

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），省教育厅组织专家对省财政支持教改项目开展了验收工作，对院校自筹经费教改项目委托验收工作开展了抽查。现将有关教改项目验收结果予以公布。

- 附件：1.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（财政支持）
2.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（自筹经费）



2019 年 12 月 12 日

附表2

广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（自筹经费）

序号	立项文件	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	粤教高函（2013）109号	东莞职业技术学院	高职院校“课证融合”教学管理的研究与实践	肖霞	通过
2	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	以就业为导向的高职物流类专业课程开发研究—以港口与航运管理专业为例	艾亚钊	通过
3	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于校企协同创新的电子信息工程技术专业模块化课程体系研究	卞建勇	通过
4	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于行动导向的高职会计信息化课程项目化教学模式探索与实践	葛新旗	通过
5	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	工学结合《液压与气动技术》校本教材开发	郭联金	通过
6	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	高职机械制造类专业服务地方产业发展能力的研究	李龙根	通过
7	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	“翻转课堂”教学模式在高职教育中的应用研究——以《网页特效JavaScript》课程为例	陆炜妮	通过
8	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于云计算的区域职业教育数字资源共享模式研究	罗毅洁	通过
9	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	以校企合作定向培养模式建设楼宇智能化工程技术专业	杨润丰	通过
10	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	液压与气动虚拟实训室的开发与研究	周晶	通过
11	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	微课教学在服装设计专业中的探索与实践	朱卫华	通过
12	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	跨专业协同创新体系下高职工业设计专业人才培养模式研究	蒋海霞	通过
13	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	基于技能竞赛与常规教学融通的高职艺术设计类专业实践教学模式的改革与探索	李鸿明	通过
14	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	基于MOOC和微信APP的计算机应用基础翻转课堂教学的研究	李淑飞	通过
15	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	东莞印刷职教联盟协同育人机制探索与实践	李小东	通过
16	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	基于电子协会活动的电子信息工程技术专业学生职业素养培养模式的研究	麦强	通过
17	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	基于东莞印刷产业转型升级的工作过程驱动式《印刷材料适性与检测》教学改革研究	张彦粉	通过
18	粤教高函（2016）135号	东莞职业技术学院	基于EIP-CDIO理念的《DSP技术》课程改革与研究	郑晓东	通过
19	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	企业转型升级期“二元”培养“内生型”人才的实践与探索	王肇英	通过
20	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	高职教育汽车专业协同创新人才培养模式的改革研究	龙志军	通过
21	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	基于职业发展的会计专业中高职衔接课程体系建设研究	黄佑军	通过
22	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	校企协同创新高职现代学徒制的探索与实践——以工商企业管理为例	陈平	通过
23	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	高职艺术设计专业实施通识教育的途径与研究	苏冰星	通过
24	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	面向佛山家电产业人才需求的计算机辅助设计与制造专业现代学徒制人才培养模式研究	陈开源	通过
25	粤教高函（2014）205号	佛山职业技术学院	多学期、分段式教学模式下高职市场营销专业课程质量保证体系研究	关秋燕	通过
26	粤教高函（2016）135号	佛山职业技术学院	信息化时代下“翻转课堂”在《国际贸易实务》课程教学改革中的实践研究	张南雪	通过
27	粤教高函（2016）135号	佛山职业技术学院	翻转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研究	张伟	通过

