛太空系统工程赛项全国选拔赛在天津开赛	中国新闻网	https://m.chinanews.com/wap/detail/zw/tp/2024/10-15/10302069.shtml
35	搭建交流平台 促进人才培养	北方网	http://news.enorth.com.cn/system/2024/10/16/057754337.shtml?_oid=oX6ro0S4Sj_10QsrwYVYF17BocKA&_l=1&_c=&userId=null&jsonUrl=null&sourceAppId=undefined&newsId=null&appId=null&state=
36	筑梦蓝天 打造民航维修人才培养高地——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业国家职业教育教师教学创新团队发展实录	《中国教育报》 2024年10月28日第8版	https://share.app3.jyb.cn/paper_d/f7ab627b4b9cfce0fd54885a33c217?from=UC92azc3djZYbnBlb2NaNkRvdVR4Y1BwVkJrjRFMzViK3ozb1owdEFLSINmVORIdDIINTHEMHYwaGQyYQ==
37	飞机窗户“裂开”，需要紧急迫降吗？别慌！得看具体情况	广东科普	https://mp.weixin.qq.com/s/fRme2KHtFMUG1K9mLA0czQ
38	飞机窗户“裂开”，需要紧急迫降吗？	广东科技报	file:///H:/WeChat/WeChat%20Files/wxid_qunuilg5g2zq22/FileStorage/File/2024-12/%E5%B9%BF%E4%B8%9C%E7%A7%91%E6%8A%80%E6%8A%A52024.10.11%E6%9C%9F%E7%AC%AC%E7%89%88.pdf 广东科技报 2024.10.11 期第 8 版.pdf
39	飞机窗户“裂开”，需要紧急迫降吗？	广东省航空航天学会	https://mp.weixin.qq.com/s/j7BC6iTECiEm0X6urwXoig
40	匠心铸魂 打造民航职业教育品牌——广州民航职业技术学院飞机机电设	《教育与职业》 中文核心期刊	纸质印刷

	备维修高水平专业群人才培养创新实践		
41	广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州民航职业技术学院举办	信息时报	https://wap.xxsb.com/content/2025-03/14/content_244230.html
42	广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州民航职业技术学院举办	中国民航报	http://app.caacmedia.cn/zixun/toutiao/202503/t20250314_1385856_share.html
43	广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州举办	光明日报	https://app2.gmdaily.cn/as/opened/n/e8c13905ce8f4db480a7ff23d019a485
44	广州民航职业技术学院亮相第二届广州国际航空维修工程及地面服务展	中国民航报	http://app.caacmedia.cn/zixun/toutiao/202503/t20250320_1386020_share.html
45	一场充满沉浸感的航空科普探索之旅	南方+	https://static.nfnews.com/content/202504/26/c11228378.html?from=weChatMessage&colID=null&appversion=12330&firstColID=31011&enterColumnId=0&date=&layer=7
46	点燃童心蓝天梦 ——九一村携手广州民航职业技术学院开展航空科普活动	广州市花都区花东镇九一小 学微信公众号	https://mp.weixin.qq.com/s/VgnxtSvXWmHarVIuqc_4Bw
47	党建引领暖童心，花东困境儿童探秘民航科技开启逐梦之旅	南方+	https://static.nfnews.com/content/202507/08/c11485440.html?date=&layer=2&from=weChatMessage

部分重要报道

12.1 中央广电总台国际在线宣传报道——广州民航职业技术学院从“国家级”到“国际化”

（中央广电总台国际在线，2023年11月10日）

首页 > 要闻

广州民航职业技术学院从“国家级”到“国际化”

2023-11-10 14:45:03 | 来源：中央广电总台国际在线 | 编辑：李克军

乘着改革开放东风而生，随着国强民富而盛，迎着双循环新格局而上，广州民航职业技术学院坚持职业教育办学类型，紧跟职业教育发展步伐，实现了由技校、中专、大专到国家示范性高职院校、优质专科学校、“双高计划”建设单位的多次转变。日前，广州民航职业技术学院校长解根怀接受专访，指出学校正着力推进产教融合、校企合作，增强职业教育与产业发展的契合度，同步推进科教融汇，提升职业教育与科技创新的融合度。

