

思想 引领 行动

民航政工

3

2023年
总第167期
1995年创刊



“全国工人先锋号”先进集体——民航西南空管局气象中心预报室

深入学习贯彻党的二十大精神 提高一体推进“三不腐”能力和水平 高 僖

深刻认识作风建设重要意义 切实推动主题教育走深走实 李 超

关于国有企业构建“大监督”格局的实践与研究 刘晓明

着力打造“以职工为中心”的空管智慧型工会 盛 萌

目 录 CONTENTS

民航企事业单位编委会成员

民航华北地区管理局党委书记	于彪
民航东北地区管理局党委书记	李双臣
民航华东地区管理局党委书记	唐伟斌
民航中南地区管理局党委书记	梁世杰
民航西南地区管理局党委书记	罗晓
民航西北地区管理局党委书记	熊杰
民航新疆管理局党委书记	李继承
中国航空集团有限公司党组书记	马崇贤
中国东方航空集团有限公司党委书记	刘绍勇
中国南方航空集团有限公司党委书记	马须伦
厦门航空有限公司党委书记	赵东
四川航空集团有限责任公司党委书记	李海鹰
山东航空集团有限公司党委书记	徐传钰
春秋航空股份有限公司党委副书记	张武安
首都机场集团有限公司党委书记	王长益
广东省机场管理集团有限公司党委书记	蔡治洲
深圳市机场(集团)有限公司党委书记	陈金祖
浙江省机场集团有限公司党委书记	詹敏
山东省机场管理集团有限公司党委书记	李兴军
四川省机场集团有限公司党委书记	潘刚军
重庆机场集团有限公司党委书记	戴科
云南机场集团有限责任公司党委书记	李刚
西部机场集团有限公司党委书记	陈波
新疆机场(集团)有限责任公司党委书记	马伊磊
中国航空油料集团有限公司党委书记	周强
中国民航信息集团有限公司党委书记	崔志雄
中国航空器材集团有限公司党委书记	徐思伟
中国民航科学技术研究院党委书记	李郁
中国民用航空局第二研究所党委书记	张瑞庆

(以上排名不分先后)

学习体会

深入学习贯彻党的二十大精神 提高一体推进“三不腐”能力和水平	高 僖 04
学习贯彻落实党的二十大精神	
以高质量党建推动宁夏空管高质量发展	潘国兵 06
在学深悟透中筑根本 在实干担当上现成效	李亚林 08
深刻认识作风建设重要意义 切实推动主题教育走深走实	
	李 超 10
从学习、领悟和实干“三个维度”学党史、强领会、谋发展	钟 声 12

党风廉政

关于国有企业构建“大监督”格局的实践与研究	刘晓明 14
立足职责定位 做实做细监督 为建设世界一流企业提供坚强保障	
	潘光华 16
浅谈纪检工作与审计监督的贯通协调	刘颖奇 18
新时代加强廉洁文化建设的思考与实践	卓雄文 20
首都机场安保公司“网格化”纪检监察模式探索	郭金亮 23

企业文化

民航安全文化建设刍议	蔡立军 25
“双高计划”视域下民航高职院校校园文化建设探索	曾祥耿 27

工作研究

创建“春风千万家”品牌 打造机场服务领域新标杆	
广州白云机场现场巡查督察大队客户服务中心党支部	30
探索“四个融合”模式 构建基层党建新格局	韩 玲 32

思想引领行动

■ 工作研究

积极探索“党建红+民航蓝”机场基层党建工作新模式

河南郑州新郑国际机场有限公司旅客服务部 34

以高质量党建引领空管局属企业高质量发展 安睿智 36

浅析民航在促进西藏长治久安和高质量发展中发挥的“五线谱”作用

青松 38

以“党建+”模式开创空管高质量发展新局面 赵卿 40

新时代民航企业员工思想政治教育路径浅析 苏梦芸 42

创建党建与业务齐头并进的战斗堡垒 袁小溪 44

■ 观察思考

民航机场媒体融合发展策略思考 张红昱 46

提高民航央企国际传播能力的现实困境与路径策略 任远航 48

■ 一线采风

站在新时代的潮头,热爱且坚定 李成程 孙霞 51

强技能 守初心 保安全 魏东 54

换“妆”情缘 惊艳碧海苍穹 张旭辉 李华 56

■ 工会园地

着力打造“以职工为中心”的空管智慧型工会 盛萌 57

传承“家文化” 凝聚“家力量”