358	粤教高函（2014）205号	广州民航职业技术学院	基于协同创新理念下的通用航空器维修专业的专业课程体系研究与实践	薛建海	通过
359	粤教高函（2014）205号	广州民航职业技术学院	与行业标准融通的机场场务技术与管理专业课程体系开发与实施研究	乔亮	通过
360	粤教高函（2016）135号	广州民航职业技术学院	基于民航旅客地面服务岗位群职业能力培养的高职《值机与行李运输》项目化课程改革研究与实践	贾晓慧	通过
361	粤教高函（2016）135号	广州民航职业技术学院	基于微课的民航专业英语“翻转课堂”教学模式研究和实践	李洁慧	通过
362	粤教高函（2016）135号	广州民航职业技术学院	基于虚拟技术的网络安全技术实验平台应用及实验项目资源开发的研究与实践	洪允德	通过
363	粤教高函（2016）135号	广州民航职业技术学院	微课建设与发展研究——以《机场旅客服务》微课建设为例	王宇婷	通过
364	粤教高函（2013）109号	广州体育职业技术学院	体育保健专业实践教学体系的改革与实践——基于“系所一体，合作育人”管理	周同	通过
365	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学院	高职院校学分制管理模式及其运行机制的研究与实践	陈利	通过
366	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学院	团体心理辅导技术在职业核心能力培养中应用的研究与实践	赵娟	通过
367	粤教高函[2014]205号	广州体育职业技术学院	体育高职健身瑜伽专业课程教学内容体系的构建	王琪	通过
368	粤教高函（2016）135号	广州体育职业技术学院	示范性高职院校中外合作办学项目管理运行机制创新及优质资源本土化研究与实践	赵立江	通过
369	粤教高函（2016）135号	广州体育职业技术学院	高尔夫服务与管理专业“校场联动、岗学结合”的四阶段实践教学模式探索	张国华	通过
370	粤教高函（2013）109号	广州铁路职业技术学院	广东省行业高职院校集团式办学的探索与实践	阮彩霞	通过
371	粤教高函（2013）109号	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆专业校企对接课程方案的实施与研究	李瑞荣	通过
372	粤教高函（2013）109号	广州铁路职业技术学院	基于“工作室”平台，创新高职高端技能型人才培养模式的研究与实践	徐芳	通过
373	粤教高函（2013）109号	广州铁路职业技术学院	基于工作过程导向的高职机电类专业课程体系改革与实践	李营	通过
374	粤教高函（2014）205号	广州铁路职业技术学院	校企合作人才培养模式下大学生实践创新能力的培养与研究	苏丹	通过
375	粤教高函（2014）205号	广州铁路职业技术学院	高职旅游管理类专业校内生产性实训基地企业化运作研究与实践	宋竟青	通过
376	粤教高函（2014）205号	广州铁路职业技术学院	基于校企协同创新的订单培养质量评价体系研究与实践	王喜苗	通过
377	粤教高函（2014）205号	广州铁路职业技术学院	高职物流专业微课实践研究一以《物流服务礼仪》为例	朱琳	通过
378	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	云环境下以培养创新能力为导向的专业教学资源库的建设及应用研究	王巧莲	通过
379	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	微课支持下高职院校“翻转课堂”教学模式研究与实践	许爱军	通过
380	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	基于ISO标准高职院校学生顶岗实习的管理与质量监控研究——以城市轨道交通运营管理专业为例	吴静	通过
381	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	工学结合模式下人才培养质量评价体系研究与实践——以市场营销专业为例	万丽丽	通过
382	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	现代学徒制人才培养模式下的高职教学管理改革与实践	张红兰	通过
383	粤教高函（2016）135号	广州铁路职业技术学院	中高职课程衔接中的问题与对策研究——以数学类课程为例	段振华	通过
384	粤教高函（2014）205号	广州卫生职业技术学院	虚拟仿真实验在高职高专生理学“教学做”一体化教学中的应用	阳小雅	通过
385	粤教高函（2014）205号	广州卫生职业技术学院	以职业能力为核心的高职护理专业病理学课程教学改革研究	杨少芬	通过
386	粤教高函（2014）205号	广州卫生职业技术学院	高职护理专业《人体解剖学》教学过程中融入人文素质教育的探讨	孔令平	通过
387	粤教高函（2014）205号	广州卫生职业技术学院	基于岗位胜任力构建卫生职业技能项目化课程体系研究——以三年制临床医学专业为例	李君	不予通过

附件 3

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	5	1	9	7

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：基于民航旅客地面服务岗位群职业能力培养的高职《值机与行李运输》项目化课程改革研究与实践

负责人（签名）：贾晓慧 贾晓慧

项目承担学校（盖章）：广州民航职业技术学院

项目参与单位：

邮政编码：510403

通讯地址：广州市机场路向云西街 10 号

广东省教育厅 制

2019 年

--	--	--	--

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
马晓虹	副教授	管理学	广州民航职业技术学院
江逢生	讲师	管理学	广州民航职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：马晓虹

2019年5月8日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

学校配套经费 7000 元。其中，差旅费 1200 元，支出 0 元；论文版面费、印刷费 4700 元，支出 2000 元；办公用品费 200 元，支出 0 元；其他 900 元，支出 0 元。共结余 5000 元。

说明：配套资金 7000 元为学校统一配套，资金执行率低是因为学校配套经费的实际到账时间为 2018 年 11 月中旬，之前产生的论文发表费用及其他费用是项目负责人自己垫付的。