据介绍，广州民航职业技术学院直属中国民用航空局，是民航内最早一所独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高校。学校成立于1980年，2010年被确定为国家示范性高等职业院校，2019年被确认为国家优质高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。

作为民航高层次技术技能人才培养的主力军、主基地，学校经过40多年的建设与发展，已成为我国民航专业门类最全、培养规模最大的职业院校。如今，学校面向全国招生，现有23个专业、32个专业方向，基本覆盖了民航所有关键岗位，在校生1.3万余人，正为民航建设发展培养一批批能工巧匠、大国工匠。

专业水平 建设“国家级”资源库及实训中心

2012年起，学校启动建设飞机机电设备维修专业教学资源库，2019年获国家级立项建设，并于2022年10月通过教育部验收。截至验收，资源库素材建设已经达到14161个，供全国29个省市（自治区）的101所院校使用。



飞机维修虚拟仿真实训基地 供图 广州民航职业技术学院

资源库基于中国民用航空CAAC维修行业标准和美国联邦航空FAA维修行业标准，以保障飞行安全为核心，按照“能学、辅教”的功能定位，构建了12门标准化课程、6门拓展课程、14个飞机维修基本技能训练模块（3个中心（培训中心、微课中心和虚拟仿真中心）和一批优质特色资源的建设任

12.2 中国教育报宣传报道——匠心铸魂 打造民航职业教育品牌

(中国教育报，2024年3月28日)

The image shows a screenshot of the China Education Daily website. The main article is titled "匠心铸魂 打造民航职业教育品牌" (Craftsmanship Casts Soul, Creating a Brand for Civil Aviation Vocational Education). The article is attributed to 田巨, 王颀, and 高春瑾. The article text is partially visible, discussing the school's commitment to quality and innovation in aviation maintenance education. A group photo of school staff and students is included. The website header shows the date 2024年03月28日 星期四. The page number 10 is visible in the top left corner of the article preview.

10 职教之声 中国教育报

为国找矿担使命 培根铸魂育新人
——江西应用技术职业学院以地矿文化育人工作纪实

匠心铸魂 打造民航职业教育品牌
——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践

在服务重大盛会中锤炼卓越烹饪人才

2024年03月28日 星期四

返回首页 | 广告

上一篇 下一篇

匠心铸魂 打造民航职业教育品牌
——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践
田巨 王颀 高春瑾

飞机机电教研室获评广东省工人先锋号

广州民航职业技术学院是民航内独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高校。学校成立于1980年，作为民航高层次技术技能人才培养的国家队、主力军、主基地，学校经过40多年的建设与发展，已成为我国民航专门门类全、培养规模大、能力强、水平高、在国内外有较大影响力的职业院校，为我国民航强国建设、粤港澳大湾区和广东空港经济发展提供强有力的人才与智力支撑。学校2010年被认定为国家示范性高等职业院校，2016年被认定为“广东省一流高职院校建设计划立项建设单位”，

第10版：职教之声 上一版 下一版

第01版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道
第02版：评论·时评
第03版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道
第04版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道
第05版：理论周刊
第06版：综合·国际

12.4 中国教育报宣传报道——筑梦蓝天，打造民航维修人才培养高地

(中国教育报，2024年10月28日)

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2024-10/28/content_144747_17931196.htm

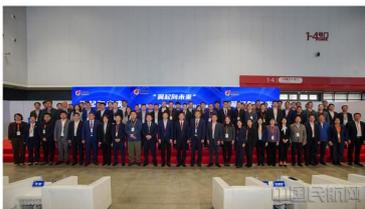
The screenshot displays the China Education Daily website interface. At the top, the masthead includes the newspaper's name in Chinese and English, the date '2024-10-28 星期一', and navigation links. The main article is titled '筑梦蓝天 打造民航维修人才培养高地' (Dreaming of Blue Skies, Building a High Ground for Aviation Maintenance Talent Cultivation). The sub-headline reads '——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业国家职业教育教师教学创新团队发展实录' (——Guangzhou Civil Aviation College Aircraft Electrical Equipment Maintenance Professional National Vocational Education Teacher Teaching Innovation Team Development Record). The authors are listed as '田巨 刘传生 刘超' (Tian Ju, Liu Chuansheng, Liu Chao). The article text discusses the rapid development of the aviation industry and the increasing demand for high-quality, composite technical talent. It highlights the achievements of the National Vocational Education Teacher Teaching Innovation Team since its establishment in 2021, emphasizing its excellent teaching quality and innovation capabilities. The team has built a unique innovative talent cultivation mode and created a 'pyramid-shaped' talent team in the aviation maintenance field. Key sections of the article include '党建引领促创新' (Party Building Promotes Innovation) and '德技并重育人才' (Balancing Virtue and Skill to Nurture Talent). The article describes the team's focus on Party building to lead innovation and talent cultivation, and their integration of Party building into the entire teaching process. It also mentions the team's collaboration with multiple civil aviation enterprises to promote joint Party building and improve the technical skills and social responsibility of team members.

