

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院教〔2024〕260号

关于印发《广州民航职业技术学院 课堂教学工作规范》的通知

学校各单位：

为全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步规范学校的课堂教学行为，加强课堂教学管理、规范教学行为和课堂教学秩序，保证教学、教研任务的完成，不断推进教学改革、提高教学质量，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规以及其他现行教学规章制度，结合学校实际情况，制订了《广州民航职业技术学院课堂教学工作规范》，现予以印发，请遵照执行、认真落实。

特此通知。

附件：广州民航职业技术学院课堂教学工作规范

广州民航职业技术学院

2024 年 11 月 11 日

（联系人：李航

联系电话：020-86120854）

附件

广州民航职业技术学院课堂教学工作规范

第一章 总则

第一条 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为进一步规范广州民航职业技术学院（以下简称“学校”）的课堂教学行为，加强课堂管理、规范教学行为和课堂教学秩序，树立良好的教风、学风，保证教学、教研任务的完成，不断推进教学改革、提高教学质量，结合学院实际，制定本规范。

第二条 本规范基于《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法（2022版）》以及其他现行教学规章制度，规定教师教学活动和教学运行管理的基本要求和操作规程。本规范适用于学校内按人才培养方案实施的教学及其管理活动，全体专兼职教师（含外聘教师）均应遵守本规范。

第三条 课堂教学是人才培养工作的主渠道，课堂管理是学校教学质量保障体系建设的重要环节。二级学院党政负责人对本单位课堂教学工作负总责，分管教学副院长负分管责任，任

课教师负直接责任。各教学单位应根据人才培养目标要求，不断深化教学改革，在师资力量、资源配置、经费安排、工作评价等方面体现以教学为中心，不断优化课堂教学过程，提高课堂教学质量。

第二章 二级教学单位课堂教学管理要求

第四条 各二级教学单位要在校级各项教学制度基础上，严格落实课堂教学各项管理责任，可以制定符合本单位教学管理的实施细则，完善各项教学质量保障机制，健全和落实二级学院教学督导机构，加强教研室等基层教学组织建设，明确工作职责，充分发挥教研室作为基层教学组织的作用。

第五条 加强二级教学单位的课堂教学管理制度建设，细化教学基本规范和制度；严格执行课程设置、教材选用和使用管理、督导听课评课、教师互听互评、调（停）课、教学事故认定及处理、教师教学质量评价等系列规章制度。保障正常的教学秩序，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量，使学生在课堂教学中得到良好的教育和成长体验。

第六条 加强教师教材选用管理工作，严格按照上级主管部门和学校关于教材管理相关的文件规定执行。根据各专业的人才培养方案，优先选用国家规划教材和省规划教材，特别是优先使用获得省（部）级以上优秀教材奖的教材，应对教材进行系统配备和优化教材系列，尽量避免前后课程内容的重复或脱节，制订出各门课程教材配备的最佳方案。

第七条 引导和支持任课教师开展教学方法改革。把知识灌输与思维启迪相结合,培养学生独立思考的能力和创新精神。推动教师把行业和企业前沿技术、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。改革考试考核内容和方式,注重过程性和增值性评价考核,考查学生运用知识分析、解决问题的能力。

第八条 鼓励教师开展教学研究和科技研究,并把研究成果转化为教学内容,提高教学质量;鼓励教师积极参加教学竞赛、教学成果评比等活动,以赛促教;鼓励教师积极指导学生参加职业技能竞赛、科技竞赛、体育竞赛、美育竞赛、思政竞赛等有益于学生成长的竞赛项目,以赛促学。

第九条 各教学单位应坚持组织教职员工学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定,深入开展师德师风教育、课堂教学纪律教育,做好教风、学风建设,使广大师生充分认识到严肃课堂教学纪律的重要性,自觉遵守相关规定。

第十条 在课堂教学过程中发现以下情况之一的,须及时制止并向学校主管部门汇报:

(一) 反对四项基本原则;

(二) 反对党的路线、方针、政策;

(三) 损害党的形象和国家荣誉、破坏国家统一、危害国家安全和社

- (四) 妄议中央大政方针，破坏党的集中统一；
- (五) 诋毁、污蔑党和国家领导人，歪曲党史、军史；
- (六) 煽动民族仇恨、民族歧视；
- (七) 宣传恐怖主义、极端主义、分裂主义；
- (八) 宣传邪教、传播宗教教义、开展宗教活动；
- (九) 编造、传播虚假、错误信息；
- (十) 侮辱他人、捏造事实诽谤他人；
- (十一) 宣传迷信思想，违背社会公德、公序良俗，以及有损教师形象的言行；
- (十二) 其他违反宪法法律、违背教师职业道德的言行。

第十一条 各二级教学单位须落实推进督导制度，加强教学督导队伍建设，强化对教学过程的把脉诊断，精准发现教师课堂教学中存在的问题和不足，及时了解、处理本单位教师和学生存在课堂教学过程中存在的问题，帮助教师夯实课堂教学的基本功，促进教师之间的相互学习与交流。

