



二类品牌关键任务完成情况表

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
1		人才培养机制	创新校企合作共建专业机制，大力搭建高职教育协同创新中心、协同育人中心、技术应用中心、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性。	1. 通过开展企业冠名班、专业教学标准研制、“学历证书+民用航空器维修执照”试点等重点任务建设，深化了校企合作育人机制，推动了专业学历证书和职业资格类证书的“课证融合”。 2. 基于飞机电子设备维修专业特点，建立飞机维修虚拟仿真中心 3. 基于行业标准，完善飞机电子设备维修专业的实验实训条件，搭建校企共用的飞机维修实训平台。	(1) 2022年与GAMECO签署企业冠名班合作 (2) 2023年与中国南方签署协议，开展校企合作 (3) 2023年与广州新科宇航科技有限公司签署协议，开展校企合作 (4) 2023年完成“1+X民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点”试点工作 2020年完成B737-800飞机维护仿真教室建设项目 (5) 2021年完成A320飞机维护仿真教室建设项目 (6) 2021年完成飞机维修虚拟仿真中心建设项目验收 (7) 2024年完成“飞机维修类实训标准及实训平台建设”项目（校级已结题） (8) 2020年完成飞机电子设备舱架及脱开支架训练平台建设
2			以培育和实践专业特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。	1. 以行业企业的人才需求和行业标准为导向，以教育教学改革项目为抓手，开展专业特色的培育与实践。	(1) 2022年复合型技术技能人才培养教育教学改革研究-以飞机电子设备维修专业为例项目验收合格证书 (2) 2023年广东省高等教育研究课题“基于行业标准的三元制校企合作制建设的研究与实践”结题证书 (3) 2022年广东省教育厅《基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践》项目结题证明材料 (4) 2023年广东省高等教育学校教学管理学会“思政引领、四位一体双语课程教学改革与实践”项目获教育教学改革优秀案例
3			研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。	1. 研制、完善飞机电子设备维修专业教学标准，使之成为国内高职院校同类专业教学标准的规范； 2. 依据飞机电子设备维修专业教学标准和人才培养方案制定课程标准； 3. 依据终身教育理念和中高本衔接理念，开展飞机电子设备维修专业学分制改革。	(1) 完成《飞机电子设备维修专业教学标准》的研制和修订工作，并通过教育部验收，已公开出版；完成《飞机电子设备维修专业专业简介》的制定工作，并通过教育部验收已公开发表。 (2) 重新制定专业基础课、专业课和专业核心课程的课程标准，贯彻实施以能力考核为主线、多维度的考核方式改革，已完成11门课程的课程标准的制定； (3) 完成飞机电子设备维修专业所在专业学分制试点实施方案

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
4		教学改革	深入开展课程建设与改革,创新课堂教学,将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。	1.探索符合飞机电子设备维修专业特点的“虚拟仿真-半实物仿真-实物仿真”的教学模式,并将其应用在课程建设与教学改革过程中。 2.探索基于行业标准、项目引导的教学模式,将教学内容与工作任务有机结合,并落实在实际教学过程之中。	(1)2022年完成广东省教育厅《基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践》项目(省级已结题) (2)2020年参与完成“基于而对接、三融合的飞机维修方向核心课程建设及教学模式改革与实践”项目获得航空指委教学成果奖三等奖
5			应用现代信息技术改造传统教学,探索翻转课堂和混合式课堂教学,促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。	1.应用现代信息技术开展飞机电子设备维修专业教学资源数字化改革。 2.以移动学习、终身学习为改革指导思想,对教学资源进行整合,建设一批有代表性,能体现飞机维修专业特色的以网络形式存在的课程资源。 3.探索翻转课堂、混合式课堂教学等多种教学方法,将改革成果有机融入人才培养过程,提升教学质量。	(1)2023年完成《自动飞行控制系统》、《典型机型飞机电子系统》校级精品在线开放课程建设项目(校级已结题) (2)2021年完成广东省精品在线开放课程《飞机构造基础》结题工作 (3)2021年广东省精品在线开放课程—《空气动力学基础与飞行原理》 (4)2021年《飞机空调组件的维护与排故》获得广东省高等教育“课堂革命”典型案例 (5)2020年《空气动力学基础与飞行原理》被认定为国家级精品在线开放课程 (6)2021年刘文评同志参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“陆空信息传递的桥梁-飞机通信系统”获得三等奖
6			强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价,根据培养目标落实顶岗实习期间学生轮岗工作,防止和杜绝学生顶岗实习专业不对口、充当廉价劳动力等现象的发生。	组织学生赴飞机维修行业企业开展校外实习。通过在行业企业的实习过程,实现对工作岗位的深层认知,同时将校内学习的知识加以实践,学习飞机维修岗位的新工艺、新技术。强化校外实习的过程管理、完善本专业毕业生校外实习工作的考核评价体系	(1)2020-2024完成飞机电子设备维修专业学生校外实习524人次 (2)组织学生开展实习自评、组织行业企业对实习生开展企业评价、同时开展专业教师对实习效果的综合评价