12.5 中国民航报—广州民航职业技术学院亮相第二届广州国际航空维修工程及地面服务展

中国民航报
WWW.CAACNEWS.COM.CN

广州民航职业技术学院亮相第二届广州国际航空维修工程及地面服务展
2025-03-20 19:46:00

《中国民航报》、中国民航网 记者冯智君 通讯员陈群辉 报道：2025年3月18日—3月20日，为期3天的第二届广州国际航空维修工程及地面服务展（以下简称：广州MRO展）在广州空港博览中心举办。广州MRO展期间，广州民航职业技术学院作为全国民用航空器维修行业产教融合共同体（以下简称：共同体）牵头的高职院校，于3月19日举办了共同体全体成员大会暨创新论坛、产教融合共同体供需见面会。会议由共同体副秘书长、共同体牵头企业广州飞机维修工程有限公司总监陈倩敬和广州民航职业技术学院副院长涂卫军主持。



(麦晓瑞/摄)

12.6 光明日报—广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州举办

光明日报
光明日报客户端 光明日报全媒体记者 雷爱侠 通讯员 陈群辉 2025-03-15 14:21

广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州举办

3月12日至14日，由广东省教育厅主办，广州民航职业技术学院承办的2024—2025年度广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州民航职业技术学院白云机场校区拉开帷幕。来自广东省6所职业院校的6支参赛队伍、24名参赛选手共聚校园，上演激烈的角逐。



打开

广州民航职业技术学院党委委员、副校长、工会主席张昭表示，飞机维修作为航空产业的关键环节，直接关系到航空安全和行业的可持续发展。培养一批具有精湛技艺、创新精神和良好职业素养的飞机维修专业人才，是我们民航教育工作者的重要任务。本次广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项是对广东省职业院校飞机维修专业教学成果的一次全面检阅，也是展示广大师生风采和职业技能水平的重要平台，更是加强企业与职业院校的合作交流，推动产教融合向更深层次发展有利机会。

在比赛现场，选手们神情专注、密切协作、有条不紊地完成比赛项目，展现出精湛的技艺和扎实的专业素养；裁判员公平公正评判，大赛纪律严明，整个赛场井然有序。

据悉，本次比赛方式为团体赛，以院校为单位组队参赛，每支参赛队由4名比赛选手组成。比赛内容包括技能测试、综合展示两大模块。

12.7 中国民航报—全国民用航空器维修行业产教融合共同体相关新闻报道



全国民用航空器维修行业产教融合共同体成立大会召开

2024-07-16 19:25:00

《中国民航报》、中国民航网 记者冯智君 通讯员 张孟星、陈群辉 报道：7月16日，全国民用航空器维修行业产教融合共同体（以下简称共同体）成立大会在广州召开。中国民用航空局、民航局国际合作服务中心、民航中南管理局以及南方航空公司、广州飞机维修工程公司、广州民航职业技术学院等单位相关领导出席会议，相关民航维修企业、高校、科研机构参加。



启动仪式



签订合作备忘录（本文图片均由广州民航职业技术学院提供）

共同体由广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、广州民航职业技术学院牵头，联合多所高水平大学、航空企业、科研机构和职业院校共同组建。共同体以促进民用航空器维修产业高质量发展为宗旨，以提升民用航空器维修人才培养质量为目标，依托企业、院校、科研机构 and 行业组织等，面向行业发展需求，优化整合行业资源，充分发挥集群优势，促进产教深度融合，打造人才培养高地。

