三维度、五融通、三递进：飞机维修类专业民航工匠人才培养的创新与实践

佐证材料

成果完成人姓名：陆轶、刘超、王晓宇、高春瑾、康鸣翠、李佳丽、陶理、王舰、刘传生、易玉婷

主要完成单位名称：广州民航职业技术学院

广州新科宇航科技有限公司

目录

一、成果曾获奖励情况 1
1. 国家级成果（专业） 1
1.1 飞机机电专业群通过国家“双高计划”验收 1
1.2 飞机机电设备维修入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队 1
1.3 飞机机电设备维修专业教学资源库认定为国家级教学资源库 2
1.4 2019 年高等职业教育国家骨干专业 2 个-飞机机电设备维修和飞机结构修理专业 3
1.5 2019 年飞机维修虚拟仿真中心认定为国家级虚拟仿真实训中心 4
1.6 2019 年国家级飞机机电专业和飞机电子专业教学标准成功颁布 5
2.国家级成果（课程） 6
2.1 国家精品在线开放课程 3 门 6
2.2 2016 年《飞机系统与附件》国家级精品资源共享课 9
3.国家级成果 10
3.1 2018 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 10
3.2 “十四五”职业教育国家规划教材 6 本 10
4.省部级成果（2 个专业，11 项课程，1 个资源库，案例 5 个） 13
4.1 认定为广东省品牌专业 2 个-飞机结构修理和飞机机电设备维修 13
4.22020、2021 年认定广东省高职教育精品在线开放课程 5 门（《空气动力学基础与飞行原理》、《航空材料》、《B737NG 飞机系统》、《航空机械基础》、《飞机构造基础》） 14
4.3 2019 年广东省高职教育精品开放课 4 门（《航空电机基础》、《飞机电源系统》、《涡轮发动机控制系统》、《典型机型飞机电子系统》）认定 18
4.4 广东省课程思政示范课 3 门 19
4.5 2022 年省级专业教学资源库-飞机结构修理专业 21
4.6 2021、2022 年广东省高职“课堂革命”典型案例 2 个 22
4.7 获得首批民航直属院校优秀教师团队 2 个 23
4.8 获得广东省产业导师团队 1 个 25
4.9 2023 年度广东省高等学校教学管理学会教育教学优秀案例 2 项 26
4.10 2024 年交通行业数字化转型优秀案例 27
5.省部级成果（16 项教学能力获奖） 28
6.省部级成果（教学成果奖 11 项） 29
7.省部级教育教学改革课题（结题 10 项，在研 8 项） 33
8.其他相关成果情况（教学改革论文和教材） 40
8.1 飞机机电设备维修专业课程数字化规范规章 40
8.2 飞机机电专业教学标准 44
8.3 飞机机电设备维修人才培养方案 45
8.4 专业课程标准（84 门） 47
8.5 团队教师发表教育教学改革论文 34 篇 47
8.6 编写立体化教材（10 本） 60
9.人才培养质量（学生参与飞机维修技能竞赛获奖） 66
9.1 金砖国家职业技能大赛二等奖 2 项 66
9.2 2020 年后获职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”比赛省级以上奖项（11

项）.....66
9.3 学生参与省级以上大学生“挑战杯”系列赛项获奖 6 项.....71
9.4 学生参与航空类创意比赛获奖 3 次.....73
二、推广与应用.....74
1. 推广与应用.....74
1.1 国家级飞机机电设备维修专业教学资源库网站及课程内容总体展示.....74
1.2 数字化资源在同类院校及企业中的应用情况.....77
1.3 国际推广及影响—专业教学标准对冈比亚输出.....78
2. 媒体报道与宣传.....79
2.1 中国民航网——飞机维修工程学院机电专业教学团队获得国家级教学团队：.....79
2.2 校企交流合作.....81
2.3 广州日报大洋网——“ 国产商用飞机校园巡展 ”走进广州民航职业技术学院.....82
2.4 中国民航网—深航与广州民航职业技术学院校企合作签约.....83
2.5 新浪新闻 — —广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立.....84
2.6 民用航空网 — —广州民航职院 A320 飞行模拟训练器项目通过验收.....85
2.7 成都航空职业技术学院交流.....86
2.8 广州日报报道：飞机机电设备维修-田巨：飞机“医生”供需缺口大.....87
2.9 广东高校校报网——全国飞机发动机拆装调试与维修大赛在我校落幕.....88
2.10 中央广电总台国际在线宣传报道——广州民航职业技术学院从“国家级”到“国际化”89
2.11 中国教育报宣传报道——匠心铸魂 打造民航职业教育品牌.....90
2.12《教育与职业》杂志宣传报道——匠心铸魂，打造民航数字化职业教育共建共享联盟....91
2.13 中国教育报宣传报道——筑梦蓝天，打造民航维修人才培养高地.....92

一、成果曾获奖励情况

1. 国家级成果（专业）

1.1 飞机机电专业群通过国家“双高计划”验收

广州民航职业技术学院 GUANGZHOU CIVIL AVIATION COLLEGE

学生 STUDENTS | 教职工 TEACHERS | 校友 ALUMNI | 考生及访客 CANDIDATES&VISITOR

请输入搜索关键词

首页 学校概况 教务处 二级学院 招生就业 继续教育 人才招聘 一网通办 邮件系统

广州民航职业技术学院 新闻

喜报！学校以“优秀”等级通过首轮国家“双高计划”建设终期验收

教务处

近日，《教育部办公厅 财政部办公厅关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019-2023年）绩效评价结论的通知》（教职成厅函〔2024〕24号）发布，学校以优秀等级顺利通过国家“双高计划”终期验收。

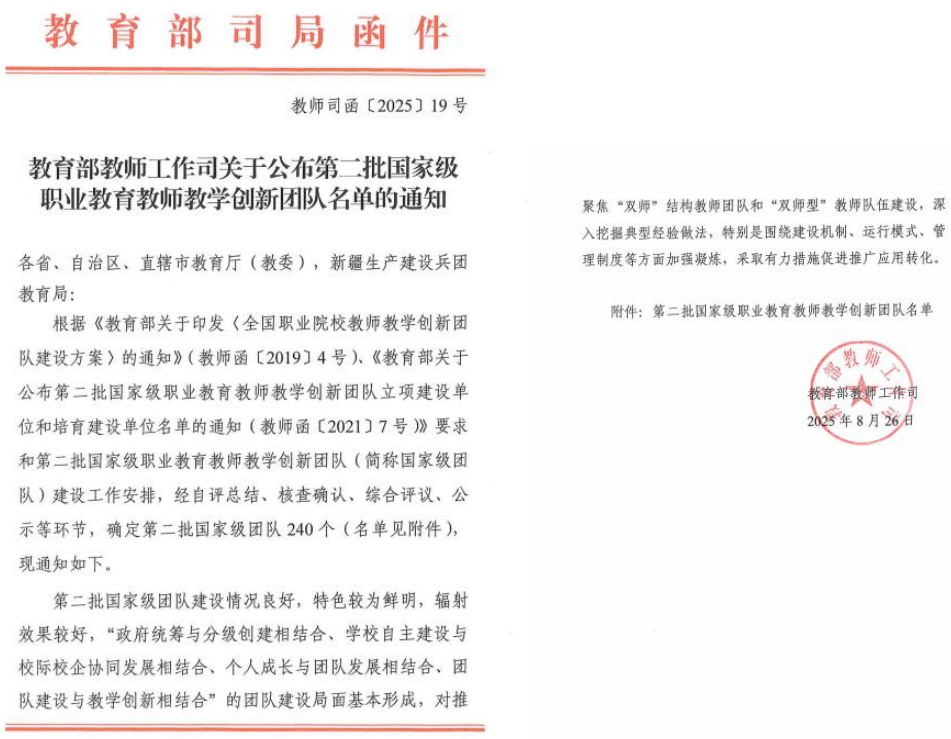
自2019年入选第一轮“双高计划”建设单位以来，学校始终坚持高标准要求、高水平建设、高质量发展，专业群和学校双轮联动、多级发展。五年建设期内，在学校党委领导下，团结各建设单位，以“双高”建设为抓手，冲一流，补短板，强弱项，突出党的领导，深化教学改革，完善体制机制，压实质量进度责任，聚焦“一加强、四打造、五提升”核心任务，全面推动学校和专业群19项建设任务见行见效，共产出标志性成果1431个，其中国家级180个、省（部）级998个、市（厅）级253个，助力专业群建设、人才培养、师资队伍、创新服务、国际合作等领域产生了一批广航院模式、方案、标准，为交通强国民航新篇章建设、粤港澳大湾区民航协同发展提供了强有力的人才和智力支撑。

学校将以首轮“双高”优秀等级通过验收为契机和勉励，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，聚焦国家新一轮“双高计划”建设要求，全面推进学校“新双高”建设，坚持以国家战略为依托，以行业产业为特色，以服务区域经济社会发展为核心，以粤港澳大湾区为立足，以产教融合为主线，以立德树人、“一体两翼”“五金”新基建、数字化和国际化等为重点，积极融入国产大飞机、低空经济发展规划布局，持续构建民航职教新发展格局，努力实现“办学能力高水平”和“产教融合高质量”的建设目标，为民航新质生产力发展和交通强国民航新篇章建设提供科技、人才支撑，为粤港澳大湾区民航高质量发展贡献职教力量。

相关链接：

2025-01-10

1.2 飞机机电设备维修入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队



教 育 部 司 局 函 件

教师司函〔2025〕19号

教育部教师工作司关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知（教师函〔2021〕7号）》要求和第二批国家级职业教育教师教学创新团队（简称国家级团队）建设工作安排，经自评总结、核查确认、综合评议、公示等环节，确定第二批国家级团队240个（名单见附件），现通知如下。

第二批国家级团队建设情况良好，特色较为鲜明，辐射效果较好，“政府统筹与分级创建相结合、学校自主建设与校际校企协同发展相结合、个人成长与团队发展相结合、团队建设与教学创新相结合”的团队建设局面基本形成，对推

聚焦“双师”结构教师团队和“双师型”教师队伍建设，深入挖掘典型经验做法，特别是围绕建设机制、运行模式、管理制度等方面加强凝炼，采取有力措施促进推广应用转化。

附件：第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单

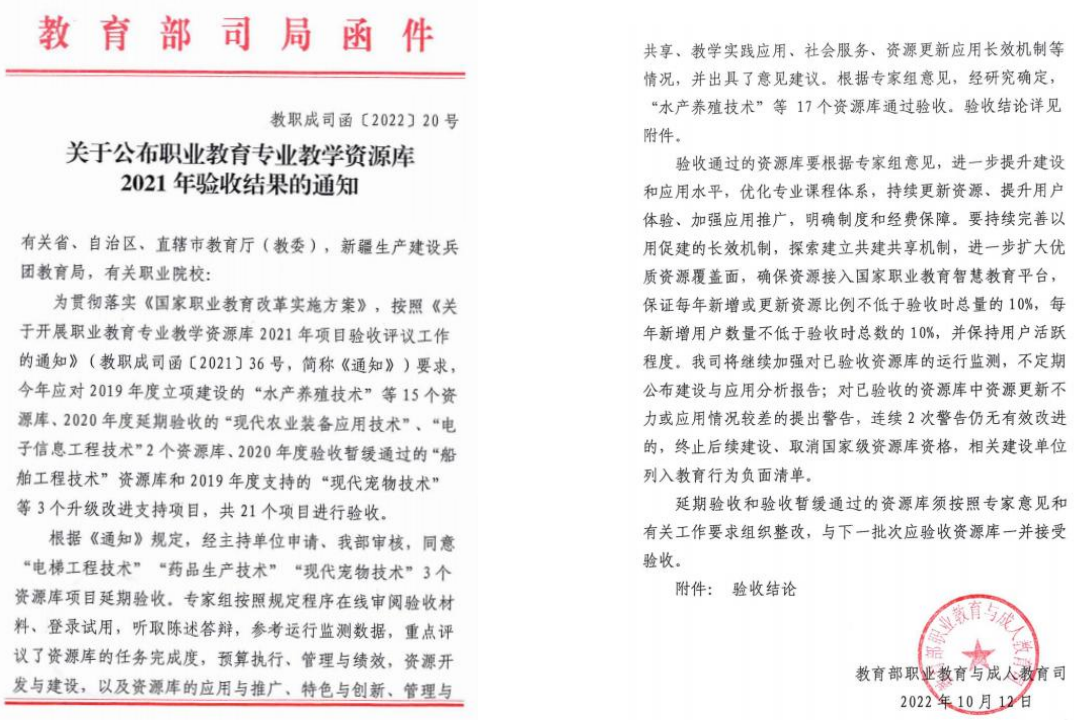
教育部教师工作司

2025年8月26日

68	柳州市第一职业技术学校	高端装备	工业机器人技术应用	广西
69	四川仪表工业学校	高端装备	工业自动化仪表及应用	重庆
70	福建船政交通职业学院	公共管理与服务	安全技术与管理	福建
71	天津现代职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	天津
72	江苏航运职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	江苏
73	江西职业技术大学	航空航天和海洋装备	船舶工程技术	江西
74	武汉船舶职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	湖北
75	广州民航职业技术学院	航空航天和海洋装备	飞机机电设备维修	广东
76	重庆航天职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	重庆
77	昆明冶金高等专科学校	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	云南
78	天津渤海职业技术学院	绿色环保	环境工程技术	天津

1.3 飞机机电设备维修专业教学资源库认定为国家级教学资源库

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库，学习用户近 8 万人，丰富的学习资源



教 育 部 司 局 函 件

教职成司函〔2022〕20 号

关于公布职业教育专业教学资源库2021 年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库 2021 年项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2021〕36 号，简称《通知》）要求，今年应对 2019 年度立项建设的“水产养殖技术”等 15 个资源库、2020 年度延期验收的“现代农业装备应用技术”、“电子信息工程技术”2 个资源库、2020 年度验收暂缓通过的“船舶工程技术”资源库和 2019 年度支持的“现代宠物技术”等 3 个升级改进支持项目，共 21 个项目进行验收。

根据《通知》规定，经主持单位申请、我部审核，同意“电梯工程技术”“药品生产技术”“现代宠物技术”3 个资源库项目延期验收。专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“水产养殖技术”等 17 个资源库通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制，进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的 10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的 10%，并保持用户活跃程度。我司将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续 2 次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收和验收暂缓通过的资源库须按照专家意见和有关工作要求组织整改，与下一批次应验收资源库一并接受验收。

附件：验收结论

教育部职业教育与成人教育司

2022 年 10 月 12 日

附件

验收结论

资源库编号	资源库名称	项目主持单位	验收结论
2013-02	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院	通过
2016-19	现代农业装备应用技术（原专业名称：农业装备应用技术）	黑龙江农业工程职业学院 湖南生物机电职业技术学院 新疆农业职业技术学院	通过
2017-03	电子信息工程技术（原专业名称：电子信息工程）	深圳职业技术学院	通过
2018-01	水产养殖技术	日照职业技术学院 厦门海洋职业技术学院	通过
2018-02	中药学	山东中医药高等专科学校 重庆三峡医药高等专科学校	暂缓通过
2018-04	飞机机电设备维修	广州民航职业技术学院 成都航空职业技术学院 全国民航职业教育教学指导委员会	通过
2018-05	建筑钢结构工程技术	黄冈职业技术学院 江苏建筑职业技术学院	通过
2018-06	大数据技术（原专业名称：大数据技术与应用）	福建信息职业技术学院 重庆电子工程职业学院 珠海城市职业技术学院	通过
2018-07	会展策划与管理	长沙商贸旅游职业技术学院 广东交通职业技术学院 福州职业技术学院	通过

1.4 2019年高等职业教育国家骨干专业2个-飞机机电设备维修和飞机结构修理专业

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务

2226	广州科技贸易职业学院	市场营销
2227	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修
2228	广州民航职业技术学院	飞机结构修理
2229	广州民航职业技术学院	航空物流

1.5 2019 年飞机维修虚拟仿真中心认定为国家级虚拟仿真实训中心

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10 号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8 号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定名单（排序不分先后）

教 育 部

2019 年 7 月 1 日

32	湖南交通职业技术学院	BIM 虚拟仿真实训中心
33	湖南化工职业技术学院	煤制甲醇仿真实训工厂
34	湖南铁路科技职业技术学院	动车组虚拟检修与模拟驾驶实训中心
35	中山职业技术学院	电梯工程技术专业虚拟仿真实训中心
36	广州民航职业技术学院	飞机维修虚拟仿真中心
37	佛山职业技术学院	光伏技术虚拟仿真实训中心
38	广东机电职业技术学院	智能制造虚拟现实仿真实训中心
39	柳州铁道职业技术学院	轨道交通技术虚拟实训中心

1.6 2019 年国家级飞机机电专业和飞机电子专业教学标准成功颁布

中国民用航空局人事科教司

证　明

2017 年，根据教育部行指委办公室《关于<高等职业学校专业教学标准>修（制）订工作有关事项的通知》（教行指委办函〔2017〕5 号）要求，民航行指委（设在我司）委托广州民航职业技术学院开展民航特有专业教学标准修（制）订工作，包括民航运输、民航通信技术、空中乘务、机场运行、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修等 6 个专业，2018 年均已顺利通过专家验收，作为国家标准于 2019 年 7 月在教育部网站公开发布。标准修（制）订团队成员名单附后。

特此证明。

附件：标准修（制）订团队成员一览表

人事科教司

2020 年 12 月 24 日

附件：

标准修（制）订团队成员一览表

序号	团队分工	成员名单
1	项目统筹规划	黄宝珍、罗闻泉、曾会华、李文攀
2	民航运输专业标准制订	贾晓慧、周卓丹、马晓虹、毛瑛、赵忠义、孙虎、魏亚波、李涵
3	民航通信技术标准制订	侯春雨、李斯伟、陈海涛、王贵、曹博、陈裕通
4	空中乘务标准制订	杨丽明、廉洁、张岸滨、刘臻、刘科、池锐宏、叶颉、罗晓妍、吴丽霞、王小革
5	机场运行标准制订	游婷婷、顾倩、任杰、朱魏巍、王文芳、王宇婷
6	飞机机电设备维修标准制订	王靓、刘传生、王渊、吴成宝、陆轶、邓君香、李佳丽、刘熊、梁卫颖、杨鹏、丘宏俊、杨静、王兵、李璐瑶、高春瑾、刘超
7	飞机电子设备维修标准制订	李文攀、郭艳颖、杨静、曾会华、陈曜、叶宝玉、刘晨、刘传生、王超

2.国家级成果（课程）

2.1 国家精品在线开放课程 3 门

国家级在线精品课程 3 门（2022 和 2023 年）

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅

2023年1月12日

扫一扫分享本页

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京财贸职业学院	智慧树
4	消费者行为分析	平建恒	北京财贸职业学院	智慧树
913	通信原理与技术	许爱军	广州铁路职业技术学院	学银在线
914	空气动力学基础与飞行原理	刘艺涛	广州民航职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
915	高电压设备测试	何发武	广州铁路职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

Languages 搜言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

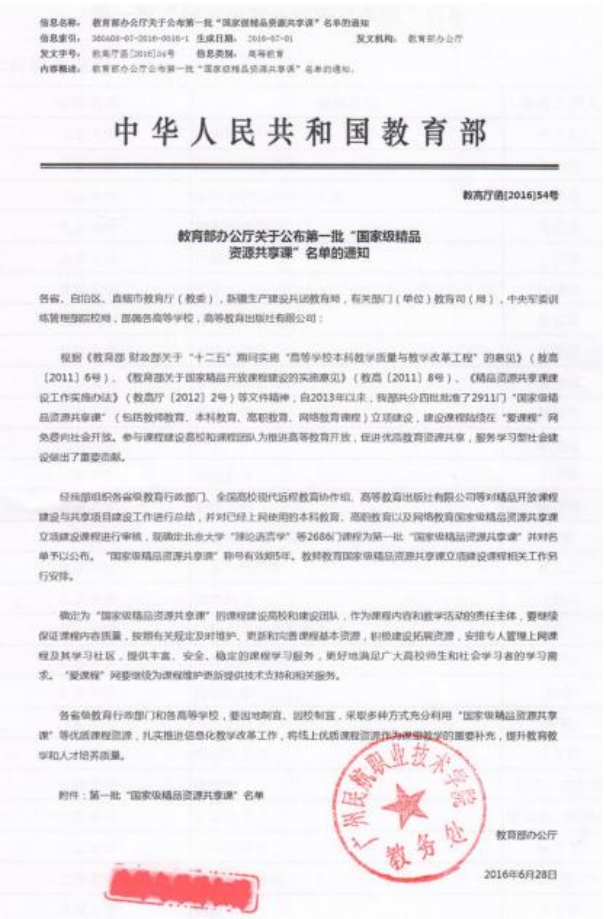
扫一扫分享本页

附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
721	航空机械基础	广州民航职业技术学院	薛建海
670	飞机系统与附件	广州民航职业技术学院	李佳丽

2.2 2016 年《飞机系统与附件》国家级精品资源共享课



信息名称： 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知
信息索引： 360A08-07-2016-0016-1 生成日期： 2016-07-01 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教高厅函[2016]54号 信息类别： 高等教育
内容概述： 教育部办公厅公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知。

中华人民共和国教育部

教高厅函[2016]54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按期有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因校制宜，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

2016年6月28日

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
630	深圳职业技术学院	产品工学设计	李煜
631	深圳职业技术学院	二维动画制作	顾严华
632	深圳职业技术学院	特效合成	乌云高娃
633	广州民航职业技术学院	飞机系统与附件	宋静波
634	广州民航职业技术学院	光传输线路与设备维护	陈海涛
635	广州番禺职业技术学院	首饰制作工艺	袁军平
636	广州番禺职业技术学院	室内设计策划	曹干
637	广州番禺职业技术学院	玩具机构设计与制作	梁川钰

3.国家级成果

3.1 2018 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖

荣誉证书

李佳丽、刘传生、刘　超　在2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛 高职组教学设计 赛项比赛中，参赛作品《飞机空调组件的维护与排故》荣获 一 等奖。