项目主持人：马晓虹

（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式	专家签名
吴勇	教授/特色办主任	管理学	广州城市职业技术学院、13926173222	吴勇
高俊文	教授/教务处处长	计算机科学与技术	广东农工商职业技术学院、13925023161	高俊文
李明惠	研究员	高教研究	广东交通职业技术学院、13682209836	李明惠
赵小平	副教授	职业教育管理	广东机电职业技术学院、18665033145	赵小平
张小帆	副教授/教务处处长	教育管理	佛山职业技术学院、18928595747	张小帆
董斌	副教授/科研与产业服务处处长	科研管理	广东农工商职业技术学院、13480252225	董斌

专家组意见

2019年6月10日,在广州民航职业技术学院举行了广东省高等职业教育教育教学改革研究与实践项目专家验收会。专家组审阅了相关材料,经讨论形成如下意见:

1. 项目提交的验收材料规范,完成了研究任务,达到预期目标,符合验收要求。
2. 项目科学分析了民航旅客地面服务岗位群职业能力结构,制定《值机与行李运输》项目课程教学实施方案和项目课程评价方案,推动了《值机与行李运输》项目课程改革实践,提高了学生综合职业能力。
3. 经费使用符合相关规定。

专家组同意通过验收。

专家组组长签章

2019年6月10日

学校负责部门意见

同意结题。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设：1.2022 年验收结论为不通过的项目；2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

二、2018 年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目（高职扩招专项）和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目，如 2022 年验收结论为暂缓通过，可参加 2023 年验收；如仍不能通过验收或不参加 2023 年验收的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设。

三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时，发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格，并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设的“三重三轻”问题，强化项目全过程管理，做好验收通过项目推广应用工作，提高项目建设成效。

- 附件：1.教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖培育项目）验收结果
- 2.大学生创新创业训练计划项目验收结果
- 3.大学生校外实践教学基地验收结果
- 4.教学团队项目验收结果

附件 1

**教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖
培育项目）验收结果**

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过	通过	
2	东莞职业技术学院	高职包装技术与设计专业“工作室制”教学模式研究	张峻岭	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
3	东莞职业技术学院	以学生为主体，高职院校教学企业经营性实体店与虚拟电子商务平台双轨制运行模式研究与实践	张文利	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
4	东莞职业技术学院	基于协同创新模式下物流数学课程教学的改革与实践研究	肖庆丰	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
5	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业（电子商务方向）专本企三方协同育人的研究与实践	邹利华	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
6	东莞职业技术学院	基于专升本协同育人的教育资源库开展项目教学研究	房晓东	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
7	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过	通过	
8	东莞职业技术学院	教育信息化 2.0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过	通过	
9	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯	通过	通过	
10	东莞职业技术学院	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞	通过	通过	

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
702	广州科技职业技术大学	基于培养模具设计与制造高技能人才及培育教学成果为目标的教学改革和实践	邓汝荣	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
703	广州科技职业技术大学	依托“校中厂”平台的民办高职院校人才培养模式创新研究	廖细春	通过	通过	
704	广州科技职业技术大学	高职院校“双精准”发展的内涵、目标及任务研究——以印刷包装专业群为例	陈华	通过	通过	
705	广州民航职业技术学院	航空港安全检查专业及专业群“教学、实习、就业”一体化校外实训基地建设	胡成伟	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
706	广州民航职业技术学院	基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践	郭艳颖	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
707	广州民航职业技术学院	基于校企协同创新的航空地面设备（车辆）维修专业人才培养模式的研究与实践	白建坤	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
708	广州民航职业技术学院	推进民航维修核心专业课程教学改革，提高机务人才培养质量	刘艺涛	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
709	广州民航职业技术学院	慕课理念下的民航商务专业精品资源共享课程建设与协同创新模式实践	罗闻泉	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
710	广州民航职业技术学院	高职教育与职后教育有效衔接的实证研究——以民航通信专业为例	陈海涛	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
711	广州民航职业技术学院	基于行业类高职院校教学督导评价新模式的研究	黄颖	通过	通过	

项目编号									

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：慕课理念下的民航商务专业精品资源

共享课程建设与协同创新模式实践

负责人（签名）：罗南泉

项目承担学校（盖章）：广州民航职业技术学院

项目参与单位：

邮政编码：510403

通讯地址：广州机场路向云西街 10 号

广东省教育厅 制

2022 年

4. 推动了从单一资源制作到资源共建共享方式的转变

民航电子商务专业建有5个专业实训室、14套专业软件平台、15门网络课程，教师们经历从单打独斗、单一资源制作到团队合作、资源共建共享的转变，特别是引进企业共建资源的模式，加快了资源库的建设。课程信息化成果丰硕，获1项省部级教学成果奖、2项省信息化教学大赛获奖、2项省计算机教育软件评审获奖、2项校教学成果奖、12门次校网络课程建设与应用获奖。

