广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等 职业教育质量与教学改革工程(教育教学 改革研究与实践)项目验收结果的通知

各高等职业院校:

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》(粤教职函 [2019] 65 号),省教育厅组织专家对省财政支持教改项目开展了验收工作,对院校自筹经费教改项目委托验收工作开展了抽查。现将有关教改项目验收结果予以公布。

附件: 1.广东省高职教育质量与教学改革工程(教育教学改 革研究与实践)项目验收结果(财政支持)

2.广东省高职教育质量与教学改革工程(教育教学改革研究与实践)项目验收结果(自筹经费)

广东省教育厅 2019年12月12月

附表2

广东省高职教育质量与教学改革工程(教育教学改革研究与实践)项目验收结果(自筹经费)

1	序号	立项文件	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
2 等数病病 (2014) 205号	1	粤教高函(2013)109号	东莞职业技术学院	高职院校"课证融合"教学管理的研究与实践	肖霞	通过
	2	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院		艾亚钊	通过
等教商館 (2014) 205号 东莞県业技术学院 字核式探索与实践 和政	3	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院		卞建勇	通过
	4	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院		葛新旗	通过
7 粤教高丽 (2014) 205号 赤完职业技术学院 前兄与实践 学校歌、任命申教百甲田四川財 近月实践―以《阿页特效JavaScript》課程 通过 8 粤教高丽 (2014) 205号 东完职业技术学院 近月实践―以《阿页特效JavaScript》课程 届片 9 粤教高丽 (2014) 205号 东完职业技术学院 以校企合作定向培养模式建设楼字智能化工程 粉涧丰 通过 10 粤教高丽 (2014) 205号 东完职业技术学院 被压与气动虚视实训室的开发与研究 周品 通过 11 粤教高丽 (2014) 205号 东完职业技术学院 被压与气动虚视实训室的开发与研究 房品 通过 12 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 能要数学作服报设计专业中的探索与实践 朱卫华 通过 13 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 新子级公司大与实践 李海明 通过 14 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 素并W企业实践费等作研究与实践 李小东 通过 15 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 素并EVELTANATA 安省、通过过程技术专业学 李小东 通过 16 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 东定印刷业技术学院 企业开展的部分支践与报酬 大企 通过 17 粤教高丽 (2016) 135号 东完职业技术学院 企业并是的经营销的股票或等 企业 企业 企业 企业 企业	5	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院	工学结合《液压与气动技术》校本教材开发	郭联金	通过
7 粤教高商 (2014) 205号 糸売駅业技术学院 大与实践——以《阿页特效JavaScript》課程 大協商 (2014) 205号 奈売駅业技术学院 研究与实验 研究与实验 研究与实验 研究与实验 研究与实验 研究与实验 医大心 (2014) 205号 东壳駅业技术学院 放压与气动虚拟实训室的开发与研究 周晶 通过 教育高商 (2014) 205号 东壳駅业技术学院 放压与气动虚拟实训室的开发与研究 周晶 通过 粤教高商 (2014) 205号 东壳駅业技术学院 微聚数学在服装设计专业中的探索与实践 朱卫华 通过 粤教高商 (2016) 135号 东壳駅业技术学院 精学技术资产等 对于 李电型 (2016) 135号 东壳駅业技术学院 新学技术研究与实践 朱卫华 通过 参教高函 (2016) 135号 东壳駅业技术学院 新学技术学院 新学技术研究与实践 李勋明 通过 李勒高函 (2016) 135号 东壳駅业技术学院 东壳甲则业技术学院 新学技术研究与实践 李勋明 通过 李勒高函 (2016) 135号 东壳职业技术学院 东壳即则投收器协同有人机制探索与实践 李小东 通过 粤教高函 (2016) 135号 东壳即业技术学院 东壳即侧跟技术器协同并模式的对名与实践 "新工程工程技术专业学生职业素养培养核式的对名与实践" 大多物高函 (2016) 135号 东壳即业技术学院 新工生子协会活动的电子信息工程技术专业学 支强 通过 生职业素养培养核式的研究与实践 张彦物 通过 计算机 (2016) 135号 东壳即业技术学院 新工生子协会活动的电子信息工程技术专业学 支强 通过 等教高函 (2016) 135号 东壳即业技术学院 新工生子协会活动的电子信息工程技术专业学 支强 通过 等教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 新工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	6	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院		李龙根	通过
8 粤教高商 (2014) 205号 东莞职业技术学院 研究与实践	7	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院	究与实践——以《网页特效JavaScript》课程	陆炜妮	通过
9 等表高語 (2014) 205号	8	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院	基于云计算的区域职业教育数字资源共享模式	罗毅洁	通过
11	9	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院		杨润丰	通过
