

项目编号									
K	C	S	Z	0	5	0	4	0	

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表¹

项目名称： 新时代高职院校网格化管理下

课程思政育人模式研究

负责人（签名）： 解根怀

项目承担学校（盖章）： 广州民航职业技术学院

项目参与单位：

邮政编码： 510403

通讯地址： 广州市白云区机场路向云西街 10 号

广东省教育厅 制

2025 年

¹本表适用于课程思政教学改革研究与实践项目。

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它：建立了校级课程思政教学研究示范中心、培育教师及团队、开发了典型案例等 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
一、已完成的项目预期成果： 1. 项目研究报告 1 份； 2. 校级课程思政教学研究示范中心 1 个； 3. 省级及以上课程思政或思政课程教学改革研究与实践相关项目 2 项以上； 4. 公开发表课程思政或思政课程改革研究论文 2 篇； 5. 完成省级及以上课程思政或思政课程典型案例 3 个以上； 二、已完成的培育成果： 1. 已培育省级及以上课程思政或思政课程相关优秀教师、示范团队 5 个以上； 2. 已建立或修订课程思政相关工作制度 3 个； 3. 持续开展课程思政专项教研活动、组织校级及以上课程思政相关竞赛； 4. 持续组织教师专题培训； 三、预期成果之外的其他成果： 1. 已完成每年课程思政相关专项经费投入（不含质量工程等项目资金投入）； 2. 向兄弟院校推广使用研究成果。

项目成果的具体内容及主要特色

一、已完成的项目预期成果

1. 完成项目研究报告 1 份。

该项目主要特色在于将网格化管理模式引入高职院校课程思政建设，构建学校、二级教学单位、基层教学单位三级网格架构，明确各角色职责，形成纵向贯通、横向联动的信息机制与“教学成效—学生成长—网格管理”三维评价体系。通过多主体协同育人、校内外资源整合及动态化评价，解决课程思政融合不深等问题，形成可复制的民航特色育人模式。

2. 建成校级课程思政教学研究示范中心 1 个。

学校成立课程思政教学研究中心，加强课程思政建设研究，助推课程思政融入专业、课程建设，并制订印发了《广州民航职业技术学院课程思政中心管理制度》，构建全员、全程、全方位育人格局，将思想政治教育贯穿人才培养体系。

3. 完成省级及以上教改项目立项 4 项以上。

经过项目研究及教师团队培育，我校教师团队申报的 4 个相关项目获得立项。

其中 2 项根据《广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤科教函〔2023〕8 号）文件：①课程思政视域下“航服英语”与“美育”的融合路径研究与实践（附件 1 的 30 页，172 号）；②思政教育赋能广东乡村振兴的时代意蕴和路径探析——以广东一流高职院校为例（附件 2 的 20 页，144 号）。

另外 2 项根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2023 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知》文件：①飞机维修专业课程思政教学效果评价体系构建与实践研究（第 26 页，687 号）；②乡村振兴背景下的高职院校“三全育人，五育融合”实践路径研究（第 27 页，694 号）。

2024 年还有若干项目经培养获得省级立项，不一一列举。

4. 课题组成员公开发表的论文 2 篇。

1) 论文《“双高计划”视域下民航高职院校校园文化建设探索》（曾祥耿）发表至《民航政工》（2023 年第 3 期）；

2) 论文《“国旗文化”进高校的思维探索-用稿通知》（曾祥耿）发表至《湖北开放职业学院学报》（2025 年第 2 期）；

5. 完成省级及以上课程思政或思政课程典型案例 3 个以上。

经过项目培育，许多教师及其团队纷纷获得省级及以上课程思政或思政课程典型

案例奖项，因成果较多，以下只列举部分内容：

1) 根据《广东省教育厅关于公布党的二十大精神融入高校思政课优质课例征集活动结果的通知》（粤教思函〔2023〕21号）文件：①闫丽教师团队，《青春献礼二十大 科技创新向未来》案例，三等奖，第12页；②罗曼予教师团队，《彰显人民至上的理念——坚持以为人民服务为核心》案例，三等奖，第13页；；

2) 2023年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动中，公共基础教育学院英语教学部李伟容、吴甘甘、王梦园、尹玲、银珊组成的团队获得职业英语组全国二等奖、广东省特等奖；

3) 根据《关于2023年度民航系统党建课题研究成果评审结果的通报》（民航政发〔2024〕1号）文件，我校的《新时代民航院校基层党组织“一二三四五”建设机制研究》《中国共产党人竞赛谱系融入高校青年思政教育的路径研究》《以“样板支部”创建为抓手，高质量抓好高校基层党组织建设》分别荣获三等奖；

4) 根据《广东省教育厅关于公布2024年高校美育改革创新优秀案例获奖名单的通知》（粤教体函〔2024〕33号）文件，徐进来团队的案例《“一体三翼六引擎、社团助力美育行”——广州民航职业技术学院大学生舞蹈协会建设发展与探究》获三等奖。