特此表彰，以资鼓励。ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年十一月

编号：Js20181063

-32-

3.2 “十四五”职业教育国家规划教材 6 本

信息名称： 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

信息索引： 360A07-06-2023-0015-1　**生成日期：** 2023-06-25　**发文机构：** 教育部办公厅

发文字号： 教职成厅函〔2023〕19号　**信息类别：** 职业教育与成人教育

内容概述： 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

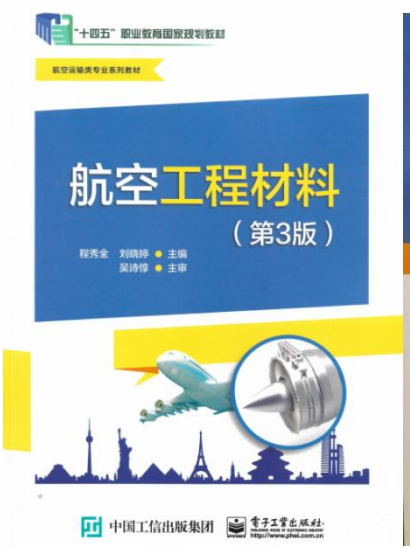
教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1126	高职专科	交通运输大类	航空工程材料（第3版）	程秀全	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1127	高职专科	交通运输大类	航空机械基础（第四版）	李家宇	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1128	高职专科	交通运输大类	航空运输地理	万青	广州民航职业技术学院	中国民航出版社有限公司
1133	高职专科	交通运输大类	简明飞机飞行原理（第2版）	丘宏俊	广州民航职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司
1153	高职专科	交通运输大类	民航服务心理学——理论、案例与实训（第2版·数字教材版）	杨丽明	广州民航职业技术学院	中国人民大学出版社有限公司
1156	高职专科	交通运输大类	民航国内客票销售实务	綦琦	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1157	高职专科	交通运输大类	民航呼叫中心实务	高文霞	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1160	高职专科	交通运输大类	民航旅客运输	张晓明	广州民航职业技术学院	北京旅游教育出版社有限责任公司
1233	高职专科	交通运输大类	通用航空器结构与修理	邓红华	广州民航职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司
1241	高职专科	交通运输大类	值机业务与行李运输实务（第三版）	綦琦	广州民航职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1103	高职专科	交通运输大类	二手车鉴定与评估	班孝东	高等教育出版社有限公司	
1104	高职专科	交通运输大类	飞机部件修理专业英语	高婕	西北工业大学出版社有限公司	
1105	高职专科	交通运输大类	飞机维修专业英语——飞机系统（第二版）	赵迎春	中国水利水电出版社有限公司	
1054	高职专科	交通运输大类	轨道工程施工技术	霍君华	人民交通出版社股份有限公司	
1055	高职专科	交通运输大类	PLC编程与应用（S7-1200）	沈治	高等教育出版社有限公司	
1056	高职专科	交通运输大类	PLC控制技术项目训练教程（第二版）	耿萍	高等教育出版社有限公司	
1057	高职专科	交通运输大类	波音737NG飞机动力装置（CFM56-7B & APU）	宋静波	西北工业大学出版社有限公司	
1058	高职专科	交通运输大类	车站作业计划与工作统计	常小倩	北京交通大学出版社有限责任公司	
1059	高职专科	交通运输大类	城市轨道交通车辆	刘亚磊	北京交通大学出版社有限责任公司	



航空类专业职业教育系列“十三五”规划教材
波音737NG飞机动力装置
（CFM56-7B &APU）
宋静波 刘 航 田 巍 编著

航空类专业职业教育系列“十三五”规划教材
飞机部件修理专业英语
主 编 高 旋 吴成宝 陆 轶

航空类专业职业教育系列“十三五”规划教材
通用航空器结构与修理
任艳萍 郑红华 编著

航空类专业职业教育系列“十三五”规划教材
简明飞机飞行原理（第2版）
丘宏俊 编著

4.省部级成果（2 个专业，11 项课程,1 个资源库，案例 5 个）

4.1 认定为广东省品牌专业 2 个-飞机结构修理和飞机机电设备维修

71	广州番禺职业技术学院	一类	市场营销	530605	市场营销	630701	胡子瑜	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
72	广州番禺职业技术学院	一类	大数据与会计	530302	会计	630302	刘飞	通过	
73	广州民航职业技术学院	一类	飞机机电设备维修	500409	飞机机电设备维修	600409	王舰	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业，省一类品牌专业
74	广州民航职业技术学院	一类	机场运行服务与管理	500408	机场运行	600408	游婷婷	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
75	广州民航职业技术学院	一类	民航运输服务	500401	民航运输	600401	孙虎	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
76	广州民航职业技术学院	一类	民航通信技术	500402	民航通信技术	600402	刘志刚	暂缓通过	省一流高职院校建设计划高水平专业

附件：

2022年广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果汇总表

序号	学校名称	类别	专业名称（新）	专业代码	专业名称（旧）	专业代码	项目负责人	验收结论	备注
1	广州民航职业技术学院	一类	飞机结构修理	500413	飞机结构修理	600418	龚友根	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
2	东莞职业技术学院	一类	机械制造及自动化	460104	机械制造与自动化	560102	李龙根	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
3	东莞职业技术学院	一类	电子信息工程技术	510101	电子信息工程技术	610101	卞建勇	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
4	东莞职业技术学院	一类	印刷媒体技术	480302	印刷媒体技术	580304	李小东	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
5	东莞职业技术学院	一类	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	610201	王志明	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
6	东莞职业技术学院	一类	大数据与会计	530502	会计	630302	周虹	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业

4.22020、2021 年认定广东省高职教育精品在线开放课程 5 门（《空气动力学基础与飞行原理》、《航空材料》、《B737NG 飞机系统》、《航空机械基础》、《飞机构造基础》）

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2021〕5 号

广东省教育厅关于公布 2020 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》(粤教高函〔2016〕253 号)、《广东省教育厅关于开展 2020 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家验收、网上公示等环节，现将 2020 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果予以公布。

请有关高职院校组织验收结果为暂缓通过的项目开展整改工作，并主动接受下一年度省项目验收；如下一年度仍不能通过验收或不参加下一年度验收的，撤销立项，并减少国家、省质量工程等项目推荐限额。

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
48	广州番禺职业技术学院	国际市场营销（双语）	陈秀梅	粤教高函〔2016〕256 号	通过
49	广州番禺职业技术学院	金融学基础	王心如	粤教高函〔2016〕256 号	通过
50	广州番禺职业技术学院	外汇交易实务	任碧峰	粤教职函〔2017〕161 号	通过
51	广州番禺职业技术学院	市场营销实务	张晓青	粤教高函〔2016〕256 号	通过
52	广州工程技术职业学院	油气储存与装卸	梁国华	粤教高函〔2016〕256 号	通过
53	广州华立科技职业学院	会计基本职业技能	王泽秀	粤教高函〔2016〕256 号	暂缓通过
54	广州民航职业技术学院	空气动力学基础与飞行原理	刘艺涛	粤教高函〔2016〕256 号	通过
55	广州民航职业技术学院	网络营销	金蓉	粤教职函〔2017〕161 号	暂缓通过

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2022〕23 号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

57	广州工程技术职业学院	数据结构与算法	陈瑛
58	广州华夏职业学院	建筑工程预算电算化	胡建平
59	广州科技贸易职业学院	游戏与电竞概论	邬厚民
60	广州民航职业技术学院	B737NG 飞机系统	李佳丽
61	广州民航职业技术学院	航空机械基础	薛建海
62	广州民航职业技术学院	飞机构造基础	龚煜
63	广州南洋理工职业学院	网站前端开发技术	万的

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2022〕38号

广东省教育厅关于公布2022年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展2022年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家评审、网上公示等环节，现将2022年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果予以公布（详见附件1-2）。

63	广州番禺职业技术学院	增值物流业务运作与管理项目	付荣华	通过
64	广州番禺职业技术学院	宝玉石加工	陈令霞	通过
65	广州番禺职业技术学院	软件测试管理与实践	赵聚雪	通过
66	广州华立科技职业学院	《会计基本职业技能》	王泽秀	通过
67	广州华立科技职业学院	《创业财税管理实务》	吴丹	暂缓通过
68	广州科技贸易职业学院	酒店英语	陈冬梅	暂缓通过
69	广州民航职业技术学院	网络营销	金蓉	通过
70	广州民航职业技术学院	航空材料	刘传生	通过
71	广州南洋理工职业学院	影视合成	甘百强	通过
72	广州体育职业技术学院	广告策划实务	赵建	通过

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件1-8），并就有关事宜通知如下：

79	广州工程技术职业学院	离心泵维护检修技术	谢鹏波	通过	通过
80	广州工程技术职业学院	3dsmax三维造型与空间表现	郭涌	通过	通过
81	广州民航职业技术学院	物流配送	郑玲	通过	通过
82	广州民航职业技术学院	飞机客舱结构设施与修理	魏静	通过	通过
83	深圳信息职业技术学院	机电一体化设备的PLC控制	邵庆龙	通过	通过
84	深圳信息职业技术学院	行车组织	李健艺	通过	通过

4.3 2019 年广东省高职教育精品开放课 4 门（《航空电机基础》、《飞机电源系统》、《涡轮发动机控制系统》、《典型机型飞机电子系统》）认定

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2020〕18 号

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果的通知

各高等职业院校、有关本科院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），经专家组验收并经公示，现将省高等职业教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目有关验收结果予以公布。

附件：广东省高职教育教学质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果

广东省教育厅

2020 年 6 月 1 日

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
322	广州科技贸易职业学院	经济数学	陈燕燕	通过
323	广州科技贸易职业学院	展览实务	薛艳	通过
324	广州科技职业技术大学	平版印刷中级	唐耀存	暂缓通过
325	广州民航职业技术学院	Java程序设计	李伟群	通过
326	广州民航职业技术学院	典型机型飞机电子系统	田巨	通过
327	广州民航职业技术学院	飞机电源系统	田巨	通过
328	广州民航职业技术学院	飞机客舱结构设施与修理	魏静	不予通过
329	广州民航职业技术学院	航空电机基础	田巨	通过
330	广州民航职业技术学院	民航计算机订座	万青	暂缓通过
331	广州民航职业技术学院	涡轮发动机控制系统	邓君香	通过
332	广州民航职业技术学院	网上创业	罗闻泉	通过
333	广州民航职业技术学院	物流配送	郑玲	暂缓通过
334	广州体育职业技术学院	高尔夫球具维护技术	邱健	通过

4.4 广东省课程思政示范课 3 门

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2023〕45 号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校:

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
183	KCSZ04183	广州民航职业技术学院	无线电导航	500402	曹博
184	KCSZ04184	广州民航职业技术学院	空气动力学基础与飞行原理	500401	丘宏俊

附件

2024 年省高职院校课程思政示范课程立项名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	课程名称	授课教师
1	广东轻工职业技术大学	“一带一路”信息共享	严蓉
2	广东职业技术学院	Android 应用开发	黄旺华
39	广东省外语艺术职业学院	二维动画制作	郭娉娉
40	广州民航职业技术学院	飞机复合材料结构修理	刘大勇

序号	学校名称	课程名称	授课教师
41	广州民航职业技术学院	飞机系统与附件	李佳丽

4.5 2022 年省级专业教学资源库-飞机结构修理专业

附件 1

2022 年省高职教育专业教学资源库验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	佛山职业技术学院	机械设计与制造专业教学资源库	夏冬梅	通过
2	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术	赵鹏飞	通过
3	广东交通职业技术学院	工程机械运用技术（新专业名：智能工程机械运用技术）专业教学资源库	肖心远	通过
4	广东农工商职业技术学院	旅游英语专业教学资源库	杜方敏	通过
5	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计专业教学资源库	伏波	通过
6	广州番禺职业技术学院	国际金融专业教学资源库	杨则文	通过
7	广州民航职业技术学院	飞机结构修理专业教学资源库	田巨	通过
8	广州铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术专业教学资源库	王金兰	通过
9	江门职业技术学院	智能产品开发与应用专业教学资源库	刘智勇	通过

4.6 2021、2022 年广东省高职“课堂革命”典型案例 2 个

关于2021年度高等职业教育“课堂革命”典型案例认定结果的公示

时间：2022-02-21 15:44:59　资料来源：本网　【打印】　【小 中 大】　分享到：

根据《关于做好2021年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定101个案例为2021年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2022年2月21日至2月25日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：020-37627176、37627439，联系地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件：2021年度高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅

2022年2月21日

65	广州工程技术职业学院	乐享虚拟现实——勇者冒险游戏项目案例	李和香
66	广州科技贸易职业学院	第二个重要极限与连续复利	陈燕燕
67	广州科技贸易职业学院	一般进出口货物的无纸化通关	朱婧
68	广州民航职业技术学院	飞机空调组件的维护与排故	李佳丽
69	广州铁路职业技术学院	德技互融、虚实结合、分层突破的机器人应用课堂革命探索与实践	吴斌
70	广州铁路职业技术学院	以生为本、课证融通的 PTCA 混合式课堂教学实践	刘智焕
71	广州铁路职业技术学院	思政引领、虚实结合多模态教学策略的应用	闫娟

广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定评审结果的公示

时间：2023-04-26 17:18:55 资料来源：本网 【打印】 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于做好2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定100个案例为2022年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2023年4月26日至4月30日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：020-37627439，联系地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件：2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅

2023年4月26日

67	广州番禺职业技术学院	基于“游戏化设计”的“三力课堂”数字化教学实践——以“组托与上架”任务为例	赵文德
68	广州番禺职业技术学院	《茶器识别》“三媒四动”课堂革命——1 程序+1AR+1 平台数字化教学	刘婧
69	广州科技贸易职业学院	导数的应用—边际	陈燕燕
70	广州民航职业技术学院	CFM56 航空发动机无法启动典型故障诊断与排除	刘超
71	广州南洋理工职业学院	“一核心，三对接，五推进”的《服装电脑平面设计》课程改革与实践——以“中小学校服设计服务”为例	蔡珍珍
72	广州铁路职业技术学院	“三课堂联动五维度融合”课堂革命的探索与实践	吴静

4.7 获得首批民航直属院校优秀教师团队 2 个

中 国 民 用 航 空 局

民航函〔2025〕324号

关于公布首批民航直属院校优秀教师团队的通知

中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民航管理干部学院、广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，加强民航直属院校师资队伍建设，经组织专家评审且公示无异议，批准“民航安全与应急”等12个团队为首批民航直属院校优秀教师团队。各院校要切实加强教师队伍建设，发挥好优秀教师团队的示范作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，强化教育教学改革，不断提升教育教学水平和人才培养质量。

附件：首批民航直属院校优秀教师团队名单

中国民用航空局

2025年4月30日

附件

首批民航直属院校优秀教师团队名单

序号	院校	团队	团队成员
1	民航大学	民航安全与应急团队	周晓猛（带头人）、汪磊、赵长啸、田毅、王霞、沈海滨、张肖、陈维旺、许垒、张海军、杨建忠、程明。
2	飞行学院	飞行技术专业教师团队	叶露（带头人）、李秀昂、江波、张焕、陈明强、钱宇、王可、罗渝川、肖欢畅、陈曦、马婧、闫东峰。
3	管干院	中青班经济管理类课群教师团队	高翔（带头人）、于剑、甄影、张迎军、李桂进、李毅、郑丽芬、于晓萍、匡旭娟、赵笠彤、朴秋虹、徐祥刚。
4	民航大学	航空维修工程领域创新团队	贾宝惠（带头人）、卢翔、耿亚南、王玉鑫、武涛、李慧萍、王毅强、李耀华、洪振宇、杜春志、周蕊、单泽众。
5	飞行学院	民航空管运行教师团队	程攀（带头人）、朱新平、杨昌其、罗凤娥、赖欣、廖勇、唐志星、陈华群、向征、曾婧涵、李华、王润东。
6	民航大学	信号与信息处理教学团队	韩萍（带头人）、何炜琨、杨磊、焦卫东、卢晓光、张喆、赵阳、石庆研、方澄、韩宾宾、牛勇钢。
7	管干院	民航安全资质培训教师团队	黄为（带头人）、倪海云、杨志东、于航、熊康昊、王保合、姜兰、刘磊、杜鸣晓。
8	广州职院	飞机结构修理专业教学团队	刘大勇（带头人）、吴成宝、黄昌龙、龚友根、程秀全、李慎兰、徐红波、邢瑞山、邱晓慧、李家宇、周宇静、陆晶文。
9	上海职院	民航运输教学团队	陆东（带头人）、丁磊、郑婕、曲倩倩、陈芳、黄颖芬、庞敏、李欢芳、朱伟、闫京、陈烜华、陈阳。
10	飞行学院	航空能源动力安全工程教师团队	贺元骅（带头人）、陈勇刚、刘翔、熊升华、张磊、邓志彬、赵梁、李刚、雷志良、杨云云、黄江、杨月新。
11	广州职院	飞机维修虚拟仿真教学团队	薛建海（带头人）、田巨、高春瑾、陈裕芹、刘超、龚煜、刘传生、陶理、程思竹、王钢、毕研凯、康鸣翠。
12	民航大学	民航智能与计算团队	冯兴杰（带头人）、惠康华、李海丰、丁建立、霍纬纲、张志远、贺怀清、李珍香、顾兆军、冯霞、张智、朴敏楠。

4.8 获得广东省产业导师团队 1 个

广 东 省 教 育 厅

粤教师函〔2023〕14 号

广东省教育厅关于公布广东省 2023 年职业院校产业导师（团队）名单的通知

各地级以上市教育局，各职业院校、省属中职学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》《广东省教育厅关于实施 2023 年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划的通知》精神，我厅组织开展了广东省 2023 年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，共遴选 98 位产业导师和 67 个产业导师团队，现予以公布。

			陈云	广州[illegible]技术有限公司
27	广州民航职业技术学院	飞机部件修理	刘明德	广州飞机维修工作有限公司
			金尧明	广州飞机维修工作有限公司
			郑建成	广州飞机维修工作有限公司
			资雯	广州飞机维修工作有限公司
			张玉香	广州飞机维修工作有限公司
28	广州城建职业学院	建筑工程技术专业	翁庭峰	北京东方雨虹防水技术股份有限公司
			王魏	北京东方雨虹防水技术股份有限公司
			郭启达	北京东方雨虹防水技术股份有限公司

4.9 2023 年度广东省高等学校教学管理学会教育教学优秀案例 2 项

广东省高等学校教学管理学会

广东省高等学校教学管理学会关于公布2023年度教育教学优秀案例及优秀组织单位名单的通知

各会员单位:

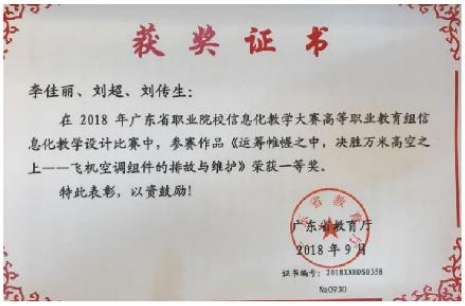
根据《广东省高等学校教学管理学会关于征集2023年度教育教学优秀案例的通知》，经个人投稿、专家评审、公示等环节，共评出教育教学优秀案例608个，其中，课程教学改革优秀案例292个、课程思政建设优秀案例132个、专业综合改革优秀案例40个、人才培养优秀案例56个、教育教学管理优秀案例8个、教育教学评价优秀案例8个、教育数字化转型优秀案例15个、学生成长支持优秀案例20个、美育工作优秀案例19个、劳动教育优秀案例18个，授予广东医科大学等16所高校优秀组织单位，现予以公布。

405	课程思政	广州民航职业技术学院	学女排精神、树诚毅品格	黄钊林	姜勇、朱郴、许佳强、白岩
406	课程思政	广州民航职业技术学院	《航空材料》课程思政融入式教学探索与创新案例	刘传生	李慎兰、刘超、吴成宝
407	课程思政	广州民航职业技术学院	弘扬当代民航精神 打造“航”业校园文化——大思政视角下的校园文化环境育人探索	郜会远	刘霞、张汝、雷小丽、康淑、蔡少惠
408	课程思政	广州民航职业技术学院	“思政引领、多维联动、混合学习”《客舱应急处置训练》课程思政教学改革实践	池锐宏	严文婷、白文宇、彭泽鸿、罗晓妍、余传辛、郜会远
409	课程思政	广东职业技术学院	寓美于教、融美于学、以美育人——《二维动画设计与制作》课程思政建设实践	田甜	陈海玲、童钰婕

458	专业综合改革	东莞城市学院	“1+1+N”深度协同的财务管理专业数智化改革实践	鞠成晓	鞠晓红、耿玉成、肖文锋、罗卫国、韩静
459	专业综合改革	广州华商学院	产教融合，协同育人，全面提升学生核心竞争力	杨烨瀚	陈洋广、陈蒙梦、杨咏梅
460	专业综合改革	深圳信息职业技术学院	创新人培新范式，打造一流现代移动通信技术专业，助力5G产业发展	陈煜	刘俊、叶剑锋、何国荣、龚汉东、华韵之
461	专业综合改革	广州民航职业技术学院	“三要素，三证书”双循环机制下，飞机机电设备维修专业教育生态的构建与实践	王舰	刘传生、田巨、张建超、陆轶、刘超
462	专业综合改革	广东职业技术学院	打造五级技能体系，营造专业技能氛围——以软件技术（游戏制作）专业为例	李广松	杨艳瑜、吴强、洪洲、王辉、钟启鸿
463	专业综合改革	广东农工商职业技术学院	构建人才培养质量评价体系，做精做强优势特色专业	杨淑枝	刘朝晖、李法春、陈佳娴、林奕水

4.10 2024 年交通行业数字化转型优秀案例

5.省部级成果（16 项教学能力获奖）


获奖证书

李佳丽、刘超、刘传生：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《运筹帷幄之中，决胜万米高空之上——飞机空调组件的排故与维护》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2018 年 9 月

获奖证书

梁卫颖、刘熙、邓大志：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《CFM56 发动机滑油系统》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2018 年 9 月

荣誉证书

（证书编号：GDXXH20141002）

2014年广东省高职院校信息化教学大赛

暨全国选拔赛信息化教学设计比赛项目。

获奖单位 广州民航职业技术学院

赛项名称 现代飞机的液压源系统

获奖等级 一等奖

获 奖 人 蒋旭、王航、吴英宾

荣誉证书

（证书编号：GDXXH20143004）

2014年广东省高职院校信息化教学大赛

暨全国选拔赛网络课程比赛项目。

获奖单位 广州民航职业技术学院

赛项名称 空气动力学基础与飞行原理

获奖等级 二等奖

获 奖 人 刘艺清、朱宏伟、徐红波、刘熙

荣誉证书

（证书编号：GDXXH20144020）

2014年广东省高职院校信息化教学大赛

暨全国选拔赛微课教学比赛项目。

获奖单位 广州民航职业技术学院

微课名称 发动机引气系统

获奖等级 二等奖

获 奖 人 李佳丽

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘 超 同志：

在广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛（土木建筑及其他）小组中表现优异，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省总工会 广东省教育厅

二〇二〇年八月

获奖证书

王渊、刘传生、王航在 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛中，参赛作品《飞机气源系统工作原理与模拟排故》荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！

广东省教育厅

2019 年 8 月

获奖证书

刘超、李璐瑶、刘育在 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛中，参赛作品《飞机主起落架的勤务与收放测试》荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！

广东省教育厅

2019 年 8 月

获奖证书

郭艳颖、杨鹏、李文攀：

在2018年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《通信中断，生命攸关-甚高频系统地空通话故障检测》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2018年9月

获奖证书

薛建海、宋辰瑞、龚煜：

在2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《R44直升机传动系统信息化教学设计》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2017年9月

获奖证书

刘锴生、吴成宝、刘晨：

在2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《飞机起落架系统课堂教学设计》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2017年9月

获奖证书

陆轶、杨振博、王兵：

在2018年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《剖伴危险，守护安全—飞机刹车装置》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2018年9月

获奖证书

吴振远、白建坤、李璐瑶：

在2018年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《航空同步无刷交流电机的结构和励磁》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅