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
7	教育教学改革		深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学研究论文，积极参加省和国家级教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。	(1) 以提升人才培养质量为目标，积极组织团队教师开展教育教学改革和科研项目建设。 (2) 积极组织教师凝练总结教育教学改革、科研工作过程中的经验，鼓励教师公开发表论文。 (3) 积极组织教师凝练、总结教育教学改革和科研成果，鼓励团队教师申报省级教学成果奖。	(1) 2020年“三元一体飞机电子设备维修专业人才培养模式的探索与实践”获得广州民航职院第九届校级教学成果奖三等奖 (2) 参与“一带一路背景下基于三标准、四协同五位一体的飞机维修专业育人体系研究与实践”项目获得广州民航职院第九届校级教学成果奖一等奖 (3) 2020年主持“基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践”获得广东省教学成果奖一等奖 (4) 2024年完成“基于物联网云平台的校园照明及空调节能、管理系统方案设计”项目（校级、已结题） (5) 2023年完成广东省教育厅“MARKOV多模型混合系统及其在传播动力定位中的应用研究”项目（省级、已结题） (6) 2023年完成广东省高等学校特色创新项目(自然科学)“基于ARM的NM7000B型仪表着陆系统远程监控技术研究”项目（省级、已结题） (7) 2020年完成广东省高等教育学会“基于职业能力民航高职机务专业双语教学探索与实践研究”项目（省级、已结题） (8) 2021年完成广州民航职业技术学院“民航高职院校机务专业双语教学问题研究”项目（校级、已结题） (9) 团队教师公开发表论文25篇
8		创新创业教育	建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）。	1. 通过创新创业课程提升学生的创新创业能力，引导学生进行创新创业，继续实施全程指导等一站式服务	(1) 已开设《大学生创新创业基础》课程。 (2) 2020年学生参加中国-东盟高校创新创业教育联盟“B&R杯”大学生无人机编队飞行舞蹈创意编程大赛获得一等奖

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
9		学生成长与发展	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。	1. 以赛促学，鼓励学生参加各类飞机维修类技能大赛，通过竞赛检验学习成效。 2. 以赛促教，通过对学生的赛前培训和指导，丰富专业教师的教学经验，检验教师的教学水平，促进教师业务水平的不断提高。	(1) 2020年学生参加广东省教育厅第46届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛获得三等奖 (2) 2022年学生参加“挑战杯”广东省竞赛获得三等奖 (3) 2022年学生参加广东省教育厅第十五届广东大学生科技学术季活动获奖 (4) 2021年学生参加中国航空学会第一届“彩虹杯”无人飞行器设计大赛业余组获得三等奖 (5) 2020年学生参加中国航空学会第九届“未来飞行器设计大赛”业余组获得优秀奖 (6) 2023年学生参加金砖国家职业技能大赛飞机维修赛全国选拔赛获得二等奖证书 (7) 2021-2023年学生参加全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装与维修比赛多次获奖 (8) 2022年学生参加金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项获得一等奖 (9) 2021年学生参加第十七届“挑战杯”“行星级作品”获奖 (10) 2024年学生参加一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛获得一等奖 (11) 2022年学生获得全国职业院校技能大赛高职组团体三等奖证书 (12) 2023年王超获得一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导教师证书
10			符合条件的专业，取得国家、国际职业资格证书的学生达到较高比例。	1. 积极探索1+X证书制度下，“岗课赛证”融通的人才培养模式。 2. 基于行业标准开展飞机维修人员基础执照培训。	(1) 2023年完成“1+X民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点”申报 (2) 完成民用航空器维修基础执照培训资质申报工作，2020-2024年期间累计培养学生获得行业资格证书达3000余人次。
11		质量保证	开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1. 围绕在校生成满意度、毕业生满意度用人单位满意度等方面开展第三方评估，并对评估结果进行分析。形成飞机电子设备维修专业毕业生跟踪调查报告。	1. 麦可思专业建设跟踪评价报告 2. 飞机电子设备维修专业毕业生跟踪调查报告

