

研究成果应用证明

茂名职业技术学院教务处于 2024 年起借鉴广州民航职业技术学院“新时代高职院校网格化管理下课程思政育人模式研究”成果，结合本校办学特色实施课程思政改革和教学管理，成效显著，特此证明。

在实施过程中，我校构建了“学校宏观网格—二级教学单位中位网格—基层教学单位网格”三级管理体系。学校层面成立课程思政工作领导小组，由党委书记与校长牵头，整合马克思主义学院、企业及地方宣传部门资源；二级学院根据专业特点制定差异化方案，如石化专业融入工匠精神、电商专业结合乡村振兴案例；基础教研室通过集体备课挖掘思政元素，形成“专业知识 + 思政案例”的教学模块。

同时，我校明确了各网格主体职责，建立了纵向贯通、横向联动的信息机制，制定了包含“思政元素融入度”“学生成长评估”等维度的量化评价体系，并将课程思政纳入教师培训与考核。

通过该成果的应用，我校教师课程思政教学能力显著提升，取得了多项成果；学生在职业素养与思想道德方面进步明显，促进了思政教育与专业教学的深度融合。



2024 年 12 月 30 日