12 粤教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 跨专业协同创新体系下高职工业设计专业人才 培养模式研究与实践 基于技能竞赛与常果数学融通的商职之术设计 李鸿明 通过 男教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于我的变换与研究自身实践 李淑飞 通过 粤教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于现公产规院自2016) 215号 东莞职业技术学院 东莞即副职教联盟协同育人机制探索与实践 李小东 通过 粤教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于电子协会活动的电子信息工程技术专业学 全职业素养培养模式的研究与实践 李强 通过 9教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于电子协会活动的电子信息工程技术专业学 生职业素养培养模式的研究与实践 李强 通过 9教商函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于电子协会活动的电子信息工程技术专业学 全职业素养培养模式的研究与实践 张彦粉 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 基于EIP-CD10理念的《DSP技术》课程改革与 郑晓东 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 高职教育汽车专业协同创新人才培养模式的改 龙志军 通过 粤教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 高职教育汽车专业协同创新人才培养模式的改 龙志军 通过 粤教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 设证的介金计专业中高职衔按课程体系 黄佑军 通过 安徽商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 设证的企业安保护制的探索与实践 陈平 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 农企协同创新高职职代学徒制的探索与实践 陈平 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 农企协同创新高职职代学徒制的探索与实践 陈平 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 农企协同创新高职职代学徒制的探索与实践 陈平 通过 9教商函 (2014) 205号 你山职业技术学院 农企协同创新高职政代学统制的探索与实践 陈开源 通过 李明高级 (2014) 205号 你山职业技术学院 农企协可创新成品, 宋本、 京本、 京本、	10	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院	液压与气动虚拟实训室的开发与研究	周晶	通过
13	11	粤教高函(2014)205号	东莞职业技术学院	微课教学在服装设计专业中的探索与实践	朱卫华	通过
13 号教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 表专业实践教学模式的改革与探索 李淑飞 通过 与教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 董于MOOC和微信APP的计算机应用基础翻转课 李淑飞 通过 查教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 左于伊今活动的电子信息工程技术专业学 生职业素养给养权式研研究与实践 麦亚 通过 李教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 左于伊今活动的电子信息工程技术专业学 麦亚 通过 李教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 左于即从于发展的可究与实践 麦亚 通过 等教高函 (2016) 135号 东莞职业技术学院 基于EIP-CDIO理念的《DSP技术》课程改革与 郑晓东 通过 9教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 基于EIP-CDIO理念的《DSP技术》课程改革与 郑晓东 通过 9教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职教育汽车专业协同创新人才培养模式的改 龙志军 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 龙亚协同创新高职现代学徒制的探索与实践 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 松亚协同创新高职现代学徒制的探索与实践 黄佑军 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 松亚协同创新高职现代学徒制的探索与实践 广东平 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 小股业协同创新高职现代学徒制的探索与实践 广东平 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 加回博田家电产业人等统制人才培养模式研究与实 陈平 通过 多教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 提起预量保证体系研究 东非 通过 多教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 课程预量保证体系研究 朱秋燕 通过 多教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 课程预量保证体系研究 朱秋燕 通过 多教高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 瑞程教学设立中的实践研究 张南雪 通过 北京东南南 (2016) 135号 佛山职业技术学院 北京教宗章 (2016) 135号 佛山职业技术学院 北京教宗章 (2016) 135号 佛山职业技术学院 超转课堂里念下职业教育微课程教学设计的研 本生 通过 和于 和于 和于 和于 和于 和于 和于 和	12	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		蒋海霞	通过
	13	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		李鸿明	通过
16	14	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		李淑飞	通过
16	15	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院	东莞印刷职教联盟协同育人机制探索与实践	李小东	通过