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
12	教师发展	激励和约束机制	建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。	1. 以学校人事和分配制度改革为契机，建立和完善教师工作绩效的考核和管理办法，从而鼓励教师积极参与到专业建设、课程改革、企业实践锻炼等中来；以教研室或课程组为单位开展课程建设、教学方法和教学手段改革。	(1) 印发《广州民航职业技术学院个人绩效考核实施办法（试行）》和《广州民航职业技术学院部门绩效考核实施办法（试行）》 (2) 2024年印发《广州民航职业技术学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法（修订）》 (3) 2024年印发《中共广州民航职业技术学院委员会落实师德师风建设工作责任制实施办法》 (4) 2024年印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（第一次修订）》 (5) 2024年印发《广州民航职业技术学院教学质量与教学改革工程经费管理办法（第一次修订）》 (6) 2020年印发《广州民航职业技术学院教学事故认定及处理办法》 (7) 2022年印发《广州民航职业技术学院国家级职业教育教师教学创新团队建设与管理实施办法》 (8) 2020-2024年期间，组织教师开展执教能力培训和专业培训40人次 (9) 2020-2024年期间，组织教师赴行业企业实践锻炼25人次。 (10) 2021年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“陆空信息传递的桥梁-飞机通信系统”获得三等奖 (11) 2023年王超获得一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导教师证书
13			完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。	1. 在学校层面建立教师长期的约束和激励机制，为教师、专业带头人、骨干教师培养提供长期有效的保证。 2. 培养专业带头人的专业水平，扩大其行业和地区影响力。 3. 支持普通教师围绕教法改革、课程资源建设等方面开展课堂教学改革。	(1) 2023年飞机电子设备维修专业带头人李文攀、郭艳颖佐证材料 (2) 2021年李文攀同志被聘为广东省高职自动化类专业教学指导委员会委员 (3) 2022年郭艳颖同志被确定为校级领军人才培养对象。 (4) 2020年李文攀同志当选全国民航青年联合会第二届常务委员会委员。 (5) 2019年李文攀同志被聘为中国民用航空器维修人员执照考试执考委任代表。
14			加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。	加强对兼职教师的管理和培训，积极组织兼职教师参与教学、科研活动，鼓励兼职教师将行业企业的新工艺、新技术带入到飞机电子设备维修专业的人才培养体系和科研工作中。	(1) 2020年聘请12名行业企业专家作为兼职教师开展教学、讲座工作 (2) 2023年分两个批次聘请92名行业企业专家作为兼职教师开展教学、讲座工作 (3) 在开展教改项目和科研项目及教材编写的过程中，积极组织兼职教师参与其中。

