

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中期检查报告书

项目名称	“智慧民航”背景下课程思政融入机场运行专业课教学改革研究		
项目负责人(签名)	韩中华 韩中华	项目立项单位	广州民航职业技术学院
项目编号	2023JG111	项目类别	教改项目
一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)			
1. 工作方案 如下表所示,本项目计划用2年时间完成,在机场运行专业课中有机融入“智慧民航”等课程思政案例:			
实施阶段	实施时间	工作计划	预计成果
1. 智慧民航+机场运行专业课课程思政教学团队	2023.09	1、成立由不同单位和不同二级学院教师和一线专家组成的教学改革团队 2、召开项目建设准备会及思政融入方法研讨会,讨论项目建设的目标,明确团队成员的分工	1、正式成立智慧民航+机场运行专业课课程思政教学改革研究团队; 2、明确项目目标,以及团队成员的任务分工,提高团队教师对课程思政的理解和思政元素融入能力。
2. 智慧民航+机场运行专业课思政元素挖掘	2023.10-2024.02	1、深入机场、民航空管局、航空公司等民航一线企事业单位调研,获取智慧民航建设最新进展。 2、同时挖掘可以融入专业课	1、“智慧民航”背景下机场运行专业课课程思政元素,政治认同、家国情怀、民航精神等五个方面
3. 智慧民航建设进	2024.03-2024.08	程的思政元素、初步探索思政融入点。	1、“智慧民航”背景下机场运行专业课融入课程思政的研究报告

展调研			一份 2、发表有关“智慧民航”建设、民航专业课融入课程思政等方面的论文1篇
4. 智慧民航+机场运行专业课课程思政教学资源开发与实践应用	2024. 09- 2025. 02	1、以智慧民航和课程思政为核心。选取相应课程开发教学资源 2、开发体现智慧民航建设和融入课程思政元素的课程标准、教案、课件、课程思政案例等 3、在教学中应用开发出的资源，并获得学生反馈	1、专业课教师参加课程思政或智慧民航建设研讨会或培训，全面提升团队教师课程思政教学能力 2、体现智慧民航建设和融入课程思政元素的课程标准、教案、课件、课程思政案例等 3、在教学实践中进一步完善课程思政教学资源 4、发表有关“智慧民航”建设、民航专业课融入课程思政或课程思政评价方法等方面的论文1篇
5. 智慧民航+机场运行专业课课程思政教学评价	2025. 03- 2025. 07	1、根据实践教学中学生的反馈和教师的教学反思，思考智慧民航+机场运行专业课课程思政教学评价方法 2、总结经验，出版或改编思政融入的专业教材	1、知识能力、民航专业技能、思政素质评价三个方面的教学评价相结合的方法 2、线上线下评价相结合，形成性评价和总结性评价相结合 3、出版或改编思政融入的专业教材1本
6. 项目结题准备	2025. 08	1、全面总结项目研究成果，按照要求形成结题材料	1、项目结题材料

2. 实施情况

- (1) 完成前期调研工作。“智慧民航”建设政策和文献资料的初步收集和总结。
- (2) 完成飞行签派课程“智慧民航”和实践案例融入调研。为深入了解用人单位对飞行签派毕业生的实际能力需求，飞行签派课程的教学改革及人才培养问题，提高学生能力和素质，提高我校毕业生就业质量。通过问卷调查的方式，对部分航空公司及通航公司从业签派员进行了问卷调查，收集了用人单位对我校飞行签派教学的意见和建议，并对调查结果进行了分析和总结，为深化我校的飞行签派课程教学改革提供现实依据。
- (3) 成功召开开题报告会，在与会专家的指导下，更加明晰了项目建设路径。
- (4) 初步收集“智慧民航”和实践案例，在《空中交通管理基础》和《航行情报服务》等课程进行教学实践，收集学生反馈。
- (5) 完成教学论文1篇。
- (6) 完成教学标准3项。
- (7) 出版教材2本。

3. 存在的问题

- (1) 后续研究中需要不断跟进“智慧民航”建设步伐，结合学生反馈，优化课程教学实践案例的内容和课程思政融入形式，不断优化教学内容。
- (2) 研究经费利用率低，拟线下参加教学改革研讨会一人次，通过与国内同行教师交流研讨来提高课题建设质量。

4. 拟开展的工作

- (1) 根据前期调研数据和教学实践反馈，撰写研究报告1篇。
- (2) 结合专业特点，在教学实践中总结经验，撰写教改论文1篇。
- (3) 把“智慧民航”课程思政与机场运行专业课深度融合，开展线上线下混合式教学，争取完成1门校级精品在线课程建设。
- (4) 基于项目研究成果提高团队教师能力，鼓励团队教师申报教改课题。
- (5) 结题材料的撰写与整理。

5. 能否按时完成计划等

目前项目在团队成员的合作下进展顺利，预计可以在建设期满前完成建设任务。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

