

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院校名称 广州民航职业技术学院（公章）

项目名称: 《空气动力学基础与飞行原理》示范课程

项目负责人 丘宏俊（签章）



广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	解根怀	职务	校长	项目 负责 人 信息	姓名	丘宏俊	部门及职 务	飞机维修工程 学院，教师
		电话	020- 86129880	E-mail	10000777@ gcac.edu.cn		手机		E-mail	qiu hongjun@g cac.edu.cn
项目建 设目标	落实立德树人的根本任务，创新课程思政的建设模式，从课程整体视角出发，对《空气动力学基础与飞行原理》课程进行整体设计和合理规划，形成新的课程标准和建设方案，以此为指导进行课程开发与应用，确保课程满足教育的新形态、新要求。探究在多种平台支撑下包含丰富课程思政元素的优质课程资源的开发。基于教学标准与课程框架，将课程思政、教学内容、教学资源、教学服务统筹规划，优化课程思政资源的供给，以纸质教材为基础，依托信息化技术，开发了“多媒介、多形态、多层次、多用途”的教学资源，呈现“视、听、读、写、练”多感观的学习体验，建设具有“整体性、科学性、交互性、开放性”的优质思政教学资源。 践行“以学生为中心”教学理念，在优质课程资源的支撑下，拓展教与学的时空结构和活动方式，探索新型育人机制，使课程思政元素与知识学习、能力培养、素质养成有机融合，使课程具有“五位一体”（集“价值塑造、知识学习、能力培养、素质养成、教学服务”于一体）功能，通过优质课程思政资源的开放共享起到示范性作用。									

项目建设和保障措施（概述）	一、建设内容 1、创新课程思政建设模式：落实职业教育“五个对接”，依托现代化信息技术，将课程思政、教学内容、教学资源、教学服务统筹规划，重新制定课程标准和课程建设方案，用于指导课程开发建设与应用实施。 2、优化课程思政资源供给：落实“立德树人”的根本任务、二十大精神，深度挖掘凝练航空航天等领域中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展课程的广度、深度和温度，优化课程思政内容供给，将思政教育有机融入课程资源、教学过程，在各教学环节融入更多社会主义核心价值观、航空报国精神、工匠精神、当代民航精神、行业标准、飞机维修规范、团队协作等内容，使课程能更好地满足“价值塑造、知识学习、能力培养、素质养成、教学服务”的要求。 3、优化教材供给：重新编撰并正式出版包含优质课程思政元素、数字化教学资源的教材《简明飞机飞行原理（第3版）》。 4、开发建设优质课程思政资源：基于职教云等教学平台，完善国家精品在线课程（MOOC）、国家教学资源库核心课程《空气动力学基础与飞行原理》的建设，在课程中开发建设更多的优质课程思政资源。 5、多平台、多形态呈现课程资源：完善国家门户网站（B站）、微信公众号（“简明飞机飞行原理”）相关思政资源和学习资源的开发。 6、基于课程思政资源的教学改革与实施：在优质课程资源的支撑下探究新型育人机制，拓展教与学的时空结构和活动方式，研究课程思政元素如何才能更好与知识学习、能力培养、素质养成更好地融合，达到“盐溶于汤、润物无声”的育人效果。 7、推广与示范：加强优质课程资源的推广应用，形成示范效应。 8、凝练与总结：将相关开发、实践经验上升为理论，形成总结报告。 二、保障措施 1、完善机制：成立课程思政示范性课程建设领导小组，建立完善的课程建设机制，包括课程规划、课程资源开发、课程实施、课程评估等环节，确保课程建设的科学性和规范性。 2、明确原则：坚持以学生为中心的原则，以学生价值塑造、知识学习、能力培养、素质养成为目标，注重学生的个性发展，培养学生的创新精神和实践能力。
----------------------	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">3、分步进行：根据课程建设的目标任务、实际情况，分阶段、分步骤地进行建设，确保课程建设的稳步推进。4、提供保障：为课程建设提供必要的保障措施，包括经费投入、设备设施等，确保课程建设的顺利进行。5、注重评估与反馈：建立科学的评估和反馈机制，及时收集学生对课程的反馈意见和建议，及时发现问题并采取措施进行改进，不断优化课程内容和方法。 |
|--|---|

