

编号:

m	h	r	c	2	0	2	2	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

广州民航职业技术学院 民航教育人才类立项项目合同书

项目类别: 特色一流建设类
项目名称: 省级航空服务高水平专业群建设
下达单位: 中国民用航空局
项目管理单位(甲方): 广州民航职业技术学院
项目负责人(乙方): 张力平
联系方式: (手机) 13660433194
项目承担部门: 民航经营管理学院
起止年月: 2022年1月1日至2024年12月31日

广州民航职业技术学院

2022 年制

一、合同条款

为保证民航教育人才类项目顺利开展，确保项目专项经费的有效使用，学校民航教育人才类项目主管部门与立项项目负责人签订此协议，双方共同遵照执行，本协议自签字之日起生效。

（一）甲方任务及职责

1. 为进一步促进广州民航职业技术学院民航教育人才类项目建设工作的开展，提升办学质量，经研究，划拨项目经费（大写）叁佰万（小写）3000000元，用于乙方完成项目，项目名称：省级航空服务高水平专业群建设）。

2. 甲方负责中期检查、结项验收等项目管理工作的。

3. 对于验收通过的项目，甲方有权支配和决定该项成果的推广应用。

4. 项目未能按预计进度进行，存在弄虚作假、工作停滞等情况，中期检查或验收不合格，甲方可终止项目。

5. 对无故终止或未按期结项的项目或经费使用不合理等现象，甲方有权终止合同并根据具体情况给予严肃处理，甲方将取消项目经费资助，收回剩余经费，并保留追回已使用经费的权力。

（二）乙方任务及职责

1. 签订本合同之日起，乙方应根据本合同的研究（建设）内容和计划进度组织项目实施。

2. 项目立项后不得擅自变更项目名称、内容、负责人及成员；如有特殊原因需要变更，乙方须应事先提出申请，经甲方同意报民航局批准后方可更改；为保证项目的实施与完成，项目负责人原则上不得更改。

3. 项目如需延期，乙方须在项目到期前两个月提出延期申请，经甲方同意后方可延期并报备案。

4. 乙方承担项目任务期间公开发表或出版的有关研究成果，必须在醒目位置注明（或标明）项目级别和接受何种资助，并以此作为验收或鉴定的依据。

5. 乙方应按本合同规定的开支范围实行专款专用，本着勤俭节约、实事求是、讲求实效的原则，符合民航局及学校有关财务制度，不得侵占或挪用。报销需经乙方和甲方相关负责人审核。

6. 乙方应在规定时间内完成项目研究（建设）任务，并向甲方申请验收，提交结题完整材料，并保证项目成果无抄袭。

（三）共同条款

1. 签约各方以求实和审慎的态度，对合同各项条款进行细致的审核协商，合同一经签订，各项内容条款均不得任意变化，各方均应严格履行合同约定的义务并承担违约责任。

2. 合同完成后所形成的知识产权归属权按照相关规定执行。

3. 本合同未尽事宜按照学校相关规定处理。

4. 本合同一式二份，经甲乙双方签字后生效；甲、乙方各执一份，复印件无效。

5. 本合同最终解释权归甲方。

二、项目研究（建设）目标及内容

1. 项目研究（建设）目标

（一）人才培养模式改革

推广以服务和安全为核心的培养模式，实施“1+X”证书试点，每年 200 名以上学生参加培训和考核。专业群毕业生就业率保持在 90%以上，平均薪酬水平高于全省平均水平，学生获省级以上竞赛奖励 3 项以上。完成 1-2 项省部级课题项目。

（二）优质共享型课程资源建设

建成两个专业群的教学资源库，素材超过 6000 条，建成在线课程超过 12 门，用户超过 6000 人，应用院校超过 20 所，广泛开展线上线下混合式教学，并用于“1+X”培训和企业员工培训。新建一个数字化课程开发平台，为教师自主开发在线课程提供场地和设备支持。申报 1-2 门省级精品在线开放课程。

（三）深化“三教改革”

专业群形成教师、教员融合的结构化教学团队，“双师”比例达到 70%。申报 2 个省部级教师教学创新团队或教师发展中心，2-4 名教师参加省级教学能力大赛。探索活页式教材、一体化教材等新业态教材，新开发或更新教材 6 本。

（四）加强实训条件和平台建设

更新改造民航真情服务等 6 个实训基地，优化粤港澳大湾区航空运输、通用航空联合实验室，新建飞机载重平衡产教融合创新平台等 2 个技术技能平台，补齐实训条件建设的短板，建成覆盖地面服务和空中服务岗位群的综合实训基地。

（五）增强社会服务能力

以载重平衡、危险品运输、航空安全员初复训等培训项目为依托，平均每年完成各类培训超过 12000 人天，成为华南地区最大的地面服务和空中服务培训和技能鉴定基地。为民航局相关部门提供政策咨询、为行业技能大赛提供裁判等，提升服务行业的深度和广度。