努力打造“全家总动员”服务职工新品牌 李辉 59

■ 共青团之窗

建设“1+3+N”青年志愿服务活动体系

中国航空器材有限责任公司团委 61

坚持安全文化建设 夯实“法治软实力” 李杰 63

民航企事业单位编委会成员

中国民用航空局空中交通管理局党委书记	文学正
民航华北地区空中交通管理局党委书记	马辉
民航东北地区空中交通管理局党委书记	王立新
民航华东地区空中交通管理局党委书记	朱士新
民航中南地区空中交通管理局党委书记	聂建雄
民航西南地区空中交通管理局党委书记	覃琥诚
民航西北地区空中交通管理局党委书记	郝师平
民航新疆空中交通管理局党委书记	潘勇东
民航山西空管分局党委书记	刘兵岩
民航内蒙古空管分局党委书记	韩毅
民航呼伦贝尔空管站党委书记	朱盛旺
民航河北空管分局局长	刘菊岗
民航天津空管分局党委书记	栾鹏
民航黑龙江空管分局党委书记	冯旭东
民航吉林空管分局党委书记	李劲涛
民航大连空管站党委书记	刘鹏
沈阳空管技术开发有限公司党委书记	张晓萍
民航江苏空管分局党委书记	李志源
民航安徽空管分局党委书记	汪泓
民航浙江空管分局党委书记	陈敏
民航江西空管分局党委书记	滕苏
民航厦门空管站党委副书记	李智
民航温州空管站党委书记	陈勇
民航深圳空管站党委书记	陈超
民航珠海空管站党委书记	张念
民航海南空管分局党委副书记	叶小雄
民航三亚空管站党委书记	黄颖
民航河南空管分局党委书记	唐海涛
民航湖北空管分局党委书记	阎岳志
民航湖南空管分局党委书记	高永惠
民航桂林空管站党委书记	吴江
民航云南空管分局党委书记	侯蕤
民航重庆空管分局党委书记	徐颢
民航贵州空管分局党委书记	杨弢
民航甘肃空管分局党委书记	崔宝平
民航宁夏空管分局党委副书记	潘国兵
民航青海空管分局党委书记	宫志龙

(以上排名不分先后)

“双高计划”视域下 民航高职院校校园文化建设探索

□ 广州民航职业技术学院 曾祥耿 / 文

校园文化是高等院校建设的重要内容之一，是社会主义先进文化的重要组成部分。高等院校校园文化是全体师生员工共同传承和创造的精神成果，是学校传统、校风、教风、学风和行为方式等因素的总和，是一所高等院校赖以生存和发展的重要根基，是其个性特征的重要标志，也是其精神和灵魂。2019年，教育部、财政部共同发布了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（以下简称“《意见》”），提出“重点支持一批优质高职学校和专业群率先发展”。依据这一指导思想和具体要求，民航高职院校不断探索、实践，塑造具有时代特征、区域特色和职业特点的校园文化建设，丰富校园文化，发挥其在院校建设发展中的重要作用，助力自身作为中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）的建设，实现高质量发展。

一、加强党的领导

党的二十大报告指出，“教育是国之大计、党之大计。”“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”基于此，《意见》中明确提出，中国特色高水平高职学校和专业建设必须“扎根中国大地，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向”。

2021年，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。民航“双高计划”高职院校作为我国高职教育体系的组成部分，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是以习近平总书记关于职业教育的重要论述来武装头脑、指导实践、推动工作，将党的领导核心地位贯穿于校园文化建设中，根据《民航系统“四强”党支部建设工作方案》工作要求，强化党建工作。首先，不断促进党建工作制度建设标准化规范化，完善一套健全的制度体系；其次，实现党建工作流程标准化规范化，构建一系列规范科学的工作流程；再