项目团队在一年的建设期内取得了一系列成果，开展了专业课与“智慧民航”实践案例的融合教学实践。以下是部分成果简介。

1. 《飞机性能工程》教材由中国民航出版社出版，秉持“敬畏生命，是适航的安全底线”课程思政总目标，在教材中有机融入思政育人目标。从“民航工匠精神”“安全责任意识”和“风险管控意识”三个方面深入挖掘课程思政元素，有机融入各个章节知识点。使同学们及学会了飞机性能的基本知识，又达到了“安全第一，工匠精神”浸润的素质目标。提升了同学们建设民航强国的使命感和责任感。
2. 《航行情报服务》课程标准：强化思想理论教育和价值引领，充分发掘和运用各课程蕴含的思想政治教育资源，在教学中有机融入课程思政。素质目标是培养拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识的民航工作者。同时培养学生树立终身学习理念。与时俱进，掌握新技术，不断提升自身素质和专业水平
3. 项目成员指导学生参加了2023年底举办的中国民航“畅·享”杯机场规划设计创新创业国际大赛等级赛获得二等奖1项，在2024年初举办的中国民航“畅·享”杯机场规划设计创新创业国际大赛精英赛获得铜奖1项。锻炼了学生理论与实践相结合，用所学知识解决实际问题的能力，也体现了同学们不畏强手，力争上游的意志。
4. 项目团队积极申报广东省教育科学规划课题，共获得2项立项，分别为《高职院校民航类专业课教师课程思政胜任力评价与实证研究》和《“新质生产力”视域下大湾区低空经济战略新兴产业发展与人才培养适配性研究》，两个项目分别聚焦“课程思政”教师能力评价和“新质生产力”与人才培养匹配性，有利于提高同学们的思想认知和对新质生产力新技术的理解。
5. 项目基于“智慧民航”建设和民航企业实践案例开展课程思政元素的挖掘，聚焦新技术的发展和应用；民航精神的内涵和案例中的体现；民航经典案例的挖掘。在教学中破解了纯理论教学的沉闷枯燥的问题，提高了同学们的学习兴趣，开阔了眼界。拟以《空中交通管理基础》课程的项目化教学和课程思政案例融入为基础，组队参加2025年校级课程思政教学比赛。

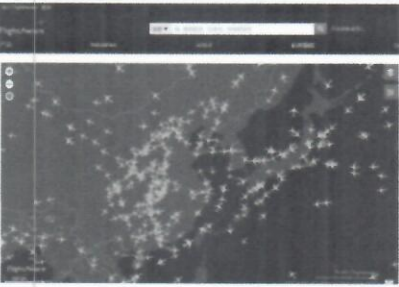
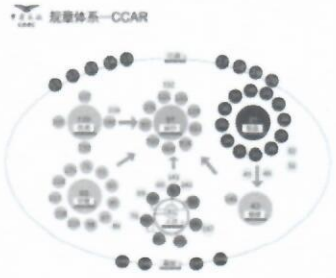
三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政	0		
	学校	10000	2024. 10	关于下达 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目配套经费的通知（穗民航学院教〔2024〕230 号）
	其他：	0		
	合计	10000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	办公费	1616. 24	2024. 10	
	打印费	438	2024. 10	
				
	合计	2,054. 24		

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

以《空中交通管理基础》“飞行活动的分类”融入课程思政的教学过程为例：

课前诊断	利用职教云课前测验掌握学生课前预习情况，找到学生的薄弱环节和问题，同时关注未完成自学的同学。			
	共性问题		个体关注	
	对理论知识掌握较差，对课本知识不能做到举一反三，课前测验错误较多。		部分同学未参与课前自学和测试。	
课中导学				
课程导入（15min）				
教学活动	学生活动	1、观看青春护航-华东空管、波道食堂#空管风向标#公众号上“扬安全之帆，把民航之舵”、“带你走进雷达保障室”“国际搭进程单架比赛”等短视频，了解飞行进程单的作用和使用，管制工作中的最基本规则——避免相撞规则； 2、明确了本章节内容的重要性。	设计意图	课程思政
	教师活动	播放视频，分析讨论； 2、强调民航飞行安全的重要性，展示青年交通管制员的风采，引出我国民航安全水平国际领先的事实。	利用视频片段激发学生的学习兴趣，同时是共青团员的岗位年轻人更能引发学生思考岗位职责和	通过华东空管局团委的微信公众号，展示青年管制员的技能和风采，学生能够共情未来岗位职责，建立职业自豪感。我国民

			未来航空人的理想信念，精益求精学好专业课，做好民航传承人。	航安全性是最高的，使同学们坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。
教学资源	 “扬安全之帆，把民航之舵”“带你走进雷达保障室”“国际搭进程单架比赛”等短视频			
一般规则——飞行活动的分类（30min）				
任务内容	1、教师针对课前自学的测验结果进行讲解。 2、部分小组上台汇报 PPT 成果，教师进行点评。			
教学活动	学生活动	1、部分小组上台汇报 PPT 成果。 2、学习空中交通管理的历史；		设计意图
	教师活动	1、听取学生的小组汇报 PPT； 2、讲解空中交通管理的历史； 3、发布课中测验。		
1、分小组汇报，锻炼学生表达能力。 2、通过 PPT 讲解对薄弱环节进行针对性的讲解。				

教学资源	 中国民航>10年 持续安全飞行120+4个月		
	民航安全运行数据	空中实时交通态势	不同运行类型的规章

课后拓展			
任务内容	1、观看职教云平台课后学习资源； 2、观看空难浩劫纪录片。		
教学活动	学生活动 1. 观看课后资源：空难浩劫纪录片； 2. 总结事故原因，是否有空管因素，管制员怎么样才能做得更好，并提交观后感。	设计意图	课程思政
	教师活动 1. 发布拓展任务； 2. 评价学生提交的观后感。	撰写观后感，对实际案例中的空管人为因素进行总结。	增加对民航历史事件的了解，分析事件产生原因，提升同学们对民航安全的认识。

《空中交通管理基础》课程内容包括空中交通管理的人员，管制分区和管制间隔，内容比较抽象。课堂教学中在讲授理论知识的基础上融入了“智慧民航”空管新技术、ADS-B 广播式自动相关监视、FRA 自由空域的探索应用等实际案例。使同学们既掌握了基本空管知识，还拓展了视野，了解了当前空管发展前沿进展。课堂活跃度有了显著提升，教学效果良好。

学校教改项目管理部门审核意见：

材料真实，同意通过中期检查



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。