二、已完成的培育成果

6. 完成培育省级及以上课程思政相关优秀教师和团队若干。

1) 根据《广东省教育厅关于公布2024年度广东高校思想政治理论课教师教学基本功比赛结果的通知》（粤教思函〔2024〕15号）文件，我校蔡少惠老师获二等奖；

2) 根据《全国民航团委全国民航青联关于颁授第6届民航青年五四奖章的决定》（民航团发〔2024〕3号）文件，我校后梓老师获第6届民航青年五四奖章；

3) 根据《广东省教育厅关于2023年国家级职业教育教师教学创新团队特色项目立项的通知》（粤教师函〔2023〕28号），田巨教授主持的《飞机机电设备维修专业校企协同全模块化课程体系建设的探索与研究》获立项；

4) 在2023年民航院校首届思政课青年教师教学竞赛活动中，我校马克思主义学院雷小丽老师和任科老师荣获决赛二等奖，马克思主义学院康淑老师、李明俐老师和石海双老师荣获决赛优秀奖；

5) 在2023年民航院校第二届思政课青年教师教学竞赛活动中，我校龙逸老师获得思政课教师组二等奖，康淑、段梦雪老师获得思政课教师组三等奖，金梦婷老师获得思政课教师组优秀奖，曹子瑄老师获得辅导员组三等奖，夏雪艳老师获得辅导员组

优秀奖；

6) 根据《关于广东省第七届高校青年教师教学大赛获奖情况的通报》（粤工总〔2024〕22号）文件，我校张汝、白岩获一等奖，徐佳获二等奖等；

7) 根据《关于认定首批民航教师教学发展中心的通报》（民航函〔2024〕8号）文件，我校机务专业获批；

8) 根据《广东省教育厅关于公布全省第二届高校美育教师教学基本功比赛获奖名单的通知》（粤教体函〔2025〕1号）文件，我校徐进来、王小革等获三等奖。

7. 制订了课程思政工作相关系列制度。

1) 《广州民航职业技术学院课程思政建设和管理办法》；

2) 《广州民航职业技术学院课程思政示范项目专项资金管理办法》；

3) 《广州民航职业技术学院课堂教学工作规范》。

8. 持续开展课程思政专项教研活动、组织校级课程思政相关竞赛等。

通过项目研究，学校建立了系列制度，以制度促进管理，已形成常态化机制，有效促进了学校师生积极参与课程思政研究、竞赛、教研活动。

1) 关于举办2023年学校教师课程思政教学能力比赛的通知和比赛评审结果的通知；

2) 关于举办2024年学校教师课程思政教学能力比赛的通知和比赛评审结果的通知；

3) 关于公布2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动结果的通知（我校获优秀组织奖、学生获一等奖、二等奖、三等奖各1项）；

4) 学校召开校级层面的课程思政建设研讨会——新闻；

5) 飞机维修工程学院召开课程思政与民航行业文化建设项目专家论证会——新闻；

6) 民航经营管理学院与马克思主义学院开展课程思政调研交流活动；

7) 广东省教育厅关于第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动广东省决赛情况的通报（2名学生或三等奖）

9. 持续组织教师进行专题培训。

通过项目研究，学校建立了系列制度，以制度促进管理，已形成常态化机制，有效促进了学校的人事处、教务处、各二级学院的密切配合，常态化组织教师参与各类课程思政专题培训。

1) 组织2023年新入职教师岗前培训工作；

2) 组织2023年新入职教师培训之适岗能力提升专题网络培训；

- 3) 组织“站上讲台、站稳讲台、站好讲台——高校新入职教师网络培训”；
- 4) 组织 2024 年新入职教师岗前培训工作；
- 5) 召开课程思政建设研讨会“共话课程思政建设 凝聚协同育人合力”；
- 6) 组织开展全面深化教育改革、推进中国式教育现代化专题培训；
- 7) 飞机维修工程学院召开课程思政与民航行业文化建设项目专家论证会；
- 8) 民航经营管理学院与马克思主义学院开展课程思政调研交流活动；

三、预期成果之外的其他成果

10. 每年在课程思政相关专项经费投入（不含质量工程等项目经费投入）。

- 1) 计财处证明

11. 向兄弟院校推广使用研究成果。

- 1) 茂名职业技术学院应用证明；

2) 与花都区职业技术学校等学校进行交流。2025 年 5 月 15 日，《中国民航报》以“广州民航职业技术学院组织召开大中小学思政一体化教学工作研讨会”为题报道了本项目成果向花都区职业技术学校，连南县职业技术学校，贵州省普定县职业技术学校、关岭县综合性高级中学等学校推广使用的情况，相关链接如下：

http://app.caacmedia.cn/zixun/toutiao/202505/t20250515_1387351_share.html

3) 与英德职业技术学校进行交流；学校官网以“互学互鉴共研思政教学，铸魂润心推进立德树人”为题报道了本项目成果向英德职业技术学校推广使用的情况。相关链接如下：

https://www.gcac.edu.cn/sites/Satellite?c=Article_C&cid=1533206907934&pagename=mh%2FArticle_C%2FmhcArticleLayout