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1、课程规划与设计	原有课程标准、行业标准	1、创新课程思政建设模式，通过对行业标准与规范、培养对象、技术规范的调研分析，进行课程整体设计规划，形成新的课程建设标准和开发方案。	1、落实“立德树人”的根本任务、依照职业教育“五个对接”，重新制定 1 份课程标准，用于指导课程思政资源开发与教学实施。
2. 优化课程思政内容供给	已经收集了部分航空、航天领域典型的人物、故事，已经累积了部分课程思政素材。	1. 继续进一步收集、丰富课程思政素材，纳入更多的行业典型案例。	1. 根据育人目标, 优化、精选思政素材，开发 15 份以上课程思政素材，使思政内容/元素能更好地与知识学习、能力培养、素质养成有机融合。
3. 优化课程配套教材	原配套教材《简明飞机飞行原理（第 2 版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。	1. 做好新版教材的规划、设计，编撰教材的内容、思政内容、制作教材配套资源。	1. 出版包含丰富课程思政元素、数字化教学资源的教材《简明飞机飞行原理（第 3 版）》。
4. 开发建设多平台、多形态的课程思政教学资源	《空气动力学基础与飞行原理》为国家精品开放课程，飞机机电设备维修国家教学资	1. 做好课程思政内容与已有课程资源的融合设计，制作相关的课程思政资源。	1. 完善国家精品开放课程《空气动力学基础与飞行原理》，融入丰富的、多形态的课程思政内容，补齐课程思政的短

¹项目建设期从2023年1月1日开始计算。

	源库核心课程,已在 B 站开发了部分课程资源,已开设了微信公众号。		板。 2. 进一步完善 B 站、微信公众号上的课程资源,以更好为课程教学和普及航空知识服务。
5、课程资源的应用与推广	原有的课程资源已经获得了较好的应用。	1、探索课堂教学融入课程思政内容的基本方法。 2、做好课程资源的建设,进一步推广课程的应用。	1、基于所开发的课程思政教学资源,探究新型育人机制和教学实施方法,研究如何将课程思政教育有机融入课堂教学,达成“盐溶于汤、润物无声”的育人效果。 2、进一步推广国家精品开放课程《空气动力学基础与飞行原理》,力争应用单位达 800 家,应用人数达 30000 人左右,在同类课程中起到引领和示范作用。
6. 总结经验		1. 收集数据,实践, 凝练	1. 形成 1 分示范课程建设与应用的总结报告。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	优化课程思政内容供给		建设负责人:	丘宏俊
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ²	
1. 航空航天领域先进人物生平、事迹收集	1. 收集 3 位以上先进人物的生平、事迹	1. 收集总共 5 位以上先进人物的生平、事迹，开发成为能有机融入课堂教学的思政内容。	1.	
	2.	2.	2.	
	3.	3.	3.	
2. 航空航天领域典型事迹收集	1. 收集 3 个以上典型事迹	1. 收集总共 6 个以上典型事迹，开发成为能有机融入课堂教学的思政内容。	1.	
	2.	2.	2.	
	3.	3.	3.	
3. 航空航天领域典型行业案例收集	1. 收集 2 份以上典型行业案例	1. 收集总共 4 份以上典型行业案例，开发成为能有机融入课堂教学的思政内容。	1.	
	2.	2.	2.	
	3.	3.	3.	

²示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

2B. 子项目建设进度表

子项目 2:	优化课程配套教材	建设负责人:	丘宏俊
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ³
1. 优化课程配套教材	1. 做好新版教材的规划、设计，编撰教材的内容、思政内容、制作教材配套资源。	1. 出版包含丰富课程思政元素、数字化教学资源的教材《简明飞机飞行原理（第 3 版）》。	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
2.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
3.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
			