次，加强党建工作阵地建设标准化规范化，建设一个相对健全的活动阵地；最后，做到党建活动组织标准化规范化，开展一项切合实际的特色活动。最终打造以党的全面领导、贯彻党的教育方针、坚定正确的政治方向和政治立场的民航高职院校政治生态和育人氛围，有效培养学生既有明确的政治取向，又有准确的人生定位和价值理念，树立正确的理想信念和科学的世界观、方法论，培养以实现中华民族伟大复兴为己任的新时代中国青年，为民航高职院校“双高计划”建设夯实政治基础。

二、弘扬学校精神

对于高职院校来说，学校精神就是对学校教育功能的定位，对培养目标的定格，对人才社会地位的定向，是高职院校的建设与发展的方针、宗旨、指导思想和行为纲领，凝聚着一代代师生的优秀思想，外显为全校良好的精神风貌。高职院校的学校精神内在蕴含着学校的校风、教风和学风，不仅彰显着教师的职业境界，也引导着学生的成长成才，在校园文化建设中发挥着核心作用。

完善民航高职院校的顶层设计，遵循“总结过去、展现现在、发展未来”的思路，充分吸收中国特色高水平高职学校和专业建设计划的总体要求和实施原则，围绕“立德树人”这一根本任务弘扬学校精神，立足新时代民航强国建设，传承学校理念，创建校园文化。首先，民航高职院校通过有意识引导师生认识、了解学校精神内涵，并鼓励全体师生主动参与学校建设，实现学校精神的共建共享。其次，全体师生充分发挥培育和弘扬学校精神文化的主体作用，通过网页、公众号、校报、电台、宣传栏等各种载体，以及借助讲座、研讨会、征文、演讲等各种形式，营造美好的教育环境和文化氛围，突出民航高职院校的价值取向、办学特色，彰显《意见》中“实现职业技能和职业精神培养高度融合”的要求，从而培养师生的价

值认同。最后,民航高职院校结合学校发展远景目标、办学规律和“双高计划”建设要求,引导教职工和学生认识时代要求、行业要求、职业要求以及学校的发展历程,树立正确的理想目标和追求愿景,进一步夯实和弘扬学校精神。

三、完善制度建设

制度建设是推进高校工作制度化、规范化、科学化的有效路径,是实现“双高计划”建设的有力保障。《意见》指出:健全内部治理体系,完善以章程为核心的现代职业学校制度体系,形成学校自主管理、自我约束的体制机制,推进治理能力现代化。民航高职院校必须以党和国家的教育法规、政策为依据,以办好新时代职业教育为导向,结合自身定位和实际情况,汲取先进管理理念,做好顶层设计,依法制定学校章程,建立和完善各类管理制度,坚持党委领导下的校长负责制,规范学校不同职能部门之间、教职工之间的权利与义务,以及相关处理学校章程涉及范围内所有事项,坚持校务公开,规范公开程序、提高公开质量。

一方面,完善规范性制度,加强依法依规管理。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》明确提出,大力推进依法治校,学校要建立完善符合法律规定、体现自身特色的章程和制度,依法办学,从严治校,认真履行教育教学和管理职责。在思想层面,高职院校必须强化法治理念,坚持用良好的法律意识、法制观念指导学校管理和教育教学活动,增强校园文化的法治氛围。在行动层面,根据法律和国家有关规定,建立健全学校教育教学制度,并依据规章制度落实各项教育方针和任务。另一方面,健全激励性制度,创建校园积极氛围。《意见》强调,创新教师评价机制,建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制,实现多劳多得、优绩优酬。激励制度是高职院校制度创新的内在要求和综合改革的根本动力机制。民航高职院校不断完善人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的激励机制,既能调动教职员工的积极性,鼓励优秀人才脱颖而出,又能有效激发教职员工的主动性,营造良好的组织氛围,成为优秀校园文化的重要组成部分。