5. 促进了教学模式和学习效果的达成

通过精品资源共享课的建设应用，探索线上、线下两个课堂的结合，拓宽学生的学习时空，让学生可以随时随地开展学习，学生可以根据自己的情况开展学习，完全能满足学生个性化的学习需求，并通过网络开展师生、生生之间的互动。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
金蓉	女	民航电子商务	广州民航职业技术学院
张颖敏	女	民航电子商务	广州科贸职业技术学院
于洪磊	男	民航电子商务	广州民航职业技术学院
王鹏	男	计算机应用	中教畅享（北京）科技有限公司
张婧	女	管理学	广州外语外贸大学
徐国友	男	民航电子商务	广州民航职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

罗闻泉

2022年4月18日

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设：1.2022 年验收结论为不通过的项目；2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

二、2018 年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目（高职扩招专项）和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目，如 2022 年验收结论为暂缓通过，可参加 2023 年验收；如仍不能通过验收或不参加 2023 年验收的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设。

三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时，发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格，并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设的“三重三轻”问题，强化项目全过程管理，做好验收通过项目推广应用工作，提高项目建设成效。

附件：1.教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖培育项目）验收结果

2.大学生创新创业训练计划项目验收结果

3.大学生校外实践教学基地验收结果

4.教学团队项目验收结果

附件 1

**教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖
培育项目）验收结果**

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过	通过	
2	东莞职业技术学院	高职包装技术与设计专业“工作室制”教学模式研究	张峻岭	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
3	东莞职业技术学院	以学生为主体，高职院校教学企业经营性实体店与虚拟电子商务平台双轨制运行模式研究与实践	张文利	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
4	东莞职业技术学院	基于协同创新模式下物流数学课程教学的改革与实践研究	肖庆丰	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
5	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业（电子商务方向）专本企三方协同育人的研究与实践	邹利华	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
6	东莞职业技术学院	基于专升本协同育人的教育资源库开展项目教学研究	房晓东	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
7	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过	通过	
8	东莞职业技术学院	教育信息化 2.0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过	通过	
9	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯	通过	通过	
10	东莞职业技术学院	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞	通过	通过	

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
712	广州民航职业技术学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过	通过	
713	广州民航职业技术学院	基于 CCAR——147 标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华	通过	通过	
714	广州民航职业技术学院	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超	通过	通过	
715	广州民航职业技术学院	基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践	吴成宝	通过	通过	
716	广州民航职业技术学院	现代学徒制模式培养民航 ICT 人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例	胡洋	通过	通过	
717	广州民航职业技术学院	通用航空器维修专业教学标准研制	龚煜	通过	通过	
718	广州民航职业技术学院	基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例	张力平	通过	通过	
719	广州民航职业技术学院	基于 CDIO 理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践	张颖敏	通过	通过	
720	广州南洋理工职业学院	高职院校“军魂育人、军魂管理”育人模式探索与实践	龚寅华	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
721	广州南洋理工职业学院	高职顶岗实习三维监控系统	刘志方	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目

项目编号									
G	D	J	G	2	0	1	9	3	0 6

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 基于 CDIO 理念的民航电子商务类课
程项目化教学改革研究与实践

负责人（签名）： 张颖毅

项目承担学校（盖章）： 广州民航职业技术学院

项目参与单位： _____

邮政编码： 510403

通讯地址： 广州市机场路向云西街 10 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
罗闻泉	教授	电子商务、高职教育教学管理	广东科学技术职业学院
陈婷婷	讲师	电子商务	广州民航职业技术学院
金蓉	副教授/高级工程师	计算机应用技术	广州民航职业技术学院
于洪磊	副教授	民航运输	广州民航职业技术学院
徐国友	实验师	计算机应用	广州民航职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：张颖敏

2022 年 4 月 8 日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

本项目经费预算为 30000 元。在项目建设过程中，共投入经费 35000 元，其中省财政拨款为 0 元，举办方投入 0 元，学校配套 35000 元，资金到位率为 117%。实际使用经费 24148.75 元，资金使用率为 69%。项目支出明细见下表：单位（元）

序号	科目	支出费用	经费支出用途说明
1	版面费	22400	发表论文 3 篇
2	专家咨询费	1277.78	项目开题的专家咨询
3	办公费	470.97	购买办文具、储存卡、扩音器等课程建设所需的用品。
合计		24148.75	

综上，本项目经费使用合理，但使用率偏低。

项目主持人：

（学校财务盖章）