2. 项目研究（建设）内容

（一）坚持职业技能和职业精神并重，创新行业办学人才培养模式

（1）课程思政建设。以每年民航局工会组织的“劳模大讲堂”活动和行业组织的空乘和空保技能大赛为依托，建设一批融思政、行业精神和技能训练于一体的项目化教学模块，将社会主义核心价值观、三个敬畏、当代民航精神等教育贯穿于专业群教学实训全过程。

（2）完善以“依托行业、产教融合；强化安全意识、贯彻行业精神”为特色的人才培养模式。积极参与行业院校举办的空乘专业技能大赛，推进2019年省教改项目《基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践》。优化民航运输服务专业群“订单班”人才培养模式。

（3）实施“1+X”证书制度试点，将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学，优化人才培养方案。航空物流专业实施第三轮“1+X”试点，民航运输、电子商务、大数据与会计专业实施第二轮“1+X”试点，空中乘务专业实施第一轮“民航空中服务”1+X试点。

（二）群内重构课程体系，重点建设数字化教学资源

（1）以群内共享（通用）专业课程为主线，打通三个专业的课程架构，整合过于分散的课程资源。《客票销售》、《值机与行李运输》、《货物运输》、《客舱服务》、《应急处置》和《专业英语》等共享课程建立课程组，面向专业群统筹课程建设。

（2）重构模块化课程体系。对于共享课程进行模块化重构，以模块为单位开发教学资源，群内各专业根据各自方向灵活重组课程，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系。

（3）紧跟信息化技术，重点开发数字化教学资源。以校级空中乘务专业教学资源库为基础，建设覆盖整个专业群的优质教学资源库，并与在线开放课程、一体化新形态教材协同建设，为实施线上线下混合式教学提供基础支撑。

（三）面向职业教育更新教材，多种教学方法协同提升课堂教学质量

（1）及时更新教材。加快推进由我校、南方航空公司保卫部合作开发空保专业系列校本教材（保密原因暂不公开出版），尽快填补目前在校生教学、员工培训的教材空白。更新空乘和会展专业教材，更多的民航新技术、新规范、新标准和典型生产案例引入教材。建设体现行业最新发展水平的立体化教材，加快专业教材更新速度。

（2）以课堂教学为突破口提升教学质量。全面优化教材、教学资源、信息化

技术、教学方法等要素，强化实训教学环节，打造一流线上线下教学资源。引导教师教学方式从单打独斗向模块化分工协作转变，推动教学过程与生产服务过程的对接。

（四）多渠道培育高水平、结构化教师教学创新团队

- （1）引进或培养专业带头人 3-5 名。
- （2）建立名师工作室和教师发展中心各 1 个，培养校级教学名师 2-3 名、骨干教师 4-6 名，申报民航局教师发展中心 2 个。
- （3）通过短期培训、下企业实习、国内访问学者计划等“送出去”培养“双师型”教师 6-8 名。
- （4）补充外聘教师人数，打造专兼职教师融合的高水平结构化教学团队，提高外聘教师授课课时比例。

（五）打造产教融合型实践教学基地

- （1）整合现有资源，更新改造民航高端服务餐饮文化、民航职业造型及服饰、民航职业形体塑造、民航职业体能训练、航空体育训练等 5 类实训室（每类 2-3 间），建成民航客舱服务技能实训基地。
- （2）整合现有资源，更新改造水上撤离、陆上撤离、开关舱门、客舱失火处置、客舱急救救治等 5 类实训室（每类 2-3 间），建成民航空中安全特种技能实训基地。
- （3）整合现有资源，更新改造民航防火防爆、空防擒拿格斗、空防警械警具应用等 3 类实训室（每类 2-3 间），建成民航空中特情处置技能实训基地。
- （4）深入行业企业调研论证，形成民航行输虚拟仿真实训基地、航空物流虚拟仿真实训基地、民航电子商务虚拟仿真实训基地、民航会计与大数据虚拟仿真实训基地的建设方案。
- （5）深入行业企业调研论证，形成航空器载重与平衡控制研究中心、航空货物装载研究中心等技术技能平台的建设方案。

三、项目绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	培养学生数（人）	4500
		1+x 试点学生数（人）	300
		行业挂职、下企业锻炼等方式培训教师数（人）	12
		建成教学资源库（个）	2
		建成在线课程（门）	12
		修（制）订国家专业教学标准（个）	3
		新开发或更新教材（本）	12
		更新改造实训基地（个）	1
		建成数字化资源开发平台（个）	1
		社会培训量（人天）	12000
	1.2 质量指标	民航运输专业群建设水平	达到省级验收标准
		空中乘务专业群建设水平	达到省级申报标准
	1.3 成本指标		
2. 效益指标	2.1 经济效益指标		
	2.2 社会效益指标	人才培养质量和社会服务能力	人才培养质量和社会服务能力得到提升
	2.3 生态效益指标		
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	学生满意度（%）	90