大会宣读了共同体理事长单位、副理事长单位和常务理事单位，共同体秘书长和副秘书长名单，并为共同体理事单位授牌，为秘书长、副秘书长颁发证书。广州飞机维修工程有限公司、南京航空航天大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民用航空局第二研究所、上海飞机制造有限公司、广州民航职业技术学院共同签署合作备忘录。

据悉，此次共同体的成立，是落实党中央关于职业教育工作重大决策部署的体现，是加快航空产业高质量发展的迫切需要，也是增强教育服务区域经济社会发展能力的重要举措。共同体将有效整合政府、企业、院校等多方资源，通过聚集民航维修行业人才、技术、设备等优质资源，构建“产学研用”长效机制，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教

12.8 南方都市报一业务大比拼 广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项开赛



南都N视频 新型都市媒体领军者

打开App

业务大比拼 广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项开赛



南都N视频APP·南都教育
原创 2024-01-25 10:50



南都讯 记者程安 通讯员张孟星 陈群辉 1月23日上午，由广东省教育厅主办，广州民航职业技术学院承办，中国南方航空股份有限公司协办的2023—2024年度广东省职业院校学生专业技能大赛飞机维修赛项在广州民航职业技术学院白云机场校区拉开帷幕，广东工程职业技术学院、广东肇庆航空职业学院、广东南方职业学院、广州民航职业技术学院共8支队伍同场竞技，上演业务大比拼。



比赛现场。广州民航职业技术学院供图

广州民航职业技术学院党委书记徐戊填在致辞中表示，广东省职业院校技能大赛飞机维修赛项的举办，为省内各职业院校同台竞技、展现实力、助力飞机维修专业学生筑梦逐梦提供了重要的舞台。作为本次赛项的承办单位，学校高度重视，严格按照省教育厅的相关规定，全力以赴做好赛事服务工作，努力把本次比赛办成有质量、有特色和有温度的赛事。未来，学校将继续以比赛为契机，进一步深化与各学校、企业的交流合作，不断扩大合作领域和规模，在更高水平上实现互利共赢、共同发展，促进校企合

12.9 光明日报—国产商用飞机校园巡展

光明日报
思想文化大报，知识分子精神家园

打开

“国产商用飞机校园巡展”活动在广州民航职业技术学院举办

光明日报客户端 雷爱侠 2023-04-09 17:04

4月7日上午，“携手共融 逐梦前行——国产商用飞机校园巡展”活动在广州民航职业技术学院白云机场校区举办。



广州民航职业技术学院党委书记徐戊填在开幕式上作“携手迈进合作新阶段 助力民航强国梦腾飞”主题的致辞。徐戊填表示，“国产商用飞机校园巡展”活动是学校加大与中国商飞开展校企合作、深化产教融合的具体举措，也是学校人才培养的必经之路，学校高度重视，全力以赴。在“五个融合”共识的指引下，学校将继续秉承与中国商飞良好的合作关系，积极推进产教融合、科教融汇，加快推进“国产商用飞机协同创新中心”的成立，加快产业学院模式的探索。学校还将举办2022—2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛——飞机发动机拆装调试与维修赛项。大赛紧盯产业链条、贴近技术前沿和行业需求，是校企携手推进专业升级、提高人才培养适应性的具体体现，是各位参赛选手展示风采、比拼本领的舞台，希望参赛选手在赛场上赛出水平赛出风格，更希望大赛优秀选手积极投身祖国航空事业，为我国民航强国事业奉献一己之力。

12.10 羊城晚报—飞机发动机调试维修哪家强？这场比赛见高低

飞机发动机调试维修哪家强？这场比赛见高低

原创 羊城晚报·羊城派 崔文灿 2023-04-08 22:55

全文859个字 阅读约需4分钟

文、图/羊城晚报全媒体记者 崔文灿
实习生 黄然

近日，由广东省教育厅主办，广州民航职业技术学院承办的2022—2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛——飞机发动机拆装调试与维修赛项在广州民航职业技术学院拉开帷幕。

本次比赛为期2天，比赛内容包括飞机铆装结构修理、基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工、涡桨-5型发动机高压燃油泵拆装三个项目，旨在检验学生飞机发动机基本维修技能、规范化操作能力以及航空维修职业操守水平。比赛将充分考察选手施工过程中对飞机维修行业标准的理解，对飞机维修基本技能的掌握程度，以及施工过程中的团队协作能力。