17 与教高函 (2016) 135号 朱完职业技术学院 《印刷材料适性与检测》教学改革研究 张彦初 通过 18 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 在业转型升级期"双元"培养"内生型"人才 王肇英 通过 9教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职教育汽车专业协同创新人才培养模式的改 龙志军 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 基于职业发展的会计专业中高职衔接课程体系 遺过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 校企协同创新高职现代学徒制的探索与实践 陈平 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 校企协同创新高职现代学徒制的探索与实践 陈平 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究 苏冰星 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究 苏冰星 通过 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 加田阿附田家电产业人才需求的计算机辅助设计 与制造专业现代学徒制人才培养模式研究与实 陈开源 通过 多学期、分段式教学模式下高职市场营销专业 关秋燕 通过 多学期、分段式教学模式下高职市场营销专业 关秋燕 通过 26 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 保证体系研究 张南雪 通过 27 粤教高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 信息化时代下"翻转课堂"在《国际贸易实务 张南雪 通过 超考高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 都转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研 张伟 通过	16	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		麦强	通过
18	17	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		张彦粉	通过
19 与教高函 (2014) 2055	18	粤教高函(2016)135号	东莞职业技术学院		郑晓东	通过
20 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 革研究与实践 龙志年 通过 21 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 基于职业发展的会计专业中高职衔接课程体系 建设研究 黄佑军 通过 22 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 校企协同创新高职现代学徒制的探索与实践 下除平 通过 23 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究 苏冰星 苏冰星 通过 24 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 与制造专业现代学徒制人才培养模式研究与实 联升源 通过 原开源 通过 25 學教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 课程质量保证体系研究 关秋燕 通过 26 學教高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 常息化时代下"翻转课堂"在《国际贸易实务》课程教学改革中的实践研究 张南雪 通过 27 學教高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 翻转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研 张伟 通过	19	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		王肇英	通过
21 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 建设研究 原本 通过 22 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 校企协同创新高职现代学徒制的探索与实践— 以工商企业管理为例 陈平 通过 23 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究 苏冰星 通过 24 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 1000 </td <td>20</td> <td>粤教高函(2014)205号</td> <td>佛山职业技术学院</td> <td></td> <td>龙志军</td> <td>通过</td>	20	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		龙志军	通过
22 學教高函 (2014) 205 佛山职业技术学院 以工商企业管理为例	21	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		黄佑军	通过
24 粤教高函(2014)205号 佛山职业技术学院 IIII可佛山豕电产业人才需求的计算机辅助设计与制造专业现代学徒制人才培养模式研究与实际。 陈开源 通过 25 粤教高函(2014)205号 佛山职业技术学院课程质量保证体系研究 关秋燕 通过 26 粤教高函(2016)135号 佛山职业技术学院常用的实践研究。 张南雪 通过 27 奥教高函(2016)135号 佛山职业技术学院部、课程教学改革中的实践研究 翻转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研证。 张信 通过	22	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		陈平	通过
24 粤教高函 (2014) 205号 佛山职业技术学院 与制造专业现代学徒制人才培养模式研究与实 陈开源 通过	23	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院	高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究	苏冰星	通过
25 与教高函 (2014) 2055	24	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		陈开源	通过
26 粤教局图 (2016) 135号 佛山职业技术学院 》课程教学改革中的实践研究 张南雪 地过 27 奥教高函 (2016) 135号 佛山职业技术学院 翻转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研 张伟 通过	25	粤教高函(2014)205号	佛山职业技术学院		关秋燕	通过
	26	粤教高函(2016)135号	佛山职业技术学院		张南雪	通过
	27	粤教高函(2016)135号	佛山职业技术学院		张伟	通过