2018年9月

获奖证书

高春瑾、王兵、康鸣翠在2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛中，参赛作品《保安全，塑匠心—飞机襟翼系统原理与收放检测》荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！

广东省教育厅

2019年8月

获奖证书

2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛

专业课程一组 （高职组）

获奖院校 广州民航职业技术学院

获奖作品 陆空信息传递的桥梁—飞机通信系统

获奖团队 刘文评、刘晨、陈晖

获奖等级 三等奖

广东省教育厅

2021年8月11日

获奖证书

2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛

专业课程二组 （高职组）

获奖院校 广州民航职业技术学院

获奖作品 识结构损伤 以匠心护航——飞机紧皮修理

获奖团队 邱晓慧、孔磊、陆晶文、郑瑞山

获奖等级 三等奖

广东省教育厅

2021年8月11日

6.省部级成果（教学成果奖 11 项）

民航明传电报

中国民用航空 机要二处 发电专用章

发电单位 民航局人事科教司　　签发盖章 刘金波

等级 特急·明电　　局发明电〔2022〕2067号

关于对2022年民航教学成果奖评审结果公示的通知

中国民航大学、中国民用航空飞行学院、中国民航管理干部学院、广州民航职业技术学院：

根据《中国民航教学成果奖励办法（试行）》以及《关于开展2022年民航教学成果奖评选工作的通知》，经组织2022年民航教学成果奖评审委员会评审，共评出“基于持续改进的国际化复合型民航高端人才培养研究与实践”等一等奖12项、“运用先进信息技术助力教育教学信息化”等二等奖28项（名单附后），现予公示。

6	面向智慧民航的大数据管理与应用复合型人才培训体系设计与实践	一等奖	刘一、袁婷、钟敏、刘心桥、周星光	中国民航管理干部学院
7	基于“三融、三改、四驱”的飞机结构修理技术人才培育模式探索与实践	一等奖	刘大勇、龚友根、林列书、黄昌龙、程秀全	广州民航职业技术学院
8	民航交通运输新工科多方协同培养育人模式改革与实践	一等奖	潘卫军、杨昌英、罗军、程黎、武丁杰	中国民用航空飞行学院
9	面向一流民航特色专业的核心课程体系建设与教学服务实践	一等奖	叶露、李凤鸣、周泽友、饯宇、杨军利	中国民用航空飞行学院
10	新工科视域下航油储运安全人才培养体系探索与实践	一等奖	贺元骅、陈勇刚、刘翔、孔鹏、詹婷雯	中国民用航空飞行学院
11	供给侧视阈下民航特有专业育人模式改革与创新	一等奖	梁智生、田巨、蔡传文、胡华、曾会华、刘志刚、刘艺涛、雷曙光、刘明德	广州民航职业技术学院 广州飞机维修工程有限公司
12	面向飞行技术国家一流专业建设的导航综合课程体系研究与实践	一等奖	张光明、张焕、陈明强、徐开俊、林娜	中国民用航空飞行学院
13	运用先进信息技术助力教育教学信息化	二等奖	冯兴杰、李杰、阎威、赵丽娜、郭晓静、仇晓锐、应书奕、李佳	中国民航大学 金橄榄（天津）传媒科技公司
14	“红+绿+蓝”三色融合的课程教学体系设计与实践	二等奖	陈俱秀、赵凤彩、田乾乾、张燕、于剑	中国民航大学
15	基于目标导向（OBE）的民航特色课程思政教学体系创建与中飞院实践	二等奖	唐庆如、何小微、江波、魏林红、武丁杰	中国民用航空飞行学院
19	“五位一体”大学生创新创业实践育人体系十年探索与实践	二等奖	阎威、李佳、李威、冯兴杰、吴思铭、韩雁、初晓、周立春、袁美玲、陈萌	中国民航大学 天津给智信息技术股份有限公司
20	立体化可组构式机载电子系统教学资源库研究与实践	二等奖	张晓瑜、陈玖圣、郭润夏、张英杰、高洁	中国民航大学
21	“三要素，三证书”双循环机制下，飞机机电维修专业教育生态体构建与实践	二等奖	刘传生、王靓、田巨、刘超、李璐瑶	广州民航职业技术学院
22	面向民航强国建设的临空经济复合人才培养探索与实践	二等奖	沈丹阳、曹允春、石学刚、赵冰、孙彤	中国民航大学
23	“五位一体”飞机维修专业人才培养模式改革与实践	二等奖	曾会华、李家宇、符双学、高婕、林列书	广州民航职业技术学院
24	“五位一体”的《空气动力学基础与飞行原理》精品开放课程建设与应用	二等奖	丘宏俊、周堃、陶理、刘艺涛、袁忠大	广州民航职业技术学院
25	“价值引领、一专多能、课证融合”的通航维修专业人才培养体系构建与实践	二等奖	薛建海、高春瑾、刘普、王鹏、龚煜、宋辰瑶、陈裕芹、梁华洪、田巍	广州民航职业技术学院 南航通用航空有限公司飞机维修厂 湖南瀚星国际航空学校有限公司
26	守正创新，和而不同——行业特色翻译硕士人才培养的中国民航大学实践	二等奖	张艳玲、白辉、侯静华、原文杰、刘君	中国民航大学
27	智慧民航建设下数字赋能的计算机科学与技术专业人才培养体系创新与实践	二等奖	何元清、傅强、罗银辉、张中浩、李延元	中国民用航空飞行学院
28	基于产教融合的“航空油料储运课程群”协同共建研究与实践	二等奖	崔艳丽、丁溏苗、沈青、陈媛媛、常彬、李佳、陈为民、武志玮、李旭光、杨广峰	中国民航大学 北京中航油工程建设有限公司 上海浦东机场航空油料有限公司

32	学科创新竞赛群服务民航机务特色专业建设模式的探索与实践	二等奖	付为刚、陈志超、凌云、付尧明、朱新宇	中国民用航空飞行学院
33	标准引领、校企双主体航空地面设备维修专业建设路径创新与实践	二等奖	徐红波、林小凤、武佳竞、李家宇、吴洪坤、夏忠洪	广州民航职业技术学院 广州白云国际机场地勤服务有限公司
34	五递进、四维度、五服务：飞机机电类课程数字化转型机制研究与实践	二等奖	李佳丽、刘超、王兵、王海龙、邓君香、刘熊、古世巍、刘坤、周堃	广州民航职业技术学院 深圳航空有限责任公司广州分公司
35	教学与科研协同下的《飞机性能工程》课程持续改革与实践	二等奖	谷润平、魏志强、褚双磊、赵殷庆、刘菲、马新、庄南剑、刘聪、刘龙、李鸿坤	中国民航大学 上海飞机客户服务有限公司
40	“五位一体，三元固本”民航德技并修高技能育人模式的探究与实践	二等奖	陈裕芹、孔磊、蔡传文、韦克昌、李志威、萧赞昱、黄方道、黛沅均、黄东军、梁俊誉	广州民航职业技术学院 广州飞机维修工程有限公司

获得 2019 和 2021 年广东省教育教学成果奖 3 项

广东省教育教学成果奖
（职业教育）
获奖证书

获奖成果：基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践

获 奖 者：林列书、龚煜、雷曙光、王靓、李文掌、李绍琳、龚友根、孔磊

获奖等级：一等奖

证 书 号：ZJ20191040

广东省教育厅
2020年3月12日

广东省教育教学成果奖
（职业教育）
获奖证书

获奖成果：以协同创新为引领，飞机机电设备维修专业提升社会服务能力的研究与实践

获 奖 者：田巨、王靓、刘艺涛、陆轶、梁智生、雷曙光、黄方道、陈裕芹、王洪涛

获奖等级：二等奖

证 书 号：ZJ20192055

广东省教育厅
2020年3月12日

7.省部级教育教学改革课题（结题 10 项，在研 8 项）

附件 2

编号：mhrc202306

广州民航职业技术学院
民航教育人才类立项项目合同书

项目类别：特色专业标准及教学实验平台建设类

项目名称：“双高计划”建设项目——飞机机电设备维修专业群教学标准建设

下达单位：中国民用航空局

项目管理单位（甲方）：广州民航职业技术学院

项目负责人（乙方）：陆轶

联系方式：（手机）[redacted]

项目承担部门：飞机维修工程学院

起止年月：2023年1月1日 至 2024年12月31日

	培训费	2	用于参加各类培训等。预计10人次，每人次0.2万元
	印刷费	1	用于项目成果印刷、装订等
	其他商品和服务支出	3	用于购买书籍、资料等。项目成果出版、论文发表。购买移动硬盘、优盘、硒鼓、其他耗材等
合 计（万元）		53	

六、本合同签约各方

甲方（管理单位盖章）：广州民航职业技术学院 教务处

乙方（项目负责人）：陆轶

项目主管部门领导：曾令平

项目承担部门（盖章）：广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院

承担部门主管领导：[redacted]

2023 年 3 月 30 日　　年　月　日

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件1-8），并就有关事宜通知如下：

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022年验收结果	最终验收结论	备注
712	广州民航职业技术学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过	通过	
713	广州民航职业技术学院	基于CCAR——147标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华	通过	通过	
714	广州民航职业技术学院	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超	通过	通过	
715	广州民航职业技术学院	基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践	吴成宝	通过	通过	
716	广州民航职业技术学院	现代学徒制模式培养民航ICT人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例	胡洋	通过	通过	
717	广州民航职业技术学院	通用航空器维修专业教学标准研制	龚煜	通过	通过	
718	广州民航职业技术学院	基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例	张力平	通过	通过	
719	广州民航职业技术学院	基于CDIO理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践	张颖敏	通过	通过	

广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会

粤高职机电教指委〔2023〕3号

关于公布2021年及之前广东省高等职业院校机电类专业教学指导委员会和机械制造类专业教学指导委员会立项课题结题验收结果的通知

12	青年教师	《3D 打印结构优化设计》课程在机械专业教学中的应用研究	佛山职业技术学院	JZ201950	李华雄	通过
13	普通教师	基于现代学徒制的模具设计与制造专业课程开发研究与实践	佛山职业技术学院	JZ201910	王颖	通过
14	青年教师	粤港澳大湾区背景下“思政”元素融入高职航空机械维修专业教学的路径探索与实践	广州民航职业技术学院	JZ201947	刘超	通过
15	青年教师	基于云课堂的交互式信息化课件开发与教学设计——以《机器人工装系统设计》课程为例（龚俭龙）	广东交通职业技术学院	JZ201952	龚俭龙	通过
25	普通教师	精准对接大湾区制造业人才需求构建高职机械类专业“六化一体”教学模式	广东机电职业技术学院	JZ201934	鲍仲辅	通过
26	普通教师	基于 3D 打印的高职院校机械制造与自动化专业人才培养方案探索与实践	佛山职业技术学院	JZ201909	杨振国	通过
27	青年教师	基于网络教学平台以评价量规为导向的项目式教学设计与应用	广州民航职业技术学院	JZ201946	高春瑾	通过
28	青年教师	“1+X”证书制度下课程改革研究与实践——以《PLC 应用技术》课程为例	佛山职业技术学院	JZ201949	罗瑜清	通过
		“互联网+”背景下的高职院校《工业网络技术》课程教学资源的设计、开				

中国交通教育研究会教育科学研究课题

结 题 证 书

课题编号：JTYB20-386

课 题 名 称：基于虚拟仿真技术的混合式教学改革与实践

负 责 人：刘超

主要参加者：薛建海、王晓宇、龚煜、高春瑾、钟梓鹏、梁卫颖、李召

该课题成果已通过验收，准予结题，特发此证。

中国交通教育研究会

2023 年 4 月 3 日

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，2023年省教育科学规划领导小组办公室组织开展教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

685	2023GXJK686	教育人工智能背景下护理学专业智慧实训教学创新模式的构建研究	谈益芬	遵义医科大学珠海校区
686	2023GXJK687	理工科拔尖创新人才成长特点与大学人文氛围营造的研究	林靖曜	中国科学院深圳理工大学（筹办）
687	2023GXJK688	飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究	刘超	广州民航职业技术学院
688	2023GXJK689	基于智慧情境的职业英语审美教育创新模式研究	温志	广州民航职业技术学院
689	2023GXJK690	高职教师数字化教学能力提高路径研究	张宁	广州民航职业技术学院
690	2023GXJK691	数字赋能服务于广东高质量发展的复合型外语人才培养模式创新研究	曹琳华	广州民航职业技术学院
691	2023GXJK692	健康中国建设进程中粤港澳大湾区地方高校公共体育与健康教育深度融合研究	贾志亮	广州民航职业技术学院
692	2023GXJK693	产出导向（OBE）的实训课程教学设计与实践-以《飞机载重平衡》课程为例	魏亚波	广州民航职业技术学院
693	2023GXJK694	“智慧机场”背景下虚拟仿真教学资源校企协同共建共享优化策略研究	张亮	广州民航职业技术学院
694	2023GXJK695	乡村振兴背景下的高职院校“三全育人，五育融合”实践路径研究	张朝霞	广州民航职业技术学院
695	2023GXJK696	粤港澳大湾区背景下航空维修工程师产教融合创新人才培养研究与实践	袁忠大	广州民航职业技术学院
696	2023GXJK697	人工智能视域下数字人创作的教学研究	胡克	广东轻工职业技术学院
697	2023GXJK698	OBE理念下基于知识图谱的工业互联网课程知识体系构建及教学改革研究	黄飞丹	广东轻工职业技术学院
698	2023GXJK699	新时代高职学生劳动教育的价值目标、实践路径及评价体系研究	柳清	广东轻工职业技术学院

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

300	广州科技贸易职业学院	GDJG2021300	高职商英专业“一核心四融合五平台”的实践教学模式探索与实践	李桂云
301	广州科技贸易职业学院	GDJG2021301	产业学院视角下高职学生职业能力提升研究	王舜
302	广州科技贸易职业学院	GDJG2021302	基于产业学院建设背景下高职院校人才培养质量保证体系的研究与实践	曾兰燕
303	广州科技职业技术大学	GDJG2021303	高职-本科协同培养下高素质应用型电子商务物流人才培养模式研究	李家华
304	广州民航职业技术学院	GDJG2021304	知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践	刘大勇
305	广州民航职业技术学院	GDJG2021305	思想政治理论课民航案例教学研究	刘霞
306	广州民航职业技术学院	GDJG2021306	飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新	刘超
307	广州民航职业技术学院	GDJG2021307	《航空工程材料》课程思政教学模式及评价体系创新性研究	李慎兰

广 东 省 教 育 厅

粤教科函〔2022〕5号

广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了2022年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2022年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

223	2022KTSCX223	基于钙钛矿量子点液体光纤阵列的低剂量高分辨医用X射线面阵探测器技术研究	陈明	中国科学院深圳理工大学
224	2022KTSCX224	飞机绕机检查智能检测系统关键技术研究	丘宏俊	广州民航职业技术学院
225	2022KTSCX225	图的Sombor类型指数、Sombor谱及有关研究	黄宇飞	广州民航职业技术学院
226	2022KTSCX226	基于超声波传感技术的安防系统模型分析及电路设计	梁有程	广州民航职业技术学院
227	2022KTSCX227	基于机器视觉的飞行签派员疲劳检测关键技术研究	高强	广州民航职业技术学院
228	2022KTSCX228	基于卵巢癌组织靶向的“双匙单锁”型近红外荧光探针及其应用研究	石磊	广东轻工职业技术学院
168	2022KQNCX168	酶催化动力学的精确智能模拟	李晓天	中国科学院深圳理工大学
169	2022KQNCX169	“三教”改革视域下高职航空维修专业电类课程改革探究	李璐瑶	广州民航职业技术学院
170	2022KQNCX170	虚拟仿真技术与飞机维修类专业课程深度融合的研究	刘超	广州民航职业技术学院
171	2022KQNCX171	货邮安全检查培训现状调查与基于“三教”改革的培训课程优化实践	卜清柔	广州民航职业技术学院
172	2022KQNCX172	基于水-固界面分子构象解析污泥水分转化规律及调控机制研究	林风	广东轻工职业技术学院

广　东　省　教　育　厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各单位是省质量工程项目建设的主体，要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

2023JG087	高质量发展下粤港澳大湾区课程思政的跨境开展路径与实践研究	符愔畅	广东科学技术职业学院
2023JG088	现代学徒制下校企“双主体育人、五个对接”康复治疗技术人才培养模式的研究	付奕	广东食品药品职业学院
2023JG089	生源多样化背景下高职数学系列课程的教学改革与实践	傅秀莲	广东工贸职业技术学院
2023JG090	基于职业能力发展理论的飞机维修虚拟仿真教学策略研究与实践	高春瑾	广州民航职业技术学院
2023JG091	教育数字化转型中高职教师数字素养培养的路径研究	高姗	广东邮电职业技术学院
2023JG092	中医药文化传播视域下职业技能融合科普宣教的教学模式改革	高艺	广东食品药品职业学院

8.其他相关成果情况（教学改革论文和教材）

8.1 飞机机电设备维修专业课程数字化规范规章

飞机机电设备维修专业课程数字化总体工作方案 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设思路和建设内容 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目管理办法 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目技术规范标准 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目内容规范 1 份；飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目各类素材资源要求规范 1 份；

飞机机电设备维修专业课程数字化总体工作方案（试行）

第一章 总则

第一条 为顺利推进课程数字化转型，高质量完成国家级飞机机电设备设备专业教学资源建设库任务，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了建设目标，与建设方案。

第二章 工作推进方案

第三条 贯彻“启蒙、准备、试点、实施、应用”五阶段递进式的数字化转型机制。启蒙阶段：重点解决全员教育数字化理念问题，形成共识，通过开展各类相关培训，提高对课程数字化转型工作的思想认识，形成学院推进课程数字化工作的凝聚力；准备阶段：重点解决推进数字化转型工作的顶层架构问题。以目标为导向，通过制定教学信息化规划、编制工作方案、创新制度设计等；试点阶段：重点解决数字化转型工作管理经验、技术经验等积累问题。通过立项试点课程建设项目，积累信息化课程开发及应用技术能力，培养一支教学信息化“教练型”师资队伍，发挥案例示范引领带动作用。实施阶段：解决大规模推进数字化转型工作过程中教育教学共性关键问题。 由点到面，从信息技术应用、课程遴选、专业遴选、资源开发、师资队伍、平台运行、效果评价、制度体系等领域完善和提高数字化转型工作的成效。应用阶段：重点解决在线课程校内应用、社会辐射的教学效益问题。通过与大规模在线课程平台的协同、内部管理与激励制度创新等举措，充分发挥基于互联网平台的优质在线课程资源的教学效益。

第三章 附则

第四条 本办法自公布之日起实行。

飞机机电设备维修专业教学资源库
课程数字化建设小组
2010 年 5 月 1 日

飞机机电设备维修专业课程数字化建设思路和建设内容

（试行）

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备设备专业教学资源建设库任务，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了系列技术规范，以作为资源库建设团队进行资源开发、收集、上传、集成等建设任务的依循和参考。

第二章 建设思路

第三条 建设思路。专业资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。其中，“一体化设计”是前提，资源库建设要以用户需求为导向、结合专业特点和信息化特征，完善专业人才培养方案，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计；“结构化课程”是重点，资源库的标准化课程要纳入专业人才培养方案、覆盖专业核心课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入思想政治教育与创新创业教育，满足网络学习和线上线下混合教学的需要；“颗粒化资源”是基础，库内资源的最小单元须是独立的知识点或完整的表现素材，单体结构完整、属性标注全面，方便用户检索、学习和组课。

第三章 建设内容

第四条 素材资源。建成颗粒化资源素材 13000 条以上，其中文本/图片类资源占比小于 50%，视频类、动画类和虚拟仿真类等非文本资源超过 6800 条。

第五条 标准化课程。建成 12 门标准化课程包括：《空气动力学基础与飞行原理》、《航空机械基础》、《航空材料》、《航空电机基础》、《飞机电源系统》、《飞机电子系统》、《飞机构造基础》、《飞机系统与附件》、《燃气涡轮发动机原理与结构》、《燃气涡轮发动机系统》、《典型民用飞机发动机结构与维护》和《飞机机电专业英语》。

第六条 拓展课程。建成 6 门拓展课程包括：《人为因素与航空法规》、《航空活塞发动机》、《飞行的艺术》、《飞机电气线路图、原理图识读》、《飞机钣喷技术》、《起落架部件修理》。

第七条 培训课程。建成 5 门服务飞机维修执照培训的课程：M1《航空概论》、M2《航空器适航性与维修法规》、M3《航空器维修基础》、M4《飞机结构和系统》、M5《航空涡轮发动机》。

第八条 技能模块。建成 14 个技能模块为：《钳工操作》、《钣金制作》、《标准线路施工》、《电气设备操作》、《电子

飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目管理办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为规范飞机机电设备维修专业教学资源库中的课程数字化资源建设，加强对建设项目的管理，确保项目的建设质量，按时完成建设任务，严格按照《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》、《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》等文件要求，特制定本办法。

第二条 资源库按照“便捷、成效、促用”的原则构建，强化资源库“能学、辅教”功能，资源库实行以总项目主持单位、子项目主持院校和项目参建院校分级管理的方式。

第三条 飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目的管理目标是规范、有序地实施每个项目的建设，高质量、高标准地实现各个建设项目的预期目标，建设具有国际水平、具有高等职业教育特色的标志性专业教学资源库。

第四条 飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目的管理内容包括项目的规划、实施、协调、统计、检查、评估、验收以及建设资金的管理等。

第二章 管理机构与职责

第五条 本项目的建设过程实行项目负责人制，在项目负责人的领导下加强协调。本项目组组织架构如下：项目建设管理委

2. 项目建设管理委员会负责指导项目的实施，检查和监督项目院校的建设情况，及时解决建设过程中的问题，切实履行各项资金及政策支持承诺，确保项目实施质量与进度。

第十六条 成立由纪检、监察和审计等部门组成的项目监督小组，依据职能分工进行监督检查。项目承担单位应接受监督检查并予以配合。

第六章 附则

第十七条 本办法经项目建设管委会、指委会（项目建设管理委员会和项目建设指导委员会）批准后，自公布之日起施行，由飞机机电设备维修专业教学资源库共建共享联盟秘书处负责解释。

飞机机电设备维修专业教学资源库

课程数字化建设小组

2016 年 5 月 1 日

飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目技术规范标准

（试行）

第一章 总则

第一条 为保障国家级飞机机电设备设备专业教学资源库建设质量，以《职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本标准。

第二条 本标准依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定。

第二章 功能定位

第三条 功能定位。飞机机电设备设备专业教学资源库定位定位为全国民航飞机维修领域的学生、教师、企业员工和社会学习者的在线教学和交流平台，具备“能学、辅教”基本功能，服务飞机维修技术技能人才培养培训。“能学”指有学习意愿并具备基本学习条件的学生、教师、企业员工和社会学习者，均可以通过资源库，自主选择进行系统化、个性化的学习，实现学习目标。“辅教”指教师可以针对不同的教授对象和教学要求，利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施，实现教学和培训目标。

飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目内容规范

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备设备专业教学资源库建设任务，规范资源开发工作，统一资源技术标准，优化资源开发质量，提高资源共享效率，促进资源库项目与其他各级各类资源开发项目的衔接互通，有力推动优质资源的广泛共建共享，以《职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本规范。

第二条 本规范依据《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》，综合考察现代信息技术和在线教育发展趋势、资源库建设现状和已有成果、国家精品开放课程建设等国家项目的技术规范而制定，提供了系列技术规范，以作为资源库建设团队进行资源开发、收集、上传、集成等建设任务的依循和参考。

第二章 资源布局和建设内容

第三条 资源布局。专业资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。其中，“一体化设计”是前提，资源库建设要以用户需求为导向、结合专业特点和信息化特征，完善专业人才培养方案，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计；“结构化课程”是重点，资源库的标准化课程要纳入专业人才培养方案、覆盖专业核心课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入思想政治教育与创

第十八条 教学内容。课程教学内容分为教学资源和教学活动两部分。其中，教学资源部分可从素材中心调用相关内容；教学活动由教师根据知识点要求自行设计并添加。教学资源来源于本专业素材中心中已经上传成功并审核通过的素材，所有类型的素材都可以作为课程教学资源，包括但不限于视频、教学课件（PPT）、文本、图片、动画等。原则上每一个知识点上的素材和活动的总量不宜超过 10 个，否则对于学生的学习和课程的美观有一定影响。如某一知识点所附资源数量较多，可考虑将该知识点进行进一步拆分，使之所涉及的知识内容更细化。

第十九条 教学设计。教学设计，体现在资源库课程建设上表示教学资源和活动的合理选择与序化。课程内容中的教学资源，并不是素材中心相应知识点素材的堆积，而是从素材库中，根据教学对象、教学目标，挑选出符合学习者特色的最合适素材加以有效组织，并与教学活动进行有机的结合。原则上，同一个课程，针对不同对象或不同要求，所选取的素材应该是不同的。这也体现了素材库中的内容应冗余于课程素材的资源库建设要求。被选中素材的排序和组织方式，体现了课程建设者的教学设计思路，应符合学生的认知结构以及对在线课程的教学应用和学习过程。

第二十条 课程运行。在课程上线运行后，课程负责人需定期对课程内容及教学过程进行维护。包括但不限于：（1）在讨论或答疑区回复学生提出的问题。（2）批改学生提交的作业或试卷。（3）查看学生活动日志及成绩。（4）根据上述情形的反馈，及时调整或更新教学设计及内容。

	字性错误	
	准确标注每个试题关联的知识点	必选项
	准确标注题目属性，如难度、答案	必选项
	描述试题解析，并对答案进行合理分析	可选项

3. 提交要求

资源类型	提交要求	属性
试题	直接提交试题内容及答案，不需标注试题序号	必选项
	每个试题均需单独录入	必选项
	批量导入的试题，严格按照模板要求设置格式	必选项

第六章 课程建设技术规范

第十六条 课程目录结构。按照信息化教学设计的规范，考虑教学目标、教学对象等要素，设计课程目录结构。在知识技能树结构的基础上，根据教学需求进行调整、删减或增加，按照“课程—章—节 —知识点”的原则来构建。可根据课程的实际情况省略“节”这一层，但需保证最后一层内容细化到知识点，根据各知识点的颗粒度进行合理整合和分割。课程级别的命名可实现自定义，如根据教学特色，以章、节、情境、任务、项目、模块等定义课程级别。

第十七条 课程类型。按课程内容和适用对象，可开发制作学历课和培训课。学历课程与校内课程体系相协调，内容选取应作为学历教育的一部分，严格遵循培养目标、教学要求和评价要求进行设计。培训课程可结合专业特色，进行企业和社会人员培训课程的开发，并兼顾职业证照考试、技能培训、各级各类竞赛等课程内容的开发。从建设和应用要求来看，分为“示范课程”和“自建课程”两大类。示范课以项目规划和建设任务中的子项目为基础，要在体现教学改革的基础上为用户提供代表本专业最高水平的整套专业核心课程。建成后作为本专业资源库的典型课

飞机机电设备维修专业课程数字化建设各类素材资源的规范要求

一、文档类

1.文件格式

媒体类型	扩展名	说 明
文本	*.doc *.docx *.pdf *.xls *.xlsx *.txt	常见文本存储格式

2.技术要求

技术要求		属性
软件版本	文件制作版本不低于当前主流版本，要求上下兼容。（文档编辑工具不低于 Office2003）	必选项
品质要求	文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中的位置	必选项
	各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清晰	必选项
	正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一	必选项
	文本超过 10 页应插入页码；超过 15 页应插入目录	必选项
	表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要用在文本上描绘直线等绘图方式制作表格	必选项
	正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准	必选项
	尽量不要使用 Word 绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式 可选项 图文混排的方式选择嵌入式 可选项 文档保存时的显示比例为 100%、页面视图	必选项
	文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用如“1.doc”等这类含义不明的标题 必选项 文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现	必选项
	文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议	必选项
	文中所用计量符号应符合国家相关标准	必选项

2.技术要求

技术要求		属性
品质要求	音乐类音频的采样频率不低于 44.1kHz，语音类音频的采样频率不低于 22.05 kHz	必选项
	量化位数大于 8 位。码率不低于 128Kbps	必选项
	声道数为双声道	可选项
配音要求	语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调	必选项
质量要求	音频播放流畅。声音清晰，噪音低，回响小，无失真	必选项
	音频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议	必选项

3.提交要求

媒体类型	提交要求	属性
音频	音频采用 mp3 格式为主，提交原始文件	必选项

四、 视频类素材。

1.文件格式

媒体类型	扩展名	说 明
视频	*.mp4	优先采用 mp4 格式

2.技术要求

技术要求		属性
品质要求	视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main,level=3.0)编码方式，码率 3M 以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 1024×576（16:9）	必选项
字幕要求	字幕清晰美观，能正确有效地传达信息。字幕尽可能少，在节目中的停留时间以能看清楚为准	必选项
	字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字（国家规定的除外）、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	必选项
质量要求	视频类素材每帧图像颜色数不低于 256 色或灰度级不低于 128 级	必选项
	视频图像清晰，播放时没有明显的噪点，播放流畅	必选项

飞机机电设备维修专业教师课程建设和应用奖励办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为推动国家级飞机机电设备设备专业教学资源库的建设和应用，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，充分结合各参建院校实际，制定本办法。

第二条 本办法为原则性指导意见，则参建院校可以根据本办法制定适用于各院校的实施细则。

第二章 资源建设

第三条 建设内容。专业教学资源库建设主要内容有专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等。具体包括：职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件和职业资格证书动态信息等；企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件等；企业生产过程、学生实训、课堂教学等；工作原理、工作过程、内部结构等；虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实验实训实习项目等；企业案例、企业网站链接等；数字化教材、教学课件等；习题库、试题库等；与专业、课程、知识点相关的导学、助学系统。

第四条 资源类型。专业教学资源库资源包括素材、积件、线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索出教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式，定期对学生的学习效果进行考核。

第四章 教师考核和奖励

第八条 教师考核和奖励由各院校组织进行，利用考核的导向作用做好信息技术教育的各项工作。考核工作要实事求是，要做到公平、公正、公开。

第九条 奖励措施。奖励包括奖励金与课时补贴。奖励金由各院校根据实际情况自行制定。教学资源库建设以在线课程建设为单位，实行课程项目管理，鼓励课程负责人积极开展线上授课，广泛应用网络资源进行信息化教学改革。教师首次开展在线课程授课的，该门课程给予增加课酬系数 0.1。补贴课时数可以计为教学工作量课时，应用于职称评审、岗位聘任、聘期考核等。

第十条 业绩认定。飞机机电设备维修专业教学资源库通过教育部验收后，库内标准化课视同国家级课程，各参建院校子项目认定为国家级项目，业绩成果应用于职称评审、岗位聘任、聘期考核等。

第五章 附则

第十一条 本办法自公布之日起实行。

飞机机电设备维修专业教学资源库

课程数字化建设小组

2016 年 5 月 1 日

飞机机电设备维修专业教学资源库学生应用奖励办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为推动国家级飞机机电设备设备专业教学资源库的建设和应用，促进优质教学资源的共建、共享，以《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》、《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，充分结合各参建院校实际，制定本办法。

第二条 评价工作要实事求是，要做到公平、公正、公开。学生评价和奖励由各院校组织进行，利用评价的导向作用做好信息技术教育的各项工作。本办法为原则性指导意见，各参建院校可以根据本办法制定适用于各院校的实施细则。

第二章 学生资源应用

第三条 教学平台。飞机机电设备设备专业教学资源库选用高教出版社智慧职教作为运行平台。教师一般以职教云（SPOC平台）作为在线教学平台，以班级为单位实施教学。教师将资源库中标准化课程导入职教云，再根据各自专业（方向）和培养定位，对导入课程进行调整，搭建出适用于不同院校不同教师不同班级的个性化课程。学生可以通过两种方式加入班级：教师导入学生、学生扫码加入。

第四条 教学过程。教师一般按照课前、课中、课后三个阶段组织教学。课前，教师在平台发布预习提纲、教学计划、通知

飞机机电设备维修专业课程数字化建设项目审计评价办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为高质量完成国家级飞机机电设备设备专业教学资源库建设任务，以《关于开展职业教育专业教学资源库2017年项目验收评议工作的通知》《教育部职业教育专业教学资源库建设工作手册》《飞机机电设备维修专业国家教学资源库项目管理办法》等相关文件为指导，制定本办法。

第二章 审计机构

第二条 由广州民航职业技术学院聘请具有资质的第三方审计机构，对飞机机电设备设备专业教学资源库项目进行全面审计和项目支出绩效评价，出具项目审计报告。

第三章 审计依据

第三条 依据《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《中国注册会计师审计准则》《政府会计制度》《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函〔2016〕28号）、《项目支出绩效评价管理办法》《广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目资金使用与管理实施细则》《飞机机电设备维修专业教学资源库建设标准（试行）》《基于资源库学习、校际学分互认的管理制度（试行）》《飞机

8.2 飞机机电专业教学标准

高等职业学校飞机机电设备维修专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

飞机机电设备维修专业（600409）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
交通运输大类（60）	航空运输类（6004）	航空运输业（56）；航空航天器修理（4343）	民用航空器机械维护员（6-31-02-02）	飞机航线维护机械员；飞机定检机械员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向航空运输业、航空航天器修理等行业的民用航空器机械维护员等职业群，能够从事飞机航线维护机械员和飞机定检机械员工作的高素质技术技能人才。

航空运输类

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握机械制图、电工、电子技术等基本知识。

（4）掌握航空机械、航空材料、腐蚀与防护等维护技术基本知识。

（5）掌握空气动力学及飞机飞行原理。

（6）掌握涡轮发动机飞机机体的结构、系统组成与工作原理。

（7）掌握燃气涡轮发动机的结构、系统组成与工作原理。

（8）掌握航空安全人为因素。

（9）熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识。

（10）了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有较好的专业英语能力，能够进行口语和书面的表达与交流。

（4）具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力。

（5）具有一定的信息技术应用能力。

（6）能够熟练使用飞机维护手册和工卡。

（7）能够识读飞机机械图纸、电路图和电子线路图。

（8）能够对飞机机体和动力装置结构进行一般目视检查和详细目视检查。

（9）能够熟练使用工具和设备对典型的航空器机械部件进行拆装。

（10）能够依据维护操作规范对飞机机电系统进行操作、检查、测试和故障分析。

（11）能够依据维护操作规范对飞机动力装置进行操作、检查、测试和故障分析。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校可根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6－8 门，包括：工程制图、航空机械、电工基础、电子技术、航空材料、空气动力学基础及飞行原理、人为因素与航空法规等。

（2）专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6－8 门，包括：飞机构造基础、燃气涡轮发动机原理与结构、燃气涡轮发动机系统、飞机电气部件、飞机电源系统、飞机系统与附件、飞机电子系统、外场飞机结构检查等。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：活塞发动机、直升机结构与系统、无人机、飞机结构修理、飞机装配工艺、航空维修管理等。专业拓展课程可以依据行业发展新技术或区域产业结构适当调整。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2　专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	飞机构造基础	涡轮发动机飞机的基本结构组成及受力分析；飞机的载重与平衡；飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、座舱环境控制系统、燃油系统、防冰排雨系统、防火系统等主要机械系统的基本原理、组成和工作情况

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	燃气涡轮发动机原理与结构	航空燃气涡轮发动机概述；热工和气体动力学基础知识；进气道；压气机；燃烧室；燃气涡轮；尾喷管；轴承和封严；附件传动；发动机工作特性
3	燃气涡轮发动机系统	燃气涡轮发动机的燃油及控制系统；启动和点火系统；空气系统；操纵系统；指示系统；排气系统；滑油系统；辅助动力装置；发动机地面维护和管理
4	飞机电气部件	航空电器概论；电接触基础理论；电磁式继电器、接触器、熔断器基本结构和原理；电磁干扰和静电放电技术；航空电机的工作条件；航空旋转电机的结构；航空旋转电机工作原理及运行特性；航空变压器技术及应用
5	飞机电源系统	民用飞机电源系统的发展；现代民用飞机电源系统的分类、组成与功用；航空蓄电池；飞机直流电源；飞机交流发电及发电机的驱动、励磁、调压、并联、控制及保护电路；飞机二次电源；应急电源；飞机电源系统的维护
6	飞机系统与附件	针对民航典型机型，介绍飞机燃油系统、液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、氧气系统和防冰排雨系统等机电系统的组成；主要部件的工作原理；系统和部件在飞机上的位置及驾驶舱内控制和指示情况；相关维护操作程序以及典型排故分析
7	飞机电子系统	飞机仪表系统的组成、工作原理、位置及维护操作；飞机通信系统的组成、工作原理、位置及维护操作；飞机导航系统的组成、工作原理、位置及维护操作；自动飞行系统的组成、工作原理、位置及维护操作
8	外场飞机结构检查	外场飞机结构损伤及维修要求；飞机结构定义和结构种类；门、吊架和舱盖、风挡、尾翼、机翼、机身结构介绍；偶然损伤的类别、类型、特征及原因；疲劳损伤的类别、类型、特征及原因；腐蚀损伤的类别、类型、特征及原因；腐蚀预防和控制措施；目视检查和特殊详细检测；损伤信息搜集及允许损伤评定

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在飞机维修企业开展完成。实践性教学内容原则上应覆盖《民用航空器维修人员执照基础部分考试大纲》中航空机械专业（ME）基本技能考试内容，建议开设钳工操作技能、钣金制作、工具量具与仪器使用、机务安全防护、紧固件保险、航空电气基本技能、航空电子基本技能、飞机标准线路施工、飞机机电拆装基本技能等实训；覆盖专业核心技能的专业综合实践，包括飞机勤务与航线维护、飞机机电系统维护、燃气涡轮发动机维护和毕业实习等。严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

8.3 飞机机电设备维修人才培养方案

飞机机电设备维修专业

（适用国际合作专业）

一、专业名称及代码

（一）专业名称：飞机机电设备维修

（二）专业代码：500409

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业类别

表 1 飞机机电设备维修专业主要职业类别和工作岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56） 航空航天器修理（4343）	民用航空器机械维护员（6-31-02-02）	飞机机载维护机械员 飞机定检机械员	1.民用航空器维修人员执照； 2.B737、A320等具体航空器型号的机型维修培训合格证； 3.民用航空器机载维修职业技能等级证书。

（二）主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位（群）	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
飞机机载维护机械员	进行飞机机前、航后及过站维护	1.掌握机械和电类基础知识，熟悉飞机构造和系统，能够识读飞机机械图纸、电路图和电子线路图； 2.具有较好的专业英语能力，能够正确使用手册、工卡、工程指令等所有经批准的技术文件； 3.能够熟练使用常用工具和设备； 4.能够依据维护操作规范完成飞机日常勤务工作； 5.能够依据维护操作规范完成对飞机系统和区域的目视检查、操作和功能检查； 6.能够对机组报告或工作检查出的故障、缺陷进行排除或协助排除； 7.能够正确填写满足适航要求的技术记录； 8.具有良好的安全意识、规范意识、协作意识和职业操守。	飞机构造基础（AMT503&AMT604） 燃气涡轮发动机原理与结构（AMT607） 航空电气部件 外场飞机结构损伤抢修（AMT602）
飞机定检机械员	飞机机电设备的定	1.掌握机械和电类基础知识，熟悉飞机构造和系统，	燃气涡轮发动机系统

附表 1

飞机机电设备维修专业课程体系及教学进程计划表（A 方案）

专业：飞机机电设备维修　年级：2023 级　起讫日期：2023 年 9 月至 2026 年 6 月　制订日期：2023 年 6 月

课程类别		课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	必修	选修	限选	各学期周学习周总学时分配						考核方式
										1	2	3	4	5	6	
										19W	17W	17W	18W	18W	16W	
公共课程	公共基础课	军事理论课	2	36	36	0	●			2						考查
		国家安全教育	1	6	6	0	●			√		√		√		考查
		思想道德与法治	3	43	39	4	●			2	1					考试
		“四史”教育	1	15	15	0	●						1			考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	43	37	6	●					2	1			考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	30	26	4	●				2					考试
		形势与政策	2	32	32	0	●			√	√	√	√			考查
		思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
		体育	6	87	20	67	●			2	2	1	1			考查
		大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●				1					考查
		职业生涯与职业指导	2	30	20	10	●				2					考查
		计算机应用基础	2	30	0	30	●				2					考查
		大学英语	8	140	100	25	●			5	5					考试
		外贸口语	1.5	29	0	29	●			1	1					考试
		高等数学	8	116	116	0	●			4	4					考试
		大学生创新创业教育	2	16+16	16	16	●					√				考查
		小计	46.5	698	489	191				16	20	3	3			
	公共选修课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、医学知识、管理等人文素养、科学素养、职业教育等通识	*2	*36	*20	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
		小计	48.5	698	489	191				16	20	3	3			
专业课程	专业基础课	职业汉语制图	3	56	36	20	●			4						考试
		工程力学	3	56	46	10	●			4						考试
		机械制图基础	3	56	46	10	●			4						考试
		电工基础（基础）（AMT503）	3.5	43	30	13	●				3					考试
		电工基础（实训）（AMT5053）	2.5	43	30	13	●				3					考试
		飞机结构与基础及飞行原理（AMT550）	3	56	40	16	●						4			考试
		维修管理（AMT550217）	3	56	40	16	●						4			考试
		航空材料（AMT501）	3	60	30	30	●							4		考试
		飞机维修专业英语	6	116	106	10	●						4	4		考试
		小计	29	542	404	148				12	6	12	8			
	专业核心课	飞机构造基础（AMT503&AMT604）	3	56	40	16	●						4			考试
		燃气涡轮发动机原理与结构（AMT607）	3	56	40	16	●						4			考试
		航空电子系统	4.5	87	73	14	●						3	3		考试
		飞机电子系统	3	60	30	30	●							4		考试
		燃气涡轮发动机系统	3	60	30	30	●							4		考试
		飞机系统综合	3	60	30	30	●							4		考试
		飞机电源系统	3	60	30	30	●								6	考试
		外场飞机结构损伤抢修（AMT602）	3	60	30	30	●								6	考试
		小计	25.5	439	303	196							11	15	12	
	专业拓展课	人为因素与机场运行（AMT600）	3	60	30	30		○							6	考试
		小计	3	60	30	30									6	
活动课程		新生入学教育	1	24	24	0	●	/	/	√						考查
		毕业教育	2	/	/	/	●	/	/	√						考查
		劳动教育	2	18	10	8	●	/	/		√	√				考查
		小计	5	42	34	8										
职业证书		高等学校英语应用能力（A级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		计算机应用技术1级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
		大学英语等级考试（3级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
集中性实践教学课程	军事理论认识		2	112		112	●			2周						考查
	校内专业实训	机组资源管理实训	1.5	28		1周	●			1周						考试
		航空地方文	1.5	28		1周	●					1周				考试
		工具使用与装配实训	1.5	28		1周	●					1周				考试
		钣金制作	1.5	28		1周	●						1周			考试
		飞机维修实训综合1	1.5	28		1周	●						1周			考试
		飞机维修实训综合2	1.5	28		1周	●						1周			考试
		机务安全与外场管理基础	1.5	28		1周	●							1周		考试
		手动工具与维修设备应用	1.5	28		1周	●							1周		考试
		管理理论与实践课程	1.5	28		1周	●							1周		考试
		目视检查实训课程	1.5	28		1周	●							1周		考试
		机械维护与飞机勤务 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械维护与飞机勤务 11	1.5	28		1周	●								1周	考试
		飞机系统综合实训课程	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械加工与装配实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械安装及外场实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
	毕业设计		4	72		4周	●									4周 考查
	校外实习	毕业实习	12	216		12周	●									12周 考查
		小计	48	840		33周								3周	3周	3周 4周 6周 10周
总学时			101	2018	1078	1415				30	26	30	30	30	16	
本表说明			1.必修课学分数为145学分。 2.限选课学分数为3学分。 3.任意选学生在选课平台数不少于3学分。 4.国家安全教育课程每学年不少于1次，每次不少于3课时。 5.带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。													

		机械维护与飞机勤务 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械维护与飞机勤务 11	1.5	28		1周	●								1周	考试
		飞机系统综合实训课程	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械加工与装配实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械安装及外场实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
	毕业设计		4	72		4周	●									4周 考查
	校外实习	毕业实习	12	216		12周	●									12周 考查
		小计	48	840		33周								3周	3周	3周 4周 6周 10周
总学时			101	2018	1078	1415				30	26	30	30	30	16	
本表说明			1.必修课学分数为145学分。 2.限选课学分数为3学分。 3.任意选学生在选课平台数不少于3学分。 4.国家安全教育课程每学年不少于1次，每次不少于3课时。 5.带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。													

		机械维护与飞机勤务 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械维护与飞机勤务 11	1.5	28		1周	●								1周	考试
		飞机系统综合实训课程	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械加工与装配实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
		机械安装及外场实训 1	1.5	28		1周	●								1周	考试
	毕业设计		4	72		4周	●									4周 考查
	校外实习	毕业实习	12	216		12周	●									12周 考查
		小计	48	840		33周								3周	3周	3周 4周 6周 10周
总学时			101	2018	1078	1415				30	26	30	30	30	16	
本表说明			1.必修课学分数为145学分。 2.限选课学分数为3学分。 3.任意选学生在选课平台数不少于3学分。 4.国家安全教育课程每学年不少于1次，每次不少于3课时。 5.带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。													

期检查、测试、维护和更换	能够识读飞机机械图纸、电路图和电子线路图； 2.具有较好的专业英语能力，能够正确使用手册、工卡、工程指令等所有经批准的技术文件； 3.能够熟练使用常用工具和设备； 4.能够熟练地对航空器机械部件进行拆装； 5.能够依据维护操作规范对飞机机电系统进行操作、检查、功能测试和排故工作； 6.能够依据维护操作规范对飞机动力装置进行操作、检查、功能测试和排故工作； 7.能够正确填写满足适航要求的技术记录； 8.具有良好的安全意识、规范意识、协作意识和职业操守。	飞机系统与附件 飞机电源系统 飞机电子系统

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应新时代中国民航发展需要，具有良好的职业道德、工匠精神、信息素养和创新精神，掌握扎实的科学文化基础和涡轮发动机飞机机体及动力装置的结构、系统组成和工作原理等知识，具备对飞机机体和动力装置进行结构检查、部件拆装、功能操作、故障分析等能力，面向民用航空器维修行业，能够从事民用航空器航线维护（机电设备）和定检维修（机电设备）等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成民航机务维修人员作风要求与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

8.4 专业课程标准（84 门）

8.5 团队教师发表教育教学改革论文 34 篇

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2025.06.011

飞机机电设备维修专业群教学标准建设路径研究

陆轶

广州民航职业技术学院

在线阅读 下载 引用 收藏 分享 打印

摘要： 一、背景 2019年1 月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》),提出将启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划,由教育部和财政部共同研究制定并联合实施,"双高计划"正式启动.同时,《方案》特别指出要"建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系",提出要完善教育教学相关标准,发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用.