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
15			加强教研室等基层教学组织创新与管理改革, 广泛开展有效教研活动, 充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。	1. 在学校层面出台能够激发基层教师、教学组织教学改革和发展积极性的相关制度。 2. 以教研室、课程组为单位, 以教学团队建设为抓手, 以教研活动为切入点, 广泛开展基层教学组织创新和教学改革。	(1) 2021-2023年开展飞机电子设备维修教学团队建设项目(校级已结题) (2) 2020年印发《广州民航职业技术学院教学事故认定及处理办法》 (3) 2022年印发《广州民航职业技术学院国家级职业教育教师教学创新团队建设与管理办法》 (4) 2023年完成飞机电子设备维修教学团队建设项目结题工作(校级) (5) 2019-2024教学质量评价优秀(15人次)
16		专业带头人	在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。	1. 鼓励专业带头人在全国、全省教学组织、团队或专业刊物担任重要职务。 2. 重点培养专业带头人的专业能力和执教能力, 以点带面, 提升我院飞机电子设备维修专业的教学质量和行业影响力。	(1) 2023年飞机电子设备维修专业带头人李文攀、郭艳颖佐证材料 (2) 2021年李文攀同志被聘为广东省高职自动化类专业教学指导委员会委员 (3) 2022年郭艳颖同志被确定为校级领军人才培养对象。 (4) 2020年李文攀同志当选全国民航青年联合会第二届常务委员会委员。 (5) 2019年李文攀同志被聘为中国民用航空器维修人员执照考试执考委任代表。
17		教学团队	培养或引进1-2名在全国、全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	1. 给予专业带头人相应的政策倾斜和发挥平台, 使之能够在更高的平台上开展教学改革工作, 进而引领本专业开展专业建设和教学改革。	(1) 2022年郭艳颖同志被确定为校级领军人才培养对象
18			大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师, 逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	聘请行业企业的专家为飞机电子设备维修专业兼职教师, 开展讲座、讲授专业课程和实训课程。将行业企业的最新动态带入人才培养体系, 保持本专业毕业生的知识体系的更新, 提升毕业生的就业竞争力。	(1) 2020年聘请12名行业企业专家作为兼职教师开展教学、讲座工作 (2) 2023年分两个批次聘请92名行业企业专家作为兼职教师开展教学、讲座工作
19	专业特色		在符合学校办学定位的前提下, 以学生受益、有利于提高人才培养质量为根本出发点, 立足人无我有、人有我优、人优我特, 积极培育、实践、凝练、提升1-2个高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	1. 在符合学校办学定位的前提下, 以学生受益、有利于提高人才培养质量为根本出发点, 立足人无我有、人有我优、人优我特, 积极培育、实践、凝练“基于行业标准进行人才培养”和“国际化人才培养”的专业特色。	(1) 2023年完成“1+X民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点”试点工作 (2) 2022年获得中国民用航空局维修培训机构资质 (3) 2020年林列书同志主持的《基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践》项目获得广东省教学成果奖一等奖 (3) 2020-2024完成飞机电子设备维修专业学生赴行业企业进行校外实习达500余人次

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
20	教学条件	优质教学资源	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	1. 以精品在线开放课程、慕课等平台为载体，开展飞机电子设备维修专业课程的数字化教学资源建设。 2. 编写符合国际化人才培养目标、符合飞机电子设备专业特色、符合现代科技发展水平的优质教材。 3. 更新、改善飞机电子设备维修专业的实验实训条件，提升专业人才培养质量。 4. 建设、完善以我国民用航空主力机型A320和B737为基础的飞机维修虚拟仿真中心，其实训内容实现对本专业核心课程、主干课程的全面覆盖	(1) 2020年公开出版《仪表指示与惯性基准系统》教材 (2) 2020年飞机电子设备舱架及脱开支架训练平台建设佐证材料 (3) A320飞机维修模拟机电子系统实训操作手册 (4) 2023年公开出版《飞机维修专业技能》教材 (5) 2023年公开出版《飞机维修实训工卡》教材 (6) 2023年公开出版《飞机维修基本技能》教材 (7) 2023年编写完成《电路与通信系统》教材初稿 (8) 2020-2024完成飞机电子设备维修专业21个校外实训基地建设佐证材料 (9) 2021年完成飞机维修虚拟仿真中心建设项目验收 (10) 使用VR虚拟实训课程开展专业教学 (11) 2020年完成B737-800飞机维护仿真教室建设项目 (12) 2021年完成A320飞机维护仿真教室建设项目 (13) 2023年启动飞机维修专业线上虚拟仿真教学基地建设佐证材料 (14) 2023年启动超实境智慧教师建设项目佐证材料 (15) 2023年吴洪坤同志完成国家级教学资源库子项目《航空电机基础》课程建设结题证书 (16) 2024年完成“飞机维修类实训标准及实训平台建设”项目（校级已结题） (17) 2020年完成B737-800飞机维护仿真教室建设项目 (18) 2021年完成A320飞机维护仿真教室建设项目 (19) 2024年完成“飞机维修类实训标准及实训平台建设”项目（校级已结题） (20) 2020年完成飞机电子设备舱架及脱开支架训练平台建设 (21) 2020-2024完成飞机电子设备维修专业包括北京飞机维修工程有限公司、广州飞机维修工程有限公司、中国南方航空公司在内的27个校外实训基地建设
21			建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。	1. 与飞机维修行业企业开展长期合作、签订长期合作协议，通过校企合作使教师与行业企业建立紧密联系。	5. 继续与北京飞机维修工程有限公司、广州飞机维修工程有限公司等民航飞机维修企业建立合作关系，满足本专业学生到企业岗位实习半年的要求； 6. 继续加强与南方航空股份有限公司合作，进一步探索校企合作培养专业人才的方法和途径。 (1) 2020-2024对口服务新疆和西藏发展 (2) 2023年完成对香港职业训练局学院的培训任务 (3) 2023年对斯里兰卡籍学生开展飞机维修培训 (4) 2023朱芳通同志被广东省科学技术协会聘为广东省科普讲师团成员 (5) 2023年雷曙光同志被全国航空工业职业教育教学指导委员会飞机机载设备装配调试技术专业委员会委员