358	粤教高函〔2014〕205 号	广州民航职业技术学院	基于协同创新理念下的通用航空器维修专业的专业课课程体系研究与实践	薛建海	通过
359	粤教高函〔2014〕205	广州民航职业技术学院	与行业标准融通的机场场务技术与管理专业课 提件系开发与实施研究	乔亮	通过
360	粤教高函〔2016〕135 号	广州民航职业技术学院	基士氏肌派各地囬服务冈位群职业能力培养的 高职《值机与行李运输》项目化课程改革研究 与实践	贾晓慧	通过
361	号教局图(2016)135 号		基丁	李洁慧	通过
362	<mark>粤教高函(2016)135</mark> 号	广州民航职业技术学 院	基于虚拟技术的网络安全技术实验平台应用及 实验项目资源开发的研究与实践	洪允德	通过
363	粤教高函(2016)135 号	广州民航职业技术学 院	微课建设与发展研究——以《机场旅客服务》 微课程建设为例	王宇婷	通过
364	粤教高函〔2013〕109号	广州体育职业技术学 院	体育保健专业实践教学体系的改革与实践——基于"系所一体,合作育人"管理	周同	通过
365	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学 院	高职院校学分制管理模式及其运行机制的研究 与实践	陈利	通过
366	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学 院	团体心理辅导技术在职业核心能力培养中应用的研究与实践	赵娟	通过
367	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学 院	体育高职健身瑜伽专业课教学内容体系的构建	王琪	通过
368	粤教高函(2016)135号	广州体育职业技术学 院	示范性高职院校中外合作办学项目管理运行机 制创新及优质资源本土化研究与实践	赵立江	通过
369	粤教高函〔2016〕135号	广州体育职业技术学 院	高尔夫服务与管理专业"校场联动、 岗学结合"的四阶段实践教学模式探索	张国华	通过
370	粤教高函〔2013〕109号	广州铁路职业技术学 院	广东省行业高职院校集团式办学的探索与实践	阮彩霞	通过
371	粤教高函〔2013〕109号	广州铁路职业技术学 院	城市轨道交通车辆专业校企对接课程方案的实 施与研究	李瑞荣	通过
372	粤教高函〔2013〕109号	广州铁路职业技术学 院	基于"工作室"平台,创新高职高端技能型人 才培养模式的研究与实践	徐芳	通过
373	粤教高函〔2013〕109号	广州铁路职业技术学 院	基于工作过程导向的高职机电类专业课程体系 改革与实践	李营	通过
374	粤教高函〔2014〕205号	广州铁路职业技术学 院	校企合作人才培养模式下大学生实践创新能力 的培养与研究	苏丹	通过
375	粤教高函〔2014〕205号	广州铁路职业技术学 院	高职旅游管理类专业校内生产性实训基地企业 化运作研究与实践	宋竟青	通过
376	粤教高函〔2014〕205号	广州铁路职业技术学 院	基于校企协同创新的订单培养质量评价体系研 究与实践	王喜苗	通过
377	粤教高函〔2014〕205号	广州铁路职业技术学 院	高职物流专业微课实践研究—以《物流服务礼 仪》为例	朱琳	通过
378	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	云环境下以培养创新能力为导向的专业教学资 源库的建设及应用研究	王巧莲	通过
379	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	微课支持下高职院校"翻转课堂"教学模式研 究与实践	许爱军	通过
380	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	基于150标准局职院校学生项网买习的管理与 质量监控研究——以城市轨道交通运营管理专 业为例	吴静	通过
381	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	工学结合模式下人才培养质量评价体系研究与实践——以市场营销专业为例	万丽丽	通过
382	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	现代学徒制人才培养模式下的高职教学管理改 革与实践	张红兰	通过
383	粤教高函〔2016〕135号	广州铁路职业技术学 院	中高职课程衔接中的问题与对策研究——以数 学类课程为例	段振华	通过
384	粤教高函〔2014〕205号	广州卫生职业技术学 院	虚拟仿真实验在高职高专生理学"教学做"一体化教学中的应用	阳小雅	通过
385	粤教高函〔2014〕205号	广州卫生职业技术学 院	以职业能力为核心的高职护理专业病理学课程 教学改革研究	杨少芬	通过
386	粤教高函〔2014〕205号	广州卫生职业技术学 院	高职护理专业《人体解剖学》教学过程中融入 人文素质教育的探讨	孔令平	通过
387	粤教高函〔2014〕205号	广州卫生职业技术学院	基于岗位胜任力构建卫生职业技能项目化课程 体系研究——以三年制临床医学专业为例	李君	不予通过