四、项目组成员名单（含项目负责人）

姓 名	职称	所在单位	在项目中分担的任务	签 名
张力平	副教授	广州民航职业技术学院	项目统筹规划	张力平
刘艺涛	教授	广州民航职业技术学院	专业建设和课程建设	刘艺涛
万青	教授	广州民航职业技术学院	实训基地建设	万青
孙虎	副教授	广州民航职业技术学院	输运专业建设	孙虎
白文宇	副教授	广州民航职业技术学院	空保专业建设	白文宇
杨丽明	副教授	广州民航职业技术学院	空乘专业建设	杨丽明
徐进来	讲师	广州民航职业技术学院	会展专业建设	徐进来
王涛	副教授	广州民航职业技术学院	物流专业建设	王涛
李钢	讲师	广州民航职业技术学院	会计专业建设	李钢
于洪磊	副教授	广州民航职业技术学院	电商专业建设	于洪磊
徐恩华	副教授	广州民航职业技术学院	无人机专业建设	徐恩华
魏亚波	副教授	广州民航职业技术学院	职教本科申报	魏亚波
刘宗芹	助教	广州民航职业技术学院	职教本科申报	刘宗芹
袁琦	副教授	广州民航职业技术学院	教学管理和督导	袁琦
各专业骨干教师		广州民航职业技术学院	课程建设	

五、项目经费预算

项目经费总额（小写）： 300 万元。			
年度经费下达计划（元）			
第一年	第二年	第三年	
100	100	100	
经费预算计划			
年度	支出明细项目	金额（万元）	测算依据及说明
2022	电脑及办公耗材购置	5.5	购置台式计算、笔记本计算机、打印机、办公耗材、数据存储设备、电脑配件等

	资料印刷	0.2	1+x 资料、教学资料等印刷
	教师能力提升培训	10	教师参加行业专业技能、教学能力、1+x 项目等培训
	专业软件购置	61	1+X 项目考点软件、专业软件等
	课程资源开发委托	10	委托公司制作在线课程、教学资源库、教学能力大赛拍摄等
	学生培养	10	参加技能大赛、购置训练服、1+x 培训报名及考务费、企业实习等
	专家咨询	1	专家咨询费、讲课费
	行业企业院校调研	2	4 人次赴北京、上海、成都、天津等地，进行人才培养方案修订、实践教学基地建设等调研，每次 2-5 天，时间待定，机票、住宿费用按照公务出差标准执行
	劳务费	0.3	聘请学生维护实训设备、参与项目建设等勤工俭学劳务费
2023	办公耗材购置	1.5	购置办公耗材、数据存储设备、电脑配件等
	资料印刷	0.2	1+x 资料、教学资料等印刷
	教师能力提升培训	10	教师参加行业专业技能、教学能力、1+x 项目等培训
	数字资源开发中心建设	75	数字资源开发中心建设
	学生培养	10	参加技能大赛、购置训练服、1+x 培训报名、企业实习等
	专家咨询	1	专家咨询费、讲课费
	行业企业院校调研	2	4 人次赴北京、上海、成都、天津等地，进行人才培养方案修订、实践教学基地建设等调研，每次 3-5 天，时间待定，机票、住宿费用按照公务出差标准执行
	劳务费	0.3	聘请学生维护实训设备、参与项目建设等勤工俭学劳务费
2024	办公耗材购置	1.5	购置办公耗材、数据存储设备、电脑配件等
	资料印刷	0.2	1+x 资料、教学资料等印刷
	教师能力提升培训	10	教师参加行业专业技能、教学能力、1+x 项目等培训
	专业软件购置	15	1+X 项目考点软件、专业软件等
	实训条件及平台建设	40	实训设备更新维护、实训机房更新等

课程资源开发委托	20	委托公司制作在线课程、教学资源库、教学能力大赛拍摄等
学生培养	10	参加技能大赛、购置训练服、1+x 培训报名、企业实习等
专家咨询	1	专家咨询费、讲课费
行业企业院校调研	2	4 人次赴北京、上海、成都、天津等地，进行人才培养方案修订、实践教学基地建设等调研，每次 3-5 天，时间待定，机票、住宿费用按照公务出差标准执行
劳务费	0.3	聘请学生维护实训设备、参与项目建设等勤工俭学劳务费
合 计（万元）		300

六、本合同签约各方

甲方（管理单位盖章）：

项目主管部门领导：



乙方（项目负责人）：

项目承担部门（盖章）：



承担部门主管领导：

2022 年 4 月 30 日

年 月 日