机标关键词： 专业群; 教学标准; 建设路径; 机电设备; 设备维修; 标准建设; 维修专业; 飞机机电

机标分类号： G712(职业技术教育); G642(高等教育); TV734(水能利用、水电站工程)

资助基金： 民航局教育人才类项目 (MHRC202306)

论文发表日期： 2025-02-24

在线出版日期： 2025-03-05 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

页数： 3 (44-46)

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2024.30.004

基于赋能产教融合的教学标准制定探索

陆轶

广州民航职业技术学院

在线阅读 下载 引用 收藏 分享 打印

摘要： 产教融合是指产业与教育之间的深度交融,这种交融通过双方的协同合作,实现资源共享、优势互补,从而推动人才培养质量的提升和产业竞争力的增强.产教融合体则是在这种共同利益的驱使下,由产业实体与教育实体依托各自的知识、技术、制度、资源等优势共同组建的协同组织.[1]这种组织不仅具有功能多维、体系复杂、开放创新等特征,而且在推动教育发展和产业升级方面发挥着重要作用.

机标关键词： 产教融合; 教学标准; 标准制定

机标分类号： G710(职业技术教育); G642(高等教育); F23(会计)

论文发表日期： 2024-10-25

在线出版日期： 2024-10-31 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

页数： 3 (13-15)

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.31.036

产教融合视角下飞机维修"双师"教师队伍建设研究

陆轶

广州民航职业技术学院

在线阅读 下载 引用 收藏 分享 打印

摘要： 一、引言 十九大报告明确指出"完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作".国务院、教育部先后出台《国家职业教育改革实施方案》(以下简称"职教20条")、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(以下简称"双高计划")、《深化新时代职业教育"双师型"教师队伍建设改革实施方案》(以下简称《实施方案》)等纲领性文件,对"双师型"教师队伍建设提出了建设目标,要求多渠道、多举措合力打造"双师型"教师队伍.但与新时代职业教育新要求相比,当前还存在数量不足、来源单一、流动不畅、体制固化等一系列问题.特别是兼具理论与实践教学能力的"双师"教师缺乏,成为制约职业教育进一步深入发展的瓶颈之一.

机标关键词： 教师队伍建设; 产教融合; 飞机维修; 融合视角

机标分类号： G710(职业技术教育); G641(高等教育); G451.2(教师与学生)

资助基金： 国家双高计划; 校级质量工程教育教学类项目

论文发表日期： 2023-08-03

在线出版日期： 2023-11-06 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.07.010

以思政为引领的飞机维修"双师"教师队伍内涵建设的实施策略研究

陆轶

广州民航职业技术学院

在线阅读 下载 引用 收藏 分享 打印

摘要： 一、引言 民航业是我国经济社会发展重要的战略产业.目前,我国正经历着由民航大国向民航强国的跨越式发展,机队规模持续扩大,使行业保持对飞机维修人才的旺盛需求.近两年受疫情影响,民航业发展受到严重打击,航班执飞量虽有下降,但维修工作任务量不降反增,从业人员在面临降薪的同时,还需承受巨大的安全压力.

机标关键词： 教师队伍; 内涵建设; 实施策略; 飞机维修

机标分类号： G640(高等教育); G710(职业技术教育); G451.2(教师与学生)

资助基金： 国家双高计划; 校级质量工程教育教学类项目

论文发表日期： 2023-02-16

在线出版日期： 2023-03-09 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

页数： 3 (27-29)

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.03.025

基于信息化技术的高职院校飞机维修专业"六维度深度融合"教育教学体系研究

王晓宇　陆轶

广州民航职业技术学院

在线阅读　下载　引用　收藏　分享　打印

摘要： 数字技术和网络技术的飞速发展为信息技术与教育教学的深度融合提供了良好的先决条件,信息化技术的应用极大推动教育体系变革.2018年,教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》是推进"互联网+教育"的具体实施计划,明确了"将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量,支撑引领教育现代化发展,推动教育理念更新、模式变革、体系重构",提出到2022年基本实现"三全两高一大"的发展目标.[1]职业教育信息化是推进职业教育深化改革的必由之路,也是推动高职教育高质量发展的关键环节.在当前特殊时期,学校教育空间的物理特性显然无法适应学生的成长和发展.通过信息化技术建设,在学校物理教育空间基础上构建虚实相生的全智能教育空间是高职院校未来的发展趋势.本文探索构建了"六维度深度融合"的教育教学体系,借助信息化技术打破传统教育空间的物理壁垒,培养学生核心素养与...

机标关键词： 教育教学体系; 高职院校; 信息化技术; 深度融合; 飞机维修; 维修专业

机标分类号： G710(职业技术教育); G642(高等教育); G434(电化教育)

资助基金： 广州民航职业技术学院教育教学改革研究与实践项目 (JG201904)

论文发表日期： 2023-01-19

在线出版日期： 2023-02-24 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

教育现代化 . 2019 ,6 (97) 查看该刊数据库收录来源

记笔记

校企合作开发高职课程资源的研究

陆轶

广州民航职业技术学院

摘要： 校企合作是高等职业教育实现人才培养目标的重要途径。校企共同开发高职课程资源是保障校企合作顺利进行,协同培养高素质技术技能人才的重要举措。本文对校企合作模式下共同开发课程资源的意义、主要问题及实践方法进行探索,也为推进校企合作的全方位发展提供了一定的参考与借鉴。

关键词： 校企合作; 共同开发; 高等职业教育; 课程资源;

基金资助： 中国民用航空局2017年教育人才类项目 “校企协同创新模式下专业核心课程资源的开发与建设”（项目编号:140033000000016J007)的研究成果;

DOI： 10.16541/j.cnki.2095-8420.2019.97.053

专辑： 社会科学Ⅱ辑

专题： 职业教育

分类号： G712.3

在线公开时间： 2020-02-02（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

高教学刊 . 2020 (31) 查看该刊数据库收录来源

记笔记

完全学分制在理实一体化教学改革中的应用研究——以飞机机电设备维修专业群为例

陆轶

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

摘要： 随着教育教学改革不断向前推进,传统的学年学分制已经不能适应新形势下学生个性化发展的需要,理实分离的传统教学模式也不能满足复合型人才的培养需求。文章通过研究同步实施完全学分制和理实一体化教学改革,将理论与实践课程在学分制模式下充分融合,学历教育课程与职业技能证书培训深度融合,结合学分制教学管理平台的稳步运行,以期达到提升人才培养质量,提高学生创新能力的目的。

关键词： 完全学分制; 理实一体化; 教学改革; 职业技能证书;

基金资助： 2018年广东省高职教育教学改革研究与实践项目 “学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业群为例” （编号：GDJG2019299，主持人：陆轶）;

DOI： 10.19980/j.cn23-1593/g4.2020.31.034

专辑： 社会科学Ⅱ辑;工程科技Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： V267-4;G712

在线公开时间： 2020-09-22（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

教育教学论坛，2020 (44) 查看该刊数据库收录来源

学分制视域下的高职教育教学改革与实践——以广航院飞机机电设备维修专业群为例

陆轶

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

摘要： 学分制是改革传统人才培养模式和教育教学模式的重要教学管理制度,充分体现以人为本、因材施教的教育理念。学分制的实施很大程度上取决于高标准人才培养方案的制定、高质量专业课程的建设、高素质教师队伍的培养和相应教学管理体系的建立。

关键词： 学分制；高职教育；教学改革;

基金资助： 2018年度广东省高职教育教学改革研究与实践项目“学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业群为例”（GDJG2019299）；

专辑： 社会科学Ⅱ辑;工程科技Ⅱ辑

专题： 机械工业;职业教育

分类号： TH17-4;G712

在线公开时间： 2020-10-14（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

民航学报，2025 ,9 (01) 查看该刊数据库收录来源

AI赋能的飞机维修专业基于CBTA的产业适配性改革探索

康鸣翠　陆轶　颜文辉

广州民航职业技术学院

摘要： 近年来,国际民航组织正式将基于岗位胜任能力要求的培训和评估(competency based training and assessment,CBTA)作为审计的重点项目之一,如何与时俱进地培养飞机维修专业学生胜任力,以适应行业改革,将面临巨大挑战。本文提出了一套AI赋能的飞机维修专业胜任力评价新体系,从学生的核心胜任力即知识与技能出发,创建了融合作风胜任力和心理胜任力评价体系,设计了面向飞机维修专业的“四层对接”模型,支撑胜任力评价理论分析,链接产业与学校评价体系,统一评价标准,缩短培养时间。同时,提出了大模型驱动的个性化评价和追踪方案,构建了包括知识、技能、作风和心理的四维度实践教学评价体系,重构了贯通产业与专业的评价方式和考核设计。

关键词： AI赋能；CBTA；胜任力；产业适配;

基金资助： 中国航空运输协会2024年度中国民航教育科学研究课题(2024CATA-JY206);

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： G712;V267-4

在线公开时间： 2025-02-11 10:27（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

实验室研究与探索，2024 ,43 (12) 查看该刊数据库收录来源

促进职业技能深度学习的虚拟仿真教学策略——以“飞机维修专业教学”为例

高春瑾[1,2]　穆肃[2]

1.广州民航职业技术学院飞机维修工程学院　2.华南师范大学教育人工智能研究院

摘要： 构建了虚拟仿真环境下以开展学生发生深度学习为目标的教学策略，采用德尔菲法开发了适配飞机维修深度学习的调查量表作为效果评估工具。在某高职民航院校飞机维修相关专业的44名学生中，开展了6周的教学实践以验证教学策略对促进学生深度学习的有效性。结果显示，教学策略在迁移应用、分析判断、主动协作学习、产生持久兴趣和内化职业价值观5项深度学习指标上均呈现统计学意义上的显著提升；在批判反思指标上的数据虽有提升，但未呈现统计学上的显著变化，进一步分析了原因并提出了改进方法。该教学策略在认知、行为和情感3个维度上可有效促进学生在技能训练领域的深度学习。

关键词： 深度学习；虚拟仿真；飞机维修；教学策略；技能训练;

基金资助： 2022年教育部高等学校科学研究发展中心专项课题(ZJXF2022025);

DOI： 10.19927/j.cnki.syyt.2024.12.034

专辑： 基础科学;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： V267-4;G712.4

在线公开时间： 2024-12-23 10:21（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

教育与职业．2024 (22) 查看该刊数据库收录来源

职业院校虚拟仿真实训基地建设深度学习模型研究的要素和路径

高春瑾[1] 艾冬生[2] 孔磊[1]

1.广州民航职业技术学院飞机维修工程学院 2.广州商学院体育学院

摘要： 受益于政策的积极扶持和大规模资源的投入，职业院校在虚拟仿真实训基地基础设施建设方面取得了显著成效。然而，在教学实践中发现，高职院校的学生仍然倾向于将其长期依赖的、主要基于机械记忆的浅层学习方式带入虚拟学习环境中。本研究以提升学习者职业能力为出发点，借助深度学习理论的指导，构建了以“职业认知—职业实践—职业情感”为理论框架的研究模型。在此基础上，提出了虚拟仿真实训基地的六个一级建设要素和十二个二级建设要素，并据此提出了相应的建设路径。

关键词： 虚拟仿真；实训基地建设；深度学习理论；模型构建；

基金资助： 2022年教育部高等学校科学研究发展中心“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题“国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究”的阶段性研究成果。（项目编号：ZJXF2022025）；

DOI： 10.13615/j.cnki.1004-3985.2024.22.014

专辑： 社会科学Ⅱ辑;信息科技

专题： 教育理论与教育管理;职业教育;计算机软件及计算机应用

分类号： G712;G434

在线公开时间： 2024-11-20 21:22（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

广州开放大学学报．2024 ,24 (02) 查看该刊数据库收录来源

技能领域深度学习评价核心指标构建与量表开发研究——以飞机维修虚拟仿真学习为例

穆肃[1] 高春瑾[2] 田巨[2]

1.华南师范大学教育人工智能研究院 2.广州民航职业技术学院飞机维修工程学院

摘要： 学生主动、有深度的学习有利于促进职业技能提升。教学质量评价是职业技能教学的重要一环，深度学习理论可为技术支持下的专业技能教学与评价提供理论支持和实践指导。本研究以飞机维修虚拟仿真教学为例，采用专家访谈法和德尔菲专家咨询法，在“认知—行为—情感”维度下构建了飞机维修技能学习中指向深度学习的核心评价指标体系，包括迁移应用、分析判断、主动协作学习、批判反思、产生持久兴趣和内化职业价值观。在借鉴与深度学习相关的成熟量表基础上，结合飞机维修人员的能力要求，重新设计量表题项。信效度检验的结果显示，该量表具有较好的信度和效度，可用于后续教学实践。

关键词： 深度学习；虚拟仿真；飞机维修；评价指标；量表开发；

基金资助： 2022年教育部高等学校科学研究发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题“国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究”（项目编号：ZJXF2022025）；

专辑： 社会科学Ⅱ辑;工程科技Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： G712;V267-4

在线公开时间： 2024-05-22 07:16（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

电子世界．2020 (15) 查看该刊数据库收录来源

基于“腾讯会议+职教云”的飞机系统课程在线教学探究

刘文评 高春瑾 曹博 黄钰雯

广州民航职业技术学院

摘要： <正>在新冠肺炎疫情期间,教育部提出"停课不停学,停课不停教",各地高校积极响应号召开展在线教学。本文以飞机发动机专业的英文专业课《Aircraft Systems》为例,通过腾讯会议直播和职教云实现线上混合教学,学生参与度比较高,取得了一定的教学效果。随着信息化的发展,线上、线下相结合的混合教学模式得到了快速发展。混合教学模式改变了传统的灌输式教学方式,将职教云课堂和传统教学结合起来,既有效地提高了学生的课堂参与度,也有助于课程信息化建设。但是,新冠疫情的突发,需要将所有的教学活动都在线上进行,经过一番探

DOI： 10.19353/j.cnki.dzsj.2020.15.057

专辑： 信息科技;经济与管理科学;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;教育理论与教育管理;职业教育;计算机软件及计算机应用

分类号： G434;G712;V23-4

在线公开时间： 2020-08-14（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

第30卷 第1期 新疆职业大学学报 Vol.30 No.1
2022年3月 JOURNAL OF XINJIANG VOCATIONAL UNIVERSITY Mar.2022

飞机维修类专业虚拟仿真实训中心的建设

刘 超，田 巨，薛建海
（广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院，广东 广州 510403）

摘要：以广州民航职业技术学院的国家级飞机维修虚拟仿真中心的建设为例，介绍了飞机维修虚拟仿真中心的发展历程、教学资源具体内容以及特色。该中心以空客320飞机、波音737飞机、贝尔206直升机、塞斯纳172飞机和CFM56发动机为教学载体，建立了五大虚拟仿真实训平台，构建了“多模块、多层次、多结合”的虚拟仿真实践教学体系和三结合的实践教学模式，全面提升了学生的操作技能和解决问题的能力。该中心也增强了职业培训和航空科普的社会服务能力，为全国高职飞机维修类专业建设与人才的培养提供参考。

关键词：飞机维修；虚拟仿真；教学体系；实训平台
中图分类号：G482 **文献标识码**：A **文章编号**：1009-9549(2022)01-0075-06

科技创新 科技风 2023年1月
DOI:10.19392/j.cnki.1671-7341.202302002

AR技术在飞机维修领域中的应用与开发

刘 超 刘高胜

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院 广东广州 510403

摘 要：增强现实技术（AR技术）通过生成一个携带图像、视频和音频等多信息的虚拟场景与真实世界深度融合，从而使现实世界得到增强现实，并让学习者能在两者间进行交互。民航业是一个高技术、高复杂和高成本的行业，通过引进AR技术的强交互和清晰可视化，可以很好地解决民航维修中的部件多、难接近和成本高等问题。本文通过梳理近几年的文献，总结了AR技术在飞机装配制造、飞机维修手册、飞机维修工作、民航专业培训、民航专业教育等方面的应用，同时指出了AR技术在飞机维修教学中的资源设计与开发思路，冀望为民航智慧维修建设人员、增强现实技术开发人员及飞机维修类专业教师提供参考。

关键词：增强现实；飞机维修；飞机智能化；教学资源

B 课程思政

空气动力学基础与飞行原理“课程思政”教学设计案例研究与实践

——以绪论教学为例

文/广州民航职业技术学院 刘 超

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。”自2018年以来，教育部先后印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》，为高校全面推进课程思政建设指明了方向。[1]全国高校不断创新教学理念，改进教学方法，整合教学内容，将德育与专业教育有机结合，在课堂上积极开展“课程思政”，推动全员全过程全方位协同育人。

空气动力学基础与飞行原理课程实践——再研讨——再实践……”，构建了课程思政教学案例库，旨在夯实传统“知识传授”和“能力培养”的基础上，加强“品格塑造”，在专业知识的解疑释惑中给学生以思想启迪和文化滋养，从而培养学生的家国情怀、环保意识、国际视野，激发学生的民族自豪感和奋斗精神，增强学生的时代责任感。经过多年的建设与应用，课程被认定为2020年国家精品在线开放课程（高职）。本文选取空气动力学基础与飞行原理课程中的“绪论”教学作为教学设计案例，介绍如何在课程教学设计各环节将专业课程与思政教育巧妙融合的一些方法和举措。

行器的定义与分类；掌握飞机的主要组成部分及其功用；了解飞行大气环境的特性。此部分计划教学课时6学时。

二、绪论课程思政教学设计思路

1.学情分析

通过调查问卷，了解学生高考填报志愿的专业选择原因。有30%的学生是出于个人兴趣和理想，有54%的学生是看好专业前景或就业前景，而剩下的学生是因为调剂等其他原因。另外，飞机维修类课程的学习是很有专业性的，了解学生中小学阶段有无接触相关飞行知识或航模课程，对教学会更有帮助。据调查，只有10%的学生在中小学接触过飞行知识，56%的学生在网络

基于课程思政的信息化教学改革实施路径研究

杨振博，刘文评，刘 超

（广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院，广州 510403）

摘要： 针对思政元素、专业课程和信息化改革融合问题，以飞机构造基础课程为例，从资源建立、教学方法、教师培养和评价方法改善等角度探讨课程思政协同信息化改革的实施路径。通过学生口头反馈、平时表现和考试成绩得出，思政元素、专业课程和多种信息化手段的综合运用使全方位育人效率大幅提高，学生树立了正确的世界观、价值观、人生观，实现了全员、全过程、全方位育人的发展理念，提升了学生的工匠精神、民航精神，提高了教学质量。

关键词： 课程思政；信息化；教学改革

中图分类号： G642 **文献标志码：** B **文章编号：** 1674－8646(2022)09－0106－02

Research on the Implementation Path of Information-based Teaching Reform Based on Curriculum Ideology and Politics

第 5 卷 第 3 期 民航学报 Vol.5 No.3
2021 年 5 月 JOURNAL OF CIVIL AVIATION May 2021

飞机维修专业课融入课程思政的建设路径探索

高春瑾，龚 煜，陶 理
（广州民航职业技术学院，广东 广州 510407）

摘 要：目前我国民航业运营的主力机型几乎被国外的飞机制造商所垄断，飞机维修专业教学长期以来受到西方话语霸权的影响。为培养学生的民族精神和时代精神，应该在课堂中融入民族情感，讲好中国民航人的故事，使飞机维修专业课注入“中国灵魂”。这是提升飞机维修专业课教学质量的重要保证。本文从课程设计、课程实践和呈现形式三方面对飞机维修专业课中融入课程思政的建设路径进行了总结。

关键词：专业课；课程思政；飞机维修
中图分类号：U8 **文献标识码：**B

B **高教专论**

基于虚拟仿真的飞机系统课程教学改革

文/广州民航职业技术学院 刘 超

随着信息技术的发展，虚拟仿真技术应用于飞机维修类专业实践教学已是大势所趋，可以有效提升学生对课程教学的认可度，增强学生在课程学习中的参与感和获得感。

飞机是多个复杂机电液系统，如起落架系统、飞控系统、航电系统、液压系统、电源系统、飞机结构和发动机等的集成。经调研发现，国内高职院校的飞机系统教材与教学模式以理论知识讲解为主，与工作岗位的技能要求联系不够紧密，教学内容和考核方式设计不够科学。这主要是因为飞机维修类实践设备成本高、占地大、设备损坏风险高、航材消耗大和安全隐患多，很多高职院校难以满足。同时，飞机系统是复杂技术，很多部件在现实中看不见摸不着，理解起来晦涩难懂，各类优质的教学资源又跟不上，导致教学效果差，学生学习成就感低。虚拟仿真技术尤其适

我校飞机虚拟仿真系统分为 2D 和 3D 仿真系统。2D 系统主要由计算机系统硬件和系统仿真软件（训练系统主程序、虚拟三维飞机程序和 Air@ v 手册程序）组成。3D 系统主要由飞机仿真软件、飞机维护维修培训软件、计算机系统、数据显示系统、飞机设备仿真件、教员控制台、设备支架等部分组成。数据显示系统界面分布在左右两个显示器上。左侧数据显示器可显示飞行机组训练的系统动态原理图、CBT 和维护训练的外部面板、跳开关面板；右侧数据显示器可显示系统动态原理图、飞机维护手册和维护训练的三维飞机。飞机设备仿真件主要包括 MCDU、油门台、转换面板、音频控制面板、ECAM 控制面板、照明控制面板、发动机启动面板、ATC 控制面板、WXR 控制面板、无线电管理面板、遮光罩和侧杆。3D 系统可以真实体验飞机操作

二、飞机维修虚拟仿真实践教学的实施

（一）仿真实践项目建设内容

仿真实践项目是依据国际航空器制造使用规范 ATA100 章节划分飞机和发动机的机电液系统模块，以典型工作任务为指导，以理实一体化理念，对每一个模块建设“基础理论原理、虚拟操作、虚拟测试和虚拟典型故障排除”四个递增层次的教学内容。通过教学做一体化，由浅入深逐步加深学生对专业知识的理解。虚拟操作和测试可帮助学生更好地理解系统原理，熟悉机载自测试系统对飞机系统的测试。虚拟排故在系统操作和系统测试的基础上，让学生按照飞机维修手册的标准，通过操作、测量、拆装等规范化训练，提高学生对机务维修工作的适应程度和解决机务维修实际问题的能力。