				项	目编	号				
G	D	J	G	2	0	1	5	1	9	7

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称:基于民航旅客地面服务岗位群职业能力培
养的高职《值机与行李运输》项目化课程改革研究与实践
负责人(签名): 贾晓慧 安晓慧
项目承担学校(盖章): 广州民航职业技术学院
项目参与单位:
邮政编码:
通讯地址:广州市机场路向云西街10号

广东省教育厅 制 2019 年

项目组成员 (不含负责人)

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
马晓虹	副教授	管理学	广州民航职业技术学院
江逢生	讲师	管理学	广州民航职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确,没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人(签名):、爱晚慧, 2019年5月8日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

学校配套经费 7000 元。其中,差旅费 1200 元,支出 0 元; 论文版面费、印刷费 4700 元,支出 2000 元; 办公用品费 200 元,支出 0 元; 其他 900 元,支出 0 元。 共结余 5000 元。

说明:配套资金7000元为学校统一配套,资金执行率低是因为学校配套经费的实际到账时间为2018年11月中旬,之前产生的论文发表费用及其他费用是项目负责人自己垫付的。

项目主持人: 发吃多

(学校财务盖章)

		学校结題或验	收专家名单	
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式	专家签名
吴勇	教授/特色办 主任	管理学	广州城市职业技术学 院、13926173222	2A
高俊文	教授/教务处 处长	计算机科学 与技术	广东农工商职业技术 学院、13925023161	30/3
李明惠	研究员	高教研究	广东交通职业技术学 院、13682209836	李啦
赵小平	副教授	职业教育管 理	广东机电职业技术学 院、18665033145	赵璋
张小帆	副教授/教务 处处长	教育管理	佛山职业技术学院、 18928595747	强小咖
董斌	副教授/科研 与产业服务 处处长	科研管理	广东农工商职业技术 学院、13480252225	当场

专家组意见

2019年6月10日,在广州民航职业技术学院举行了广东省高等职业教育教育 教学改革研究与实践项目专家验收会。专家组审阅了相关材料,经讨论形成如下意 见:

- 1. 项目提交的验收材料规范,完成了研究任务,达到预期目标,符合验收要求。
- 2. 项目科学分析了民航旅客地面服务岗位群职业能力结构,制定《值机与行李运输》项目课程教学实施方案和项目课程评价方案,推动了《值机与行李运输》项目课程改革实践,提高了学生综合职业能力。
 - 3. 经费使用符合相关规定。

专家组同意通过验收。

专家组长签章

学校负责部门意见

闭意结题。

注: 1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件 无法提供原件的 由学校教 改项目管理部门在复印件上盖章确认:与原件一致。

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校,有关普通本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求,经学校验收、省级验收、网上公示等环节,现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目(以下简称"省质量工程项目")验收结果予以公布(详见附件 1-8),并就有关事宜通知如下:

一、存在以下情况之一的,撤销立项,并终止省质量工程项目建设: 1.2022 年验收结论为不通过的项目; 2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目; 3.应参加验收但未参加验收的项目; 4.学校申请撤销立项的项目。

- 二、2018年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020年省高职教育教学改革研究与实践项目(高职扩招专项)和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目,如2022年验收结论为暂缓通过,可参加2023年验收;如仍不能通过验收或不参加2023年验收的,撤销立项,并终止省质量工程项目建设。
- 三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时,发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理,提高项目建设质量,取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格,并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设,加强组织领导,健全工作机制,落实人财物保障措施,切实解决"重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用"等项目建设的"三重三轻"问题,强化项目全过程管理,做好验收通过项目推广应用工作,提高项目建设成效。

附件: 1.教育教学改革研究与实践项目(含省教育教学成果 奖培育项目)验收结果

- 2.大学生创新创业训练计划项目验收结果
- 3.大学生校外实践教学基地验收结果
- 4.教学团队项目验收结果

附件1

教育教学改革研究与实践项目(含省教育教学成果奖 培育项目)验收结果

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高 职创新创业教育与专业 教育融合研究	张文洲	通过	通过	
2		高职包装技术与设计专业"工作室制"教学模式 研究	张峻岭	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
3	东莞职业技术学院	以学生为主体,高职院校 教学企业经营性实体店 与虚拟电子商务平台双 轨制运行模式研究与实 践	张文利	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
4	东莞职业技术学院	基于协同创新模式下物 流数学课程教学的改革 与实践研究	肖庆丰	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
5	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业(电子商务方向)专本企三方协同育人的研究与实践	邹利华	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
6	东莞职业技术学院	基于专升本协同育人的 教育资源库开展项目教 学研究	房晓东	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
7	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职 顶岗实习管理创新实践	柴草	通过	通过	
8	东莞职业技术学院	教育信息化 2. 0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过	通过	
9	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文 秘英语"SPOC+翻转课堂" 教学模式研究与实践	邹雯	通过	通过	
10	东莞职业技术学院	基于诊改视角的"四元、 三维"课程质量评价模式 研究与实践	景云霞	通过	通过	