四、夯实物质基础

高职院校物质建设是最直接具体的校园文化项目和形态,不仅有着美化环境、展现高校的个性和精神的作用,而且发挥着潜移默化的造就人、培养人和改造人的教化功能。对于

“双高计划”高职院校而言,更有明确的“提升信息化水平”的具体要求。

首先,民航高职院校必须根据要求,系统规划校园人文景观,建设主题突出、特色鲜明的主题馆室、文化长廊、智能教室、实训基地、实验室、宣传场所等;在规划建设中,民航高职院校要突出立德树人的思想与职业教育特色,深度融合民航文化、企业文化和区域文化,形成具有自身特色的校园物质文化。其次,民航高职院校要重视数字化校园建设,加强网络发展和应用,增加“智慧课堂和虚拟工厂”,增多教学资源 and 线上教学方法手段,不断将网络建设延伸到课堂内外、实训教学基地,拓展集工作、学习和生活的网络平台,共同夯实物质基础,实现《意见》中所阐述的“加快智慧校园建设,促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程,改进教学、优化管理、提升绩效”的“提升信息化水平”的目的。最后,民航高职院校要确立绿色校园文化的理念,根据绿色学校创建指南和评估要求,结合自身的实际情况,循序渐进,不断完善。一方面通过物质建设,美化、优化、营造美好的校园文化景观和人文环境;另一方面通过宣传教育活动,在全校范围树立节约资源、保护环境、减少垃圾、回收利用、绿色消费等环保理念。

五、加强风气建设

学校风气是学校的办学内涵,涵括学生学风、教师教风、领导及管理服务人员的服务作风,凝聚着全校师生的价值取向,其建设在于提升教职工队伍在道德、作风、素养、治教、治学等方面的素养和风气,加强学生知、情、意、行在学习问题上的综合认知,并将全校师生良好教学风气延伸、渗透到学校的各种工作和环境中,体现为学校整体的精神面貌。

党的二十大报告指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。首先,民航高职院校始终明确这一根本问题。引导教职工确立立德树人教学理念,并在思想、体制、模式、行为等方面凝聚力量,有的放矢为这一根本问题开展教育工作。其次,民航高职院校领导群体发挥示范作用。火车跑得快,全靠车头带。《意见》中明确要求“落实党委领导下的校长负责制,充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用,牢牢把握意识形态主动权,引导广大师生树牢‘四个意识’、坚定‘四个自信’、坚决做到‘两个维护’。”校领导群体必须始终坚持坚定正确的政治方向,真抓实干,身体力行,时刻在校园优良校风建设中发挥表率示范作用。再次,民航高职院校教职工始终发挥主导作用,积极践行教书育人的优良

教风。优良教风是学校风气的重要组成部分,是教师教学理念、教学能力、教学风格、教学态度等方面的综合表现,是形成优良学风、提升教学质量的有力保证。作为民航高职院校教育主导的教师,要努力秉持爱岗敬业、立德修身、严谨治学、乐于奉献的行为规范,以身作则引导教育好学生,发挥主体榜样作用。最后,民航高职院校通过有效引导、加强管理,加强优良学风建设。学风反馈出高校师生学习活动的态度和主流行为倾向,民航高职院校必须通过多种方式和手段,协调教学、教辅等职能部门,整合校内外教育资源,充分调动全体师生学习的积极性,逐渐养成良好的学风,为“双高计划”民航高职院校建设营造良好氛围。