（二）虚拟仿真实践教学实施

Science & Technology Vision
职教科技 科技视界

“1+X”证书背景下课证融合教学研究

——以燃气涡轮发动机课程为例

王晓宇 陆 轶 陶 理 王 钢
（广州民航职业技术学院飞机维修工程学院，广东 广州 510403）

【摘 要】为适应“1+X”证书制度，对机务专业燃气涡轮发动机课程进行改革。基于职教云平台，文章结合实训平台，设计基于“1+X”证书的课程融合混合式教学，在提高学生专业理论知识与职业技能方面，取得了较好效果，具有较大参考意义。

【关键词】“1+X”证书；课证融合；混合式教学

中图分类号：G712 文献标识码：A DOI：10.19694/j.cnki.issn2095-2457．2022．11．37

Science & Technology Vision
理论研究 科技视界 理论研究

高职飞机系统与附件课程改革与实践探索

王 渊 刘传生 王 靓 田 巨 刘艺涛
（广州民航职业技术学院，广东 广州 510403）

【摘 要】为了开展新形式下工程技术人才的培养体系建设，民航高职课程体系与教学方式改革创新已经迫在眉睫。文章针对飞机系统与附件课程现状，立足于行业标准，紧紧围绕培养高素质的专业技能人才这条主线，进行了完善课程体系建设，优化教学资源，加强师资队伍建设，创建科学评价体系和以赛促改等方面的教学改革，推动了课程建设与行业标准接轨，推进人才培养模式创新改革，切实提高人才培养质量。

【关键词】课程改革；行业标准；人才培养；项目化教学

中图分类号：G712 文献标识码：A DOI：10.19694/j.cnki.issn2095-2457．2021．30．44

GUANG DONG JIAO YU

双循环机制下，飞机机电设备维修专业教育生态体系的构建与实践研究

文/广州民航职业技术学院 刘传生 李文擎 王 靓 吴成宝 田 巨
中国南方航空股份有限公司 庄昕璘

一、引言

基于企业用人需求，解决了人才培养与企业需求不匹配，教师信息技术水平不足，学生学习目标不明确、学习效率低等问题，打造出“校企融合有深度，教师执教有良方，学生学习有效率，专业办学有活力”的飞机机电维修专业职业教育生态体系。

职业教育生态体系与自然界生态维修人员执照模块的课程体系。通过选派专任教师赴企业参加民用飞机机型培训和基本技能培训，持有 CCAR-66 部民用航空器维修人员执照 58 人。组成“双师”型课程改革及教学团队，通过建立“三证书”融通的人才培养机制进行制度保障。基于飞机维修国际标准，融入已得到充分检验的专业国际合作办学实践成果，研制高质量的国家级专业教学标准，已通过教育部验收并学，提升学生的信息技术水平。突破教育生态中的“边缘效应”问题。团队中 3 人获得全国教学能力大赛一等奖，近 20 人次在省级教学赛事中获奖。

（三）学生的学习目标不明确，学习动力不足，学习效率低

问题根源是学生不了解企业的用人需求和民航最新法规制度，导致学习动力不足和目标不明确。学生不能精准获取合适的学习资源，学习考核及评价体

《航空材料》课程思政教学评价体系构建研究与实施

刘传生[1]　李慎兰[1]　吴成宝[1]　王涛[2]　刘刚[3]　庄昕瑶[3]

1 广州民航职业技术学院
2 广州飞机维修工程有限公司
3 中国南方航空股份有限公司

摘要：《航空材料》课程是飞机机电设备维修专业国家级教学资源库的核心主干课程之一，也是广东省高职院校省级精品在线开放课程。该课程也是飞机维修工程类专业的必修课和专业基础课，受众面广。为此，积极探索课程思政研究显得尤为重要。目前该课程已经开展了思政入课程研究的多项工作，本文将重点阐述课程思政教学评价体系的构建研究与实施。

关键词：课程思政；教学评价；航空材料；构建研究

引言

2020年，教育部颁布了《高等学校课程思政建设指导纲要》，强调全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，并对课程思政的地位与作用、目标要求与内容重点、课程思政教学体系、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制等提出了明确的要求。全面推进课程思政建设，就是要离价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题、国家长治久安、、民族复兴和国家崛起。把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，通过教学课堂主渠道，实现立德树人的目标，从而提高高教学过程进行评价，未能对思政元素的入心、入魂进行有效的、合理的评价。评价方法单一，主要表现在重视结论性评价，轻视过程性评价。

2.重要性

科学合理的课程思政评价体系的建立是促进"各类课程与思政课程同向同行"，"显性教育和隐性教育相统一"的重要措施，是课程思政有效实施的关键。课程思政评价体系的建立过程中也有利于促进专业课程教学与课程思政教学的有机融合，可以促使教师深入学习课程思政的国家要求，准确把握课程思政的内涵，为课程思政建设打下坚实的基础。同时完善的课程思政评价体系也是保证思政教育效果的重要措施[5]。

飞机维修类课程"互联网+课程思政"教学改革与创新

——以"燃气涡轮发动机系统"课程为例

刘超　刘熊
（广州民航职业技术学院，广东 广州 510403）

【摘　要】安全是民航业的生命线，飞机维修类专业的学生所具备的专业知识技能与职业素养会直接影响飞行安全。而在飞机维修类课程教学中强化学生的专业技能，养成职业素养是一种有效的途径。本研究以"燃气涡轮发动机系统"课程为例，依据该课程特点，针对课程教学现存问题，提出在教学团队、课程目标、课程思政元素的挖掘及思政元素融入载体与途径方面的改革措施，最后，以课程中"CFM56航空发动机无法启动典型故障诊断与排除"项目教学为例，创新性地利用互联网技术拓展课程思政教育途径、方法、手段及考核评价等实践教学。课程改革思路及实践教学案例为其他同类飞机维修类课程思政教学提供参考，对提升飞机维修类人才培养质量具有重要意义。

【关键词】飞机维修　互联网+　课程思政　教学改革

随着互联网技术的发展，"互联网+"概念在2012年首次提出，2015年，"互联网+教育"应运而生。"互联网+教育"指利用互联网平台和智能设备，将现代信息技术与传统教育深度融合，并由此衍生出来的一种新的教学互动模式[1]。2019年《政府工作报告》明确提出发展"互联网+教育"，促进优质资源共享[2]，推进教育现代化。同年，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称《职教20条》），第一次提出要适应"互联网+职业教育"发展需求，运用现代信息学资源、提供智慧化教学平台的支撑和创新变革教学评价方式；②教育教学研究方面："互联网+课程教学"、"互联网+人才培养保障体系"、"互联网+教学模式"、"互联网+特色专业建设（教学组织、师资队伍培养、实践教学条件建设等）"等均有理论与实践研究[4-7]。

"课程思政"是在中国特色社会主义新时代出现的一种新兴教育理念，即将不同的专业知识与思想意识引领、政治培养工作相结合，在潜移默化中帮助学生树立正确的人生观，以实现知识

广东职业技术教育与研究 2025年第4期

产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发与实践

刘 超 周 堃 李佳丽
（广州民航职业技术学院，广东 广州 510403）

【摘 要】 随着产教融合在职业教育领域的不断深化，校企联合开发适应行业需求的新形态教材，助力高素质技能型人才培养已是必然趋势。为了厘清产教融合背景下飞机维修专业新形态教材的开发思路，本研究采用文献分析法，系统剖析了飞机维修专业教材的现状，结合产教融合背景，展开探讨职业教育新形态教材的职业性、实践性、先进性、时代性、创新性和国际性特征，并探讨如何以此特征为牵引，开发飞机维修专业新形态教材，以期为同类专业新形态教材开发提供借鉴。

【关键词】 产教融合 飞机维修专业 新形态教材 项目式教学
DOI:10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2025.04.021

随着产业升级和经济结构调整，社会对高素质技术技能人才的需求日益迫切。然而，传统职业教育模式存在授课内容与产业发展脱节、人才培养滞后于社会发展等问题，难以满足市场需求。在此背景下，产教融合应运而生，旨在通过产业与教育的深度融合，打破校企壁垒，实现资源共享、优势互补，共同培养符合产业需求的高素质技术技能人才。基于产教融合背景，职业教育的变革将会是全方位的变革，人才的培养不再仅在学校场所内完成，而是校企协同育人，强调产业需求导向，注重实践能力和职业素养的培养，实现人才培养与产业需求精准对接。在课程力；在教材改革方面，教材内容注重实用性，融入企业真实案例和技术标准；开发新型教材和数字化资源，满足多样化学习需求；鼓励校企合作编写教材，提高教材的针对性和实用性。

职业教育教材是职业教育的重要载体，教材的合理性与完整性将直接影响教学效果。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》强调："建设一大批校企'双元'合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。"2019年，教育部印发的《职业院校教

B 思政视野

飞机维修类专业课程思政教学评价体系的构建路径研究

文/广州民航职业技术学院 刘 超 丘宏俊 李佳丽

课程思政作为当下高校教育领域的一种核心理念与新兴模式，深刻体现了思想政治工作的新思路与新实践，是新时代强化意识形态阵地建设、推动教育高质量发展的关键环节。实践经验充分表明，专业课程与思政元素的深度融合，构成了专业课教学的创新性探索，教师将德育元素巧妙地融入专业教学之中，不仅能促进专业知识与技能传授和思想道德教育的和谐共生，还可以实现学生专业技术与人文精神的同步提升。这一举措对于高等院校深入贯彻立德树人这一根本教育任务，具有不可估量的重要价值与深远影响。[1] 课程思政是在专业教育中融入思想教育的一种课程观[2]，在飞机维修类专业课程的教学实践中，深度融合思政教育元素，是强化专业教育与思想引导相结合

2020年6月，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，该文件指出高校要结合各个专业和学科的特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入教学全过程。[3] 同年10月，《深化新时代教育评价改革总体方案》指出应针对不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强评价改革的系统性、整体性、协同性。[4-5]

近年来，高职专业课的课程思政教学评价体系构建成为不同专业领域的专家学者深入研究的热点课题，他们从各个方面进行了深入的研究。如倪婷婷等人构建了基于CIPP模型的公共体育课程思政评价指标体系[6]，卢滢宇等人构建了基于因子分析法的高校理工科课程思政评价体系[7]，肖华芝等人构建了基于柯氏模型的高校英语课程学严谨的方法，对课程中融入思政元素的教学活动及其成效进行全面测量、细致分析及客观评定。专业课的课程思政教学评价体系则是这一流程的核心架构，它巧妙地将多样化的评价要素融合于一体，构建一个综合性的框架，旨在作为衡量课程思政教学成效的关键参照标准，飞机维修类专业课程思政教学评价的内在价值主要包括以下几个方面。

（一）落实立德树人根本任务

飞机维修类专业主要服务民航运输一线，直接关系旅客安全，具有较强的专业性。飞机维修类专业学生需掌握飞机结构专业基础知识，具备飞机部件快速识别、拆装与维护等专业技能，同时还需要具有飞机维修行业认真负责、精益求精的职业道德。根据人才培养方案，该专业有近70%的专业课程及实

GUANG DONG JIAO YU

立德树人视域下民航飞机维修类专业课程教学改革实践

——以“飞机系统与附件”课程为例

文/广州民航职业技术学院　李佳丽　刘　超

立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。[1]以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的重要举措。[2]高职教育作为高等教育的一个类型，其核心目标就是为社会和国家培养高素质的技术技能型人才。面对“强国建设，职教何为”的时代命题，习近平总书记在党的二十大报告中，对新时代新征程教育事业发展做出了全面部署。[3]育时代“匠人”，铸时代“匠心”[4-5]，为课程思政建设指明了方向。其中，高职教育的专业课程在人才培养方案中占据很大比例，所以将育人工作融入专业课程建设中，就显得尤为重要与迫切。

民航运输是航空强国建设的重要组成，民航飞机维修作为航空运输产业

航线维护的基本技能。课程具有极强的实践性，承担着衔接飞机维修职业教育与岗位工作实际的重要任务。

一、立足立德树人根本任务，进行课程教学改革

（一）建构“党建+课程思政”育人模式，提升教师课程思政育人能力

1.“党建+团队建设”，发挥基层党组织战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用，成立课程建设的党员突击队，并组建一支校企混编、课程思政与思政课程协同、教学管理与学生管理协同、党建带团建的协同育人共同体。由国家级职业教育教师教学创新团队领衔，联合全国劳模、广东省领军人才、航企维修专家、思政课程专任教师、辅导员、学生党员、团学骨干。

2.“党建+集体备课”，将“三会一课”、主题党日活动，与课程团队的

环境的开发——课程思政资源开发——评价体系的建立”七步实施教学设计，全链条融入课程思政。

4.反思整改，以全面质量管理 PDCA 理论为指导，依据常态化调研和教学平台数据分析，设计——实施——诊改——完善，建立课程思政建设闭环，促进课程可持续发展。

（二）搭建有厚度、有宽度、有温度的新知识网络，助推课程思政教学内容改革

课程“岗课赛证”融合，依据行业标准和课程标准，对接飞机机务维修岗位，对标技能大赛，融入“1+X”证书、飞机维修执照的技能点，重构教学内容。针对民航主力机型，以飞机主要系统的维护与排故工作搭建横向坐标；以工作过程为导向，结合学生认知规律的发展，搭建包含四个能力水平的纵向

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.19.020

课程思政教学模式及评价方法浅议 ——以航空工程材料课程为例

李慎兰　刘传生　吴成宝

广州民航职业技术学院

在线阅读　下载　引用　收藏　分享　打印

摘要：一、引言 课程思政是在新时代背景下提出的一种创新的教育理念,在充分挖掘原有课程的思政内涵和思政元素的基础上,通过有计划、有目的地设计教学各环节,以润物无声、盐溶于汤的方式将思想政治教育传输给学生,实现思政教育和知识体系教育的有机融合和统一.[1,2]专业课教师是课程思政的主力军,专业课教学是主战场,专业课课堂作为主渠道,教师在课程讲授过程中,不仅要进行知识传授和能力培养,同时还要进行价值引领.

机标关键词：课程思政; 思政教学模式; 工程材料; 评价方法; 材料课; 航空工程

机标分类号：G641(高等教育); G42(教学理论); V267(航空制造工艺)

资助基金：校级教育教学改革研究与实践项目（JG202103）；广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目

论文发表日期：2023-05-11

在线出版日期：2023-06-01 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

DOI: 10.3969/j.issn.1005-1422.2023.39.021

思政元素融入式航空材料课程教学分析

李慎兰　吴成宝　刘传生　邱晓慧

广州民航职业技术学院

在线阅读　下载　引用　收藏　分享　打印

摘要：一、引言 立德树人是教育的根本任务, 是高校人才培养的首要目标. 推进实施课程思政, 是落实立德树人根本任务的重要举措. 课程思政是在新时代背景下提出的一种创新的教育理念. 目前基于专业课程的课程思政教学改革正在各个高校探索和实践.

机标关键词：课程教学; 教学分析; 融入式; 材料课; 航空材料; 元素融入

机标分类号：G642.3(高等教育); G42(教学理论); G718.5(职业技术教育)

资助基金：校级教育教学改革研究与实践项目（JG202103）；广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目（GDJG2021307）；知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践（GDJG2021304）

论文发表日期：2023-09-28

在线出版日期：2023-11-09 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

基于职业能力的高职院校飞机维修专业人才培养研究

王渊　王舰　吴成宝　刘传生　田巨

广州民航职业技术学院

在线阅读　下载　引用　收藏　分享　打印

摘要： 一、引言 国务院在《关于加快发展现代职业教育的决定》里提出要发展高等职业教育,培养服务经济社会发展的高技能人才.民航业是我国国民经济发展重要的战略产业,是综合交通运输体系的有机组成部分.目前国内民航机队规模快速发展,安全持续运行的要求不断提升,飞机的维护与综合保障问题更加突出,培养高技能型飞机维修人才是目前民航高质量发展面临的迫切任务.

机标关键词： 职业能力; 专业人才培养; 高职院校; 飞机维修; 维修专业

机标分类号： G718.5(职业技术教育); G642.0(高等教育); V267(航空制造工艺)

资助基金： 广州民航职业技术学院校级科研项目（21X0111）

论文发表日期： 2022-11-15

在线出版日期： 2022-12-05 （万方平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

民航学报，2024,8 (S1) 查看该刊数据库收录来源

记笔记

基于“岗课融通”的高职专业核心课的课程思政教学探究——以《飞机复合材料结构修理》课程教学为例

王舰　刘大勇

广州民航职业技术学院

摘要： 本文以民航高职专业核心课《飞机复合材料结构修理》的教学为例,基于“岗课融通”开展课程思政教学探究:以岗位需求的思政元素和职业素养为导向构建课程的思政主线和课程思政内容供给,开展“思政元素融入教学内容、思政素材融入教学平台、思政教育融入教学实施、思政增值融入教学评价”的教学实践探究,寓学生价值观引导于知识传授和能力培养之中,“四融三向”变革学生的职业价值观取向、职业作风取向和职业精神取向,实现课程育人、课堂育人。

基金资助： 中国民航行业文化研究中心2022年度开放式基金课题——课程思政视域下民航行业文化在飞机维修人才培养的路径研究与实践;

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： G711;V267-4

在线公开时间： 2025-05-09 16:13（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

民航学报，2024,8 (S1) 查看该刊数据库收录来源

记笔记

国际合作背景下的飞机机电设备维修专业教学标准及课程体系的构建研究

田巨　刘传生　龚煜　王舰　吴成宝

广州民航职业技术学院

摘要： 航空产业是一个高度全球化的产业,飞机机电设备维修专业的教育也面临着前所未有的挑战与机遇。国际化背景下,如何在专业教育体系中融入国际标准,并与全球航空维修行业的需求接轨,已成为当前民航维修职业教育的重要课题。飞机机电设备维修专业的教学标准和课程体系的构建,不仅要具备适应国产大飞机产业链发展的能力,还应当满足国际航空维修的技术要求与行业规范。本文将探讨在国际合作背景下,如何优化和完善飞机机电设备维修专业的教学标准和课程体系,推动教育质量与行业需求的深度对接。为民航维修类专业教学改革探寻新路,强力推动我国民航维修产业融入国际市场前沿,实现高质量、国际化的人才输出。

基金资助： 2021年第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目“对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究”；2023年广东省国家级职业教育教师教学创新团队特色项目“飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究”；

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： V267-4;G712

在线公开时间： 2025-05-09 17:14（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

民航学报，2024,8 (S1) 查看该刊数据库收录来源

记笔记

深度产教融合背景下飞机机电设备维修专业模块化课程体系建设研究

龚煜　田巨　刘传生　王舰　吴成宝

广州民航职业技术学院

摘要： 本文聚焦于深度产教融合背景下飞机机电设备维修专业模块化课程体系的构建与模块化课程的实施,详细探讨了双向交互式模块化课程体系的构建原则、模块设计与内容整合,模块化课堂的实施方法,以及多元化的评价模式,旨在为提高飞机机电设备维修专业人才培养质量,满足航空产业对高素质技术技能人才的需求提供有益的参考。

基金资助： 2021年第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目“对接飞机维修国际职业标准的飞机机电设备维修专业课程体系构建与实践研究”；2023年广东省国家级职业教育教师教学创新团队特色项目“飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究”；

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 航空航天科学与工程;职业教育

分类号： G712.3;V267-4

在线公开时间： 2025-05-09 16:15（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

民航管理，2019 (12) 查看该刊数据库收录来源

飞机机电设备维修专业教学标准研制的实践与思考

王舰　刘传生　王渊
广州民航职业技术学院

摘要： <正>高等职业学校专业教学标准是专业建设的指导性文件,它对明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源提供了基本依据,是建设和完善职业教育教学标准体系、构建现代职业教育体系的必然选择。根据教育部的要求,全国民航职业教育教学指导委员会成立了以广州民航职业技术学院牵头的高等职业学校"飞机机电设备维修"专业

基金资助： 2017年广州民航职业技术学院校级科研项目(17X0114);
专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑
专题： 航空航天科学与工程;职业教育
分类号： G712;V267-4
在线公开时间： 2020-01-17（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

8.6 编写立体化教材（10 本）

飞机机电设备维修专业群绩效目标完成情况明细表

一级指标	二级指标	三级指标	对应任务	总目标值	实际完成值	完成率(%)	完成情况	佐证材料	页码
1.产出指标	1.1数量指标	1.1.3教材与教法改革	1.立体化教材（本）	10本	10本	100%	1.《航空机械基础（第四版）》立体化教材	1.《航空机械基础（第四版）》立体化教材	1
							2.《飞机维修基本技能》立体化教材	2.《飞机维修基本技能》立体化教材	2
							3.《飞机维修专业技能》立体化教材	3.《飞机维修专业技能》立体化教材	3
							4.《飞机维修结构技能》立体化教材	4.《飞机维修结构技能》立体化教材	4
							5.《飞机电源系统》立体化教材	5.《飞机电源系统》立体化教材	5
							6.《航空工程材料》立体化教材	6.《航空工程材料》立体化教材	6
							7.《燃气涡轮发动机系统》立体化教材	7.《燃气涡轮发动机系统》立体化教材	7
							8.《Aircraft Science and Aerodynamics（AMT500）》立体化教材	8.《Aircraft Science and Aerodynamics（AMT500）》立体化教材	8-9
							9.《复合材料结构修理》立体化教材	9.《复合材料结构修理》立体化教材	10
							10.《通用航空运行与维护基础》立体化教材	10.《通用航空运行与维护基础》立体化教材	11

1.1.3 教材与教法改革

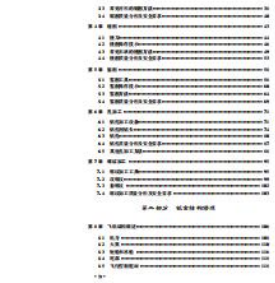
1.立体化教材

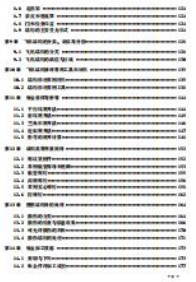
第1章 航空器维修安全与防护 1
1.1 一般安全知识 1
1.2 航空器维修安全与防护 16
第2章 飞机维修文件识读 41
2.1 常用维修文件分类及说明 41
2.2 飞机维修文件常见认知 56
2.3 常用手册的通用知识 65
2.4 维修记录签署 71
第3章 飞机维修手册查询 91
3.1 维护类手册的一般结构 91
3.2 波音飞机常用维修手册查询 96
3.3 发行文件（DOC）的使用 176
3.4 维护类手册的综合使用 180
第4章 常用工具和量具使用 187
4.1 常用工具的使用 187
4.2 常用量具的使用 200
4.3 工具和量具的使用与保管 212