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
702	广州科技职业技术 大学	基于培养模具设计与制 造高技能人才及培育教 学成果为目标的教学改 革和实践	邓汝荣	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
703	广州科技职业技术 大学	依托"校中厂"平台的民 办高职院校人才培养模 式创新研究	廖细春	通过	通过	
704	广州科技职业技术 大学	高职院校"双精准"发展的内涵、目标及任务研究——以印刷包装专业群为例	陈华	通过	通过	
705	广州民航职业技术 学院	航空港安全检查专业及 专业群"教学、实习、就 业"一体化校外实习基地 建设	胡成伟	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
706	广州民航职业技术 学院	基于现代学徒制的电类 基础课程实用性教学改 革与实践	郭艳颖	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
707	广州民航职业技术 学院	基于校企协同创新的航空地面设备(车辆)维修 专业人才培养模式的研究与实践	白建坤	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
708	广州民航职业技术 学院	推进民航维修核心专业 课程教学改革,提高机务 人才培养质量	刘艺涛	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
709	广州民航职业技术 学院	慕课理念下的民航商务 专业精品资源共享课程 建设与协同创新模式实 践	罗闻泉	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
710	广州民航职业技术 学院	高职教育与职后教育有 效衔接的实证研究—— 以民航通信专业为例	陈海涛	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
711	广州民航职业技术 学院	基于行业类高职院校教 学督导评价新模式的研 究	黄颖	通过	通过	

项目编号								
1								

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称: 慕课理念下的民航商务专业精品资源

共享课程建设与协同创新模式实践

负责人(签	名):
项目承担学	校(盖章): 广州民航职业技术学院
项目参与单	位:
邮政编码:	510403
通讯地址:	广州机场路向云西街10号

广东省教育厅 制 2022 年

4. 推动了从单一资源制作到资源共建共享方式的转变

民航电子商务专业建有5个专业实训室、14套专业软件平台、15门网络课程,教师们经历从单打独斗、单一资源制作到团队合作、资源共建共享的转变,特别是引进企业共建资源的模式,加快了资源库的建设。课程信息化成果丰硕,获1项省部级教学成果奖、2项省信息化教学大赛获奖、2项省计算机教育软件评审获奖、2项校教学成果奖、12门次校网络课程建设与应用获奖。

5. 促进了教学模式和学习效果的达成

通过精品资源共享课的建设和应用,探索线上、线下两个课堂的结合,拓宽学生的学习时空,让学生可以随时随地开展学习,学生可以根据自己的情况开展学习,完全能满足学生个性化的学习需求,并通过网络开展师生、生生之间的互动。

项目组成员 (不含负责人)

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
金蓉	女	民航电子商务	广州民航职业技术学院
张颖敏	女	民航电子商务	广州科贸职业技术学院
于洪磊	男	民航电子商务	广州民航职业技术学院
王鹏	男	计算机应用	中教畅享(北京)科技 有限公司
张婧	女	管理学	广州外语外贸大学
徐国友	男	民航电子商务	广州民航职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确,没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人(签名): **罗/4 7 3 2 2022** 年 **4** 月 **18** 日

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校,有关普通本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求,经学校验收、省级验收、网上公示等环节,现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目(以下简称"省质量工程项目")验收结果予以公布(详见附件 1-8),并就有关事宜通知如下:

一、存在以下情况之一的,撤销立项,并终止省质量工程项目建设: 1.2022 年验收结论为不通过的项目; 2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目; 3.应参加验收但未参加验收的项目; 4.学校申请撤销立项的项目。

- 二、2018年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020年省高职教育教学改革研究与实践项目(高职扩招专项)和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目,如2022年验收结论为暂缓通过,可参加2023年验收;如仍不能通过验收或不参加2023年验收的,撤销立项,并终止省质量工程项目建设。
- 三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时,发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理,提高项目建设质量,取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格,并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设,加强组织领导,健全工作机制,落实人财物保障措施,切实解决"重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用"等项目建设的"三重三轻"问题,强化项目全过程管理,做好验收通过项目推广应用工作,提高项目建设成效。