第十二条 各二级教学单位应严格按照人才培养方案开设课程，组织课程教学等活动。不得随意调停课、随意更改教学场所、私自找人代课，因特殊原因需要调停课或代课的，须严格按照学校相关管理规定执行。

第十三条 各二级教学单位应及时处理教学事故（差错），一旦发生教学事故（差错），应立即按相关文件规定流程报送相应教学管理部门，不得隐瞒不报或避重就轻。

第十四条 对违反教学纪律的教师，在年终考核、奖酬金分配和职称（务）晋升等方面按学校规章制度予以相应处理。

第三章 教师课堂教学要求

第十五条 师德师风是教师的立身之本，是评价教师队伍素质的第一标准。所有任课教师必须严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的指导意见》要求，行为上严于律己，精神饱满，言行文明；教师进入课堂应做到着装大方得体，服饰整洁，仪表端庄。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，应自觉成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师。

第十六条 教师应切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。教学工作的核心任务是保证和提高教育教学质量，同时要不断强化和坚守政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，遵守宪法和有关法律法规，坚定不移地贯彻执行党和国家的教育方针。

第十七条 教师在课堂教学中应切实践行社会主义核心价值观。充分用好课堂教学主渠道，充分发掘和运用各类课程中蕴含的思想政治教育资源，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，全面提升学生思想品德、人文素养、认知能力和家国情怀。

第十八条 教师应按照课程标准的要求，根据学生应掌握的

基本知识和技能，以及课程的重点和难点，合理做好课堂教学设计。在保证符合课程标准基本要求的前提下，主讲教师可对授课计划作适当调整。但如果调整过大时，须经教研室主任同意，专业核心课程的调整应报请专业所在二级学院教学负责人批准。

第十九条 教师应在每学期开学前一周备齐所授课程的教案、授课计划、课程标准、考试考核办法、线上和线下课程资源等材料，交由本课程所属的教研室主任审核备案。

第二十条 教师应按课表在规定时间内、地点上课，不得无故迟到或提前下课，不得无故自行更改上课时间或地点；不得擅自停课、调课、请人代课；因特殊原因无法按时上课的，需严格按照学校相关管理规定办理手续。

第二十一条 教师应熟悉授课内容和充分备课，上课时应携带授课计划（含电子版）、教案（或电子教案）、教材（含电子教材）、班级学生名册等教学文件。原则上，上课时应提前 5 分钟到达教室，以保证有充足时间做好上课前的各项准备工作。

第二十二条 教师上课应使用规范文字板书，使用普通话或规定的外语授课，语言表达要清晰、准确、简练，不得以长时间播放媒体资源代替教师讲授。

第二十三条 实验实训课程的授课教师必须参加实验实训室（场地）安全方面的培训，严格执行实验实训室安全管理规定，熟悉实验实训设施的操作，授课过程中按照安全操作规范进行教学，培养学生的安全意识。课后组织学生将实训教学环境复位，

做好实验实训室（场地）及设备的安全检查，填写场地和设备使用记录。

第二十四条 教师在教学规定时间内应坚守岗位。上课期间，非工作需要或特殊紧急情况不得接打电话和收发信息，不得随意离开教学现场，严禁做与授课无关的事情。禁止在教学区域（含实验实训场地）内吸烟。

第二十五条 教师负有课堂管理责任，应严格要求学生遵守课堂纪律，并对学生进行考勤。对违反课堂纪律的行为，教师要及时制止并给予适当的批评。

第二十六条 教师在课堂教学期间，需接受学校领导、教学督导、教务处、二级学院等组织的教学检查和指导。

第四章 学生课堂学习要求

第二十七条 学生必须在上课铃响前进入教室（含实验实训场地），不得迟到、早退、无故旷课。因病、因事不能上课者，应事先按学生请假的有关规定履行请假手续，未经请假或请假未获批准而缺课者，以旷课论处。

第二十八条 学生进入教室或实验实训场地，应衣着整洁、得体，不准穿拖鞋、背心或其他不庄重的服饰进入教室。禁止将食物、饮料带入课堂。禁止在教学区域内（含实验实训场地）吸烟。

第二十九条 学生进入实验实训场地，须按教师要求穿着好实训服、防护鞋、护目镜等防护用品，掌握洗眼器、灭火器、急

救箱等应急用品的使用方法。课中应严格按照规程操作设备，不得随意离开实验实训场地。课后应按教师安排将实训教学环境复位。

第三十条 上课期间，学生应自觉遵守课堂纪律，保持教室安静，不得在课堂上玩手机、睡觉、吃东西或做与上课无关的事情。

第三十一条 学生须服从教师的课堂管理，积极参加课堂教学交流，认真完成教师布置的学习任务。

第三十二条 学生如需对教师的课堂教学情况进行反馈，可以在课后直接与教师进行沟通，或向相关二级学院教务办、教学督导、教务处等部门反映。

第三十三条 学生须爱护教学场所内的教学设施，不得随意挪动、损坏教学设施，应共同守护好教学环境。

第五章 附则

第三十四条 本规范由教务处负责解释。

第三十五条 本规范自发布之日起实施。