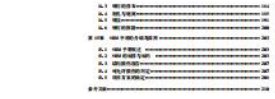
第5章 航空紧固件的识别与保险 214
5.1 航空铆钉 214
5.2 螺纹紧固件 219
5.3 螺纹紧固件的拆装 229
5.4 紧固件保险 238
第6章 软管管路施工 262
6.1 航空硬/软管的基本知识 262
6.2 硬管施工 269
6.3 软管施工 278
第7章 传动部件检查与校调 282
7.1 传动部件检查介绍 282
7.2 传动部件的校验 291
第8章 密封与润滑施工 301
8.1 密封的标准施工 302
8.2 润滑的标准施工 326
第9章 静电敏感元器件部件的防护 346
9.1 静电的基本知识 346
9.2 静电防护 353
9.3 飞机上的静电防护 362

目 录

前言
第一章 航空器人员和规章 1
1.1 航空器驾驶动作 1
1.2 无线电基本通话术语介绍 21
1.3 内话耳机使用、与机组联络通话 24
1.4 航空器牵引 29
1.5 航空器规范 38
思考题 42
第二章 飞机停放与系留 43
2.1 轮挡和警示带使用 43
2.2 安装和拆下发动机进气、发动机罩布 53
2.3 航空器地面实际交接 58
2.4 航空器系留 61
思考题 63
第三章 航空器地面设备使用 64
3.1 电源车使用 65
3.2 气源车使用 72
3.3 登、靠工作梯及高空作业安全防护 74
思考题 83
第四章 航空器清洁 84
4.1 驾驶舱、风挡清洁 84
4.2 减震支柱镀铬清洁 92
思考题 93
第五章 开关舱门和检查 94
5.1 开关航空器舱门 94
5.2 开关勤务盖板 101
思考题 105
第六章 水和污水勤务 106
6.1 飞机水系统勤务 106
6.2 供水勤务 110
6.3 废水勤务 113
6.4 供氧勤务 116
思考题 122
第七章 轮胎勤务和检查 123
7.1 轮胎勤务 123
7.2 轮胎检查 126
思考题 137
第八章 航线检查和测试 138
8.1 测试 138
8.2 系统勤务设置 162
8.3 绕机检查 170
思考题 188
第九章 故障和损伤处理 189
9.1 典型故障或缺陷处理流程 190
9.2 典型故障或缺陷保留流程 191
9.3 航线维护中故障保留后的处理案例 191
9.4 航空器典型故障保留 198
思考题 203
第十章 航线时更换件拆装 204
10.1 液压系统组元部件拆装 204
10.2 灯光系统组元部件拆装 214
10.3 发动机点火系统组元部件拆装 223
10.4 轮胎部件与机轮的拆装 235
10.5 通信导航系统无线电设备的拆装 249
10.6 涡喷六发动机组元部件拆装 256
思考题 269
参考文献 270

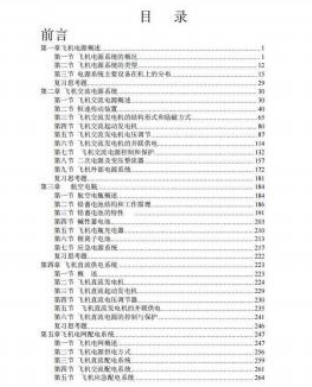






飞机电源系统
田臣 杨鹏 庞大海等编
广州民航职业技术学院

内容简介


目 录
前言

航空工程材料
（第3版）

航空工程材料
（第3版）

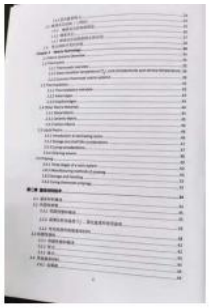
《航空工程材料（第3版）》
编 委 会

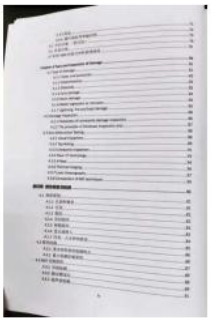
前言

燃气涡轮发动机系统

Aircraft Science and
Aerodynamics
(AMT500)

AMT601
Composite Aircraft Structures & Repair





Basic operation
通用航空运行及维护技术基础
and maintenance technology of general aviation

通用航空运行及维护技术基础

通用航空运行及维护技术基础

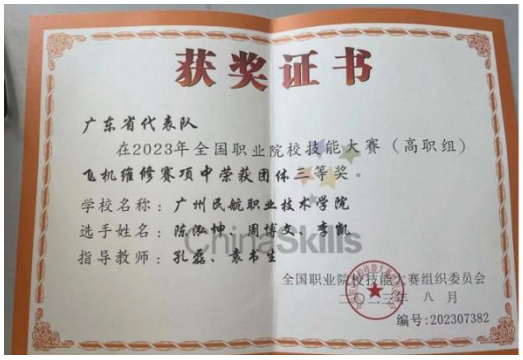
9.人才培养质量（学生参与飞机维修技能竞赛获奖）

9.1 金砖国家职业技能大赛二等奖 2 项

学生获 2023 年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项银奖

9.2 2020 年后获职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”比赛省级以上奖项（11 项）

2020-2023 年全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”比赛中荣获团体二等奖 1 项、三等奖 2 项



获2024年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖

中方理事会技能组函〔2024〕710号

2024金砖国家职业技能大赛
飞机维修赛项国际总决赛表彰决定

各参赛单位：

2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）飞机维修赛项（赛项编号：BRICS-FS-21，以下简称“本赛项”）国际总决赛已于11月8日～11日在山东理工职业学院顺利举办。依据本赛项国际总决赛参赛成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布飞机维修赛项国际总决赛获奖名单（详见附件1）。

2024 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项国际总决赛获奖名单						
序号	参赛单位	参赛选手	指导专家	获奖等级	奖牌等级	指导专家奖项
1	山东理工职业学院	马亚波、孙鼎盛	赵奇、仇恒义	一等奖	金牌	优秀指导专家
2	济南职业学院	高登科、张文通	边洪宁、孔鑫燚	一等奖	银牌	优秀指导专家
3	泰国/山东理工职业学院（国际队）	SUWIT THIPMANEE、朱乐	李国颖、徐锋	一等奖	银牌	优秀指导专家
4	安徽交通职业技术学院	汪智擎、徐魏	黄智勇、李兰	一等奖	铜牌	优秀指导专家
5	孟加拉国/济南职业学院（国际队）	MD SHOHANURRAHMAN、孟维涛	边洪宁、孔鑫燚	二等奖	铜牌	优秀指导专家
6	加纳/Dehands Chattered accountants Total Energies	Daniel Mensah Emmanuel Ofori	Sarfo Kusi	二等奖	铜牌	优秀指导专家
7	广州民航职业技术学院	季久岩、张雨悦	吕惠子、赵勇	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家
8	广州市交通技师学院	方馨锐、郑敬霖	黄国栋、王栋	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家
9	许昌职业技术学院	李景、孙淑钰	王威风、李洪	二等奖	优胜奖牌	优秀指导专家

获 2023 年金砖国家职业技能大赛（全国选拔赛）“飞机维修”赛项二等奖

中方理事会技能组函〔2023〕184 号

2023 金砖国家职业技能大赛
飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛
表彰文件及晋级通知

各参赛单位：

2023 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项（赛项编号：BRICS-FS-21-SA）全国选拔赛暨国内决赛已于 7 月 7 日—9 日在安徽交通职业技术学院顺利举办。依据本赛项全国选拔赛暨国内决赛各参赛队成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛获奖名单（详见附件 1）。

依据表彰奖励办法，飞机维修赛项全国选拔赛暨国内决赛取各省前 2 名队伍进行全国排名，整体排名前 10 名的参赛队优先获得代表国家出国参加南非主赛区本赛项国际赛的资格（详见附件 2），若前 10 名的队伍自愿放弃出国参赛的资格，可按照整体排名依次顺延。

2023 金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项 全国选拔赛暨国内决赛获奖名单					
排名	参赛单位	参赛选手	获奖等级	指导专家	获奖等级
1	安徽交通职业技术学院	汪智擎	一等奖	孟柯生	优秀指导专家
2	山东理工职业学院	侯永祥	一等奖	赵　奇	优秀指导专家
3	国营雄风机械厂	崔　皓	一等奖	周　芸	优秀指导专家
4	济南职业学院	张　硕	一等奖	边洪宁	优秀指导专家
5	成都航空职业技术学院	罗天海	一等奖	彭亚娜	优秀指导专家
6	广州民航职业技术学院	刘梓瑜	二等奖	王　超	优秀指导专家
7	许昌职业技术学院	李　景	二等奖	孟凡民	优秀指导专家
8	潍坊工程职业学院	刘荣奎	二等奖	黄明友	优秀指导专家

荣誉证书

冯浩杰 同志：（教练：邹晓慧）

荣获第二届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛

第三名

中国民用航空局人事科教司　中国民航工会全国委员会　中国民用航空局飞行标准司

二〇二二年五月

学生 2024 年广东省职业院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修省赛一等奖

获奖证书

孔磊、赵勇 老师：

您指导的学生季久岩、孙灿凯、毕嘉诚

在2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（高职组）

飞机维修 赛项中荣获 一等奖 。

广东省教育厅

二〇二四年四月

证书编号:2024GDJNDS8587

学生 2024 年广东省职业院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修省赛二等奖

获奖证书

吉小兵、黄方道 老师：

您指导的学生洪楠、邬海潮、杨桂董

在2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（高职组）

飞机维修 赛项中荣获 二等奖 。

广东省教育厅

二〇二四年四月

证书编号:2024GDJNDS8583

学生 2025 年广东省职业院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修省赛一等奖

获奖证书

2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（高职组）

飞机维修赛项

获奖院校：广州民航职业技术学院

获奖学生：朱施羽，吴欣慧，王偲蔓，刘昱哲

指导教师：邢瑞山，袁书生

获奖等级：一等奖

广东省教育厅

二〇二五年四月

证书编号：2025GDJNDS21704

第 46 届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

吴荣臻同志在广东省第一届职业技能大赛——第46届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2020年7月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

何汉鹏同志在广东省第一届职业技能大赛——第46届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2020年7月

9.3 学生参与省级以上大学生“挑战杯”系列赛项获奖 6 项

获奖证书

广州民航职业技术学院

李家庆、王渊、贾昊 同学：

你们的作品《互联网+机器视觉——“让飞机起降更安全”》在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛中荣获

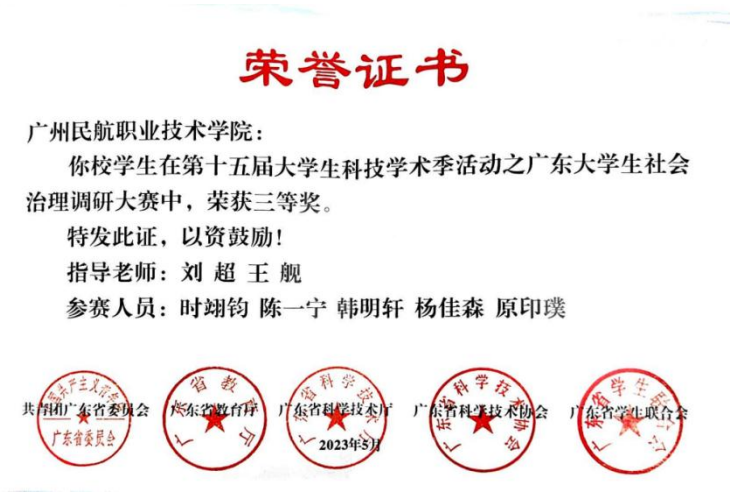
“行星”级作品

指导教师：袁忠大、洪锐锋、张杨

编号：2021-TZB17-BL20249H-87157F

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛委员会（共青团中央青年发展部代章）

二〇二一年十一月



荣誉证书

广州民航职业技术学院：

你校学生在第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛中，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励！

指导老师：刘 超 王 舰

参赛人员：时翊钧 陈一宁 韩明轩 杨佳森 原印璞

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

2023年8月

获奖证书

广州民航职业技术学院

钟杰辉 温小燕 马皓彬 吴沂铮 张文泽 同学：

你（们）的作品《陶瓷材料3D打印关键技术及其在机械制造领域的应用》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

三等奖

指导老师：袁忠大 洪锐锋 张 杨

特颁此证，以兹鼓励。

二〇二一年七月

获奖证书

广州民航职业技术学院

李家庆 米佳麟 刘搏轩 刘鸣鹤 刘俊宏 龚晓峰 刘庚辰 同学：

你（们）的作品《基于人工智能及红外雷达的新型机场跑道FOD检测系统》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

三等奖

指导老师：袁忠大 符双学 伍雅丹

特颁此证，以兹鼓励。

二〇二一年七月

获奖证书

广州民航职业技术学院

刘鸣鹤、黄广红、邝沛林、彭思思、王嘉楷、甘岩松、黄志鹏、马皓彬、刘 亿 同学：

你（们）的作品《基于人工智能及毫米波雷达的新型机场跑道FOD检测系统》荣获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

银 奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：袁忠大、符双学、伍雅丹

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

二〇二〇年七月

-282-

获奖证书

广州民航职业技术学院

钟杰辉、赵芝钦、王一棋、王 旭、李鑫婷、温小鑫、丁志超、刘博轩、胡郑东、林国权 同学：

你（们）的作品《陶瓷材料3D打印关键技术及其在机械制造领域的应用》荣获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：袁忠大、李 航 、张 杨

9.4 学生参与航空类创意比赛获奖 3 次

获奖证书

作品名称：中国下一代空中优势作战体系
作者姓名：刘博轩
指导老师：袁忠大
参赛队员：徐万芳、殷渊韬、米佳麟

在第一届“彩虹杯”全国无人飞行器设计大赛中，表现优异，荣获 业余组三等奖 。特发此证，以资鼓励！

中国航空学会
2021 年 12 月

广东省航空航天学会

荣誉证书
HONOR CERTIFICATE

No. GDCHB202310247

原印瑾、梅杰、吕鸿儒、刘傲天 同志：

你们的作品《中国新型无人机空天作战体系》在第二届“彩虹杯”全国无人飞行器设计大赛（广东区）中荣获：

业余组

一等奖

特发此证，以资鼓励！

参赛单位：广州民航职业技术学院

指导老师：袁忠大

广东省航空航天学会
二〇二三年十月

广东省航空航天学会

荣誉证书
HONOR CERTIFICATE

No. GDCHB202310246

方有清、原印瑾、吕鸿儒、刘傲天 同志：

你们的作品《先锋无人机总体方案设计报告》在第二届“彩虹杯”全国无人飞行器设计大赛（广东区）中荣获：

业余组

二等奖

特发此证，以资鼓励！

参赛单位：广州民航职业技术学院

指导老师：袁忠大

广东省航空航天学会
二〇二三年十月

二、推广与应用

1. 推广与应用

1.1 国家级飞机机电设备维修专业教学资源库网站及课程内容总体展示

国家级飞机机电维修专业教学资源库及课程内容展示

国家级飞机机电维修专业教学资源库网站：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/6423adankllo1f

cjdkvasg/sta_page/index.html?projectId=6423adankllo1fcjdkvasg

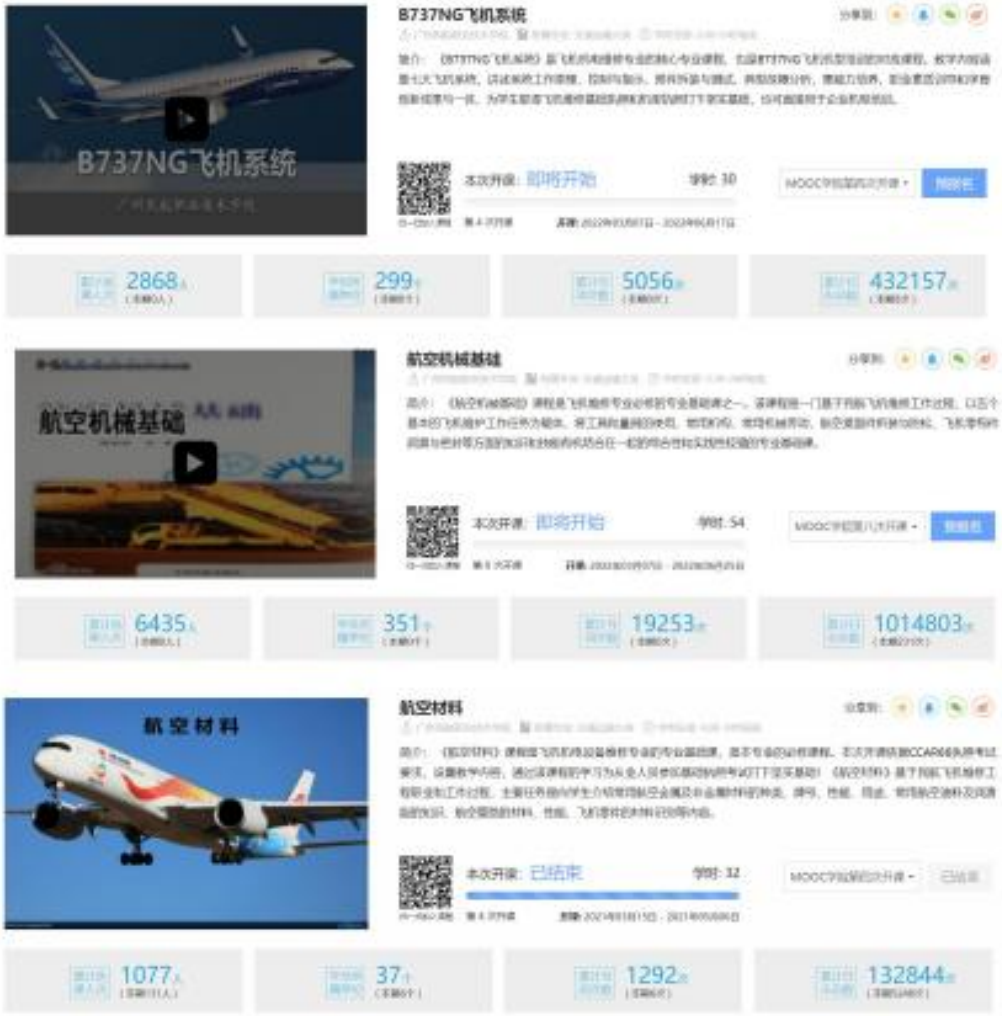
1.资源库首页展示

课程中心中的标准化课程（部分）

MOOC 课程（8 门）

空气动力学基础与
飞行原理
空气动力学基础与飞行原理
11304
426
28153
1690687

飞机电源系统
飞机电源系统
5627
287
181436
1629248



个性化课程（SPOC）

1.2 数字化资源在同类院校及企业中的应用情况

《飞机构造基础》课程应用证明

我院飞机结构与系统课程组成员积极与广州民航职业技术学院的飞机维修工程学院的负责信息化教学建设的刘超老师沟通，交流与分享关于分层教学以及混合式教学的经验。在 2019-2020 年第一学期的，本团队依托国家级飞机机电设备维修专业教学资源库平台，在职教云上搭建了针对本校的个性化课程，并利用学生综合学习特点的评价体系来衡量本专业学生，进行分层培养，同时利用资源库中的优质教学资源进行线上与线上混合式教学，经过一学期的实践，学生反映较好，学习成绩显著提升，个人综合能力得到发展，教师的信息化水平也大幅提升，得到我院师生的一致好评。

特此证明！

成都航空职业技术学院航空工程学院

2020.1

《航空材料》课程资源应用证明

我院航空材料课程教研组在 2017-2018 学年第二学期教学过程中，利用智慧职教平台调用了广州民航职业技术学院主建的飞机机电设备维修专业教学资源库（国家级备选库）中《航空材料》课程的教学资源，组建了职教云 2.0 线上课程。该课程的网络教学资源丰富，形式多样，满足教师组建不同层次学习者的网络课程，应用效果良好，得到了我院师生的一致好评。

特此证明！

上海电子信息职业技术学院中德工程学院

2018.12.6

飞机机电设备维修专业国家级教学资源库推广应用

院 校 证 明

资源库名称	飞机机电设备维修专业教学资源库
推广单位	成都航空职业技术学院
应用单位	三亚航空旅游职业学院

飞机机电设备维修专业教学资源库-燃气涡轮发动机原理与结构、飞机电子系统课程子项目建设团队于 2020 年 12 月 21 日开始向三亚航空旅游职业学院进行飞机机电设备维修专业资源的应用推广。

国家级职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目于 2019 年 3 月由教育部批准立项（立项编号为 2018-04），由广州民航职业技术学院、成都航空职业技术学院、全国民航职业教育教学指导委员会联合主持，全国 10 所院校和 10 家行业企业及组织共同建设完成。

国家职业教育飞机机电设备维修专业教学资源库中的《燃气涡轮发动机原理与结构》、《飞机电子系统》课程在我院得到了广泛的应用，得到学院师生一致认可。该课程在课程开发与管理、课程计划与实施、教育教学改革与教师教育教学观念转变等方面具有良好成效；该课程在课堂教学中融入了信息化教学手段，将爱国主义教育、职业精神教育、安全意识教育、创新教育纳入教学过程；规范了专业课程考核方案，以实践操作考核为主，结合理论知识考查学生学习情况，收到很好的效果。

单位盖章

2021 年 09 月 08 日

1.3 国际推广及影响—专业教学标准对冈比亚输出

广州民航职业技术学院
GUANGZHOU CIVIL AVIATION COLLEGE

学生 STUDENTS | 教职工 TEACHERS | 校友 ALUMNI | 考生及访客 CANDIDATES&VISITOR

请输入搜索关键词

首页 学校概况 教务处 二级学院 招生就业 继续教育 人才招聘 一网通办 邮件系统

广州民航职业技术学院 新闻

标准领航 技能筑桥——我校获得职教出海领域多项国际认证

飞机维修工程学院

2025年8月18日，第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会在成都举办。本次会议旨在搭建职业教育国际化交流平台，推动中国职教标准与资源“走出去”。会议汇聚了16个国家近300位教育部门、职业院校及境外中资企业代表，共话职教国际化发展新路径。

我校作为2024年教育部中外人文交流中心“友谊学院”项目建设单位受邀参会。会议期间，我校与会代表深度参与职业教育国际化路径研讨，分享我校在飞机维修领域的专业教学标准输出、双语课程建设以及与斯里兰卡共育留学生等方面的成功经验与做法，受到各方高度肯定。

会上，我校喜获三项国际认证：对冈比亚输出的飞机机电设备维修和飞机电子设备维修专业教学标准，获得该国教育部专业教学标准认证证书，并收到该国教育部的感谢信；世界教育组织联合会（ITEA）颁发的首批慕课出海证书，标志我校双语课程将纳入全球职教资源共享平台；同时入选首批参建“中欧技能发展中心建设项目”，将参与中欧航空技术技能标准互认体系建设。

作为我校“友谊学院”项目建设的主要承办单位之一，飞机维修工程学院将紧扣“新双高”建设战略机遇，以教育部中外人文交流中心“友谊学院”项目建设为载体，构建“四维一体”资源矩阵，聚焦双语课程、双语教材、专业教学标准、双语课程标准四大核心要素，开发适配“一带一路”沿线国家需求的模块化教学资源包，推动中国民航维修技术标准与属地化教学场景深度融合。此外，学校与斯里兰卡、冈比亚等国共育人才，实施“中文+职业技能”留学生定制化培养，同步选派专业教师赴海外中资企业及合作院校开展技术实践与教学输出，构建“留学生引进来学技术、专业教师走出去传经验”的双向流动生态，为今后国产大飞机的海外商业运行提供人才保障，以国际化办学实效树立民航职教出海标杆，服务国家“一带一路”发展战略，为我校“新双高”建设注入新动能。

