项目编号												
				2	0	2	3	J	G	3	3	9

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目开题报告书

项目名称:	中外合作模式下《空气动力学基础与飞行原理》课程思政探究与实践
项目负责人:	丘宏俊
项目立项单位:	广州民航职业技术学院
项目参与单位:	
负责人电话:	
负责人电子邮箱:	qiuhongjun@gcac.edu.cn

广东省教育厅 制

预期成果类型	☑项目研究报告　☑系列课程与教材　☐实验实践教学基地 ☐教学管理制度　☐人才培养方案　☐项目实践报告 ☐教学软件　☐论文　☐专著 ☐其它：_____ （注：请在相应成果复选框内打“✓”，其它请具体说明）
预期成果	（1）研究新的精品课程建设思路，在课程标准中融入思政元素，提高课程的建设标准与内涵，可用于指导精品课程的建议与应用。 （2）正式出版《空气动力学基础与飞行原理》的配套教材《简明飞机飞行原理（第3版）》，新教材能更好满足职业教育“五个对接”的要求，融入更多的课程思政元素，能更好地支撑课程思政。 （3）优化《空气动力学基础与飞行原理》精品开放教学资源，包括：深度挖掘提炼航空航天领域中所蕴含的思想价值和精神内涵，优化课程思政素材供给，补齐原来精品开放课程“欠缺课程思政资源”的短板，通过典型人物、拓展阅读等方式新开发程思政资源 10 份以上，科学合理拓展课程的广度、深度和温度；针对课程中的重点、难点内容，依托信息化技术，新开发中英双语动画教学资源 15 份以上，能更好地支撑中外合作模式下的教学。 （4）引进外文教材，再结合最新行业标准，编写《Aircraft Science and Aerodynamics (AMT500)》中英双语教材/教学资料。 （5）探究中外合作教学模式下教学内容、教学方法、教学体验等多维度和多层次的融合，中外合作教育模式下的课程思政的实施，质量保证方法。 （6）形成本课题研究的总结报告。 （7）基于课题研究、建设、应用成果形成一套较完善的中外合作模式下的教学资源开发、课堂教学及课程思政实施的理论与方法，发表相关论文 1 篇。

项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	周　堃	高工	飞机维修	广州民航职业技术学院
	刘　超	讲师	飞机维修	广州民航职业技术学院
	钟梓鹏	副教授	飞机维修	广州民航职业技术学院
	梁卫颖	副教授	飞机维修	广州民航职业技术学院
	徐红波	副教授	飞机维修	广州民航职业技术学院
	王　渊	讲师	飞机维修	广州民航职业技术学院

项目负责人（签名）：

2024 年 10 月 23 日

<table>
<tr><td rowspan="6">项目开题专家组名单</td><td>姓名</td><td>职称/职务</td><td>学科领域</td><td>所在单位及联系方式</td></tr>
<tr><td>戴　浩</td><td>教授/教务处处长</td><td>计算机应用技术</td><td>广东邮电职业技术学院</td></tr>
<tr><td>潘　云</td><td>教授/教务处处长</td><td>计算数学</td><td>上海民航职业技术学院</td></tr>
<tr><td>张小帆</td><td>副教授/党总支书记</td><td>纺织工程</td><td>佛山职业技术学院</td></tr>
<tr><td>陈平清</td><td>副教授/教务处处长</td><td>应用化学</td><td>茂名职业技术学院</td></tr>
<tr><td>刘传生</td><td>教授</td><td>航空机械</td><td>广州民航职业技术学院</td></tr>
<tr><td>项目开题专家组意见</td><td colspan="4">2024年10月23日广州民航职业技术学院举行了2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目开题论证会，专家组听取了项目负责人关于《中外合作模式下《空气动力学基础与飞行原理》课程思政探究与实践》项目，审阅了开题相关材料，对有关问题进行了质询，经充分讨论，形成了以下意见：
1.项目落实立德树人的根本任务，研究了中外合作模式下包含丰富课程思政元素的《空气动力学基础与飞行原理》优质课程资源的开发，和在优质课程资源的支撑下的教学实践，探索中外合作模式下的新型育人机制，使课程思政元素与知识学习、能力培养、素质养成有机融合。项目建设内容丰富，实施方案可行，预期目标明确。
2.项目团队结构合理、分工明确，建设经费有保证，资金预算合理。
3.建议在课程标准中融入思政元素；预期成果应当凝练，严谨表述，像“组建一个团队”无法佐证的成果建议删除，预期成果的第三点需用可量化指标。
专家组一致同意项目通过开题论证。

专家组长签名：戴浩
2024 年 10 月 23 日</td></tr>
</table>

学校教改管理部门意见	同意开题 （盖章） 2020年10月24日

注：表格不够可另附纸。