项目成果材料目录

项目成果佐证材料的目录（详见佐证材料附件）：

1. 完成项目研究报告 1 份；
2. 建成校级课程思政教学研究示范中心 1 个；
3. 完成省级及以上教改项目立项 4 项以上；
4. 课题组成员公开发表的论文 2 篇；
5. 完成省级及以上课程思政或思政课程典型案例 3 个以上；
6. 完成培育省级及以上课程思政相关优秀教师和团队若干；
7. 制订了课程思政工作相关系列制度；
8. 开展了课程思政专项教研活动、组织校级课程思政相关竞赛等；
9. 持续组织教师进行专题培训；
10. 每年在课程思政相关专项经费投入（不含质量工程等项目经费投入）；
11. 向兄弟院校推广使用研究成果。

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
大数据技术	176	计算机应用技术	261
大数据与会计	355	空中乘务	1437
电子商务	360	民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	531
电子信息工程技术	138	民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	1350
飞机部件修理	522	民航空中安全保卫	1072
飞机电子设备维修	582	民航通信技术(导航设备维修)	215
飞机机电设备维修	2371	民航通信技术(通信设备维修)	138
飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	88	民航运输服务	810
飞机结构修理	570	人工智能技术应用	51
航空发动机维修技术	102	通用航空航务技术	140
航空物流管理	621	通用航空航务技术(通航管制)	132
航空物流管理(无人机应用)	94	通用航空器维修	284
会展策划与管理(航空会展与酒店管理)	130	无人机应用技术	263
机场场务技术与管理	264	物联网应用技术	50
机场电工技术	173	应用电子技术	202
机场运行服务与管理	243	应用电子技术(无人机技术)	46
机场运行服务与管理(机坪管制)	144		

实践运用情况及效果评价

本课题在实践运用过程中，一是实现了管理模式创新。在网格化管理模式下，专业教师、思政教师、辅导员以及企业兼职教师等不同教育主体深度融合，在各自网格节点上发挥独特优势，共同研讨课程思政教学内容与方法。如专业教师挖掘专业课程中的思政元素，思政教师提供理论指导，辅导员跟进学生思想动态，企业教师融入行业职业素养要求，形成强大的教育合力，实现全员全过程全方位育人。

二是实现资源整合创新。网格化管理借助现代信息技术搭建资源共享平台，实现了校内各专业课程教案、课件中的思政素材库，校外企业优秀文化案例、社会实践资源等的资源整合。同时，通过网格节点的信息交互，实现资源在不同网格间的快速流通与精准配置，让每一门课程、每一位教师、每一个学生都能便捷获取合适的课程思政资源，极大提升资源利用效率。

三是实现评价机制创新。以网格为单位进行多维度动态评价，不仅评价教师的教学效果、学生的学习成果，还评估网格内教育协同的有效性、资源整合的合理性等。评价过程中综合运用大数据分析、师生互评、网格间互评等多种方式，实时反馈评价结果，以便及时调整和优化课程思政网格化管理策略，确保其持续高效运行。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
李航	副处长、教授	航空电子	广州民航职业技术学院 教务处
胡成伟	处长、教授	航空电子	广州民航职业技术学院 教务处
曾祥耿	副院长、教授	思想政治	广州民航职业技术学院 马克思主义学院
田巨	院长、教授	航空机械	广州民航职业技术学院 飞机维修学院

高文会	院长、副教授	计算机工程	广州民航职业技术学院 航空电子学院
张力平	院长、副教授	电子工程	广州民航职业技术学院 空中乘务学院
晏玉珍	主任、教授	档案管理	广州民航职业技术学院 党委办公室

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2025年7月16日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

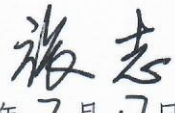
收入：项目配套经费 1 万元。

支出：合计 0.99765 万元，资金支出率：99.77%

- 1) 498.50 元 项目宣传视频制作软件的会员费
- 2) 1478 元 项目宣传及评审所需纸质材料、耗材等费用
- 3) 8000 元 论文发表版面费

项目主持人：
(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
张 志	副校长/教授	环境工程	广东松山职业技术学院
张小帆	副教授	高职教育教学	佛山职业技术学院 10020000117
陈平清	教务处处长 /副教授	应用化学	茂名职业技术学院
章 洁	商学院副院长 /副教授	会计学	广东职业技术学院 10000000003
陈海涛	民航电信学院副院长/ 教授	电子信息	广州民航职业技术学院
专家组意见			
2025 年 7 月，学校教务处组织专家组开展广东省高职院校课程思政示范计划项目验收工作。对教改项目《新时代高职院校网格化管理下课程思政育人模式研究》验收材料进行审阅， 专家组一致认为项目完成了预期的研究任务，符合验收要求。 项目研究思路清晰，研究方法得当，探索在高职院校中课程思政建设通过网格化管理的有效路径与模式，具有一定示范作用。 经费使用符合相关规定。 专家组一致同意课程通过验收。 专家组组长签章  2025 年 7 月 17 日			
学校负责部门意见			
同意验收通过  2025 年 7 月 23 日			

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。