六、推动科研创新

科研创新是强校之路,有利于提升高校教师队伍综合素质、培养优秀人才、促进学术交流、开拓创新精神、推动技术进步转化,逐渐塑造出学校浓郁的文化氛围,不断提升高职院校的办学品位。首先,推动科研创新能营造良好的学习氛围。教学为要,科研为基,科研带动教学,教学促进科研。民航高职院校教师既要良好的科研成就引领教学、提高教学质量,又要用高质量的教学提升、促进科研水平的发展建设,不断提升教学能力和水平,有效提高学生学习的积极性,在全校范围营造良好的学习氛围。其次,推动科研创新能促使民航高职院校跟上新时代发展步伐。“双高计划”院校立足职业教育,聚焦产教融合、校企合作,通过科研创新推动科学技术发展,探索可复制、可借鉴的职业教育改革经验和模式,服务国家职业教育发展重大战略,将院校自身发展与国家发展联系起来,确保自身建设发展跟上新时代发展步伐。最后,推动科研创新能实现民航高职院校教书育人的目标。科研创新不仅能提升教师的教学水平、研究能力和创新精神,更能够由教师引导学生树立团队协作能力,加强知识积累,了解专业现状与前沿信息,提升实践能力,从而实现培养时代需要人才的目的,有效贯彻落实科教兴国战略与人才强国战略。

民航高职院校可依据《意见》要求,结合学校、专业的客观发展水平,制定科研规章制度,采取“请进来”和“走出去”的措施,由科研部门定期举办各种类型的学术交流活动,邀请国内外专家学者、企事业单位的专家领导、技术能手开展经常性的学术、技术、经验交流;运用配套措施,鼓励师生走出校门,参加学术培训,熟悉学术规范与流程。以科研立项和特色活动形式开展应用研究,培养师生专业水准、科学素养、创新精神,提高其科研能力、动手能力和创造能力,不断加强

学校科研创新,实现高水平高职学校和专业建设的目标。

七、创建品牌项目

高职院校按照“一校一品牌、一院一特色、一课一精品”的建设计划和工作思路,大力开展各类特色鲜明、参与面广的大学生思政、党建、文学、体育、艺术、专业技能、社会实践等活动,建设校园文化活动平台,多层面开展创建品牌项目工作,充分发挥高职院校在“双高”建设计划中的辐射作用。

第一,加强文化活动品牌建设。民航高职院校借助民航领域丰富的资源,创建校园文化活动平台,以品牌项目为依托,积极推进“高雅文化进校园”“非物质文化遗产进校园”等,将具有时代特色、区域特色、民航特色、专业特色的文化活动与校园文化活动相结合,充分发挥学校在区域先进文化、健康文化、高雅文化建设中的辐射作用和引领作用,精心打造文化品牌。第二,强化学生社团管理。建立院系分层次管理体系,调整学生社团布局结构,落实每个社团“有一位指导教师,有一个挂靠单位,有一项特色活动,有一定经费保障”的学生社团“四个一”建设要求,每年推出若干项学生社团特色活动;尤其要鼓励院系建立专业社团,原则上每个专业要成立一个以上的专业社团,把专业社团活动与专业教学、科研、实践、技能比赛等结合起来,完善相应制度,增强学生社团的活力,不断提升品牌项目的魅力。第三,推进社会实践活动特色化与品牌化。紧紧围绕民航高职院校办学特色、行业特色和专业特色,以素质教育基地为依托,坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨,按照“立足校园、面向社会”的志愿服务活动原则,鼓励在校大学生学以致用、回报社会,创新社会实践活动的内容和形式,推进文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动。同时,民航高职院校稳定和扩大校内外实践教育基地,力争每个系、每个专业都有相对固定的基地,为创建品牌项目提供必要条件。

“人创造环境,同样,环境也创造人。”校园文化集中体现着学校个性和风貌,表达出学校价值体系的内涵,更是鼓励师生开拓进取的强大动力。“双高计划”为民航高职院校校园文化建设指明方向、树立目标、分清步骤、充实内容,推动校园文化的发展;反过来,民航高职院校校园文化的建设与发展,又将有利于“双高计划”建设目标的实现;两者相互促进,相互影响,共同实现民航高职院校立德树人的教育目的。

(本文系广州民航职业技术学院校级哲学社会科学研究专项(党的二十大精神研究)“以党的二十大精神引领民航院校‘大思政课’建设”(23X0602)阶段性成果)