2. 媒体报道与宣传

2.1 中国民航网——飞机维修工程学院机电专业教学团队获得国家级教学团队：

http://www.caacnews.com.cn/special/3367/3371/mhgrxfh2/201704/t20170420_1212223.html

中国民航网
www.caacnews.com.cn
中国民用航空局主管

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院机电专业教学团队

来源：中国民航网 2017-04-20 16:09:00

广州民航职业技术学院飞机维修工程学院机电专业，当前在校学生人数2500余人，是全国同类专业中规模最大的专业，办学质量高，每年为民航维修企业输送800余名技能型人才，是全国同类专业的龙头。该专业专任教师总人数51人，其中高级职称人数13人，占比25.5%。双师型教师38人，占比74.5%。该团队在2008年荣获国家级教学团队。

在学校党委正确领导下，在工作中充分发挥了机电专业党支部战斗堡垒的作用，不断提高教师的政治素质和业务素质，强化“师德师风”建设，努力提升机电专业教师的凝聚力。辛勤地耕耘，换来

2.2 校企交流合作

http://kongcheng.yuloo.com/minhang/yuanxiao/1912/1734539.shtml

育路教育 YULOO.COM | 空乘专业招生网

高校首页 空乘首页 报考指南 就业前景 招生资讯

当前位置：空乘专业招生网 > 民航院校 > 正文

广州民航职业技术学院黄宝珍副校长一行赴民航企业调研

来源：广州民航职业技术学院 时间：2019-12-10 10:56:31

2019年12月4日至6日，广州民航职业技术学院黄宝珍副校长带队先后调研了四川航空股份有限公司、成都航空有限公司、西藏航空有限公司、华夏航空股份有限公司等民航企业，洽谈校企合作事宜，共同探讨人才培养新模式。教务处雷曙光副处长，飞机维修工程学院田巨副院长、教务办陆轶主任陪同调研。

黄副校长向各企业与会人员介绍了广州民航职业技术学院的专业定位、办学特色、此次调研的目的以及学校下一步的发展规划，并对各民航企业对我校专业建设、人才培养、实习就业等方面长期的支持表示衷心感谢。黄副校长指出，通过此次调研，使学校进一步了解了企业的用人需求，明确了学校的自身优势。校企双方要进一步巩固前期合作成果，加强互动交流，结合行业新技术的发展对技能型人才的新要求，创新人才培养模式，提升发展理念，

2.3 广州日报大洋网——“ 国产商用飞机校园巡展 ”走进广州民航职业技术学院

https://news.dayoo.com/gzrbrmt/202011/27/158550_53670384.htm

“国产商用飞机校园巡展”走进广州民航职业技术学院

2020-11-27 21:33 来源:大洋网 分享

11月26日，由中国商用飞机有限责任公司和广州民航职业技术学院共同主办的“国产商用飞机校园巡展”活动开幕式暨大飞机讲坛在广州民航职业技术学院白云机场校区报告厅成功举办。中国商飞首席科学家、C919型号总设计师吴光辉院士，为师生带来题为《让中国的大飞机翱翔蓝天》的精彩讲座，勉励大家为国产大飞机“翱翔蓝天”、布局全球助力。

广州民航职业技术学院黄永宁校长表示，希望通过“国产商用飞机进校园巡展”活动，增强全校师生作为“民航人”的职业荣誉感，提升建设新时代民航强国的自豪感，进一步搭建学校与中国商用飞机有限责任公司“产教融合校企合作”新平台。在局方的大力支持下，与中国商用飞机有限责任公司不断加强深度合作交流，充分集聚双方资源优势，持续构建产教融合校企合作长效机制，为深化民航科教创新、为民航强国战略推进实施提供强大动力和人才支撑，同向同行，协同育才。

2.4 中国民航网—深航与广州民航职业技术学院校企合作签约

http://www.caacnews.com.cn/1/4/201906/t20190628_1276691.html

中国民航网
CAACNEWS

首页 新闻 频道 专题专栏 通航频道 舆情推送 网络电视

首页>新闻汇总>科研院校

深航与广州民航职业技术学院校企合作签约

来源：中国民航网 2019-06-28 18:19:00

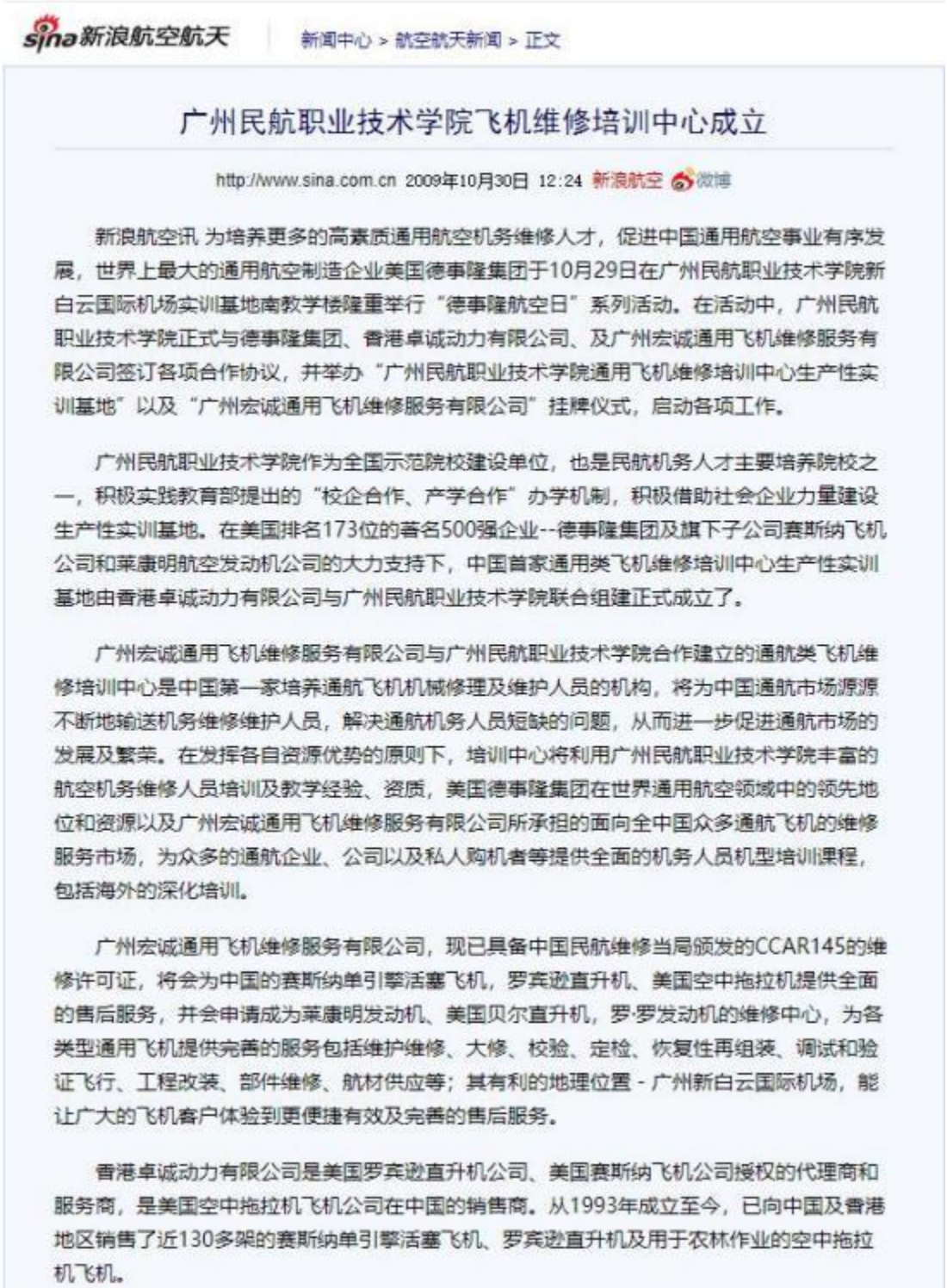
中国民航网通 讯员卢思敏 报道：6月27日，深圳航空与广州民航职业技术学院校企合作签约仪式在广州民航职业技术学院白云校区举行，广州民航职业技术学院与深圳航空校企合作培养机务维修专业人才项目正式落地实施。

签约现场

广州民航职业技术学院党委副书记李继中、学校办公室主任梁智生、招生就业处处长赖赛珍、教务处副处长雷曙光，飞机维修工程学院院长张建超，深航维修工程部总经理吴军、副总经理方文兵，深航人力资源部招聘管理室经理李娟等出席签约仪式并进行座谈交流。

2.5 新浪新闻 ——广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立

http://mil.news.sina.com.cn/s/2009-10-30/1224571972.html



新浪航空航天 新闻中心 > 航空航天新闻 > 正文

广州民航职业技术学院飞机维修培训中心成立

http://www.sina.com.cn 2009年10月30日 12:24 新浪航空 微博

新浪航空讯 为培养更多的高素质通用航空机务维修人才，促进中国通用航空事业有序发展，世界上最大的通用航空制造企业美国德事隆集团于10月29日在广州民航职业技术学院新白云国际机场实训基地南教学楼隆重举行“德事隆航空日”系列活动。在活动中，广州民航职业技术学院正式与德事隆集团、香港卓诚动力有限公司、及广州宏诚通用飞机维修服务有限公司签订各项合作协议，并举办“广州民航职业技术学院通用飞机维修培训中心生产性实训基地”以及“广州宏诚通用飞机维修服务有限公司”挂牌仪式，启动各项工作。

广州民航职业技术学院作为全国示范院校建设单位，也是民航机务人才主要培养院校之一，积极实践教育部提出的“校企合作、产学合作”办学机制，积极借助社会企业力量建设生产性实训基地。在美国排名173位的著名500强企业--德事隆集团及旗下子公司赛斯纳飞机公司和莱康明航空发动机公司的大力支持下，中国首家通用类飞机维修培训中心生产性实训基地由香港卓诚动力有限公司与广州民航职业技术学院联合组建正式成立了。

广州宏诚通用飞机维修服务有限公司与广州民航职业技术学院合作建立的通航类飞机维修培训中心是中国第一家培养通航飞机机械修理及维护人员的机构，将为中国通航市场源源不断地输送机务维修维护人员，解决通航机务人员短缺的问题，从而进一步促进通航市场的发展及繁荣。在发挥各自资源优势的原则下，培训中心将利用广州民航职业技术学院丰富的航空机务维修人员培训及教学经验、资质，美国德事隆集团在世界通用航空领域中的领先地位和资源以及广州宏诚通用飞机维修服务有限公司所承担的面向全中国众多通航飞机的维修服务市场，为众多的通航企业、公司以及私人购机者等提供全面的机务人员机型培训课程，包括海外的深化培训。

广州宏诚通用飞机维修服务有限公司，现已具备中国民航维修当局颁发的CCAR145的维修许可证，将会为中国的赛斯纳单引擎活塞飞机，罗宾逊直升机、美国空中拖拉机提供全面的售后服务，并会申请成为莱康明发动机、美国贝尔直升机，罗·罗发动机的维修中心，为各类型通用飞机提供完善的服务包括维护维修、大修、校验、定检、恢复性再组装、调试和验证飞行、工程改装、部件维修、航材供应等；其有利的地理位置 - 广州新白云国际机场，能让广大的飞机客户体验到更便捷有效及完善的售后服务。

香港卓诚动力有限公司是美国罗宾逊直升机公司、美国赛斯纳飞机公司授权的代理商和服务商，是美国空中拖拉机飞机公司在中国的销售商。从1993年成立至今，已向中国及香港地区销售了近130多架的赛斯纳单引擎活塞飞机、罗宾逊直升机及用于农林作业的空中拖拉机飞机。

2.6 民用航空网 ——广州民航职院 A320 飞行模拟训练器项目通过验收

http://www.ccaonline.cn/news/item/246889.html

2.7 成都航空职业技术学院交流

https://www.cap.edu.cn/campus/xyxw/201712/t20171201_89627.html

广州民航职业技术学院党委副书记到我校考察交流

字体【大 中 小】【编辑日期：2017-12-01】【来源：成都航空职业技术学院】【关 闭】

11月30日上午10点，广州民航职业技术学院党委副书记兼工会主席李继中一行到我校考察交流。我校副校长刘建超在行政楼3号会议室与来宾召开座谈会，我校副校长熊熙主持会议。

刘建超代表学校对李继中一行表示热烈欢迎，系统介绍了我校办学理念、教育模式等基本情况，重点介绍了我校教育资源平台的发展建设情况。

李继中充分肯定了我校教育资源平台的建设成果，简要介绍了广州民航职业技术学院的教学现状和未来规划，表示希望同我校联合建设资源库，促进两校共同发展。

随后，双方就联合建设资源库事宜展开详细、深入交流。

通过此次会议，双方明确了建设任务，对资源库的开发流程与标准、资源库平台的使用都有了全面的认识。

参加会议的还有广州民航职业技术学院教务处处长梁智生、飞机维修工程学院副院长田巨和飞机机电教研室主任刘艺涛以及我校教务处副处长付涛、通用航空学院副院长易磊隽、航空工程学院副院长黄爱华和何先定等。

2.8 广州日报报道：飞机机电设备维修-田巨：飞机“医生”供需缺口大

https://www.gzdaily.cn/amucsite/pad/index.html?from=singlemessage#/detail/1328820?site4&columnID=0

飞机机电设备维修｜田巨：飞机“医生”供需缺口大

广州日报客户端 2020-07-21 17:04

职业教育与普通教育同等重要，是两个不同的类别。高职院校服务于国家战略和区域经济发展，毕业生就业前景广阔，升学通道畅通。在建设制造业强国、倡导工匠精神的趋势下，这类院校已经越来越受到考生的欢迎。在今天的广州日报重磅栏目《名师教你报专业》中，继续特邀来自“双高计划”的学校和特色院校的广东名师，一同向大家推荐优势专业。本期推出的是飞机机电设备维修专业。

一、专业扫描

问：请您简要介绍飞机机电设备维修专业?

田巨：飞机机电设备维修专业是民航的特有专业，主要培养从事飞机机电设备维护和维修的高素质高技能型人才。

2.9 广东高校校报网——全国飞机发动机拆装调试与维修大赛在我校落幕

http://www.gdgxxbw.com/appraisal/show/484.html

全国飞机发动机拆装调试与维修大赛在我校落幕

来源：广州民航学院 2016.5.31 第1版 作者：陈群辉 发布时间：2017/3/9 18:32:54 所属分类：2016年好新闻评选_消息类

214次浏览/ 0条评论

党办

5月12日—5月13日，由中国民用航空局人事科教司、广东省教育厅承办，我校、广州飞机维修工程有限公司、全国民航职业教育教学指导委员会协办的2016年全国职业院校技能大赛（高职组）“飞机发动机拆装调试与维修”赛项在我校白云机场校区举行。中国民航大学、中国民用航空飞行学院、成都航空职业技术学院、上海民航职业技术学院、长沙航空职业技术学院、三亚航空旅游职业学院和西安航空职业技术学院等来自全国11个省市、16所院校的21个代表队、38名指导老师、63名参赛选手共聚校园，上演激烈的角逐。

本次比赛为团体赛，竞赛内容包括三个项目：一是活塞-5型发动机汽缸、活塞和气门组件的拆装与调试；二是涡桨-5型发动机高压燃油泵拆装；三是基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工。

经过激烈的比赛，我校2队和1队荣获一等奖，济南职业学院、中国民航大学1队、西安航空职业技术学院2队、西安航空职业技术学院1队荣获二等奖，中国民航大学2队、三亚航空旅游职业学院1队、上海民航职业技术学院、长沙航空职业技术学院1队、威海职业学院、江苏工程职业技术学院荣获三等奖。获得一等奖的我校2队和1队参赛队由组委会授予大赛奖杯，孔磊、刘育、陈裕芹、周正兵等4位指导教师由组委会颁发“优秀指导教师奖”证书。

2.10 中央广电总台国际在线宣传报道——广州民航职业技术学院从“国家级”到“国际化”

（中央广电总台国际在线，2023 年 11 月 10 日）

CRI Online 国际在线 cri.cn 广东　要闻 | 城市远洋 | 老外在广东 | 大湾区 | 眼界

首页 > 要闻

广州民航职业技术学院从 “国家级” 到 “国际化”

2023-11-10 14:45:03 | 来源：中央广电总台国际在线 | 编辑：李克军

乘着改革开放东风而生，随着国强民富而盛，迎着双循环新格局而上，广州民航职业技术学院坚持职业教育办学类型，紧跟职业教育发展步伐，实现了由技校、中专、大专到国家示范性高职院校、优质专科学校、“双高计划”建设单位的多次转变。日前，广州民航职业技术学院校长解根怀接受专访，指出学校正着力推进产教融合、校企合作，增强职业教育与产业发展的契合度，同步推进科教融汇，提升职业教育与科技创新的融合度。

据介绍，广州民航职业技术学院直属中国民用航空局，是民航内最早一所独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高校。学校成立于1980年，2010年被确定为国家示范性高等职业院校，2019年被确认为国家优质高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。

作为民航高层次技术技能人才培养的主力军、主基地，学校经过40多年的建设与发展，已成为我国民航专业门类最全、培养规模最大的职业院校。如今，学校面向全国招生，现有23个专业、32个专业方向，基本覆盖了民航所有关键岗位，在校生1.3万余人，正为民航建设发展培养一批批能工巧匠、大国工匠。

专业水平 建设“国家级”资源库及实训中心

2012年起，学校启动建设飞机机电设备维修专业教学资源库，2019年获国家级立项建设，并于2022年10月通过教育部验收。截至验收，资源库素材建设已经达到14161个，供全国29个省市（自治区）的101所院校使用。

飞机维修虚拟仿真实训基地 供图 广州民航职业技术学院

资源库基于中国民用航空CAAC维修行业标准和美国联邦航空FAA维修行业标准，以保障飞行安全为核心，按照“能学、辅教”的功能定位，构建了12门标准化课程、6门拓展课程、14个飞机维修基本技能训练模块、3个中心（培训中心、微课中心和虚拟仿真中心）和一批优质特色资源的建设任

2.11 中国教育报宣传报道——匠心铸魂 打造民航职业教育品牌

（中国教育报 ，2024 年 3 月 28 日）

10 职教之声

为国找矿担使命 培根铸魂育新人

——江西应用技术职业学院红色地矿文化育人工作剪影

在服务重大盛会中锤炼卓越烹饪人才

匠心铸魂 打造民航职业教育品牌

——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践

第10版：职教之声 上一版 下一版

第01版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道

第02版：评论·时评

第03版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道

第04版：国家智慧教育平台开通两周年特别报道

第05版：理论周刊

中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

返回首页 | 广告

2024年03月28日 星期四

上一篇 下一篇

匠心铸魂 打造民航职业教育品牌

——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践

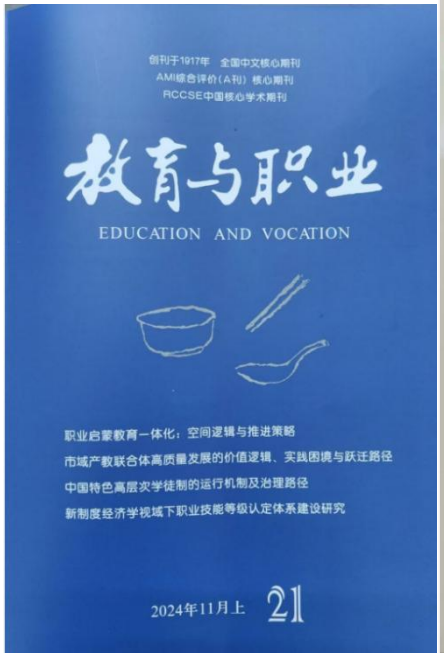
田巨 王舰 高春瑾

飞机机电教研室获评广东省工人先锋号

广州民航职业技术学院是民航内独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高校。学校成立于1980年，作为民航高层次技术技能人才培养的国家队、主力军、主基地，学校经过40多年的建设与发展，已成为我国民航专业门类全、培养规模大、能力强、水平高、在国内外有较大影响力的职业院校，为我国民航强国建设、粤港澳大湾区和广东空港经济发展提供强有力的人才与智力支撑。学校2010年被认定为国家示范性高等职业院校，2016年被认定为“广东省一流高职院校建设计划立项建设单位”，

2.12《教育与职业》杂志宣传报道——匠心铸魂，打造民航数字化职业教育共建共享联盟

（《教育与职业》2024 年 11 月）



匠心铸魂　打造民航数字化职业教育共建共享联盟

飞机机电设备维修专业国家教学资源库建设创新实践

二、以自主开发为导向的数字化教学资源共建共享

三、以数字资源建设为抓手，切实推动专业建设和教学改革

四、第二轮国家职业教育专业教学资源库项目启动，开启数字化改革新征程

2.13 中国教育报宣传报道——筑梦蓝天，打造民航维修人才培养高地

（中国教育报 ，2024 年 10 月 28 日）

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2024-10/28/content_144747_17931196.htm

08 教改风采 中国教育报

济南大学

推进教育数字化 推动传统专业转型升级

河北科技工程职业技术大学

建设优质教师团队 促进专业高质量发展

强化“七种能力”深化产教融合

筑梦蓝天 打造民航维修人才培养高地

——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业国家职业教育教师教学创新团队发展实录

第08版：教改风采 上一版 下一版

第01版 ：要闻

第02版 ：新闻·要闻

第03版 ：新闻·地方

第04版 ：新闻·视觉

中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

返回首页 | 广告刊例

2024-10-28 星期一

上一篇 下一篇

筑梦蓝天 打造民航维修人才培养高地

——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业国家职业教育教师教学创新团队发展实录

田巨 刘传生 刘超

随着航空产业的迅速发展，航空维修领域对高素质、复合型技能人才的需求不断增加。广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业国家职业教育教师教学创新团队自2021年成立以来，凭借出色的教学质量和创新能力，已成为我国民航维修人才培养的重要力量。通过多年的探索与实践，团队构建了独具特色的创新人才培养模式，打造了民航维修领域的“金字塔形”人才梯队。

党建引领促创新

德技并重育人才

团队高度重视党建工作，以党建引领团队和人才培养高质量发展。在团队建设中，以党的建设总揽发展全局，将党的建设融入教书育人全过程，确保教学工作积极对接国家战略需求。通过劳模工作室、名教师工作室和“双带头人”工作室，将党务与教学、科研紧密结合，培养了既具备教学科研能力又能承担党建任务的教师骨干队伍。劳模工作室将劳模精神融入德育，帮助学生树立坚韧不拔、精益求精的职业态度。

团队还与多家民航企业党支部联建，推动校企合作中的党建联动，确保党建工作贯穿校企合作的各环节，提升了团队成员的技术能力，增强了团队成员的社会责任感和职业道德。