在职业教育以赛促教、以赛促学的教学模式下，此次技能比赛考什么、怎么考？对此，广州民航职业技术学院飞机维修工程学院副院长田巨介绍，竞赛试题来源于某个专业或专业群的典型工作任务，将会综合考量选手的素质、能力、团队知识以及各个技能点，“未来赛题也将会变成一个很好的实训项目，从而实现资源的转化。”

为克服现役实训设备昂贵与稀少的现实问题，田巨坦言，“除了依靠中国民用航空局、广东省教育厅的资金注入，还运用到虚拟仿真技术，通过模拟机进行实训，以及通过与企业进行合作，帮助学生尽早、尽快地了解现役机型，并与企业合作建立实训基地、开设课程，从而解决现役设备资源短缺的问题。”

大赛专家组组长、长沙航空职业技术学院教务处长熊纯表示，职业院校育人目标就是让学生毕业后尽快融入企业，按照企业公司要求去贯彻标准，即人才培养要跟岗位标准对接。在校阶段学生吃苦耐劳、按标准规范操作等能力是重点。据了解，广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业为国家“双高计划”专业群，学院与南方航空、深圳航空等航空龙头企业在人才培养方案制定、课程开发、师资培养、实验实训建设及学生校外实习等方面，均建立了密切合

12.11 中国民航网——飞机维修工程学院机电专业教学团队 获得国家级教学团队

http://www.caacnews.com.cn/special/3367/3371/mhgrxfh2/201704/t20170420_1212223.html



头条 要闻 国内 国际 行业 动态 专题区 电子版 民航智库 | 专栏： 一线人物 镜头
频道： 民航局 行业管理 国际民航 民航空管 航空运输 科研院校 中国机场 航空保障 快讯
新闻检索 通用航空 无人机 | 其他： 航企热线 广告报价 投稿信箱 图书在线 消费者投诉

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院机电专业教学团队

来源：中国民航网

2017-04-20 16:09:00

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院机电专业，当前在校学生人数2500余人，是全国同类专业中规模最大的专业，办学质量高，每年为民航维修企业输送800余名技能型人才，是全国同类专业的龙头。该专业专任教师总人数51人，其中高级职称人数13人，占比25.5%。双师型教师38人，占比74.5%。该团队在2008年荣获国家级教学团队。

飞机维修工程学院飞机机电专业教学团队



在学校党委正确领导下，在工作中充分发挥了机电专业党支部战斗堡垒的作用，不断提高教师的政治素质和业务素质，强化“师德师风”建设，努力提升机电专业教师的凝聚力。辛勤地耕耘，换来

12.12 广州日报大洋网——“ 国产商用飞机校园巡展 ”走进 广州民航职业技术学院

https://news.dayoo.com/gzrbrmt/202011/27/158550_53670384.htm

您的位置： 广州日报大洋网首页 > 新闻频道 > 教育 > 正文

“国产商用飞机校园巡展” 走进广州民航职业技术学院

2020-11-27 21:33 来源:大洋网

分享

11月26日，由中国商用飞机有限责任公司和广州民航职业技术学院共同主办的“国产商用飞机校园巡展”活动开幕式暨大飞机讲坛在广州民航职业技术学院白云机场校区报告厅成功举办。中国商飞首席科学家、C919型号总设计师吴光辉院士，为师生带来题为《让中国的大飞机翱翔蓝天》的精彩讲座，勉励大家为国产大飞机“翱翔蓝天”、布局全球助力。



广州民航职业技术学院黄永宁校长表示，希望通过“国产商用飞机进校园巡展”活动，增强全校师生作为“民航人”的职业荣誉感，提升建设新时代民航强国的自豪感，进一步搭建学校与中国商用飞机有限责任公司“产教融合校企合作”新平台。在局方的大力支持下，与中国商用飞机有限责任公司不断加强深度合作交流，充分集聚双方资源优势，持续构建产教融合校企合作长效机制，为深化民航科教创新、为民航强国战略推进实施提供强大动力和人才支撑，同向同行，协同育才。