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
22	社会服务		搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化；或瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。	1. 以企业实际需求为导向，鼓励教师开展科研工作，积极申报技术专利和软件著作权，将科研成果有效转化为先进生产力。 2. 搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化； 3. 以各类飞机维修类技能竞赛为平台，积极输出优质教学资源，为我国飞机维修行业助力。 4. 将科研成果总结、凝练，公开发表科研论文积极推动科研成果的共享。 5. 面向全社会开展飞机科普活动，建立飞机科普基地，增加以广州市中小学生为主的学习兴趣及航空、航天知识储备。	(1) 2021-2022年开展横向课题“亿航载人智能民用无人驾驶航空器支持体系”项目 (2) 2022年完成“一种用于声纳系统测试的数字延时系统及其实现方法”专利申报 (3) 2020年完成“一种电击式擒拿手套及其控制方法”专利申报 (4) 2020年完成“温度转换电流输出电路”专利申报 (5) 2022年完成“包含多种输出类型的接口电路及其控制方法”专利申报 (6) 2023年完成“民航机务维修信息管理系统V1.0”计算机软件著作权登记 (7) 2021年完成“A320飞机发动机虚拟维修操作软件”等8项软件著作权登记 (8) 12023-2024年王超同志担任一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛裁判佐证材料 (9) 2024年王超同志获得大湾区航空维修技能竞赛“大赛个别贡献奖”证书 (10) 广州市中小学生参观体验2D/3D飞机维修模拟训练器佐证材料 (11) 广州学生参观体验VR虚拟实训设备佐证材料 平台、承办大赛、论文
23	对外交流与合作	国际视野人才培养	要与至少1所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。	1. 继续开展与加拿大卡纳多航空学院的2+1模式人才培养，吸收国外相近专业的优质教学资源。 2. 探索基于我国飞机维修行业标准的、具备国际视野的高素质技术技能人才培养体系。	(1) 2018-2028飞机电子设备维修专业群与加拿大卡纳多航空学院合作培养人才办学项目批准书 (2) 制定2020-2024级适合国际合作办学2+1人才培养模式的飞机电子设备维修专业人才培养方案 (3) 2020年林列书同志主持的《基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践》项目获得广东省教学成果奖一等奖
24			学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。	1. 积极探索飞机电子设备维修专业人才培养体系在1+X证书试点的背景下的教学改革。 2. 依据我国CCAR66-R3最新版本更新飞机电子设备维修专业的人才培养方案及课程标准。 3. 鼓励学生和专业老师开展跨境、跨国的技术技能交流。	(1) 飞机电子设备维修专业8名教师获得卡纳多学院教师资格互认认证 (2) 2023年完成“1+X民用航空器航线维修职业技能等级证书考核站点”申报 (3) 2023年编写完成《电路与通信系统》教材初稿 (4) 制定基于我国CCAR66-R3最新版本的人才培养方案和课程标准 (5) 2024年王超同志获得2024大湾区航空维修技能竞赛团体一等奖指导教师证书

	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
25		国内合作交流	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	1. 继续与我国飞机维修行业的相关院校开展合作，建立良好的合作关系，合作培养飞机维修人才，实现学生跨区域的培养合作。	(1) 与南京航空航天大学开展专升本合作项目，提升本专业学生的综合能力的职业素质。 (2) 与新疆职业大学合作开展2+1模式人才培养，输出优质教学资源 (3) 与芜湖职业技术学院等多个飞机维修类院校围绕全国技能大赛开展人才培养合作，共同培养飞机维修专业人才 (4) 与斯里兰卡合作开展飞机维修人才培养 (5) 与香港职业训练局学院开展合作开展飞机维修人才培养