³示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

2B. 子项目建设进度表

子项目 3:	开发建设多平台、多形态的课程思政教学资源		建设负责人:	刘 超
建设内容		2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁴
1. 课件、动画、微课、视频设计制作	1. 素材收集、资源设计	1. 完成 15 份以上相关课程思政资源的课件、动画、微课或视频的设计制作（以合适形式呈现）。	1.	
	2.	2.	2.	
	3.	3.	3.	
2. 国家精品开放课程的建设与完善	1. 做好课程思政内容与已有课程资源的融合设计，制作相关的课程思政资源。	1. 完善国家精品开放课程《空气动力学基础与飞行原理》，融入丰富的、多形态的课程思政内容。	1.	
	2.	2.	2.	
	3.	3.	3.	
3. 完善其他平台的课程思政资源	1. 做好课程思政内容与已有平台资源的融合设计，制作相关的课程思政资源。	1. 进一步丰富 B 站、微信公众号上的课程资源，以更好为课程教学和普及航空知识服务。	1.	
	2.	2.	2.	

⁴示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

2B. 子项目建设进度表

子项目 4:	课程资源的应用与推广		建设负责人:	周 堃
建设内容		2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁵
1. 课程资源的应用与推广	1. 探索课堂教学如何有效融入课程思政内容的基本方法	1. 基于所开发的课程思政教学资源，探究新型育人机制和教学实施方法，研究如何将课程思政教育有机融入课堂教学，达成 “盐溶于汤、润物无声” 的育人效果。	1.	
	2. 做好课程资源的建设,进一步推广课程的应用	2. 进一步推广国家精品开放课程《空气动力学基础与飞行原理》,力争应用单位达 800 家，应用人数达 30000 人左右，在同类课程中起到引领和示范作用。	2.	
	3.	3.	3.	
2.	1.	1.	1.	
	2.	2.	2.	
3.	1.	1.	1.	
	2.	2.	2.	

⁵示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ⁶		举办方投入资金 ⁷		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1. 业务费（包括资料检索、资料费、文献出版、消耗性设备和材料费、差旅费和杂项费用等）	0.9	15%							0.9	100%
2. 课程思政教学资源开发建设应用费（用于课件、动画、微课、视频的开发制作等）	5.0	83.3%			5.0	100%				
3. 人员费（专家咨询费等）	0.1	1.7%							0.1	100%
.....										
合计	6.0				5.0				1.0	

⁶财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

⁷举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度		2025 年度 ⁸	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1. 业务费（包括资料检索、资料费、文献出版、消耗性设备和材料费、差旅费和杂项费用等）	0.9	15%			0.9	100%		
2. 课程思政教学资源开发建设应用费（用于课件、动画、微课、视频的制作等）	5.0	83.3%			5.0	100%		
3. 人员费（专家咨询费等）	0.1	1.7%			0.1	100%		
.....								
合计	6.0				6.0			

⁸示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年度预算。

4. 专家论证意见⁹

2023年12月12日，广州民航职业技术学院举行了2023年省高职院校课程思政示范计划立项项目开题论证会，专家组听取了丘宏俊对“空气动力学基础与飞行原理示范课程”的详细介绍，审阅了开题相关材料，对有关问题进行了质询，经讨论，形成了以下意见。

1. “空气动力学基础与飞行原理示范课程”落实立德树人的根本任务，探究在多种平台支撑下包含丰富课程思政元素的优质课程资源的开发，在优质课程资源的支撑下，探索新型育人机制，使课程思政元素与知识学习、能力培养、素质养成有机融合，使课程具有“五位一体”功能的示范性课程，项目建设内容丰富，实施方案可行，预期目标明确。

2. 项目团队结构合理，分工明确；保障措施较完善，建设经费有保证，预算合理。

3. 建议改进内容，在实施过程中注重教学方法的创新和实践环节的设计。

专家一致同意该项目开题。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	戴春平	广东食品药品职业学院 教务处处长	教授	戴春平	杜菁锋	阳江职业技术学院 教务处处长	教授	杜菁锋
	潘志恒	佛山职业技术学院 教务处副处长	副教授	潘志恒	张久雷	广东职业技术学院 科技部副部长	副教授	张久雷
	刘艺涛	广州民航职业技术学院 空中乘务学院副院长	教授	刘艺涛	吴成宝	广州民航职业技术学院 飞机维修工程学院教师	教授	吴成宝
	魏 臣	广州民航职业技术学院 民航电子信息工程学院教师	副教授	魏 臣				

⁹ 专家组人数应为单数且7人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。