附件: 1.教育教学改革研究与实践项目(含省教育教学成果 奖培育项目)验收结果

- 2.大学生创新创业训练计划项目验收结果
- 3.大学生校外实践教学基地验收结果
- 4.教学团队项目验收结果

附件1

教育教学改革研究与实践项目(含省教育教学成果奖 培育项目)验收结果

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高 职创新创业教育与专业 教育融合研究	张文洲	通过	通过	
2	东莞职业技术学院	高职包装技术与设计专业"工作室制"教学模式 研究	张峻岭	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
3	东莞职业技术学院	以学生为主体,高职院校 教学企业经营性实体店 与虚拟电子商务平台双 轨制运行模式研究与实 践	张文利	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
4	东莞职业技术学院	基于协同创新模式下物 流数学课程教学的改革 与实践研究	肖庆丰	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
5	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业(电子商务方向)专本企三方协同育人的研究与实践	邹利华	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
6	东莞职业技术学院	基于专升本协同育人的 教育资源库开展项目教 学研究	房晓东	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
7	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职 顶岗实习管理创新实践	柴草	通过	通过	
8	东莞职业技术学院	教育信息化 2. 0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过	通过	
9	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文 秘英语"SPOC+翻转课堂" 教学模式研究与实践	邹雯	通过	通过	
10	东莞职业技术学院	基于诊改视角的"四元、 三维"课程质量评价模式 研究与实践	景云霞	通过	通过	

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
712	广州民航职业技术 学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过	通过	
713	广州民航职业技术 学院	基于 CCAR——147 标准的 飞机维修实践教学诊断 与改进的研究	曾会华	通过	通过	
714	广州民航职业技术 学院	基于网络学习空间的高 职混合式教学设计与实 践研究	刘超	通过	通过	
715	广州民航职业技术 学院	基于微课的飞机机电专业英语"翻转课堂"教学模式探索和实践	吴成宝	通过	通过	
716	广州民航职业技术 学院	现代学徒制模式培养民 航 ICT 人才的研究与实践 ——以广州民航职业技 术学院国家级试点研究 为例	胡洋	通过	通过	
717	广州民航职业技术 学院	通用航空器维修专业教 学标准研制	龚煜	通过	通过	
718	广州民航职业技术 学院	基于安全理念的校企协 同育人模式的创新与实 践——以航空安全员训 练与准职业人培养为例	张力平	通过	通过	
719	广州民航职业技术 学院	基于 CDIO 理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践	张颖敏	通过	通过	
720	广州南洋理工职业 学院	高职院校"军魂育人、军 魂管理"育人模式探索与 实践	龚寅华	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目
721	广州南洋理工职业 学院	高职顶岗实习三维监控 系统	刘志方	通过	通过	省教育教学成果 奖培育项目

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	3	0	6

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称:	基于 CDIO 理念的民航电子商务类课
	程项目化教学改革研究与实践
负责人 (签名):	米和教
项目承担学	校(盖章): 广州民航职业技术学院
项目参与单	位:
邮政编码:_	510403

广东省教育厅 制 2022 年

通讯地址: 广州市机场路向云西街 10号

项目组成员 (不含负责人)				
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位	
罗闻泉	教授	电子商务、高职教 育教学管理	广东科学技术职业学	
陈婷婷	讲师	电子商务	广州民航职业技术学	
金蓉	副教授/高级工程师	计算机应用技术	广州民航职业技术学	
于洪磊	副教授	民航运输	广州民航职业技术学	
徐国友	实验师	计算机应用	广州民航职业技术学	

本人确认本表内容真实、准确,没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人(签名): 米級家

2022年 4月 8日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

本项目经费预算为 30000 元。在项目建设过程中,共投入经费 35000 元,其中省财政拨款为 0 元,举办方投入 0 元,学校配套 35000 元,资金到位率为 117%。实际使用经费 24148.75 元,资金使用率为 69%。项目支出明细见下表:单位(元)

序号	科目	支出费用	经费支出用途说明
1	版面费	22400	发表论文 3 篇
2	专家咨询费	1277. 78	项目开题的专家咨询
3	办公费	470. 97	购买办文具、储存卡、扩音器等课程建设
			所需的用品。
合计		24148. 75	

综上,本项目经费使用合理,但使用率偏低。

项目主持人:

(学校财务盖章)