12.13 中国民航网—深航与广州民航职业技术学院校企合作签约

http://www.caacnews.com.cn/1/4/201906/t20190628_1276691.html

中国民航网
CAACNEWS

首页 新闻 频道 专题专栏 通航频道 HOT 舆情推送 网络电视 报

首页 > 新闻汇总 > 科研院校

深航与广州民航职业技术学院校企合作签约

来源：中国民航网 2019-06-28 18:19:00

中国民航网通 讯员卢思敏 报道：6月27日，深圳航空与广州民航职业技术学院校企合作签约仪式在广州民航职业技术学院白云校区举行，广州民航职业技术学院与深圳航空校企合作培养机务维修专业人才培养项目正式落地实施。



签约仪式现场，双方代表在会议桌前合影。背景屏幕显示“深航航空”和“广州民航职业技术学院”的标志。

签约现场

广州民航职业技术学院党委副书记李继中、学校办公室主任梁智生、招生就业处处长赖赛珍、教务处处副处长雷曙光，飞机维修工程学院院长张建超，深航维修工程部总经理吴军、副总经理方文兵，深航人力资源部招聘管理室经理李娟等出席签约仪式并进行座谈交流。

12.14 新浪新闻 —— 广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立

<http://mil.news.sina.com.cn/s/2009-10-30/1224571972.html>

 新浪航空航天

新闻中心 > 航空航天新闻 > 正文

广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立

<http://www.sina.com.cn> 2009年10月30日 12:24 新浪航空  微博

新浪航空讯 为培养更多的高素质通用航空机务维修人才，促进中国通用航空事业有序发展，世界上最大的通用航空制造企业美国德事隆集团于10月29日在广州民航职业技术学院新白云国际机场实训基地南教学楼隆重举行“德事隆航空日”系列活动。在活动中，广州民航职业技术学院正式与德事隆集团、香港卓诚动力有限公司、及广州宏诚通用飞机维修服务有限公司签订各项合作协议，并举办“广州民航职业技术学院通用飞机维修培训中心生产性实训基地”以及“广州宏诚通用飞机维修服务有限公司”挂牌仪式，启动各项工作。

广州民航职业技术学院作为全国示范院校建设单位，也是民航机务人才主要培养院校之一，积极实践教育部提出的“校企合作、产学合作”办学机制，积极借助社会企业力量建设生产性实训基地。在美国排名173位的著名500强企业--德事隆集团及旗下子公司赛斯纳飞机公司和莱康明航空发动机公司的大力支持下，中国首家通用类飞机维修培训中心生产性实训基地由香港卓诚动力有限公司与广州民航职业技术学院联合组建正式成立。

广州宏诚通用飞机维修服务有限公司与广州民航职业技术学院合作建立的通航类飞机维修培训中心是中国第一家培养通航飞机机械修理及维护人员的机构，将为中国通航市场源源不断地输送机务维修维护人员，解决通航机务人员短缺的问题，从而进一步促进通航市场的发展及繁荣。在发挥各自资源优势的原则下，培训中心将利用广州民航职业技术学院丰富的航空机务维修人员培训及教学经验、资质，美国德事隆集团在世界通用航空领域中的领先地位和资源以及广州宏诚通用飞机维修服务有限公司所承担的面向全中国众多通航飞机的维修服务市场，为众多的通航企业、公司以及私人购机者等提供全面的机务人员机型培训课程，包括海外的深化培训。

广州宏诚通用飞机维修服务有限公司，现已具备中国民航维修当局颁发的CCAR145的维修许可证，将会为中国的赛斯纳单引擎活塞飞机，罗宾逊直升机、美国空中拖拉机提供全面的售后服务，并会申请成为莱康明发动机、美国贝尔直升机，罗·罗发动机的维修中心，为各类型通用飞机提供完善的服务包括维护维修、大修、校验、定检、恢复性再组装、调试和验证飞行、工程改装、部件维修、航材供应等；其有利的地理位置 - 广州新白云国际机场，能让广大的飞机客户体验到更便捷有效及完善的售后服务。

香港卓诚动力有限公司是美国罗宾逊直升机公司、美国赛斯纳飞机公司授权的代理商和服务商，是美国空中拖拉机飞机公司在中国的销售商。从1993年成立至今，已向中国及香港地区销售了近130多架的赛斯纳单引擎活塞飞机、罗宾逊直升机及用于农林作业的空中拖拉机飞机。