二类品牌标志性成果一览表

序号	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
1	国家级 (2项及以上)	1. 2021年全国职业院校技能大赛高职组团体二等奖 2. 2022年全国职业院校技能大赛高职组团体三等奖 3. 2023年全国职业院校技能大赛高职组团体三等奖	1. 彭格琛、黄辞茜、陶超 2. 郭剑润、冯浩杰、刘浩田 3. 郭泓坤、周博文、李凯	1. 全国职业院校技能大赛组织委员会 2. 全国职业院校技能大赛组织委员会 3. 全国职业院校技能大赛组织委员会	1. 2021年 2. 2022年 3. 2023年	1. 证书编号: 20214316 2. 证书编号: 202203568 3. 证书编号: 202307382	
2		《空气动力学基础与飞行原理》获得国家精品在线开放课程认定	刘艺涛	教育部	2020年	教职成厅函(2020)18号	
3		授权发明专利 1. 一种用于声纳系统测试的数字延时系统及其实现方法(CN108761431B) 2. 包含多种输出类型的接口电路及其控制方法	1. 朱芳 2. 吴洪坤	国家知识产权局	1. 2022年 2. 2022年	发明专利证书	
4		计算机软件著作权 1. 民航机务维修信息管理系统(软著登字第12753383号) 2. A320飞机发动机虚拟维修操作软件(软著登字第7266316号) 3. A320飞机驾驶舱虚拟部件识别软件(软著登字第7262969号)	1. 徐红波 2. 薛建海 3. 薛建海	国家版权局	1. 2023年 2. 2021年 3. 2021年	计算机软件著作权登记证书	
5		十四五规划教材《航空机械基础》	李家宇	教育部	2023年	教职成厅函(2023)19号	
1	省级 (6项及以上)	1. 《典型机型飞机电子系统》、《航空电机基础》精品开放课程 2. 《飞机电源系统》精品在线开放课程	1. 田巨 2. 杨鹏	1. 广东省教育厅 2. 广东省教育厅	1. 2020年 2. 2023年	1. 粤教职函(2020)18号 2. 粤教职函(2023)19号	
2		“陆空信息传递的桥梁——飞机通信系统”获2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	刘文评	广东省教育厅	2021年	获奖证书	
3		“基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践”广东省教育教学成果奖一等奖	林列书	广东省教育厅	2020年	成果奖证书编号20191040	
4		1. 第46届世界技能大赛飞机维修项目广东省选拔赛三等奖2项 2. 2023金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项全国选拔赛二等奖 3. 2022年金砖国家职业技能大赛“飞机维修”赛项一等奖 4. 2024年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 5. 2022-2-23年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛二等奖	1. 吴荣臻、何汉鹏 2. 刘梓渝、王超 3. 冯浩杰、唐宣佩 4. 郭海潮、江学锐、毕嘉诚 5. 刘浩田、张建平、李宗霖	1. 广东省职业技能大赛组委会 2. 金砖国家工商理事会发展工作组 3. 金砖国家工商理事会发展工作组 4. 金砖国家技能与技术创新大赛组委会 5. 广东省教育厅	1. 2020年 2. 2023年 3. 2022年 4. 2024年 5. 2023年	1. 荣誉证书 2. 中方理事会技能组函(2023)184号 3. 中方理事会技能组函(2022) 4. 获奖证书编号: D-2024BR009C0004 5. 获奖证书	

5	1.《Markov多模型混合系统及其在传播动力定位中的应用研究》 2.《基于ARM的NM7000B型仪表着陆系统远程监控技术研究》 3.《基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践》 4.《基于职业能力的民航高职机务专业双语教学探索与实践研究》 5.《基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践》	1.叶宝玉 2.郭艳颖 3.郭艳颖 4.朱芳 5.郭艳颖	1.广东省教育厅 2.广东省教育厅 3.广东省教育厅 4.广东省高等教育学会 5.广东省教育厅	1.2023年 2.2023年 3.2023年 4.2020年 5.2023年	1.结项证书编号2017GKQNCX001 2.结项证书编号2023KTSCX194 3.广东省教育厅关于公布2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的通知（粤教职函（2023）40号） 4.结题证书编号：GDGZ17Y035 5.粤教职函（2023）40号	
6	《飞机电子设备维修专业教学标准》、《飞机电子设备维修专业简介》	李文攀	中国民用航空局	2020年	证明材料	
7	《飞机空调组件的维护与排故》广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例	李佳丽	广东省教育厅	2022年	公示文件	
8	“思政引领四位一体双语课程教学改革与实践”获得教育教学改革优秀案例	郭艳颖	广东省高等学校教学管理学会	2023年	证书	