12.15 民用航空网 ——广州民航职院 A320 飞行模拟训练器项目通过验收

<http://www.ccaonline.cn/news/item/246889.html>

CCAonline.cn 中国民用航空网 新闻 航企 机场 空管 培训 政府 运输 通航 机场 设备 维修 制造 物流 安全 保障 供求 出行

广州民航职院A320飞行模拟训练器项目通过验收

民航新闻 1004月25日 11

编辑003 +关注 私信



ccaonline.cn 中国民用航空网

中国民用航空网讯：近日，广州民航职业技术学院A320 3D维护/飞行模拟训练器项目验收会在白云机场校区A6机库202室召开，吴卫锋副院长、工会李继中主席，飞机维修工程学院、国资办、计财处和纪检等相关人员出席了本次会议。本次验收会由国资办主持。

会上，飞机维修工程学院张建荣院长和林列书副院长介绍了本批设备操作灵活性及触屏灵敏度等技术改进细节。国资办韩涌波主任介绍了项目的总体情况和工厂验收结论，供货方天津华夏蓝天科技股份有限公司代表展示了项目的完成情况。吴卫锋副院长、李继中主席分别就加强项目采购计划性和丰富教学手段等工作提出了要求。全体与会人员到现场对4套训练器进行了操作演示和检测验收。验收小组成员认为该项目符合验收标准，同意通过验收。

12.16 成都航空职业技术大学交流

https://www.cap.edu.cn/campus/xyxw/201712/t20171201_89627.html



广州民航职业技术学院党委副书记到我校考察交流

字体【大 中 小】 【编辑日期: 2017-12-01】 【来源: 成都航空职业技术学院】 【关闭】

11月30日上午10点，广州民航职业技术学院党委副书记兼工会主席李继中一行到我校考察交流。我校副校长刘建超在行政楼3号会议室与来宾召开座谈会，我校副校长熊熙主持会议。

刘建超代表学校对李继中一行表示热烈欢迎，系统介绍了我校办学理念、教育模式等基本情况，重点介绍了我校教育资源平台的发展建设情况。

李继中充分肯定了我校教育资源平台的建设成果，简要介绍了广州民航职业技术学院的教学现状和未来规划，表示希望同我校联合建设资源库，促进两校共同发展。

随后，双方就联合建设资源库事宜展开详细、深入交流。

通过此次会议，双方明确了建设任务，对资源库的开发流程与标准、资源库平台的使用都有了全面的认识。

参加会议的还有广州民航职业技术学院教务处处长梁智生、飞机维修工程学院副院长田田巨和飞机机电教研室主任刘艺涛以及我校教务处副处长付涛、通用航空学院副院长易磊隼、航空工程学院副院长黄爱华和何先定等。

12.17 广州日报报道：飞机机电设备维修-田巨：飞机“医生”供需缺口大

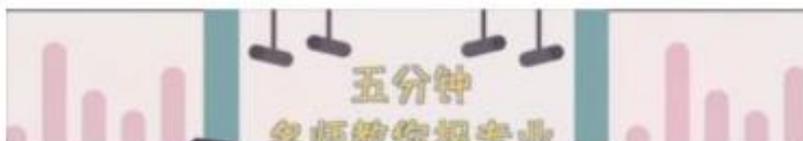
<https://www.gzdaily.cn/amucsite/pad/index.html?from=singlemessage#/detail/1328820?site4&columnID=0>

飞机机电设备维修 | 田巨：飞机“医生”供需缺口大

广州日报客户端 2020-07-21 17:04



职业教育与普通教育同等重要，是两个不同的类别。高职院校服务于国家战略和区域经济发展，毕业生就业前景广阔，升学通道畅通。在建设制造业强国、倡导工匠精神的趋势下，这类院校已经越来越受到考生的欢迎。在今天的广州日报重磅栏目《名师教你报专业》中，继续特邀来自“双高计划”的学校和特色院校的广东名师，一同向大家推荐优势专业。本期推出的是飞机机电设备维修专业。



一、专业扫描

问：请您简要介绍飞机机电设备维修专业？

田巨：飞机机电设备维修专业是民航的特有专业，主要培养从事飞机机电设备维护和维修的高素质高技能型人才。